

CHAPTER V

SUMMARY AND RECOMMENDATIONS

The purpose of this study was to compare the ethnic identification of second-generation Chinese in Thailand (1) who used Chinese and Thai family names, and (2) who attended and never attended Chinese school.

On the basis of previous research and well-founded assumptions about the Chinese in Thailand, the following hypotheses were set forth:

(1) Second-generation Chinese who use Chinese family names will have a higher degree of identification with Chinese than those who use Thai family names.

(2) Second-generation Chinese who attend Chinese school will have a higher degree of identification with the Chinese than those who do not attend Chinese school

(3) Scores on the R-Scale, F-Scale and C-Scale will be highest in the "high Chinese" group, lower in the "medium Chinese" group and lowest in the "low Chinese" group.

To test these hypotheses, two forms of scales were used to measure ethnic identification--the Assimilation-Orientation Inventory and the social distance scale. Three additional scales were used--F-Scale, C-Scale and R-Scale-- in order to find the relationship, if any, between the degree of assimilation and the variables of authoritarianism, conformity and rigidity. Subjects were 176 adolescents (84 girls and 92 boys). The criterion for selection of

second-generation Chinese subjects was that their parents and grand-parents had been born in China.

Subjects were first separated into those who used Chinese family names and those who used Thai family names. Later, they were again separated into those who had attended and those who did not attend Chinese schools. Comparisons were made by means of the t-test.

The major findings are listed below:

(1) There were significant differences between subjects who used Chinese and Thai family names. These were significant at the .05 level on both the assimilation-Orientation Inventory and the D-scores of the social distance scale. Looking at the influence of the family name, we find that those who used a Chinese family name had a mean of 16.48 and standard deviation of 5.09 on the Assimilation-Orientation Inventory, while those who used a Thai family name had a mean of 18.59 and standard deviation of 5.43.

As the author stated in Chapter II, the lower the scores on the Assimilation-Orientation Inventory, the more the degree of ethnic identification with the Chinese. Thus, these results indicate that second-generation Chinese who used Thai family names had a higher degree of identification with the Thai than those who used Chinese family names. Looking at the D-scores of the social distance scale, we see that the second-generation Chinese who used a Chinese family name had a mean of 15.89 and standard deviation of 18.66 while those who used a Thai family name had a mean of 9.89 and standard deviation of 17.05. This is further evidence of the influence of the family name since those who used Chinese family names had a higher degree of identification with the Chinese. The higher the D-score, the

higher the degree of identification with the Chinese.

(2) There were significant differences between subjects who attended and those who had not attended Chinese school on both the Assimilation-Orientation Inventory and on D-Score of the social distance scale. These differences were significant at the .01 and .05 level respectively. Looking at the influence of attending Chinese school, we find that those who had attended had a mean of 16.63 and standard deviation of 5.09 on the Assimilation-Orientation Inventory, while those who had not attended had a mean of 19.36 and standard deviation of 5.37. This difference was significant at the .01 level. We also find that those who had attended Chinese school ($M=14.76$, $s.d.=18.65$) and those who had not attended Chinese school ($M=8.48$, $s.d.=16.16$) differed significantly on the D-score of the social distance scale ($t=2.38$, $p < .05$). This would lend additional support to the hypothesis that the second-generation Chinese who attend Chinese school tend to have a higher degree of identification with the Chinese. To state it another way, having Chinese education will have an influence on the ethnic identification with the Chinese.

Looking at Tables III-VIII, it will be seen that

(3) There was no relationship between the R-Scale, F-Scale and C-Scale and degree of identification (high Chinese, medium Chinese and low Chinese). However, further analysis did reveal significant differences between the high and low Chinese group with regard to the F-Scale. From table IX, it will be seen that there is a significant difference ($p < .05$) between the means of these two groups, with the high Chinese obtaining a higher score on the F-Scale. In Table I, the difference between the second-generation Chinese who

used Chinese family names and those who used Thai family names was significant at the .01 level. Therefore, on the basis of these results, it would appear that a high degree of authoritarianism is associated with a high degree of identification with the Chinese.

Finally, when comparisons were made between the means for the two sexes with regard to the major variables i.e. use of Chinese family name, use of Thai family names, attendance and non-attendance at Chinese school, no significant differences were found. Taking this into consideration, it may be that sex has little, if any, influence on identification.

Recommendations

On the basis of these findings, the author would make the following suggestions:

In order to validate these findings, a further study, using a different technique, should be carried out in which

(1) The ethnic identification of second-generation Chinese in Thailand would be compared with regard to these variables i.e. using Chinese and Thai family names and attendance or non-attendance at Chinese schools.

(2) The Assimilation-Orientation Inventory should be further developed and adapted for use with second-generation Chinese in Thailand.

(3) Comparisons should be made with regard to the ethnic identification of first and second-generation Chinese in Thailand.

(4) Investigation of the various types of assimilation suggested by Merton, and discussed in Chapter I of this thesis, should be conducted among the Chinese in Thailand.

APPENDICES

APPENDIX A

Subjects' Characteristics

Table 1

Subjects Classified by Sex and Family Names

Subjects' family names	sex		total
	boys	girls	
Chinese family name	29	27	56
Thai family name	63	57	120
Total	92	84	176

Table 2

Subjects Classified by Sex and Attendance Schools

Subjects' attendance school	Sex		total
	boys	girls	
Attendance Chinese school	62	31	93
Non-attendance Chinese school	30	53	83
Total	92	84	176

Table 3
Subjects Classified by Sex and Age

Age	sex		total
	boys	girls	
13-14	1	-	1
15-16	25	25	50
17-18	66	59	125
Total	92	84	176

Table 4
Subjects Classified by Sex and Language Spoken at Home.

Language	Sex		total
	boys	girls	
Teochiu	41	43	84
Hainanese	3	6	9
Hakka	9	6	15
Cantonese	5	12	17
Thai and Chinese mixed	34	17	51
Total	92	84	176

Table 5

Subjects Classified by Sex and Speech Group Membership

Speech group	sex		total
	boys	girls	
Teochiu	72	49	121
Hainanese	6	7	13
Hakka	9	13	22
Cantonese	5	15	20
Total	92	84	176

Table 6

Subjects Classified by Sex and Fathers' Age

Fathers' Age	sex		total
	boys	girls	
30-39	2	3	5
40-49	31	15	46
50-59	45	42	87
more than 60	14	24	38
Total	92	84	176

Table 7

Subjects Classified by Sex and Mothers' Age

Mothers' Age	sex		total
	boys	girls	
30-39	9	7	16
40-49	41	31	72
50-59	38	41	79
more than 60	4	5	9
Total	92	84	176

Table 8

Subjects Classified by Sex and Fathers' Level of Education

Levels of Father's Education	Sex		Total
	boys	girls	
No formal education	13	16	29
Elementary education	35	37	72
Secondary education	32	22	54
Technical or professional school education	4	6	10
University education	4	3	7
No answer	4	-	4
Total	92	84	176

Table 9

Subjects Classified by Sex and Mothers' level of Education

Levels of Mother's education	sex		total
	boys	girls	
No formal education	54	50	104
Elementary education	15	19	34
Secondary education	18	9	27
Technical or professional school education	1	2	3
University education	3	-	3
No answer	1	4	5
Total	92	84	176

Table 10

Subjects Classified by Fathers' Occupation

Occupation	sex		total
	boys	girls	
Business	72	48	120
Teacher	-	1	1
Doctor	1	2	3
Soldier	-	-	-
Police	-	-	-
Engineer	-	2	2
Lawyer	-	-	-
Government official	-	-	-
Employee	15	21	36
Others	4	10	14
Total	92	84	176

Table 11

Subjects Classified by Sex and Family Income

Monthly Income	sex		total
	boys	girls	
Less than 1,000	6	6	12
1,000-2,000	18	21	39
2,000-3,000	18	16	34
3,000-5,000	18	21	39
5,000-8,000	17	11	28
more than 8,000	14	9	23
No answer	1	-	1
Total	92	84	176

APPENDIX B

Questionnaires

The Assimilation-Orientation Inventory

The Gough-Sandford Rigidity Scale (R-Scale)

The California Fascism Scale (F-Scale)

The Conformity Scale (C-Scale)

The Assimilation-Orientation Inventory

Directions: This booklet contains 40 statements. Please read each statement and decide how you feel about it.

In marking the items, please give your own personal opinion. If you agree with a statement or feel that it is true about you, circle the answer TRUE (T). If you disagree with a statement, or feel that it is not true about you, circle the answer FALSE (F).

There are no right or wrong answers. The best answer is just your own opinion. The statements are about matters about which people often have different opinions.

- T (F) 1. The Chinese may adapt themselves to Thai society in order to earn a living, but they must stay together as a group to preserve their own culture.
- T (F) 2. No matter what the reason may be, Chinese should never disgrace other Chinese if there are Thai around.
- T (F) 3. It is shameful for any Chinese to think that he might ever like to be a member of another race.
- T (F) 4. It's lucky to be born a Chinese.
- T (F) 5. It would be more comfortable to live in a neighborhood which has, at least, a few Chinese than in one which has none.
- T (F) 6. A baby boy is more precious than a baby girl.
- (T) F 7. Many Thai are not prejudiced.
- T (F) 8. It is all right for the Chinese to become partly Thai, but they should retain part of their own culture.
- T (F) 9. I feel more favorable toward Chinese than to members of any other racial group.
- (T) F 10. The best thing for the Chinese in Thailand to do is to associate more with the Thai, adopt the Thai culture, and identify themselves as Thai.

- T (F) 11. The amount of money a person makes is the greatest measurement of his worth.
- T (F) 12. In regard to opportunities that other Thai enjoy, Chinese are deprived of many of them because of their ancestry.
- T (F) 13. If Chinatown were modernized, I would then prefer to live there most of all.
- (T) F 14. The prejudice of Thai toward Chinese is probably no greater **than** the prejudice of Chinese toward other races.
- (T) F 15. I would be disturbed, if Thai did not accept me as an equal.
- T (F) 16. The Thai way of life may be good enough for others but not for me.
- (T) F 17. I don't have any particular strong feeling of attachment of China.
- T (F) 18. I would be more disturbed if someone says I avoid the company of a Chinese than I would if he says I avoid a Thai.
- (T) F 19. It is not necessary for Chinese parents to make it a duty to promote the preservation of the Chinese cultural heritage to their children.
- T (F) 20. Socially, I feel less at ease with Thai than with Chinese.
- T (F) 21. Chinese should stick together in order to keep company among one's own kind and to be assured of mutual assistance in case of emergency.
- (T) F 22. I always think of myself as Thai first and as a Chinese second.
- T (F) 23. Whenever an article on China appears in the newspaper, I would read it immediately.
- T (F) 24. Although children may not appreciate Chinese education at the time, they will later when they grow up and become parents themselves.
- (T) F 25. Chinese should join more Thai organizations.
- T (F) 26. It would be terrible if all Chinese made it their goal to become Thai.
- (T) F 27. I like to eat with a fork and spoon than with chopsticks.

- T 28. Once a Chinese, always Chinese.
- F 29. Good relations between Chinese and Thai can be maintained without the aid of the traditional Chinese associations in Thailand.
- F 30. I would give my immediate consent if a child of mine wants to marry a Thai.
- F 31. It is nice if a Chinese learns more about Chinese culture, but it is not really necessary.
- T 32. It is a shame for a Chinese not to be able to speak Chinese.
- T 33. In general, a Chinese would have more fun with other Chinese than he would have with Thais.
- F 34. It is important that a Chinese has a higher social status among Thais than he has among Chinese.
- T 35. I don't have any particularly strong feeling of attachment of Thailand.
- F 36. I think Thai family name is more appropriate than Chinese family name for the Thai-born.
- T 37. Those Chinese who are unfavorable toward Chinese culture have the wrong attitude.
- T 38. It is better that Chinese marry only Chinese.
- F 39. Many of the Chinese customs and traditions are no longer adequate for the problems of the modern world. In contrast, the Thai way of life is more up to date, more scientific and more progressive.
- F 40. An older brother's decision is not always more respectable than that of a young one.

The Gough Sanford Rigidity Scale

[R-Scale]

The following is a study of what general public thinks and feels about a number of important social and personal questions. The best answer to each statement below is your personal opinion. You may find yourself agreeing or disagreeing with some of the statements.

Check each statement in the left margin according to how much you agree or disagree with it. Please mark every one. Write +1, +2, +3, or -1, -2, -3, depending on how you feel in each case

- +1 : slight agreement
- +2 : moderate agreement
- +3 : strong agreement
- 1 : slight disagreement
- 2 : moderate disagreement
- 3 : strong disagreement

1. I am often the last one to give up trying to do a thing.
2. There is usually only one best way to solve most problems.
3. I prefer work that requires a great deal of attention to detail.
4. I often become so wrapped up in something. I am doing that I find it difficult to turn my attention to other matters.
5. I dislike to change my plans in the midst of an undertaking.
6. I never miss going to church (wat)
7. I usually maintain my own opinions even though many other people may have a different point of view.

8. I find it easy to follow a certain schedule, once I have stated it.
9. I do not enjoy having to adapt myself to new and unusual situations.
10. I prefer to stop and think before I act even on unimportant matters.
11. I try to follow a program of life based on duty.
12. I usually find that my own way of attacking a problem is best, even though it doesn't always seem to work in the beginning.
13. I am a methodical person in whatever I do.
14. I think it is usually wise to do things in a conventional way.
15. I always finish tasks I start, even if they are not very important.
16. I often find myself thinking of the same tunes or phrases for days at a time.
17. I have a work and study schedule which I follow carefully.
18. I usually check more than once to be sure that I have locked a door, put out the light, or something of the sort.
19. I have never done anything dangerous for the thrill of it.
20. I believe that promptness is a very important personality characteristic
21. I am always careful about my manner of dress.
22. I always put on and take off my clothes in the same order.

The California Fascism Scale

[F-Scale]

1. Obedience and respect for authority are the most important virtues children should learn.
2. No weakness or difficulty can hold us back if we have enough will power.
3. When a person has a problem or is worried, it is best for him not to think about it but to keep busy with more cheerful things.
4. Human nature being what it is, there will always be war and conflict.
5. A person who has bad manners habits, and breeding can hardly expect to get along with decent people.
6. Nowadays when so many different kinds of people move around and mix together so much, a person has to protect himself, being especially careful not to catch an infection or a disease from him.
7. People can be divided into two distinct classes: the weak and the strong.
8. There is hardly anything lower than a person who does not feel a great love, gratitude, and respect for his parents.
9. Nowadays more and more people are paying into matters that should remain personal and private.
10. Most of our social problems would be solved if we could somehow get rid of the immoral, cooked, and feeble-minded people.
11. Familiarity breeds contempt.
12. Nobody ever learned anything really important except through suffering.
13. Money can buy everything, even the human heart.
14. The honest man is a fool.



The Conformity Scale

[C-Scale]

1. It is better to go along with the crowd than to be a martyr.
2. When almost every one agree in something, there is little reason to oppose it.
3. To be successful, a group's members must act and think alike.
4. It is important for friends to have similar opinions.
5. It is more important to be loyal and conform to our own group than to try to co-operate with other groups.
6. We should alter our needs to fit society's demands rather than change society to fit our needs.
7. A good group member should agree with the other members.
8. It is not proper to express your views when in the company of people who disagree with you.
9. Before a person does something, he should try to consider how his friends will react to it.
10. A group cannot expect to amintain its identity unless members all think and feel in very much the same way.
11. It is one's duty to conform to the passing demands of the world and to suppress those personal desires that do not fit these demands.
12. To become a success these days, a person has to act in the way that others expect him to act.
13. A person should adapt his ideas and his behavior to the group that he happens to be with at the time.

เนื่องจากผู้วิจัยต้องการทราบความคิดเห็นบางประการจากท่านเพื่อนำไปประกอบกับการวิจัย ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นสิ่งที่นำไปใช้ในการศึกษาต่อไป จึงขอความร่วมมือจากท่านกรุณาตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ด้วย

อนึ่ง คำตอบของท่านผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ จึงขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความรู้สึกของท่าน ตามความเป็นจริง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านคงจะให้ความร่วมมือด้วยดี

ขอขอบคุณล่วงหน้า

คาลิต ลีมะทวีกุล

แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามต่อไปนี้ เป็นข้อความเกี่ยวกับบุคคลต่าง ๆ ที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันใน
แต่ละข้อนั้น ให้นักเรียนเลือกตอบ โดยพิจารณาตามความคิดเห็นของตนเอง ถ้านักเรียนเห็น
พ้องกับข้อความนั้น หรือ เห็นว่าเป็นความจริงตามความรู้สึกของตัวเองแล้ว เขียนวงกลมล้อม
รอบคำว่า "ถูก" ถ้านักเรียนไม่เห็นด้วย หรือไม่เป็นไปตามความรู้สึกของนักเรียนแล้ว ก็เขียน
วงกลมล้อมรอบคำว่า "ผิด" สำหรับการตอบนั้น ขอให้นักเรียนตอบทุกข้อ โดยเลือกคำตอบ
เพียงคำใดคำหนึ่งเท่านั้น

- ถูก (ผิด) 1. คนจีนอาจปรับตัวให้เข้ากับคนไทย เพื่อทำมาหาเลี้ยงชีพ แต่ในขณะที่
เกี่ยวข้องกับรวมกลุ่มกัน เพื่อรักษาวัฒนธรรมของตนอยู่
- ถูก (ผิด) 2. ไม่ว่ากรณีใด ๆ คนจีนไม่ควรจะทำให้คนจีนด้วยกันได้รับความอับอายต่อ
ต่อหน้าคนไทย
- ถูก (ผิด) 3. นับว่าเป็นสิ่งที่น่าละอายที่คนจีนคนใดคิดอยากจะทำโอนสัญชาติ
- ถูก (ผิด) 4. นับว่าโชคชะตาได้เกิดมาเป็นคนจีน
- ถูก (ผิด) 5. การที่มีบ้านอยู่ในละแวกที่มีคนจีนอยู่บ้างจะทำให้สบายใจกว่าไปอยู่ที่ ๆ
ไม่มีคนจีนอยู่เลย
- ถูก (ผิด) 6. เด็กผู้ชายสำคัญกว่าและดีกว่าเด็กผู้หญิง
- (ถูก) (ผิด) 7. คนไทยส่วนมากไม่มีอคติต่อคนจีน
- ถูก (ผิด) 8. เป็นการดีที่คนจีนทำตัวเป็นคนไทยได้ แต่ก็ควรจะรักษาวัฒนธรรมของตน
ไว้อย่าง
- ถูก (ผิด) 9. ชาวเขารู้สึกชอบคนจีนด้วยกันมากกว่าคนเชื้อชาติอื่น ๆ
- (ถูก) (ผิด) 10. สิ่งที่ดีที่สุดสำหรับคนจีนในประเทศไทยที่ควรทำคือ คบค้าสมาคมกับคนไทย
นำเอาวัฒนธรรมไทยไปใช้และทำตัวเหมือนคนไทย
- ถูก (ผิด) 11. คุณค่าของคนขึ้นอยู่กับเงินที่เขามี
- ถูก (ผิด) 12. การที่มีเชื้อสายเป็นคนจีนทำให้คนจีนเสียโอกาสหลายอย่าง
- ถูก (ผิด) 13. ถ้ามีการปรับปรุงยานชาวจีน เช่น ยาวราช และสำเพ็งให้ทันสมัยและ
ทันสมัยขึ้น ชาวเขาจะเลือกไปอยู่ที่นั่น

- ถูก ผิด 14. อคติของคนไทยที่มีต่อคนจีนอาจไม่มากไปกว่าอคติของคนจีนที่มีต่อชนชาติอื่น
- ถูก ผิด 15. ชาวเจ้ารู้สึกไม่สบายใจเวลาที่คนไทยปฏิบัติต่อชาวเจ้าเหมือนชาวเจ้าคอยกว่า
- ถูก ผิด 16. การดำเนินชีวิตแบบคนไทยอาจจะดีพอสำหรับคนอื่น แต่ไม่ดีพอสำหรับชาวเจ้า
- ถูก ผิด 17. ชาวเจ้าไม่มีความรู้สึกผูกพันกับประเทศจีนมากมายนัก
- ถูก ผิด 18. ถ้ามีใครบอกว่าชาวเจ้าไปคบคนจีน ชาวเจ้าคงไม่สบายใจพอเท่ากับเขามอบว่าชาวเจ้าไม่คบคนไทย
- ถูก ผิด 19. บิคามารคาที่เป็นคนจีนไม่จำเป็นจะต้องถือว่าเป็นหน้าที่ที่ถ่ายทอดวัฒนธรรมของคนไทยแก่บรรพบุรุษ
- ถูก ผิด 20. ในด้านสังคม ชาวเจ้ารู้สึกเป็นกันเองกับคนจีนมากกว่ากับคนไทย
- ถูก ผิด 21. คนจีนควรจะอยู่รวมกันเป็นหมู่ เพื่อจะได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในยามฉุกเฉิน
- ถูก ผิด 22. ชาวเจ้าถือว่าตนเองเป็นคนไทยมากกว่าเป็นคนจีน
- ถูก ผิด 23. เมื่อใดก็ตามที่มีบทความเกี่ยวกับประเทศจีนในหนังสือพิมพ์ชาวเจ้าจะอ่านทันที
- ถูก ผิด 24. แม้ว่าเด็ก ๆ จะไม่สนใจที่จะเรียนภาษาจีนและไม่ซาบซึ้งในการศึกษาของจีน ในขณะนี้ก็ตาม แต่เมื่อโตขึ้นแล้วจะเห็นว่าเป็นสิ่งสำคัญ เขาจะซาบซึ้งในภายหลัง เมื่อเขาเป็นผู้ใหญ่ หรือเป็นบิคามารคาด้วยตัวเอง
- ถูก ผิด 25. คนจีนควรพยายามเข้าร่วมสังสรรค์ในวงการทำงานของคนไทยให้มากขึ้น
- ถูก ผิด 26. ถ้าคนจีนตั้งใจทำตัวเป็นคนไทยกันหมดก็จะเป็นการเสียหายมาก
- ถูก ผิด 27. ชาวเจ้าอยากกินช้อนช้อนในเวลารับประทานอาหารมากกว่าใช้ตะเกียบ
- ถูก ผิด 28. เมื่อเกิดเป็นคนจีนก็ต้องเป็นคนจีนตลอดไป
- ถูก ผิด 29. ความสัมพันธ์อันดีระหว่างคนจีนและคนไทยจะคงอยู่ได้ โดยไม่ต้องอาศัยความช่วยเหลือจากสมาคมของชาวจีนที่มีอยู่ในประเทศไทย

- ถูก ผิด 30. ถ้าบุตรหลานของข้าพเจ้าต้องการแต่งงานกับคนไทย ข้าพเจ้าจะตกลงทันที
- ถูก ผิด 31. ถ้าคนจีนเรียนรูเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีนได้มากขึ้นก็ดี แต่ก็ไม่จำเป็นนัก
- ถูก ผิด 32. รู้สึกน่าละอายถ้าคนจีนพูดภาษาจีนไม่เป็น
- ถูก ผิด 33. โดยทั่วไปคนจีนจะสนุกสนานกันในหมู่คนจีนมากกว่าในหมู่คนไทย
- ถูก ผิด 34. เวลาคนจีนอยู่ในหมู่คนไทย จำเป็นจะต้องวางตนให้มีฐานะทางสังคมสูง ซึ่งอาจไม่จำเป็นของทำเช่นนั้นเมื่อเวลาที่อยู่ในหมู่คนจีนด้วยกัน
- ถูก ผิด 35. ข้าพเจ้าไม่มีความผูกพันกับประเทศไทยมากนัก
- ถูก ผิด 36. ข้าพเจ้าคิดว่าการใช้นามสกุลจะเหมาะสมกว่าใช้แซ่ สำหรับคนที่เกิดในประเทศไทย
- ถูก ผิด 37. คนจีนที่ไม่ชอบวัฒนธรรมจีน เป็นคนมีทัศนคติผิด ๆ
- ถูก ผิด 38. คนจีนควรแต่งงานกับคนจีนด้วยกันเท่านั้น
- ถูก ผิด 39. ขนบธรรมเนียมประเพณีจีนส่วนมากนั้นค่อนข้างล้าสมัย สำหรับความเป็นอยู่ในโลกปัจจุบันการดำเนินชีวิตแบบไทยนั้นทันสมัยและก้าวหน้ามากกว่า
- ถูก ผิด 40. การตัดสินใจของพี่ชายไม่จำเป็นจะต้องนำมาปฏิบัติตามมากไปกว่าของน้องชายเสมอไป

ขอความต่อไปนี้ เป็นความคิดเห็นซึ่งถกเพียงกันมากบางท่านก็เห็นพ้องด้วย บางท่านก็
ไม่เห็นพ้องด้วยเลย หรือเห็นด้วยเล็กน้อย โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านโดยเขียน +1,
+ 2, +3 หรือ -1, - 2, และ -3 ลงหน้าข้อความในแต่ละข้อตามความรู้สึกคิดเห็น
พ้องด้วยโดยถือเอาเกณฑ์ดังต่อไปนี้

+1	เห็นพ้องด้วย	-1	ไม่เห็นด้วยเล็กน้อย
+2	เห็นด้วยปานกลาง	-2	ไม่เห็นด้วยปานกลาง
+3	เห็นด้วยอย่างมาก	-3	ไม่เห็นด้วยอย่างมาก

ทัศนคติต่อตนเอง

- เวลาทำอะไรก็ตามข้าพเจ้าเป็นคนสุดท้ายที่ล้มเลิกความพยายามในการทำสิ่งนั้นเสมอ
- ในการแก้ปัญหาเกือบทั้งหมด โดยทั่วไปแล้วจะมีวิธีเดียวเท่านั้นที่ดีที่สุด
- ข้าพเจ้าชอบงานที่ต้องอาศัยความประณีต
- ข้าพเจ้าหมกมุ่นในสิ่งที่ข้าพเจ้ากำลังทำอยู่เสมอ จนยากที่จะหันเหความสนใจไปสู่อื่น
- ข้าพเจ้าไม่ชอบเปลี่ยนแปลงงานขณะที่ทำงานนั้นไปแล้วครึ่ง ๆ กลาง ๆ
- ข้าพเจ้าไปวัดเสมอ ๆ
- ปรกติแล้วข้าพเจ้ายึดเอาความคิดเห็นของข้าพเจ้า แม้ว่าคนอื่นจะมีความคิดเห็นที่แตกต่างออกไป
- เป็นการง่ายสำหรับข้าพเจ้าที่จำทำตามตารางที่กำหนด เมื่อข้าพเจ้าเคยเริ่มทำมาครั้งหนึ่ง
- ข้าพเจ้าไม่ชอบที่จะปรับตัวเองให้เข้ากับสถานการณ์ที่ใหม่และไม่คุ้นเคย
- ข้าพเจ้าชอบที่จะคิดก่อนทำเสมอ แม้แต่สิ่งที่ไม่สำคัญนักก็ตาม
- ข้าพเจ้าดำเนินโครงการของชีวิตตามที่ข้าพเจ้าต้องปฏิบัติต่อครอบครัวและคนอื่น
- โดยปรกติข้าพเจ้าเห็นว่าวิธีการแก้ปัญหาของข้าพเจ้าดีที่สุดแม้ว่าในระยะแรกดูเหมือนจะไม่ใช่ไม่ได้ผล

13. ข้าพเจ้าคิดว่าคนฉลาดยอมทำสิ่งที่ผู้อื่นยอมรับ
14. ข้าพเจ้าเป็นคนเจ้าระเบียบ
15. เมื่อเริ่มทำงานใดก็ตามข้าพเจ้าจะต้องทำงานนั้นจนเสร็จแม้ว่าจะไม่มีชิ้นงานที่สำคัญก็ตาม
16. ข้าพเจ้าคิดถึงเสียงและถ้อยคำต่าง ๆ ซ้ำ ๆ ซาก ๆ ในบางขณะเป็นเวลาหลายวัน
17. เมื่อข้าพเจ้ามีงานชิ้นหนึ่งแล้วข้าพเจ้าจะจัดการวางแผนการทำงานและปฏิบัติอย่างเคร่งครัด
18. ข้าพเจ้ามักจะไม่แน่ใจว่าข้าพเจ้าปิดประตู กอนน้ำ หรือดับไฟ ฯลฯ ก่อนเข้านอนหรือยัง
19. ข้าพเจ้าไม่เคยทำสิ่งที่เป็นการอันตรายเพื่อให้เกิดความตื่นเต้นหวาดเสียว
20. ข้าพเจ้าเชื่อว่าการตรงต่อเวลาเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยให้มีบุคลิกภาพที่ดี
21. ข้าพเจ้าพิถีพิถันในการแต่งกายให้ถูกกาลเทศะ
22. ข้าพเจ้ามักจะสวมและถอดเครื่องแต่งกายโดยวิธีเดียวกันเสมอ ๆ

ทัศนคติทางสังคม

1. การเคารพเชื่อฟังต่อผู้ใหญ่เป็นสิ่งสำคัญที่เด็ก ๆ จะต้องเรียนรู้
2. ความอ่อนแอหรือความยากลำบากก็ไม่สามารถจะยับยั้งเราไว้ได้ถ้าเรามีความตั้งใจจริง
3. เมื่อคนเราจะมีปัญหาและความยุ่งยากใจสิ่งที่ดีที่สุกก็คือ ไม่คิดถึงมันและทำสิ่งอื่นที่สนุกกว่า
4. ทราบไตที่มึนหมยชาติเป็นนอยุ่อย่างนี้ ทรานนั้นก็จะมีแต่ความขัดแย้งและสงคราม
5. คนที่กิริยาไม่ดี นิสัยไม่ดี และมาจากวงศ์ตระกูลไม่ดีก็ยากที่จะเข้ากับคนดีได้
6. ทุกวันนี้มีคนหลาย ๆ ประเภทอยู่ปะปนกันทั่ว ๆ ไปดังนั้นถ้าเราไม่คอยระวังตัวของเราให้ดีก็จักจะติดเชื้อโรคจากคนอื่นได้
7. มนุษย์เราแบ่งได้เป็นสองพวก คือ พวกอ่อนแอ และพวกแข็งแรง
8. ไม่มีใครเลวยิ่งกว่าผู้ที่ไม่รัก เคารพ กตัญญู ทอมีคามารดา
9. คนชื้อคือคนโง่
10. เราจะสามารถแก้ปัญหาสังคมส่วนใหญ่ได้ ถ้าเรากำจัดคนไร้ศีลธรรม คนคดโกง และพวกปัญญาอ่อนให้หมดไป

11. ความใกล้ชิดสนิทสนมกันมากเป็นเหตุให้เกิดการคูห่มั่นกันง่ายเข้า
12. ไม่มีใครจะเรียนรู้ได้อย่างแท้จริง นอกจากจะเรียนจากความยากลำบาก
13. เงินสามารถซื้อทุกอย่างทุกอย่างได้แม้แต่จิตใจของมนุษย์
14. ทุกวันนี้คนที่ชอบสอดครูดอกเห็นแม่แต่ในเรื่องส่วนตัวของผู้นั้นมีมากขึ้นเรื่อย ๆ

ความคิดเห็นต่อหุคณะ

1. การเข้าร่วมกับหมู่คนคิดว่าจะแยกอยู่ลำพังคนเดียว
2. เมื่อเกือบทุกคนเห็นพ้องกันแล้วก็ไม่มีเหตุผลอะไรที่จะไปขัดขึ้น
3. เพื่อความสำเร็จของหุคณะสมาชิกทุกคนในหมู่จะต้องคิดและทำเหมือน ๆ กัน
4. สิ่งสำคัญของการเป็นเพื่อนคือคิดอะไรคล้าย ๆ กัน
5. รักและซื่อสัตย์ปฏิบัติตนตามหุคณะของเราสำคัญกว่าพยายามไปร่วมมือกับผู้อื่น
6. เราควรจะเปลี่ยนความต้องการของเราให้เข้ากับความต้องการของสังคมมากกว่าจะเปลี่ยนแปลงสังคมเพื่อให้เข้ากับความต้องการของเรา
7. การเป็นสมาชิกที่ดีของหุคณะ คือเห็นพ้องกับสมาชิกคนอื่น ๆ
8. เมื่ออยู่ในหมู่เพื่อน ๆ ที่ไม่เห็นด้วยกับเราทางที่ที่ที่สุดคืออย่าแสดงความคิดเห็นอะไร
9. ก่อนที่จะทำอะไรลงไปเราควรจะคิดเสียก่อนว่า เพื่อน ๆ จะมีปฏิกิริยาอย่างไร
10. หุคณะจะดำรงความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันได้ก็ต่อเมื่อสมาชิกในหุคณะนั้นคิดและรู้สึกในทำนองคล้ายคลึงกัน
11. เป็นหน้าที่ของเราแต่ละคนที่จะต้องทำตามความเรียกร้องของโลกและเก็บความรู้สึกของการส่วนตัวที่เข้ากับความเรียกร้องนั้นเสีย
12. สมัยนี้คนจะประสบความสำเร็จได้ก็ต่อเมื่อปฏิบัติตนไปตามหน้าที่ที่ผู้อื่นต้องการ
13. เมื่อเข้าเมืองตาหลิ่วก็ต้องหลิ่วตาตาม



APPENDIX C
Supplementary
Tables of Results

Table X
 Comparisons Between Scores of High and Low Chinese on
 the Assimilation-Orientation Inventory,
 R-Scale, F-Scale and C-Scale

Group	N	Mean	s.d.	t	p
R-Scale					
High Chinese	29	23.76	15.7		
Low Chinese	28	18.71	14.74	1.25	-
F-Scale					
High Chinese	29	18.67	10.68		
Low Chinese	28	16.36	9.15	.89	-
C-Scale					
High Chinese	29	15.45	10.55		
Low Chinese	28	15.79	9.54	.13	-

Table XI

Comparisons Between Male and Female Subjects Who Use Chinese
Family Names in the Assimilation-Orientation Inventory,
D-Score, R-Scale, F-Scale and C-Scale

Group	N	Mean	s.d.	t	p
Assimilation-Orientation Inventory					
Male	29	16	4.71		
Female	27	17	5.39	.72	-
D-Score					
Male	29	15.83	19.11		
Female	27	15.96	18.33	.026	-
R-Scale					
Male	29	21.69	10.55		
Female	27	19.11	15.99	.70	-
F-Scale					
Male	29	17.28	8.87		
Female	27	18.44	10.24	.45	-
C-Scale					
Male	29	15.83	7.38		
Female	27	17.74	10.26	.79	-

Table XII

Comparisons Between Male and Female Subjects Who Use Thai Family
Names in the Assimilation-Orientation Inventory,
D-Score, R-Scale, F-Scale and C-Scale

Group	N	Mean	s.d.	t	p
Assimilation-Orientation Inventory					
Male	63	18.27	5.43		
Female	57	18.95	5.46	.67	-
D-score					
Male	63	8.41	16.00		
Female	57	11.53	18.13	.99	-
R-Scale					
Male	63	20.10	14.99		
Female	57	22.70	15.99	.94	-
F-Scale					
Male	63	14.35	10.35		
Female	57	17.75	9.63	1.85	-
C-Scale					
Male	63	15.02	10.55		
Female	57	16.53	15.00	.63	-

Table XIII

Comparisons Between Male and Female Subjects Who Attended Chinese
School in the Assimilation-Orientation Inventory,
D-score, R-Scale, F-Scale and C-Scale

Group	N	Mean	s.d.	t	p
Assimilation-Orientation Inventory					
Male	62	16.74	5.24		
Female	31	16.42	4.86	.28	-
D-score					
Male	62	13.0	18.53		
Female	31	18.29	18.67	1.28	-
R-Scale					
Male	62	21.42	12.07		
Female	31	26.06	13.9	1.64	-
F-Scale					
Male	62	16.63	9.96		
Female	31	19.97	7.88	1.61	-
C-Scale					
Male	62	15.71	10.18		
Female	31	17.97	11.56	.95	-

Table XIV
 Comparisons Between Male and Female Subjects Who Never Attended
 Chinese School in the Assimilation-Orientation Inventory,
 D-score, R-Scale, F-Scale and S-Scale

Group	N	Mean	s.d.	t	p
Assimilation-Orientation Inventory					
Male	30	19.23	5.09		
Female	53	19.43	5.56	.16	-
D-score					
Male	30	6.10	13.74		
Female	53	9.83	17.35	1.00	-
R-Scale					
Male	30	18.90	16.97		
Female	53	18.91	15.89	.002	-
F-Scale					
Male	30	12.47	9.48		
Female	53	16.81	10.62	1.84	-
C-Scale					
Male	30	14.37	8.55		
Female	53	16.30	12.39	.75	-