

ความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาสุขศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12



นางสาวกาญจนา วงษ์สวัสดิ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974-569-280-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014077

OPINIONS OF MATHAYOM SUKSA SIX STUDENTS CONCERNING HEALTH EDUCATION
SUBJECT MATTER IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION
OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION,
EDUCATIONAL REGION TWELVE

Miss Kanjana Vongsawat

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-569-280-8



กาญจนา วงษ์สวัสดิ์ : ความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาสุขศึกษา
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 (OPINIONS OF MATHAYOM
SUKSA SIX STUDENTS CONCERNING HEALTH EDUCATION SUBJECT MATTER IN
SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL
EDUCATION, EDUCATIONAL REGION TWELVE) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.ลาวัณย์ สุกกรี,
126 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา
สุขศึกษา ในเขตการศึกษา 12 และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับ
เนื้อหาวิชาสุขศึกษา ในเขตการศึกษา 12 ตามตัวแปรเพศ และที่ตั้งของโรงเรียน โดยส่งแบบสอบถาม
ไปยังกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 731 คน จากโรงเรียนมัธยมศึกษา ประเภท
สหศึกษา 20 โรงเรียน ในเขตการศึกษา 12 ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multistage
Random Sampling) ได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 731 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 นำแบบสอบถามมา
วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างด้วยค่าที
(t-test)

ผลการวิจัยมีดังนี้

1. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตการศึกษา 12 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาสุขศึกษา
โดยส่วนรวมอยู่ในระดับ "สำคัญมาก"
2. นักเรียนและนักเรียนหญิง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาสุขศึกษาแตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนหญิงเห็นความสำคัญมากกว่านักเรียนชาย
3. นักเรียนที่เรียนในเขตเทศบาลและนักเรียนที่เรียนนอกเขตเทศบาลมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ
เนื้อหาวิชาสุขศึกษาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา สุขศึกษา
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิสิต กนกพร ดงมณีวงศ์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา อาริษา สุกกรี



KANJANA VONGSAWAT : OPINIONS OF MATHAYOM SUKSA SIX STUDENTS CONCERNING HEALTH EDUCATION SUBJECT MATTER IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, EDUCATIONAL REGION TWELVE. THESIS ADVISOR : ASSIS. PROF. LAWAN SUKKRI, Ed.D., 126 PP.

The purposes of the study were to investigate the opinions of Mathayom Suksa Six students concerning health education subject matter in educational region twelve and to compare the opinions of Mathayom Suksa Six students concerning health education subject matter between sexes and school locations. The 731 questionnaires were sent to those Mathayom Suksa Six students who randomly sampled by means of Multistage Random Sampling from 20 co-educational schools in educational region twelve. All questionnaires (100%) were returned. The data were then analyzed to obtain percentages, means, standard deviations. The t-test was also employed to determine the significant differences.

Findings :

1. Mathayom Suksa Six students thought that health education subject matter was in the "very important" level.
2. There was significant difference of opinions concerning health education subject matter held between male and female students at .05 level.
3. There was no significant difference of opinions concerning health education subject matter held between students of schools from in and out municipal areas at .05 level.

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา สุขศึกษา
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิติ มานฉา วงษ์สวัสดิ์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา อ. ลาน สุกศรี



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาอย่างสูงจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้กรุณาตรวจแก้ไขแบบสอบถาม และขอขอบคุณอาจารย์ของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างในเขตการศึกษา 12 ทุกท่าน ที่ให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้งขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ตอบแบบสอบถามในการทำวิจัยครั้งนี้

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่ได้เลี้ยงดูอบรม พร้อมทั้งให้ทุนอุดหนุนการวิจัย ครูอาจารย์ทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอน และพี่น้องทุกคนในครอบครัวที่ให้การกำลังใจตลอดมาจนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ประสบความสำเร็จลุล่วงด้วยดี



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ณ
บทที่	
1. บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
คำจำกัดความในการวิจัย	5
2. วรรณคดีและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ความหมายของเนื้อหาวิชา	7
ประเภทของเนื้อหาวิชา	8
หลักเกณฑ์ในการเลือกเนื้อหา	11
การจัดเนื้อหาหลักสูตรสุขศึกษา	15
เนื้อหาวิชาสุขศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 .	16
การวิจัยที่เกี่ยวข้องภายในประเทศ	19
การวิจัยที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ	25
3. วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	30
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	32
การเก็บรวบรวมข้อมูล	33
การวิเคราะห์ข้อมูล	33

บทที่	หน้า
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	35
5. สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	83
บรรณานุกรม	103
ภาคผนวก	108
ประวัติผู้เขียน	126



รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	สถานภาพทั่วไปของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตการศึกษา 12	36
2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาวิชาสุขศึกษารายหมวด	38
3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาวิชาสุขศึกษาในหมวดสิ่งเสพติด	40
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาวิชาสุขศึกษาในหมวดโภชนาการ	41
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาวิชาสุขศึกษาในหมวดสุขภาพจิต	42
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาวิชาสุขศึกษาในหมวดเพศศึกษา	43
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาวิชาสุขศึกษาในหมวดสุขภาพผู้บริโภครวม	44
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาวิชาสุขศึกษาในหมวดการสุขาภิบาล-สิ่งแวดล้อม	45
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาวิชาสุขศึกษาในหมวดสุขภาพส่วนบุคคล	46
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาวิชาสุขศึกษาในหมวดโรคไม่ติดต่อ	47
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาวิชาสุขศึกษาในหมวดโรคติดต่อ	48
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาวิชาสุขศึกษาในหมวดสวัสดิศึกษา	49

ตารางที่

หน้า

13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาวิชาสุขศึกษาในหมวดบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข	50
14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาวิชาสุขศึกษาในหมวดการปฐมพยาบาล	51
15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาวิชาสุขศึกษาในหมวดประชากรศึกษา ..	52
16	การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาวิชาสุขศึกษาทุกรายหมวดระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง	53
17	การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาวิชาสุขศึกษาทุกรายหมวด ระหว่างนักเรียนที่เรียนในเขตเทศบาลกับนักเรียนที่เรียนนอกเขตเทศบาล	55
18	การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาวิชาสุขศึกษาในหมวดสิ่งเสพติด ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง	56
19	การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาวิชาสุขศึกษาในหมวดสิ่งเสพติด ระหว่างนักเรียนที่เรียนในเขตเทศบาลกับนักเรียนที่เรียนนอกเขตเทศบาล	57
20	การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาวิชาสุขศึกษาในหมวดโภชนาการ ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง	58
21	การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาวิชาสุขศึกษาในหมวดโภชนาการ ระหว่างนักเรียนที่เรียนในเขตเทศบาลกับนักเรียนที่เรียนนอกเขตเทศบาล	59
22	การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาวิชาสุขศึกษาในหมวดสุขภาพจิต ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง	60
23	การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาวิชาสุขศึกษาในหมวดสุขภาพจิต ระหว่างนักเรียนที่เรียนในเขตเทศบาลกับนักเรียนที่เรียนนอกเขตเทศบาล	61

ตารางที่

หน้า

35	การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาวิชาสุขศึกษาในหมวดโรคติดต่อ ระหว่างนักเรียนที่เรียนในเขตเทศบาลกับนักเรียนที่เรียนนอกเขตเทศบาล	73
36	การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาวิชาสุขศึกษาในหมวดสวัสดิศึกษา ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง	74
37	การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาวิชาสุขศึกษาในหมวดสวัสดิศึกษา ระหว่างนักเรียนที่เรียนในเขตเทศบาลกับนักเรียนที่เรียนนอกเขตเทศบาล	75
38	การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาวิชาสุขศึกษาในหมวดบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง	76
39	การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาวิชาสุขศึกษาในหมวดบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข ระหว่างนักเรียนที่เรียนในเขตเทศบาลกับนักเรียนที่เรียนนอกเขตเทศบาล	77
40	การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาวิชาสุขศึกษาในหมวดการปฐมพยาบาล ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง	78
41	การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาวิชาสุขศึกษาในหมวดการปฐมพยาบาล ระหว่างนักเรียนที่เรียนในเขตเทศบาลกับนักเรียนที่เรียนนอกเขตเทศบาล	79
42	การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาวิชาสุขศึกษาในหมวดประชากรศึกษา ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง	80
43	การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาวิชาสุขศึกษาในหมวดประชากรศึกษา ระหว่างนักเรียนที่เรียนในเขตเทศบาลกับนักเรียนที่เรียนนอกเขตเทศบาล	81