

ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มที่มีต่ออัตมโนทัศน์ของเยาวชนกระทำผิดกฎหมาย

นางสาวกาญจนา อิ่มสำราญรัตน์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535

ISBN 974-581-728-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

019226 117100๗๕๕

EFFECTS OF GROUP COUNSELING ON JUVENILE DELINQUENTS' SELF-CONCEPT

Miss Kanchana Imsumranrach

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1992

ISBN 974-581-728-7





กาญจนา อิ่มสำราญรัชต์ : ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มที่มีต่ออัตมโนทัศน์ของ  
เยาวชนกระทำผิดกฎหมาย (EFFECTS OF GROUP COUNSELING ON JUVENILE  
DELINQUENTS' SELF-CONCEPT) อ.ที่ปรึกษา รศ.สุภาพรพรณ โคตรจรัส, 144 หน้า.  
ISBN 974-581-728-7

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มที่มีต่ออัตมโนทัศน์  
ของเยาวชนกระทำผิดกฎหมาย กลุ่มตัวอย่างเป็นเยาวชนชายกระทำผิดกฎหมายที่สถานฝึกและอบรม  
บ้านกรุณา อายุระหว่าง 15-18 ปี โดยมีคะแนนจากแบบวัดอัตมโนทัศน์เทเนเนลส์ที่อยู่ในระดับเท่ากับ  
หรือต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนอัตมโนทัศน์โดยส่วนรวม และสมัครใจเข้าร่วมการทดลองจำนวน 16 คน  
โดยกลุ่มตัวอย่างอย่างง่ายเป็น 2 กลุ่มทดลองที่ 1 จำนวน 8 คน และกลุ่มทดลองที่ 2 จำนวน 8 คน  
เข้าร่วมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม สัปดาห์ละ 2 ครั้ง ๆ ละ  $1\frac{1}{2}$  ชั่วโมง จำนวน 10 ครั้ง  
รวม 15 ชั่วโมง โดยผู้วิจัยเป็นผู้นำกลุ่ม โดยกลุ่มทดลองที่ 1 ทำการทดลองก่อนการทดลอง แล้วเข้าร่วม  
การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม ทำการทดลองหลังการทดลองครั้งที่ 1 ต่อจากนั้นมาอีก 5 สัปดาห์  
ทำการทดลองซ้ำอีกเป็นครั้งที่ 2 ในกลุ่มทดลองที่ 2 ทำการทดลองก่อนการทดลองครั้งที่ 1 จากนั้นอีก  
5 สัปดาห์ ทำการทดลองก่อนการทดลองครั้งที่ 2 แล้วเข้าร่วมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม  
และทำการทดลองหลังจากสิ้นสุดการทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบวัดอัตมโนทัศน์เทเนเนลส์  
ทดสอบความแตกต่างของคะแนนจากแบบวัดอัตมโนทัศน์เทเนเนลส์ โดยการทดสอบค่าที (t-test)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. เยาวชนกระทำผิดกฎหมายที่เข้าร่วมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม มีคะแนน  
อัตมโนทัศน์เพิ่มขึ้นกว่าก่อนได้รับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05  
ทั้งในระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผล
2. เยาวชนกระทำผิดกฎหมายที่เข้าร่วมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มมีคะแนน  
อัตมโนทัศน์สูงกว่ากลุ่มที่ยังไม่ได้เข้าร่วมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
ระดับ .05

ภาควิชา ..... จิตวิทยา  
สาขาวิชา ..... จิตวิทยาการปรึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2534

ลายมือชื่อนิติ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

## C043201 : MAJOR COUNSELING PSYCHOLOGY

KEY WORD : GROUP COUNSELING/SELF-CONCEPT/JUVENILE DELINQUENTS

KANCHANA IMSUMRANRACH : EFFECTS OF GROUP COUNSELING ON JUVENILE DELINQUENTS' SELF-CONCEPT. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. SUPAPAN KOTRAJARAS, 144 pp. ISBN 974-581-728-7

The purpose of this research was to study to effects of group counseling on juvenile delinquents' self-concept. The sample group was 16 volunteer juvenile delinquents from The Training Center for Boys. BAN KARUNA. They were 15 to 18 years of age, who obtained at and under the mean score on the Tennessee Self-Concept Scale. They were randomly assigned into 2 group, 8 for the experimental group I and 8 for the experimental group II. They attended 10 group counseling sessions, twice a week, each session for 1½ hour, for a total of 15 hours. The group counseling was led by the researcher.

The design of this study were a pretest-posttest and follow-up test for the experimental group I and a pretest I, pretest II and posttest for the experimental group II. The instrument used in this study was the Tennessee Self-Concept Scale. The t-test was utilized for data analysis.

The result indicated that :

1. The juvenile delinquents who participated in group counseling showed a significant increase of self-concept in both the posttest and the follow-up period significantly at the .05 level.
2. The juvenile delinquents who participated in group counseling showed a greater increasing of self-concept than the juvenile delinquents who did not, significantly at the .05 level.

ภาควิชา ..... จิตวิทยา  
สาขาวิชา ..... จิตวิทยาการปรึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2534

ลายมือชื่อนิสิต *Sorvong Chuln*  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *S. P.*  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ด้วยความกรุณาอย่างสูงจาก รองศาสตราจารย์ สุภาพรรณ โคตรจรัส ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่กรุณาให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ เป็นกำลังใจคอยผลักดันด้วยความเหนื่อยยากเพื่อให้ผู้วิจัยมีความมานะบากบั่นในการทำวิทยานิพนธ์ ให้เวลาในการตรวจและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความใส่ใจมาตลอด ซึ่งผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์ ไว้ ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ดร.จิน แบรี รองศาสตราจารย์ ดร.ชุมพร ยงกิตติกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสริช โปธิแก้ว ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ และขอบพระคุณศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชาวุธ ที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรูปแบบการทดลอง

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง หัวหน้าสถานฝึกและอบรมบ้านกรุณา และเจ้าหน้าที่สถานฝึกและอบรมบ้านกรุณาทุกท่านที่ได้อนุญาตและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินการวิจัยและเอื้อเฟื้อเรื่องสถานที่

ขอขอบพระคุณ พี่ ๆ น้อง ๆ พยาบาลศัลยกรรมพิเศษ ตึก 10 ชั้น 6 โรงพยาบาลกลางที่ให้ความช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัย

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ผู้ให้กำลังใจและคอยกระตุ้นเตือนให้มีความมานะพยายามตลอดเวลา ขอขอบพระคุณ พี่สาว พี่ชายและน้องสาวที่แสนดี ที่คอยให้ความช่วยเหลือ และให้กำลังใจ นอกจากนี้ยังมีบุคคลอีกท่านหนึ่งผู้ซึ่งยืนหยัดเคียงข้าง คอยประคับประคอง สนับสนุน ผลักดัน ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจตลอดเวลา ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ พ.ต.ต.เรวัต พร้อมสันเทียะ เป็นอย่างยิ่ง

กาญจนา อิมสำราญรัตน์

## สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่	
1    บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	4
อัตมโนทัศน์.....	4
การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม.....	14
เยาวชนกระทำผิดกฎหมาย.....	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	36
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	40
สมมติฐานของการวิจัย.....	40
ขอบเขตในการศึกษา.....	40
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	41
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	42
2    วิธีดำเนินการวิจัย.....	43
กลุ่มตัวอย่าง.....	43
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	46
วิธีดำเนินการทดลอง.....	56
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	58

บทที่	หน้า
3 ผลการวิจัย.....	69
4 อภิปรายผลการวิจัย.....	78
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	90
บรรณานุกรม.....	95
ภาคผนวก.....	101
ภาคผนวก ก. สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	102
ภาคผนวก ข. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	105
ภาคผนวก ค. ข้อมูลส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่างเยาวชนกระทำผิดกฎหมาย สถานฝึกและอบรมบ้านกรุณา ศาลคดีเด็กและเยาวชนกลาง... ตารางคะแนนที่ได้จากการตอบแบบวัดอัถมโนทัศน์แทนเนสซี ของเยาวชนกระทำผิดกฎหมายกลุ่มทดลองที่ 1 และ 2.....	117
ข้อมูลที่ได้จากแบบประเมินผลการเข้ากลุ่มการปรึกษา เชิงจิตวิทยาของสมาชิก.....	122
ภาคผนวก ง. การวิเคราะห์กระบวนการกลุ่ม.....	125
ประวัติผู้เขียน.....	144



## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	รายงานสถิติของเยาวชนกระทำผิดกฎหมายอายุระหว่าง 15-18 ปี...	30
2	ภูมิหลังของเยาวชนกระทำผิดกฎหมาย.....	44
3	คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของอัตมโนทัศน์ 10 ด้าน ของกลุ่มนักเรียนชายโรงเรียนลาซาล และโรงเรียนรัตนาธิเบศร์ กับเยาวชนกระทำผิดกฎหมาย.....	46
4	คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์ความเที่ยง ของแบบวัดอัตมโนทัศน์เทเนสซีของวิลเลียม เฮช นิทส์.....	52
5	สัมประสิทธิ์ความเที่ยงและสัมประสิทธิ์ความตรงของแบบวัดอัตมโนทัศน์ เทเนสซี ฉบับภาษาไทยของอำไพ ศิริพิพัฒน์ (2515 : 47) สัมประสิทธิ์ความเที่ยงของกิ่งเพชร ชนะชัยวิบูลวัฒน์ (2534 : 27) และของผู้วิจัย.....	54
6	ขั้นตอนดำเนินการปรักษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มในการวิจัยนี้.....	60
7	เฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนอัตมโนทัศน์ของเยาวชน กระทำผิดกฎหมายกลุ่มทดลองที่ 1 และ 2 ก่อนและหลังการทดลอง....	71
8	ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่ามัธยิมเลขคณิตของคะแนน อัตมโนทัศน์ของเยาวชนกระทำผิดกฎหมายกลุ่มทดลองที่ 1 และ 2 ในการทดสอบก่อนการทดลอง.....	72
9	ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่ามัธยิมเลขคณิตของคะแนน อัตมโนทัศน์ของเยาวชนกระทำผิดกฎหมายกลุ่มทดลองที่ 1 หลังการ ทดลองครั้งที่ 1 และกลุ่มทดลองที่ 2 ครั้งที่ 2 ก่อนการทดลอง.....	73

10	ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่ามัชฌิมเลขคณิต ของคะแนน อัตรานวัตกรรมของเยาวชนกระทำผิดกฎหมายกลุ่มทดลองที่ 1 ในการ ทดสอบก่อนการทดลอง และการทดสอบหลังการทดลองครั้งที่ 1 .....	74
11	ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่ามัชฌิมเลขคณิต ของคะแนน อัตรานวัตกรรมของเยาวชนกระทำผิดกฎหมายกลุ่มทดลองที่ 2 ในการทดสอบ ครั้งที่ 1 และ 2 ก่อนการทดลอง.....	75
12	ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่ามัชฌิมเลขคณิต ของคะแนน อัตรานวัตกรรมของเยาวชนกระทำผิดกฎหมายกลุ่มทดลองที่ 2 ในการ ทดสอบก่อนการทดลอง ครั้งที่ 2 และหลังการทดลอง.....	76
13	ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่ามัชฌิมเลขคณิต ของคะแนน อัตรานวัตกรรมของเยาวชนกระทำผิดกฎหมายกลุ่มที่ 1 ในการทดสอบ หลังการทดลองครั้งที่ 1 และ 2 .....	77
14	ข้อมูลส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่างเยาวชนกระทำผิดกฎหมาย สถานฝึกและ อบรมบ้านกรูณา ศาลคดีเด็กและเยาวชนกลาง.....	118
15	คะแนนที่ได้จากการตอบแบบวัดอัตรานวัตกรรม เทนเนสซีของเยาวชน กระทำผิดกฎหมายก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลองที่ 1.....	122
16	คะแนนที่ได้จากการตอบแบบวัดอัตรานวัตกรรม เทนเนสซีของเยาวชน กระทำผิดกฎหมายก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลองที่ 2.....	123
17	ค่าความถี่ของการเลือกระดับต่าง ๆ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน ในแต่ละข้อของกลุ่มทดลองจากการประเมินผลแบบสอบถาม สิ่งที่สมาชิกได้จากการศึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม.....	124

## สารบัญ

ภาพที่		หน้า
1	แผนภูมิบุคลิกภาพของบุคคล โดยรวม.....	11
2	แผนภูมิรูปแบบการทดลองของการวิจัยนี้.....	59
3	แผนภูมิเส้นภาพคะแนนเฉลี่ยผลการประมาณค่าของแบบสอบถาม ด้านความรู้สึกของสมาชิกที่มีต่อผู้นำกลุ่ม.....	123