

ปัญหาการใช้หลักสูตรของวิทยาลัยพลศึกษา ฉบับพุทธศักราช 2520



นางสาวกาญจนา คงเจริญ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

000086

PROBLEMS OF IMPLEMENTING
THE PHYSICAL EDUCATION COLLEGE CURRICULUM B.E. 2520

Miss Kanjana Kongjaroen

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University
1979

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ปัญหาการใช้หลักสูตรของวิทยาลัยพลศึกษา ฉบับพุทธศักราช
2520

โดย

นางสาวกาญจนา คงเจริญ


ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

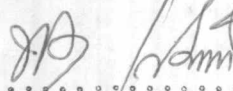
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์

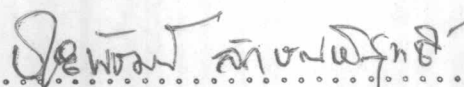
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิมฐ์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์พอง เกิดแก้ว)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ปัญหาการใช้หลักสูตรของวิทยาลัยพลศึกษา ฉบับพุทธศักราช

2520

ชื่อนิสิต

นางสาวกาญจนา คงเจริญ

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์

ภาควิชา

พลศึกษา

ปีการศึกษา

2522



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตรของวิทยาลัยพลศึกษา
ฉบับพุทธศักราช 2520

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามแบบให้ตรวจคำตอบ แบบมาตราส่วนประเมินค่าและ
แบบปลายเปิด โดยส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหาร จำนวน 48 คน และอาจารย์จำนวน
357 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาจากผู้บริหารร้อยละ 83 และจากอาจารย์ร้อยละ
81 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ระเบียบวิธีทางสถิติ คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบน-
มาตรฐาน และค่าที (t-test) นำเสนอในรูปตารางและความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า ในด้านความมุ่งหมายของหลักสูตร ทั้งผู้บริหารและอาจารย์
เห็นว่าเป็นความมุ่งหมายที่เหมาะสมดีแล้ว วิทยาลัยพลศึกษาสามารถผลิตนักศึกษาให้เป็น
ไปตามหลักสูตรได้มาก สำหรับในด้านเนื้อหาวิชาทั้งผู้บริหารและอาจารย์เห็นว่ารายวิชา
ในหมวดวิชาต่าง ๆ ส่วนใหญ่มีความเหมาะสมดีแล้ว หมวดวิชาที่ควรได้รับการปรับปรุง-
แก้ไข คือ หมวดวิชาโท (นันทนาการ) ภาควิชาเลือกเรียน ส่วนใหญ่เห็นว่าควรตัดวิชา
กอล์ฟ โบว์ลิ่ง และขี่ม้าออก เพราะเป็นวิชาที่ให้ประโยชน์ต่อนักศึกษาน้อยมาก นอกจากนี้
วิทยาลัยพลศึกษายังขาดงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์การสอน โสตทัศนูปกรณ์ ตำรา-
ประกอบการเรียนการสอน และการดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และสุดท้าย
อาจารย์ผู้สอนประสบปัญหาการสร้างแบบทดสอบให้ได้มาตรฐาน

ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นต่าง ๆ เกี่ยว
กับการใช้หลักสูตรระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

Thesis Title Problems of Implementing the Physical Education
College Curriculum B.E. 2520.
Name Miss Kanjana Kongjaroen
Thesis Advisor Assistant Professor Prapat Laxanaphisuth
Department Physical Education
Academic Year 1979

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the problems in implementing the Physical Education College Curriculum B.E. 2520.

The data were gathered through the distribution of two sets of questionnaires in the forms of check list, rating scales, and open-ended, one to 48 administrators and the other to 357 instructors. Eighty-three percent of questionnaires sent to administrators and eighty-one percent sent to instructors were returned. Data were analyzed in to the percentages, the means, the standard deviation and through the method of t-test.

The results of this study led to the conclusion that the objectives of curriculum, both administrators and instructors agreed that the objectives were practical. All Physical Education Colleges were able to train the students in accordance to the stated objectives. Secondly, the subject matters of the curriculum, both administrators and instructors agreed that they were practical in all areas. Some practical courses in the area of recreation, for example



๒

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ เนื่องด้วยผู้วิจัยได้รับความกรุณาช่วยเหลือจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ซึ่งได้ช่วยให้คำแนะนำข้อคิดเห็นต่าง ๆ รวมทั้งความเอาใจใส่ในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจนการวิจัย นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความช่วยเหลือจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมบัติ กาญจนกิจ ที่ได้กรุณาช่วยตรวจแก้ไขบทความวิทยานิพนธ์ภาษาอังกฤษ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับจากอาจารย์ทั้งสองท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของทั้งสองท่านเป็นอย่างสูง

อนึ่ง ผู้วิจัยยังได้รับคำแนะนำในการใช้คำสถิติจาก อาจารย์ศิริชัย กาญจนาวดี ซึ่งเป็นอาจารย์จากภาควิชาวิจัยการศึกษาเป็นอย่างดี และยังได้รับความร่วมมือในการติดต่อจัดส่งแบบสอบถามจากคณะเจ้าหน้าที่ของกรมพลศึกษา ตลอดจนผู้บริหารและอาจารย์ของวิทยาลัยพลศึกษาที่ช่วยตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดียิ่ง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

กาญจนา คงเจริญ

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	11
ขอบเขตของการวิจัย	11
ข้อตกลงเบื้องต้น	12
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	12
คำจำกัดความ	12
2 รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
3 วิธีดำเนินการวิจัย	37
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	37
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	37
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	39
การวิเคราะห์ข้อมูล	39
4 ผลของการวิเคราะห์ข้อมูล	42



สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
5	สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	113
	บรรณานุกรม	126
	ภาคผนวก	133
	ภาคผนวก ก	134
	ภาคผนวก ข	188
	ประวัติผู้เขียน	189

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	เพศและอายุของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยพลศึกษา.....	43
2	วุฒิการศึกษาของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยพลศึกษา.....	44
3	ระยะเวลาการทำงานของผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษา.....	45
4	จำนวนชั่วโมงสอนในภาคคนและภาคปลายของอาจารย์ในวิทยาลัยพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2521.....	46
5	งานที่ทำนอกเหนือจากการสอนของอาจารย์ในวิทยาลัยพลศึกษา.....	47
6	จำนวนอาจารย์ที่สอนในแต่ละหมวดวิชา.....	48
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถในการผลิตนักศึกษาให้เป็นที่ไปตามความมุ่งหมายของหลักสูตรระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์ของวิทยาลัยพลศึกษา.....	49
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับการวางความมุ่งหมายของหลักสูตรระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์ของวิทยาลัยพลศึกษา.....	53
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญหรือประโยชน์ที่นักศึกษาได้รับจากการเรียนวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาสามัญ (บังคับ) ระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์ของวิทยาลัยพลศึกษา.....	56

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10	<p>ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญหรือประโยชน์ที่นักศึกษาได้รับจากการเรียนวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาสามัญ (เลือกเรียน) ระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์ของวิทยาลัยพลศึกษา 58</p>
11	<p>ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญหรือประโยชน์ที่นักศึกษาได้รับจากการเรียนวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาโท (สุขศึกษา) ระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์ของวิทยาลัยพลศึกษา 60</p>
12	<p>ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญหรือประโยชน์ที่นักศึกษาได้รับจากการเรียนวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาโท (นันทนาการ) ภาคทฤษฎี ระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์วิทยาลัยพลศึกษา 62</p>
13	<p>ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญหรือประโยชน์ที่นักศึกษาได้รับจากการเรียนวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาโท (นันทนาการ) ภาคปฏิบัติบังคับ ระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์ของวิทยาลัยพลศึกษา..... 64</p>
14	<p>ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญหรือประโยชน์ที่นักศึกษาได้รับจากการเรียนวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาโท (นันทนาการ) ภาคปฏิบัติเลือกเรียน ระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์ของวิทยาลัยพลศึกษา 66</p>

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญหรือประโยชน์ที่ นักศึกษาได้รับจากการเรียนวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาการศึกษา ระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์ของวิทยาลัยพลศึกษา	69
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญหรือประโยชน์ที่ นักศึกษาได้รับจากการเรียนวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาเอก (พลศึกษา) ภาคทฤษฎี ระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์ของวิทยาลัยพลศึกษา	71
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญหรือประโยชน์ที่ นักศึกษาได้รับจากการเรียนวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาเอก (พลศึกษา) ภาคปฏิบัติบังคับ ระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์ของวิทยาลัยพลศึกษา	73
18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญหรือประโยชน์ที่ นักศึกษาได้รับจากการเรียนวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาเอก (พลศึกษา) ภาคปฏิบัติเลือกเรียน ระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์ของวิทยาลัย พลศึกษา	76
19	ความคิดเห็นเกี่ยวกับจำนวนวิชาที่มีอยู่ในหมวดวิชาต่าง ๆ ของ หลักสูตรวิทยาลัยพลศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2520	79
20	ลักษณะของสนามในวิทยาลัยพลศึกษา	81
21	สภาพของสนามโดยทั่วไปของวิทยาลัยพลศึกษา	82

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
22	งบประมาณในการปรับปรุงดูแลและบำรุงรักษาสนาม	83
23	อุปกรณ์การสอนในวิทยาลัยพลศึกษาที่มีอย่างเพียงพอ	84
24	อุปกรณ์การสอนในวิทยาลัยพลศึกษาที่มีอย่างไม่เพียงพอ	85
25	อุปกรณ์การสอนในวิทยาลัยพลศึกษาที่ควรมีไว้ให้พร้อม อย่างเพียงพอ	86
26	การจัดสถานที่สำหรับการสอนในวิทยาลัยพลศึกษา	87
27	สถานที่ที่เป็นส่วนประกอบการสอนในวิทยาลัยพลศึกษา	89
28	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบความแตก ต่างของค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการใช้อุปกรณ์ และสถานที่ ระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์ของวิทยาลัยพลศึกษา	90
29	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของอาจารย์ ในวิทยาลัยพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการสอน	94
30	ชนิดของกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ควรจัดในวิทยาลัยพลศึกษา	96
31	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบความแตก ต่างของค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์ของวิทยาลัยพลศึกษา	97
32	วิธีการวัดผลการเรียน	99
33	เกณฑ์ในการให้คะแนน	101
34	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบความแตก- ต่างของค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการวัดและ- ประเมินผลการเรียนระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์ของวิทยาลัย พลศึกษา	102

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
35	ความคิดเห็นโดยทั่วไปของผู้บริหารและอาจารย์ที่เกี่ยวกับ หลักสูตรของวิทยาลัยพลศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2520 104
36	ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยพลศึกษา เกี่ยวกับการเรียนวิชาโทในหลักสูตรวิทยาลัยพลศึกษา 106
37	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรโดยทั่วไป 107