

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

ชัยยงค์ พรหมวงศ์, สมเชาว์ เนตรประเสริฐ และ สุภา ลินสกุล. ระบบสื่อการสอน.

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520. (ม.ป.ท.)

ดวงเดือน พิศาลบุตร. ประวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ท่าปากเจริญผล,
2520.

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. "การนิเทศการศึกษา." เอกสารประกอบคำบรรยายในชั้นเรียน
วิชาหลักการนิเทศการศึกษา, คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ภาคต้น
ปีการศึกษา 2519. (อัครสำเนา)

นิติตปริญาโท. การนิเทศศึกษาวินิต. แผนกวิชานิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2517. (เอกสารอัครสำเนาไม่เรียงลำดับหน้า)

"ประกาศให้ใช้แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520." ราชกิจจานุเบกษา. 94(12
เมษายน 2520) : 337.

ประคอง กรรณสูต. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2517.

ประชุมสุข อ้าวอรุณ. "ปรัชญาอันเป็นพื้นฐานของการนิเทศการศึกษา." ใน เอกสาร
คำบรรยายการประณนิเทศศึกษานิเทศก์ใหม่ 2505. หน้า 34, พระนคร :
โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2506.

กัญญา สาทร. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
วัฒนาพานิช จำกัด, 2519.

- ไมเนอร์ กวาน. เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศการศึกษา. แปลและเรียบเรียงโดย
ประสิทธิ์ ม้าลำทอง. (อัครสำเนา)
- วิจิตร (ธีระกุล) วรุตมางกูร, กาญจนา ศรีภาพสินธุ์ และ สุพิชญา ธีระกุล.
การนิเทศการศึกษา. สมุทรปราการ : ขนิษฐการพิมพ์และโฆษณา, 2520.
- วิรุฒ จิตต์นิวงาม. "พัฒนาการของการนิเทศการศึกษาในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2515.
- สามัญศึกษา, กรม. การจัดการศึกษาในปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2520.
- _____. หน่วยศึกษานิเทศก์. คู่มือนิเทศศึกษารากปฏิบัติ. พระนคร :
โรงพิมพ์วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2512.
- สาย ภานุรัตน์. ที่ระลึกในโอกาสอายุครบ 60 ปี วันที่ 6 กรกฎาคม 2517. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2517.
- สิปนนท์ เกตุทัต. "การปฏิรูปการศึกษา." ใน รายงานของคณะกรรมการวางแผนปฏิรูปการศึกษา. หน้า 132. สิปนนท์ เกตุทัต. บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร :
สมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย, 2518.
- สุจริต เพ็ชรชอบ. "ครูใหญ่กับการนิเทศการศึกษา." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 6 (กรกฎาคม
2514) : 19-27.
- อาคม จันทสุนทร. "การนิเทศภายในโรงเรียน." ใน ผู้บริหารกับการนิเทศการศึกษาและ
การดำเนินงานทางวิชาการของโรงเรียน. หน้า 10. เอกสารอันกัษที่ 32/2519
ฝ่ายนิเทศการสอน เขตศึกษา 6 ลพบุรี.

อุทัย สร้อยสุข. "หน้าที่อำนวยการนิเทศการศึกษาของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษา."
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัย แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ภาษาอังกฤษ

Adams, Harold P., and Dickey, Frank G. Basic Principle of Supervision. New York : American Book Company, 1953.

Ayer, Pred C. Fundamentals of Instructional Supervision.
 New York : Harper and Brothers Publishers, 1954.

Baughman, M. Dale, et.al. Administration and Supervision of the Modern Secondary School. West Nyack, N.Y.: Parker Publishing Company, Inc., 1969.

Briggs, Thomas H., and Justman, Joseph. Improving Instruction Through Supervision. New York : Macmillan Company, 1952.

Burton, William H., and Bruechner, Leo J. Supervision : A Social Processes. New York : Appleton - Century Crofts, 1955.

Department of Supervisors and Directors of Instruction. Newer Instructional Practice of Promise. Twelfth Yearbook.
 Washington, D.C. : National Education Association, 1964.

Eye, Glen G.; Netzer, Lanore A.; and Krey, Robert D. Supervision of Instruction, 2nd.ed., New York : Harper and Row Publisher, 1971.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book Co., 1945.

Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1963.

Hendrix, Clifford Lee Jr. "A Study of Supervisory Practices with Reference to classroom observations and conferences as Perceived by Teachers, Principals and Supervisors in Tennessee." Dissertation Abstracts International A : The Humanities and Social Sciences 37 (November 1976) : 2536-A.

Hughes, Rowland S. "The Supervisory Roles of the Catholic Secondary School Principal as Perceived by Principals and Teachers." Dissertation Abstracts International A: The Humanities and Social Sciences 32 (August 1971), : 700-A.

Johnson, Palmer O. Statistical Methods in Research. Tokyo : Charles E. Tuttle Company ,1961.

Malone, Bobby Gray Malone. "Supervisory Practices of Principals in Selected Accredited Secondary Schools in Mississippi." Dissertation Abstracts International A : The Humanities and Social Sciences, 32 (September 1971), : 1233-A.

Rutter, Foster Powell. "The Status and Functions of the General Secondary School Supervisor in Pennsylvania." Disstation Abstracts International A : The Humanities and Social Sciences. 1 (November 1971) : 2371-A.

Wiles, Kimball. Supervision for Better Schools. 2nd.ed., Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1955.

Wiles, Kimball, and Lovell, John T. Supervision for Better Schools. 4th.ed., Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1975.



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

(สำเนา)

ที่ 5/2520

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

16 มกราคม 2521

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ครูใหญ่ อาจารย์ ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน.....ฉบับ

เนื่องด้วย นางสาวกฤษณี น้ำเพชร นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเรื่อง "วิธีปฏิบัติในการจัดการนิเทศ การศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา" เพื่อทำวิทยานิพนธ์ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต การวิจัยเรื่องนี้แผนกวิชาบริหารการศึกษา พิจารณาแล้ว เห็นว่ามีประโยชน์ต่อการบริหารงานด้านวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาเป็นอย่างมาก และ งานจะประสบความสำเร็จได้ก็ด้วยความอนุเคราะห์และร่วมมือจากท่านและคณะอาจารย์ใน โรงเรียนของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือและได้โปรดอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม และแจกแบบสอบถามให้คณะครูในสังกัดของท่านตอบตามใบชี้แจงที่ นางสาวกฤษณี น้ำเพชร ได้แนบมาพร้อมจดหมายนี้ ขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์)

หัวหน้าแผนกวิชาบริหารการศึกษา

แผนกวิชาบริหาร การ ศึกษา

โทร. 2528031

(สำเนา)

บ้านพักครูโรงเรียนประจักษ์

16 มกราคม 2521

กราบเรียน ท่านอาจารย์ที่เคารพ

ดิฉัน นางสาวกฤษณี นำเพชร ตำแหน่งอาจารย์โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ขณะนี้กำลังศึกษาหลักสูตรปริญญาโทอยู่ที่แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำการวิจัยเรื่อง "วิธีปฏิบัติในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา" เพื่อทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

ฉะนั้น ดิฉันจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านและคณะอาจารย์ ได้โปรดตอบแบบสอบถามซึ่งส่งมาพร้อมกับหนังสือนี้ เมื่อตอบเสร็จแล้วกรุณาบรรจุของซึ่งส่งมาพร้อมกับแบบสอบถาม และส่งกลับไปยังดิฉัน ภายในวันที่.....มกราคม 2521 นี้ ด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

การทำวิทยานิพนธ์ของดิฉันครั้งนี้จะสำเร็จหรือไม่ ขึ้นอยู่กับความกรุณาเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถาม ดิฉันหวังว่าคงได้รับความเมตตาจากท่าน ดิฉันขอถือโอกาสนี้ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย หากมีสิ่งใดที่ดิฉันสามารถรับใช้ท่านได้ขอได้โปรดกรุณาแจ้งให้ทราบ ดิฉันยินดีรับใช้เต็มความสามารถ

ด้วยความเคารพอย่างสูง

(ลงชื่อ)

กฤษณี นำเพชร

(นางสาวกฤษณี นำเพชร)

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงแนวทางวิธีปฏิบัติในการจัดการนิเทศการศึกษา ด้านโครงสร้างของการจัดระบบนิเทศการศึกษา กระบวนการในการดำเนินงานนิเทศการศึกษา โครงการและกิจกรรมที่ปฏิบัติ และปัญหา อุปสรรคของการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา คำตอบของท่านไม่ใช่ข้อใดถูก ข้อใดผิด เพราะขึ้นอยู่กับการปฏิบัติจริง อนึ่ง แบบสอบถามฉบับนี้สร้างขึ้นเพื่อใช้ประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง โดยไม่ต้องลงชื่อท่าน

2. ความหมายของคำที่ใช้ในแบบสอบถาม

ผู้บริหาร หมายถึง ผู้ที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ หรือผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ หรือผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชา ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษา พละนามัย วิทยาศาสตร์ ศิลปศึกษา ศิลปปฏิบัติ และคณิตศาสตร์

ครู-อาจารย์ หมายถึง ครู-อาจารย์ผู้สอนในหมวดวิชา ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษา พละนามัย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปศึกษา และศิลปปฏิบัติ การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน หมายถึง การร่วมมือกันจัดกิจกรรมของครู อาจารย์ กับผู้บริหารโรงเรียน เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในโรงเรียนให้ดีขึ้น

3. ในการตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาตอบทุกข้อ เพราะถ้าท่านไม่ตอบแบบสอบถามในครบแล้ว จะทำให้แบบสอบถามฉบับนั้นเสียไป

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
 สำหรับทำวิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต
 แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง

วิธีปฏิบัติในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ผู้ทำการวิจัย

นางสาว กฤษณี นำเพชร

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตรากุลย์

แบบสอบถามชุดที่ 1
 สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

เรื่อง วิธีปฏิบัติในการจัดนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา

แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
 ตอนที่ 2 วิธีปฏิบัติในการจัดนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา
 ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ปัจจุบันนี้ท่านมีอายุ

() 21-30 ปี

() 31-40 ปี

() 41-50 ปี

() 51-60 ปี

3. วุฒิต่างการศึกษาของท่าน

() ทำกษาปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

(โปรดระบุ).....

4. การกำหนดถิ่นนิมา^๕น

- () ไม่ถึง 1 ปี
- () 1-5 ปี
- () 6-10 ปี
- () 11-15 ปี
- () 16-20 ปี
- () 20 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 วิธีปฏิบัติในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา

วิธีตอบแบบสอบถาม

โปรดอ่านแบบสอบถามที่ละเอียดแล้วพิจารณาตัดสินว่า คำตอบที่กำหนดไว้ข้างล่าง
ข้อใดตรงกับระดับที่ท่านปฏิบัติจริง ให้เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างเหนือคำตอบที่
ท่านต้องการ

ตัวอย่าง

1. จัดส่งครูเข้ารับการอบรมที่สถานันหรือหน่วยงานที่จัดขึ้นบ่อยครั้งเพียงใด

.....

บอยที่สุด บอย นอย นอยที่สุด ไม่เคยเลย

คำอธิบาย ถ้ามีการจัดส่งครูเข้ารับการอบรมเป็นประจำ ให้เลือก บอยที่สุด
ถ้ามีการจัดส่งครูเข้ารับการอบรมเกือบทุกครั้งที่มีการจัดอบรมขึ้น ให้เลือก บอย
ถ้ามีการจัดส่งครูเข้ารับการอบรมเป็นบางครั้งที่มีการจัดอบรมขึ้น ให้เลือก นอย
ถ้าไม่ค่อยได้มีการจัดส่งครูเขาไปอบรม ให้เลือก นอยที่สุด
ถ้าไม่เคยส่งครูเข้ารับการอบรม ให้เลือก ไม่เคยเลย

2. เปิดโอกาสให้ครูได้มีส่วนร่วมในการวางแผนงานวิชาการของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....

มากที่สุด มาก นอย นอยที่สุด ไม่มีส่วนรวมเลย

คำอธิบาย ถ้าครูได้มีส่วนร่วมในการวางแผนงานวิชาการของโรงเรียนทุกครั้ง ให้เลือกมากที่สุด
ถ้าครูได้มีส่วนร่วมในการวางแผนงานวิชาการของโรงเรียนเกือบทุกครั้ง ให้เลือกมาก
ถ้าครูได้มีส่วนร่วมในการวางแผนงานวิชาการของโรงเรียนในบางครั้ง ให้เลือกนอย
ถ้าครูไม่ค่อยได้มีส่วนร่วมในการวางแผนงานวิชาการของโรงเรียน ให้เลือกนอยที่สุด
ถ้าครูไม่เคยมีส่วนร่วมในการวางแผนงานวิชาการของโรงเรียน ให้เลือกไม่มีส่วนรวมเลย

จากตัวอย่าง ข้อ 1 เลือก บอยที่สุด ก็ขีด / ลงในช่องว่างเหนือ บอยที่สุด
ข้อ 2 เลือก นอยที่สุด ก็ขีด / ลงในช่องว่างเหนือ นอยที่สุด

1. กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดระบบการนิเทศการศึกษาไว้อย่างชัดเจนเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ชัดเจนเลย
2. จัดให้มีแผนปฏิบัติงานด้านการสอนในโรงเรียนมีทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาวเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย
3. ได้ทำการศึกษาสำรวจและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนก่อนดำเนินการวางแผนงานด้านนิเทศการศึกษาเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ใคร่สำรวจและรวบรวมเลย
4. วางแผนปรับปรุงการเรียนการสอนในโรงเรียน ไม่มีส่วนสัมพันธ์กับปัญหาที่ครูประสบอยู่มากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ใคร่สัมพันธ์เลย
5. กำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงานด้านนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนอย่างชัดเจนเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ชัดเจนเลย
6. ให้ครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานทางวิชาการเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย
7. สนับสนุนให้ครูริเริ่มวิธีสอนหรือโครงการสอนใหม่ ๆ เพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย
8. ได้มีการประสานงานกันระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการนิเทศกับบุคคลและหน่วยงานอื่นเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

9. สิ่งทีเื่อออำนาจความสะดวกในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมีมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

10. การกำหนดตัวบุคลากรให้รับผิดชอบงานในดานการนิเทศมีความเหมาะสมเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เหมาะสมเลย

11. อาจารย์ใหญ่หรือหัวหน้าสายใดสอดส่องดูแลการสอนของครูใดทั่วถึงเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

12. มีการกระตุ้นให้ครูอาจารย์มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

13. อาจารย์ใหญ่หรือหัวหน้าสายวิชาช่วยเหลือและแนะนำในเรื่องการสอนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

14. การมอบหมายและการแบ่งงานสอนให้แก่ครู-อาจารย์ใดคำนึงถึงความหนักและความสามารถมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

15. เมื่อครู-อาจารย์มีปัญหาในดานการเรียนการสอน อาจารย์ใหญ่และหัวหน้าสายวิชาได้ช่วยกันแก้ปัญหาให้ครูอาจารย์มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยช่วยเลย

16. ช่วยให้การรู้จักประเมินผลการสอนของตนเองมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

17. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานทางดานการสอนของครูแต่ละคนเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยมี

18. มีการส่งเสริมให้หัวหน้าหมวดวิชาประเมินผลการปฏิบัติงานทางวิชาการของหมวดวิชาเพียงใด
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
19. จัดประชุมเตรียมงานก่อนเปิดภาคเรียนบ่อยครั้งเพียงใด
- บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
20. จัดปฐมนิเทศครูใหม่และกอบหมอบหมายงานใหม่ให้แก่ครูเป็นประจำเพียงใด
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
21. ทางโรงเรียนได้จัดให้มีโครงการประชุมและสัมมนาทางวิชาการภายในโรงเรียนบ่อยครั้งเพียงใด
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่จัดเลย
22. จัดให้มีโครงการทดลองการสอนในวิชาต่าง ๆ บ่อยครั้งเพียงใด
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่จัดเลย
23. จัดให้มีโครงการเผยแพร่ทางวิชาการมากนักเพียงใด
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่จัดเลย
24. จัดให้มีโครงการเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญภายนอกมาให้ความรู้แก่ครูภายในโรงเรียนบ่อยครั้งเพียงใด
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด
25. จัดให้มีโครงการวิจัยเชิงปฏิบัติขึ้นเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนในโรงเรียนเพียงใด
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่จัด

26. จัดให้มีโครงการทัศนศึกษาเพื่อเยี่ยมชมเย็บนคูการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอื่น ๆ ได้จัดทำมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่จัด

27. จัดให้การอบรมหรือแนะนำครูอาจารย์ขึ้นภายในโรงเรียนเพื่อให้เข้าใจในหลักสูตรที่สอนเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่จัดเลย

28. ได้มีการจัดหาเอกสารหลักสูตรให้ครูได้อ่านมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

29. ส่งเสริมให้ครูทำการวิเคราะห์หลักสูตรก่อนที่จะทำการสอนเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

31. จัดให้มีการอบรมหรือแนะนำครู-อาจารย์ให้มีความรู้ในเรื่องวิธีสอนแบบต่าง ๆ เพื่อสามารถนำมาใช้ให้เหมาะสมมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

31. จัดให้มีการอบรมและแนะนำครู-อาจารย์ให้เข้าใจในการตั้งจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

32. จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการเพื่อทำโครงการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

33. จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการเพื่อคิดแปลงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

34. จัดให้มีการตรวจตราการดำเนินงานที่กรรมการสอนของครูอย่างสม่ำเสมอเพียงใด
-
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด
35. จัดให้มีการสาธิตวิธีสอนและวิธีใช้สื่อการสอนแก่ครู-อาจารย์ในโรงเรียนเพียงใด
-
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด
36. หัวหน้าสายหรืออาจารย์ที่ทำหน้าที่พิเศษได้ไปสังเกตการสอนในชั้นเรียนบ่อยครั้งเพียงใด
-
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
37. จัดให้มีการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนทุกคนเพื่อให้บริการแก่ครูเพียงใด
-
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด
38. จัดให้มีคณะกรรมการดำเนินการ ศึกษา วิจัย คุณภาพของการเรียนการสอนชั้นโรงเรียนเพียงใด
-
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด
39. มีการส่งเสริมให้นำผลวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนเพียงใด
-
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีการส่งเสริม
40. จัดให้อาจารย์ใหม่เขียนแผนเรียนเพื่อดูการสอนของอาจารย์ที่มีประสบการณ์เพียงใด
-
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด
41. ผู้ทำการนิเทศได้ให้คำปรึกษาหรือเกี่ยวกับการสอนก่อนและหลังเขียนชั้นเรียนมากน้อยเพียงใด
-
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
42. ผู้ทำการนิเทศได้ให้ความช่วยเหลือครูในการวางแผนการสอนเพียงใด
-
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

43. ส่งเสริมให้ครูที่อยู่ในสายวิชาเดียวกันและสอนในระดับชั้นเดียวกัน รวมมือกันวางแผนการสอนและประเมินผลเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

44. จัดให้ครู-อาจารย์ในโรงเรียนไปศึกษาคูงานที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในโรงเรียนเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

45. จัดให้มีการสัมมนาหรือประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาและพัฒนาการทางการเรียนของนักเรียนเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

46. จัดประชุมปฏิบัติการแบบต่าง ๆ ขึ้นภายในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

47. จัดประชุมปฏิบัติการแบบต่าง ๆ ขึ้นภายในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

47. สนับสนุนให้ครูศึกษาคอหรือเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์เพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

48. แนะนำให้ครูเขาเป็นสมาชิกของสมาคมทางวิชาการต่าง ๆ เพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

49. สนับสนุนให้ครูเขียนบทความทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ความรู้ในหมูครูและวงการภายนอกเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

50. จัดให้มีป้ายนิเทศสำหรับครูเพื่อให้ความสารและความรู้แก่ครูในโรงเรียนเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

51. รวบรวมสาระสำคัญของผลวิจัยต่าง ๆ มาเผยแพร่ให้ครูทราบเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

52. จัดให้มีการประชุมปรึกษาหารือเป็นรายบุคคลและรายหมู่ชั้นในโรงเรียนบ่อยครั้งเพียงใด

บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

53. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้นักเรียนได้รวมกิจกรรมอย่างทั่วถึงเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

54. ได้มีการแนะนำช่วยเหลือและควบคุมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิชาการที่สอนเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

55. มีการคัดเลือกครู-อาจารย์ให้เป็นที่ปรึกษาของกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นได้โดยเหมาะสมเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

56. มีการวางแผนในการจัดกิจกรรมเพื่อไม่ให้เกิดความวุ่นวายกันในช่วงกลุ่มต่าง ๆ เพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

57. ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรครู-อาจารย์ได้ให้ความร่วมมือมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ให้ความร่วมมือ

58. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัดขึ้นในโรงเรียนครอบคลุมพัฒนาการต่าง ๆ ของเด็กนักเรียนเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ครอบคลุม

59. จัดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

60. ให้บริการเอื้ออำนวยความสะดวกในการใช้สื่อการเรียนและวัสดุอุปกรณ์การสอนแก่ครู
สะดวกและคล่องตัวเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

61. จัดให้มีศูนย์วัสดุทัศนูปกรณ์ในโรงเรียนเพื่อให้บริการวัสดุอุปกรณ์การสอนแก่ครู-อาจารย์
อย่างเพียงพอเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

62. มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำอุปกรณ์การสอนเองโดยโรงเรียนเป็นผู้จัดหาวัสดุให้อย่างเพียงพอ
เพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

63. คุณแลสภาพของที่ทำงานและสิ่งแวดล้อมในการทำงานด้านการสอนของครูให้ที่อยู่เสมอเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

65. สนับสนุนให้ครูใช้วัสดุทัศนูปกรณ์เพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

66. จัดห้องสมุดของโรงเรียนให้สนองความต้องการของครูและนักเรียนเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

67. จัดหาหนังสือให้ครู-อาจารย์และนักเรียนอ่านประกอบเพื่อเพิ่มเติมความรู้่างเพียงพอเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

68. จัดหาหรือสร้างเครื่องมือและวิธีการในการประเมินผลการสอนให้ดีขึ้นในโรงเรียนมาก
น้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

69. จัดการประชุมประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบเดือนและสิ้นปีการศึกษาบ่อยครั้งเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

70. ช่วยให้ครูรู้จักประเมินผลการเรียนและความก้าวหน้าของนักเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

71. จัดให้มีการอภิปรายเพื่อประมวลปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการสอนของครูในโรงเรียน
บ่อยครั้งเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

72. จัดให้มีช่องทางเพื่อรับฟังความเห็นต่าง ๆ ของครูภายในโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

73. จัดให้มีช่องทางสื่อสารเพื่อรับฟังความคิดเห็นต่าง ๆ ของนักเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

74. จัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกันในระหว่างครู เช่น การสังสรรค์สัมพันธ์
กิจกรรมสันทนาการมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

75. จัดสวัสดิการสำหรับครูได้ทั่วถึงและเหมาะสมเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

76. ช่วยให้อุทธรณ์รู้สึกว่ามีความสำคัญและเป็นส่วนหนึ่งของหมู่คณะ โดยส่งเสริมให้ครุมีโอกาสด
แสดงความสามารถที่มีอยู่ในปรากฏการณ์น้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

77. ช่วยเหลือครูในด้านปัญหาส่วนตัวและปัญหาในการทำงานมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

78. ในการทำงานได้เปิดโอกาสให้ครูทราบและยอมรับวัตถุประสงค์ของงานมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

79. สร้างลักษณะในการเป็นผู้นำให้แก่ครูและเปิดโอกาสให้แก่วางงานที่ใช้ความคิดริเริ่ม
ของตัวเองให้มากเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน ในการจัดการ
 นิเทศการศึกษาในโรงเรียน มีปัญหาและอุปสรรคดังต่อไปนี้ เพียงใด
 โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามที่ท่านต้องการ

ปัญหาและอุปสรรค	ระดับความเป็นปัญหาและอุปสรรค			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เป็น อุปสรรค
1. ครู-อาจารย์บางส่วนยังไม่เข้าใจในวัตถุประสงค์ เป้าหมายของการนิเทศการศึกษาอย่างแท้จริง				
2. ครู-อาจารย์บางคนยังคงยึดมั่นในแนวความคิดเดิม ไม่ยอมรับแนวความคิดใหม่				
3. ครู-อาจารย์บางคนขาดความเชื่อมั่นในตนเอง เนื่อง จากขาดพื้นฐานทางวิชาการและทักษะ				
4. ครู-อาจารย์บางคนไม่พอใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง วิธีสอนซึ่งเคยใช้มานานแล้ว เพราะคิดว่าการสอน ของตนคืออยู่แล้ว ไม่ต้องปรับปรุง				
5. ขาดตัวบุคลากรที่รับผิดชอบในการจัดการดำเนินงาน นิเทศการศึกษาในโรงเรียนโดยตรง เพราะมีงาน ในหน้าที่ล้นมืออยู่แล้ว				
6. ขาดแคลนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อเอื้ออำนวย ความสะดวกในการปฏิบัติงาน				
7. ความร่วมมือของครู-อาจารย์ในการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาหรือประชุมปฏิบัติการ				
8. การประสานงานระหว่างฝ่ายวิชาการและหน่วย บริหารสอนอื่น ๆ				
9. ขาดแคลนวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญทางนิเทศการศึกษา				
10. ขาดความรู้และความเข้าใจในระบบและวิธีดำเนินงาน นิเทศศึกษาของ				
11. ขาดการวางแผนดำเนินงานนิเทศอย่างเป็นทางการ				

ปัญหาและอุปสรรคอื่น ๆ ไปรกระบุ

ขอขอบคุณในความกรุณาของอาจารย์ช่อกรังคะ
กฤษณี นำเพชร

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
 สำหรับทำวิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต
 แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง

วิธีปฏิบัติในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ผู้ทำการวิจัย

นางสาว กฤษณี นำเพชร

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์

แบบสอบถามชุดที่ 2

สำหรับครู - อาจารย์ ผู้สอน

แบบสอบถามสำหรับครู-อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา

เรื่อง วิธีปฏิบัติในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา

แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 วิธีปฏิบัติในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามโปรดกาเครื่องหมาย ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ปัจจุบันนี้ท่านมีอายุ

() ต่ำกว่า 21 ปี

() 21-30 ปี

() 31-40 ปี

() 41-50 ปี

() 51-60 ปี

3. วุฒิทางการศึกษาของท่าน

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรีขึ้นไป

(โปรดระบุ).....

4. คำร^๕งคำ^๕แ^๕ท^๕ง^๕น^๕ี^๕มา^๕นา^๕น

- () ไม่^๕ด^๕ิ^๕ง 1 ปี
- () 1 - 5 ปี
- () 6 - 10 ปี
- () 11 - 15 ปี
- () 16 - 20 ปี
- () 20 ปี^๕ั^๕น^๕ไป

1. กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดระบบการนิเทศการศึกษาไว้อย่างชัดเจนเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ชัดเจนเลย
2. จัดให้มีแผนปฏิบัติงานด้านการสอนในโรงเรียนมีทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาวเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
3. ได้ทำการศึกษาสำรวจและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนก่อนดำเนินการวางแผนงานด้านนิเทศการศึกษาเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้สำรวจและรวบรวมเลย
4. วางแผนปรับปรุงการเรียนการสอนในโรงเรียน ไม่มีส่วนสัมพันธ์กับปัญหาที่ครูประสบอยู่
มากน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เกี่ยวข้องเลย
5. กำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงานด้านนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน
อย่างชัดเจนเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ชัดเจนเลย
6. ใ้ครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานทางวิชาการเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
7. สนับสนุนให้ครูริเริ่มวิธีสอนหรือโครงการสอนใหม่ ๆ เพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
8. ได้มีการประสานงานกันระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้องของการดำเนินการนิเทศกับบุคคลและหน่วยงาน
อื่นเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

๑. สิ่งทีเื้อื่ออำนาจความสะดวกในการจัดการนิเทศการศึกษากายในโรงเรียนมีมากน้อยเพียงใด

.....

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

10. การกำหนดตัวบุคลากรให้รับผิดชอบงานในด้านการนิเทศมีความเหมาะสมเพียงใด

.....

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เหมาะสมเลย

11. อาจารย์ใหญ่หรือหัวหน้าสายใดสอดส่องดูแลการสอนของครูได้ทั่วถึงเพียงใด

.....

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

12. มีการกระตุ้นให้ครูอาจารย์มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด

.....

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

13. อาจารย์ใหญ่หรือหัวหน้าสายวิชาช่วยเหลือและแนะนำในเรื่องการสอนมากน้อยเพียงใด

.....

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

14. การมอบหมายและการแบ่งงานสอนให้แก่ครู-อาจารย์ใดคำนึงถึงความถนัดและความสามารถมากน้อยเพียงใด

.....

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

15. เมื่อครู-อาจารย์มีปัญหาในคาบการเรียนการสอน อาจารย์ใหญ่และหัวหน้าสายวิชาได้ช่วยกันแก้ปัญหาให้ครูอาจารย์มากน้อยเพียงใด

.....

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยช่วยเลย

16. ช่วยให้ครูรู้สึกประเมินผลการสอนของตนเองมากน้อยเพียงใด

.....

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

17. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานทางดานการสอนของครูแต่ละคนเพียงใด

.....

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยมี

18. มีการส่งเสริมให้หัวหน้าหมวดวิชาประเมินผลการปฏิบัติงานทางวิชาการของหมวดวิชาเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

19. จัดประชุมเตรียมงานก่อนเปิดภาคเรียนบ่อยครั้งเพียงใด

บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

20. จัดปฐมนิเทศครูใหม่และกอนมอบหมายงานใหม่ให้แก่ครูเป็นประจำเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

21. ทางโรงเรียนได้จัดให้มีโครงการประชุมและสัมมนาทางวิชาการภายในโรงเรียนบ่อยครั้งเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่จัดเลย

22. จัดให้มีโครงการทดลองการสอนในวิชาต่าง ๆ บ่อยครั้งเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่จัดเลย

23. จัดให้มีโครงการเผยแพร่ทางวิชาการมากนักเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่จัดเลย

24. จัดให้มีโครงการเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญภายนอกมาให้ความรู้แก่ครูภายในโรงเรียนบ่อยครั้งเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

25. จัดให้มีโครงการวิจัยเชิงปฏิบัติขึ้นเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนในโรงเรียนเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่จัด

26. จัดให้มีโครงการทัศนศึกษาเพื่อเยี่ยมชมเยี่ยมนิทรรศการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอื่น ๆ ได้
จัดทำมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่จัด

27. จัดให้การอบรมหรือแนะนำครูอาจารย์ในโรงเรียนเพื่อให้เข้าใจในหลักสูตรที่สอน
เพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่จัดเลย

28. ได้มีการจัดหาเอกสารหลักสูตรให้ครูได้อ่านมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

29. ส่งเสริมให้ครูทำการวิเคราะห์หลักสูตรก่อนที่จะทำการสอนเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

31. จัดให้มีการอบรมหรือแนะนำครู-อาจารย์ให้มีความรู้ในเรื่องวิธีสอนแบบต่าง ๆ เพื่อ
สามารถนำมาใช้ให้เหมาะสมมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

31. จัดให้มีการอบรมและแนะนำครู-อาจารย์ให้รู้และเข้าใจในการตั้งจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม
เพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

32. จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการเพื่อทำโครงการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

33. จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการเพื่อตัดแปลงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
เพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

34. จดใจให้มีการตรวจตราการทำหน้าที่การสอนของครูอย่างสม่ำเสมอเพียงใด
- | | | | | |
|-----------|-------|-------|------------|-----------|
| | | | | |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่เคยจัด |
35. จดใจให้มีการสาธิตวิธีสอนและวิธีใช้สื่อการสอนแก่ครู-อาจารย์ในโรงเรียนเพียงใด
- | | | | | |
|-----------|-------|-------|------------|------------|
| | | | | |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่ใคร่จัด |
36. หัวหน้าสายหรืออาจารย์ที่ทำหน้าที่พิเศษได้ไปสังเกตการสอนในชั้นเรียนบ่อยครั้งเพียงใด
- | | | | | |
|-----------|-------|-------|------------|-----------|
| | | | | |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่เคยเลย |
37. จดใจให้มีการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนทุกคนเพื่อให้บริการแก่ครูเพียงใด
- | | | | | |
|-----------|-------|-------|------------|------------|
| | | | | |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่ใคร่จัด |
38. จดใจให้มีคณะกรรมการดำเนินการ ศึกษา วิจัย คุณภาพของการเรียนการสอนชั้นโรงเรียนเพียงใด
- | | | | | |
|-----------|-------|-------|------------|-----------|
| | | | | |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่เคยจัด |
39. มีการส่งเสริมให้บุคลากรวิจจัยมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนเพียงใด
- | | | | | |
|-----------|-------|-------|------------|------------------|
| | | | | |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่มีการส่งเสริม |
40. จดใจให้อาจารย์ใหม่เยี่ยมชั้นเรียนเพื่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ที่มีประสบการณ์เพียงใด
- | | | | | |
|-----------|-------|-------|------------|-----------|
| | | | | |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่เคยจัด |
41. ผู้ทำการนิเทศได้ให้คำปรึกษาหารือเกี่ยวกับการสอนก่อนและหลังเยี่ยมชั้นเรียนมากน้อยเพียงใด
- | | | | | |
|-----------|-------|-------|------------|-----------|
| | | | | |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่เคยเลย |
42. ผู้ทำการนิเทศได้ให้ความช่วยเหลือครูในการวางแผนการสอนเพียงใด
- | | | | | |
|-----------|-------|-------|------------|-----------|
| | | | | |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่เคยเลย |

43. ส่งเสริมให้ครูที่อยู่ในสายวิชาเดียวกันและสอนในระดับชั้นเดียวกัน ร่วมมือกันวางแผนการสอนและประเมินผลเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

44. จัดให้ครู-อาจารย์ในโรงเรียนไปศึกษาดูงานที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในโรงเรียนเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

45. จัดให้มีการสัมมนาหรือประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาและพัฒนาการทางการเรียนของนักเรียนเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

46. จัดประชุมปฏิบัติการแบบต่าง ๆ ขึ้นภายในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

47. จัดประชุมปฏิบัติการแบบต่าง ๆ ขึ้นภายในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

47. สนับสนุนให้ครูศึกษาค้นคว้าหรือเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์เพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

48. แนะนำให้ครูเขาเป็นสมาชิกของสมาคมทางวิชาการต่าง ๆ เพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

49. สนับสนุนให้ครูเขียนบทความทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ความรู้ในหมู่วุฒุนักเรียนและวงการศึกษาเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

50. จัดให้มีป้ายนิเทศสำหรับครู เพื่อให้ข่าวสารและความรู้แก่ครูในโรงเรียนเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

51. รวบรวมสาระสำคัญของผลวิจัยต่าง ๆ มาเผยแพร่ให้ครูทราบเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

52. จัดให้มีการประชุมปรึกษาหารือเป็นรายบุคคลและรายหมู่ชั้นในโรงเรียนบ่อยครั้งเพียงใด

บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

53. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้นักเรียน ได้รวมกิจกรรมอย่างทั่วถึงเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

54. ได้มีการแนะนำช่วยเหลือและควบคุมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิชาการที่สอนเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

55. มีการคัดเลือกครู-อาจารย์ให้เป็นที่ปรึกษาของกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นได้อย่างเหมาะสมเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

56. มีการวางแผนในการจัดกิจกรรมเพื่อไม่ให้ก้าวร้าวกันในระหว่างกลุ่มต่าง ๆ เพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

57. ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรครู-อาจารย์ได้ให้ความร่วมมือมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ให้ความร่วมมือ

58. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัดขึ้นในโรงเรียนครอบคลุมพัฒนาการต่าง ๆ ของเด็กนักเรียนเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ครอบคลุม

59. ซักให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

60. ใ้บริการเอื้ออำนวยความสะดวกในการใช้สื่อการเรียนและวัสดุอุปกรณ์การสอนแก่ครู
สะดวกและคล่องตัวเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

61. จัดให้มีศูนย์วัสดุทัศนูปกรณ์ขึ้นในโรงเรียนเพื่อให้บริการวัสดุอุปกรณ์การสอนแก่ครู-อาจารย์
อย่างเพียงพอเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

62. มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำอุปกรณ์การสอนเองโดยโรงเรียนเป็นผู้จัดหาวัสดุให้เพียงพอ
เพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

63. คุณภาพของที่ทำงานและสิ่งแวดล้อมในการทำงานด้านการสอนของครูให้ที่อยู่เสมอเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

65. สนับสนุนให้ครูใช้วัสดุทัศนูปกรณ์เพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

66. จัดห้องสมุดของโรงเรียนให้สนองความต้องการของครูและนักเรียนเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

67. จัดหาหนังสือให้ครู-อาจารย์และนักเรียนอ่านประกอบเพื่อเพิ่มเติมความรู้่างเพียงพอเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

68. จัดหาหรือสร้างเครื่องมือและวิธีการในการประเมินผลการสอนให้มีขึ้นในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

69. จัดการประชุมประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบเดือนและสิ้นปีการศึกษาบ่อยครั้งเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

70. ช่วยเหลือครูจัดประเมินผลการเรียนและความก้าวหน้าของนักเรียนเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

71. จัดให้มีการอภิปรายเพื่อประมวลปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการสอนของครูในโรงเรียนบ่อยครั้งเพียงใด

บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

72. จัดให้มีช่องทางเพื่อรับฟังความเห็นต่าง ๆ ของครูภายในโรงเรียนเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

73. จัดให้มีช่องทางสื่อสารเพื่อรับฟังความคิดเห็นต่าง ๆ ของนักเรียนเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

74. จัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกันในระหว่างครู เช่น การสังสรรค์สัมพันธ์ กิจกรรมสันทนาการมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

75. จัดสวัสดิการสำหรับครูใดทั่วถึงและเหมาะสมเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

76. ช่วยให้ครูรู้สึกว่ามีค่าสำคัญและเป็นส่วนหนึ่งของหมู่คณะ โดยส่งเสริมให้ครูมีโอกาสแสดงความสามารถที่มีอยู่ในปรากฏการณ์มากมายเพียงใด

.....

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

77. ช่วยเหลือครูในคานาปัญหาส่วนตัวและปัญหาในการทำงานมากมายเพียงใด

.....

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

78. ในการทำงานได้เปิดโอกาสให้ครูทราบและยอมรับวัตถุประสงค์ของงานมากมายเพียงใด

.....

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

79. สร้างลักษณะในการเป็นผู้นำให้แกครูและเปิดโอกาสให้แกครูได้ทำงานที่ใช้ความคิดริเริ่มของตัวเองให้มากเพียงใด

.....

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน ในการจัดการ
 นิเทศการศึกษาในโรงเรียน มีปัญหาและอุปสรรคดังต่อไปนี้ เพียงใด
 โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างตามที่ท่านต้องการ

ปัญหาและอุปสรรค	ระดับความเป็นปัญหาและอุปสรรค			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เป็นอุปสรรค
1. ครู-อาจารย์บางส่วนยังไม่เข้าใจในวัตถุประสงค์ เป้าหมายของการนิเทศการศึกษาอย่างแท้จริง				
2. ครู-อาจารย์บางคนยังคงยึดมั่นในแนวความคิดเดิม ไม่ยอมรับแนวความคิดใหม่				
3. ครู-อาจารย์บางคนขาดความเชื่อมั่นในตนเอง เนื่อง จากขาดพื้นฐานทางวิชาการและทักษะ				
4. ครู-อาจารย์บางคนไม่พอใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง วิธีสอนซึ่งเคยใช้มานานแล้ว เพราะคิดว่าการสอน ของตนคืออยู่แล้ว ไม่ต้องปรับปรุง				
5. ขาดตัวบุคลากรที่รับผิดชอบในการจัดการดำเนินงาน นิเทศการศึกษาในโรงเรียนโดยตรง เพราะมีงาน ในหน้าที่ล้นมืออยู่แล้ว				
6. ขาดแคลนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อเอื้ออำนวย ความสะดวกในการปฏิบัติงาน				
7. ความร่วมมือของครู-อาจารย์ในการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาหรือประชุมปฏิบัติการ				
8. การประสานงานระหว่างฝ่ายวิชาการและหน่วย บริหารสอนอื่น ๆ				
9. ขาดแคลนวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญทางนิเทศการศึกษา				
10. ขาดความรู้และความเข้าใจในระบบและวิธีดำเนินงาน นิเทศทุกของ				
11. ขาดการวางแผนดำเนินงานนิเทศอย่างเป็นทางการ				

ปัญหาและอุปสรรคอื่น ๆ ไปรกระบุ

ขอขอบคุณในความกรุณาของอาจารย์อีกครั้งค่ะ
กฤษฎี น้ำเพชร

ภาคผนวก ข.

ตารางที่ 13

ค่าความเที่ยงตรงแบบทดสอบ (r_{tt})

Source of Variation	D.F.	Sum of Squares	Mean Squares
Between in individuals	39	1427.001	36.59 (a)
Between items	80	418.264	5.24 (b)
Residual	3120	1368.235	0.44 (c)
Total	3239	3213.50	

$$\begin{aligned}
 r_{tt} &= \frac{a - c}{a} \\
 &= \frac{36.59 - 0.44}{36.59} \\
 &= 0.98
 \end{aligned}$$

ตารางที่ 14

การปฏิบัติในการจัดกิจกรรมนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

ข้อ	ระดับที่ใดปฏิบัติ									
	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคยปฏิบัติ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	7	2.00	105	30.00	152	43.43	47	13.43	39	11.14
2	28	8.00	160	45.71	120	34.29	27	7.71	15	4.29
3	10	2.86	119	34.00	143	40.86	47	13.43	31	8.86
4	28	8.00	155	44.29	123	35.14	27	7.71	17	4.86
5	26	7.43	115	32.86	129	36.86	47	13.43	33	9.43
6	48	13.71	183	52.29	74	21.14	34	9.71	11	3.14
7	68	19.43	175	50.00	66	18.86	27	7.71	14	4.00
8	17	4.86	112	32.00	142	40.57	56	16.00	23	6.57
9	7	2.00	78	22.29	188	53.71	58	16.57	19	5.43
10	13	3.71	131	37.43	163	46.57	29	8.29	14	4.00
11	18	5.14	151	43.14	147	42.00	25	7.14	9	2.57
12	37	10.57	181	51.71	99	28.29	28	8.00	5	1.43
13	14	4.00	127	36.29	175	50.00	23	6.57	11	3.14
14	76	21.71	162	46.29	95	27.14	12	3.43	35	11.43
15	38	10.86	177	50.57	104	29.71	22	6.29	9	2.57
16	15	4.29	140	40.00	162	46.29	24	6.86	9	2.57
17	6	1.71	190	51.14	170	48.57	36	10.29	29	8.29
18	13	3.71	108	30.86	165	47.14	35	10.00	29	8.29
19	9	2.57	72	20.57	166	47.43	61	17.43	42	12.00

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อ	ระดับที่ใช้ปฏิบัติ									
	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคยปฏิบัติ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
20	2	0.57	40	11.43	147	42.00	62	17.71	99	28.29
21	5	1.43	86	24.57	148	42.29	69	19.71	42	12.00
22	3	0.86	41	11.71	137	39.14	95	27.14	74	21.14
23	5	1.43	44	12.57	142	40.57	65	18.57	94	26.81
24	2	0.57	27	7.71	117	33.43	74	21.14	130	37.14
25	9	2.57	104	29.71	131	37.43	56	16.00	50	14.29
26	22	6.29	129	36.86	129	36.86	55	15.71	15	4.29
27	14	4.00	88	25.14	135	38.57	49	14.00	64	18.29
28	12	3.43	61	17.43	134	38.29	66	18.86	77	22.00
29	9	2.57	70	20.00	147	42.00	62	17.71	62	17.71
30	15	4.29	110	31.43	124	35.43	60	17.14	41	11.71
31	8	2.29	57	16.29	134	38.29	61	17.43	90	25.71
32	21	6.00	60	17.14	132	37.71	57	16.29	80	22.86
33	2	0.57	121	34.57	124	35.43	62	17.71	41	11.71
34	6	1.71	27	7.71	141	40.29	88	25.14	88	25.14
35	7	2.00	65	18.57	120	34.29	80	22.86	78	22.29
36	3	0.86	49	14.00	109	31.14	59	16.86	130	37.14
37	5	1.43	44	12.57	106	30.29	74	21.14	121	34.57
38	2	0.57	28	8.00	96	27.43	65	18.57	159	45.43
39	2	0.57	32	9.14	87	24.86	74	21.14	155	44.29
40	-	-	47	13.43	118	33.71	68	19.43	117	33.43
41	21	6.00	124	35.43	94	26.86	63	18.00	48	13.71

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อ	ระดับที่ใดปฏิบัติ									
	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคยปฏิบัติ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
42	14	4.00	70	20.00	120	34.29	82	23.43	64	18.29
43	10	2.86	100	28.57	126	36.00	74	21.14	40	11.42
44	12	3.43	95	27.14	112	32.00	71	20.29	60	17.14
45	67	19.14	176	50.29	67	19.14	33	9.43	7	2.00
46	17	4.86	91	26.00	108	30.86	62	17.71	72	20.57
47	10	2.86	75	21.43	108	30.86	63	18.00	94	26.86
48	35	10.00	160	45.71	99	28.28	39	11.14	17	4.86
49	29	8.29	141	40.29	119	34.00	41	11.71	20	5.71
50	32	9.14	149	42.57	123	35.14	30	8.57	16	4.57
51	22	6.29	137	39.14	125	35.71	39	11.14	27	7.71
52	29	8.29	147	42.00	129	36.86	39	11.14	6	1.71
53	16	4.57	154	44.00	125	35.71	46	13.14	9	2.57
54	5	1.43	107	30.57	120	34.29	80	22.86	38	10.86
55	14	4.00	128	36.57	134	38.29	62	17.71	12	3.43
56	6	1.71	68	19.43	139	39.71	66	18.86	71	20.29
57	16	4.57	120	34.29	127	36.29	59	16.86	28	8.00
58	13	3.71	151	43.14	124	35.43	49	14.00	13	3.71
59	18	5.14	164	46.86	119	34.00	42	12.00	7	2.00
60	23	6.57	129	36.86	126	36.00	50	14.29	22	6.29
61	25	7.14	158	45.14	107	30.57	54	15.43	6	1.71
62	21	6.00	127	36.29	147	42.00	49	14.00	6	1.71
63	30	8.57	177	50.57	101	28.86	36	10.29	6	1.71

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ขอ	ระดับที่ไปปฏิบัติ									
	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคยปฏิบัติ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
64	15	4.29	136	38.86	115	32.86	52	14.86	32	9.14
65	11	3.14	93	26.57	133	38.00	55	15.71	58	16.57
66	5	1.43	83	23.71	135	38.57	78	22.29	49	14.00
67	12	3.43	131	37.43	134	38.29	53	15.14	20	5.71
68	3	0.86	72	20.57	167	47.71	71	20.29	37	10.57
69	16	4.57	84	24.00	158	45.14	66	18.86	26	7.43
70	8	2.29	99	28.29	165	47.14	58	16.57	20	5.71
71	6	1.71	72	20.57	135	38.57	82	23.43	55	15.71
72	16	4.57	99	28.29	124	35.43	70	20.00	41	11.71
73	7	2.00	85	24.29	139	39.71	72	20.57	47	13.43
74	28	8.00	110	31.43	127	36.29	65	18.57	20	5.71
75	15	4.29	122	34.86	114	32.57	81	23.14	18	5.14
76	18	5.14	162	46.29	115	32.86	42	12.00	13	3.71
77	18	5.14	121	34.57	133	38.00	56	16.00	22	6.29
78	29	8.29	157	44.86	111	31.71	40	11.43	13	3.71
79	37	10.57	180	51.43	92	26.28	34	9.71	7	2.00

ตารางที่ 15

การปฏิบัติในการจัดกิจกรรมพิเศษการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ตามความคิดเห็นของ ครู - อาจารย์

ข้อ	ระดับที่ใดปฏิบัติ									
	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคยปฏิบัติ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	5	1.00	121	24.20	210	42.00	99	19.80	65	13.00
2	22	4.40	203	40.60	165	33.00	69	13.80	41	8.20
3	11	2.20	107	21.40	221	44.20	87	17.40	74	14.80
4	31	6.20	141	28.20	215	43.00	73	14.60	40	8.00
5	29	5.80	130	26.00	190	38.00	82	16.40	69	13.80
6	45	9.00	158	31.60	168	33.60	87	17.40	42	8.40
7	51	10.20	180	36.00	168	33.60	57	11.40	44	8.80
8	12	2.40	102	20.40	225	45.00	113	22.60	48	9.60
9	4	0.80	89	17.80	246	49.20	112	22.40	49	9.80
10	15	3.00	132	26.40	212	42.40	88	17.60	53	10.60
11	33	6.60	186	37.20	176	35.20	71	14.20	34	6.80
12	40	8.00	211	42.20	169	33.80	51	10.20	29	5.80
13	13	2.60	159	31.80	193	38.60	77	15.40	58	11.60
14	86	17.20	258	51.60	89	17.80	56	11.20	11	2.20
15	32	6.40	177	35.40	182	36.40	75	15.00	34	6.80
16	19	3.80	158	31.60	200	40.00	85	17.00	38	7.60
17	13	2.60	108	21.60	229	45.80	62	12.40	68	13.60
18	24	4.80	111	22.20	197	39.40	85	17.00	83	16.60
19	19	3.80	89	17.80	189	37.80	124	24.80	79	15.80

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อ	ระดับที่โอบุญ									
	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคยปฏิบัติ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
20	4	0.80	51	10.20	168	33.60	114	22.80	163	32.60
21	5	1.00	72	14.40	201	40.20	121	24.20	101	20.20
22	1	0.20	35	7.00	162	32.40	136	27.20	166	33.20
23	5	1.00	41	8.20	171	34.20	119	23.80	164	32.80
24	3	0.60	48	9.60	136	27.20	136	27.20	177	35.40
25	6	1.20	99	19.80	155	31.00	131	26.20	109	21.80
26	18	3.60	104	20.80	215	43.00	121	24.20	42	8.40
27	2	0.40	85	17.00	208	41.60	101	20.20	104	20.80
28	-	-	66	13.20	202	40.40	86	17.20	146	29.20
29	7	1.40	66	13.20	190	38.00	111	22.20	126	25.20
30	10	2.00	107	21.40	200	40.00	96	19.20	87	17.40
31	6	1.20	52	10.40	186	37.20	102	20.40	154	30.80
32	14	2.80	101	20.20	144	28.80	109	21.80	132	26.40
33	1	0.20	44	8.80	120	24.00	109	21.80	226	45.20
34	5	1.00	36	7.20	118	23.60	127	25.40	214	42.80
35	3	0.60	55	11.00	150	30.00	124	24.80	168	33.60
36	3	0.60	51	10.20	155	31.00	107	21.40	184	36.80
37	4	0.80	57	11.40	144	28.80	136	27.20	159	31.80
38	2	0.40	18	3.60	100	20.00	89	17.80	291	58.20
39	2	0.40	31	6.20	107	21.40	100	20.00	260	52.00
40	7	1.40	42	8.40	122	24.40	117	23.40	212	42.40

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ขอ	ระดับที่โคปฏิบัติ									
	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคยปฏิบัติ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
41	11	2.20	116	23.20	161	32.20	121	24.20	91	18.20
42	12	2.40	85	17.00	175	35.00	129	25.80	99	19.80
43	11	2.20	93	18.60	169	33.80	132	26.40	95	19.00
44	15	3.00	106	21.20	124	24.80	138	27.60	117	23.40
45	68	13.60	226	45.20	111	22.20	78	15.60	17	3.40
46	10	2.00	89	17.80	183	36.60	100	20.00	118	23.60
47	5	1.00	72	14.40	168	33.60	91	18.20	164	32.80
48	42	8.40	195	39.00	146	29.20	92	18.40	25	5.00
49	29	5.80	151	30.20	180	36.00	100	20.00	40	8.00
50	34	6.20	203	40.60	159	31.80	67	13.40	40	8.00
51	19	3.80	172	34.40	165	33.00	87	17.40	57	11.40
52	34	6.68	197	39.40	161	32.20	89	17.80	19	3.80
53	20	4.00	201	40.20	185	37.00	70	14.00	24	4.80
54	5	1.00	105	21.00	206	41.20	102	20.40	82	16.40
55	15	3.00	126	25.20	206	41.20	120	24.00	33	6.60
56	5	1.00	86	17.20	177	35.40	121	24.20	111	22.20
57	15	3.00	113	22.60	173	34.60	134	26.80	65	13.00
58	17	3.40	138	27.60	179	35.80	127	25.40	39	7.80
59	32	6.40	191	38.20	158	31.60	102	20.40	17	3.40
60	21	4.20	128	25.60	176	35.20	117	23.40	58	11.60
61	37	7.40	179	35.80	168	33.60	94	18.80	22	4.40

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อ	ระดับที่ใดปฏิบัติ									
	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคยปฏิบัติ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
62	19	3.80	153	30.60	206	41.20	109	21.80	13	2.60
63	32	6.40	190	38.00	166	33.20	92	18.40	20	4.00
64	12	2.40	142	28.40	192	38.40	94	18.80	60	12.00
65	14	2.80	100	20.00	197	39.40	98	19.60	91	18.20
66	11	2.20	86	17.20	199	39.80	120	24.00	84	16.80
67	25	5.00	143	28.60	157	31.40	129	25.80	46	9.20
68	4	0.80	62	12.40	218	43.60	126	25.20	90	18.00
69	25	5.00	133	26.60	150	30.00	121	24.20	71	14.20
70	6	1.20	125	25.00	209	41.80	104	20.80	56	11.20
71	4	0.80	89	17.80	184	36.80	113	22.60	110	22.00
72	20	4.00	108	21.60	171	34.20	112	22.40	89	17.80
73	6	1.20	101	20.20	191	38.20	112	22.40	90	18.00
74	33	6.60	134	26.80	190	38.00	106	21.20	37	7.40
75	23	4.60	137	27.40	185	37.00	124	24.80	31	6.20
76	23	4.60	165	33.00	157	31.40	116	23.20	39	7.80
77	21	4.20	118	23.60	188	37.60	120	24.00	53	10.60
78	30	6.00	136	27.20	188	37.60	115	23.00	31	6.20
79	43	8.60	195	39.00	140	28.00	94	18.80	28	5.60

ประวัติเขียน

นางสาวกฤษณี น้าเพชร เกิดวันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2492 ณ บ้านเลขที่ 22 หมู่ที่ 8 ตำบลนครหลวง อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้รับการศึกษาชั้นประถมศึกษา (กศ.บ.) จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน) เมื่อ พ.ศ. 2515 รับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ 1 โรงเรียนอนุชยาวิทยาลัย อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา