



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ระดับความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นนี้ ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น หลังจากนั้นจะแนบที่ได้มาวิเคราะห์ตามหลักเกณฑ์ทางสถิติ ซึ่งปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงค่ามัธยิมเลขคณิต (Arithmetic Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคะแนนจากแบบสอบระดับความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แยกตามระดับความสามารถทั้ง 5 ระดับ คะแนนเต็มระดับละ 20 คะแนน

ระดับความสามารถด้านการพูด	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		รวมทุกระดับชั้น (ม.1,2,3)		เกณฑ์ความสามารถ (15.00)
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	16.00	2.25	16.52	2.50	17.33	1.72	16.62	2.35	ผ่าน
2	8.95	3.93	11.87	4.26	13.31	3.69	11.37	4.35	ไม่ผ่าน
3	3.68	3.76	6.50	4.87	9.83	4.81	6.67	5.15	ไม่ผ่าน
4	2.59	3.51	4.72	4.90	6.45	5.03	4.58	4.79	ไม่ผ่าน
5	0.62	1.81	1.81	3.17	2.97	3.98	1.80	3.25	ไม่ผ่าน

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ค่ามัธยิมเลขคณิตของคะแนนจากแบบสอบในแต่ละระดับจะเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยตามลำดับ ตั้งแต่ระดับที่ 1-5 ในทุกระดับชั้น โดยนักเรียนแต่ละระดับชั้นจะได้คะแนนสูงสุดในระดับที่ 1 คือชั้นทักษะกลไก และต่ำสุดในระดับที่ 5 คือชั้นวิเคราะห์วิจารณ์ ซึ่งสรุปได้ดังนี้คือ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ค่ามัธยิมเลขคณิตเรียงลำดับจากมากไปหา

น้อยตั้งแต่ระดับที่ 1-5 คือ 16.00 8.95 3.68 2.59 และ 0.62

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้คำมีชติมเลขคณิตเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยตั้งแต่ระดับที่ 1-5 คือ 16.52 11.87 6.50 4.72 และ 1.81

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้คำมีชติมเลขคณิตเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยตั้งแต่ระดับที่ 1-5 คือ 17.33 13.31 9.83 6.45 และ 2.97

4. เมื่อรวมทุกระดับชั้นแล้วปรากฏว่า ได้คำมีชติมเลขคณิตเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ตั้งแต่ระดับที่ 1-5 คือ 16.62 11.37 6.67 4.58 และ 1.80

เมื่อพิจารณาในแต่ละระดับชั้นเทียบกับเกณฑ์ผู้วิจัยตั้งไว้คือ ถ้าคำมีชติมเลขคณิตของคะแนนในระดับใดมีค่าตั้งแต่ 15 คะแนนขึ้นไป ให้อธิว่านักเรียนมีความสามารถในการระดับนั้น พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 และ 3 มีความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษอยู่ในระดับที่ 1 คือ ชั้นทักษะกลไก โดยได้คำมีชติมเลขคณิตเรียงลำดับดังนี้คือ 16.00 16.52 และ 17.33 และเมื่อรวมทุกระดับชั้นแล้วสรุปได้ว่านักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษอยู่ในระดับที่ 1 โดยได้คำมีชติมเลขคณิตเท่ากับ 16.62

ตารางที่ 3 แสดงค่ามัธยเลขคณิต (Arithmetic Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคะแนนจากแบบสอบระดับความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 รวมทั้งฉบับ คะแนนเต็ม 100 คะแนน

ระดับชั้น	ความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ	
	\bar{X}	S.D.
มัธยมศึกษาปีที่ 1	31.84	11.26
มัธยมศึกษาปีที่ 2	41.41	16.45
มัธยมศึกษาปีที่ 3	49.88	13.53
รวมทุกระดับชั้น	41.04	15.71

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ค่ามัธยเลขคณิตของคะแนนจากแบบสอบระดับความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษทั้งฉบับของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีค่าเท่ากับ 31.84 41.41 และ 49.88 ตามลำดับ และเมื่อรวมทุกระดับชั้นแล้ว ได้ค่ามัธยเลขคณิตเท่ากับ 41.04