

ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมของอำเภอและอาชญากรรม



ร้อยตำรวจตรี นพคุณ เกตุพิชัย

001099

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2520

I 15864790

RELATIONSHIP BETWEEN DISTRICT ENVIRONMENTS AND CRIMES

Police Sub - Lieutenant Nopphadon Ketphichai

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

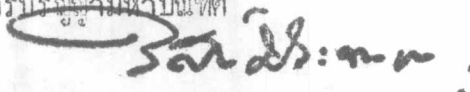
Graduate School

Chulalongkorn University

1977

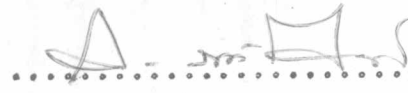
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมของอำเภอและอาชญากรรม
โดย ร้อยตำรวจตรี นพดล เกตุพิชัย
แผนกวิชา วิจัยการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทองอินทร์ วงศ์โสธร


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ออนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสุต)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทองอินทร์ วงศ์โสธร)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมของอำเภอและอาชญากรรม
ชื่อ นิสิต	ร้อยตำรวจตรี นพดล เกตุพิชัย
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทองอินทร์ วงศ์โสธร
แผนกวิชา	วิจัยการศึกษา
ปีการศึกษา	2520



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคม และสภาพแวดล้อมทางการศึกษากับอาชญากรรม และหาสมการพยากรณ์ที่ดีที่สุดในการพยากรณ์อาชญากรรม กลุ่มตัวอย่างของประชากรที่ทำการวิจัยได้แก่ อำเภอ จำนวน 40 อำเภอ ที่อยู่ในเขตของกองบังคับการตำรวจภูธรเขต 1 การวิเคราะห์ใช้วิธีสหสัมพันธ์ของเพียร์สัน, สหสัมพันธ์บางส่วน และวิธีการถดถอยแบบ Stepwise

ผลการวิจัยความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมกับอาชญากรรมพบว่า (1) ความหนาแน่นของประชากรไม่มีความสัมพันธ์กับอาชญากรรม (2) อัตราการเพิ่มของประชากรมีความสัมพันธ์ในทางบวกกับอาชญากรรม ($r = 0.421$) (3) การเพิ่มของประชากรโดยเฉลี่ยมีความสัมพันธ์ในทางบวกกับอาชญากรรม ($r = 0.286$) (4) อัตราร้อยละของผู้นาใช้สิทธิเลือกตั้งมีความสัมพันธ์ในทางลบกับอาชญากรรม ($r = 0.547$) และเมื่อหาความสัมพันธ์บางส่วนพบว่ามีความสัมพันธ์กันด้วย ($r = -0.479$) (5) อัตราร้อยละของเกษตรกรและรายได้ต่อครอบครัวไม่มีความสัมพันธ์กับอาชญากรรม ในส่วนที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางการศึกษา กับอาชญากรรม ซึ่งมีตัวแปรทางการศึกษา 2 ตัว คือ อัตราร้อยละของนักเรียนที่สอบได้ชั้น ป.4 เรียบต่อชั้น ป.5 และอัตราร้อยละของโรงเรียนที่มีการสอนถึงชั้น ป.7 พบว่าไม่มีความสัมพันธ์กับอาชญากรรม

สำหรับความสัมพันธ์รวมระหว่างสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคม สภาพแวดล้อมทางการศึกษากับอาชญากรรม พบว่า สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รวมมีค่า 0.644 และพบว่า

อัตราร้อยละของผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้ง และอัตราร้อยละของนักเรียนที่สอบได้ชั้น ป. 4
เรียนต่อชั้น ป. 5 รวมกันพยากรณ์อายุการรวมได้ที่ดีที่สุด ($R = 0.598$)

ในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมกับอายุการรวมประเภทต่าง ๆ
พบว่า สภาพแวดล้อมต่างกันก็มีความสัมพันธ์กับอายุการรวมแต่ละประเภทแตกต่างกันไป
โดยส่วนใหญ่พบว่า อัตราการเพิ่มของประชากร การเพิ่มของประชากรโดยเฉลี่ย และ
อัตราร้อยละของผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้ง มีความสัมพันธ์กับอายุการรวมเกือบทุกประเภท

Prathom 5 and the percentage of the schools teaching up to Prathom 7 were not correlated with crimes.

For the multiple correlation between socioeconomic environments, educational environments and crimes, the multiple correlation was 0.644. The percentage of the people going to the ballot and the percentage of Prathom 4 students continuing in Prathom 5 were the best predictor.

For the relationships between socioeconomic and educational environments to various categories of crimes, correlations varied. In general, recent population growth rate, average population growth rate in the last five years and the percentage of people going to the ballot had significant relationships with almost various categories.



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากอาจารย์
ดร.ทองอินทร์ วัรงค์โสธร อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ที่กรุณาให้คำแนะนำปรึกษา ให้ข้อคิด
เห็นต่าง ๆ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่งตลอดมา
ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือเป็นอย่างดีจากเจ้าหน้าที่
หน่วยงานต่าง ๆ ของกระทรวงมหาดไทย และกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ อันมี

น. สมนงนุช	ชาวสะอาด
นาง พัชรภรณ์	ตั้ง ชัยทอง
นาย. เรวัตร	การดี
นาย สมมุติ	กาญจน์โนมัย
นาย สมพงษ์	พินแก้ว

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์ ดร.ทองอินทร์ วัรงค์โสธร เป็นอย่างสูง
และขอขอบคุณทุก ๆ ท่านที่กล่าวนามทั้งหมดไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย.

ร.ศ.ต. นพดล เกตุพิชัย

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ ..	ฉ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ตัวแปรของการวิจัย	3
สมมติฐานของการวิจัย ..	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
ข้อตกลงเบื้องต้น ..	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย ..	5
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย ..	8
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง ..	10
3. วิธีดำเนินการวิจัย	31
ลักษณะและแหล่งที่มาของข้อมูล	31
การรวบรวมข้อมูล ..	32

การกำหนดตัวแปร	33
การวิเคราะห์ข้อมูล	34
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	36
5. สรุปผลการวิจัย	67
ผลการวิจัย	68
อภิปรายผลการวิจัย	79
ข้อเสนอแนะ	91
บรรณานุกรม	92
ภาคผนวก	97
ประวัติการศึกษา	114

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ- และสังคมกับอัตราการประกอบอาชญากรรมประเภทต่าง ๆ ...	39
2. คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางการศึกษา- กับอัตราการประกอบอาชญากรรมประเภทต่าง ๆ	42
3. คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์บางส่วนระหว่างสภาพแวดล้อมทาง- เศรษฐกิจและสังคมกับอัตราการประกอบอาชญากรรมประเภ- ต่าง ๆ	45
4. คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์บางส่วนระหว่างสภาพแวดล้อมทางการ- ศึกษากับอัตราการประกอบอาชญากรรมประเภทต่าง ๆ	47
5. คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รวมระหว่างสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ- และสังคม สภาพแวดล้อมทางการศึกษา กับอัตราการประกอบ- อาชญากรรมทั้งหมด	49
6. ค่าความแตกต่างระหว่างคำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เมื่อมีตัวแปร- อิสระเพิ่มขึ้น	50
7. คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รวมระหว่างสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ- และสังคม สภาพแวดล้อมทางการศึกษา กับอัตราการประกอบ- อาชญากรรมความผิดตามประมวลกฎหมายอาญา	51
8. ค่าความแตกต่างระหว่างคำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เมื่อมีตัวแปร- อิสระเพิ่มขึ้น	52
9. คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รวมระหว่างสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ- และสังคม สภาพแวดล้อมทางการศึกษา กับอัตราการประกอบ- อาชญากรรมความผิดตามพระราชบัญญัติต่าง ๆ	53

10.	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รวมระหว่างสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ- และสังคม สภาพแวดล้อมทางการศึกษา กับอัตราการประกอบ- อาชีพการรมลักษณะความนึกเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย	54
11.	ค่าความแตกต่างระหว่างคำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เมื่อมีตัวแปร- อิสระเพิ่มขึ้น	55
12.	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รวมระหว่างสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ- และสังคม สภาพแวดล้อมทางการศึกษา กับอัตราการประกอบ- อาชีพการรมลักษณะความนึกเกี่ยวกับทรัพย์สิน	56
13.	ค่าความแตกต่างระหว่างคำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เมื่อมีตัวแปร- อิสระเพิ่มขึ้น	57
14.	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รวมระหว่างสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ- และสังคม สภาพแวดล้อมทางการศึกษา กับอัตราการประกอบ- อาชีพการรมลักษณะความนึกอื่น ๆ	58
15.	ค่าความแตกต่างระหว่างคำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เมื่อมีตัวแปร- อิสระเพิ่มขึ้น	59
16.	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รวมระหว่างสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ- และสังคม สภาพแวดล้อมทางการศึกษา กับอัตราการประกอบ- อาชีพการรมความนึกพระราชบัญญัติดินและยาเสพติดให้โทษ ...	60
17.	ค่าความแตกต่างระหว่างคำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เมื่อมีตัวแปร- อิสระเพิ่มขึ้น	61
18.	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รวมระหว่างสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ- และสังคม สภาพแวดล้อมทางการศึกษา กับอัตราการประกอบ- อาชีพการรมความนึกพระราชบัญญัติอาวุธปืน	62

19. ค่าความแตกต่างระหว่างค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เมื่อมีตัวแปร- อิสระเพิ่มขึ้น	19
20. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รวมระหว่างสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ- และสังคม สภาพแวดล้อมทางการศึกษากับอัตราการประกอบ- อาชีพการรวมความฉิบพระราชบัญญัติการพนัน	64
21. ค่าความแตกต่างระหว่างค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เมื่อมีตัวแปร- อิสระเพิ่มขึ้น	65
22. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รวมระหว่างสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ- และสังคม สภาพแวดล้อมทางการศึกษา กับอัตราการประกอบ- อาชีพการรวมความฉิบพระราชบัญญัติอื่น ๆ	66