

วิธีดำเนินการวิจัย



ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้บริหาร จำนวน 48 คน และอาจารย์ จำนวน 357 คน เป็นจำนวนประชากรทั้งสิ้น 405 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้เป็นแบบสอบถาม มี 2 ชุด คือ

1. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร
2. แบบสอบถามสำหรับอาจารย์

การสร้างแบบสอบถาม

ลักษณะของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List) และแบบปลายเปิด (Open Ended)

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรของวิทยาลัยพลศึกษา เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List) แบบปลายเปิด (Open Ended) และแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale)

สำหรับแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ได้ยึดหลักการให้คะแนนแต่ละข้อปัญหาดังนี้

มากที่สุด	เทียบกับคะแนน	5
มาก	เทียบกับคะแนน	4
ปานกลาง	เทียบกับคะแนน	3
น้อย	เทียบกับคะแนน	2
น้อยที่สุด/ไม่มีเลย	เทียบกับคะแนน	1

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาความต้องการและข้อเสนอแนะต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List) และแบบปลายเปิด (Open Ended)

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามตามลำดับขั้นดังต่อไปนี้

1. ศึกษาหลักสูตรของวิทยาลัยพลศึกษาจากเอกสารสำนักงานวิทยาลัยพลศึกษาส่วนภูมิภาค
2. ศึกษาจากรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตรในระดับต่าง ๆ ตลอดจนหนังสือ และวารสารต่าง ๆ รวมทั้งการสัมภาษณ์ความคิดเห็นจากบุคลากรของวิทยาลัยพลศึกษาบางแห่ง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม โดยคลุมถึงปัญหาด้านต่าง ๆ ดังนี้
 - ก. ความมุ่งหมายของหลักสูตร
 - ข. เนื้อหาวิชา
 - ค. อุปกรณ์และสถานที่
 - ง. การสอน
 - จ. กิจกรรมเสริมหลักสูตร
 - ฉ. การวัดและประเมินผลการเรียน
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไขและปรับปรุงให้เหมาะสม

4. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (try-out) กับกลุ่มตัวอย่าง
5. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งหนึ่ง

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยใช้วิธีการส่งแบบสอบถามไปยังวิทยาลัยพลศึกษาแต่ละแห่งและรับแบบสอบถามกลับคืนมา 2 วิธี คือ

1. ไปส่งและรับแบบสอบถามกลับคืนมาด้วยตนเองในกรณี que ผู้วิจัยสามารถไปยังวิทยาลัยพลศึกษาแห่งนั้นด้วยตนเองได้
2. ส่งและรับแบบสอบถามกลับคืนมาทางไปรษณีย์ ในกรณีที่ผู้วิจัยไม่สามารถไปยังวิทยาลัยพลศึกษาแห่งนั้นด้วยตนเองได้

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาแล้ว ผู้วิจัยได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์ดังนี้

1. นำแบบสอบถามตอนที่ 1 ของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยพลศึกษา มาแจกแจงความถี่ของคำตอบ คิดเป็นร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง
2. นำแบบสอบถามตอนที่ 2 ของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยพลศึกษา ในส่วนที่เป็นคำถามแบบตรวจคำตอบ (Check List) และแบบปลายเปิด (Open Ended) มาแจกแจงความถี่ของคำตอบ คิดเป็นร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง และในส่วนที่เป็นคำถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) นำคำตอบมาแจกแจงความถี่ของแต่ละข้อยกเว้นและคำนวณเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำค่าเฉลี่ยที่ได้มาเทียบอันดับคะแนนโดยถือเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	4.56	ขึ้นไป	ถือว่า	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.56-4.55		ถือว่า	มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.56-3.55		ถือว่า	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.56-2.55		ถือว่า	น้อย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	1.56	ลงมา	ถือว่า	น้อยที่สุด/ไม่มีเลย

การคำนวณค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีสูตรการคำนวณดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

$$S.D.^2 = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

$$\bar{X} = \text{ค่าเฉลี่ยของปัญหา}$$

$$S.D = \text{ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$\sum fx = \text{ผลรวมของคะแนนรวมเป็นแต่ละข้อ}$$

$$N = \text{จำนวนประชากร}$$

¹ ประคอง กรรณสูต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (นครหลวง-
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2515), หน้า 41.

² เรื่องเดียวกัน, หน้า 52.

หลังจากนั้น ทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์ในแต่ละขอ โดยใช้ค่าที (t-test) ในการใช้ค่าทีที่มีสูตรการคำนวณดังนี้¹

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

\bar{X}_1, \bar{X}_2 = ค่าเฉลี่ยของผู้บริหาร อาจารย์

s_1, s_2 = ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้บริหาร อาจารย์

n_1, n_2 = จำนวนผู้บริหาร อาจารย์ (ที่ตอบแบบสอบถาม)

นำค่าเฉลี่ยและค่าที (t-test) เสนอในรูปตารางและความเรียง

3. นำแบบสอบถามตอนที่ 3 ของผู้บริหารและอาจารย์มาแจกแจงความถี่ของคำถาม คิดเป็นร้อยละและนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

¹ Helen M. Walker and Joseph Lev, Elementary Statistical Methods 3d ed. (New York : Holt, Rinehart and Winston, 1969), p.164.