



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง สภาพและปัญหาการจัดดำเนินงานสวัสดิศึกษาในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 8 จำนวน 3,673 คน ครูผู้รับผิดชอบงานสวัสดิศึกษา จำนวน ทั้งหมด 3,673 คน และผู้บริหารโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 8 จำนวน 151 คน ครูผู้รับผิดชอบงานสวัสดิศึกษา เขตการศึกษา 8 จำนวน 151 คน

กลุ่มตัวอย่าง

1. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานสวัสดิศึกษาในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตการศึกษา 8 โรงเรียนละ 2 คน จากจำนวนทั้งหมด 151 โรงเรียน แบ่งเป็นครูผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 151 คน และครูผู้รับผิดชอบงานสวัสดิศึกษา จำนวน 151 คน และผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 151 คน และครูผู้รับผิดชอบงานสวัสดิศึกษา ของเขตการศึกษา 8 จำนวน 151 คน โรงเรียนละ 2 คน ผู้วิจัยสุ่มกลุ่มตัวอย่างของกลุ่มโรงเรียน ในแต่ละจังหวัด โดยสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) คือ การเจาะจงกลุ่มโรงเรียนที่มีโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งอยู่ เพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัย และสุ่ม

รายชื่อโรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียนแบบสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

2. คำนวณหากลุ่มตัวอย่างในแต่ละจังหวัด ซึ่งแสดงไว้ดังต่อไปนี้

แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

รวมโรงเรียนที่ทำการศึกษทั้งหมด 302 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน รวมเป็น
604 คน แยกเป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 302 คน และครูผู้รับผิดชอบงานสวัสดิศึกษา จำนวน
302 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานสวัสดิศึกษาในโรงเรียนระดับประถมศึกษาที่ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนประถมศึกษา เป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) จำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันในการจัดดำเนินงานสวัสดิศึกษาในโรงเรียน เป็นแบบสอบถามแบบสำรวจรายการ (Check list) จำนวน 47 ข้อ

ตอนที่ 3 ปัญหาในการจัดดำเนินงานสวัสดิศึกษาในโรงเรียนเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating scale) ของไลเกท (Likert) จำนวน 59 ข้อ

วิธีสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม เพื่อเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาปัญหา และสำรวจข้อมูล เกี่ยวกับการจัดดำเนินงานสวัสดิศึกษาในโรงเรียน ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของเขตการศึกษา 8
2. ศึกษารายงานการวิจัย เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดดำเนินงานสวัสดิศึกษาในโรงเรียนจากหนังสือ เอกสาร วารสาร วิทยานิพนธ์และสิ่งตีพิมพ์ต่าง ๆ รวมทั้งข้อคิดเห็นของบุคคลที่เกี่ยวข้อง และมีประสบการณ์ ในการจัดดำเนินงานสวัสดิศึกษาในโรงเรียน
3. ศึกษานโยบายของกองวิชาการสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับนโยบายให้โรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนประถมศึกษา จัดดำเนินงานสวัสดิศึกษาในโรงเรียน
4. ศึกษาโครงการสุขภาพ ในโรงเรียนประถมศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานสวัสดิศึกษาในโรงเรียน

5. สร้างเครื่องมือ ให้ครอบคลุมงานส่วสดีศึกษา ในโรงเรียนทั้ง 4 ด้านคือ
 - 5.1 ด้านการจัดสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนให้ถูกสขลักษณะและปลอดภัย
 - 5.2 ด้านการบริการส่วสดีศึกษาในโรงเรียน
 - 5.3 ด้านการจัดการเรียนการสอนส่วสดีศึกษาในโรงเรียน
 - 5.4 ด้านการจัดดำเนินงานโดยทั่วไปในโรงเรียน
6. นำแบบสอบถามให้อาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมทั้งขอคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไข
7. ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา (Validity) โดยนำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่เกี่ยวข้องและมีประสบการณ์ทางสขศึกษา และทางการจัดดำเนินงานส่วสดีศึกษา ในโรงเรียนตรวจ พร้อมทั้งขอคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไข แบบสอบถามให้ถูกต้องและเหมาะสมกับการนำไปใช้
8. ปรับปรุงแบบสอบถามและนำไปทดลอง (Try out) กับผู้บริหารโรงเรียนระดับประถมศึกษาจำนวน 16 คน และครูผู้รับผิดชอบงานส่วสดีศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาจำนวน 16 คน รวมเป็น 32 คนในเขตการศึกษา 8 ที่ไม่ใช่กลุ่มประชากรตัวอย่างเพื่อศึกษาปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นตลอดจนสำนวนภาษาที่ใช้โดยผู้วิจัย นำแบบสอบถาม ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินงานส่วสดีศึกษาในโรงเรียน ไปวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้วิธีโคแอฟฟิเชี่ยล แอลฟา (α Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.94
9. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข ให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพก่อนนำไปใช้ในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อขอความร่วมมือไปยังสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดทั้ง 8 จังหวัด ในเขตการศึกษา 8
2. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 8 ออกหนังสือถึงหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูล

3. หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ออกหนังสือ นำถึงผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ โรงเรียนประถมศึกษาที่ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานและโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อแจ้งอนุญาตให้เก็บข้อมูล
4. ผู้วิจัยทำหนังสือส่วนตัวที่แจ้งเกี่ยวกับการตอบและนำแบบสอบถามส่งกลับคืน
5. กำหนดช่วงระยะเวลาในการตอบแบบสอบถาม และส่งกลับคืนถึงผู้วิจัยทางไปรษณีย์ ประมาณ 3 สัปดาห์เป็นอย่างช้า
6. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างวันที่ 25 ธันวาคม 2535 ถึงวันที่ 29 มกราคม 2536 โดยเก็บข้อมูลด้วยตนเอง จำนวน 104 ฉบับ และส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ จำนวน 500 ฉบับ รวม 604 ฉบับ ได้รับกลับคืนมา 567 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.87 แยกเป็นแบบสอบถามจากผู้บริหารโรงเรียน 296 ฉบับ และครูผู้รับผิดชอบงานสวัสดิศึกษา 271 ฉบับ

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 ซึ่งเกี่ยวข้องกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และโรงเรียนมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ
2. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 เกี่ยวกับข้อมูลสภาพปัจจุบันในการจัดดำเนินงานสวัสดิศึกษาในโรงเรียนมาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ
3. นำข้อมูลตอนที่ 3 เกี่ยวกับข้อมูลปัญหาในการจัด และดำเนินงานสวัสดิศึกษาในโรงเรียนโดยกำหนดค่าคะแนนแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating scale) ดังนี้คือ

ระดับของปัญหาการจัดดำเนินงานสวัสดิศึกษา	ค่าคะแนน
มากที่สุด	4
มาก	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

3.1 นำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบน-
มาตรฐาน SD เป็นรายข้อและสรุปรวมในแต่ละด้าน โดยตีความหมายค่าเฉลี่ยรายข้อและโดย
สรุปรวม ดังนี้

- 3.50 - 4.00 หมายถึง มีปัญหาการจัดดำเนินงาน
สวัสดีศึกษามากที่สุด
- 2.50 - 3.49 หมายถึง มีปัญหาการจัดดำเนินงาน
สวัสดีศึกษามาก
- 1.50 - 2.49 หมายถึง มีปัญหาการจัดดำเนินงาน
สวัสดีศึกษาน้อย
- 1.00 - 1.49 หมายถึง มีปัญหาการจัดดำเนินงาน
สวัสดีศึกษาน้อยที่สุด

3.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดดำเนินงานสวัสดีศึกษาในโรงเรียน
ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานสวัสดีศึกษา ระหว่างโรงเรียน
ประถมศึกษา และโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.3 สรุปปัญหาการจัดดำเนินงานสวัสดีการในโรงเรียน

สถิติใช้ในการวิจัย

การคำนวณค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที โดยใช้
โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอช เอ็กซ์ (SPSSX - Statistical Package for the
social science version X) ของศูนย์คอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย