

บรรณานุกรม

กอ สวัสดิพานิชย์, ดร. จิตวิทยาการศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์บริษัทการพิมพ์
วีระสัมพันธ์จำกัด, ๒๕๐๓.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะวิศวกรรมศาสตร์. คำสั่งคณะที่ ๕๐/๒๕๑๔.

ประกอบ คำ. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนภาษาอังกฤษของนิสิตปีที่ ๑, ๒, ๓
พ.ศ. ๒๕๐๗ คณะวิทยาศาสตร์ และ ศึกษาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์บัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย, ๒๕๐๗.

บุพดี สงคันทิพย์. "ภาษาอังกฤษประจำวันสำหรับนักเรียนไทย." วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
บัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๗.

วัลลภา คุณาลัย. "ทัศนคติของนิสิตวิศวกรรมศาสตร์ชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๐๖ ที่มี
ต่อวิชาภาษาอังกฤษ." รายงานประกอบการเรียนวิชาการ เปรียบวิธีวิจัย
คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๗.

สุรพรหม พวงมาลี. "การสอนภาษาอังกฤษในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย," ข่าวสภา-
คณาจารย์ฯ. ฉบับที่ ๕ พระนคร : สำนักงานสภาคณาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย, ๒๕๑๕.

สอานต์ กำเนินสวัสดิ์. "การวิเคราะห์แบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบวิชาภาษา
อังกฤษชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓.

Brookes, B.C. "Teaching English to Scientists and Engineers," The
Teaching of English. London:Oxford University Press, 1970.

- 21
- Brooks, Nelson. Language and Language Learning. Harcourt :
Brace and World, Inc., 1960.
- Burrow, H.C. The Oxford English Course for Thailand: Teacher's
note to Book I. Bangkok: Thai Watana Panich, 1958.
- Cartledge, H.A. and Snodin, M.R. "The Use of Blackboard,"
English Teaching Extracts. London: Longman, 1971.
- Chulalongkorn University, Faculty of Engineering. Announcement
B.E. 2514-5 (1971-72). Bangkok: Kurusapha Press, 1971.
- Close, R.A. "The English We Use For Science, "E.L.T. Documents.
No. 3 . London: English Teaching Information Centre, 1971.
- Corder, S. Pit. The Visual Element in Language Teaching. London:
Oxford University Press, 1966.
- Ewer, J.R. and Latorre, G. A Course in Basic Scientific English.
London: Longman, 1966.
- Finocchiaro, Mary. The Teaching of English as a Second Language
in Elementary and Secondary Schools. New York: Harpers
and Brothers, 1958.
- Halliday, MAK and Mc.Intosh, A. The Linguistics Sciences and
Language Teaching. London: Longmans, 1966,

- Herbert. "The Structure of Technical English," ELT Documents .
No.3 . London: English Teaching Information Centre, 1971.
- Lado, Robert. "Language Testing," English Teaching Extracts.
London: Longman, 1971.
- Lyons, John. Chomsky. London: The Chaucer Press, 1970.
- Macmillan, M.M. "The Teaching of English to Scientists of Other
Languages (TESCOL): Sense or Sensibility?," ELT Document.
No.3 . London: English Teaching Information Centre, 1971.
- Palmer, H.E. "Habit-forming and Habit-adapting," English Teaching
Extracts. London: Longman, 1971.
- Tilden, H. Harvey. "Ewer and Latorre: A Course in Basic Scientific
English," Bulletin of the English Language Centre. No.2
Bangkok: Kurusapha Press, 1971.



ภาคผนวก

ผนวก ก.

แบบสอบถาม

จงตอบคำถามต่อไปนี้ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ท่านเห็นด้วย (โดย
ไม่จำกัดจำนวนข้อความแต่อย่างใด)

๑. เมื่ออยู่ชั้นมัธยม ข้าพเจ้า ๑. ___ ชอบ ๒. ___ ไม่ชอบ เรียนภาษาอังกฤษ

๒. เหตุที่ข้าพเจ้าชอบเรียนภาษาอังกฤษในชั้นมัธยม เพราะ

- ๑. ___ ง่ายและได้คะแนนดี
- ๒. ___ จำเป็นในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย และในการเรียนชั้นสูงต่อไป
- ๓. ___ รักครูผู้สอน
- ๔. ___ ชอบเรียนภาษา

เหตุอื่น ๆ _____

๓. เหตุที่ข้าพเจ้าไม่ชอบเรียนภาษาอังกฤษในชั้นมัธยม เพราะ

- ๑. ___ ยาก เรียนไม่รู้เรื่อง
- ๒. ___ ครูผู้สอนकुมาก
- ๓. ___ ตั้งใจจะศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ไม่ใช่คณะอักษรศาสตร์
- ๔. ___ การบ้านมาก
- ๕. ___ เมื่อการเรียนซึ่งส่วนใหญ่ต้องท่องจำ
- ๖. ___ แบบเรียนที่ใช้ไม่น่าสนใจ

เหตุอื่น ๆ _____

๔. เมื่อเป็นนิสิตชั้นปีที่ ๑ ในคณะวิศวกรรมศาสตร์ ข้าพเจ้า

๑. ชอบ

๒. ไม่ชอบ เรียนภาษาอังกฤษ

๕. เหตุที่ข้าพเจ้าชอบ เพราะ

๑. ช่วยให้เข้าใจคำราชั่ง เป็นภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น

๒. ง่ายและได้คะแนนดี

๓. ชอบเรียนภาษา

๔. เนื้อหาวิชาที่น่าสนใจ

เหตุอื่น ๆ _____

๖. เหตุที่ข้าพเจ้าไม่ชอบ เพราะ

๑. สนใจวิชาอื่นมากกว่า

๒. ยากเกินไป ได้คะแนนไม่ดี

๓. เนื้อหาวิชาเหมาะกับนิสิตอักษรศาสตร์มากกว่านิสิตวิศวกรรมศาสตร์

๔. การบ้านมาก

เหตุอื่น ๆ _____

๗. ข้าพเจ้าคิดว่าสำหรับนิสิตวิศวกรรมศาสตร์ การเรียนภาษาอังกฤษ

๑. จำเป็นมาก

๒. ไม่มีคสามจำเป็น

๓. จำเป็นน้อยกว่าวิชาทางวิศวกรรมโดยตรง

อื่น ๆ _____

๔. เหตุที่ข้าพเจ้าคิดว่าจำเป็น เพราะ

๑. _____ คิดจะไปศึกษาต่อต่างประเทศ
 ๒. _____ คิดจะทำงานกับบริษัทต่างประเทศ
 ๓. _____ คิดจะหาความรู้เพิ่มเติมจากการอ่านตำราซึ่งเขียนเป็นภาษาอังกฤษ
 ๔. _____ ตั้งคณยกของผู้ที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ดี
- เหตุอื่น ๆ _____

๕. เหตุที่ข้าพเจ้าคิดว่าไม่จำเป็นเพราะ

๑. _____ ไม่จำเป็นต้องใช้
 ๒. _____ ไม่เห็นความสำคัญ
- เหตุอื่น ๆ _____

๑๐. ในชั้นปีที่ ๒ ข้าพเจ้า ๑. _____ ชอบ ๒. _____ ไม่ชอบ วิชาภาษาอังกฤษ
เทคนิค (Technical English)

๑๑. เหตุที่ข้าพเจ้าชอบ เพราะ

๑. _____ เป็นประโยชน์ในการอ่านตำราทางวิศวกรรม
 ๒. _____ ง่าย และไถ่กะแนต
 ๓. _____ เนื้อหาวิชาตรงกับความสนใจ
 ๔. _____ ชอบ วิชาภาษาอังกฤษ
- เหตุอื่น ๆ _____

๑๒. เหตุที่ข้าพเจ้าไม่ชอบเพราะ

๑. _____ ยากและไ้กะแนไม้ก็

๒. _____ เนื้อหาไม่น่าสนใจ เพราะเป็นเรื่องราวที่รู้ยู่แล้ว

๓. _____ อาจารย์เข้มงวดเรื่องเวลาเรียน และการทำงานส่ง

เหตุอื่น ๆ _____

๑๓. ข้าพเจ้าคิดว่าความรู้ภาษาอังกฤษของข้าพเจ้าในรั้นปีที่ ๒ นี้ เมื่อเทียบกับใน
รั้นปีที่ ๑ แล้ว

๑. _____ เพิ่มขึ้นมาก

๒. _____ เพิ่มขึ้นบ้าง

๓. _____ เท่าเดิม

๔. _____ ลดลง

อื่น ๆ _____

๑๔. ในการเรียนภาษาอังกฤษ เน้นถึงทักษะทั้ง ๔ คือ การฟัง พูด อ่าน เขียน
ข้าพเจ้าคิดว่า ทักษะที่ควรฝึกให้มากสำหรับนิสิตวิศวกรรมศาสตร์ นั้นเรียง
ลำดับความสำคัญดังนี้

- ๑. _____
- ๒. _____
- ๓. _____
- ๔. _____

๑๕. เท่าที่เรียนภาษาอังกฤษในคณะวิศวกรรมศาสตร์มาแล้ว ข้าพเจ้าสามารถใช้
ทักษะต่าง ๆ ได้ดังนี้

ใช้ไ้ดีมาก ใช้ไ้ดีพอใช้ ใช้ไม่คอยไ้

๑. ฟัง _____ _____ _____

	ใช้ไต่ถามมาก	ใช้ไต่ถามพอใช้	ใช้ไม่ค่อยได้
๒. พศ	_____	_____	_____
๓. อาน	_____	_____	_____
๔. เขียน	_____	_____	_____

๑๖. ขาพเจ้าคิดว่าเนื้อหาวิชาที่เรียน

๑. _____ เหมาะสมแล้ว

๒. _____ ยังไม่เหมาะสม ควรแก้ไข

อื่น ๆ _____

๑๗. ถ้าสมควรแก้ไข เป็นเพราะ

๑. _____ เนื้อหาวิชาที่มีความยาวมากเกินไป

๒. _____ เนื้อหาวิชาที่มีความสั้นมากเกินไป

๓. _____ เนื้อหาวิชาที่มีความยากเกินไป

๔. _____ เนื้อหาวิชาที่มีความง่ายเกินไป

เหตุอื่น ๆ _____

๑๘. เนื้อหาวิชาที่เรียนควรจะ

๑. _____ เกี่ยวข้องกับวิชาทางวิศวกรรม

๒. _____ เป็นภาษาอังกฤษที่ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน ไม่ใช่ เฉพาะเนื้อหา และศัพท์ทางวิศวกรรม

๓. _____ ทั้งข้อ ๑ และข้อ ๒

อื่น ๆ _____

๑๙. เนื้อหาวิชาส่วนที่เกี่ยวกับทางวิศวกรรมควรจะ

๑. _____ เกี่ยวกับของกับทุกสาขาวิชาทางวิศวกรรม โดยจัดลำดับ
กับไปแต่ละบทเรียน
๒. _____ เกี่ยวกับของกับเฉพาะสาขาวิชาที่นิสิต เรียนเป็นวิชาเอก
อื่น ๆ _____

๒๐. ถ้าเนื้อหาวิชาควรจะเกี่ยวกับทุกสาขาวิชาทางวิศวกรรมนั้นเป็น
เพราะ

๑. _____ วิศวกรที่ไม่ควรจะมีความรู้ความสนใจอยู่เฉพาะในสาขา
วิชาของตนเท่านั้น
๒. _____ เป็นความรู้พิเศษที่น่าสนใจ
เหตุอื่น ๆ _____

๒๑. ถ้าเนื้อหาวิชาควรเกี่ยวกับเฉพาะสาขาวิชาที่นิสิตเลือกเรียนเป็นวิชา
เอกนั้น เป็นเพราะ

๑. _____ นิสิตสามารถเข้าใจได้ง่ายขึ้น เนื่องจากเป็นวิชาเอกของตน
๒. _____ ทำให้มีลิตคุ้นเคยกับศัพท์เทคนิคต่าง ๆ ที่ใช้ในวิชาของตนยิ่งขึ้น
๓. _____ มีความคิดว่า เนื้อหาวิชาที่เกี่ยวกับทุกสาขาวิชาทางวิศวกรรม
นั้นให้ความรู้แก่เพียงผิวเผิน ไม่เป็นประโยชน์แก่อย่างใด
๔. _____ ไม่มีความสนใจในสาขาวิชาอื่น ๆ
เหตุอื่น ๆ _____

๒๒. เวลาเรียนวิชาภาษาอังกฤษเทคนิคซึ่งจัดไว้ ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์นั้นข้าพเจ้าคิดว่า

๑. _____ มากเกินไป

๒. _____ เหมาะสมแล้ว

๓. _____ น้อยเกินไป

๔. _____ อื่น ๆ _____

๒๓. ถ้าเวลาเรียนนั้นจัดไว้มากเกินไป ข้าพเจ้าคิดว่าควรยกเลิกชั่วโมงที่
เกี่ยวกับ

๑. _____ ไวยากรณ์

๒. _____ ศัพท์สำนวน ตลอดจนอ่านเอาเรื่อง (Comprehension)

๓. _____ การทำแบบฝึกหัดท้ายบท

๔. _____ ห้องปฏิบัติการทางภาษา (Language Laboratory)

๕. _____ อื่น ๆ _____

๒๔. ข้าพเจ้าคิดว่าวิธีการสอนซึ่งแบ่งเป็น การสอนและฝึกวิธีใช้ไวยากรณ์

(Structural Drill) การสอนเนื้อเรื่อง (Text) และการทำแบบฝึกหัด

(Exercise) และการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา (Language

Laboratory) นั้น

๑. _____ ก็แล้ว

๒. _____ ควรแก้ไข

๒๕. ถ้าสมควรแก้ไขเป็นเพราะ

๑. _____ ยึดยาก น่ารำคาญ

๒. _____ จู้เหมือนสอนเด็ก

๓. _____ อาจารย์ไม่มีเวลาอธิบายข้อสงสัยของนิสิตเกี่ยวกับบทเรียน
ที่ผ่านมาแล้ว เพราะแต่ละชั่วโมงจะมีบทเรียนออกมาใหม่
และจะต้องสอนให้ครบในเวลาที่กำหนดไว้ คือหนึ่งชั่วโมง

เหตุอื่น ๆ _____

๒๖. การแบ่งกลุ่มผู้เรียนเป็นกลุ่มละประมาณ ๒๐ - ๒๕ คนนั้น ข้าพเจ้าคิดว่า

๑. _____ จำนวนผู้เรียนมากเกินไป อาจารย์เอาใจใส่ไม่ทั่วถึง

๒. _____ จำนวนผู้เรียนพอเหมาะแล้ว

๓. _____ จำนวนผู้เรียนน้อยเกินไป ควรเพิ่มมากกว่านี้

อื่น ๆ _____

๒๗. เกี่ยวกับประเภทของผู้เรียนนั้นควรแบ่งโดย

๑. _____ รวมชนิดที่เลือกเรียนวิชาเอกเหมือนกันไว้ด้วยกัน

๒. _____ ศึกษาระหว่างที่เลือกที่เรียนวิชาเอกต่างกัน

อื่น ๆ _____

(หมายเหตุ เฉพาะข้อนี้ ขอให้พิจารณาข้อ ๑๘, ๒๐, ๒๑ ประกอบด้วย)

๒๘. ในภาคปลายของปีการศึกษา จะมีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่ม
ต่างไปจากภาคต้น ข้าพเจ้าคิดว่า

๑. _____ สมควร เพื่อเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศ

๒. _____ ไม่สมควร เพราะคุ้นกับวิธีการสอนของอาจารย์ผู้สอน
คนเดิมแล้ว

อื่น ๆ _____

๒๘. ถ้าเลือกได้ ข้าพเจ้าเลือกอาจารย์ผู้สอนดังนี้

๑. _____ อาจารย์เจ้าของภาษา
๒. _____ อาจารย์ไทย

๓๐. เหตุที่ข้าพเจ้าเลือกเรียนกับอาจารย์เจ้าของภาษา เพราะ

๑. _____ ได้ฟังการออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง
 ๒. _____ มีโอกาสฝึกให้ชินกับการฟังและการพูดโต้ตอบกับเจ้าของภาษา
 ๓. _____ ได้ฟังการใช้ศัพท์ด้านนวนิยายที่เจ้าของภาษาเท่านั้นจะใช้ในการสนทนา
- เหตุอื่น ๆ _____
-

๓๑. เหตุที่ข้าพเจ้าไม่เลือกเรียนกับอาจารย์เจ้าของภาษาเพราะ

๑. _____ พูภาษาอังกฤษไม่ค่อยได้ทำให้ไม่กล้าซักถามเมื่อมีปัญหาในการเรียน
๒. _____ ฟังไม่ทัน ทำให้เรียนไม่เข้าใจ
๓. _____ อายเพื่อน ถ้าไม่สามารถตอบคำถามของอาจารย์ได้
๔. _____ อาจารย์อธิบายให้เข้าใจชัดเจนจริง ๆ ไม่ได้ เนื่องจากในบางครั้งต้องการคำอธิบายเป็นภาษาไทยจึงจะเข้าใจ

เหตุอื่น ๆ _____

๓๒. เหตุที่ข้าพเจ้าเลือกเรียนกับอาจารย์ไทย เพราะ

๑. _____ รู้สึกเป็นกันเองมากกว่าเรียนกับอาจารย์ต่างประเทศ
๒. _____ ถ้าจำเป็นอาจารย์สามารถอธิบายข้อสงสัยเป็นภาษาไทยได้

๓. _____ อาจารย์ไทยสามารถอธิบายหลักไวยากรณ์ได้ชัดเจน เข้าใจ
ง่ายกว่าอาจารย์เจ้าของภาษา ตลอดจนเข้าใจถึงสาเหตุ
ความผิดพลาดทางไวยากรณ์ที่นักเรียนไทยมักใช้เสมอๆ
เหตุอื่น ๆ _____

๓๓. เหตุที่ข้าพเจ้าไม่เลือกเรียนกับอาจารย์ไทยเพราะ

๑. _____ ไม่ชอบเรียนภาษาอังกฤษกับคนไทย
 ๒. _____ ไม่แน่ใจว่าการออกเสียง ตลอดจนการใช้ภาษาอังกฤษ
ของอาจารย์จะถูกต้อง
 ๓. _____ อาจารย์มักจะเขมงวดกับเวลาเข้าห้องเรียน ตลอดจน
การทำแบบฝึกหัดของนิสิตมากกว่าอาจารย์ต่างประเทศ
- เหตุอื่น ๆ _____

๓๔. ข้าพเจ้าชอบเรียนภาษาอังกฤษกับอาจารย์ที่

๑. _____ ใจดี
 ๒. _____ สอนดี เข้าใจง่าย
 ๓. _____ อาจารย์ไม่ดุ เวลาเข้าเรียนสาย
 ๔. _____ มีความรู้ทั้งภาษาและวิธีการสอน
- อื่น ๆ _____

๓๕. ข้าพเจ้าไม่ชอบเรียนภาษาอังกฤษกับอาจารย์ที่

๑. _____ พูดทวนเข้าใจยาก
๒. _____ พูดช้ามาก น่ารำคาญ

๓. _____ เอาจริง เอาจัง เกินไป ไม่มีอารมณ์ขัน

๔. _____ พกกอบ ขวนไถ่จวงนอน

อื่น ๆ _____

๓๖. ในการสอน ข้าพเจ้าต้องการให้

๑. _____ อาจารย์พูดภาษาอังกฤษโดยตลอด

๒. _____ อธิบายเป็นภาษาไทยบ้าง เมื่อนิสิตไม่เข้าใจ

๓. _____ สอนเป็นภาษาไทยเป็นส่วนใหญ่

อื่น ๆ _____



๓๗. เพื่อให้ได้ผลในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ข้าพเจ้าคิดว่า

๑. _____ อาจารย์ควร เรียกตามนิสิตทุกคนในแต่ละชั่วโมง

๒. _____ ควรตามคำถามโดยไม่ระบุชื่อคนตอบ

๓. _____ ทั้งข้อ ๑ และข้อ ๒

อื่น ๆ _____

๓๘. ข้าพเจ้าสนใจรายการภาษาอังกฤษต่อไปนี้

	สนใจมาก	สนใจบ้าง	ไม่คอยสนใจ
๑. โทรทัศน์	_____	_____	_____
๒. เพลงสากล	_____	_____	_____
๓. ภาพยนตร์	_____	_____	_____
๔. หนังสือพิมพ์รายวัน	_____	_____	_____
๕. นิตยสารทางวิชาการ	_____	_____	_____
๖. นวนิยาย	_____	_____	_____

อื่น ๆ _____

๓๘. ข้าพเจ้า ๑. _____ ชอบ ๒. _____ ไม่ชอบ เข้าเรียนในห้อง
ปฏิบัติการทางภาษา

๔๐. ข้าพเจ้าชอบเพราะ

- ๑. _____ เป็นโอกาสได้พบเพื่อนที่เรียนไปแล้ว
 - ๒. _____ ได้ฟังการออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้องจากเจ้าของภาษาอย่างชัดเจนและไม่จำกัดจำนวนครั้ง
 - ๓. _____ ได้ฝึกหัดการออกเสียงภาษาอังกฤษโดยไม่อายว่าเพื่อนจะไถ่กิน
 - ๔. _____ ห้องเรียนมีเครื่องปรับอากาศ
 - ๕. _____ มีโอกาสฟังเสียงตัวเอง
- เหตุอื่น ๆ _____

๔๑. ข้าพเจ้าไม่ชอบ เพราะ

- ๑. _____ เรียนซ้ำของเดิม ทำให้เบื่อและเสียเวลา
- ๒. _____ บทเรียนมีความยาวเกินไป
- ๓. _____ ยากเกินไป ฟังและพูดตามไม่ทัน
- ๔. _____ แบบฝึกหัดทำบ่อยเกินไป
- ๕. _____ อาจารย์เข้มงวดเรื่องเวลาเข้าเรียนและการให้คะแนนในการทำแบบฝึกหัด

เหตุอื่น ๆ _____

๔๒. ชาวเขาคิดว่า ห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ (Language Laboratory)

๑. _____ ใ้คุณใ้ประโยชน์แก่มุ่เรียน

๒. _____ ใ้ไม่มีประโยชน์แก่อ่างใจ

อื่น ๆ _____

๔๓. ถาชาวเขาคิดว่า ห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษใ้ใ้ประโยชน์ แก่อ่างใจ นั้นเป็นเพราะ

๑. _____ จำนวนนิตที่เข้าเรียนในเตละกลุ่มนั้นมากเกินไป บางครั้ง เมื่ออุปกรณ์างเครื่องชั้ของ จึงมีนิตบางคนใ้ใ้เรียน ในช่วโมงนั้น

๒. _____ เมื่อนิตมีปัญหาพร้อมกันหลายคนในเวลาเดียวกัน อาจารย์ ที่คุณการสอนไม่สามารถตอบคำถามของทุกคนใ้ทันที ทำ ใ้ นิตบางคนปล่อยให้ข้อสงสัยนั้นผ่านไป

๓. _____ นิตสามารถควบคุมการใช้เครื่องอุปกรณ์ของตนเอง ถึงนั้นบางคนใ้เปิดเทปทั้งเป็นเพียงบางตอน เพื่อจะจบ เทปนั้นในเวลาอันสั้น

๔. _____ แบบฝึกหัดประกอบบทเรียนยากเกินไป นิตต้องเปิดเทป ทั้งเฉพาะส่วนที่เป็นคำตอบซ้ำ ๆ ซาก ๆ ทำใ้ความสนใจที่ควรจะมีต่อการออกเสียงและสำเนียงที่ถูกต้องลดน้อยลง

เหตุอื่น ๆ _____

๔๘. ระเบียบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาภาษาอังกฤษเทคนิคซึ่งแบ่งเป็นคะแนนเก็บ ๕๐ % (ประกอบด้วยคะแนนแบบฝึกหัดในชั้นเรียนปกติ ๓๐ % และชั้นปฏิบัติการทางภาษา ๑๐%) และคะแนนสอบ ๒๐ % นั้น ข้าพเจ้าคิดว่า

๑. เหมาะสมแล้ว

๒. ยังไม่เหมาะสม

อื่น ๆ _____

๔๙. ถ้าระเบียบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาไม่เหมาะสม เป็นเพราะ

๑. คะแนนเก็บมากเกินไป

๒. คะแนนเก็บน้อยเกินไป

เหตุอื่น ๆ _____

๕๐. ข้าพเจ้าคิดว่า ๑. ควร ๒. ไม่ควร มีคะแนนเก็บ

๕๑. ข้าพเจ้าคิดว่าควรมีคะแนนเก็บ เพราะ

๑. ทำให้เอาใจใส่ในการเรียนโดยสม่ำเสมอ

๒. เป็นการช่วยผู้ที่เอาใจใส่ในการเรียนที่ตลอดปีแต่สอบไม่ได้

๓. เป็นการส่งเสริมให้ผู้ที่เอาใจใส่ในการเรียนดี และทำคะแนนสอบที่ดีคะแนนสูงยิ่งขึ้น

เหตุอื่น ๆ _____

๕๒. ข้าพเจ้าคิดว่าไม่ควร มีคะแนนเก็บ เพราะ

๑. พอใจที่จะดูตำราหนักครั้งเดียวก่อนสอบ

๒. ล้อใจให้กระทำทุจริต เช่น แอบลอกคำตอบจากเพื่อนเพราะต้องการได้คะแนนเก็บ

๓. _____ เกียรติกรานที่จะเข้าเรียน โดยสม่ำเสมอตลอดทั้งปี
เหตุอื่น ๆ _____

๔๘. ข้าพเจ้าคิดว่าการฝึกคะแนนวิชาภาษาอังกฤษเทคนิค ควรจะเป็นดังนี้

๑. _____ คะแนนเก็บ ๓๐ % คะแนนสอบ ๗๐ %

๒. _____ คะแนนเก็บ ๕๐ % คะแนนสอบ ๕๐ %

๓. _____ คะแนนเก็บ ๖๐ % คะแนนสอบ ๔๐ %

๔. _____ คะแนนเก็บ ๘๐ % คะแนนสอบ ๒๐ %

อื่น ๆ _____

๕๐. ข้าพเจ้าคิดว่า ๑. _____ ควร ๒. _____ ไม่ควร มีการทดสอบอื่น ๆ
(Testing) ในระหว่างภาคการศึกษา

๕๑. ข้าพเจ้าคิดว่าควรมีการทดสอบเพราะ

๑. _____ เป็นโอกาสให้นักศึกษาเข้าใจแนวข้อสอบในปลายภาคการศึกษา

๒. _____ เป็นการทบทวนบทเรียนที่ผ่านไปแล้ว

๓. _____ เป็นการ กระตุ้นให้นักศึกษามีความเข้าใจในการเรียน

เหตุอื่น ๆ _____

๕๒. ข้าพเจ้าคิดว่าไม่ควรมีการทดสอบเพราะ

๑. _____ มีการทำแบบฝึกหัดและเก็บคะแนนอยู่แล้วทุกอาทิตย์

๒. _____ เสียเวลาซึ่งอาจใช้ทบทวนวิชาอื่นซึ่งสำคัญกว่า

๓. _____ ไม่ยุติธรรม เนื่องจากการทดสอบนิสิตแต่ละกลุ่มไม่อาจทำได้ใน

เวลาเดียวกัน นิสิตซึ่งทดสอบก่อนจึง เสียเปรียบนิสิตซึ่งทดสอบทีหลัง

เหตุอื่น ๆ _____

๕๓. จากการที่ได้ศึกษาวิชาภาษาอังกฤษเทคนิคในปีการศึกษานี้ ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้าสามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันและช่วยในการศึกษาคำรทางวิศวกรรมซึ่งเขียนเป็นภาษาอังกฤษได้

๑. _____ ค่อนข้าง

๒. _____ ค่อนข้างดี

๓. _____ พอใช้

๔. _____ ใช้เกือบไม่ได้

อื่น ๆ _____

๕๔. ปัญหาและอุปสรรคการเรียนนอกจากที่กล่าวมาแล้ว

๑. _____

๒. _____

๓. _____

ข้าพเจ้าขอเสนอแนะดังนี้

๕๕. ในด้านเนื้อหาวิชา

๑. _____

๒. _____

๓. _____

๕๖. ในด้านวิธีการสอน

๑. _____

๒. _____

๓. _____

๕๓. ในก้านอาจารย์ผู้สอน

๑. _____

๒. _____

๓. _____

๕๔. ในก้านระเบียบการเก็บคะแนน

๑. _____

๒. _____

๓. _____

๕๕. อื่น ๆ ถ้ามี _____

ประวัติการศึกษา

นางสาว ชนิษฐา กริมหา สำเร็จการศึกษาปริญญาอักษรศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับสอง) จากคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๑ ในระหว่างการศึกษาปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต ได้รับทุนช่วยเหลือตามแผนการโคลัมโบ ไปศึกษาต่อ ณ ประเทศอังกฤษ เป็นเวลา ๔ เดือน ได้รับประกาศนียบัตรชั้นสูงในวิชาภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง (English as a Second Language) จาก University College of North Wales

ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์โท หน่วยภาษาอังกฤษเทคนิค คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

