

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กลาโหม, กระทรวง. ระเบียบและหลักสูตรการฝึกสำหรับนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 - 5 พ.ศ. 2531. (ใช้เพื่อพลาง) , 2531 (อัครสำเนา)
- กองทัพบก. คำสั่งกองทัพบกที่ 513/2533 เรื่องการฝึกนักศึกษาวิชาทหารประจำปีการศึกษา 2533. กรุงเทพมหานคร. 2533 (อัครสำเนา)
- ____. คำสั่งที่ 883/2529 เรื่องนโยบายการศึกษาของกองทัพบก พ.ศ. 2530 - 2534 , 2529 (อัครสำเนา)
- ____. ระเบียบกองทัพบกว่าด้วยการแต่งตั้งผู้สำเร็จการฝึกวิชาทหาร ตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการฝึกวิชาทหาร พ.ศ. 2530 , 2530 (อัครสำเนา)
- ____. ระเบียบว่าด้วยผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารพิเศษ ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร และผู้ช่วยผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร. กรุงเทพมหานคร. 2522
- ____. ระเบียบว่าด้วยผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารพิเศษ ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร และผู้ช่วยผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร (ฉบับที่ 2) . กรุงเทพมหานคร 2528.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์ และกรมวิชาการศึกษาธิการ, การประเมินหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กระบวนการนำหลักสูตรไปใช้. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์การศาสนา. 2528.

จำนง นวดทอง , พ.อ. . การพัฒนาคุณภาพและสมรรถภาพนักศึกษาวิชาทหาร.
 วิทยานิพนธ์วิทยาลัยกองทัพบก. 2533

ฉวีวรรณ เต็มพิทักษ์. ปัญหาการบริหารงานวิชาการในการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา
ตอนปลาย มุทศักราช 2524 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง
สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
 ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
 2528

ซารี มณีศรี. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อมรการพิมพ์ ,
 2521

เชิดชัย เขียวสุทธิ. การจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลาย ของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในพื้นที่กรมพัฒนาชายฝั่งทะเล
ตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2533

ถวัลย์ มาศจรัส. สื่อการสอน : บทบาทจากในอดีต ปัจจุบันและอนาคต.
ข่าวครูไทย 4 (เมษายน 2529) : 12 - 16.

ทัศนีย์ สุกเมธี. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
 วิทยาลัยครูธนบุรี , 2528.

ธีรศักดิ์ ศรีพรวิสิฐ. การจัดกิจกรรมแนะแนวและการแนะแนวในโรงเรียนผู้ใหญ่วินิจฉัย
วารสารการศึกษาผู้ใหญ่. 13 (พฤศจิกายน - ธันวาคม 2519) :
 42 - 48

นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. กิจกรรมนักเรียน (Student Activity Program).
เอกสารประกอบคำบรรยายวิชา Student Activity Program.
 แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,
 2528. (อัครสำเนา)

- นิคม ไชยศรีพรหม. การศึกษาความสนใจในกิจกรรมนักเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนสหศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2527
- ประคอง กรรณสูตร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช , 2525
- ประภาพรรณ สุวรรณสุข. การจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา. เอกสารการสอนชุดการจัดการจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษา หน่วยที่ 1 - 7. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ยูนิเค็ดโปรดักชั่น , 2525.
- ปริญญา นิรภัย การศึกษาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับพุทธศักราช 2518 ในโรงเรียนมัธยมแบบประสม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2519
- พงษ์พิศ ทะคง. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2526.
- พนัส หันนาคินทร์. การจัดกิจกรรมนักเรียน. เอกสารประกอบการสอน การมัธยมศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก , 2521.
- _____ . หลักการบริหารโรงเรียน , กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช , 2521.
- ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช , 2519
- มานิต บัตตแวว. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในเขตการศึกษา 6 เกี่ยวกับการบริหารกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2525.

- ราชา รอย ชิงห์. จุดมุ่งหมายของการวางแผนการศึกษา. การวางแผนการศึกษา.
สำนักงานการวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร , 2512.
- ลักขณา คำตรง. การจัดวิชาอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2533
- วณีย์ ปัทมลิขิตกุล. การสำรวจความสนใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมเสริมหลักสูตร
ในโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2511
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2530
- วิจิตร วรุตบางกูร และ สุพิชญา อีระกุล. การบริหารโรงเรียนและกรณีศึกษา
การศึกษาเบื้องต้น. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร , 2533
- วิชากร , กรม , กระทรวงศึกษาธิการ. แนวการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพมหานคร อมรินทร์การพิมพ์,
2522.
- . หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร :
อมรินทร์การพิมพ์ , 2523
- . หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย 2524 (ฉบับปรับปรุง 2533).
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา. 2532
- . เอกสารแนะนำหลักสูตรประถมศึกษา 2521. กรุงเทพมหานคร :
เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรสการพิมพ์ , 2520
- วิชัย ราษฎร์ศิริ. การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับพุทธศักราช 2518
ในเขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหาร

การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2518

วิชัย ราษฎร์ศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนมัธยมศึกษา (ศึกษา 431).

กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช , 2526

วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม , 2523.

วิเชียร ภูสุวรรณ์. การจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2532.

ศึกษาธิการ , กระทรวง. คู่มือการบริหารการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การพิมพ์ , 2526.

สัจจ อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 2 ,
กรุงเทพมหานคร : เซ็นเตอร์พับลิเคชั่น , 2528.

สมชัย วุฒิปรีชา. ปัญหาในการปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผน. การวางแผนการศึกษา.
สำนักงานการวางแผนการศึกษา. 2521

สมบูรณ์ พรรณาภพ. หลักเบื้องต้นของการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร :
องศาศิลป์การพิมพ์ , 2521.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช , 2514.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. หลักการวัด และประเมินผล คู่มือ อาจารย์ดำเนินการเรียน
การสอน หน่วยพัฒนาคณาจารย์ดำเนินการเรียนการสอน.
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2520.

สามัญศึกษา , กรม , กระทรวงศึกษาธิการ. ความรู้ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน
และทักษะในการใช้หลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว , 2529

สามัญศึกษา , กรม. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แพรวพิทยา , 2521.

สามัญศึกษา , กรม , กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการบริหารการใช้หลักสูตรมัธยม

ศึกษาดอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร :

จงเจริญการพิมพ์ , 2524.

สาโรช บัวศรี. สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการทางด้านการศึกษา

ของประเทศไทย. การวางแผนการศึกษา. สำนักงานการวางแผน

การศึกษา. 2512.

สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

2518.

อเนก รัตน์ปิยะภากรณ์. สื่อการเรียนการสอนที่ใช้อยู่ในโรงเรียนและสถานศึกษา

ปัจจุบัน. สารพัฒนาหลักสูตร 41 (สิงหาคม 2528) : 60 - 62.

อุทุมพร ทองอุไทย. การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2520.

อธิพร ศรียมก. ระบบการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสารมวลชน

จำกัด. 2523.

อาคม จันทสุนทร. การนิเทศภายในโรงเรียน. เอกสารการสัมมนาการส่งเสริม

การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนของประเทศไทย.

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,

2527. (อัดสำเนา)

เอกชัย กี่สุขพันธ์. เอกสารคำสอนวิชา 416 717 กิจกรรมนักเรียน.

กรุงเทพมหานคร. 2528 (อัดสำเนา)

ภาษาอังกฤษ

Gerlach , Vernon S. and Ely , Donald P. Teaching and Media : A Systematic Approach. New Jersey : Englewood Cliffs , Prentice - Hall , Inc. , 1971.

Good , Carter V. Dictionary of Education. New york : McGraw Hill Book Company , 1959.

Harris , Ben M. Supervisory Behavior in Education. Englewood Cliff. New Jersey : Prentice - Hall , 1985

Krejcie , Robert V. , and Morgan , Daryle W. Determining Sample Size for Research Activities , Journal of Educational and Psychological Measurement. Vol. 30 , No. 3 , Autumn , 1970.

Wittich , Walter Arno , and Schuller Charles Francis. Audiovisual Materials , their nature and use. 3 d. ed. New york , Harper , 1962.

ภาคผนวก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. อาจารย์สวัสดิ์ จงกล | ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. อาจารย์ศิริลักษณ์ นันทพิศาล | ผู้อำนวยการโรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย |
| 3. อาจารย์สุเทพ อภิณหพานิชย์ | หัวหน้าหมวดกิจกรรมนักเรียน
โรงเรียนสตรีวิทยา 2
ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร
โรงเรียนสตรีวิทยา 2 |
| 4. อาจารย์ดำรง เพ็งศรี | รองผู้อำนวยการกองยุทธการและการข่าว
กรมการรักษาดินแดน |
| 5. พันเอกไชยณรงค์ บรรจงอักษร | รองผู้อำนวยการกองกำลังพล
กรมการรักษาดินแดน |
| 6. พันเอกจาง นวลทอง | |

ประกาศในการวิจัย

โรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร
(เป็นสถานศึกษาระบบการรักษาดินแดน)

1. โรงเรียนคุณที่รู่ธารามวิทยาคม
2. โรงเรียนแจจร้อนวิทยา
3. โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม
4. โรงเรียนจันทร์นุ่่นบำเพ็ญ
5. โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม
6. โรงเรียนไฮอิมพลีวิทยา
7. โรงเรียนชิโนรสวิทยาลัย
8. โรงเรียนคอนเมืองทหารอากาศบำรุง
9. โรงเรียนคอนเมืองจตุรจินดา
10. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
11. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
12. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
13. โรงเรียนไครมิตรวิทยาลัย
14. โรงเรียนเทพศิลา
15. โรงเรียนเทพศิรินทร์
16. โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่มเกล้า
17. โรงเรียนทวีธาภิเศก
18. โรงเรียนทวีวัฒนา
19. โรงเรียนธนบุรีวรเทพีดารักษ์
20. โรงเรียนนนทรีวิทยา
21. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ
22. โรงเรียนบดินทร์เดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
23. โรงเรียนบางกะปิ

24. โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม
25. โรงเรียนบางมควิทยา (สี่สุมหาจนวนอุปถัมภ์)
26. โรงเรียนบางแคปานขำวิทยา
27. โรงเรียนปทุมคงคา
28. โรงเรียนปากน้ำวิทยา
29. โรงเรียนประชาราษฎร์อุปถัมภ์
30. โรงเรียนปัญญาวรคุณ
31. โรงเรียนพุทธจักรวิทยา
32. โรงเรียนพระโขนงวิทยาลัย
33. โรงเรียนพรตพิทยพยัต
34. โรงเรียนพิทยาลงกรณ์พิทยาคม
35. โรงเรียนมีกษะสันพิทยา
36. โรงเรียนมหารมหาราม
37. โรงเรียนโยธินบูรณะ
38. โรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม
39. โรงเรียนราชวินิตมัธยม
40. โรงเรียนราชคำรี
41. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชน์ บางขุนเทียน
42. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชน์ บางเขน
43. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชน์ ลาดกระบัง
44. โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม
45. โรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร
46. โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต
47. โรงเรียนศรีพฤฒา
48. โรงเรียนเศรษบุตรบำเพ็ญ
49. โรงเรียนศึกษานารี
50. โรงเรียนสีลาจารย์พัฒน์

51. โรงเรียนสีกัน (วัดน่านันทอุปถัมภ์)
52. โรงเรียนสิงหนราชพิทยาคม
53. โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
54. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
55. โรงเรียนสารวิทยา
56. โรงเรียนสตรีวิทยา 2
57. โรงเรียนสตรีเศรษฐบุตรบำเพ็ญ
58. โรงเรียนสุวรรณารามพิทยาคม
59. โรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา
60. โรงเรียนสุวรรณพลับพลา
61. โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
62. โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย
63. โรงเรียนสวนอนันต์
64. โรงเรียนหอวัง
65. โรงเรียนอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
66. โรงเรียนฤทธิยะวารณาลัย
67. โรงเรียนฤทธิธรงค์רון
68. โรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง
69. โรงเรียนมัธยมวัดดาวดง
70. โรงเรียนวัดนายโรง
71. โรงเรียนมัธยมวัดคูลีตาราม
72. โรงเรียนวัดนวลนรดิศ
73. โรงเรียนวัดน้อยนพคุณ
74. โรงเรียนวัดน้อยใน
75. โรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร

76. โรงเรียนวัดวรนิเวศ
77. โรงเรียนวัดบรมงคล
78. โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง
79. โรงเรียนวัดประทุมในทรงธรรม
80. โรงเรียนวัดพุทธบูชา
81. โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์
82. โรงเรียนวัดราชาธิวาส
83. โรงเรียนวัดราชโอรส
84. โรงเรียนวัดรางบัว
85. โรงเรียนวัดราชบพิธ
86. โรงเรียนวัดสระเกศ
87. โรงเรียนวัดสังเวช
88. โรงเรียนวัดสุทธิวาราม
89. โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม
90. โรงเรียนวัดหนองจอก
91. โรงเรียนวัดอินทาราม

(สำเนา)

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย โทร.2150895-9 ต่อ 3530
 ที่ ทม 0309/15872 วันที่ 4 ธันวาคม 2533
 เรื่อง ขอกวามร่วมมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล

เนื่องด้วย นางกาญจนา ชุมศรี นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา
 บริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพ
 การดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
 กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เถรยอด
 เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
 ที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือ
 วิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ
 โอกาสนี้ด้วย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/15873

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

4 ธันวาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์ สิริลักษณ์ นันทิสาล

เนื่องด้วย นางกาญจนา ชุมศรี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหาร
การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพการ
ดำเนินงานเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เถรยอด เป็น
อาจารย์ที่ปรึกษาในการนี้ขอสืบค้นขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
ที่ผลิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบ
เครื่องมือวิจัยที่ผลิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็น
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/15874

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

4 ธันวาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์ สุเทพ อภิตตพานิชย์

เนื่องด้วย นางกาญจนา ชุ่มศรี นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพ
การดำเนินงานเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรชอด
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ
วิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบ
เครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็น
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักข)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

ที่ ทม 0309/15875

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑ 10330

4 ธันวาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์ คำรณ เฟื่องศรี

เนื่องด้วย นางกาญจนา ชุมศรี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต สาขา
บริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพ
การดำเนินงานเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เสงขยอ
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ
วิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบ
เครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็น
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/15876

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

4 ธันวาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ท่านเอก ไซษณรงค์ บรรจงอักษร

เนื่องด้วย นางกาญจนา ชุ่มศรี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง " การศึกษา
สภาพการดำเนินงานเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร " โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอค
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
ที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบ
เครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่าง
สูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

ที่ ทม 0309/15877

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

4 ธันวาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน พันเอก จำนง นวลทอง

เนื่องด้วย นางกาญจนา ชุมศรี นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหาร
การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง " การศึกษาสภาพการ
ดำเนินงานเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร " โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เถรชอก เป็น
อาจารย์ที่ปรึกษาในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่
นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือ
วิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา
ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/16283

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

17 ธันวาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนสตรีวิทยา 2

เนื่องด้วย นางกาญจนา ชุ่มศรี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพ
การดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เถรชอด
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญอาจารย์ สุเทพ อภิณหานิช และ
อาจารย์ ดำรง เพ็งศรี เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้
มีนามถึงกล่าวข้างต้นเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น เพื่อประโยชน์
ทางวิชาการ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/16284

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑ 10330

17 ธันวาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน เจ้ากรมการรักษาดินแดน

เนื่องด้วย นางกาญจนา ชุมศรี นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาสภาพ
การดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เฌรยอด
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญผู้มีนามข้างท้ายนี้ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ
เครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

1. พันเอก ไชยณรงค์ บรรจงอักษร รองผู้อำนวยการกองยุทธการและ
การข่าว
2. พันเอก จำนง นวลห้อง รองผู้อำนวยการกองกำลังพล

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ผู้มี
นามดังกล่าวข้างต้น เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น เพื่อประโยชน์
ทางวิชาการ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

ที่ ทม 0309/16554

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

21 ธันวาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรื่อง อธิปไตยกรรมสามัญศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
 2. แบบสอบถาม
 3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางกาญจนา ชุ่มศรี นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหาร
การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพการ
ดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เถรยอด เป็น
อาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการ
แจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ อาจารย์หัวหน้าหมวดกิจกรรม
นักเรียน อาจารย์ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร นักศึกษาวิชาทหารของโรงเรียน
มัธยมศึกษาต่าง ๆ จำนวน 91 โรงเรียน ในเขตกรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้
นางกาญจนา ชุ่มศรี ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ จักเป็น
พระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

(สำเนา)

ที่ มม 0309/16555

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

21 ธันวาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เจ้ากรมการรักษาดินแดน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์

2. แบบสอบถาม

เนื่องด้วยนางกาญจนา ชุมศรี นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหาร
การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพการ
ดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เถรยอด เป็นอาจารย์
ที่ปรึกษา ในการนี้จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบ
สอบถามแก่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการบริหารงานเกี่ยวกับนักศึกษาวิชาทหาร และเจ้าหน้าที่
สอน ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ของกรมการรักษาดินแดน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้
นางกาญจนา ชุมศรี ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ จักเป็น
พระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

(สำเนา)

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กยช.รค. (แผนกแผน)

คอ ที่ กพ 0462.13/6590 วันที่ 25 ธันวาคม 2533

เรื่อง ขออนุมัติ ตรวจสอบ เครื่องมือวิจัย

เรียน จก.รค.

1. เนื่องจาก คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอเชิญ พ.อ.ไชยณรงค์ บรรจงอักษร และ พ.อ.จำนง นวลทอง เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาทหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" ซึ่งได้ประสานกันเป็นส่วนตัวแล้ว

2. ขอสื่อ เพื่อประโยชน์ในด้านวิชาการ และการให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่การวิจัย เห็นควรดำเนินการดังนี้.-

2.1 อนุมัติใ้ นายทหารทั้งสอง ให้ความร่วมมือแก่คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยฯ ตามที่ขอ

2.2 ใ้ นายทหารทั้งสอง ประสานกับคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัย ฯ

โดยตรง

2.3 สำเนาใ้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

จึงเรียนมาเพื่อกรุณาพิจารณา หากเห็นสมควร กรุณาอนุมัติในข้อ 2

พ.อ.

(ณัฐศักดิ์ โสคติณามาย)

ผอ. กยช.รค.

(สำเนา)

ที่ ศธ 0806/072

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

7 มกราคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน.....

ด้วย นางกาญจนา ชุมศรี นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการ
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "การศึกษา
สภาพการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" ในกรณีนี้ นิสิตมีความประสงค์จะขอความร่วมมือ
จากท่าน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดกิจกรรมอาจารย์ผู้กำกับนักศึกษา
วิชาทหาร นักศึกษาวิชาทหารในการตอบแบบสอบถามเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าว จะเป็น
ประโยชน์ในการเรียนการสอนนักศึกษาวิชาทหารในโรงเรียน สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวีระ บุตชนะนิวาศ)

นักวิชาการศึกษา 7 ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2811392

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 3 ชุด จำนวน ฉบับ

ด้วยข้าพเจ้า นางกาญจนา ชุ่มศรี กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็น
วิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" ผู้ตอบแบบสอบถามภายใน
โรงเรียนของท่าน มีดังนี้

1. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร ได้แก่
 - 1.1 ผู้อำนวยการ จำนวน 1 ฉบับ
 - 1.2 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ จำนวน 1 ฉบับ
 - 1.3 หัวหน้าหมวดกิจกรรม จำนวน 1 ฉบับ
2. แบบสอบถามสำหรับผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร จำนวน 1 ฉบับ
3. แบบสอบถามสำหรับนักศึกษาวิชาทหาร ได้แก่
 - 3.1 นักศึกษาวิชาทหาร (ชาย) ชั้นปีที่ 1 จำนวน ฉบับ
 - 3.2 นักศึกษาวิชาทหาร (ชาย) ชั้นปีที่ 2 จำนวน ฉบับ
 - 3.3 นักศึกษาวิชาทหาร (ชาย) ชั้นปีที่ 3 จำนวน ฉบับ
 - 3.4 นักศึกษาวิชาทหาร (หญิง) ชั้นปีที่ 1 จำนวน ฉบับ
 - 3.5 นักศึกษาวิชาทหาร (หญิง) ชั้นปีที่ 2 จำนวน ฉบับ
 - 3.6 นักศึกษาวิชาทหาร (หญิง) ชั้นปีที่ 3 จำนวน ฉบับ

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและบุคลากร
ในสถานศึกษาของท่านด้วยดี ขอความกรุณารวบรวมแบบสอบถามส่งคืนผู้วิจัยภายในเดือน
มกราคม 2534 ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางกาญจนา ชุ่มศรี)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับการทำวิทยานิพนธ์ สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

A STUDY OF THE RESERVED MILITARY STUDENTS CURRICULUM
IMPLEMENTATION IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF
THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION , BANGKOK METROPOLIS.

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เสงขมอด
ผู้วิจัย นางกาญจนา ชุ่มศรี

(ฉบับที่ 1 สำหรับ ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดกิจกรรมนักเรียน)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้
 หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
 สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

สำหรับ ผู้บริหารโรงเรียน , ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ,
 หัวหน้าหมวดกิจกรรมนักเรียน

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
 นักศึกษาวิชาทหาร ประกอบด้วย การเตรียมการ
 การดำเนินการและการติดตามประเมินผล
- ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา การดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
 นักศึกษาวิชาทหารประกอบด้วย การเตรียมการ
 การดำเนินการและการติดตามประเมินผล

ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น จะไม่มีผลกระทบ
 กระทบต่อการปฏิบัติงาน และสถานภาพทางราชการของท่านแต่ประการใด ผลการวิจัย
 จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร ในโรงเรียน
 ของท่าน และกรมการรักษาดินแดน กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงทุกข้อ คำตอบ
 ของท่านผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ ชาย
 หญิง
2. อายุ 21 - 25 ปี
 26 - 30 ปี
 31 - 35 ปี
 36 - 40 ปี
 41 - 45 ปี
 46 - 50 ปี
 51 - 55 ปี
 56 - 60 ปี
3. วุฒิต่างการศึกษา
 ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี
 ปริญญาโท
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....
4. ตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการ
 อาจารย์ใหญ่
 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
 หัวหน้าหมวดกิจกรรมนักเรียน

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับ สภาพการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษา
 วิชาทหาร ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตาม
 ประเมินผลการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

คำแนะนำ โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง
 หรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ โดยในแต่ละข้อท่านสามารถตอบ
 ได้มากกว่า 1 คำตอบ

การเตรียมการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

1. การกำหนดนโยบายของโรงเรียนในการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
 นักศึกษาวิชาทหาร

- () ยังไม่มีการกำหนด
- () มีการกำหนดโดยยึดหลักการ
- () สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรมัธยมศึกษา
 ตอนปลาย (2524)
- () สอดคล้องกับนโยบายของกรมการรักษาดินแดน
- () การสนองความต้องการ ความสนใจของนักเรียน
- () การสนองความต้องการของผู้ปกครอง
- () ความพร้อมของโรงเรียนในด้านบุคลากร วัสดุ
 อุปกรณ์ และงบประมาณ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การวางแผนการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดยยึดหลักการ
- () สอดคล้องกับแผนงานของกรมการรักษาดินแดน
- () สอดคล้องกับปฏิทินปฏิบัติงานของโรงเรียน

- () ความพร้อมของนักเรียนด้าน เวลาเรียน การเดินทาง
ไป - กลับ และงบประมาณจากตู้ปกครอง
- () ความพร้อมของโรงเรียนด้านบุคลากร
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

3. การเตรียมประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
 - () จัดเจ้าหน้าที่ประสานงานที่มีความถนัด และความสมัครใจ
 - () อำนวยความสะดวกแก่เจ้าหน้าที่ที่มาติดต่อประสานงาน
 - () จัดงบประมาณและวัสดุให้ในการติดต่อประสานงาน
 - () จัดเวลาให้เจ้าหน้าที่ประสานงานมีเวลาเพียงพอ
ในการติดต่อประสานงาน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

4. การเตรียมการรับสมัครนักศึกษาวิชาทหาร

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
 - () เตรียมบุคลากรไว้อำนวยความสะดวกในการสมัคร
นักศึกษาวิชาทหาร
 - () เตรียมประชุมชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจระเบียบวิธีการสมัคร
เข้าเป็นนักศึกษาวิชาทหาร
 - () เตรียมจัดเวลาเพิ่มให้นักเรียนได้ไปสมัครเข้าเป็น
นักศึกษาวิชาทหาร
 - () เตรียมพาหนะเพื่ออำนวยความสะดวกในการเดินทาง
ไปสมัครเข้าเป็นนักศึกษาวิชาทหาร

- () ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรอื่น ๆ ทราบความจำเป็นเรื่อง
เวลา ที่นักเรียน ต้องใช้ในการสมัครเข้าเป็นนักศึกษา
วิชาทหาร
- () เตรียมบุคลากรไว้แนะนำนักเรียนก่อน การสมัครเข้าเป็น
นักศึกษาวิชาทหาร
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....
5. การจัดเตรียมบุคลากรผู้ทำหน้าที่ผู้กำกับนักศึกษา วิชาทหาร ในโรงเรียน
- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดยยึดหลักการ
- () จัดตามวุฒิการศึกษา
- () จัดตามดุลยพินิจของผู้มีอำนาจหน้าที่ในการจัด
- () จัดตามความสมัครใจของผู้สอน
- () จัดโดยพิจารณาครู - อาจารย์ที่มีประสบการณ์
- () จัดหาบุคลากรภายนอกมาช่วยสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....
6. การเตรียมเอกสารประกอบหลักสูตร
- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
- () จัดทำคู่มือการใช้หลักสูตร โครงการสอน
แผนการสอน หนังสือเรียน
- () จัดประชุม อบรม ให้ความรู้แก่ครูผู้สอนในการจัดทำ
โครงการสอน แผนการสอน หนังสือเรียน
- () จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำ โครงการสอน
แผนการสอน
- () เชิญผู้ทรงคุณวุฒิในการจัดทำ โครงการสอน แผนการสอน
มาให้คำแนะนำแก่ครูผู้สอน

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. การส่งเสริมให้ครูผู้สอนเตรียมสื่อการสอน

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
 () มีการปฏิบัติ โดย
 () จัดประชุม อบรมให้ความรู้แก่ครู ในการผลิตสื่อการสอน
 () จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ให้แก่ครูในการ ผลิตสื่อการสอน
 () ติดต่อบุคลากรผู้ทรงคุณวุฒิมาแนะนำเกี่ยวกับการผลิตสื่อการสอน
 () ส่งเสริมให้ครูนำอุปกรณ์ที่มีอยู่แล้วมาใช้เป็นสื่อการสอน
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. การเตรียมสถานที่ที่ใช้สอน และฝึกนักศึกษาวิชาทหาร

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
 () มีการปฏิบัติ โดย
 () ใช้โรงเรียนของ นศท. เป็นสถานที่เรียนและฝึก
 () ใช้กรมการรักษาดินแดนเป็นสถานที่เรียนและฝึก
 () ใช้ศูนย์ฝึกต่าง ๆ เป็นสถานที่เรียนและฝึก
 () ขอใช้สถานที่จากหน่วยอื่น ๆ ในการเรียนการฝึก
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. การเตรียมบริการแนะแนว ให้แก่นักเรียนที่สนใจการสมัคร
 เข้าเป็นนักศึกษาวิชาทหาร

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
 () มีการปฏิบัติ โดย

- () จัดประชุมให้ความรู้แก่ครูทั้งโรงเรียนในการแนะแนว
เกี่ยวกับการเป็นนักศึกษาวิชาทหาร
- () จัดให้มีบุคลากรรับผิดชอบแนะแนวเกี่ยวกับนักศึกษาวิชา
ทหารโดยตรง
- () แต่งตั้งคณะกรรมการแนะแนวเกี่ยวกับการเป็นนักศึกษา
วิชาทหาร
- () จัดให้มีสถานที่วัสดุ อุปกรณ์ และงบประมาณในการดำเนินงาน
แนะแนว
- () ให้คำปรึกษาและเสนอแนะในการดำเนินการแนะแนว
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. การเตรียมการประเมินผลการเตรียมการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
นักศึกษาวิชาทหาร

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
 - () จัดประชุม อบรมให้ความรู้แก่ครูผู้สอนเกี่ยวกับการวัดผล
และประเมินผลการเรียน
 - () จัดหาคู่มือ การประเมินผลให้แก่ครูผู้สอน
 - () แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานวัดผล และประเมินผล
 - () จัดให้กลุ่มผู้สอนวิชาเดียวกัน แต่ละวิชา จัดทำจุดประสงค์
การเรียนรู้ การจัดทำข้อสอบ
 - () จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และงบประมาณเพื่อ การวัดผล
ประเมินผล
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. การกำหนดบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการเตรียมการประเมินผลการดำเนินการ
- () ยังไม่มีการกำหนด
- () มีการกำหนด โดยบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่
- () ผู้บริหาร
 - () ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
 - () หัวหน้าหมวดกิจกรรม
 - () อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาวิชาทหาร
 - () ฝ่ายบริหารการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
กรมการรักษาดินแดน
 - () ผู้ฝึก นักศึกษาวิชาทหาร
 - () คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินการใช้หลักสูตร
กรมการรักษาดินแดน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

การดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

12. การรับสมัครนักศึกษาวิชาทหาร ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องอย่างไร
- () ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรับสมัคร นักศึกษาวิชาทหาร
- () เกี่ยวข้องกับการรับสมัคร นักศึกษาวิชาทหาร โดยมีหน้าที่ คือ
- () ลงนามในใบสมัครนักศึกษาวิชาทหาร
 - () บริการจัดหาหนะในการเดินทางไปสมัคร
 - () ใหญ่บุคลากรจากโรงเรียนไปดูแลนักเรียนในการสมัคร
 - () จัดลำดับนักเรียนให้เข้าสมัคร
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-
13. การส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักศึกษาวิชาทหารให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
 - () ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นหลัก
 - () ส่งเสริมให้ครูใช้วิธีสอนแบบต่าง ๆ
 - () ส่งเสริมให้ครูนำอุปกรณ์ในหน่วยงานมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - () ส่งเสริมให้มีการสังเกตการสอน
 - () ส่งเสริมให้มีการสาธิตการสอน
 - () ให้คำแนะนำครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
 - () จัดประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการเรียนการสอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

14. การส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้สื่อประกอบการสอนวิชานักศึกษาวิชาทหาร

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
 - () จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อให้ครูได้ทดลองใช้สื่อการสอน
 - () ให้คำปรึกษาและแนะนำการใช้สื่อการสอนแก่ครูผู้สอน
 - () เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้คำแนะนำในการใช้สื่อการสอน
 - () มีการให้ครูอบรม สัมมนาเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

15. การจัดสถานที่สอนและฝึกนักศึกษาวิชาทหาร

- () จัดให้นักศึกษาวิชาทหารเรียนในสถานศึกษาของตน
- () จัดให้นักศึกษาวิชาทหารได้เลือกเรียนเองจากสถานศึกษารักษาดินแดนกำหนดไว้
- () จัดให้บุคลากรผู้ประสานงานจากโรงเรียนเป็นผู้เลือกสถานที่เรียนและฝึกให้นักศึกษาวิชาทหารในโรงเรียน

- () กรรมการรักษาดินแดนเป็นผู้กำหนดสถานที่เรียนและฝึกให้แก่
นักศึกษาวิชาทหาร
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

16. การส่งเสริมให้ครูดำเนินการเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลวิชาการ
ต่าง ๆ ตามหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหารได้ตามระเบียบการประเมินผล

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
- () จัดประชุมอบรมเชิงวิชาการให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับการ
วัดผลประเมินผล
- () ให้คำปรึกษาและแนะนำครูในการดำเนินการเกี่ยวกับการ
การวัดประเมินผล
- () จัดหาเอกสารคู่มือการประเมินผลให้ครูได้ศึกษา
- () เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้คำแนะนำครูเกี่ยวกับการวัดผล
และประเมินผล
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

17. การจัดบริการแนะแนว

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
- () จัดบุคลากรรับผิดชอบแนะแนวการเรียนวิชา
นักศึกษาวิชาทหาร
- () จัดเอกสารแนะแนวการเรียนวิชานักศึกษาวิชาทหาร
- () จัดเวลาสำหรับการแนะแนวการเรียนวิชานักศึกษา
วิชาทหาร
- () จัดสถานที่เฉพาะให้สำหรับการแนะแนว
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

18. การกำหนดบุคลากรผู้มีส่วนร่วมในการนิเทศติดตามผลการดำเนินการ
เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร
- () ยังไม่มีการกำหนด
- () มีการกำหนด ประกอบด้วย
- () ผู้บริหาร
- () ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
- () หัวหน้าหมวดกิจกรรม
- () อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาวิชาทหาร
- () คณะกรรมการนิเทศติดตามผลฝ่ายโรงเรียน
- () คณะกรรมการนิเทศติดตามผลของกรมการรักษาดินแดน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

การติดตามประเมินผลการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

19. การติดตามประเมินผลการเตรียมการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
นักศึกษาวิชาทหาร
- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
- () สอบถามนักศึกษาวิชาทหาร
- () สอบถามผู้ปกครอง
- () สอบถามครูผู้สอน
- () สอบถามอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาวิชาทหาร
- () สอบถามหัวหน้าหมวดกิจกรรม
- () สอบถามผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
- () สอบถามผู้บริหาร
- () ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- () ศึกษาข้อมูลจากแผนงาน โครงการ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

20. การติดตามผลการดำเนินการ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

() ยังไม่มีการปฏิบัติ

() มีการปฏิบัติ โดย

() สอบถามบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง

() ประชุมสัมมนาบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง

() ศึกษาเอกสารสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน

() สังเกตการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้รับผิดชอบ

() สัมภาษณ์นักเรียนและครูผู้สอน

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

21. การประเมินผลการดำเนินการ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

() ยังไม่มีการปฏิบัติ

() มีการปฏิบัติ โดย

() ประเมินผลการเตรียมการดำเนินการ เกี่ยวกับการใช้
หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

() ประเมินผลการดำเนินการ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
นักศึกษาวิชาทหาร

() ประเมินผลการติดตามผลการดำเนินการ เกี่ยวกับการใช้
หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

22. การกำหนดบุคลากรผู้มีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลการดำเนินการ
เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

() ยังไม่มีการกำหนด

() มีการกำหนด โดยผู้มีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล คือ

- () ผู้บริหาร
- () ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
- () หัวหน้าหมวดกิจกรรม
- () อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาวิชาทหาร
- () ผู้ฝึกนักศึกษาวินัยทหาร
- () เจ้าหน้าที่กรมการรักษาดินแดน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร ประกอบด้วยปัญหาจากการเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตาม ประเมินผลการดำเนินการ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ โดยในแต่ละข้อท่านสามารถตอบ ได้มากกว่า 1 คำตอบ

ปัญหาการเตรียมการดำเนินการ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

1. ปัญหาในการดำเนินการ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
- () ครูผู้สอนมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - () วัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่มีจำนวนไม่เพียงพอ
 - () บุคลากรผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหารไม่เพียงพอ
 - () นักเรียนขาดความสนใจในการเรียนวิชานักศึกษาวิชาทหาร
 - () ขาดการสนับสนุนจากผู้ปกครอง
 - () การประสานงานระหว่างหน่วยงานยังไม่ดีเท่าที่ควร
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ปัญหาในการจัดบุคลากรเพื่อทำหน้าที่ อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาวิชาทหาร (ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร)

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่

- () จัดบุคลากรไม่ตรงตามความถนัด และความสนใจ
- () โรงเรียนไม่ได้สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากรที่ต้องทำหน้าที่
- () การประสานงานระหว่างหน่วยงานยังไม่ดีเท่าที่ควร
- () ขาดงบประมาณในการประสานงาน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

3. ปัญหาในการเตรียมเอกสารหลักสูตร และวัสดุหลักสูตร เช่น คู่มือการใช้หลักสูตร
โครงการสอน แผนการสอน ฯลฯ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำโครงการสอน
แผนการสอนไม่เพียงพอ
 - () เอกสารหลักสูตรมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - () วัสดุในการจัดทำโครงการสอน แผนการสอนไม่เพียงพอ
 - () ไม่มีการประชุมอบรมครู ให้ความรู้ในเรื่องนี้
 - () นโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการให้ครูเตรียมเอกสาร
แผนการสอนไม่ชัดเจน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

4. ปัญหาในการเตรียมสถานที่ที่ใช้สอนและฝึกนักศึกษาวิชาทหาร

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () นักเรียนขาดความสนใจที่จะเรียนในสถานที่ที่จัดให้
 - () โรงเรียนขาดอาคารสถานที่ที่ใช้สอนและฝึก
 - () ขาดการสนับสนุนจากผู้ปกครอง
 - () การจัดการการสอนไม่เอื้อต่อการส่งนักเรียนออกไปเรียน

- () การประสานงานระหว่างหน่วยงานยังไม่ดีเท่าที่ควร
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ปัญหาในการส่งเสริมการเตรียมบริการแนะแนว ให้นักเรียนเลือกเรียนวิชา
 นักศึกษาวิชาทหาร
- () ไม่มีปัญหา
 () มีปัญหา ได้แก่
- () บุคลากรผู้รับผิดชอบแนะแนวมีจำนวนไม่เพียงพอ
 () ขาดการวางแผนการปฏิบัติงานแนะแนว
 () วัสดุ , อุปกรณ์ มีไม่เพียงพอ
 () สถานที่จัดบริการแนะแนวคับแคบ
 () โรงเรียนไม่ได้จัดประชุม อบรมเกี่ยวกับการจัดการ
 บริการแนะแนวให้แก่ครู
 () ขาดการแนะนำชี้แจงครูเกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนว
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-
6. ปัญหาในการเตรียมการประเมินผลการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
 นักศึกษาวิชาทหาร
- () ไม่มีปัญหา
 () มีปัญหา ได้แก่
- () ครูมีความรู้เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลยังไม่เพียงพอ
 () เอกสารคู่มือการประเมินผลมีไม่เพียงพอ
 () ไม่ได้แนะนำ ชี้แจงให้ครูเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผล
 () ครูขาดการวางแผนการประเมินผลวิชานักศึกษาวิชาทหาร
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

7. ปัญหาการดำเนินการ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร
- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
- () เอกสารหลักสูตร แบบเรียน คู่มือการใช้หลักสูตร
ระเบียนต่าง ๆ มีจำนวนไม่เพียงพอ
- () โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงครู เกี่ยวกับการดำเนินการ
เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร
- () หมวกวิชาไม่ได้จัดให้มีการแนะนำชี้แจงครู เกี่ยวกับการ
ดำเนินการ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร
- () ครูผู้สอนไม่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการ เกี่ยวกับการ
ใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....
8. ปัญหาในการส่งเสริมให้ครูดำเนินการ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร
ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
- () เอกสารค้นคว้ามี่จำนวนไม่เพียงพอ
- () ครูมีความรู้ เกี่ยวกับการจัดการ เรียนการสอนไม่เพียงพอ
- () โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมสัมมนา เกี่ยวกับการจัดการ เรียน
การสอน
- () ขาดการติดตามผลการดำเนินการ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....
9. ปัญหาในการใช้สถานที่ที่สอน และฝึกนักศึกษาวิชาทหาร
- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่

- () นักเรียนขาดความสนใจที่จะฝึกวิชาทหาร ในสถานที่
ที่จัดไว้
 - () ขาดการสนับสนุนจากผู้ปกครอง
 - () สถานที่ฝึกอยู่ห่างไกลจากโรงเรียน
 - () อาจารย์ที่ปรึกษาไม่สามารถไปดูแลนักศึกษาวิชาทหาร
 - () การประสานงานระหว่างหน่วยงานยังไม่ดีพอ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

ปัญหาในการติดตามผลการเตรียมการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
นักศึกษาวิชาทหาร

10. ปัญหาในการติดตามผลการเตรียมการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
นักศึกษาวิชาทหาร
- () ไม่มีปัญหา
 - () มีปัญหา ได้แก่
 - () บุคลากรผู้รับผิดชอบในการติดตามผลมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - () บุคลากรผู้เกี่ยวข้องไม่ให้ความร่วมมือในการติดตามผล
 - () ขาดการวางแผนหรือจัดทำแผนในการติดตามผล
 - () วัสดุ อุปกรณ์ มีจำนวนไม่เพียงพอ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-
11. ปัญหาในการติดตามประเมินผลการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
นักศึกษาวิชาทหาร
- () ไม่มีปัญหา
 - () มีปัญหา ได้แก่
 - () ขาดความร่วมมือจากบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง
 - () โรงเรียนไม่ได้แนะนำครูเกี่ยวกับการติดตามประเมินผล

- () บุคลากรผู้รับผิดชอบมีความรู้ไม่เพียงพอ
- () นโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการติดตามประเมินผล
ไม่ชัดเจน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับการทำวิทยานิพนธ์ สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาลัทธิ
 ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร
 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

A STUDY OF THE RESERVED MILITARY STUDENTS CURRICULUM
 IMPLEMENTATION IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF
 THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION , BANGKOK METROPOLIS.

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เถรยอด
 ผู้วิจัย นางกาญจนา ชุ่มศรี

(ฉบับที่ 2 สำหรับ ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

สำหรับ ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
นักศึกษาวิชาทหาร ประกอบด้วย การเตรียมการ
การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล
- ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
นักศึกษาวิชาทหาร ประกอบด้วย การเตรียมการ
การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น
จะไม่มีผลกระทบต่อการทำงาน และสภาพทางราชการ
ของท่านแต่ประการใด ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการ
เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหารในโรงเรียนของท่าน และ
กรมการรักษาดินแดน กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงทุกข้อ
คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ () ชาย
() หญิง

2. อายุ () ต่ำกว่า 21 ปี
() 21 - 25 ปี
() 26 - 30 ปี
() 31 - 35 ปี
() 36 - 40 ปี
() 41 - 45 ปี
() 46 - 50 ปี
() 51 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
() ปริญญาตรี
() ปริญญาโท
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

4. ประสบการณ์ในการทำหน้าที่ผู้กล่าวแก่นักศึกษาวิชาทหาร

- () ต่ำกว่า 5 ปี
() 5 - 10 ปี

- () 11 - 15 ปี
 () 15 ปีขึ้นไป

5. ในปีการศึกษา 2533 ท่านมีคาบสอนวิชาอื่นนอกจากนักศึกษาวิชาทหาร

- () น้อยกว่า 15 คาบ
 () 15 - 20 คาบ
 () 21 - 25 คาบ
 () มากกว่า 25 คาบ

6. หน้าที่อื่นนอกเหนือจากการสอน (โปรดระบุ)

.....

7. การเข้ารับการฝึกอบรมผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารตามหลักสูตรกองทัพบก

- () ไม่เคย
 () เคย

8. การเข้าฟังการประชุมชี้แจงของกรมการรักษาดินแดน

- () ไม่เคย
 () เคย

9. ถ้าเคยเข้ารับการอบรมหรือ ประชุมตามข้อ 7 และ / หรือข้อ 8
โปรดให้รายละเอียดเพิ่มเติม

ครั้งที่	เรื่อง	ปี พ.ศ. ที่เข้า รับการอบรม หรือประชุม	ระยะเวลาที่ เข้ารับการ อบรม หรือ ประชุม	หน่วยงานที่ จัดอบรมหรือ ประชุม
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษา
 วิชาทหาร ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ
 และการติดตามประเมินผล

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความตามความ
 เป็นจริงหรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ โดยแต่ละข้อท่าน
 สามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

การเตรียมการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

1. การมีส่วนร่วมของท่านในการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษา
 วิชาทหาร
 - () ไม่มีส่วนร่วม
 - () มีส่วนร่วม โดย
 - () ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมด้านบุคลากร วัสดุ
 อุปกรณ์ และอาคารสถานที่
 - () ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความสนใจของนักเรียน
 - () ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของผู้ปกครอง
 - () ให้ข้อมูลเกี่ยวกับกรมการรักษาดินแดน
 - () ประสานงานกับกรมการรักษาดินแดน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. บุคลากรผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร
 ในโรงเรียนของท่าน ได้แก่
 - () ผู้บริหาร
 - () ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ

- () หัวหน้าหมวดกิจกรรมนักเรียน
- () ครูผู้สอน
- () ครูฝ่ายสนับสนุนการสอน เช่น ครูแนะแนว
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

3. การเตรียมบุคลากรผู้ทำหน้าที่ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร

- () ไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดยยึดหลักการดังนี้
 - () จัดบุคลากรตามความสนใจ
 - () จัดบุคลากรที่มีประสบการณ์ในการเรียนวิชา
นักศึกษาวิชาทหาร
 - () จัดบุคลากรที่มีความสามารถในการประสานงาน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

4. การมีส่วนร่วมของท่านในการจัดอาจารย์ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร
ในโรงเรียนของท่าน

- () ไม่มีส่วนร่วม
- () มีส่วนร่วม โดย
 - () ให้ข้อมูลของบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับ วุฒิ
ความสนใจ และประสบการณ์
 - () ให้ข้อมูลเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร
 - () เสนอแนะแนวทางในการจัดหาผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร
 - () เสนอแนะในการแก้ปัญหาบางประการในกรณีที่ขาด
ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร
 - () เป็นคณะกรรมการวิชาการโรงเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

5. การมีส่วนร่วมของท่านในการเตรียมประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

() ไม่มีส่วนร่วม

() มีส่วนร่วม โดย

() ได้รับความสั่งจากผู้บังคับบัญชา ให้เป็นผู้ประสานงาน
กับกรมการรักษาดินแดน

() เข้าร่วมประชุมรับทราบนโยบายและแผนงานของ
กรมการรักษาดินแดน

() ติดต่oprสานงานกับกรมการรักษาดินแดนทุกครั้ง
ที่ได้รับการติดต่อ

() ร่วมมือกับเจ้าหน้าที่กรมการรักษาดินแดนแก้ปัญหาต่าง ๆ
ที่เกิดขึ้นในขณะมีการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

6. การมีส่วนร่วมของท่านในการเตรียมการรับสมัครนักศึกษาวิชาทหาร

() ไม่มีส่วนร่วม

() มีส่วนร่วม โดย

() เตรียมประชุมชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจระเบียบ
วิธีการสมัครเข้าเป็นนักศึกษาวิชาทหาร

() เตรียมเอกสารการสมัครให้นักเรียน

() ประสานงานกับฝ่ายวิชาการขอเวลาให้นักเรียน
ที่มีปัญหาบางประการในการสมัคร

() เตรียมพาหนะเพื่ออำนวยความสะดวกให้นักเรียน
ในการเดินทางไปสมัคร

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

7. วิธีการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร เช่น คู่มือการใช้หลักสูตร
โครงการสอน แผนการสอน สำหรับนักศึกษาวิชาทหาร
- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
- () กรรมการรักษาดินแดนตั้งคณะกรรมการจัดทำ
- () ครูผู้ฝึกจัดทำ
- () ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร ฝ่ายโรงเรียนร่วมมือกับ
กรรมการรักษาดินแดน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....
8. วิธีการเตรียมสื่อการเรียนการสอนวิชานักศึกษาวิชาทหาร
- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
- () ครูผู้สอนจัดทำสื่อการเรียนการสอนขึ้นใช้เอง
- () กรรมการรักษาดินแดนส่งเสริมให้ครูร่วมกันจัดทำ
- () กรรมการรักษาดินแดนจัดประชุมปฏิบัติการให้ครู
ร่วมกันจัดทำ
- () จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อกำเนินการ จัดทำสื่อการเรียน
การสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....
9. วิธีการเตรียมสถานที่ที่ใช้สอนและฝึกนักศึกษาวิชาทหาร
- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
- () สสำรวจจำนวนนักเรียนที่สนใจจะไปเรียน
- () จัดเตรียมสถานที่ที่ใช้สอนและฝึกภายในโรงเรียน

- () ประสานงานกับกรมการรักษาดินแดน
- () ใ้ข้อมูลแก่ผู้บริหารโรงเรียนเพื่อเตรียมจัดส่งนักเรียนไปฝึกนักศึกษาวิชาทหาร
- () จัดตั้งคณะกรรมการจัดเตรียมส่งนักเรียนไปฝึกนักศึกษาวิชาทหาร
- () ร่วมจัดทำเอกสารคู่มือการฝึก ให้นักศึกษาวิชาทหารและผู้เกี่ยวข้องได้ใช้เป็นแนวทาง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. การกำหนดบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการจัดเตรียมสถานที่ สำหรับใช้สอนและฝึกนักศึกษาวิชาทหาร

- () ยังไม่มีการกำหนด
- () มีการกำหนด ประกอบด้วย
 - () ผู้บริหาร
 - () ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
 - () หัวหน้าหมวดกิจกรรม
 - () ครูผู้สอน
 - () ครูแนะแนว
 - () ผู้ปกครองนักเรียน
 - () เจ้าหน้าที่กรมการรักษาดินแดน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. วิธีการเตรียมการวัดผลและประเมินผลวิชานักศึกษาวิชาทหาร

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย

- () ครูผู้สอนจัดทำข้อสอบ วิเคราะห์ข้อสอบขึ้นใช้เอง
 - () กรมการรักษาดินแดนส่ง เสริมให้ครูจัดทำข้อสอบมาตรฐาน
 - () กรมการรักษาดินแดนจัดหาข้อสอบมาตรฐานมาให้ครูใช้
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

การดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

12. การมีส่วนร่วมของท่านในการรับสมัครนักศึกษาวิชาทหาร

- () ไม่มีส่วนร่วม
 - () มีส่วนร่วม โดย
 - () จัดหาใบสมัครให้นักเรียน
 - () ชี้แจงรายละเอียดในการสมัคร
 - () ลงนามในใบสมัคร
 - () จัดหาพาหนะในการเดินทางไปสมัคร
 - () ไปดูแลนักเรียนในขณะสมัคร
 - () ช่วยแก้ปัญหาบางประการที่เกิดขึ้นในขณะสมัคร
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

13. วิธีการจัดการเรียนการสอน วิชานักศึกษาวิชาทหาร

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
 - () สอนแบบบรรยาย
 - () สอนแบบสาธิต
 - () สอนแบบโครงการ
 - () สอนแบบแก้ปัญหา
 - () สอนแบบใช้ใบช่วยสอน

- () สอนแบบใช้สถานการณ์จำลอง
- () สอนแบบอภิปราย
- () สอนแบบค้นคว้า
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

14. วิธีการใช้สื่อการเรียนการสอน

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
 - () คำนึงถึงคุณค่าในการส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักศึกษา
วิชาทหาร
 - () ใช้ให้เหมาะสมกับอายุ สติปัญญา และประสบการณ์ของ
นักศึกษาวิชาทหาร
 - () นำนักศึกษาวิชาทหารไปดูงาน
 - () นำอุปกรณ์ในศูนย์ฝึกมาใช้ในการสอน
 - () มีการสาธิตประกอบการเรียนการสอนด้วยทุกครั้ง
ในการใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ใหม่ ๆ
 - () จัดแผนภูมิ แผ่นป้ายต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับบทเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

15. การจัดสถานที่สอน และฝึกตามความสะดวก และความต่องานของ
นักศึกษาวิชาทหาร

- () ไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
 - () จัดให้นักศึกษาวิชาทหารเรียนในสถานศึกษาของตน
 - () ให้นักศึกษาวิชาทหารเลือกที่เรียนตามความสนใจ

- () ให้นักศึกษาวิชาทหารเรียนตามสถานที่ที่อาจารย์ที่ปรึกษาเลือกให้
- () กรรมการรักษาดินแดนเป็นผู้กำหนดสถานที่เรียนและฝึก
- () นักศึกษาวิชาทหารสามารถเปลี่ยนแปลงที่เรียนได้ในระหว่างปีการศึกษา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. วิธีการวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
 - () มีการวัดผลก่อนเรียน โดยการทดสอบ ชักถาม
 - () มีการวัดผลระหว่างเรียน เช่น การชักถามสังเกตการปฏิบัติงาน
 - () มีการวัดผลหลังเรียน เช่น การทดสอบให้เขียนรายงาน
 - () ใช้วิธีการวัดผลหลาย ๆ วิธี
 - () นำผลการวัดมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
 - () รายงานผลการประเมินให้ฝ่ายโรงเรียนทราบ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การติดตามประเมินผลการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

17. วิธีการติดตามผลการเตรียมการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
 - () สอบถามนักศึกษาวิชาทหาร
 - () สอบถามครูผู้สอน

- () สอบถามผู้เชี่ยวชาญวิชาการ
 - () สอบถามผู้ปกครอง
 - () สอบถามผู้รับผิดชอบบริหารจากกรมการรักษาดินแดน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

18. วิธีการติดตามผลการดำเนินการ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
 - () มีการปฏิบัติ โดย
 - () โรงเรียนจัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง
 - () สัมภาษณ์นักศึกษาวิชาทหาร
 - () สัมภาษณ์บุคลากรผู้เกี่ยวข้อง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

19. วิธีการประเมินผลการดำเนินการ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
 - () มีการปฏิบัติ โดย
 - () ประเมินผลการเตรียมการดำเนินการ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
 - () ประเมินผลการดำเนินการ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
 - () ประเมินผลการติดตามผลการดำเนินการ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

20. การกำหนดบุคลากรผู้มีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลการดำเนินการ
เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

- () ยังไม่มีการกำหนด
- () มีการกำหนด ประกอบด้วย
- () ผู้บริหาร
 - () ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
 - () หัวหน้าหมวดกิจกรรม
 - () อาจารย์ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร
 - () ผู้ปกครอง
 - () นักศึกษาวิชาทหาร
 - () ผู้ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร
 - () ผู้บริหารกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารจาก
กรมการรักษาดินแดน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
นักศึกษาระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ
และการติดตามประเมินผล

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ โดยแต่ละข้อท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ปัญหาการเตรียมการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาระดับปริญญาตรี

1. ปัญหาในการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาระดับปริญญาตรี

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ครูผู้สอนมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - () วัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ไม่เพียงพอ
 - () บุคลากรผู้มีหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนขาดความรู้ความเข้าใจ
 - () นักเรียนขาดความสนใจในการศึกษาระดับปริญญาตรี
 - () ขาดการสนับสนุนจากผู้ปกครอง
 - () การประสานงานระหว่างหน่วยงานยังไม่ดีพอ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ปัญหาในการดำเนินการเกี่ยวกับการฝึกนักศึกษาระดับปริญญาตรี

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ครูผู้ฝึกมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - () การจัดการเรียนการสอนไม่ตรงตามความสามารถ

- () การประสานงานระหว่างหน่วยงานยังไม่ดีพอ
- () ขาดงบประมาณในการจัดหาผู้ฝึก
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

3. ปัญหาในการเตรียมสื่อการเรียนการสอน

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ไม่มีจัดประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำสื่อการเรียนสอน
 - () ไม่ได้ส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้เอง
 - () วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - () ขาดการแนะนำ ชี้แจง ครูในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน
 - () ไม่มีการประสานงานเพื่อการนำอุปกรณ์ที่มีอยู่มาใช้ประกอบการเรียนการสอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

4. ปัญหาในการจัดเตรียมสถานที่ที่ใช้สอนและฝึก

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () นักเรียนขาดความสนใจที่จะฝึก
 - () ขาดการสนับสนุนจากผู้ปกครอง
 - () การจัดตารางสอนไม่สะดวกต่อการส่งนักเรียนออกไปฝึก
 - () การประสานงานระหว่างหน่วยงานในเรื่องนี้ยังไม่ดีพอ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

5. ปัญหาในการเตรียมการวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร
- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
- () ครูมีความรู้เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลยังไม่เพียงพอ
- () เอกสารคู่มือการประเมินผลมีไม่เพียงพอ
- () ไม่มีแผนนำ ชี้แจงให้ครู เข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลตามหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร
- () ไม่มีการจัดประชุมชี้แจงครูเกี่ยวกับการประเมินผล
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

ปัญหาการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

6. ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร
- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
- () เอกสารค้นคว้ามีจำนวนไม่เพียงพอ
- () ครูมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
- () ไม่ได้จัดประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
- () ขาดการส่งเสริมให้ครูใช้แผนการสอน
- () แผนการสอนจัดทำได้ไม่ครบทุกรายวิชา
- () ขาดการติดตามผลการจัดการเรียนการสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

7. ปัญหาในการใช้สื่อการเรียนการสอน ตามหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร
- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่

- () วัสดุ อุปกรณ์ มีจำนวนไม่เพียงพอ
- () ขาดการแนะนำที่แจ้งการใช้สื่อการเรียนการสอน
- () ครูมีความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอน
ไม่เพียงพอ
- () ไม่ได้ส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้เอง
- () ไม่ได้ส่งเสริมให้ครูนำอุปกรณ์ที่มีอยู่มาใช้ประกอบการเรียนการสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ปัญหาในการใช้สถานที่ที่ใช้สอนและฝึก

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () นักศึกษาวิชาทหารขาดความสนใจที่จะฝึกในสถานที่ที่จัดให้
 - () ขาดการสนับสนุนจากผู้ปกครอง
 - () สถานที่ฝึกอยู่ห่างไกลจากโรงเรียน
 - () ครูผู้สอนไม่สามารถดูแลนักศึกษาวิชาทหารได้ทั่วถึง
 - () คณะกรรมการจัดส่งนักศึกษาวิชาทหารไปฝึกมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกนักศึกษาวิชาทหารไม่เพียงพอ
 - () การประสานงานระหว่างหน่วยงานยังไม่ดีพอ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ปัญหาในการวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () เอกสาร คู่มือ และระเบียบเกี่ยวกับการประเมินผลมีไม่เพียงพอ

- () ไม่ได้จัดประชุมชี้แจงครูเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล
- () ครูมีความรู้เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลไม่เพียงพอ
- () ครูขาดทักษะในการจัดทำข้อสอบและการวิเคราะห์ข้อสอบ
- () ขาดการส่งเสริมให้ครูนำผลการประเมินมาปรับปรุง
การเรียนการสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

ปัญหาการติดตามประเมินผลการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

10. ปัญหาในการติดตามประเมินผลการเตรียมการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () บุคลากรผู้รับผิดชอบมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - () บุคลากรผู้รับผิดชอบมีความรู้ไม่เพียงพอ
 - () บุคลากรผู้เกี่ยวข้องไม่ให้ความร่วมมือ
 - () ขาดการวางแผนและจัดทำแผนงานในการติดตาม
ประเมินผล
 - () วัสดุ อุปกรณ์มีจำนวนไม่เพียงพอ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

11. ปัญหาในการติดตามประเมินผลการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่

- () ขาดความร่วมมือจากบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง
- () ไม่มีการแนะนำครูเกี่ยวกับการติดตามการประเมินผล
- () บุคลากรผู้รับผิดชอบมีความรู้ไม่เพียงพอ
- () นโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการติดตามประเมินผล
ไม่ชัดเจน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับการทำวิทยานิพนธ์ สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

A STUDY OF THE RESERVED MILITARY STUDENTS CURRICULUM
IMPLEMENTATION IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF
THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION , BANGKOK METROPOLIS.

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เภรยอด
ผู้วิจัย นางกาญจนา ชุ่มศรี

(ฉบับที่ 3 สำหรับนักศึกษาวิชาทหาร)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

สำหรับ นักศึกษาวิชาทหาร

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
นักศึกษาวิชาทหาร ประกอบด้วย การเตรียมการ
การดำเนินการ การติดตามประเมินผล
- ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
นักศึกษาวิชาทหาร ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ
และการติดตามประเมินผล

ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น จะไม่มีผล
กระทบกระเทือนต่อผลการเรียน และสถานภาพทางโรงเรียนของท่านแต่
ประการใดผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้
หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหารในโรงเรียนของท่าน และกรมการรักษาดินแดน
กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงทุกข้อ คำตอบของท่านผู้วิจัยจะเก็บ
ไว้เป็นความลับ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ () ชาย
() หญิง
2. อายุ () ต่ำกว่า 15 ปี
() 15 ปี
() 16 ปี
() 17 ปี
() 18 ปี
() 19 ปี
() 20 ปี
3. กำลังเรียนชั้น
() ม.4
() ม.5
() ม.6
4. เป็นนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่
() 1
() 2
() 3
5. การเข้ารับฟังรายละเอียดการสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหาร
() ไม่เคย
() เคย

6. ถ้าเคยเข้าประชุมตามข้อ 5 โปรดให้รายละเอียดเพิ่มเติม

ครั้งที่	เรื่อง	ปี พ.ศ. ที่ เข้ารับการ ประชุม	ระยะเวลา ที่เข้ารับ การประชุม	หน่วยงานที่ จัดประชุม
.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. งบประมาณที่ได้จากผู้ปกครองในวันเรียนตามหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร
โดยเฉลี่ย.....บาท

8. การเดินทางไปสถานที่เรียนนักศึกษาวิชาทหารโดยวิธีใด

() ไปรถประจำทาง

() ไปรถโรงเรียน

() ไปรถผู้ปกครอง

() เดิน

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

9. ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทางตามข้อ 9 ประมาณ.....ชม.

10. ท่านเรียน นศท. ในวัน.....
 เวลา.....
 สถานที่.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษา
 วิชาทหาร ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ
 และการติดตามประเมินผล

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความตามความ
 เป็นจริงหรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ แต่ละข้อท่าน
 สามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

การเตรียมการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

1. การเตรียมการรับสมัครนักศึกษาวิชาทหาร

- () ไม่มีการปฏิบัติ
 () มีการปฏิบัติ โดย
 () เข้าประชุมรับฟัง และชี้แจงรายละเอียด
 การรับสมัคร เข้าเป็นนักศึกษาวิชาทหาร
 () ศึกษาเอกสารจากกรมการรักษาดินแดน
 () อาจารย์ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร อำนวยความสะดวก
 เตรียมใบรับสมัคร และชี้แจงรายละเอียด
 () ปรีกษาผู้ปกครอง เกี่ยวกับการตัดสินใจ
 สมัครและงบประมาณที่จำเป็นต่อค่าใช้จ่าย
 () โรงเรียนมีการแนะแนวการ เรียนวิชานักศึกษาวิชาทหาร
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การเตรียมเครื่องแบบนักศึกษาวิชาทหาร

- () ไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
- () นักศึกษาวิชาทหารจัดหาเอง เป็นส่วนตัวโดยแยกจากเอกสารของกรมรักษาดินแดน
- () โรงเรียนดูแลจัดหาให้โดยเก็บเงินจากนักศึกษาวิชาทหาร
- () กรมการรักษาดินแดนดูแลรับผิดชอบจัดหาและเก็บเงินจากนักศึกษาวิชาทหาร
- () ผู้ปกครองจัดให้ตามแบบจากเอกสารของกรมการรักษาดินแดน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

3. การเตรียมเอกสารประกอบการเรียน

- () ไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
- () นักศึกษาวิชาทหารซื้อตำราเรียนด้วยตนเอง
- () อาจารย์ที่ปรึกษาจัดซื้อตำราเรียนให้
- () กรมการรักษาดินแดนจัดหาให้ไม่เก็บเงิน
- () กรมการรักษาดินแดนจัดหาให้โดยเก็บเงิน.....บาท
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

การดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

4. การมีส่วนร่วมในการสมัครเข้าเป็นนักศึกษาวิชาทหาร

- () ไม่มีส่วนร่วม
- () มีส่วนร่วม โดย

- () กรอกข้อความในใบสมัครด้วยตนเอง
 - () โรงเรียนกรอกข้อความในใบสมัครให้นักศึกษาวิชาทหาร
 - () ผู้ปกครองลงชื่อรับรองในใบสมัครของท่าน
 - () ไปสมัครด้วยตนเอง และสอบตามสถานที่ที่กำหนด
 - () โรงเรียนจัดรถรับส่งให้ท่านในการไปสมัคร
 - () ท่านไปสมัครโดยการดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

5. การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน

- () ไม่มีส่วนร่วม
 - () มีส่วนร่วม โดย
 - () ศึกษาทเรียนก่อนเข้าชั้นเรียน
 - () ตั้งใจฟังการบรรยายของอาจารย์ผู้สอน
 - () สอบถามอาจารย์เมื่อมีข้อสงสัย
 - () จดบันทึกตามคำบรรยายของอาจารย์ผู้สอน
 - () ตอบคำถามของอาจารย์ผู้สอน
 - () ปฏิบัติตามคำสั่งในชั่วโมงการฝึกภาคสนาม
 - () ทำข้อสอบท้ายชั่วโมงทุกครั้ง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

6. การใช้สื่ออุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน

- () ไม่มีการใช้สื่ออุปกรณ์
- () มีการใช้สื่ออุปกรณ์ โดย
 - () มีการจัดการใช้อุปกรณ์โดยอาจารย์ผู้สอน
 - () มีการให้นักศึกษาทดลองใช้อุปกรณ์เป็นบางคน
 - () มีการให้นักศึกษาทดลองใช้อุปกรณ์ครบทุกคน

- () นักศึกษาเป็นผู้ดูแลสื่ออุปกรณ์ที่นำมา
 - () อุปกรณ์ที่ใช้เป็นของจริงทั้งหมด
 - () อุปกรณ์ที่ใช้มีทั้งของจริงและทำเลียนแบบ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

7. การวัดผลประเมินผล

- () ไม่มีการวัดผลประเมินผล
 - () มีการวัดผลประเมินผล โดย
 - () สอบทำข้อชั่วโมงทุกครั้งที่มีการเรียนการสอน
 - () สอบเมื่อจบบทเรียน
 - () สอบเมื่อจบภาคเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

การติดตามประเมินผลการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

8. การมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลการเตรียมการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

- () ไม่มีส่วนร่วม
 - () มีส่วนร่วม โดย
 - () เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม
 - () เป็นผู้ให้คำสัมภาษณ์
 - () เป็นผู้ถูกสังเกตโดยผู้ประเมินผล
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

9. การมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

- () ไม่มีส่วนร่วม
- () มีส่วนร่วม โดย

- () เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม
 - () เป็นผู้ให้คำสัมภาษณ์
 - () เป็นผู้ถูกสังเกตโดยผู้ประเมินผล
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ทหาข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ โดยแต่ละข้อท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ปัญหาการเตรียมการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

1. ปัญหาในการเตรียมการรับสมัครนักศึกษาวิชาทหาร

- () ไม่มีปัญหา
 - () มีปัญหา เนื่องจาก
 - () การประชุมชี้แจงที่โรงเรียนไม่ชัดเจนเพียงพอ
 - () เอกสารการสมัครไม่ชัดเจนบางข้อความเติมคำไม่ได้
 - () สถานที่ไม่สะดวกเพราะไกลและแออัด
 - () การจัดสถานที่ไม่เหมาะสมทำให้เกิดความสับสน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

ปัญหาการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

2. ปัญหาในการสมัครเข้าเป็นนักศึกษาวิชาทหาร

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา เนื่องจาก
- () สุขภาพไม่เหมาะสมตามเกณฑ์ที่กรมการรักษาดินแดนกำหนด
- () สภาพร่างกายไม่ได้ตามขนาดกำหนด
- () ไม่ผ่านการทดสอบบางสถานี
- () งบประมาณส่วนตัวไม่สู่อำนวย
- () ผู้ปกครองไม่ยินยอมให้สมัคร
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

3. ปัญหาการเรียนการสอน

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา เนื่องจาก
- () ผู้เรียนไม่สนใจเนื้อหาการเรียน
- () อาจารย์ผู้สอน พูด อธิบายเร็ว ฟังไม่ทัน
- () ไม่สามารถจดบันทึกได้ในเวลาเรียน
- () ทำคะแนนไม่ดีในการสอบประเมินผล
- () การฝึกปฏิบัติภาคสนามขาดเกินไป
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

4. ปัญหาการใช้สื่ออุปกรณ์ประกอบการสอน

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา เนื่องจาก
- () ไม่มีสื่ออุปกรณ์ประกอบการสอน
- () ไม่มีเวลาเพียงพอในการใช้สื่ออุปกรณ์การสอน

- () สื่ออุปกรณ์มีไม่เพียงพอแก่นักศึกษา
- () สื่ออุปกรณ์มีสภาพไม่พร้อมในการทดลองใช้
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

5. ปัญหาการใช้สถานที่เรียนและฝึก

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา เนื่องจาก
 - () มีนักศึกษามากเกินไป ห้องเรียนแออัด
 - () แสงสว่างในห้องเรียนไม่เพียงพอ
 - () ที่นั่งเรียนไม่เพียงพอ
 - () ห้องกว้าง ระบบเสียงไม่ชัดเจน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

ปัญหาการติดตามประเมินผลการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

6. ปัญหาในการติดตามประเมินผลการเตรียมการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา เนื่องจาก
 - () นักศึกษาวิชาทหารไม่ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง
 - () นักศึกษาวิชาทหารไม่ให้ความสนใจในการให้สัมภาษณ์
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

7. ปัญหาในการติดตามประเมินผลการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
นักศึกษาวิชาทหาร

() ไม่มีปัญหา

() มีปัญหา เนื่องจาก

() นักศึกษาวิชาทหารไม่ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง

() นักศึกษาวิชาทหารไม่ให้ความสนใจในการให้สัมภาษณ์

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับการทำวิทยานิพนธ์ สาขาวิชานิติศาสตร์ศึกษาและพัฒนาลัทธิ
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

A STUDY OF THE RESERVED MILITARY STUDENTS CURRICULUM
IMPLEMENTATION IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF
THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION , BANGKOK METROPOLIS.

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เพรยอค
ผู้วิจัย นางกาญจนา ชุ่มศรี

(ฉบับที่ 4 สำหรับผู้บริหารกิจการนักศึกษาวิชาทหาร กรมการรักษาดินแดน)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

สำหรับ ผู้บริหารกิจการนักศึกษาวิชาทหาร กรมการรักษาดินแดน

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
นักศึกษาวิชาทหาร ประกอบด้วย การเตรียมการ
การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล
- ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
นักศึกษาวิชาทหาร ประกอบด้วย การเตรียมการ
การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น จะไม่มีผล
กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงาน และสถานภาพทางราชการของท่านแต่ประการใด
ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร
ของกรมการรักษาดินแดน และในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
กรุงเทพมหานคร ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงทุกข้อ คำตอบของท่าน
ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ () ชาย
() หญิง
2. อายุ () 21 - 25 ปี
() 26 - 30 ปี
() 31 - 35 ปี
() 36 - 40 ปี
() 41 - 45 ปี
() 46 - 50 ปี
() 51 - 55 ปี
() 56 - 60 ปี
3. วุฒิสุงที่สุดทางการศึกษา.....
4. วุฒิสุงที่สุดการศึกษาทางค่านวิชาทหาร.....
5. ตำแหน่ง.....
6. ท่านดำรงตำแหน่งนี้มาแล้ว
() ต่ำกว่า 5 ปี
() 5 - 10 ปี
() 11 - 15 ปี
() 16 - 20 ปี
() 21 ปีขึ้นไป
7. ท่านเข้ารับการอบรมหรือประชุมเกี่ยวกับการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
นักศึกษาวิชาทหาร
() ไม่เคย
() เคย

8. ท่านเข้ารับการอบรม หรือประชุมเกี่ยวกับการสอนนักศึกษาวิชาทหาร
 () ไม่เคย
 () เคย
9. ถ้าเคยเข้ารับการอบรม หรือประชุม ตามข้อ 7 และ/หรือ ข้อ 8
 โปรดให้รายละเอียดเพิ่มเติม

ครั้งที่	เรื่อง	ปี พ.ศ. ที่เข้า รับการอบรม หรือประชุม	ระยะเวลาที่ เข้ารับการ อบรมหรือ ประชุม	หน่วยงานที่จัด อบรมหรือ ประชุม
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษา
 วิชาทหาร ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการ
 ติดตามประเมินผลการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษา
 วิชาทหาร

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง
 หรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ โดยแต่ละข้อท่านสามารถตอบได้
 มากกว่า 1 คำตอบ

การเตรียมการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

1. การกำหนดนโยบายในการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

- () ยังไม่มีการกำหนด
- () มีการกำหนด โดยยึดหลักการ
- () การสนองนโยบายของกระทรวงกลาโหม
- () การสนองนโยบายเศรษฐกิจของประเทศ
- () ความสอดคล้องกับหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
- () ความสอดคล้องกับความต้องการของเยาวชน
- () ความพร้อมของกรมการรักษาดินแดน ในเรื่องบุคลากร วัสดุอุปกรณ์ และงบประมาณ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

2. การวางแผนการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

- () ไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดยยึดหลักการ
- () ความสอดคล้องกับนโยบายของกองทัพก
- () ความสอดคล้องกับนโยบายของประเทศ
- () ความสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน
- () ความสอดคล้องกับความพร้อมของบุคลากร วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณ สถานที่ ของกรมการรักษาดินแดน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

3. การประสานงานกับสถานศึกษาที่มีนักศึกษาวิชาทหาร

- () ไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย

- () แจ้งข่าวความเคลื่อนไหวทุกครั้งไปยังทุกสถานศึกษา
- () ให้สถานศึกษาต่าง ๆ ที่สนใจกิจการนักศึกษาวิชาทหาร มาติดต่อขอรายละเอียดเอง
- () ประกาศทางสถานีวิทยุกระจายเสียงของกรมการรักษาดินแดน
- () ประกาศทางโทรทัศน์
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

4. การเตรียมการรับสมัครนักศึกษาวิชาทหาร

- () ไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
 - () ประชุมคณะกรรมการเตรียมการรับสมัคร
 - () ประชุมชี้แจงการรับสมัครแก่ผู้ประสานงานจากสถานศึกษาต่าง ๆ
 - () วางแผนการดำเนินการรับสมัคร
 - () จัดเตรียมสถานที่ในการรับสมัคร
 - () จัดเตรียมเอกสารและอุปกรณ์ที่ใช้ในการรับสมัคร
 - () จัดเตรียมบุคลากรในการรับสมัครและการทดสอบ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

5. การเตรียมสื่อ อุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอน

- () ไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
 - () จัดงบประมาณสำหรับสื่อ อุปกรณ์
 - () จัดพิมพ์หนังสือประกอบการเรียนการสอน
 - () ให้ครูผู้สอนผลิตสื่อ อุปกรณ์ขึ้นใช้เอง
 - () จัดบริการสื่อ อุปกรณ์ ให้ครูผู้สอน
 - () จัดบริการแนะนำการผลิต สื่อ อุปกรณ์ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. การเตรียมจัดการเรียนการสอน

- () ไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดยยึดหลักการ
- () ความพร้อมของกรมการรักษาดินแดน ด้านบุคลากร
วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่
- () ความพร้อมของสถานศึกษา ด้านความสะดวกของเอกสาร
เวลาเรียน และสถานที่
- () สนองความต้องการของนักศึกษาวิชาทหาร
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

7. การเตรียมการจัดครูเข้าสอน

- () ไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดยยึดหลักการ
- () จัดตามวิชาเอก
- () จัดตามความถนัด
- () จัดตามความสมัครใจ
- () จัดตามประสบการณ์
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

8. การเตรียมสถานที่ที่ใช้สอนและฝึกนักศึกษาวิชาทหาร

- () ไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
- () ใช้ห้องเรียนและสนามของโรงเรียนเป็นที่สอนและฝึก
เป็นครั้งคราว
- () ใช้ห้องเรียน และสนามของโรงเรียนเป็นที่สอน และฝึกประจำ
- () ใช้สถานที่ของกรมการรักษาดินแดน
- () ขอใช้สถานที่ของหน่วยงานอื่นเป็นบางครั้ง

- () ให้นักศึกษาวิชาทหารแจ้งความประสงค์ว่าต้องการศึกษาที่ใด
ตามที่กรมการรักษาดินแดนจัดให้เลือก
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....
9. การกำหนดบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการเตรียมสถานที่ที่ใช้สอนและฝึก
นักศึกษาวิชาทหาร
- () ยังไม่มีการกำหนด
- () มีการกำหนด ประกอบด้วย
- () ผู้บริหารศูนย์ฝึกต่าง ๆ
- () ผู้ช่วยผู้บริหารศูนย์ฝึกต่าง ๆ
- () ผู้ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....
10. การเตรียมการประเมินผลตามหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร
- () ไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
- () จัดประชุมปฏิบัติการ การฝึกอบรมให้ความรู้แก่ครูผู้สอน
เกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลการเรียน
- () จัดหาคู่มือการประเมินผลและรูปแบบตารางการประเมินผล
ให้แก่ครูผู้สอน
- () แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานวัดผลประเมินผล
- () ให้นักสอนกลุ่มวิชาต่าง ๆ จัดทำจุดประสงค์การเรียนรู้
การจัดทำข้อสอบ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

11. การกำหนดบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดเตรียมการประเมินผลการ
ดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

- () ยังไม่มีการกำหนด
- () มีการกำหนด ประกอบด้วย
- () ผู้บริหารศูนย์ฝึก
- () ผู้ช่วยผู้บริหารศูนย์ฝึก
- () หัวหน้ากลุ่มวิชา
- () ครูผู้สอน
- () คณะกรรมการจัดทำข้อสอบและประเมินผล
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

การดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

12. การดำเนินการให้การรับสมัครนักศึกษาวิชาทหาร เป็นไปตามวัตถุประสงค์
และนโยบายของการรับสมัคร

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
- () ผู้สมัครมีความรู้ความเข้าใจระเบียบการสมัคร
และวิธีการสมัคร
- () ผู้รับสมัครมีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติหน้าที่ในการ
รับสมัครได้ถูกต้อง
- () สถานที่ในการรับสมัครมีความพร้อมและเพียงพอที่จะบริการ
- () อุปกรณ์ที่จำเป็นในการรับสมัคร เอกสารใบสมัคร มีความ
พร้อมและเพียงพอที่จะบริการ
- () งบประมาณที่ใช้ในการรับสมัคร เพียงพอ
- () เจ้าหน้าที่ในการรับสมัครมีจำนวนพอเหมาะกับการปฏิบัติหน้าที่
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

13. การให้ครูผู้สอนมีความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้อย่างถูกต้อง
- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
 - () มีการปฏิบัติ โดย
 - () จัดประชุมปฏิบัติการ การฝึกอบรมครูให้มีความเข้าใจ เกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้
 - () จัดหาคู่มือการใช้หลักสูตร คู่มือการวัดผล ประเมินผลให้แก่ครู
 - () ส่งเสริมให้ครูจัดทำแนวการสอน แผนการสอน
 - () ให้คำแนะนำแก่ครูในการนำหลักสูตรไปใช้
 - () เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้คำแนะนำแก่ครูในการใช้หลักสูตร
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. การส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักศึกษาวิชาทหาร ให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
 - () ส่งเสริมให้ครูผู้สอนสอนตามระเบียบวินัย ประเพณีของทหาร
 - () ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นหลัก
 - () ส่งเสริมให้ครูใช้วิธีสอนแบบต่าง ๆ
 - () ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อประกอบการสอน
 - () ส่งเสริมให้มีการสังเกตการสอน
 - () ส่งเสริมให้มีการสาธิตการสอน
 - () ให้คำแนะนำครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
 - () จัดประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการเรียนการสอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. การส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนนักศึกษาวิชาทหาร
- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
 - () มีการปฏิบัติ โดย
 - () เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้คำแนะนำในการใช้สื่อการสอน
 - () ส่งเสริมให้มีการสาธิตการสอนในกลุ่มวิชา
 - () จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อให้มีการทดลองใช้สื่อการสอน
 - () จัดให้ครูมีโอกาส ประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ
เกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
16. การส่งเสริมให้ครูดำเนินการเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลวิชาต่าง ๆ ตาม
หลักสูตรได้ตามระเบียบการประเมินผล
- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
 - () มีการปฏิบัติ โดย
 - () จัดปฐมนิเทศครูใหม่เกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล
 - () จัดเอกสารคู่มือการประเมินผลให้ครูศึกษา
 - () ให้คำปรึกษาและแนะนำครูในการดำเนินการเกี่ยวกับการ
วัดผลประเมินผล
 - () เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้คำแนะนำครูเกี่ยวกับการวัดผล
ประเมินผล
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
17. การกำหนดบุคลากรผู้มีส่วนร่วมในการติดตามผลการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้
หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร
- () ยังไม่มีการกำหนด
 - () มีการกำหนด ประกอบด้วย

- () ผู้บริหารหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - () ผู้ช่วยบริหารหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - () ผู้บริหารศูนย์ฝึก
 - () ผู้ช่วยผู้บริหารศูนย์ฝึก
 - () หัวหน้ากลุ่มวิชา
 - () ครูผู้สอน
 - () คณะกรรมการติดตามผล
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

18. การกำหนดบุคลากรผู้มีส่วนร่วมในการนิเทศเกี่ยวกับการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

- () ยังไม่มีการกำหนด
 - () มีการกำหนด ประกอบด้วย
 - () ผู้บริหารศูนย์ฝึก
 - () ผู้ช่วยผู้บริหารศูนย์ฝึก
 - () หัวหน้ากลุ่มวิชา
 - () ครูผู้ฝึก
 - () คณะกรรมการนิเทศและติดตามผล
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

การติดตามประเมินผลการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

19. การติดตามผลการเตรียมการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
 - () สอบถามนักศึกษาวิชาทหาร
 - () สอบถามอาจารย์ (ผู้กำกับ) นักศึกษาวิชาทหารฝ่ายโรงเรียน

- () สอบถามหัวหน้าหมวดกิจกรรม
- () สอบถามผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
- () สอบถามผู้บริหารโรงเรียน
- () สอบถามผู้บริหารกิจการนักศึกษาวิชาทหาร
กรมการรักษาดินแดน
- () สอบถามหัวหน้ากลุ่มผู้สอนแต่ละวิชา
- () สอบถามผู้สอน
- () ศึกษาข้อมูลจากแผนปฏิบัติงาน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

20. การติดตามผลการดำเนินการ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
 - () สอบถามนักศึกษาวิชาทหาร
 - () สอบถามครูผู้สอน
 - () สอบถามผู้ปกครอง
 - () สอบถามบุคลากรฝ่ายโรงเรียน
 - () สังเกตการปฏิบัติงานของผู้รับผิดชอบ
 - () ศึกษาเอกสารสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

21. การประเมินผลการดำเนินการ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
 - () ประเมินผลการเตรียมการดำเนินการ เกี่ยวกับการใช้
หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร
 - () ประเมินผลการดำเนินการ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
นักศึกษาวิชาทหาร

- () ประเมินผลการติดตามผลการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผลการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ โดยแต่ละข้อท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ปัญหาการเตรียมการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

1. ปัญหาในการจัดเตรียมการรับสมัครนักศึกษาวิชาทหาร

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา เนื่องจาก
 - () การประสานงานไม่ทั่วถึง ไม่ทันเวลา
 - () สถานที่รับสมัครไม่เพียงพอ
 - () บุคลากรทำหน้าที่รับสมัครมีจำนวนน้อย
 - () วัสดุ อุปกรณ์ ไม่เพียงพอ
 - () นักเรียนไม่สนใจศึกษาเอกสารมาก่อนวันสมัคร
 - () ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานยังไม่เพียงพอ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

2. ปัญหาการจัดครูเข้าสอนวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา เนื่องจาก

- () ครูผู้สอนมีจำนวนไม่เพียงพอ
- () การจัดครูไม่ตรงตามวุฒิและประสบการณ์
- () ครูขาดความรู้เกี่ยวกับวิธีการสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ปัญหาการจัดเตรียมเอกสารหลักสูตร วัสดุหลักสูตร หนังสือเรียน

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา เนื่องจาก
 - () ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดเตรียมเอกสาร วัสดุ สื่อการสอน
 - () เอกสาร หนังสือเรียนไม่เพียงพอ
 - () วัสดุ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ
 - () หน่วยฝึกสอนไม่มีนโยบายในการเตรียมเอกสาร หลักสูตร วัสดุหลักสูตร หนังสือเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ปัญหาในการส่งเสริมให้ครูผู้สอนเตรียมสื่อการสอนวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตร

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา เนื่องจาก
 - () ไม่มีการประชุม ปฏิบัติ การฝึกอบรมเรื่องการใช้สื่อการสอน
 - () วัสดุ อุปกรณ์ที่จะจัดทำสื่อการสอนไม่เพียงพอ
 - () ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำสื่อ อุปกรณ์
 - () ขาดการแนะนำชี้แจงครู เรื่องการจัดทำสื่อ อุปกรณ์
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ปัญหาในการเตรียมสถานที่ที่ใช้สอน และฝึกนักศึกษาวิชาทหาร

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา เนื่องจาก

- () นักศึกษาขาดความสนใจในการเรียนการฝึก
- () ศูนย์ฝึกมีอาคารสถานที่ไม่เพียงพอ
- () การประสานงานระหว่างหน่วยงานยังไม่ดีพอ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ปัญหาในการเตรียมการประเมินผลการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
นักศึกษาวิชาทหาร

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา เนื่องจาก
 - () ครูผู้สอนมีความรู้เกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลไม่เพียงพอ
 - () เอกสารคู่มือ การประเมินผลมีไม่เพียงพอ
 - () ไม่มีการแนะนำชี้แจงให้ครูผู้สอนเข้าใจการวัดผลประเมินผล
 - () อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายโรงเรียนไม่ดูแลนักเรียน
 - () บุคลากรรับสมัครไม่ปฏิบัติหน้าที่ให้สมบูรณ์
 - () ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

7. ปัญหาในการรับสมัคร

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา เนื่องจาก
 - () นักเรียนผู้ปกครองไม่มีความพร้อมในการเตรียมตัว
 - () ผู้สมัครไม่รักษาเวลาในการสมัคร
 - () ผู้สมัครไม่ทำตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในวิธีการรับสมัคร
 - () อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายโรงเรียนไม่ดูแลนักเรียน
 - () บุคลากรรับสมัครไม่ปฏิบัติหน้าที่ให้สมบูรณ์
 - () ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ปัญหาในการดำเนินการให้ครูมีความรู้ เข้าใจในการนำหลักสูตรไปใช้อย่างถูกต้อง
- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา เนื่องจาก
- () เอกสาร คู่มือ ระเบียบต่าง ๆ มีไม่เพียงพอ
- () ไม่มีการประชุมชี้แจง เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
- () ครูผู้สอนไม่ร่วมมือทำความเข้าใจเอกสารคู่มือต่าง ๆ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-
9. ปัญหาในการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา เนื่องจาก
- () เอกสารค้นคว้าไม่เพียงพอ
- () ครูผู้สอนมีความรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
- () ไม่มีการจัดประชุม ปฏิบัติการ การฝึกอบรม เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
- () ขาดการส่งเสริมให้ครูค้นคว้าเอกสารประกอบ
- () ขาดการติดตามผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
นักศึกษาวิชาทหาร
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-
10. ปัญหาในการส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้สื่ออุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนตามหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร
- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา เนื่องจาก
- () วัสดุอุปกรณ์มีจำนวนไม่เพียงพอ
- () ไม่มีการส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการสอนอย่างจริงจัง

- () ครูขาดความรู้เรื่องการใช้สื่อการสอน
- () ไม่มีนโยบายส่งเสริมการใช้สื่อการสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

11. ปัญหาในการส่งเสริมให้ครูดำเนินการเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผลวิชา
นักศึกษาวิชาทหาร

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา เนื่องจาก
 - () เอกสาร คู่มือ ระเบียบเกี่ยวกับการประเมินผล
ไม่มีเพียงพอ
 - () ไม่มีการประชุมชี้แจงให้ความรู้ครูเกี่ยวกับการวัดผล
ประเมินผล
 - () ครูมีความรู้เรื่องการวัดผลประเมินผลไม่เพียงพอ
 - () ครูขาดทักษะในการจัดทำข้อสอบ วิเคราะห์ข้อสอบ
 - () ขาดการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

ปัญหาการติดตามประเมินผลการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

12. ปัญหาในการติดตามประเมินผลการเตรียมการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
นักศึกษาวิชาทหาร

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา เนื่องจาก
 - () บุคลากรผู้รับผิดชอบติดตามผลมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - () บุคลากรผู้รับผิดชอบติดตามผลมีความรู้ไม่เพียงพอ
 - () บุคลากรผู้เกี่ยวข้องไม่ให้ความร่วมมือในการติดตามผล
 - () ขาดการวางแผนในการติดตามผล
 - () วัสดุ อุปกรณ์ ไม่เพียงพอ

- () ขาดงบประมาณในการติดตามผล
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. ปัญหาในการติดตามประเมินผลการดำเนินการ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษา
 วิชาทหาร

- () ไม่มีปัญหา
 () มีปัญหา เนื่องจาก
 () ขาดความร่วมมือจากบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง
 () ไม่มีการแนะนำบุคลากรผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการติดตาม
 ประเมินผล
 () บุคลากรผู้รับผิดชอบมีความรู้ไม่เพียงพอ
 () เครื่องมือสำหรับรวบรวมข้อมูลมีไม่เพียงพอ
 () ไม่มีนโยบายในการติดตามประเมินผล
 () ไม่มีงบประมาณในการติดตามประเมินผล
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับการทำวิทยานิพนธ์ สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาลัทธิสูตร
 ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร
 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

A STUDY OF THE RESERVED MILITARY STUDENTS CURRICULUM
 IMPLEMENTATION IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF
 THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION , BANGKOK METROPOLIS.

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เถรยอด
 ผู้วิจัย นางกาญจนา ชุ่มศรี

(ฉบับที่ 5 สำหรับผู้ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร กรมการรักษาดินแดน)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

การศึกษาสภาพการดำเนินการ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

สำหรับ ผู้ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร กรมการรักษาดินแดน

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินการ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
นักศึกษาวิชาทหาร ประกอบด้วย การเตรียมการ
การดำเนินการ และการติดตามการประเมินผล
- ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
นักศึกษาวิชาทหาร ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ
และการติดตามประเมินผล

ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อ
กระเทือนต่อการปฏิบัติงาน และสถานภาพทางราชการของท่านแต่ประการใด ผลการ
วิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร
ของกรมการรักษาดินแดน และในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
กรุงเทพมหานคร ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงทุกข้อ คำตอบ
ของท่านผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ () ชาย
() หญิง
2. อายุ () 21 - 25 ปี
() 26 - 30 ปี
() 31 - 35 ปี
() 36 - 40 ปี
() 41 - 45 ปี
() 46 - 50 ปี
() 51 - 55 ปี
() 56 - 60 ปี
3. วุฒิสถูที่สุดทางการศึกษา.....
4. วุฒิสถูที่สุดการศึกษาด้านวิชาทหาร.....
5. ตำแหน่ง.....
6. ท่านดำรงตำแหน่งนี้มาแล้ว
() ต่ำกว่า 5 ปี
() 5 - 10 ปี
() 11 - 15 ปี
() 16 - 20 ปี
() 21 ปีขึ้นไป

7. ท่านเข้ารับการอบรมหรือประชุมเกี่ยวกับการดำเนินการใช้หลักสูตร
นักศึกษาวิชาทหาร
() ไม่เคย
() เคย
8. ท่านเข้ารับการอบรมหรือประชุมเกี่ยวกับการสอนนักศึกษาวิชาทหาร
() ไม่เคย
() เคย
9. ถ้าเคยเข้ารับการอบรม หรือประชุมตามข้อ 7 และ/หรือ ข้อ 8 โปรดให้
รายละเอียดเพิ่มเติม

ครั้งที่	เรื่อง	ปี พ.ศ. ที่เข้า รับการอบรม หรือประชุม	ระยะเวลาที่เข้า รับการอบรม หรือประชุม	หน่วยงานที่จัด อบรมหรือ ประชุม
.....
.....
.....
.....
.....
.....

10. หน้าที่อื่นที่ท่านปฏิบัตินอกเหนือจากการสอนนักศึกษาวิชาทหาร

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล การดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ โดยแต่ละข้อท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

การเตรียมการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

1. การมีส่วนร่วมของท่านในการเตรียมการรับสมัครนักศึกษาวิชาทหาร

() ไม่มีส่วนร่วม

() มีส่วนร่วม โดย

() ร่วมวางแผนเตรียมการรับสมัคร

() ร่วมให้ข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาที่จะเกิดขึ้นในการรับสมัคร

() ร่วมจัดคณะกรรมการรับสมัคร

() ร่วมจัดเตรียมอุปกรณ์เพื่อการรับสมัคร

() ร่วมเป็นเจ้าหน้าที่รับสมัคร

() ร่วมประสานงานกับหน่วยงานอื่น

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

2. การมีส่วนร่วมของท่านในการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

() ไม่มีส่วนร่วม

() มีส่วนร่วม โดย

() ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมด้านบุคลากร วัสดุอุปกรณ์ และอาคารสถานที่

() ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความสนใจและความสามารถของผู้เรียน

() ให้ข้อมูลเกี่ยวกับวัสดุ สื่อ อุปกรณ์

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. การมีส่วนร่วมของท่านในการเตรียมผู้สอนนักศึกษาวิชาทหาร
- () ไม่มีส่วนร่วม
- () มีส่วนร่วม โดย
- () ให้ข้อมูลบุคลากรผู้สอนเกี่ยวกับวุฒิ ความสนใจประสบการณ์
- () เสนอแนะแนวทางการเตรียมจัดอบรมผู้สอน
- () เป็นคณะกรรมการในการเตรียมผู้สอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-
4. การจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร หนังสือเรียน
- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
- () ผู้สอนจัดทำเตรียมเอกสารต่าง ๆ ด้วยตนเอง
- () มีคณะกรรมการจัดทำเตรียมเอกสาร หนังสือเรียน
- () ผู้สอนแต่ละกลุ่มวิชาร่วมกันทำเอกสารและหนังสือเรียน
- () กรมการรักษาดินแดนจัดทำขึ้น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-
5. การมีส่วนร่วมของท่านในการเตรียมสถานที่สอนและฝึก
- () ไม่มีส่วนร่วม
- () มีส่วนร่วม โดย
- () ให้ข้อมูลแก่ฝ่ายบริหารในการจัดสถานที่ให้เหมาะสม
- () ร่วมเป็นคณะกรรมการจัดสถานที่
- () เป็นผู้ดูแลการใช้สถานที่ให้สะดวก เหมาะสม
- () เสนอปัญหา และแนวทางแก้ไข เมื่อเกิดปัญหาเกี่ยวกับการใช้สถานที่สอนและฝึก
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

6. ถ้ามีส่วนร่วมของท่านในการเตรียมการประเมินผลการดำเนินการเกี่ยวกับ
การใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

- () ไม่มีส่วนร่วม
- () มีส่วนร่วม โดย
- () วางแผนเตรียมการประเมินผล
 - () เป็นเจ้าหน้าที่ประเมินผล
 - () เป็นผู้ใช้ข้อมูลเพื่อการวางแผนเตรียมการประเมินผล
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

การดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

7. การมีส่วนร่วมของท่านในการรับสมัครนักศึกษาวิชาทหาร

- () ไม่มีส่วนร่วม
- () มีส่วนร่วม โดย
- () เป็นเจ้าหน้าที่รับสมัคร
 - () เป็นเจ้าหน้าที่จัดอุปกรณ์
 - () เป็นเจ้าหน้าที่จัดสถานที่
 - () เป็นเจ้าหน้าที่การเงิน
 - () เป็นผู้ตรวจสอบตามสถานที่ทดสอบ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

8. การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
- () สอนแบบบรรยาย
 - () สอนแบบสาธิต
 - () สอนแบบโครงการ
 - () สอนแบบแก้ปัญหา

- () สอนแบบสถานการณ์จำลอง
- () สอนแบบค้นคว้า
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

9. การใช้สื่อการเรียนการสอนตามหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
 - () ใช้สื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
 - () ใช้สื่อให้เหมาะสมกับอายุ สติปัญญา ของผู้เรียน
 - () มีสถิติประกอบการเรียนการสอน เมื่อมีการใช้สื่ออุปกรณ์ใหม่
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

10. การวัดผลและประเมินผลวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
 - () มีการวัดผลก่อนเรียน
 - () มีการวัดผลระหว่างเรียน
 - () ใช้วิธีการวัดผลหลาย ๆ วิธี
 - () นำผลการวัดมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
 - () รายงานการประเมินผลให้ฝ่ายการศึกษาทราบ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

การติดตามประเมินผลการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

11. การติดตามผลการเตรียมการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย

- () สอบถามบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง
- () สังเกตบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง
- () สัมภาษณ์บุคลากรผู้เกี่ยวข้อง
- () ศึกษารายงานผลการเตรียมการ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

12. การติดตามผลการดำเนินการ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
 - () สอบถามบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง
 - () สังเกตบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง
 - () สัมภาษณ์บุคลากรผู้เกี่ยวข้อง
 - () จัดประชุมชี้แจงผลการปฏิบัติงาน
 - () ศึกษาเอกสารสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

13. การประเมินผลการดำเนินการ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
 - () ประเมินผลการเตรียมการดำเนินการ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร
 - () ประเมินผลการดำเนินการ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร
 - () ประเมินผลการติดตามผลการดำเนินการ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล การดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ โดยแต่ละข้อท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ปัญหาการเตรียมการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

1. ปัญหาในการเตรียมการรับสมัครนักศึกษาวิชาทหาร

() ไม่มีปัญหา

() มีปัญหา เนื่องจาก

() สถานที่รับสมัครไม่เพียงพอ

() เจ้าหน้าที่รับสมัครมีจำนวนไม่เพียงพอ

() วัสดุ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

2. ปัญหาการจัดครูเข้าสอนวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

() ไม่มีปัญหา

() มีปัญหา เนื่องจาก

() ครูผู้สอนมีจำนวนไม่เพียงพอกับนักเรียน

() การจัดครูสอนไม่ตรงตามวุฒิและประสบการณ์

() ครูขาดความรู้เกี่ยวกับวิธีสอน

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

3. ปัญหาการเตรียมเอกสารหลักสูตร วัสดุหลักสูตร หนังสือเรียน

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา เนื่องจาก
- () ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์
- () เอกสาร หนังสือเรียน ไม่เพียงพอ
- () วัสดุ อุปกรณ์ ไม่เพียงพอ
- () ไม่มีนโยบายในการเตรียมเอกสารหลักสูตร วัสดุหลักสูตร หนังสือเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

4. ปัญหาในการเตรียมสื่อการสอนวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา เนื่องจาก
- () ไม่มีการประชุม ปฏิบัติการ การฝึกอบรมเรื่องการใช้สื่อ การสอน
- () วัสดุ อุปกรณ์ ที่จะจัดทำสื่อการสอนไม่เพียงพอ
- () ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำสื่อ อุปกรณ์
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

5. ปัญหาการเตรียมสถานที่ที่ใช้สอนและฝึกนักศึกษาวิชาทหาร

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา เนื่องจาก
- () นักศึกษาขาดความสนใจในการเรียนและฝึก
- () อาคารสถานที่ไม่เพียงพอ
- () การประสานงานระหว่างหน่วยงานยังไม่เพียงพอ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ปัญหาการเตรียมการประเมินผลการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
นักศึกษาวิชาทหาร

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา เนื่องจาก
- () ครูผู้สอนมีความรู้เกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลไม่เพียงพอ
- () เอกสาร คู่มือ การประเมินผลมีไม่เพียงพอ
- () ไม่มีการแนะนำชี้แจงให้ครูผู้สอนเข้าใจในการวัดผล
ประเมินผลการเรียนการสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

ปัญหาการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

7. ปัญหาในการรับสมัคร

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา เนื่องจาก
- () ผู้สมัครไม่มีความพร้อมในการเตรียมตัว
- () ผู้สมัครไม่รักษาเวลาในการสมัคร
- () ผู้สมัครไม่ทำตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในวิธีการรับสมัคร
- () อาจารย์ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารฝ่ายโรงเรียนดูแลนักเรียน
ไม่เพียงพอ
- () บุคลากรรับสมัครปฏิบัติหน้าที่ยังไม่สมบูรณ์พอ
- () ขาดความร่วมมือจากบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

8. ปัญหาเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักสูตรไปใช้อย่างถูกต้อง

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา เนื่องจาก
- () เอกสาร คู่มือ ระเบียบต่าง ๆ มีไม่เพียงพอ

- () ไม่มีการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
- () ความร่วมมือในการทำความเข้าใจเอกสาร คู่มือต่าง ๆ
- () ยังไม่เพียงพอ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

9. ปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
นักศึกษาวิชาทหาร

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา เนื่องจาก
 - () เอกสารค้นคว้าไม่เพียงพอ
 - () ครูมีความรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
 - () ไม่มีการจัดประชุมอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
 - () ขาดการส่งเสริมให้ครูค้นคว้าเอกสารประกอบการสอน
 - () ขาดการติดตามผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
นักศึกษาวิชาทหาร
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

10. ปัญหาในการดำเนินการวัดผลประเมินผลวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา
 - () เอกสารคู่มือ ระเบียบเกี่ยวกับการประเมินผล มีไม่เพียงพอ
 - () ไม่มีการประชุม ชี้แจงให้ความรู้เกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผล
 - () ครูขาดความรู้เรื่องการวัดผลประเมินผลไม่เพียงพอ
 - () ครูขาดทักษะในการจัดทำข้อสอบ วิเคราะห์ข้อสอบ
 - () ขาดการนำผลการประเมินผลมาปรับปรุงการเรียนการสอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

ปัญหาการติดตามประเมินผลการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

11. ปัญหาในการติดตามประเมินผลการเตรียมการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา เนื่องจาก
- () บุคลากรผู้รับผิดชอบ ติดตามผลมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - () บุคลากรผู้รับผิดชอบ ติดตามผลมีความรู้ไม่เพียงพอ
 - () ความร่วมมือในการติดตามผลยังไม่เพียงพอ
 - () ขาดการวางแผนในการติดตามผล
 - () วัสดุ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ
 - () ขาดงบประมาณในการติดตามผล
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

12. ปัญหาในการติดตามประเมินผลการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา เนื่องจาก
- () ความร่วมมือจากบุคลากรผู้เกี่ยวข้องยังไม่เพียงพอ
 - () ไม่มีการแนะนำแก่ผู้รับผิดชอบการติดตามประเมินผล
 - () บุคลากรผู้รับผิดชอบมีไม่เพียงพอ
 - () ไม่มีนโยบายในการติดตามประเมินผล
 - () ไม่มีงบประมาณ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

ประวัติผู้วิจัย

นางกาญจนา ชุ่มศรี เกิดวันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2494
ที่อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ สำเร็จปริญญาอักษรศาสตรบัณฑิต
จากมหาวิทยาลัยศิลปากร เมื่อปี พ.ศ. 2516 และเข้าศึกษาในสาขาวิชา
นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2532 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 2
ระดับ 6 โรงเรียนสตรีวิทยา 2 สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร