



บทที่ 1

บทนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ภาษาไทยเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดต่อเนื่องมาเป็นระยะเวลาอันยาวนานควบคู่กับการกำเนิดของชนชาติไทย ความสำคัญของภาษานั้นอาจกล่าวได้ว่า เป็นวัฒนธรรมที่สำคัญที่สุด เพราะเป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสารของชนในชาติ และถ่ายทอดเอกลักษณ์อันดั้งเดิมของไทย ดังที่ ม.ล.บุญเหลือ เทพยสุวรรณ (2523 : 2) กล่าวไว้ว่า "ชาติต้องมีภาษาของตนเอง จะใช้ภาษาของคนอื่นในการติดต่อราชการ และในกิจการใหญ่ ๆ ของชาติอย่างไรได้ การขาดภาษาเป็นการขาดเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างยิ่ง"

คนไทยทุกคนควรภาคภูมิใจที่ชาติไทยมีภาษาไทยใช้มากกว่าเจ็ดร้อยปี คุณค่าของภาษาไทย ยังมีนาฬิกา ซึ่ง สุจิต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรหม (2523 : 2-3) สรุปไว้ว่า

1. ภาษาไทยเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างคนไทยทั้งชาติ ทำให้มีความเข้าใจตรงกัน
2. ภาษาไทยเป็นศูนย์รวมน้ำใจแสดงความเป็นคนไทย เป็นชาติ ทำให้เกิดพลังความรู้สึกเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
3. ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์แสดงความเป็นไทย เป็นเครื่องหมายแสดงความเป็นชาติไทย
4. ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติใช้ในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันของคนไทยทั้งชาติ ทั้งที่เป็นภาษาปากที่ใช้ติดต่อสื่อสารกันตามธรรมดา และภาษาราชการ
5. ภาษาไทยแสดงวัฒนธรรมประจำชาติ ที่ทำให้ภาคภูมิใจที่คนไทยมีภาษาของตนเองควรแก่การรักษา และสืบทอดต่อไป
6. ภาษาไทยแสดงความเป็นไทย แสดงความอิสระเสรี แสดงความเป็นเอกราชของชาติไทย
7. ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการถ่ายทอดวัฒนธรรม
8. ภาษาไทยใช้เป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพทุกสาขา, ผู้ที่มีความสามารถทางภาษาไทยเฉพาะ ก็อาจประกอบอาชีพที่ใชภาษาโดยตรง เช่น เลขานุการ นักหนังสือพิมพ์ นักประพันธ์ ครูสอนภาษาไทย และอื่น ๆ
9. ผู้ที่มีความสามารถทางภาษาสูง เมื่อใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือสื่อความรู้, ความคิดใด ๆ ก็ประสบความสำเร็จในชีวิต มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในสังคม เช่น นักพูด นักประพันธ์ นักหนังสือพิมพ์ และนักการเมืองที่มีชื่อเสียง

10. ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการศึกษา และเสาะแสวงหาความรู้ในสรรพวิทยาการ  
สาขาต่าง ๆ

11. ภาษาไทยใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารของชาวต่างประเทศ บางกลุ่มที่อยู่ใน  
ประเทศใกล้เคียง

ความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทยคงกล่าว ย่อมชี้ชัดว่าวิชาภาษาไทยเป็นหัวใจ  
ของการศึกษา ดังที่นักการศึกษาหลายท่านต่างลงความเห็นว่าการสอนภาษาของชาติควรได้  
รับความสำคัญ เป็นอันดับหนึ่ง เพราะการเรียนการสอนภาษาของตนเองนั้นเป็นพื้นฐานในการ  
เรียนวิชาอื่น ๆ

ในกระบวนการทักษะทั้งสี่ของวิชาภาษาไทย อันได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน  
และการเขียน การอ่านเป็นทักษะที่สำคัญทักษะหนึ่งซึ่งถ้าครูภาษาไทยสามารถปลูกฝังให้  
นักเรียนเห็นความสำคัญ และใช้การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้ได้ ก็จะเป็นประโยชน์  
ต่อชีวิตนักเรียนอย่างยิ่ง เพราะการอ่านเป็นกิจกรรมของผู้ใฝ่รู้ใคร่เรียน และเป็น  
พฤติกรรมที่สำคัญในสังคมที่มีหนังสือเป็นสื่อแสดงความคิด

การอ่าน คือ การรับรู้ความหมาย และเข้าใจความหมายจากสารที่เป็นลายลักษณ์  
อักษร การอ่านจึงเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ ดังที่ ม.ล.บุญเหลือ เทพยสุวรรณ (2523 : 10)  
กล่าวว่า "การหาความรู้ในสมัยนี้ ทางที่จะหาได้มากมาย แต่ทางที่สำคัญคือ การอ่าน  
หนังสือ ถ้าเราเป็นนักอ่านที่ดีและมีหนังสือให้เราอ่านมาก ก็ได้รับความรู้มาก" การอ่าน  
จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่จะนำชีวิตไปสู่ความสำเร็จ ชูติมา สัจจานันท์ (2527 : 10)  
ได้กล่าวว่า

การอ่านเป็นทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุดที่บุคคลสามารถแสวงหาเพื่อความสำเร็จ  
และความสามารถตลอดชีวิต การอ่านเป็นปัจจัยสำคัญของชีวิตทั้งส่วนตัวและการงาน  
จะเห็นได้ว่าในแต่ละวันเราใช้เวลาเพื่อการอ่าน... อ่านหนังสือ หนังสือพิมพ์  
จดหมาย, คำสั่ง, ประกาศ, สัญลักษณ์ ฯลฯ อยู่ตลอดเวลา... เป็นที่ยอมรับว่า  
บุคคลยิ่งอ่านมากเท่าไรก็ยิ่งประสบความสำเร็จในการศึกษาหรือการงาน ใฝ่  
ความสนุกสนานเพลิดเพลิน ความสุนทรีย์อันมีค่ายิ่ง"

ฟรานซิส เบคอน ( Francis Bacon 1674 ) ปรินซ์อาเมธิ  
ชาวอังกฤษคนหนึ่ง กล่าวว่า "การอ่านทำให้คนเป็นคนโดยสมบูรณ์" และรูท สแตรง,  
คอนสแตนซ์ เอ็ม แมคคัลลัฟ และ อาเธอร์ อี แทรกซ์เลอร์ ( Ruth Strang,  
Constance M. McCullough and Arthur E. Traxler 1967 : 130 )

กล่าวว่า "ความสามารถในการอ่าน จะส่งเสริมประสิทธิภาพในการเขียนและการพูดออกมา" การอ่านจึงเป็นทักษะการรับสาร เพื่อที่จะส่งสารด้วยการเขียนและการพูดอย่างมีประสิทธิภาพ

โลกปัจจุบันเป็นโลกที่กำลังเปลี่ยนแปลงไป ทั้งในด้านวัตถุ เทคโนโลยีความนึกคิด และจิตใจของมนุษย์ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์ในโลกจะต้องสนใจการอ่านเพื่อจะได้ติดตามความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้าไต่ทันเหตุการณ์ ศิริพร ลิมตระกูล (2528 : 46) กล่าวว่า "การอ่านเปรียบเหมือนสมหาใจที่จำเป็นของชีวิตที่เดียว ยิ่งในโลกปัจจุบันที่เรียกว่า ยุคข่าวสาร ( Information Age ) ทั่วแล้ว การอ่านที่มีประสิทธิภาพของคนที่มีความจำเป็น และสำคัญอย่างยิ่งยวดต่อทุกชีวิต"

ดังที่กล่าวมาแล้ว จะเห็นได้ว่า ทักษะการอ่านจัดเป็นทักษะที่สำคัญมากในชีวิตประจำวัน เพราะใช้แสวงหาสรรพวิทยาการต่าง ๆ และเพื่อความบันเทิง ทักผ่อนหย่อนใจ ผู้ที่มีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะการอ่านที่ดีย่อมประสบความสำเร็จในชีวิต ดังนั้น หลักสูตรวิชาภาษาไทย ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการอ่าน โดยระบุวัตถุประสงค์ไว้ดังนี้

หลักสูตรวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ระบุไว้ในจุดประสงค์ข้อ 4 ว่า "มุ่งให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นใฝ่รู้ และมีความพอใจที่จะแสวงหาความรู้เพิ่มเติม" (กระทรวงศึกษาธิการ 2522 : 9)

หลักสูตรวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ระบุไว้ในจุดประสงค์ข้อ 5 ตอนหนึ่งว่า "ให้สามารถอ่านหนังสือและเอกสารต่าง ๆ ด้วยความเข้าใจถูกต้อง รวดเร็ว มีรสนิยมที่ดีในการเลือกอ่านหนังสือ และมีนิสัยรักการอ่าน" และจุดประสงค์ข้อ 8 ว่า "เพื่อให้มีความใฝ่รู้ ใคร่เรียนสามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ในโรงเรียนและต่อ ๆ ไป ทั้งในค่านอาชีพและเพื่อประโยชน์สุขในค่านอื่น ๆ" (กระทรวงศึกษาธิการ 2523 : 15)

"ครู" เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสร้างผู้เรียนให้เห็นคุณค่า ความสำคัญของการอ่าน ตัวครูเองจะต้องมีนิสัยรักการอ่าน ทั้งนี้เพื่อเพิ่มพูนความรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน "ครู" โดยเฉพาะอย่างยิ่ง "ครูภาษาไทย" ควรปลูกฝังใ้เด็กเรียนมีนิสัยรักการอ่านหนังสือ เพราะ ความรู้ไม่ควรรับจากครูเพียงฝ่ายเดียว แต่ควรแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ดังนั้นจึงไม่ควรยึดคิดว่า ความรู้จะเกิดขึ้นเฉพาะการเรียนใน



ห้องเรียนเท่านั้น แต่ควรมีทัศนคติใหม่ว่า การอ่านจะทำให้ปัญญาแตกฉานและได้รับความรู้  
อย่างกว้างขวางและลุ่มลึก

เยาวชนไทยนิยมอ่านหนังสือหลายประเภท หนังสือประเภทหนึ่งที่นิยมอ่านกันคือ  
"นิตยสาร" ดังที่ วรณี สุนทรเวช (2510 : 110-118) ได้ศึกษาความสนใจและ  
ความต้องการอ่านของเด็กอายุ 11-16 ปี พบว่านิตยสารที่ชื่นชอบอยู่ในความสนใจของเด็ก  
วัยนี้ เพราะเป็นหนังสือที่ให้ทั้งความรู้และความเพลิดเพลิน นอกจากนี้กรมวิชาการ  
กระทรวงศึกษาธิการ (2519 : 5-6) ยังได้สำรวจความสนใจและรสนิยมในการอ่านของ  
เด็กและเยาวชนไทย การสำรวจได้สุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายใน  
กรุงเทพมหานคร นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย รวมทั้งครูที่ทำหน้าที่  
บรรณารักษ์ทั่วประเทศ จากผลของการสำรวจปรากฏว่า นักเรียนมัธยมศึกษาอ่านนิตยสาร  
เป็นอันดับที่ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับความสนใจในการอ่านหนังสือประเภทอื่นอีก 10 ประเภท  
นักเรียนประถมศึกษาตอนปลายชอบอ่านนิตยสาร เป็นอันดับที่ 6 แต่แนวโน้มในการอ่านนิตยสาร  
จะเพิ่มขึ้นเมื่อขึ้นไปเรียนในระดับมัธยมศึกษา

นิตยสาร เป็นสื่อมวลชนที่ทำหน้าที่เป็นสื่อถ่ายทอดสารสนเทศ สื่อให้ความรู้ ให้ความ  
บันเทิงใจและการให้บริการในการประกาศและโฆษณาต่าง ๆ พจนานุกรมเวบสเตอร์  
( Noah Webster 1979 : 1083 ) ได้ให้คำจำกัดความของนิตยสาร ( Magazine ) ว่า  
หมายถึง "สิ่งพิมพ์ที่มีกำหนดออกแน่นอน ปกติจะเป็นปกอ่อน อาจมีภาพประกอบบ้าง เนื้อหา  
ประกอบด้วยเรื่องราวและบทความต่าง ๆ โดยผู้เขียนหลายคนและมักจะมีเนื้อที่สำหรับ  
โฆษณาด้วย"

ในปัจจุบันมีนิตยสารหลายฉบับที่น่าเสนอเนื้อหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาภาษาไทย  
ไว้อย่างน่าสนใจ ซึ่งครูภาษาไทยควรจะใช้ประโยชน์จากนิตยสารในเรื่องนี้ เพราะลำพัง  
เนื้อหาความรู้ในหนังสือเรียนคงจะดึงดูดความสนใจของนักเรียนได้ไม่มากนัก แต่ถ้าครูใช้  
นิตยสาร เป็นสิ่งช่วยเสริม ก็จะช่วยให้นักเรียนสนใจภาษาไทยมากยิ่งขึ้น เพราะนักเรียนเอง  
ก็ชอบอ่านนิตยสารอยู่แล้ว ดังนั้นผู้วิจัยจึงเห็นสมควรที่จะวิเคราะห์เนื้อหาความรู้ที่เกี่ยวข้อง  
กับวิชาภาษาไทยซึ่งปรากฏในนิตยสาร ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางสำหรับครูภาษาไทยในการใช้  
นิตยสารดังกล่าวมาประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยให้น่าสนใจและชี้แนะส่งเสริมให้  
นักเรียนอ่าน เพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับวิชาภาษาไทยต่อไป

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อวิเคราะห์เนื้อหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาภาษาไทยซึ่งปรากฏในนิตยสารที่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายนิยมอ่าน จำนวน 10 ชื่อเรื่อง ซึ่งพิมพ์จำหน่ายระหว่างเดือนมกราคม 2529 ถึงเดือนธันวาคม 2529

### ขอบเขตของการวิจัย

1. การวิจัยครั้งนี้มุ่งวิเคราะห์เฉพาะนิตยสารที่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายนิยมอ่านสูงสุด 10 ชื่อเรื่อง ซึ่งพิมพ์จำหน่ายตั้งแต่เดือนมกราคม 2529 - ธันวาคม 2529
2. การวิจัยครั้งนี้จะวิเคราะห์เฉพาะเนื้อหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาภาษาไทยเท่านั้น

### ค่าจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

นิตยสาร หมายถึง สิ่งพิมพ์ซึ่งตามปกติมีปกอ่อน เนื้อหาประกอบด้วยบทความ หรือเรื่องราวต่าง ๆ โดยมีผู้เขียนหลายคน มีกำหนดออกที่แน่นอน อาจเป็นรายสัปดาห์ รายปักษ์ หรือรายเดือน

เนื้อหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาภาษาไทย หมายถึง เนื้อหาความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย หลักภาษาไทย วรรณคดีมรดก วรรณกรรมปัจจุบัน ศิลปะวัฒนธรรมไทย และสำนวนไทย

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

1. ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนใช้ประโยชน์จากนิตยสารในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย
2. เป็นแนวทางแก่ครู นักเรียน และผู้สนใจในการพิจารณาเลือกอ่านหรือค้นคว้าหาความรู้ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการใช้ภาษาไทยจากนิตยสาร
3. เป็นแนวทางและเป็นแรงกระตุ้นแก่นักพิมพ์ผู้ผลิตนิตยสารในการแก้ไขปรับปรุงและเพิ่มเติมเนื้อหาความรู้ทางภาษาไทยที่ปรากฏในนิตยสารของตน ทั้งนี้เพื่อเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมความรู้ทางภาษาไทยแก่ผู้อ่าน