

ระดับความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ  
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



นางสาวกาญจนา จงอุตสาห์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974-568-558-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014530

A LEVEL OF ENGLISH SPEAKING ABILITY OF STUDENTS  
AT THE LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL

Miss Kanjana Jong-utsah

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Secondary Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-568-558-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ระดับความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับ  
มัธยมศึกษาตอนต้น  
โดย นางสาวกาญจนา จงอุบลสำห  
ภาควิชา มัธยมศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ สุภัทรา อักษรานูเคราะห์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ  
(ศาสตราจารย์ ยุพิน พิพิธกุล)

..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา อังวณิชกุล)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สายใจ อินทร์ทรัพย์)

..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ สุภัทรา อักษรานูเคราะห์)

พิมพ์ต้นฉบับบทความวิจัยวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว



ภาควิชา จงอุตสาหกรรม : ระดับความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (A LEVEL OF ENGLISH SPEAKING ABILITY OF STUDENTS AT THE LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL) อ.ที่ปรึกษา : รศ.สุภัทรา อักษรานูเคราะห์, 108 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ค่าเฉลี่ยเลขคณิตเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ตั้งแต่ระดับที่ 1-5 คือ 16.00, 8.95, 3.68, 2.59 และ 0.62
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้ค่าเฉลี่ยเลขคณิตเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ตั้งแต่ระดับที่ 1-5 คือ 16.52, 11.87, 6.50, 4.72 และ 1.81
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ค่าเฉลี่ยเลขคณิตเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ตั้งแต่ระดับที่ 1-5 คือ 17.33, 13.31, 9.83, 6.45 และ 2.97
4. ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของคะแนนในแต่ละระดับเมื่อรวมทุกระดับชั้นมีค่าเรียงลำดับดังนี้ คือ 16.62, 11.37, 6.67, 4.58 และ 1.80
5. เมื่อเทียบตามเกณฑ์ที่ผู้วิจัยตั้งไว้พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 และ 3 มีความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษในระดับที่ 1 คือขั้นทักษะกลไก โดยได้ค่าเฉลี่ยเลขคณิตดังนี้ คือ 16.00, 16.52 และ 17.33 และเมื่อรวมทุกระดับชั้นแล้วสรุปได้ว่านักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษในระดับที่ 1 โดยได้ค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 16.62
6. ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของคะแนนรวมทั้งฉบับของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 และ 3 มีค่าเรียงลำดับดังนี้คือ 31.84, 41.41 และ 49.88 และเมื่อรวมทุกระดับชั้นแล้วได้ค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 41.04

ภาควิชา .....มัธยมศึกษา.....

สาขาวิชา .....การสอนภาษาอังกฤษ.....

ปีการศึกษา ..... 2530.....

ลายมือชื่อนิสิต ..... ๗ ๕/๑.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... สุภัทรา อักษรานูเคราะห์.....



พิมพ์ต้นฉบับบทความวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว



KANJANA JONG-UTSAH : A LEVEL OF ENGLISH SPEAKING ABILITY OF STUDENTS AT THE LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF.SUPATRA AKSARANUGRAHA, 108 PP.

The purpose of this study was to study the level of English speaking ability of students at the lower secondary education level.

The major findings of this study were as follows :

1.The average scores from the first to the fifth levels of matayom sukka one students were 16.00, 8.95, 3.68, 2.59 and 0.62; respectively.

2.The average scores from the first to the fifth levels of matayom sukka two students were 16.52, 11.87, 6.50, 4.72 and 1.81 respectively.

3.The average scores from the first to the fifth levels of matayom sukka three students were 17.33, 13.31, 9.83, 6.45 and 2.97 respectively.

4.The average scores in each level of matayom sukka one to three students altogether were 16.62, 11.37, 6.67, 4.58 and 1.80 respectively.

5.To compare with the criterion set by the reseacher it was found that matayom sukka one, two and three students could pass the first level that was **mechanical** skill.Their average scores were 16.00, 16.52 and 17.33 respectively. It was found that matayom sukka one to three students altogether could pass the first level of which the average score was 16.62.

6.The average scores of the total marks of matayom sukka one to three students were 31.84, 41.41 and 49.88 respectively and the average score of matayom sukka one to three students altogether was 41.04.

ภาควิชา มัธยมศึกษา.....  
สาขาวิชา การสอนภาษาอังกฤษ.....  
ปีการศึกษา 2530.....

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....



### กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของรองศาสตราจารย์สุภัทรา  
อักษรานุเคราะห์ อาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณมา ณ ที่นี้  
ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. อัจฉรา วงศ์โสธร  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาสนา โกวิทยา อาจารย์นาร์ติน โกรส อาจารย์พันธิพิศ  
ศุลยลักษณ์ และอาจารย์ประสิทธิ์ สีลาบุตร ที่กรุณาตรวจแบบสอบถามและให้คำแนะนำ  
เป็นอย่างดี ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ยุพิน พิพิธกุล ที่กรุณาให้คำปรึกษา  
และแนะนำทางด้านสถิติ และขอขอบพระคุณอาจารย์สตีฟ จี อลาเมคา ที่กรุณา  
บันทึกเสียงเพื่อใช้ในการทดสอบ

ขอขอบคุณอาจารย์สุลวีรัตน์ กัทรานนท์ คุณนวลน้อย วิทย์คำรงค์ และ  
ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณาจารย์ และนักเรียน  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาทุกแห่ง ที่ช่วยให้งานวิจัยนี้สำเร็จลงได้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง  
เป็นอย่างยิ่ง ขอขอบคุณมา ณ ที่นี้ด้วย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ง
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ซ
บทที่	
1    บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	3
ขอบเขตของการวิจัย .....	4
คำจำกัดความในการวิจัย .....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	5
2    เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	6
เอกสารที่เกี่ยวข้อง .....	6
ความหมายและความสำคัญของการพูด .....	6
องค์ประกอบของการพูด .....	7
ความสามารถในการพูด .....	8
ระดับความสามารถในการพูด .....	10
การเรียนการสอนทักษะการพูด .....	13
การทดสอบทักษะการพูด .....	21
การตรวจให้คะแนน .....	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	30
งานวิจัยในประเทศ .....	30
งานวิจัยในต่างประเทศ .....	39

3	วิธีดำเนินการวิจัย .....	44
	การศึกษาคนคว้า .....	44
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	44
	การสุ่มตัวอย่างประชากร .....	47
	การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	49
	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	52
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	55
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ .....	58
	วัตถุประสงค์ในการวิจัย .....	58
	กลุ่มตัวอย่างประชากร .....	58
	วิธีดำเนินการวิจัย .....	58
	สรุปผลการวิจัย .....	59
	อภิปรายผลการวิจัย .....	60
	ข้อเสนอแนะ .....	63
	บรรณานุกรม .....	65
	ภาคผนวก .....	76
	ก. จุดประสงค์รายวิชา .....	77
	ข. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ .....	79
	ค. หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย .....	80
	ง. รายชื่อโรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร .....	85
	จ. ตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูล .....	86
	ฉ. แบบสอบถามที่เป็นเครื่องมือในการวิจัย .....	90
	ประวัติผู้วิจัย .....	108





## รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนจังหวัด จำนวนโรงเรียน และจำนวนนักเรียน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	48
2	แสดงค่ามัธยัมเลขคณิต และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แยกตามระดับความสามารถ ในการพูด 5 ระดับ .....	55
3.	แสดงค่ามัธยัมเลขคณิต และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ คะแนนรวมทั้งฉบับของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ....	57