

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเรื่อง ผลของการใช้ "วิธีเจียบ" ในการสอนคำศัพท์ภาษาไทยที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ของนักเรียนชายเขา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบความเข้าใจคำศัพท์ ระหว่างนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ตารางที่ 2-4

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการเรียนคำศัพท์ภาษาไทย โดยวิธีเจียบ ตารางที่ 5

ตอนที่ 1

ตารางที่ 2 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบความเข้าใจคำศัพท์ ระหว่างนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมก่อนการทดลอง

นักเรียน	\bar{X}	S.D.	t
กลุ่มทดลอง	26.6	2.51	0.058
กลุ่มควบคุม	26.3	2.15	

$$.05t_{28} = 20.5 \text{ (ประมาณ)}$$

จากตารางที่ 2 แสดงว่าก่อนการทดลอง ค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบความเข้าใจคำศัพท์ของนักเรียนกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 3 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบความเข้าใจคำศัพท์ของนักเรียน
กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมระหวังก่อนและหลังการทดลอง

นักเรียน	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
กลุ่มทดลอง	26.6	2.51	45.5	3.27	23.98*
กลุ่มควบคุม	26.3	2.15	39.5	2.83	18.90*

* $P < .05$

จากตารางที่ 3 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบความเข้าใจคำศัพท์ของ
นักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมหลังการทดลองทั้งสองกลุ่มสูงกว่าก่อนการทดลอง
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบความเข้าใจคำศัพท์ระหว่าง
นักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมหลังการทดลอง

นักเรียน	\bar{X}	S.D.	t
กลุ่มทดลอง	45.5	3.27	5.66*
กลุ่มควบคุม	39.5	2.83	

* $P < .05$

จากตารางที่ 4 แสดงว่าหลังการทดลอง ค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบความเข้าใจ คำศัพท์ของนักเรียนกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 2

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามความพึงพอใจต่อการเรียนคำศัพท์ภาษาไทยโดยวิธีเจียบ

ความพึงพอใจต่อการเรียน คำศัพท์ภาษาไทยโดยวิธีเจียบ	นักเรียนที่แสดงความคิดเห็น (N = 15)					
	ชอบมาก		ชอบ		ไม่ชอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ฉันชอบร้องเพลงที่ครูสอน	15	100	-	-	-	-
2. ฉันชอบออกเสียงตามครูคนเดียว	11	73.33	4	26.67	-	-
3. ฉันชอบออกเสียงกับเพื่อน	5	33.33	10	66.67	-	-
4. ฉันตั้งใจอ่านคำได้คนเดียว	12	80.00	3	20.00	-	-
5. ฉันชอบฝึกพูดกับแม่	12	80.00	2	13.33	1	6.67
6. ฉันชอบฝึกพูดกับเพื่อน	6	40.00	4	26.67	5	33.33
7. ฉันชอบเขียนคำที่ครูสอน	6	40.00	7	46.67	2	13.33
8. ฉันชอบครูสอนแบบนี้	10	66.67	5	33.33	-	-
9. ฉันอยากให้ครูประจำชั้นสอนแบบนี้ทุกวัน	14	93.33	1	6.67	-	-

จากตารางที่ 5 แสดงว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการเรียนคำศัพท์ภาษาไทยโดยวิธีเขียน

นักเรียนร้อยละ 100 ชอบร้องเพลงที่ครูสอนในกิจกรรมนำเข้าสู่เรียน

นักเรียนร้อยละ 93.33 อยากให้ครูประจำชั้นสอนแบบนี้ทุกวัน

นักเรียนร้อยละ 80.00 ตีใจมากที่อ่านคำได้และชอบฝึกพูดกับตัวเอง

นักเรียนร้อยละ 73.33 ชอบออกเสียงตามครูคนเดียว

นักเรียนร้อยละ 66.67 ชอบการสอนโดยวิธีเขียนมาก