



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประเมินสภาพการจัดการศึกษา และประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2527) ระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2528.
- _____. นโยบายการศึกษาของไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2524.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. รายงานการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2527. กรุงเทพมหานคร : ประกายพริก, 2530.
- _____. ระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ประจำปี 2531. กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2530.
- นิยม ปุราคา. ทฤษฎีการสำรวจสถิติจากตัวอย่างและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร : ศ.ส.การพิมพ์, 2517.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศรีอนันท์, 2531.
- _____. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 5 ห้างหุ้นส่วนสามเจริญพาณิชย์. กรุงเทพมหานคร, 2531.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. สถิติวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : พิสิกส์เซ็นเตอร์การพิมพ์, 2528.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. ฉบับปรับปรุงแก้ไข ปทุมธานี : ศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า, 2528.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ทัศนคติ : การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2526.
- วิจิตร ศรีส้าน. รายงานการสัมมนาเรื่องบทบาทของมหาวิทยาลัยในส่วนภูมิภาค. พระนคร : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2516.

วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

ศักดิ์ สุนทรเสณี. เจตคติ. กรุงเทพมหานคร : ซี.ดี.บุ๊คส์ไตร์, 2531.

สงขลานครินทร์, มหาวิทยาลัย. คู่มือการศึกษา 2531. กรุงเทพมหานคร : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์, 2531.

_____. ระเบียบการสอบคัดเลือกนักเรียนในภาคใต้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์โดยวิธีรับตรง ปีการศึกษา 2531. กรุงเทพมหานคร : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์, 2530.

_____. คู่มือและหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญา. บัณฑิต : บุญชัยการพิมพ์, 2531.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ, จารัส ดวงสุวรรณ และรัฐติพงษ์ ธรรมานุสรณ์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : ชัยศิริการพิมพ์, 2522.

สงวนศรี วิรัชชัย. จิตวิทยาสังคมเพื่อการสังคม. กรุงเทพมหานคร : ศึกษาพร, 2527.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธ์ ลัดดาวัลย์ รอดมณี และไพฑูรย์ ภักดี. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 5. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2529.

สุภาพ วาดเขียน. มาตรการและประเมินผลพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

อุทุมพร จามรมาน. แบบสอบถาม : การสร้างและวิธีใช้. กรุงเทพมหานคร. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

บทความ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "การสละสิทธิ์การศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2522-2524." จุลสารการศึกษา 8,1 (ตุลาคม - พฤศจิกายน 2526) : 1-7.

เจสียว บุรีภักดี. "ปัญหาและความต้องการด้านสังคมและวัฒนธรรมของสังคมไทย ในทศวรรษหน้า." ใน รายงานการประชุมสัมมนาเรื่องบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาในทศวรรษหน้า. หน้า 42 กองวิชาการ สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย, 2527.

- ธีระพร อุวรรณโน. "การวัดทัศนคติ." ใน บทความทางวิชาการทดสอบ พิมพ์ครั้งที่ 2.
นนทบุรี : ศูนย์พัฒนาศึกษาแห่งชาติของประเทศไทย ทบวงมหาวิทยาลัย, 2529.
_____ . "การวัดทัศนคติ : ปัญหาในการใช้ทำนายพฤติกรรม." วารสารการวัดผล
การศึกษา. 7 (พฤษภาคม - สิงหาคม 2528) : 15-36.
- บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ. "การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลของนักศึกษาแพทยมหาวิทยาลัยมหิดล
ที่ผ่านการคัดเลือกจากโครงการส่งเสริมการศึกษาแพทย์สำหรับชนบทกับทบวง
มหาวิทยาลัย." วารสารวิจัยสังคมศาสตร์ 3,2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2530) :
45-49.
- ประยูร ศรีประสาน. "บนเส้นทางดำเนินการเพื่อปรับปรุงระบบและวิธีการคัดเลือกเข้าศึกษา
ในมหาวิทยาลัย." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 17,3 (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2526)
: 1-9.
- วรกรณ์ บวรศิริ. "การรับนักศึกษาเข้าสถาบันอุดมศึกษา." วารสารการศึกษาแห่งชาติ
17,3 (กุมภาพันธ์ 2526) : 17-21.
- วัลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. "ทางสู่ความสำเร็จของนิสิตนักศึกษา." วารสารมหาวิทยาลัย
ธุรกิจบัณฑิต 2,6 (กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม 2531) : 5.
- วิรุญธ วิเชียรโชติ. "เทคนิคการสร้างมาตรฐานวัดทางจิตวิทยา." ใน พัฒนาวิถผล 13
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2520.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. "สาเหตุการออกจากมหาวิทยาลัยกลางคัน." วารสารการศึกษา
แห่งชาติ. 4(เมษายน - พฤษภาคม 2523) : 68-85.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และคณะ. "สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบัน
อุดมศึกษาของรัฐกับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นปีที่ 1 รุ่นปีการศึกษา 2527."
วารสารวิธีวิทยาการวิจัย 3,1 (มกราคม - เมษายน 2531) : 35.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. "การกระจายความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาด้วยการให้โควตา
เข้าเรียน มศว.สงขลา" วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 17 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2526)
- สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. "การวัดทัศนคติและความสนใจ." วารสารการวัดผลการศึกษา.
3(กันยายน - ธันวาคม 2524) : 7.

เอกสารอื่น ๆ

- เฉลิมเผ่า อจละนันท์. "โครงการวิจัย เรื่องทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญและสายอาชีพที่มีต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหง." งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2527.
- เฉลิมพล ศรีหงษ์ และคณะ. "ทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ชั้นปีที่ 1 ที่มีต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหง." รายงานการวิจัย, คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.
- ชิดชนก เชิงเขาว์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่สอบคัดเลือกด้วยวิธีต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษาศาสตรบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- เชิดศักดิ์ โทวาสินธ์. "การจัดทัศนคติและบุคลิกภาพ." สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520. (อัดสำเนา)
- เชียงใหม่, มหาวิทยาลัย. "ศึกษาการสละสิทธิ์ของผู้สอบผ่านการสอบโควตาเพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่." รายงานการวิจัย กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2531.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. "การศึกษาปัญหาการสละสิทธิ์ของนิสิตนักศึกษานิสิตในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ." รายงานผลการวิจัยเบื้องต้น โดย รองศาสตราจารย์วรรณา บุณยชาติ, สำนักงานเลขาธิการที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ทบวงมหาวิทยาลัย. 2534. (อัดสำเนา)
- _____. ระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ประจำปี 2531. กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2530.
- _____. "สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาแบบสอบโครงการพัฒนศึกษาอาเซียน 2523-2538." ศูนย์พัฒนาศึกษาแห่งชาติของประเทศไทย ทบวงมหาวิทยาลัย, 2528. (อัดสำเนา)
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์ และคณะ. การวิจัยและประเมินผลประสิทธิภาพทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530.
- ปัญญา อีระวิทย์เลิศ. "การเปรียบเทียบลักษณะของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ประเภทที่ผ่านการสอบคัดเลือกกับประเภทโควตาของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษาศาสตรบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

- พรเพ็ญ รัตนภาส. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ผ่านการคัดเลือกประเภทสอบรวมเข้ามหาวิทยาลัย และประเภทคะแนนยอดเยี่ยมภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- พรสวัสดิ์ รัตนสุวรรณ. "การศึกษาและเปรียบเทียบคุณลักษณะของนิสิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตภาคใต้ สงขลา ซึ่งคัดเลือกหรือสอบคัดเลือกเข้าเรียนโดยวิธีเข้าที่โควต้าพิเศษ และการสอบคัดเลือกรวมของทบวงมหาวิทยาลัย." ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2527.
- ไพบุลย์ อิมทริชา. "หลักและวิธีการวัดเจตคติ." อนุสารเพื่อการวิจัย ฉบับที่ 3 กองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2517. (อัดสำเนา)
- มนัส ประสงค์. "การวิเคราะห์องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการสละสิทธิ์เข้าเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยได้." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วรรณ ปุณฺชโชติ และนวลจันทร์ มาลากรอง. "ภูมิหลังการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยของนิสิตนักศึกษา และความต้องการที่จะเข้าสอบคัดเลือกใหม่ในปีต่อไป." รายงานการวิจัย, กองบริการการศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย, 2527.
- วัลภา เทพหัสติน ณ อยุธยา. "อุดมศึกษา." คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530. (อัดสำเนา)
- วิลาวรรณ อุตยสาบ. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ผ่านการสอบคัดเลือกประเภทสอบรวมเข้ามหาวิทยาลัย และประเภทคะแนนเยี่ยมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- สงขลานครินทร์, มหาวิทยาลัย. "ข้อมูลนักศึกษา ปีการศึกษา 2527, 2528, 2529, 2530 2531. กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่. (อัดสำเนา)
- _____. "เอกสารแนะนำมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์." กองแผนงาน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2532. (อัดสำเนา)

- ____. "คำแถลงเกี่ยวกับการดำเนินงานจัดตั้งมหาวิทยาลัยภาคใต้." มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์, ม.ป.ป. (อட்சาเนา)
- ____. "สารสนเทศ 2530" สงขลา : กองแผนงาน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2530.
- สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างตัวประกอบกับลักษณะการสำเร็จการศึกษาของ
นักศึกษามหาวิทยาลัยภูมิภาค : เปรียบเทียบระหว่างมหาวิทยาลัยขอนแก่นและ
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์ และคณะ. "โครงการติดตามผล นโยบายการรับนักเรียนเรียนดีในภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น." งานวิจัยสถาบัน
กองแผนงาน มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2524. (อட்சาเนา)
- สาธิต จันทรวินิจ. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมหาวิทยาลัยศิลปากร
ระหว่างกลุ่มที่ผ่านการสอบคัดเลือกโดยทบวงมหาวิทยาลัย และโดยมหาวิทยาลัย
ศิลปากร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สุภัทต์ พานิชวงศ์. "การวิเคราะห์สถิติการเรียนสำเร็จการศึกษาของประชากรไทย มีสำมะโน
ประชากรสากล 1980." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2526.
- อรนุช ปุณยกนก. "การวิเคราะห์องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการออกกลางคันของนิสิตชั้นปีที่ 1
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- อรพินธ์ ดันธนะสุภชดี. "พัฒนาการของมหาวิทยาลัยขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- อิสระ ศรีสินทร และคณะ. "ผลการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์โดยวิธีสอบตรง
ปีการศึกษา 2519 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2520." รายงานการวิจัย
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2520.
- อุทุมพร จามรมาน และพวงแก้ว ปุณยกนก. "รายงานการวิเคราะห์ระบบสอบคัดเลือก
เข้ามหาวิทยาลัย." ศูนย์วิจัยการเรียนการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2530.

ภาษาด่างประเทศ

หนังสือ

- Anastasi, Anne. Psychological Testing. 6 th ed. New York : Mcmillan Publishing, 1988.
- Cronbach, Lee. J. Essentials of Psychological Testing. 3 rd ed. New York : Harpar & Row Publisher, 1970.
- Good. C.V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill, 1973.
- Guilford, J.P. and Fruchter, B. Fundamental Statistics in Psychology and Education. 6 th ed. Tokyo : McGraw - Hill Kogakusha, 1987.
- Oppenheim, A.N. Questionnair Design and Attitude Measurement. New York : Basic Books Inc, 1966.
- Petty, Richard E. and Cacioppo, John T. Attitude and Persuasion : Classic and Contemporary Approaches. IOWA : Wm. C. Brown Company Publishers, 1981.
- Steel, Robert G.D. and Torrie, James H. Principles and Procedures of Statistics. New York : McGraw - Hill, 1980.
- Travers, R.M. Educational Psychology. New York : Mcmillan, 1973.
- Yamane, Taro. Elementary Sampling Theory. New Jersey : Prentice - Hall, 1967.
- Yeomans, K.A. Statistics for the Scientist: 2 Applied Statistics. England : Penquin Books, 1970.

REFERENCES

- Jeanotte, Leigh Dennis. "A Study of the Contributing factor relating why American Indian Students Drop out of Graduate from Educational Program at the University of North Dakota." Dissertation Abstracts International. Vol. 42 No. 4 (October 1981) : 1508 - A.
- Thurstone, L. L. "Attitude Can Be Measured." Reading in Attitude Theory and Measurement. New York : John Wiley and Sons Inc., 1967.
- Selltiz, Claire and Others. "Attitude Scaling." "In Attitude pp.315. New York : Penquin Book Company, 1966.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบวัดเจตคติต่อมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 - 1.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา หาลิตะพันธุ์
ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
 - 1.2 รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา
ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 - 1.3 รองศาสตราจารย์ ถ้วน สายยศ
ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร
 - 1.4 รองศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ ประทุมราช
อาจารย์พิเศษภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 - 1.5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพฑูรย์ ลินลารัตน์
ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 - 1.6 อาจารย์ ดร.เทอดไทย วัฒนธรรม
ภาควิชาวิศวกรรมเคมี คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 - 1.7 อาจารย์ประพันธ์ วิเศษรัฐกรรม
ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 - 1.8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิรัช บุญสมบัติ
ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

1.9 รองศาสตราจารย์ คณิต ไช่มุกด์

ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

นิติตคุษฎีบัณฑิตสาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1.10 อาจารย์สุมาลี ชูศรี

ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

นิติตคุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาจิตวิทยา ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1.11 อาจารย์สมชัย วงษ์นายะ

นิติตคุษฎีบัณฑิตสาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1.12 อาจารย์ประเสริฐ จரியานุกูล

นิติตคุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาอุดมศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณากลุ่มประจักษ์

2.1 นางมนต์ทิพย์ นาคะสุวรรณ

นักวิชาการศึกษา หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิทยาเขตปัตตานี

2.2 นายธีรวัฒน์ พูนศิลป์

นักแนะแนวการศึกษา

อาจารย์พิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

2.3 นายวิเชียร กลิ่งเล็ก

นักวิชาการศึกษา งานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิทยาเขตปัตตานี

2.4 นายศรายุทธ์ เจริญมาศ

ประธานสภานักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ภาคผนวก ข

ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ

24 มกราคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ข้าพเจ้า นางสาวกัลยา อนุพันธ์ นิสิตภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อศึกษาเจตคติต่อมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ของนักศึกษา ซึ่งผลจากการวิจัยในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยในการปรับปรุง
การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้ดียิ่งขึ้น

ท่านเป็นผู้หนึ่งที่ได้รับเลือกเป็นผู้ตอบแบบสอบถามชุดนี้ จึงใคร่ขอความกรุณา
จากท่านตอบแบบสอบถามให้ตรงตามความรู้สึกนึกคิด และความคิดเห็นที่มีต่อข้อความนั้น ๆ
ตามระดับความรู้สึกจริงของท่าน ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะเก็บคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ
และจะเสนอผลการวิจัยโดยส่วนรวมเท่านั้น ซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่อย่างใด

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความมือจากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

กัลยา อนุพันธ์

(นางสาวกัลยา อนุพันธ์)

แบบสอบถามเจตคติต่อมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [] หรือเติมคำตอบสั้น ๆ ตามลักษณะของคำถาม
ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับท่าน

	สำหรับผู้วิจัย
	1-3
1. เพศ [] 1. ชาย [] 2. หญิง	4
2. ท่านกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่..... คณะ.....	5 6-7
3. ท่านผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยได้โดยวิธีใด [] 1. สอบคัดเลือกรวม จัดโดยทบวงมหาวิทยาลัย [] 2. สอบคัดเลือกจากนักเรียนในภาคใต้ (วิธีรับตรง)	8

ตอนที่ ๒ แบบสอบถาม เจตคติต่อมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

คำชี้แจง

แบบสอบถาม เจตคติต่อมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์นี้ เป็นแบบสอบถามประมาณค่า ความรู้สึกนึกคิด และความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อมหาวิทยาลัยว่า นักศึกษามีความรู้สึกต่อ มหาวิทยาลัยนี้อย่างไรและมากน้อยเพียงใด

ลักษณะของแบบสอบถาม เจตคติ

ในแต่ละข้อ จะมีตัวเลขให้เลือก 5 ระดับ โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วประเมิน ความรู้สึกของนักศึกษาที่มีต่อข้อความนั้น ๆ ว่า เห็นด้วยหรือไม่ เห็นด้วยในระดับใด แล้วกา เครื่องหมาย / ลงในช่องว่างไว้ตัวเลขในระดับนั้น

การพิจารณาเลือกตอบ

- | | | |
|------------|-------------|---|
| ถ้าเลือก 5 | หมายความว่า | ข้อความนั้นนักศึกษาเห็นด้วยมากที่สุด |
| ถ้าเลือก 4 | หมายความว่า | ข้อความนั้นนักศึกษาเห็นด้วยมาก |
| ถ้าเลือก 3 | หมายความว่า | ข้อความนั้นนักศึกษาไม่แน่ใจ |
| ถ้าเลือก 2 | หมายความว่า | ข้อความนั้นนักศึกษาไม่เห็นด้วย |
| ถ้าเลือก 1 | หมายความว่า | ข้อความนั้นนักศึกษาไม่เห็นด้วยมากที่สุด |

ตัวอย่าง เช่น

5 4 3 2 1

(0) ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจที่ได้เข้ามาศึกษาในสถาบันแห่งนี้ /

(00) ชื่อ "มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์" ยังไม่เป็นที่รู้จักของ
คนในสังคมทั่วไปของประเทศ /

จากตัวอย่าง

จากข้อ (0) นักศึกษากาเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างไว้ตัวเลขในระดับ 5 แสดงว่านักศึกษา เห็นด้วยมากที่สุดกับข้อความที่ว่า "ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจที่ได้เข้ามาศึกษา ในสถาบันแห่งนี้"

จากข้อ (00) นักศึกษากาเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างไว้ตัวเลข 1 แสดงว่านักศึกษาไม่เห็นด้วย มากที่สุดกับข้อความที่ว่า "ชื่อมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์" ยังไม่เป็นที่รู้จักของคน ในสังคมทั่วไปของประเทศ

5 = เห็นด้วยมากที่สุด 4 = เห็นด้วย 3 = ไม่แน่ใจ 2 = ไม่เห็นด้วย 1 = ไม่เห็นด้วยมากที่สุด

เจตคติต่อมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

5 4 3 2 1 สำหรับผู้วิจัย

ท่านมีความรู้สึกอย่างไรกับข้อความต่อไปนี้

1. มหาวิทยาลัยผลิตกำลังคนได้ตรงกับความต้องการ
ของตลาดแรงงาน 8
2. ความรู้ความสามารถของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาออกไป
ยังไม่เป็นที่ยอมรับของวงการวิชาชีพนั้น ๆ 9
3. ข้าพเจ้าเรียนที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ด้วยความเข้าใจ 10
4. มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งวิจัยที่เอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการพัฒนา
ท้องถิ่น 11
5. มหาวิทยาลัยเผยแพร่เอกสาร ตำรา สิ่งพิมพ์ และผลงาน
การวิจัยที่เป็นประโยชน์แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง 12
6. ชื่อ "มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์" ยังไม่เป็นที่รู้จักของคน
ในสังคมทั่วไปของประเทศ 13
7. มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้บุคคลในท้องถิ่น เข้ารับการฝึกหัด
ฝึกอบรม 14
8. มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางบริการวิชาการชั้นสูงในภาคใต้
อย่างแท้จริง 15
9. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงในการเผยแพร่และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
ประเพณีพื้นบ้านของภาคใต้ 16
10. บัณฑิตและนักศึกษาส่วนมากเป็นคนที่มีความประพฤติดี
สังคมต้องการ 17
11. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาออกไป เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาภาคใต้ 18
12. มหาวิทยาลัยมีส่วนในการพัฒนาภาคใต้ให้เป็นไปตามแผน
พัฒนาเศรษฐกิจและสังคม 19

5 = เห็นด้วยมากที่สุด 4 = เห็นด้วย 3 = ẏม่แน่ใจ 2 = ẏม่เห็นด้วย 1 = ẏม่เห็นด้วยมากที่สุด

เจตคติต่อมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

5 4 3 2 1 สำหรับผู้วิจัย

- | | |
|---|----|
| 13. มหาวิทยาลัยสามารถตอบสนองความต้องการของนักเรียน
ในภาคใต้ที่จะเข้าสู่ระบบการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้อย่าง
แท้จริง | 20 |
| 14. คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่พ้ัน ๆ | 21 |
| 15. อาจารย์มีความรู้ความสามารถ <u>ไม่ตรงกับ</u> เนื้อหาวิชาในสาขาวิชา
ที่สอน | 22 |
| 16. อาจารย์ยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวัดและ
ประเมินผลการศึกษา | 23 |
| 17. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นที่เคารพนับถือของนักศึกษา | 24 |
| 18. อาจารย์เต็มใจที่จะถ่ายทอดความรู้ให้นักศึกษา | 25 |
| 19. อาจารย์ยอมรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา | 26 |
| 20. อาจารย์ขาดความกระตือรือร้นในการสอน | 27 |
| 21. เทคนิคและวิธีสอนของอาจารย์กระตุ้นให้นักศึกษาแสวงหาความรู้
เพิ่มเติมด้วยตนเอง | 28 |
| 22. วิธีสอนของอาจารย์ก่อให้เกิดสภาพการเรียนรู้แบบ <u>แข่งขัน</u>
<u>อย่างเอาเป็นเอาตาย</u> | 29 |
| 23. อาจารย์ใช้สื่อการศึกษาประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม | 30 |
| 24. อาจารย์สอนเนื้อหาครอบคลุมคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร | 31 |
| 25. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรม
การเรียนการสอน | 32 |
| 26. งานที่อาจารย์มอบหมายให้ทำ มีประโยชน์ต่อการเตรียมตัวเข้าสู่
วิชาชีพ | 33 |

5 = เห็นด้วยมากที่สุด 4 = เห็นด้วย 3 = ไม่แน่ใจ 2 = ไม่เห็นด้วย 1 = ไม่เห็นด้วยมากที่สุด

เจตคติต่อมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

5 4 3 2 1 สำหรับผู้วิจัย

27. อาจารย์สนใจติดตามความก้าวหน้าในสาขาวิชาที่สอนเพื่อ <u>เพิ่มพูน</u> ความรู้ใหม่	34
28. อาจารย์ตรวจและคืนงานให้นักศึกษา <u>ช้า</u> มาก	35
29. อาจารย์ให้เกรดอย่างไม่ <u>ยุติธรรม</u>	36
30. มหาวิทยาลัยเชิญวิทยากรมาบรรยายให้นักศึกษาฟังได้อย่างเหมาะสม	37
31. หอสมุดกลางมีหนังสือจำนวนน้อย <u>ไม่เพียงพอ</u> กับความต้องการ	38
32. สื่อการศึกษาที่ใช้ประกอบการสอนมี <u>คุณภาพดี</u>	39
33. หอสมุดกลางมีหนังสือที่ <u>ล้ำสมัย</u> ไม่เป็นปัจจุบัน	40
34. ห้องปฏิบัติการมี <u>เครื่องมือและอุปกรณ์</u> เพียงพอ	41
35. ห้องปฏิบัติการมี <u>เครื่องมือเครื่องใช้</u> ที่ทันสมัย	42
36. การระบายอากาศในห้องเรียน <u>ไม่ดี</u> ร้อนอบอ้าว	43
37. จำนวนห้องเรียน <u>ขาดแคลน</u>	44
38. การให้บริการของเจ้าหน้าที่หอสมุดกลางเป็นไปอย่างรวดเร็ว	45
39. การขอใช้บริการสื่อการศึกษามี <u>ขั้นตอนที่ยุ่งยาก</u>	46
40. มหาวิทยาลัยจัดที่นั่งพักผ่อนใต้ต้นไม้และบริเวณอาคารเรียนเพียงพอ	47
41. พื้นที่สำหรับเล่นกีฬาและสถานที่ออกกำลังกายมี <u>น้อย</u>	48
42. ร้านอาหารภายในมหาวิทยาลัยถูกต้องตามหลักสุขอนามัย	49
43. ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของนักศึกษามี <u>น้อย</u>	50
44. การคมนาคมระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนตัวเมืองมีความคล่องตัว	51
45. การให้บริการไปรษณีย์โทรเลขภายในมหาวิทยาลัย <u>ล่าช้า</u>	52
46. โทรศัพท์สาธารณะที่ติดตั้งภายในมหาวิทยาลัยมี <u>น้อย</u>	53
47. ร้านสหกรณ์ภายในมหาวิทยาลัยมีสินค้าที่ <u>ไม่ตรง</u> กับความต้องการ ของนักศึกษา	54

5 = เห็นด้วยมากที่สุด 4 = เห็นด้วย 3 = ไม่แน่ใจ 2 = ไม่เห็นด้วย 1 = ไม่เห็นด้วยมากที่สุด

เจตคติต่อมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	5 4 3 2 1 สำหรับผู้วิจัย
48. หอพักของมหาวิทยาลัยแออัด	55
49. ภาชนะหอพักของมหาวิทยาลัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น อย่างเพียงพอ	56
50. การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนมีขั้นตอนที่ยุ่งยาก	57
51. การออกหนังสือรับรองต่าง ๆ เป็นไปอย่างรวดเร็ว	58
52. การแจ้งผลการเรียนนักศึกษาในแต่ละภาคเรียนทำได้อย่างรวดเร็ว	59
53. มหาวิทยาลัยมีนโยบายพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตโดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษา	60
54. มหาวิทยาลัยมีวิธีการจูงใจนักศึกษาให้เข้าร่วมกิจกรรม	61
55. อาจารย์ที่ปรึกษาชมรม <u>ไม่มีความรู้ความเข้าใจ</u> เกี่ยวกับชมรมนั้น ๆ	62
56. อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมทุ่มเทและอุทิศเวลาให้กับกิจกรรมของชมรม	63
57. มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมของนักศึกษาเสมอ	64
58. อาจารย์ <u>ไม่</u> ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	65
59. มหาวิทยาลัยจำกัดเสรีภาพในการจัดกิจกรรมของนักศึกษา	66
60. นักศึกษาเต็มใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	67
61. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในการเบิกจ่ายงบประมาณ ในการจัดกิจกรรม	68
62. มหาวิทยาลัยขาดการติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรมที่ได้จัดขึ้น	69
63. อาจารย์ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาเป็นรายบุคคล <u>เมื่อมีปัญหา</u> ด้านการเรียน	70
64. อาจารย์ยินดีให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่มีปัญหาส่วนตัว	71
65. การจัดสรรทุนให้แก่นักศึกษาขาดความยุติธรรม	72
66. การให้บริการด้านการรักษาพยาบาลเป็นที่น่าพึงพอใจ	73

5 = เห็นด้วยมากที่สุด 4 = เห็นด้วย 3 = ไม่แน่ใจ 2 = ไม่เห็นด้วย 1 = ไม่เห็นด้วยมากที่สุด

เจตคติต่อมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

5 4 3 2 1 สำหรับผู้วิจัย

- | | |
|---|----|
| 67. การปัจฉิมนิเทศที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น สามารถช่วยในการเตรียมตัว
เข้าสู่อาชีพของนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้อย่างแท้จริง | 74 |
| 68. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีกิจกรรมของนักศึกษาหอพัก
เพื่อความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษาหอพักด้วยกัน | 75 |
| 69. อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลเอาใจใส่นักศึกษาที่อยู่ในความดูแลเสมอ | 76 |
| 70. อาจารย์ถือตัว ไม่เป็นกันเองกับนักศึกษา | 77 |
| 71. การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่มีประโยชน์ต่อนักศึกษา | 78 |
| 72. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ให้นักศึกษารุ่นพี่ช่วยเหลือรุ่นน้อง | 79 |
| 73. บริการแนะแนวของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ | 80 |
| 74. อาจารย์ประจำหอพักไม่ค่อยเอาใจใส่นักศึกษาหอพัก | 81 |
| 75. ความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาต่างคณะมีน้อย | 82 |

|||||

ภาคผนวก ค

คุณภาพของเครื่องมือ

ผลการวิเคราะห์ข้อกระทบ (Item Analysis) ของแบบวัดเจตคติต่อมหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์ที่ได้จากการทดลองใช้

ข้อที่	ค่า t	ข้อที่	ค่า t	ข้อที่	ค่า t
		ด้านชื่อเสียงมหาวิทยาลัย		29	6.51**
1	4.86**	15	6.90**	30	6.38**
2	7.09**	16	7.16**	31	9.20**
3	6.74**	17	5.44**	32	5.99**
4	4.15**	18	6.17**	33	6.73**
5	3.52**	19	5.66**	34	5.89**
6	3.14**	20	5.34**	35	8.81**
7	3.41**	21	6.15**	36	6.61**
8	5.14**	22	7.01**	37	5.64**
9	4.72**	23	5.96**	38	5.59**
10	6.21**	24	4.94**	39	5.49**
11	5.78**	25	6.09**		
12	6.68**	26	8.30**	ด้านการบริการ	
13	5.49**	27	4.94**	40	6.84**
14	7.23**	28	7.66**	41	7.28**

** p < .01

ข้อที่	ค่า t	ข้อที่	ค่า t	ข้อที่	ค่า t
42	4.50**	54	6.81**	66	6.32**
43	7.40**	55	5.61**	67	7.69**
44	6.50**	56	6.06**	68	5.75**
45	6.88**	57	5.83**	69	4.99**
46	5.71**	58	6.17**	70	4.41**
47	4.93**	59	5.26**	71	3.59**
48	6.36**	60	4.27**	72	4.66**
49	7.87**	61	6.95**	73	8.66**
		62	6.47**	74	10.76**
ด้านกิจกรรม				75	7.48**
50	6.14**	ด้านการปรับตัว			
51	4.85**	63	7.32**		
52	4.52**	64	8.10**		
53	5.18**	65	8.15**		

** p < .01



ประวัติผู้เขียน

นางสาวกัลยา อนุพันธ์ เกิดวันที่ 24 กันยายน 2501 ที่อำเภออนพิบูลย์ จังหวัด นครศรีธรรมราช ได้รับปริญญาการศึกษาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ 2 วิชาเอกเคมี จากมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา เมื่อปีการศึกษา 2523 เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาการวัดและ ประเมินผลการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ ปีการศึกษา 2529 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ระดับ 5 งานทะเบียนและ สถิตินักศึกษา กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี