

คุณลักษณะที่คาดหวังและคุณลักษณะที่เป็นจริงของครูผู้ศึกษา ตามการรับรู้
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร

นางสาวกัญญา เกียรติบุตร



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-576-321-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15571

117400613

EXPECTED AND ACTUAL CHARACTERISTICS OF HEALTH EDUCATION TEACHERS
AS PERCEIVED BY UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS,
BANGKOK METROPOLIS

Miss Kanya Kiattibut

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1989

ISBN 974-576-321-7


หัวข้อวิทยานิพนธ์ คุณลักษณะที่คาดหวังและคุณลักษณะที่เป็นจริงของครูสุศึกษา ตามการรับรู้
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร

โดย นางสาวกัญญา เกียรติบุตร

ภาควิชา พลศึกษา

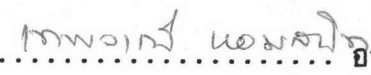
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพวาณี หอมสนิท

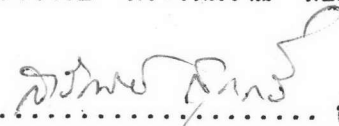
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. พัทธนา วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์สุชาติ โสภประยูร)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพวาณี หอมสนิท)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลาวณีย์ สุกกรี)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรุณี สุรสิทธิ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กัญญา เกียรติบุตร : คุณลักษณะที่คาดหวังและคุณลักษณะที่เป็นจริงของครูสุขศึกษา ตาม
การรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร (EXPECTED AND
ACTUAL CHARACTERISTICS OF HEALTH EDUCATION TEACHERS AS PERCEIVED BY
UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS, BANGKOK METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา :
ผศ. ดร. เทพวณี หอมสนิท, 84 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาคุณลักษณะที่คาดหวังและคุณลักษณะที่เป็นจริงของ
ครูสุขศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร และเพื่อเปรียบเทียบ
ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่คาดหวังกับคุณลักษณะที่เป็นจริงของครูสุขศึกษา ตามการรับรู้ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามซึ่งประกอบด้วยข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบและความคิดเห็นเกี่ยวกับ
คุณลักษณะที่คาดหวังและคุณลักษณะที่เป็นจริงของครูสุขศึกษา จำนวน 5 ด้าน ไปยังกลุ่มตัวอย่าง
ประชากร ซึ่งได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 510 คน จากโรงเรียนมัธยมศึกษา
ประเภทสหศึกษา 18 โรงเรียน ในกรุงเทพมหานคร ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน
แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบ
ค่า "ที" ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ .05

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-5-6) ในกรุงเทพมหานคร คาดหวัง
คุณลักษณะของครูสุขศึกษาในระดับมากทุกด้าน และนักเรียนรับรู้ว่าคุณครูปฏิบัติได้จริงในระดับมาก
3 ด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพ ด้านสุขปฏิบัติและสุขนิสัย และด้านมนุษยสัมพันธ์ ตามลำดับ ส่วนด้าน
การสอนและด้านการปฏิบัติงานสุขศึกษาในโรงเรียน นักเรียนรับรู้ว่าคุณครูปฏิบัติได้จริงในระดับ
น้อย

2. เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่คาดหวังและคุณลักษณะที่เป็นจริงของ
ครูสุขศึกษา ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร พบว่า
มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้านและทุกรายข้อ โดยนักเรียนมี
ความคาดหวังสูงกว่าการปฏิบัติจริงของครูสุขศึกษาทุกด้านและทุกรายข้อ

ภาควิชาพลศึกษา.....
สาขาวิชาสุขศึกษา.....
ปีการศึกษา2531.....

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาเทพวณี หอมสนิท.....

KANYA KIATTIBUT : EXPECTED AND ACTUAL CHARACTERISTICS OF
HEALTH EDUCATION TEACHERS AS PERCEIVED BY UPPER SECONDARY SCHOOL
STUDENTS, BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. TEPWANEE
S. HOMSANIT, H.S.D., 84 PP.

The purposes of this research were to study the expected and actual characteristics of health education teachers, and to compare the opinions concerning the expected and actual characteristics of health education teachers as perceived by upper secondary school students in Bangkok Metropolis.

The questionnaires concerning general status and opinions on the expected and actual characteristics of health education teachers with five aspects were sent to the sample of five hundred and ten students at the upper secondary education level from eighteen co-education schools in Bangkok Metropolis which were randomized by multistage samplings technique.

The data were analyzed for values of percentages, means, and standard deviations, a t-test was applied to determine the significant differences.

The result revealed as the follows :

1. The students at the upper secondary education level of co-education schools in Bangkok Metropolis expected the characteristics of health education teachers at high level every aspect, and perceived the actual characteristics of health education teachers at high level in three aspects ; the personality, the health practice and health habit and the human relationship. The students perceived the actual characteristics of health education teachers at low level in two aspects ; the health instruction and the school health education practice.

2. In comparison of the opinions concerning the expected and actual characteristics of health education teachers as perceived by upper secondary school students in Bangkok Metropolis, there were statistically significant differences at the .05 level in every aspect and every item.

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา สุขศึกษา
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพวาลี หอมสนิท อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่ง ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์สุชาติ โสภประยูร รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารักษ์ รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรุณี สุรสิทธิ์ อาจารย์ ดร.พรสุข หุ่นรินทร์ และอาจารย์สมพล จุลโกลบ ที่ได้กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแก้ไขแบบสอบถาม ขอขอบคุณอาจารย์วิระ บางแสง ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำที่มีคุณค่าหลายประการ รวมทั้งให้ความห่วงใย คอยไต่ถามและให้กำลังใจ ด้วยดีเสมอมา

ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิชาญ ปานเจริญ ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ขอขอบคุณคุณหาญพล บุษยะเวชชีวิน และคุณสมชาย โหมคตตาล ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำทางด้านสถิติและการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

นอกจากนี้ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างทุกท่าน ที่ให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้งขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ตอบแบบสอบถาม และในท้ายที่สุดผู้วิจัยขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่กรุณาให้ทุนอุดหนุนในการทำวิจัยครั้งนี้

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
คำจำกัดความในการวิจัย	6
2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องภายในประเทศ	7
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ	12
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	17
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	18
การเก็บรวบรวมข้อมูล	19
การวิเคราะห์ข้อมูล	20
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	21
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	22
5 สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	39

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	55
ภาคผนวก	
ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	62
ข. หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย	64
ค. รายชื่อโรงเรียนที่มีนักเรียนเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร	67
ง. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	69
ประวัติผู้วิจัย	84

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพศชายและ เพศหญิง จำแนกตามอายุ ระดับชั้นที่กำลังศึกษาอยู่ และคะแนนสอบ วิชาสุขศึกษาในภาคเรียนที่แล้ว 23
2	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ระหว่างคุณลักษณะที่คาดหวัง กับคุณลักษณะที่เป็นจริงของครูสุขศึกษาด้านการสอน ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 26
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ระหว่างคุณลักษณะที่คาดหวัง กับคุณลักษณะที่เป็นจริงของครูสุขศึกษาด้านการปฏิบัติงานสุขศึกษาในโรงเรียน ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 30
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ระหว่างคุณลักษณะที่คาดหวัง กับคุณลักษณะที่เป็นจริงของครูสุขศึกษาด้านสุขปฏิบัติและสุขนิสัย ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 32
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ระหว่างคุณลักษณะที่คาดหวัง กับคุณลักษณะที่เป็นจริงของครูสุขศึกษาด้านมนุษยสัมพันธ์ ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 34
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ระหว่างคุณลักษณะที่คาดหวัง กับคุณลักษณะที่เป็นจริงของครูสุขศึกษาด้านบุคลิกภาพ ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 36
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ระหว่างคุณลักษณะที่คาดหวัง กับคุณลักษณะที่เป็นจริงของครูสุขศึกษา ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 37