

การวิเคราะห์ข้อมูลและเสนอผลของการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้จะกล่าวถึงการวิเคราะห์ข้อมูลและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปของตารางประกอบความเรียงเป็นส่วนใหญ่ โดยจะเริ่มกล่าวถึงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิธีปฏิบัติในการจัดการนิเทศการศึกษาในชั้น กระบวนการในการดำเนินงานนิเทศการศึกษา ในโรงเรียน โครงการและกิจกรรมที่ปฏิบัติจริง และปัญหาและอุปสรรคของการจัดการนิเทศ การศึกษาภายในโรงเรียน ทั้งนี้มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามนี้ ได้กล่าวไว้ 4 เรื่องคือ เพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา และระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งในปัจจุบัน ทั้งนี้เพื่อให้เป็นพื้นฐานในการทำความเข้าใจและมองเห็นคุณสมบัติบางประการของกลุ่มประชากรในการวิจัยครั้งนี้ โดยแจกแนบคະແນดີບ นำมาหากำร้อยละ แล้วเสนอเป็นรูปตาราง ดังที่ได้แสดงไว้ในตารางที่ 1

ข้อควรระวังของแบบสอบถามที่พิมพ์ที่ --- ที่ ---
 คำแปลตาม ผ. สัมภาษณ์ การ สัมภาษณ์ ---

ตารางที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

| สถานภาพ | | ผู้บริหาร | | ครู - อาจารย์ | | รวม | |
|--|------------------|-----------|--------|---------------|--------|-------|--------|
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| เพศ | ชาย | 210 | 60.00 | 205 | 41.00 | 415 | 48.82 |
| | หญิง | 140 | 40.00 | 295 | 59.00 | 435 | 51.18 |
| อายุ | ต่ำกว่า 21 ปี | — | — | 10 | 2.00 | 10 | 1.18 |
| | 21 - 30 ปี | 166 | 47.43 | 390 | 78.00 | 556 | 65.41 |
| | 31 - 40 ปี | 100 | 28.57 | 79 | 15.80 | 179 | 21.06 |
| | 41 - 50 ปี | 73 | 20.86 | 15 | 3.00 | 88 | 10.35 |
| | 51 - 60 ปี | 11 | 3.14 | 6 | 1.20 | 17 | 2.00 |
| วุฒิทางการศึกษา | ต่ำกว่าปริญญาตรี | 152 | 43.43 | 230 | 46.00 | 382 | 44.94 |
| | ปริญญาตรี | 190 | 54.29 | 266 | 53.20 | 456 | 53.65 |
| | สูงกว่าปริญญาตรี | 8 | 2.29 | 4 | 0.80 | 12 | 1.41 |
| ระยะเวลาที่ ดำรงตำแหน่ง ในปัจจุบัน | ต่ำกว่า 1 ปี | 83 | 23.71 | 115 | 23.00 | 198 | 23.29 |
| | 1 - 5 ปี | 192 | 54.86 | 290 | 58.00 | 482 | 56.71 |
| | 6 - 10 ปี | 35 | 10.00 | 59 | 11.80 | 94 | 11.06 |
| | 11 - 15 ปี | 15 | 4.29 | 16 | 3.20 | 31 | 3.65 |
| | 16 - 20 ปี | 17 | 4.86 | 12 | 2.40 | 29 | 3.41 |
| | 20 ปีขึ้นไป | 8 | 2.29 | 8 | 1.60 | 16 | 1.88 |

ด้านตรงส่วน 1-5
 6-10
 11-15
 16 ขึ้นไป
 ด้านตรงส่วน 1-5
 6-10
 11-15
 16 ขึ้นไป
 ไม่ได้ตอบ

ผู้สมัคร ร.ร. ผู้ทำข. ผู้บริหาร วันจันทร์-พฤหัสบดี ดย-อา
 คำแปลตาม ผ. สัมภาษณ์
 1-5 ตบ
 6-10
 11-15
 16-20
 20 ขึ้นไป / ไม่ได้ตอบ

จากการวางที่ 1 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว ผู้ตอบแบบสอบถามมีเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คือ มีเพศหญิงร้อยละ 51.18 มีเพศชายเพียงร้อยละ 48.82 แต่ถ้าแยกผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหาร และครู-อาจารย์แล้ว ผู้บริหารที่เป็นเพศชายจะมากกว่าเพศหญิง กล่าวคือ มีเพศชายร้อยละ 60 และเพศหญิงมีเพียงร้อยละ 40 ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นครู-อาจารย์นั้น มีเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คือ มีเพศหญิงร้อยละ 59 ส่วนเพศชายมีเพียงร้อยละ 41

อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยส่วนรวมแล้วผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากจะมีอายุอยู่ในช่วง 21-30 ปี ร้อยละ 65.41 รองลงไปได้แก่อายุ 31-40 ปี ร้อยละ 21.06 ช่วงอายุ 41-50 ปี ร้อยละ 10.35 ส่วนอายุ 50-60 ปี มีเพียงร้อยละ 2 และอายุต่ำกว่า 21 ปีมีเพียงร้อยละ 1.18 ตามลำดับ สำหรับผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นครู-อาจารย์นั้น ส่วนมากจะมีอายุอยู่ในช่วง 21-30 ปี ซึ่งมีร้อยละ 78 รองลงไปได้แก่ช่วงอายุ 31-40 ปี ร้อยละ 15.80 อายุ 41-50 ปี ร้อยละ 3 อายุต่ำกว่า 21 ปี มีร้อยละ 2 ช่วงอายุ 51-60 ปี มีร้อยละ 6 ตามลำดับ ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารนั้น จะเห็นว่าในช่วงอายุต่ำกว่า 21 ปี ไม่มีเลย แต่จะมีมากในช่วงอายุ 21-30 ปี ร้อยละ 47.43 รองลงมาได้แก่ช่วงอายุ 31-40 ปี ร้อยละ 28.57 ช่วงอายุ 41-50 ปี มีร้อยละ 20.86 ช่วงอายุ 51-60 ปี ร้อยละ 3.14

คุณวุฒิของผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนรวมจะเห็นว่า ส่วนมากผู้ตอบแบบสอบถามจะมีวุฒิปริญญาตรี ร้อยละ 53.65 รองลงไปได้แก่วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 44.94 และวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีที่มีเพียงร้อยละ 1.41 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยแยกเป็นผู้บริหารกับ ครู-อาจารย์แล้ว จะเห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารนั้น มีวุฒิปริญญาตรีมากที่สุด คือ ร้อยละ 54.29 ส่วนวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีนั้นมีเพียงร้อยละ 2.29 ส่วนวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีที่มีร้อยละ 43.43 ตามลำดับ สำหรับผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นครู-อาจารย์ นั้น ส่วนมากจะมีวุฒิปริญญาตรี ร้อยละ 53.20 รองลงไปได้แก่วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี มีร้อยละ 46 ส่วนวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีนั้นมีน้อยมาก คือมีเพียงร้อยละ 0.80 ตามลำดับ

ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งในปัจจุบัน เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว จะเห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 56.71 ดำรงตำแหน่งในปัจจุบันในช่วงเวลา 1-5 ปี รองลงไป ได้แก่ในช่วงที่ต่ำกว่า 1 ปี ร้อยละ 23.29 ในช่วงเวลา 6-10 ปี ร้อยละ 11.06 ในช่วงเวลาที่ผู้ตอบแบบสอบถามดำรงตำแหน่งในปัจจุบันใกล้เคียงกัน ได้แก่ ช่วง 11-15 ปี ร้อยละ 3.65 และช่วง 16-20 ปี ร้อยละ 3.41 ส่วนช่วง 20 ปีขึ้นไป มีเพียงร้อยละ 1.88 ตามลำดับ ถ้าพิจารณาโดยแยกเป็นผู้บริหารกับ ครู-อาจารย์แล้ว จะเห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารส่วนมากร้อยละ 54.86 ที่มีระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งในปัจจุบันอยู่ในช่วง 1-5 ปี รองลงไปได้แก่ช่วงเวลาที่ต่ำกว่า 1 ปี ร้อยละ 23.71 ช่วงเวลา 6-10 ปี มีร้อยละ 10 ในช่วงที่ผู้บริหารมีระยะเวลาดำรงตำแหน่งในปัจจุบันใกล้เคียงกัน ได้แก่ ช่วง 11-15 ปี ร้อยละ 4.29 และช่วง 16-20 ปี ร้อยละ 4.86 ส่วนระยะเวลาที่ผู้บริหารดำรงตำแหน่งในปัจจุบัน ตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป มีเพียงร้อยละ 2.29 ตามลำดับ ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นครู-อาจารย์นั้น ส่วนมากร้อยละ 58 มีระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบันอยู่ในช่วงเวลา 1-5 ปี รองลงมาได้แก่ช่วงเวลาที่ต่ำกว่า 1 ปี ร้อยละ 23 ช่วงเวลา 6-10 ปี ร้อยละ 11.80 ช่วงเวลา 11-15 ปี ร้อยละ 3.20 ช่วงเวลา 16-20 ปี ร้อยละ 2.40 ส่วนระยะเวลาที่ครู-อาจารย์ดำรงตำแหน่งในปัจจุบันตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป มีเพียงร้อยละ 1.60 ตามลำดับ

ตอนที่ 2

เพื่อที่จะได้ทราบว่า วิธีปฏิบัติในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา มีมากน้อยเพียงใด กระจุกกระจายแตกต่างกันอย่างไร ด้ได้จากตารางแสดงค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู-อาจารย์ ในกัณ ต่อไปนี้คือ

1. ตารางที่ 2 วิธีปฏิบัติในด้านกระบวนการในการจัดการนิเทศการศึกษา 1-20/10
2. ตารางที่ 3 วิธีปฏิบัติในด้านโครงการต่าง ๆ ที่จัดทำในการนิเทศการศึกษา 21-26
ภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา
3. ตารางที่ 4 วิธีปฏิบัติในการจัดกิจกรรมนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตร 27-34
4. ตารางที่ 5 วิธีปฏิบัติในด้านนิเทศการสอน 35-43
5. ตารางที่ 6 วิธีปฏิบัติในด้านส่งเสริมทางวิชาการแก่ครู 44-52
6. ตารางที่ 7 วิธีปฏิบัติในด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร 53-59
7. ตารางที่ 8 วิธีปฏิบัติในด้านการใช้สื่อที่บุุปรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกและ 60-67
ห้องสมุด
8. ตารางที่ 9 วิธีปฏิบัติในด้านการประชุม 68-73
9. ตารางที่ 10 วิธีปฏิบัติในด้านสร้างขวัญของครู 74-79

ตารางที่ 2

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเป็นรายข้อเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติในค่าน
กระบวนการในการจัดการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนและครู-อาจารย์

| ข้อ | กิจกรรมการนิเทศ | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | |
|-----|--|-----------|------|-------------|------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 1 | กำหนดจุดมุ่งหมายของการนิเทศไว้อย่างชัดเจน | 1.98 | 0.98 | 1.80 | 0.98 |
| 2 | จัดให้มีแผนปฏิบัติงานด้านการสอนในโรงเรียนมีทั้ง แผนระยะสั้นและระยะยาว | 2.45 | 0.91 | 2.19 | 1.01 |
| 3 | ได้ทำการศึกษา สํารวจ และรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ โรงเรียนก่อนดำเนินการวางแผนงานด้านนิเทศการศึกษา | 2.09 | 0.97 | 1.79 | 1.01 |
| 4 | วางแผนปรับปรุงการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีส่วน สัมพันธ์กับปัญหาที่ครูประสบอยู่ | 2.43 | 0.92 | 2.10 | 0.99 |
| 5 | กำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงาน ด้านนิเทศศึกษารายในโรงเรียนอย่างชัดเจน | 2.15 | 1.05 | 1.94 | 1.10 |
| 6 | ให้ครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติ งานทางวิชาการ | 2.64 | 0.94 | 2.15 | 1.08 |
| 7 | สนับสนุนให้ครูริเริ่มวิธีสอนหรือโครงการสอนใหม่ ๆ | 2.73 | 0.99 | 2.27 | 1.08 |
| 8 | ได้มีการประสานงานกันระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินการนิเทศกับบุคคลและหน่วยงานอื่น | 2.13 | 0.96 | 1.83 | 0.85 |
| 9 | สิ่งที่เอื้ออำนวยความสะดวกในการจัดการนิเทศการ ศึกษารายในโรงเรียน | 1.99 | 0.83 | 1.77 | 0.88 |
| 10 | การกำหนดตัวบุคลากรให้รับผิดชอบงานในด้านการนิเทศ มีความเหมาะสม | 2.29 | 0.82 | 1.94 | 0.99 |
| 11 | อาจารย์ใหญ่หรือหัวหน้าสาขาวิชาได้สอดส่องดูแลการ สอนของครูได้ทั่วถึง | 2.41 | 0.80 | 2.23 | 1.00 |

ตารางที่ 2 (ต่อ)

| ข้อ | กิจกรรมการนิเทศ | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | |
|-----|--|-----------|------|-------------|------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 12 | มีการกระตุ้นให้ครู-อาจารย์มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน | 2.62 | 0.83 | 2.36 | 0.97 |
| 13 | อาจารย์ใหญ่หรือหัวหน้าสายวิชาช่วยเหลือและแนะนำในเรื่องการสอน | 2.31 | 0.79 | 1.98 | 1.02 |
| 14 | การมอบหมายและแบ่งงานสอนให้แก่ครู-อาจารย์ได้คำนึงถึงความถนัดและความสามารถ | 2.83 | 0.78 | 2.70 | 0.95 |
| 15 | เมื่อครู-อาจารย์มีปัญหาในด้านการเรียนการสอน อาจารย์ใหญ่และหัวหน้าสายวิชาได้ช่วยกันแก้ปัญหาให้ครู-อาจารย์ | 2.61 | 0.85 | 2.20 | 0.99 |
| 16 | ช่วยให้ครูรู้จักประเมินผลการสอนของตนเอง | 2.37 | 0.78 | 2.07 | 0.96 |
| 17 | มีการประเมินผลการปฏิบัติงานทางด้านการสอนของครูแต่ละคน | 2.08 | 1.00 | 1.79 | 1.05 |
| 18 | มีการส่งเสริมให้หัวหน้าหมวดวิชาประเมินผลการปฏิบัติงานทางวิชาการของหมวดวิชา | 2.12 | 0.93 | 1.82 | 1.10 |
| 19 | จัดประชุมเตรียมงานก่อนเปิดภาคเรียน | 1.84 | 0.97 | 1.69 | 1.06 |
| 20 | จัดปฐมนิเทศครูใหม่และก่อนมอบหมายงานใหม่ให้แก่ครูเป็นประจำ | 1.38 | 1.03 | 1.24 | 1.04 |
| | รวม | 2.27 | 0.97 | 1.99 | 1.06 |

จากตารางที่ 2 ผู้บริหารโรงเรียนและครู-อาจารย์ มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่ามีการปฏิบัติในกานกระบวนการในการจัดการนิเทศการศึกษา (\bar{X} มีค่าระหว่าง 2.50-3.49) ในข้อ 14

ข้อ 14 การมอบหมายและแบ่งงานสอนให้แก่ครู-อาจารย์ได้คำนึงถึงความถนัดและความสามารถ

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 2.83 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 2.70

ผู้บริหารและครู-อาจารย์ในโรงเรียนมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า มีการปฏิบัติในกานกระบวนการในการจัดการนิเทศการศึกษา น้อย (\bar{X} มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50-2.49) ในข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 13, 16, 17, 18 และ 19

ข้อ 1 กำหนดจุดมุ่งหมายในการนิเทศไว้อย่างชัดเจน

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 1.98 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.80

ข้อ 2 จัดให้มีแผนปฏิบัติงานกานการสอนในโรงเรียนมีทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาว

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 2.45 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 2.19

ข้อ 3 ได้ทำการศึกษา สํารวจ และรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนก่อนคําเป็นการวางแผนกานนิเทศการศึกษา

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 2.09 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.79

ข้อ 4 วางแผนปรับปรุงการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีส่วนสัมพันธ์กับปัญหาที่ครูประสบอยู่

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 2.43 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 2.10

ข้อ 5 กำหนดบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงานกานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนอย่างชัดเจน

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 2.15 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.94

ข้อ 8 ได้มีการประสานงานกันระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้องกับการคําการนิเทศกับบุคคลและหน่วยงานอื่น

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 2.13 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.83

- ข้อ 9 สิ่งที่ได้ชื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน
คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 1.99 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.77
- ข้อ 10 การกำหนดตัวบุคคลให้รับผิดชอบในก้าจัดการนิเทศมีความเหมาะสม
คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 2.29 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.94
- ข้อ 11 อาจารย์ใหญ่หรือหัวหน้าสาขาวิชาได้ส่งคำสั่งดูแลการสอนของครูได้ทั่วถึง
คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 2.41 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 2.23
- ข้อ 13 อาจารย์ใหญ่หรือหัวหน้าสาขาวิชาช่วยเหลือและแนะนำเรื่องการสอน
คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 2.31 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.98
- ข้อ 16 ช่วยให้การรู้จักประเมินผลการสอนของตนเอง
คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 2.37 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 2.07
- ข้อ 17 มีการประเมินผลการปฏิบัติงานทางก้าการสอนของครูแต่ละคน
คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 2.08 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.79
- ข้อ 18 มีการส่งเสริมให้หัวหน้าหมวดวิชาประเมินผลการปฏิบัติงานทางวิชาการของ

หมวดวิชา

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 2.12 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.82

- ข้อ 19 จัดประชุมเตรียมงานก่อนเปิดภาคเรียน
คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 1.84 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.69

ผู้บริหารและครู-อาจารย์มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า มีการปฏิบัติในก้ากระบวนการ

ในการจัดการนิเทศการศึกษา น้อยที่สุด (\bar{X} มีค่าระหว่าง 0.5-1.49) ในข้อ 20

- ข้อ 20 จัดประชุมนิเทศครูใหม่และก่อนมอบหมายงานใหม่ให้แก่ครูเป็นประจำ

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 1.38 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.24

ส่วนข้อที่ผู้บริหารและครู-อาจารย์ มีความคิดเห็นขัดแย้งกัน เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

ในก้านี้ ได้แก่ข้อ 6, 7, 12 และ 15 โดยผู้บริหาร เห็นว่าการปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์มาก

ส่วนครู-อาจารย์ มีความเห็นว่า การปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย

ข้อ 6 ให้ครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ เกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานทางวิชาการ

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 2.64 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 2.15

ข้อ 7 สนับสนุนให้ครูริเริ่มวิธีสอนหรือโครงการสอนใหม่ ๆ

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 2.73 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 2.27

ข้อ 12 มีการกระตุ้นให้ครู-อาจารย์ มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 2.62 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 2.36

ข้อ 15 เมื่อครูอาจารย์มีปัญหาค้นหาในการเรียนการสอน อาจารย์ใหญ่และหัวหน้า

สายวิชาได้ช่วยกันแก้ปัญหาให้ครู-อาจารย์

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 2.61 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 2.20

กล่าวโดยสรุปแล้ว ในเรื่องการปฏิบัติในด้านกระบวนการในการจัดการนิเทศการศึกษา
ผู้บริหารและครู-อาจารย์มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า การปฏิบัติในด้านนี้อยู่ในเกณฑ์น้อย

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 2.27 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.99

ตารางที่ 3

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเป็นรายข้อเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติในก้าน
โครงการต่าง ๆ ที่จัดทำในการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษาของ
ผู้บริหารโรงเรียน และครู-อาจารย์

| ข้อ | กิจกรรมการนิเทศ | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | |
|-----|--|-----------|------|-------------|------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 21 | ทางโรงเรียนได้จัดให้มีโครงการประชุมสัมมนาทาง วิชาการภายในโรงเรียน | 1.84 | 0.98 | 1.52 | 1.00 |
| 22 | จัดให้มีโครงการทดลองการสอนในวิชาต่าง ๆ | 1.44 | 0.97 | 1.14 | 0.97 |
| 23 | จัดให้มีโครงการเผยแพร่ทางวิชาการ | 1.43 | 1.05 | 1.21 | 1.02 |
| 24 | จัดให้มีโครงการเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญภายนอก มาให้ความรู้แก่ครูภายในโรงเรียน | 1.13 | 1.02 | 1.13 | 1.02 |
| 25 | จัดให้มีโครงการวิจัยเชิงปฏิบัติขึ้นเพื่อปรับปรุงแก้ไข ปัญหาการเรียนการสอนในโรงเรียน | 1.90 | 1.06 | 1.52 | 1.07 |
| 26 | จัดให้มีโครงการทัศนศึกษาเพื่อเยี่ยมชมเรียนดูการจัก การเรียนการสอนของโรงเรียนอื่น ๆ | 2.25 | 0.94 | 1.87 | 0.96 |
| | รวม | 1.64 | 1.06 | 1.40 | 1.04 |

จากตารางที่ 3 ผู้บริหารและครูอาจารย์มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า มีการปฏิบัติ
ในก้านโครงการต่าง ๆ ที่จัดทำในการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา น้อย (\bar{X} มี
ค่าระหว่าง 1.50-2.49) ในข้อ 21, 25 และ 26

ข้อ 21 ทางโรงเรียนได้จัดให้มีโครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการภายในโรงเรียน

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 1.84 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.52

ข้อ 25 จัดให้มีโครงการวิจัยเชิงปฏิบัติขึ้นเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาการเรียนการสอน
ในโรงเรียน

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 1.90 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.52

ข้อ 26 จัดให้มีโครงการทัศนศึกษา เพื่อเยี่ยมชมเยียนดูการจัดการเรียนการสอนของ
โรงเรียนอื่น ๆ

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 2.25 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.87

นอกจากที่กล่าวมาแล้ว ผู้บริหารและครู-อาจารย์ก็ยังมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า
การปฏิบัติในค้ำนี้อยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด (\bar{X} มีค่าระหว่าง 0.50-1.49) ได้แกข้อ 22,
23 และ 24

ข้อ 22 จัดให้มีโครงการทดลองการสอนในวิชาต่าง ๆ

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 1.44 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.14

ข้อ 23 จัดให้มีโครงการเผยแพร่ทางวิชาการ

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 1.43 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.21

ข้อ 24 จัดให้มีโครงการเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญภายนอกมาให้ความรู้แก่ครู
ภายในโรงเรียน

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 1.13 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.13

และเป็นที่น่าสังเกตว่า คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหารและครู-อาจารย์ในข้อที่ 4 นี้มีค่าเท่ากัน

กล่าวโดยสรุปแล้ว ในเรื่องการปฏิบัติในค้ำนี้โครงการต่าง ๆ ที่จัดทำในการนิเทศ
การศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนและครู-อาจารย์มีความเห็นขัดแย้งกัน
โดยผู้บริหารโรงเรียนมีความเห็นว่าการปฏิบัติในค้ำนี้อยู่ในเกณฑ์น้อย ($\bar{X} = 1.64$) ส่วนครู-
อาจารย์มีความเห็นว่าการปฏิบัติในค้ำนี้อยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด ($\bar{X} = 1.40$)

ตารางที่ 4

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเป็นรายข้อเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติในการกิจกรรม
นิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรของผู้บริหารโรงเรียน และครู-อาจารย์

| ข้อ | กิจกรรมการนิเทศ | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | |
|-----|---|-----------|------|-------------|------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 27 | จัดให้มีการอบรมหรือแนะนำครู-อาจารย์ขึ้นภายในโรงเรียนเพื่อให้เข้าใจในหลักสูตรที่สอน | 1.83 | 0.93 | 1.56 | 1.01 |
| 28 | ได้มีการจัดหาเอกสารหลักสูตรให้ครูได้อ่าน | 1.61 | 1.11 | 1.38 | 1.04 |
| 29 | ส่งเสริมให้ครูได้ทำการวิเคราะห์หลักสูตรก่อนที่จะทำการสอน | 1.72 | 1.05 | 1.43 | 1.04 |
| 30 | จัดให้มีการอบรมและแนะนำครู-อาจารย์ให้มีความรู้ในเรื่องวิธีสอนแบบต่าง ๆ เพื่อสามารถนำมาใช้ได้เหมาะสม | 1.99 | 1.06 | 1.71 | 1.05 |
| 31 | จัดให้มีการอบรมและแนะนำครู-อาจารย์ให้รู้และเข้าใจในการตั้งจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม | 1.52 | 1.11 | 1.31 | 1.05 |
| 32 | จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการ เพื่อทำโครงการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร | 1.67 | 1.17 | 1.51 | 1.16 |
| 33 | จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการ เพื่อดัดแปลงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น | 1.95 | 1.00 | 0.97 | 1.03 |
| 34 | จัดให้มีการตรวจรายการทำบันทึกการสอนของครู | 1.36 | 0.99 | 0.98 | 1.02 |
| | รวม | 1.71 | 1.10 | 1.36 | 1.08 |

จากตารางที่ 4 ผู้บริหาร และครู-อาจารย์ มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า มีการปฏิบัติ
 ในด้านการจัดกิจกรรมนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรน้อย (\bar{X} มีค่าระหว่าง 1.50-2.49)
 ในข้อ 27, 30 และ 32

ข้อ 27 จัดให้มีการอบรมหรือแนะนำครู-อาจารย์ขึ้นภายในโรงเรียน เพื่อให้เข้าใจ
 ในหลักสูตรที่สอน

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 1.83 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.56

ข้อ 30 จัดให้มีการอบรมและแนะนำครู-อาจารย์ให้มีความรู้ในเรื่องวิธีสอนแบบ
 ต่าง ๆ เพื่อสามารถนำมาใช้ได้เหมาะสม

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 1.99 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.71

ข้อ 32 จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการเพื่อทำโครงการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 1.67 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.51

นอกจากที่กล่าวมาแล้ว ผู้บริหารและครู-อาจารย์ ก็ยังมีความคิดเห็นสอดคล้องกันอีก
 ว่า มีการปฏิบัติในด้านการอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด (\bar{X} มีค่าระหว่าง 0.5-1.49) ในข้อ 34

ข้อ 34 จัดให้มีการตรวจตราการทำบันทึกการสอนของครูอย่างสม่ำเสมอ

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 1.36 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 0.98

เป็นที่น่าสังเกตว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู-อาจารย์มีความแตกต่างกันมาก
 เกี่ยวกับการปฏิบัติในข้อนี้

ส่วนข้อที่ผู้บริหารและครู-อาจารย์มีความคิดเห็นขัดแย้งกันเกี่ยวกับการปฏิบัติในข้อนี้
 ได้แก่ข้อ 28, 29, 31 และ 33 โดยผู้บริหารมีความเห็นว่า การปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย
 แต่ครู-อาจารย์เห็นว่า การปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด

ข้อ 28 ใ้มีการจัดหาเอกสารหลักสูตรให้ครูอ่าน

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 1.61 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.36

ข้อ 29 ส่งเสริมให้ครูไ้ทำการวิเคราะห์หลักสูตรก่อนที่จะทำการสอน

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 1.72 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.43

ข้อ 31 จัดให้มีการอบรมและแนะนำครู-อาจารย์ให้รู้และเข้าใจในการตั้งจุดมุ่ง

หมายเชิงพฤติกรรม

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 1.52 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.31

ข้อ 33 จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการเพื่อศึกษเปลี่ยนแปลงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ

ของท้องถิ่น

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 1.95 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 0.97

เป็นที่น่าสังเกตว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับครู-อาจารย์ มีความแตกต่างกันมาก
เกี่ยวกับการปฏิบัติในข้อนี้

กล่าวโดยสรุปแล้ว ในเรื่องการปฏิบัติในการจัดกิจกรรมนิตติการศึกษเพื่อพัฒนา
หลักสูตร ผู้บริหารโรงเรียนและครู-อาจารย์ มีความคิดเห็นขัดแย้งกัน โดยผู้บริหารโรงเรียน
มีความเห็นว่า การปฏิบัติในก้านนี้อยู่ในเกณฑ์น้อย ($\bar{X} = 1.71$) ส่วนครู-อาจารย์มีความ
เห็นว่าการปฏิบัติในก้านนี้อยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด ($\bar{X} = 1.36$)

ตารางที่ 5

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเป็นรายข้อเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติในด้าน
นิเทศการสอนของผู้บริหารโรงเรียน และครู-อาจารย์

| ข้อ | กิจกรรมการนิเทศ | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | |
|-----|---|-----------|------|-------------|------|
| | | X | S.D. | X | S.D. |
| 35 | จัดให้มีการสาธิตวิธีสอนและวิธีใช้สื่อการสอนแก่ครู-อาจารย์ในโรงเรียน | 1.55 | 1.09 | 1.20 | 1.04 |
| 36 | หัวหน้าสายหรืออาจารย์ที่ทำหน้าที่นิเทศได้ไปสังเกตการสอนในชั้นเรียน | 1.25 | 1.12 | 1.16 | 1.06 |
| 37 | จัดให้มีการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนเพื่อให้บริการแก่ครู | 1.25 | 1.10 | 1.22 | 1.04 |
| 38 | จัดให้มีคณะกรรมการดำเนินการศึกษา วิจัยคุณภาพการเรียนการสอนในโรงเรียน | 1.00 | 1.05 | 0.70 | 0.93 |
| 39 | มีการส่งเสริมให้นำผลการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน | 1.01 | 0.94 | 0.83 | 0.99 |
| 40 | จัดให้อาจารย์ใหม่เยี่ยมชั้นเรียนเพื่อดูแลการสอนของอาจารย์ที่มีประสบการณ์ | 1.27 | 1.06 | 1.03 | 0.98 |
| 41 | ผู้ทำการนิเทศได้ให้คำปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาการสอนก่อนและหลังเยี่ยมชั้นเรียน | 2.02 | 1.15 | 1.67 | 1.09 |
| 42 | ผู้ที่ทำการนิเทศได้ให้ความช่วยเหลือครูในการวางแผนการสอน | 1.68 | 1.10 | 1.56 | 1.06 |
| 43 | ส่งเสริมให้ครูที่อยู่ในสายวิชาเดียวกันและสอนในระดับชั้นเดียวกันร่วมมือกันวางแผนการสอนและประเมินผล | 1.90 | 1.03 | 1.59 | 1.06 |
| | รวม | 1.44 | 1.14 | 1.22 | 1.09 |

จากตารางที่ 5 ผู้บริหารโรงเรียนและครู-อาจารย์ มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า มีการปฏิบัติในด้านนิเทศการสอนน้อย (\bar{X} มีค่าระหว่าง 1.50-2.49) ในข้อ 41, 42 และ 43

ข้อ 41 ผู้ทำการนิเทศได้ให้คำปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาการสอนก่อนและหลัง เยี่ยมชั้นเรียน

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 2.20 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.67

ข้อ 42 ผู้ทำการนิเทศได้ให้ความช่วยเหลือครูในการวางแผนการสอน

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 1.68 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.56

ข้อ 43 ส่งเสริมให้ครูที่อยู่ในสายวิชาเดียวกัน และสอนในระดับชั้นเดียวกัน ร่วมมือ กันวางแผนการสอนและประเมินผล

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 1.90 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.59

นอกจากที่กล่าวมาแล้ว ผู้บริหารและครู-อาจารย์ ก็ยังมีความคิดเห็นสอดคล้องกันก็กว่า มีการปฏิบัติในด้านนี้อยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด (\bar{X} มีค่าระหว่าง 0.5-1.49) ได้แก่ข้อ 36, 37, 38, 39 และ 40

ข้อ 36 หัวหน้าสายวิชาหรืออาจารย์ที่ทำหน้าที่นิเทศได้ไปสังเกตการสอนในชั้นเรียน

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 1.25 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.16

ข้อ 37 จัดให้มีการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนเพื่อให้บริการแก่ครู

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 1.25 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.22

ข้อ 38 จัดให้มีคณะกรรมการดำเนินการศึกษา วิจัยคุณภาพการเรียนการสอนใน โรงเรียน

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 1.00 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 0.70

ข้อ 39 มีการส่งเสริมให้นำผลวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 1.01 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 0.83

ข้อ 40 จัดให้อาจารย์ใหม่เยี่ยมชั้นเรียนเพื่อดูแลการสอนของอาจารย์ที่มีประสบการณ์
คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 1.27 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.03

เป็นที่น่าสังเกตว่า คะแนนเฉลี่ยของความพึงพอใจเห็นของครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการ
ปฏิบัติในข้อ 38 และ ข้อ 39 ต่ำมาก

ส่วนข้อที่ผู้บริหารโรงเรียนและครู-อาจารย์มีความคิดเห็นขัดแย้งกันเกี่ยวกับการปฏิบัติ
ในข้อนี้ ได้แก่วข้อ 35 โดยผู้บริหารโรงเรียนมีความเห็นว่าการปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย แต่ครู-
อาจารย์เห็นว่าการปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด

ข้อ 35 จัดให้มีการสาธิตวิธีสอนและวิธีใช้สื่อการสอนแก่ครู-อาจารย์ในโรงเรียน
คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 1.55 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.20

กล่าวโดยสรุปแล้ว ในเรื่องการปฏิบัติในด้านการสอน ผู้บริหารโรงเรียนและครู-
อาจารย์ มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า การปฏิบัติในข้อนี้อยู่ในเกณฑ์น้อย

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 1.44 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.22

ตารางที่ 6

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเป็นรายชื่อเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติในด้านการส่งเสริมทางวิชาการแก่ครูของผู้บริหารโรงเรียนและครู-อาจารย์

| ข้อ | กิจกรรมการนิเทศ | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | |
|-----|---|-----------|------|-------------|------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 44 | จัดให้ครู-อาจารย์ในโรงเรียนไปศึกษาดูงานที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในโรงเรียน | 1.79 | 1.12 | 1.53 | 1.15 |
| 45 | จัดให้มีการสัมมนาหรือประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาและพัฒนาการทางการเรียนของนักเรียน | 2.75 | 0.94 | 2.50 | 1.02 |
| 46 | จัดประชุมปฏิบัติการแบบต่าง ๆ ขึ้นภายในโรงเรียน | 1.77 | 1.12 | 1.55 | 1.09 |
| 47 | สนับสนุนให้ครูศึกษาต่อหรือเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ | 1.55 | 1.17 | 1.33 | 1.10 |
| 48 | แนะนำให้ครูเข้าเป็นสมาชิกของสมาคมทางวิชาการต่าง ๆ | 2.45 | 0.98 | 2.27 | 1.01 |
| 49 | สนับสนุนให้ครูเขียนบทความทางวิชาการ เพื่อเผยแพร่ความรู้ในหมู่ครูและวงการภายนอก | 2.34 | 0.98 | 2.06 | 1.02 |
| 50 | จัดให้มีนิเทศสำหรับครู เพื่อให้ข่าวสารและความรู้แก่ครูในโรงเรียน | 2.43 | 0.93 | 2.24 | 1.02 |
| 51 | รวบรวมสาระสำคัญของผลการวิจัยต่าง ๆ มาเผยแพร่ให้ครูทราบ | 2.25 | 1.00 | 2.02 | 1.06 |
| 52 | จัดให้มีการประชุมปรึกษาหารือเป็นรายบุคคลและรายหมู่ขึ้นในโรงเรียน | 2.44 | 0.85 | 2.28 | 0.96 |
| | รวม | 2.20 | 1.09 | 1.97 | 1.12 |

จากการวางที่ 6 ผู้บริหารโรงเรียนและครู-อาจารย์มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่ามี การปฏิบัติในด้านการส่งเสริมทางวิชาการแก่ครู มาก (\bar{x} มีค่าอยู่ระหว่าง 2.5-3.49) ในข้อ 45 ข้อ 45 จัดให้มีการสัมมนาหรือประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาและพัฒนาการทาง การเรียนของนักเรียน

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 2.75 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 2.50

นอกจากที่กล่าวมาแล้ว ผู้บริหารโรงเรียนและครู-อาจารย์ก็มีความคิดเห็นสอดคล้องกัน อีกว่าได้มีการปฏิบัติในค่าน้อย (\bar{x} มีค่าอยู่ระหว่าง 1.50-2.49) ได้แก่ข้อ 44, 46, 48, 49, 50, 51 และ 60

ข้อ 44 จัดให้ครู-อาจารย์ในโรงเรียนไปศึกษาหาความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน ในโรงเรียน

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 1.79 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.53

ข้อ 46 จัดประชุมปฏิบัติการแบบต่าง ๆ ขึ้นภายในโรงเรียน

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 1.77 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.55

ข้อ 48 แนะนำให้ครูเขาเป็นสมาชิกของสมาคมทางวิชาการต่าง ๆ

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 2.45 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 2.27

ข้อ 49 สนับสนุนให้ครูเขียนบทความทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ความรู้ในหมู่ครูและ

วงการภายนอก

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 2.34 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 2.06

ข้อ 50 จัดให้มีป้ายนิเทศสำหรับครูเพื่อให้อาจารย์และครูในโรงเรียน

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 2.43 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 2.24

ข้อ 51 รวบรวมสาระสำคัญของผลการวิจัยต่าง ๆ มาเผยแพร่ให้ครูทราบ

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 2.25 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 2.02

ข้อ 52 จัดให้มีการประชุมปรึกษาหารือเป็นรายบุคคลและรายหมู่ชั้นในโรงเรียน

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 2.44 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 2.28

ส่วนข้อที่ผู้บริหารโรงเรียนและครู-อาจารย์มีความคิดเห็นขัดแย้งกันเกี่ยวกับการปฏิบัติใน
 กานนี้โดยข้อ 47 โดยที่ผู้บริหารโรงเรียนมีความเห็นว่า การปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย แครครู-
 อาจารย์เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด

ข้อ 47 สัมภาษณ์ให้ครูศึกษาต่อหรือเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์
 คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 1.55 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.33

โดยสรุปแล้วในเรื่องการปฏิบัติในด้านการส่งเสริมทางวิชาการแก่ครู ผู้บริหารโรงเรียน
 และครู-อาจารย์ มีความเห็นสอดคล้องกันว่า การปฏิบัติในค่านี้อยู่ในเกณฑ์ น้อย

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 2.20 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.97



ตารางที่ 7

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเป็นรายข้อเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติในกานกิจกรรม
เสริมหลักสูตรของผู้บริหารโรงเรียนและครู-อาจารย์

| ข้อ | กิจกรรมการนิเทศ | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | |
|-----|--|-----------|------|-------------|------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 53 | จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึง | 2.35 | 0.85 | 2.25 | 0.91 |
| 54 | ได้มีการแนะนำช่วยเหลือและความคุ้มครองการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิชาการที่สอน | 1.89 | 1.00 | 1.70 | 1.03 |
| 55 | มีการคัดเลือกครู-อาจารย์ให้เป็นที่ปรึกษาของกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นได้อย่างเหมาะสม | 2.20 | 0.89 | 1.94 | 0.93 |
| 56 | มีการวางแผนในการจัดกิจกรรมเพื่อไม่ให้กาวากายกัน ในระหว่างกลุ่มต่าง ๆ | 1.63 | 1.06 | 1.51 | 1.04 |
| 57 | ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ครู-อาจารย์ได้ให้ความร่วมมือ | 2.11 | 1.00 | 1.76 | 1.00 |
| 58 | กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัดขึ้นในโรงเรียนครอบคลุมพัฒนาการต่าง ๆ ของนักเรียน | 2.29 | 0.88 | 1.93 | 0.98 |
| 59 | จัดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร | 2.41 | 0.84 | 2.24 | 0.96 |
| | รวม | 2.13 | 0.97 | 1.90 | 1.02 |

จากตารางที่ 7 ผู้บริหารโรงเรียนและครู-อาจารย์ มีความเห็นสอดคล้องกันว่า มี
การปฏิบัติในค่านกิจกรรมเสริมหลักสูตร น้อย (\bar{X} มีค่าระหว่าง 1.50-2.45) ทุกข้อ

ข้อ 53 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้นักเรียนได้รวมกิจกรรมอย่างทั่วถึง
คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 2.35 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 2.25

ข้อ 54 ไม่มีการแนะนำ ช่วยเหลือ และควบคุมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิชาที่สอน

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 1.89 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.70

ข้อ 55 มีการคัดเลือกครู-อาจารย์ให้เป็นที่ปรึกษาของกิจกรรมที่จัดขึ้นได้อย่างเหมาะสม
คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 2.20 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.94

ข้อ 56 มีการวางแผนในการจัดกิจกรรมเพื่อไม่ให้กาวกายนกันระหว่างกลุ่มต่าง ๆ
คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 1.63 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.51

ข้อ 57 ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ครู-อาจารย์ได้ให้ความร่วมมือ
คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 2.11 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.76

ข้อ 58 กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัดขึ้นในโรงเรียนครอบคลุมพัฒนาการต่าง ๆ ของนักเรียน
คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 2.29 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.93

ข้อ 59 จัดให้มีการประเมินผลกิจกรรมเสริมหลักสูตร
คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 2.41 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 2.24

โดยสรุปแล้วในเรื่อง การปฏิบัติในค่านกิจกรรมเสริมหลักสูตร ผู้บริหารโรงเรียน
และครู-อาจารย์ มีความเห็นสอดคล้องกันว่า การปฏิบัติในค่านนี้ อยู่ในเกณฑ์น้อย คะแนนเฉลี่ย
ของผู้บริหารโรงเรียน = 2.13 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.90

ตารางที่ 8

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเป็นรายข้อเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติในด้านการใช้
 โสตทัศนูปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกและห้องสมุดของผู้บริหารโรงเรียนและครู-อาจารย์

| ข้อ | กิจกรรมการนิเทศ | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | |
|-----|---|-----------|------|-------------|------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 60 | ให้บริการ เชื้ออำนวยความสะดวกในการใช้สื่อการเรียน และวัสดุอุปกรณ์การสอนแก่ครูสะดวกและคล่องตัว | 2.23 | 0.98 | 1.87 | 1.05 |
| 61 | จัดให้มีศูนย์ โสตทัศนูปกรณ์ขึ้นในโรงเรียนเพื่อให้บริการ วัสดุอุปกรณ์การสอนแก่ครู-อาจารย์อย่างเพียงพอ | 2.41 | 0.89 | 2.23 | 0.98 |
| 62 | มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำอุปกรณ์การสอนเองโดยโรงเรียน เป็นผู้จัดหาวัสดุให้อย่างพอเพียง | 2.31 | 0.85 | 2.11 | 0.88 |
| 63 | คุณภาพของที่ทำงานและสิ่งแวดลอมในการทำงาน การสอนของครูให้ดีขึ้นแล้ว | 2.54 | 0.85 | 2.24 | 0.96 |
| 64 | คุณภาพอาคารและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเป็นประ- โยชน์ในด้านการให้การศึกษา | 2.14 | 1.02 | 1.90 | 1.02 |
| 65 | สนับสนุนให้ครูใช้ โสตทัศนูปกรณ์ | 1.84 | 1.09 | 1.70 | 1.07 |
| 66 | จัดห้องสมุดของโรงเรียนให้สนองความต้องการของ ครูและนักเรียน | 1.76 | 1.01 | 1.64 | 1.02 |
| 67 | จัดหาหนังสือให้ครู-อาจารย์และนักเรียนอ่านประกอบ เพื่อเริ่มเติมความรู้อย่างเพียงพอ | 2.18 | 0.93 | 1.94 | 1.00 |
| | รวม | 2.18 | 0.99 | 1.96 | 1.03 |

จากตารางที่ 8 ผู้บริหารโรงเรียนและครู-อาจารย์ มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า การปฏิบัติในด้านการใช้วัสดุทัศนูปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก และห้องสมุด น้อย (\bar{X} มีค่าระหว่าง 1.50-2.49) ในข้อ 60, 61, 62, 64, 65, 66 และ 67

ข้อ 60 ให้บริการเลือกอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อการเรียนและวัสดุอุปกรณ์การสอนแก่ครู สะดวกและคล่องตัว

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 2.23 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.87

ข้อ 61 จัดให้มีศูนย์วัสดุทัศนูปกรณ์ขึ้นในโรงเรียนเพื่อให้บริการวัสดุอุปกรณ์การสอนแก่ครู อาจารย์อย่างเพียงพอ

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 2.41 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 2.23

ข้อ 62 มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำอุปกรณ์การสอนเองโดยโรงเรียนเป็นผู้จัดหาวัสดุให้เพียงพอ

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 2.31 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 2.11

ข้อ 64 คุุดูแลสภาพอาคารและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเป็นประโยชน์ในด้านการให้การศึกษาศึกษา

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 2.14 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.90

ข้อ 65 สนับสนุนให้ครูใช้วัสดุทัศนูปกรณ์

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 1.84 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.70

ข้อ 66 จัดห้องสมุดของโรงเรียนให้สนองความต้องการของครูและนักเรียน

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 1.76 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.64

ข้อ 67 จัดหาหนังสือให้ครู-อาจารย์และนักเรียนอ่านประกอบเพื่อเพิ่มเติมความรู้

อย่างเพียงพอ

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 2.18 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.94

ส่วนของผู้บริหารโรงเรียนและครู-อาจารย์ มีความคิดเห็นขัดแย้งกันเกี่ยวกับการปฏิบัติ ในคานนี้ ไคแก ข้อ 63 โดยผู้บริหารโรงเรียนมีความเห็นว่าการปฏิบัติ อยู่ในเกณฑ์มาก แต่ครู-อาจารย์ เห็นว่า การปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ น้อย

ข้อ 63 คุณแลสภาพของที่ทำงานและสิ่งแวดล้อมในการทำงานการสอนของครูให้ได้อยู่เสมอ

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 2.54 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 2.24

โดยสรุปแล้วในเรื่องการปฏิบัติในคานการโตโตศัทตูปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก และห้องสมุด ผู้บริหารโรงเรียน และครู-อาจารย์ มีความเห็นสอดคล้องกันว่า การปฏิบัติในคานนี้ อยู่ในเกณฑ์น้อย

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 2.18 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.96

ตารางที่ 9

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเป็นรายข้อเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติในการ
ประเมินผลของผู้บริหารโรงเรียนและครู-อาจารย์

| ข้อ | กิจกรรมการนิเทศ | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | |
|-----|--|-----------|------|-------------|------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 68 | จัดหาหรือสร้างเครื่องมือและวิธีการประเมินผลการสอน ใหม่ขึ้นในโรงเรียน | 1.81 | 0.91 | 1.52 | 0.95 |
| 69 | จัดการประชุมและประเมินผลการปฏิบัติการในรอบเดือน และสิ้นปีการศึกษา | 1.97 | 0.95 | 1.84 | 1.08 |
| 70 | ช่วยให้ครูรู้จักประเมินผลการเรียนและความก้าวหน้าของ นักเรียน | 2.05 | 0.87 | 1.84 | 0.96 |
| 71 | จัดให้มีการอภิปรายเพื่อประมวลปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ในการสอนของครูในโรงเรียน | 1.69 | 1.02 | 1.53 | 1.04 |
| 72 | จัดให้มีช่องทางสื่อสารเพื่อรับฟังความคิดเห็นต่าง ๆ ของ ครูภายในโรงเรียน | 1.94 | 1.06 | 1.72 | 1.11 |
| 73 | จัดให้มีช่องทางสื่อสารเพื่อรับฟังความคิดเห็นต่าง ๆ ของนักเรียน | 1.81 | 1.01 | 1.64 | 1.03 |
| | รวม | 1.83 | 0.98 | 1.68 | 1.05 |

จากตารางที่ 9 ผู้บริหารโรงเรียนและครู-อาจารย์ มีความเห็นสอดคล้องกันว่า มีการปฏิบัติในด้านการประเมินผล น้อย (\bar{X} มีค่าอยู่ระหว่าง 1.50-2.49) ทุกขอ

ข้อ 68 จัดหาหรือสร้างเครื่องมือและวิธีการประเมินผลการสอนให้ทันสมัยในโรงเรียน
คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 1.81 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.52

ข้อ 69 จัดการประชุมและประเมินผลการปฏิบัติการในรอบเดือนและสิ้นปีการศึกษา
คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 1.97 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.84

ข้อ 70 ช่วยเหลือครูผู้จักประเมินผลการเรียนและความก้าวหน้าของนักเรียน
คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 2.05 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.84

ข้อ 71 จัดให้มีการอภิปรายเพื่อประมวลปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการสอนของครูในโรงเรียน
คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 1.69 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.53

ข้อ 72 จัดให้มีช่องทางสื่อสารเพื่อรับฟังความคิดเห็นต่าง ๆ ของครูภายในโรงเรียน
คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 1.94 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.72

ข้อ 73 จัดให้มีช่องทางสื่อสารเพื่อรับฟังความคิดเห็นต่าง ๆ ของนักเรียน
คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 1.81 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.64

โดยสรุปแล้ว ในเรื่องการปฏิบัติในด้านการประเมินผล ผู้บริหารโรงเรียนและครู-อาจารย์ มีความคิดเห็นว่า การปฏิบัติในสถานอยู่ในเกณฑ์น้อย คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหารโรงเรียน = 1.88 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.68

ตารางที่ 10

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเป็นรายข้อเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติในกาน
การสร้างขวัญของครูของผู้บริหารโรงเรียนและครู-อาจารย์

| ข้อ | กิจกรรมการนิเทศ | ผู้บริหาร | | ครู-อาจารย์ | |
|-----|--|-----------|------|-------------|------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 74 | จัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกันในระหว่าง ครูเข่นการสังสรรค์สัมพันธ์ กิจกรรมสันทนาการ | 2.17 | 1.01 | 2.04 | 1.02 |
| 75 | จัดสวัสดิการสำหรับครูได้ทั่วถึงและเหมาะสม | 2.10 | 0.97 | 1.99 | 0.97 |
| 76 | ช่วยให้ครูรู้สึกว่ามีค่าสำคัญและเป็นส่วนหนึ่งของหมู่คณะ โดยส่งเสริมให้ครูโอกาสแสดงความสามารถที่มีอยู่ให้ปรากฏ | 2.37 | 0.91 | 2.03 | 1.02 |
| 77 | ช่วยเหลือครูในคามปัญหาส่วนตัวและปัญหาในการทำงาน | 2.16 | 0.97 | 1.87 | 1.02 |
| 78 | ในการทำงานได้เปิดโอกาสให้ครูทราบและยอมรับวัตถุประสงค์ ประสงค์ของงาน | 2.43 | 0.93 | 2.04 | 0.88 |
| 79 | สร้างลักษณะในการเป็นผู้นำแก่ครูและเปิดโอกาสให้เก ครูได้ทำงานที่ใช้ความริเริ่มของตัวเองให้มาก | 2.59 | 0.88 | 2.26 | 1.04 |
| | รวม | 2.30 | 0.96 | 2.04 | 1.02 |

จากตารางที่ 10 ผู้บริหารโรงเรียนและครู-อาจารย์ มีความเห็นสอดคล้องกันว่า มีการปฏิบัติในด้านการสร้างขวัญของครู น้อย (\bar{X} มีค่าอยู่ในระหว่าง 1.50-2.49) ในข้อ 74, 75, 76, 77 และ 78

ข้อ 74 จัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกันในระหว่างครู เช่น การตั้งสรรค์สัมพันธ์ กิจกรรมสหพัฒนาการ

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 2.17 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 2.04

ข้อ 75 จัดสวัสดิการสำหรับครูให้ทั่วถึงและเหมาะสม

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 2.10 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.99

ข้อ 76 ช่วยเหลือครูผู้ที่มีความสำคัญและเป็นส่วนหนึ่งของหมู่คณะโดยส่งเสริมให้ครูมีโอกาสแสดงความสามารถที่มีอยู่ให้ปรากฏ

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 2.37 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 2.03

ข้อ 77 ช่วยเหลือครูในกรณีปัญหาส่วนตัวและปัญหาในการทำงาน

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 2.16 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 1.87

ข้อ 78 ในการทำงานเปิดโอกาสให้ครูทราบและยอมรับวัตถุประสงค์ของงาน

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 2.43 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 2.04

ส่วนข้อที่ผู้บริหารโรงเรียนและครู-อาจารย์มีความคิดเห็นขัดแย้งกันเกี่ยวกับการปฏิบัติในด้านการสร้างขวัญของครู ได้แก่ข้อ 79 โดยผู้บริหารโรงเรียนมีความเห็นว่าการปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์มาก แต่ครู-อาจารย์ เห็นว่าการปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย

ข้อ 79 สร้างลักษณะในการเป็นผู้นำให้แก่ครูและเปิดโอกาสให้แก่ครูได้ทำงานที่ใช้ความคิดริเริ่มของตัวเองให้มาก

คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร = 2.59 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 2.26

กล่าวโดยสรุปแล้ว ในเรื่องการปฏิบัติในด้านการสร้างขวัญของครู ผู้บริหารโรงเรียนและครู-อาจารย์ มีความเห็นว่าการปฏิบัติในเกณฑ์น้อยในเกณฑ์น้อย คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหารโรงเรียน = 2.30 คะแนนเฉลี่ยของครู-อาจารย์ = 2.04

ตอนที่ 3

เพื่อที่จะให้ทราบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครู-อาจารย์ผู้สอน
เกี่ยวกับวิธีปฏิบัติในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษาานั้น มีปัญหาและอุปสรรค
มากน้อยเพียงใด จึงได้เสนอปัญหาและอุปสรรคโดยแยกตัวเป็นปัญหาและอุปสรรคที่ผู้บริหาร
ประสบ และที่ครู-อาจารย์ประสบ ดังตารางที่ 11 และ 12 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 11

การยดะแสดงถึงปัญหาและอุปสรรคในการจัดการนิเทศการศึกษภายในโรงเรียน
มีบัณฑิตศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

| ข้อ | ปัญหาและอุปสรรค | ระดับความเป็นปัญหาและอุปสรรค | | | |
|-----|--|------------------------------|-----------------------|--------------------|----------------------------|
| | | มาก (N) (%) | ปานกลาง (N) (%) | น้อย (N) (%) | ไม่เป็นปัญหา (N) (%) |
| 1 | ครู-อาจารย์บางส่วนยังไม่เข้าใจในวัตถุประสงค์ เป้าหมายของการนิเทศการศึกษาอย่างแท้จริง | (90) | (146) | (78) | (36) |
| | | 25.71 | 41.71 | 22.29 | 10.29 |
| 2 | ครู-อาจารย์บางคนยังยึดมั่นในแนวความคิดเดิมไม่ยอมรับแนวความคิดใหม่ | (68) | (122) | (113) | (47) |
| | | 19.43 | 34.86 | 32.29 | 13.43 |
| 3 | ครู-อาจารย์บางคนขาดความเชื่อมั่นในตนเอง เนื่องจากขาดพื้นฐานทางวิชาการและทักษะ | (38) | (129) | (124) | (59) |
| | | 10.86 | 36.86 | 35.43 | 16.86 |
| 4 | ครู-อาจารย์บางคนไม่พอใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงวิธีสอนซึ่งเคยใช้มานานแล้วเพราะคิดว่าการสอนของตนดีอยู่แล้วไม่ต้องการปรับปรุง | (52) | (95) | (129) | (74) |
| | | 14.86 | 27.14 | 36.86 | 21.14 |
| 5 | ขาดบุคลากรที่รับผิดชอบในการจัดการดำเนินงานนิเทศการศึกษาในโรงเรียนโดยตรงเพราะมีงานในหน้าที่อื่นมืออยู่แล้ว | (187) | (86) | (45) | (32) |
| | | 53.43 | 24.57 | 12.86 | 9.14 |
| 6 | ขาดแคลนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน | (172) | (86) | (61) | (31) |
| | | 49.14 | 24.57 | 17.43 | 8.86 |
| 7 | ความร่วมมือของครู-อาจารย์ในการเข้ารับการอบรมประชุมสัมมนาหรือประชุมปฏิบัติการ | (69) | (132) | (68) | (81) |
| | | 19.71 | 37.71 | 19.43 | 23.14 |
| 8 | การประสานงานระหว่างฝ่ายวิชาการและหน่วยบริหารการสอนอื่น ๆ | (49) | (153) | (89) | (59) |
| | | 14.00 | 43.71 | 25.43 | 16.86 |

ตารางที่ 11 (ต่อ)

| ข้อ | ปัญหาและอุปสรรค | ระดับความเป็นปัญหาและอุปสรรค | | | |
|-----|--|------------------------------|---------------------|------------------|--------------------------|
| | | มาก (N) % | ปานกลาง (N) % | น้อย (N) % | ไม่เป็นปัญหา (N) % |
| 9 | ขาดแคลนวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญทางนิเทศการศึกษา | (205) 58.58 | (78) 22.29 | (40) 11.43 | (27) 7.71 |
| 10 | ขาดความรู้และความเข้าใจในระบบและวิธีดำเนินการนิเทศที่ถูกต้อง | (115) 32.86 | (141) 40.29 | (56) 16.00 | (38) 10.86 |
| 11 | ขาดการวางแผนดำเนินการนิเทศอย่างเป็นทางการ | (131) 37.43 | (124) 35.43 | (60) 17.14 | (35) 10.00 |

จากตารางที่ 11 ผู้บริหารโรงเรียนมีความเห็นว่า ในการจัดการนิเทศการศึกษา ภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา นั้น มีปัญหาและอุปสรรคมาก ได้แก่ ข้อ 5, 6, 9 และ 11 โดยเรียงลำดับตามความเป็นปัญหามากได้ดังนี้คือ

ข้อ 9 ขาดแคลนวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญทางนิเทศการศึกษา (58.57 %)

ข้อ 5 ขาดความรู้ความเข้าใจในระบบและวิธีดำเนินการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน โดยตรง เพราะมีงานในหน้าที่อื่นอยู่แล้ว (53.43 %)

ข้อ 6 ขาดแคลนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน (49.14 %)

ข้อ 11 ขาดการวางแผนดำเนินการนิเทศอย่างเป็นทางการ (37.43 %)

ส่วนข้อที่ผู้บริหารโรงเรียนมีความเห็นว่า เป็นปัญหาและอุปสรรคในระดับปานกลาง ได้แก่ ข้อ 1, 2, 7, 8 และ 10 โดยเรียงลำดับได้ดังนี้คือ

ข้อ 8 การประสานงานระหว่างฝ่ายวิชาการและหน่วยบริการการสอนอื่น ๆ
(43.71 %)

ข้อ 1 ครู-อาจารย์บางส่วนยังไม่เข้าใจในวัตถุประสงค์ เป้าหมายของกรณีศึกษา การศึกษาอย่างแท้จริง (41.71 %)

ข้อ 10 ขาดความรู้และความเข้าใจในระบบและวิธีดำเนินการนิเทศที่ถูกต้อง
(40.29 %)

ข้อ 7 ขาดความร่วมมือของครู-อาจารย์ในการเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา หรือประชุมปฏิบัติการ (37.71 %)

ข้อ 2 ครู-อาจารย์บางคนยังคงยึดมั่นในแนวความคิดเดิมไม่ยอมรับแนวความคิดใหม่
(34.86 %)

ส่วนข้อที่ผู้บริหารโรงเรียนมีความเห็นว่า เป็นปัญหาและมีอุปสรรคน้อย ได้แก่ ข้อ 3 และ 4 โดยเรียงลำดับได้ดังนี้

ข้อ 4 ครู-อาจารย์บางคนไม่พอใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงวิธีสอนซึ่ง เคยได้ใช้มานานแล้ว เพราะคิดว่าการสอนของตนก็อยู่แล้ว ไม่ต้องปรับปรุง (36.86 %)

ข้อ 3 ครู-อาจารย์บางคนขาดความเชื่อมั่นในตนเอง เนื่องจากขาดพื้นฐานทางวิชาการ และทักษะ (35.43 %)

ตารางที่ 12

การอยุ่แสดงถึงปัญหาและอุปสรรคในการจัดการนิเทศการศึกษภายใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา ความความคิดเห็นของครู-อาจารย์

| ข้อ | ปัญหาและอุปสรรค | ระดับความเป็นปัญหาและอุปสรรค | | | |
|-----|---|------------------------------|---------------------|------------------|--------------------------|
| | | มาก (N) % | ปานกลาง (N) % | น้อย (N) % | ไม่เป็นปัญหา (N) % |
| 1 | ครู-อาจารย์บางส่วนยังไม่เข้าใจในวัตถุประสงค์ เป้าหมายของการนิเทศการศึกษาอย่างแท้จริง | (155) 31.00 | (225) 45.00 | (80) 16.00 | (40) 8.00 |
| 2 | ครู-อาจารย์ บางคนยังคงยึดมั่นในความคิดเดิมไม่ยอมรับแนวความคิดใหม่ | (130) 26.00 | (195) 39.00 | (132) 26.40 | (43) 8.60 |
| 3 | ครู-อาจารย์บางคนขาดความเชื่อมั่นในตนเอง เนื่องจากขาดพื้นฐานทางวิชาการและทักษะ | (63) 12.60 | (206) 41.20 | (175) 35.00 | (56) 11.20 |
| 4 | ครู-อาจารย์บางคนไม่พอใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงวิธีสอนซึ่งเคยใช้มานานแล้ว เพราะคิดว่าการสอนของตนที่อยู่แล้วไม่คงปรับปรุง | (80) 16.00 | (145) 29.00 | (175) 35.00 | (100) 20.00 |
| 5 | ขาดขวัญกำลังใจที่รับผิดชอบในการจัดการดำเนินงานนิเทศการศึกษาในโรงเรียนโดยตรง เพราะมีงานในหน้าที่ล้นมืออยู่แล้ว | (168) 33.60 | (119) 23.80 | (165) 33.00 | (48) 9.60 |
| 6 | ขาดแคลนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์เพื่อลดอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน | (257) 51.40 | (129) 25.80 | (74) 14.80 | (40) 8.00 |
| 7 | ความร่วมมือของครู-อาจารย์ในการเข้ารับการอบรมประชุมสัมมนาหรือประชุมปฏิบัติการ | (94) 18.80 | (188) 37.60 | (122) 24.40 | (96) 19.20 |
| 8 | การประสานงานระหว่างฝ่ายวิชาการและหน่วยบริการการสอนอื่น ๆ | (104) 20.80 | (208) 41.60 | (118) 23.60 | (70) 14.00 |

ตารางที่ 12 (ต่อ)

| ข้อ | ปัญหาและอุปสรรค | ระดับความเป็นปัญหาและอุปสรรค | | | |
|-----|--|------------------------------|---------------------|------------------|--------------------------|
| | | มาก (N) % | ปานกลาง (N) % | น้อย (N) % | ไม่เป็นปัญหา (N) % |
| 9 | ขาดแคลนวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญทางนิเทศการศึกษา | (204) 40.80 | (204) 40.80 | (44) 8.80 | (48) 9.60 |
| 10 | ขาดความรู้และความเข้าใจในระบบและวิธีดำเนินการนิเทศที่ถูกต้อง | (194) 38.80 | (189) 37.80 | (86) 17.20 | (31) 6.20 |
| 11 | ขาดการวางแผนดำเนินการนิเทศอย่างเป็นทางการ | (213) 42.60 | (172) 34.40 | (76) 15.20 | (39) 7.80 |

จากตารางที่ 12 ครู-อาจารย์มีความเห็นว่า ในการจัดการนิเทศศึกษภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา นั้น มีปัญหาและอุปสรรค มาก ได้แก่ข้อ 5, 6, 9, 10 และ 11 โดยเรียงลำดับความ เป็นปัญหาได้ดังนี้คือ

ข้อ 6 ขาดแคลนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน (51.40 %)

ข้อ 11 ขาดการวางแผนดำเนินการนิเทศอย่างเป็นทางการ (42.60 %)

ข้อ 9 ขาดแคลนวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญทางนิเทศการศึกษา (40.80 %)

ข้อ 10 ขาดความรู้และความเข้าใจในระบบและวิธีดำเนินการนิเทศที่ถูกต้อง (38.80%)

ข้อ 5 ขาดทวิบุคคลากรที่รับผิดชอบในการจัดการดำเนินงานนิเทศการศึกษาในโรงเรียนโดยตรง เพราะมีงานในหน้าที่ตนมีอยู่แล้ว (33.60 %)

ส่วนข้อที่ครู-อาจารย์มีความเห็นว่าเป็นปัญหาและอุปสรรคในระดับปานกลางได้แกข
1, 2, 3, 7 และ 8 โดยเรียงลำดับความเป็นปัญหาได้ดังนี้คือ

ข้อ 1 ครู-อาจารย์บางส่วนยังไม่เข้าใจในวัตถุประสงค์ เป้าหมายของการนิเทศ
การศึกษาอย่างแท้จริง (45.00 %)

ข้อ 8 การประสานงานระหว่างฝ่ายวิชาการและหน่วยบริการการสอนอื่น ๆ
(41.60 %)

ข้อ 3 ครู-อาจารย์บางคนขาดความเชื่อมั่นในตนเอง เนื่องจากขาดพื้นฐานทางวิชาการ
และทักษะ (41.20 %)

ข้อ 2 ครู-อาจารย์บางคนยังคงยึดมั่นในแนวความคิดเดิมไม่ยอมรับแนวความคิดใหม่
(39.00 %)

ข้อ 7 ความร่วมมือของครู-อาจารย์ในการเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา หรือ
ประชุมปฏิบัติการ (37.60 %)

ส่วนข้อที่ครู-อาจารย์มีความเห็นว่าเป็นปัญหาและอุปสรรคน้อย ได้แกข 4

ข้อ 4 ครู-อาจารย์บางคนไม่พอใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงวิธีสอนซึ่งเคยใช้มานานแล้ว
เพราะถือว่าการสอนของตนก็อยู่แล้วไม่ต้องปรับปรุง (35.00 %)

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่ได้จาก
แบบสอบถามปลายเปิด สรุปตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามแบบปลายเปิด เรียงตาม
ลำดับที่ผู้แสดงความคิดเห็นจำนวนมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. จำนวนครู-อาจารย์ผู้สอนมีไม่เพียงพอ เนื่องจากมีการย้ายของครูโดยไม่มีการ
บรรจุครูมาแทนครูผู้ที่ย้ายไป

2. อาจารย์ใหญ่ไม่มีเวลาดำเนินการปฏิบัติงานในโรงเรียน เพราะมีภาระหน้าที่
การงานภายนอกโรงเรียนด้วย

3. การมอบหมายให้รับผิดชอบ มักจะคำนึงถึงวิทยุติมากกว่าคุณวุฒิและความเหมาะสม
4. การพิจารณาความดีความชอบเป็นไปอย่างไม่ยุติธรรม จึงเป็นเหตุให้ครูเสียขวัญ เป็นผลเป็นเหตุให้ครูหมกกำลังใจที่จะปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งจะเป็นผลเสียอย่างยิ่งสำหรับการเรียนการสอน
5. การปฏิบัติหน้าที่ยึดตัวบุคคลเป็นใหญ่
6. อาคารสถานที่ไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
7. ครู-อาจารย์ผู้สอนขาดความสามัคคีในกลุ่มครู และไม่มีมนุษยสัมพันธ์ระหว่างครูที่สอนด้วยกัน
8. อาจารย์ใหญ่ให้ความสำคัญในการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้สวยงาม มากกว่าการปรับปรุงงานทางวิชาการ
9. ครู-อาจารย์บางคนไม่มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
10. อาจารย์ใหญ่ไม่สนับสนุนการจัดการนิเทศการศึกษา เพราะเห็นว่าเป็นเรื่องไม่สำคัญ
11. ไม่มีการติดตามผลปฏิบัติงาน

โดยสรุปแล้ว ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา นั้น ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่า ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอันเนื่องมาจากสาเหตุหลายประการโดยเรียงความสำคัญ ได้แก่ จำนวนครู-อาจารย์ไม่เพียงพอ อาจารย์ใหญ่ไม่มีเวลามากนักในการปฏิบัติงานในโรงเรียน การมอบหมายให้รับผิดชอบคำนึงถึงวิทยุติมากกว่าคุณวุฒิ และความเหมาะสม การพิจารณาความดีความชอบก็เป็นไปอย่างไม่ยุติธรรม และการปฏิบัติหน้าที่ยึดตัวบุคคลเป็นใหญ่