

การศึกษาสภาพการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

นางกาญจนา ชุ่มศรี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

ISBN 974 - 578 - 927 - 5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017126 I10313108

A STUDY OF THE RESERVED MILITARY STUDENTS CURRICULUM
IMPLEMENTATION IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF
THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION , BANGKOK METROPOLIS.

Mrs. Kanjana Chumsri

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration

Graduate school

Chulalongkorn University

1991

ISBN 974 - 578 - 927 - 5

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาสภาพการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
นักศึกษาวิชาทหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

โดย

นางกาญจนา ชุ่มศรี

ภาควิชา

บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เถรยอด

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากิจ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(อาจารย์สวัสดิ์ จงกล)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เถรยอด)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิไลรัตน์ บุญสวัสดิ์)

กาญจนา ชุมศรี : การศึกษาสภาพการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร (A STUDY OF THE RESERVED
MILITARY STUDENTS CURRICULUM IMPLEMENTATION IN SECONDARY SCHOOLS UNDER
THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK
METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.บุญมี เถรยอด, 400 หน้า. ISBN 974-578-927-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
นักศึกษาวิชาทหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย
ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดกิจกรรมนักเรียน ผู้กำกับนักศึกษาวิชา
ทหาร นักศึกษาวิชาทหาร ผู้บริหารกิจการนักศึกษาวิชาทหาร (กรมการรักษาดินแดน) และผู้ฝึกนักศึกษาวิชา
ทหาร (กรมการรักษาดินแดน) ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปทั้งสิ้นจำนวน 1,067 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดย
ใช้ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ด้านการเตรียมการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร โรงเรียนส่วนใหญ่มีการ
กำหนดนโยบายและวางแผนให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนงานของกรมการรักษาดินแดน ด้านการเตรียม
การประสานงาน โรงเรียนได้เตรียมผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารซึ่งมีประสบการณ์ สมัครงใจและมีความสามารถ
ในการประสานงานกับกรมการรักษาดินแดนซึ่งแจ้งข่าวความเคลื่อนไหวต่าง ๆ แก่โรงเรียน กรมการรักษาดิน
แดนเตรียมวางแผนการรับสมัคร ประชุมชี้แจงผู้ประสานงาน และโรงเรียนได้นำมาประชุมชี้แจงแก่นัก
เรียน กรมการรักษาดินแดนเตรียมจัดการเรียนการสอนตามความพร้อมด้านบุคลากร อาคารสถานที่ จัดครู
ฝึกตามประสบการณ์ จัดคณะกรรมการเตรียมเอกสาร สื่ออุปกรณ์ สถานที่เรียน การวัดผลประเมินผลตาม
หลักสูตรและการประเมินผลการดำเนินการ โรงเรียนเตรียมบุคลากรทำหน้าที่แนะแนวและประเมินผลการ
ดำเนินการ ปัญหาด้านการเตรียมการพบว่า บุคลากรไม่เพียงพอและขาดความรู้ ขาดวัสดุอุปกรณ์ การประ
สานงาน ความร่วมมือไม่เพียงพอ

ด้านการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ให้ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร
ไปดูแลการสมัคร กรมการรักษาดินแดนจัดการรับสมัครให้พร้อมทั้งด้านบุคลากร วัสดุอุปกรณ์ จัดประชุมอบรม
ให้ความรู้ครูฝึกในการทำแผนการสอน จัดหาคู่มือการใช้หลักสูตรและการวัดผลประเมินผล ส่งเสริมการสอน
โดยยึดผู้เรียนเป็นหลัก กรมการรักษาดินแดนและโรงเรียนร่วมกันจัดตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่นิเทศและติด
ตามผลการดำเนินการ ส่วนปัญหาด้านการดำเนินการพบว่าขาดครูฝึก ครูฝึกขาดความรู้ความเข้าใจด้านการ
สอน การใช้สื่ออุปกรณ์ ขาดเอกสาร วัสดุอุปกรณ์และความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการรับสมัครยังไม่
เพียงพอ

ด้านการติดตามประเมินผลการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรพบว่าโรงเรียนส่วนใหญ่และ
กรมการรักษาดินแดนมีการติดตามประเมินผลการเตรียมการและการดำเนินการโดยสอบถาม สังเกต
สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง และศึกษาเอกสารสรุปการปฏิบัติงาน ปัญหาที่พบได้แก่ ขาดบุคลากร ขาดงบประมาณ
ขาดการวางแผน ขาดเครื่องมือ ขาดความรู้ และขาดความร่วมมือในการติดตามประเมินผล

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิติต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

KANJANA CHUMSRI : A STUDY OF THE RESERVED MILITARY STUDENTS CURRICULUM IMPLEMENTATION IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR : ASST.PROF. BOONMEE NENYOD, Ed.D. 400 pp. ISBN 974-578-927-5

The purposes of the research were to study the implementation and problems of the reserved military students curriculum in secondary schools under the jurisdiction of the Department of General Education, Bangkok Metropolis. One-thousand and sixty-seven questionnaires were distributed to school administrators, administrator assistants, heads of students activities division, reserved military students advisors, reserved military students, staff coordinators and instructors. Data were analyzed into percentage.

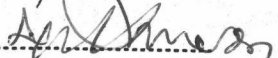
Research findings indicated that at the preparation stage of the reserved military students curriculum implementation, school policy and plan were based upon the policy and plan of the Territorial Defense Department. Teachers and reserved military students advisors were assigned base upon their experiences and volunteered. The Territorial Defense Department reported, planned and organized coordinators meetings to enlisting program, formed the committees for preparing curriculum documents, teaching materials, teaching aids and evaluation. Some teachers were assigned for guidance. Both schools and the Territorial Defense Department formed their own committees for preparing the evaluation of curriculum implementation. There were problems of deficiency in numbers of instructions, teaching materials. Insufficient knowledge and understanding in teaching aids among instructors and the coordination between the Territorial Defense Department and schools were also reported to be problems

With regards to the reserved military students curriculum implementation the findings revealed that most schools assigned the reserved military students advisors to take care their students during the enlisting. The enlisting was organized upon the readiness of personnel and materials. Instructors were encouraged to prepare lesson plan, use curriculum documents and evaluation manuals. Child-center approach using of teaching materials and different types of evaluation were promoted. Both schools and the Territorial Defense Department formed their committees for supervision and follow-up. Some problems were indicated as follows; insufficient knowledge and skills among instructors in using teaching aids, lack of documents, teaching materials. Inappropriate amount of instructors and lack of cooperation between parties concerned during the enlisting were also reported to be problems.

Concerning the follow-up and evaluation stage the findings revealed that a follow-up at the preparatory and implementation stages had been employed through the observation, interviewing, and checking the reports. Lack of budget, planning, evaluation tools, knowledge and understanding of evaluation, personnel, and cooperation were reported to be problems.

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาลูกสูตร
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิติ 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างดียิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เถรยอด อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งกรุณาให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ แนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา อาจารย์สวัสดิ์ จงกล ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ ได้กรุณาให้ข้อคิดเห็น คำแนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์ทุกท่านที่กล่าวมาเป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้เป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณอาจารย์ศิริลักษณ์ นันทิศาล อาจารย์สุเทพ อภินพพานิชย์ อาจารย์คำณ พึ่งศรี ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิฝ่ายโรงเรียน ขอขอบพระคุณ พันเอกจ่านง ไตรวงศา พันเอกไชยณรงค์ บรรจงอักษร พันเอกจ่านง นวลผ่อง ร้อยโทหญิงกรรทอง ชีตชิน ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ และให้ความอนุเคราะห์อำนวยความสะดวกในการวิจัยส่วนที่เกี่ยวกับกรมการรักษากินแดน ขอขอบคุณผู้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามทุกท่าน ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้ทุนอุดหนุนการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ และผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือ ร่วมมือและให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย ขอขอบคุณ คุณสุมาลี หวังประเสริฐ คุณวิไล ลุงใหญ่ และคุณเพ็ญจันทร์ ใจแจ่ม ที่ได้ช่วยเหลือในการพิมพ์และตรวจทานอย่างดียิ่ง

ท้ายสุดขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อเหียบ คุณแม่มะลิวัลย์ ภูมิรัตน คุณพ่อชม คุณแม่หญิงศรี ชุมศรี ที่ห่วงใยและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยอย่างยิ่ง ขอขอบคุณ คุณสถาพร ภูมิรัตน คุณวรชัย ภูมิรัตน คุณมาลัยวัลย์ ภูมิรัตน คุณทิพาพรณ ภูมิรัตน ที่สนับสนุนและให้กำลังใจ ตลอดจนขอขอบคุณ คุณชุมชัย ชุมศรี เด็กชายช่อชัย ชุมศรี เด็กหญิงช่อชีวัน ชุมศรี เด็กชายช่อฉัตร ชุมศรี ที่เป็นกำลังใจและให้ความช่วยเหลือในการวิจัยตลอดมา.

กาญจนา ชุมศรี

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฐ
 บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	7
คำถามที่ตองการคำตอบ	7
คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	7
วิธีดำเนินการวิจัย	8
การเสนอผลการวิจัย.....	13
2. ทฤษฎี หลักการ แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
หลักสูตรมัธยมศึกษาว่าด้วยการจัดกิจกรรมนักเรียน.....	16
นโยบายพื้นฐานในการจัดการศึกษา.....	16
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524.....	16
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)	17
จุดประสงค์ของการจัดกิจกรรมนักเรียน.....	18

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

หลักเกณฑ์การจัดกิจกรรมในสถานศึกษา	
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ.....	18
สายงานในการบริหารกิจกรรมนักเรียน.....	20
ประเภทของกิจกรรมนักเรียน.....	21
การใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร.....	22
ประวัติความเป็นมาของกิจการรักษาดินแดน.....	22
นโยบายการศึกษาของกองทัพบก.....	29
นโยบายการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร.....	30
ขอบเขตและวัตถุประสงค์ของการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร	
คุณลักษณะของผู้สมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหาร	30
เงื่อนไขบังคับตามระเบียบกรมการรักษาดินแดน.....	32
ระเบียบและหลักสูตรการฝึก	33
การจัดฝึก.....	36
วิธีดำเนินการฝึก สอน.....	36
ความรับผิดชอบการฝึกของกรมการรักษาดินแดน.....	36
การปกครองบังคับบัญชานักศึกษาวิชาทหาร.....	37
สิทธิที่พึงมีพึงได้.....	37
การดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร.....	39
การวางแผน.....	39
การประสานงาน.....	40
การเตรียมบุคลากร.....	42
การจัดการเรียนการสอน.....	44
การเตรียมเอกสารประกอบหลักสูตร.....	44

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

การเตรียมสื่อการเรียนการสอน.....	45
การเตรียมสถานที่.....	47
การเตรียมบริการแนะแนว.....	48
การนิเทศ.....	49
การเตรียมการวัดผลประเมินผล.....	50
การติดตามผล.....	54
การดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา	55
การปิด - เปิดสถานศึกษาวิชาทหาร	56
ขั้นตอนการปฏิบัติเกี่ยวกับการเปิดการฝึก.....	59
ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารพิเศษ	
ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร	
ผู้ช่วยผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร.....	61
การปกครองบังคับบัญชานักศึกษาวิชาทหาร.....	69
การสอบและการฝึก.....	70
การจัดเจ้าหน้าที่ครูฝึก.....	73
การบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ของนักศึกษาวิชาทหาร.....	73
สิ่งที่ต้องควบคุมในการฝึก.....	73
สิ่งที่ควรพึง เล็ง เป็นพิเศษ.....	74
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนักเรียน.....	75
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตร.....	77
สรุป.....	80

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	82
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	82
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	82
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	83
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	86
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	88
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	92
ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร ด้านการ เตรียมการ การดำเนินการ และการ ติดตามประเมินผล	123
ตอนที่ 3 ปัญหาการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหารด้าน การเตรียมการ การดำเนินการ และ การติดตามประเมินผล.....	202
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และขอเสนอแนะ.....	261
สรุปผลการวิจัย.....	263
อภิปรายผลและขอเสนอแนะ.....	273
ขอเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	286

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
รายการอ้างอิง	287
ภาคผนวก.....	294
ประวัติผู้วิจัย.....	400

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน	87
2	สถานภาพของผู้บริหาร	93
3	การเข้ารับการอบรมหรือการประชุมของผู้บริหาร	96
4	สถานภาพของผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร	98
5	การปฏิบัติหน้าที่และการอบรมหรือประชุม ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร	101
6	สถานภาพของนักศึกษาวิชาทหาร	104
7	การเข้าประชุม งบประมาณที่ได้รับ การเดินทาง ไปสถานที่เรียน วัน เวลา สถานที่เรียน ของนักศึกษาวิชาทหาร	106
8	สถานภาพของผู้บริหารกิจการนักศึกษาวิชาทหาร กรมการรักษาดินแดน	111
9	การเข้าอบรมหรือประชุมเกี่ยวกับการดำเนินการ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร และการสอนนักศึกษาวิชาทหารของผู้บริหาร กิจการนักศึกษาวิชาทหารกรมการรักษาดินแดน	115
10	สถานภาพของผู้ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร	117
11	การเข้าอบรมหรือประชุมเกี่ยวกับการดำเนินการ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหารและ การสอนนักศึกษาวิชาทหารของผู้ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร	120
12	การเตรียมการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร นักศึกษาวิชาทหารด้านการกำหนดนโยบาย	124

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
13	การเตรียมการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร นักศึกษาวิชาทหาร ด้านการวางแผน	126
14	การเตรียมการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร นักศึกษาวิชาทหาร ด้านการประสานงาน	130
15	การเตรียมการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร นักศึกษาวิชาทหาร ความบุคลากร	133
16	การเตรียมการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร นักศึกษาวิชาทหาร ด้านการรับสมัคร	136
17	การเตรียมการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร นักศึกษาวิชาทหาร ด้านเครื่องแบบนักศึกษาวิชาทหาร	141
18	การเตรียมการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร นักศึกษาวิชาทหาร ด้านการจัดการเรียนการสอน	142
19	การเตรียมการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร นักศึกษาวิชาทหาร ด้านการจัดครูเข้าสอน	143
20	การเตรียมการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร นักศึกษาวิชาทหาร ด้านการเตรียมเอกสารประกอบหลักสูตร ...	145
21	การเตรียมการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร นักศึกษาวิชาทหาร ด้านการเตรียมสื่ออุปกรณ์ประกอบ การเรียนการสอน	149
22	การเตรียมการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร นักศึกษาวิชาทหาร ด้านการเตรียมสถานที่ที่ใช้สอน และฝึกนักศึกษาวิชาทหาร.....	152
23	การเตรียมการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร นักศึกษาวิชาทหาร ด้านการเตรียมบริการแนะแนว	157

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
24	การเตรียมการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร นักศึกษาวิชาทหาร ด้านการเตรียมการวัดผลประเมินผล ตามหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร	159
25	การเตรียมการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร นักศึกษาวิชาทหาร ด้านการเตรียมการประเมินผลการดำเนินการ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร	161
26	การดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร ด้านการรับสมัคร	164
27	การดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร ด้านการนำหลักสูตรไปใช้	169
28	การดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร ด้านการจัดการเรียนการสอน	170
29	การดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร ด้านการใช้สื่อ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน	175
30	การดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร ด้านการใช้สถานที่สอนและฝึก	179
31	การดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร ด้านการวัดผลและประเมินผล	181
32	การดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร ด้านการแนะแนว	185
33	การดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร ด้านการนิเทศและติดตามผล	186
34	การดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร ด้านการติดตามประเมินผลการเตรียมการดำเนินการเกี่ยวกับ	

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
	การใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร	188
35	การดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร ด้านการติดตามผลการดำเนินการเกี่ยวกับ	
	การใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร	193
36	การดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร ด้านการประเมินผลการดำเนินการเกี่ยวกับ	
	การใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร	198
37	ปัญหาการเตรียมการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร นักศึกษาวิชาทหาร ด้านการเตรียมการดำเนินการ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร	203
38	ปัญหาการเตรียมการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร นักศึกษาวิชาทหาร ด้านการจัดเตรียมบุคลากร	206
39	ปัญหาการเตรียมการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร นักศึกษาวิชาทหาร ด้านการเตรียมการรับสมัคร	209
40	ปัญหาการเตรียมการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร นักศึกษาวิชาทหาร ด้านการเตรียมเอกสารประกอบหลักสูตร...	212
41	ปัญหาการเตรียมการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร นักศึกษาวิชาทหาร ด้านการเตรียมสื่อ อุปกรณ์ การสอน.....	215
42	ปัญหาการเตรียมการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร นักศึกษาวิชาทหาร ด้านการเตรียมสถานที่ที่ใช้สอนและฝึก	218
43	ปัญหาการเตรียมการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร นักศึกษาวิชาทหาร ด้านการเตรียมบริการแนะแนว	221

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
44	ปัญหาการเตรียมการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหารด้านการเตรียมการ ประเมินผลการเตรียมการดำเนินการเกี่ยวกับ การใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร	222
45	ปัญหาการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร นักศึกษาวิชาทหาร	226
46	ปัญหาการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร นักศึกษาวิชาทหาร ด้านการรับสมัคร	228
47	ปัญหาการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร นักศึกษาวิชาทหาร ด้านการนำหลักสูตรไปใช้	231
48	ปัญหาการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร นักศึกษาวิชาทหาร ด้านการจัดการเรียนการสอน	234
49	ปัญหาการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร นักศึกษาวิชาทหาร ด้านการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร	238
50	ปัญหาการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร นักศึกษาวิชาทหาร ด้านการใช้สื่อ อุปกรณ์ประกอบ การเรียนการสอน	239
51	ปัญหาการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร นักศึกษาวิชาทหาร ด้านการใช้สถานที่ที่ใช้สอนและฝึก นักศึกษาวิชาทหาร	242
52	ปัญหาการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร นักศึกษาวิชาทหาร ด้านการวัดผลและประเมินผลตาม หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร	245

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
53	ปัญหาการติดตามผลการเตรียมการดำเนินการ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร	249
54	ปัญหาการติดตามประเมินผลการดำเนินการ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร	254