

## บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กริช ปัจฉิมสวัสดิ์. คำรวจกับการพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ. พระนคร: โรงพิมพ์  
สนิทพิมพ์การพิมพ์, 2514.
- การประชาสัมพันธ์และวัฒนธรรมกระทรวงต่างประเทศญี่ปุ่น, กรม. ญี่ปุ่นปัจจุบัน. 2511.
- เกรียง เอี่ยมสกุล. "มุมมองเสริมประสบการณ์," โรงเรียนประถมภาคปฏิบัติ. หน่วย  
พิมพ์และจำหน่ายศาสนภัณฑ์, 2512.
- จิตบุญรวม เฒ่าวัฒนา. "การสำรวจปัญหาและอุปสรรคในการสอนวิชาสังคมศึกษา  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยม  
ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.
- จรรยา ภูมณี. "การศึกษาสภาพปัญหาทั่วไปที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนวิชา  
ภูมิศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียง-  
เหนือ." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2512.
- จารีย์ จิตบุญสนธิ์. "ปัญหาการสอนวิชาภูมิศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัด  
พระนคร ชนบุรี." วารสารบัณฑิตวิทยาลัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- เชื้อ สาริमान และ สุรินทร์ สรสิริ. "การมอบงานให้ครูทำ." หลักการศึกษ  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2512.
- บุญถิ่น อัดดากร. "การปรับปรุงหลักสูตรและการฝึกหัดครู," รายงานการสัมมนา  
เรื่องแนวคิดใหม่ในการฝึกหัดครูมัธยม. พระนคร: โรงพิมพ์มิตรสยาม,  
2514.

- ปิ่น มาลากุล, มล. หลักการศึกษา. พระนคร: โรงพิมพ์ไทยพาณิชย์การ จำกัด,  
2506.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช,  
2513.
- ปราณี หัตถ์ฉลาด. "โปรแกรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา  
ตอนต้น." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา คณะ  
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- ประมณฑ์ สุธีวงศ์. "น้ำมันของโลกกับประเทศไทย," ความรู้คือประทีป, ฉบับที่ 4  
(2516).
- พงศ์อินทร์ ศุขขจร และ นิมนวล ทศวัฒน์. ประวัติการศึกษาไทยประวัติการศึกษา  
ภาคตะวันออก. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2514.
- พิมลพรรณ เคะเจริญ. "คุณลักษณะและหน้าที่ของหัวหน้าสายวิชา," วารสาร  
วิสาขามัญศึกษา, ปีที่ 3, ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม, 2509).
- พรวามาส หัตถ์ตานนท์. "ปัญหาการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 1-2." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2506.
- พานี แสงกิจ. "แนวคิดเกี่ยวกับการปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษา  
ตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา คณะ  
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.
- เฟื่องฟู้ง เกรือตราฐ. "หน้าที่ของโรงเรียนสาธิตในโรงเรียนฝึกหัดครู," ศูนย์  
ศึกษา, ปีที่ 4, ฉบับที่ 9 (กันยายน, 2501).

มีชัย วรสายพันธ์. "การศึกษาวินัยและอุปสรรคของครูอาจารย์ผู้สอนวิชาภูมิศาสตร์  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2512." ปริญญานิพนธ์  
การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2513.

ไมตรี ชุมชัย. "แผนการศึกษาแห่งชาติ," หนังสือคู่มือครู, พระนคร: แพร่พิทยา,  
2508.

วิสามนัญศึกษา, กรม. ประมวลการสอน ม.ศ. 1-ม.ศ. 3. พระนคร, 2505.

ศรีนาค สุริยะ, คุณหญิง. "การใช้วิชาหมวดสังคมศึกษาเพื่อส่งเสริมจริยศึกษา,"  
แนวการอบรมจริยศึกษาของโรงเรียน. โรงเรียนการช่างวุฒิศึกษา, 2506.

สวาท เสนาณรงค์. "การประชุมเกี่ยวกับการสอนภูมิศาสตร์ของยูเนสโกที่สิงคโปร์,"  
วารสารคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาสหประชาชาติ, ปีที่ 4,  
ฉบับที่ 4 (ตุลาคม, 2515).

แห่งประเทศไทย, ธนาคาร. รายงานเศรษฐกิจและการเงิน 2515. พระนคร:  
ทางด่วนส่วนจำกัดศิวิพร, 2515.

อารีรัตน์ สุกเมธี. "การศึกษานิติศาสตร์และประวัติศาสตร์นอกสถานที่ของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร-ธนบุรี." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2505.

#### ภาษาอังกฤษ

Bernard, Robin. "Who are Supervising Teachers," The Supervising  
Teacher, IOWA: WMC. Brown Co., Inc., 1959.

Carmichael, Dennis R. "Developing Map Reading Skills and Geo-  
graphic Understanding by Means of Conceptual Teaching  
Method," Dissertation Abstracts, Vol. 26, 12 (June,  
1966), 7176.

Casper, B.M. "Scope and Sequence of Geographic Education in Modern School Curriculum Grade 4 through 12," The Journal of Geography, Vol. 50 (February, 1961).

Encyclopedia of Educational Research, New York: The Macmillan Company, 1952.

Hammock, Robert C. Supervising Instruction in Secondary Schools. New York: McGraw-Hill, 1955.

Helbuen, Nicholas. "Improving Communication Between the Teacher and the Geographer. The Role of the High School Geography Project," The Journal of Geography, Vol. 64 (April, 1965), 149-152.

James, Patterson. "Problems in Social Studies Instruction in Thai High School," The Social Studies, Vol. 2 (February, 1961), 61-64.

James, Preston E. "New Viewpoints in Geography," The National Council for the Social Studies, Washington D.C., 1959, 260 pp.

Phelps, Jewell. "Need: Geographers," The Journal of Geography, 68, 2 (February, 1969), 88-92.

Reynolds, Billey Gene. "Social Studies Practices in Selected Secondary School in East Tennessee," Dissertation Abstracts International, Vol. 30, No. 11 (May, 1970), 4879-A.

Rice, Marion J. "The Teaching of Geography," The Journal of Geography, 65, 6 (September, 1966), 266-269.

Scarfe, N.V. "Report of Commission on the Teaching of Geography in School," in International Geographical Union.

Underwood, Robert Mashall. "Factor Affecting the Exclusion of Geography From the Curriculum of Certain Colorado High School," Dissertation Abstracts, Vol. 25, No. 9 (March, 1965), 2209-5210.

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. Geography Teaching For Internation Understanding, UNESCO (1952), 23-25.

ภาคผนวก

คณะกรรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1 สิงหาคม 2516

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

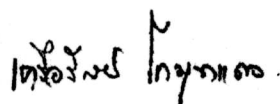
เรียน

ด้วยข้าพเจ้ากำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาในการสอนวิชาภูมิศาสตร์ตามความเห็นของอาจารย์โรงเรียนสาธิตมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในกรุงเทพมหานคร"

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการรวบรวมข้อเท็จจริงในเรื่องปัญหาตลอดจนความคิดเห็นต่าง ๆ เพื่อศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการสอนวิชาภูมิศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สำหรับเป็นแนวปรับปรุงการสอนภูมิศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น คำตอบและข้อคิดเสนอแนะของท่านมีคุณค่าอย่างยิ่ง และข้าพเจ้าจะได้ยึดเป็นหลักในการศึกษาค้นคว้า จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านช่วยตอบแบบสอบถามนี้ ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือ เพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษาครั้งนี้เป็นอย่างดี

อนึ่ง ข้าพเจ้าขอเรียนให้ท่านทราบว่า ผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้จัดพิมพ์ส่วนที่เป็นประโยชน์ต่อการสอนวิชาภูมิศาสตร์ ส่งมาให้ท่านทันทีที่การทำวิทยานิพนธ์สำเร็จลง ขอขอบพระคุณในความร่วมมืออันดีของท่านมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นางเครือวัลย์ โคนุกอง)

นิสิตปริญญาโทปีที่ 2 บัณฑิตวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะในการตอบแบบสอบถาม

วิธีตอบแบบสอบถามชุดนี้ แบ่งเป็น 2 ชนิดคือ

1. เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บ หรือเติมค่าลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้ตามสภาพการเป็นจริงที่เกี่ยวกับตัวท่าน

2. ให้ท่านอ่านคำถามแต่ละข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือของท่าน ตามสภาพที่แท้จริงที่ท่านประสบอยู่ สูง-ต่ำ มากน้อยเพียงไร หรือเติมข้อความลงในช่องว่างข้อสุดท้าย มาตราส่วนดังกล่าวจะใช้ตัวเลขแทน ดังนี้

ไม่เป็นปัญหา	แทนด้วยเลข 0	ให้เขียน ✓	ลงในช่องเลขที่ 0
เป็นปัญหาน้อยที่สุด	แทนด้วยเลข 1	ให้เขียน ✓	ลงในช่องเลขที่ 1
เป็นปัญหาน้อยมาก	แทนด้วยเลข 2	ให้เขียน ✓	ลงในช่องเลขที่ 2
เป็นปัญหาน้อย	แทนด้วยเลข 3	ให้เขียน ✓	ลงในช่องเลขที่ 3
เป็นปัญหาพอประมาณ	แทนด้วยเลข 4	ให้เขียน ✓	ลงในช่องเลขที่ 4
เป็นปัญหามาก	แทนด้วยเลข 5	ให้เขียน ✓	ลงในช่องเลขที่ 5
เป็นปัญหามากที่สุด	แทนด้วยเลข 6	ให้เขียน ✓	ลงในช่องเลขที่ 6

ตัวอย่าง ท่านคิดว่าประเทศไทยมีปัญหาในเรื่องต่อไปนี้ มากน้อยเพียงไร

เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด

1. แรงงานที่เกิดจากประชาชนมีน้อย
2. ประเทศไทยขาดทุนในการพัฒนาประเทศ
3. ประเทศไทยขาดแคลนน้ำที่จะใช้  
ในค่านเกษตรกรรม

	0	1	2	3	4	5	6
1. แรงงานที่เกิดจากประชาชนมีน้อย					✓		
2. ประเทศไทยขาดทุนในการพัฒนาประเทศ						✓	
3. ประเทศไทยขาดแคลนน้ำที่จะใช้ในค่านเกษตรกรรม			✓				



ตอนที่ 1

ภาคที่ 1

## รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียนสาธิต

กรุณากรอกรายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่านตามรายการต่อไปนี้

1. เพศ                    (    ) ชาย                    (    ) หญิง
2. สถานะการสมรส    (    ) สมรสแล้ว            (    ) โสด
3. ปัจจุบันท่านมีอายุ
  - (    ) ก. 50 - 54 ปี
  - (    ) ข. 45 - 49 ปี
  - (    ) ค. 40 - 44 ปี
  - (    ) ง. 35 - 39 ปี
4. ระยะเวลาที่ท่านทำงานในสถาบันแห่งนี้ประมาณ
  - (    ) ก. 25 - 29 ปี
  - (    ) ข. 20 - 24 ปี
  - (    ) ค. 15 - 19 ปี
  - (    ) ง. 10 - 14 ปี
  - (    ) จ. 5 - 9 ปี
5. วุฒิปริญญาสูงสุดที่ได้รับ.....
6. ท่านดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนมาแล้วกี่ปี
  - (    ) ก. 21 - 25 ปี
  - (    ) ข. 16 - 20 ปี
  - (    ) ค. 11 - 15 ปี
  - (    ) ง. 6 - 10 ปี
  - (    ) จ. 1 - 5 ปี









เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด

- 7. นักเรียนมักจะสร้างปัญหาในขณะที่เรียนวิชา  
ภูมิศาสตร์ จนถึงขั้นต้องเชิญผู้ปกครองมาพบ
- 8. นักเรียนโรงเรียนของท่านจะเรียนเพื่อ  
คะแนนมากกว่าการคำนึงว่าจะนำไปใช้ใน  
ชีวิตประจำวัน
- 9. อื่น ๆ .....

0	1	2	3	4	5	6

4. ปัญหาต่าง ๆ ที่สืบเนื่องมาจากหลักสูตรวิชาภูมิศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
หลักสูตรวิชาภูมิศาสตร์เป็นปัญหาของท่านเพียงใดในเรื่องต่อไปนี้

เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด

- 1. เนื้อหาของวิชาภูมิศาสตร์ที่กำหนดไว้ใน  
หลักสูตรมากเกินไป
- 2. การจัดเวลาเรียนเพื่อให้เหมาะสมกับเนื้อหา  
ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทำได้ยาก
- 3. เนื้อหาของวิชาภูมิศาสตร์ที่กำหนดไว้ใน  
หลักสูตรระดับประถมปลายและมัธยมศึกษา  
ตอนต้นมีเนื้อหาซ้ำกัน
- 4. เนื้อเรื่องบางเรื่องที่กำหนดไว้ในหลักสูตร  
ล้าสมัยเกินไป ยังไม่ได้มีการปรับปรุง

0	1	2	3	4	5	6





เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด

- 7. ครูสอนวิชาภูมิศาสตร์ในโรงเรียนของท่าน  
มักจะสอนตามความรู้ที่มีอยู่จนหมดสิ้น  
โดยมิได้คำนึงถึงระดับชั้น วัย ของนักเรียน
- 8. อื่น ๆ .....

0	1	2	3	4	5	6

- 7. ปัญหาต่าง ๆ ที่สืบเนื่องจากการวัดผล  
การวัดผลมีปัญหาคือท่านเพียงใดในเรื่องต่อไปนี้

เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด

- 1. คำสั่งในข้อทดสอบวิชาภูมิศาสตร์มักจะไม่รัดกุม  
ชัดเจน
- 2. ครูในโรงเรียนของท่านมักออกข้อทดสอบ  
วัดความจำเป็นส่วนใหญ่
- 3. ครูในโรงเรียนของท่าน ไม่สามารถที่จะ  
ทราบได้ว่า ควรจะออกข้อทดสอบแบบใด  
จึงจะเหมาะ
- 4. ข้อทดสอบของครูสอนวิชาภูมิศาสตร์ มักออก  
เป็นแบบปรนัย ทำให้นักเรียนเขียนตอบแบบ  
เรียงเรียงคำตอบหรือวิจารณ์ไม่เป็น
- 5. ข้อทดสอบของครูสอนวิชาภูมิศาสตร์มักจะไม่  
สมมูลกับเวลา

0	1	2	3	4	5	6



เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด

6. ข้อทดสอบของครูสอนวิชาภูมิศาสตร์  
มักจะไม่ว่สมคุลยกับคะแนน
7. อื่น ๆ .....

0	1	2	3	4	5	6

ตอนที่ 2

ภาคที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับหัวหน้าสายวิชาสังคมศึกษา

กรุณากรอกรายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่านตามรายการดังต่อไปนี้

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง

2. สถานะการสมรส ( ) สมรสแล้ว ( ) โสด

3. ปัจจุบันท่านมีอายุ

( ) ก. 45 - 49 ปี

( ) ข. 40 - 44 ปี

( ) ค. 35 - 39 ปี

( ) ง. 30 - 34 ปี

( ) จ. 25 - 29 ปี

( ) ฉ. 20 - 24 ปี

4. ระยะเวลาที่ท่านทำงานในสถาบันแห่งนี้ประมาณ

( ) ก. 26 - 30 ปี

( ) ข. 21 - 25 ปี

( ) ค. 16 - 20 ปี

( ) ง. 11 - 15 ปี

( ) จ. 6 - 10 ปี

( ) ฉ. 1 - 5 ปี

5. วุฒิชั้นสูงสุดที่ได้รับ .....

6. ท่านทำหน้าที่หัวหน้าสายวิชาสังคมศึกษามาแล้วกี่ปี

- ( ) ก. 21 - 25 ปี  
 ( ) ข. 16 - 20 ปี  
 ( ) ค. 11 - 15 ปี  
 ( ) ง. 6 - 10 ปี  
 ( ) จ. 1 - 5 ปี

7. ในหนึ่งสัปดาห์ท่านมีชั่วโมงทำการสอนทั้งหมด (ไม่รวมชั่วโมงสอนแทน)

- ( ) ก. 20 - 24 ชั่วโมง  
 ( ) ข. 15 - 19 ชั่วโมง  
 ( ) ค. 10 - 14 ชั่วโมง  
 ( ) ง. 5 - 9 ชั่วโมง

8. ท่านสอนวิชาภูมิศาสตร์หรือไม่ ( ) สอน ( ) ไม่สอน

9. ท่านสอนวิชาภูมิศาสตร์สัปดาห์ละกี่ชั่วโมง

- ( ) ก. 21 - 25 ชั่วโมง  
 ( ) ข. 16 - 20 ชั่วโมง  
 ( ) ค. 11 - 15 ชั่วโมง  
 ( ) ง. 6 - 10 ชั่วโมง  
 ( ) จ. 1 - 5 ชั่วโมง

10. ท่านสอนวิชาอื่นนอกเหนือจากวิชาภูมิศาสตร์ คือ.....

11. ท่านทำงานอื่นนอกเหนือจากการสอนและเป็นหัวหน้าสายวิชาคือ (ตอบได้หลายข้อ)

- ( ) ก. เป็นอาจารย์ประจำชั้น  
 ( ) ข. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของชุมนุม  
 ( ) ค. เป็นกรรมการสโมสรอาจารย์  
 ( ) ง. เป็นเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการเงิน  
 ( ) จ. เป็นอาจารย์นิเทศนิสิต  
 ( ) ฉ. เป็นบรรณารักษ์หรือผู้ช่วยประจำห้องสมุด  
 ( ) ช. อื่น ๆ (กรุณาระบุ) .....



12. ท่านสอนวิชาภูมิศาสตร์ชั้น (ตอบได้หลายข้อ)

- ( ) ก. มัธยมศึกษาปีที่ 1
- ( ) ข. มัธยมศึกษาปีที่ 2
- ( ) ค. มัธยมศึกษาปีที่ 3
- ( ) ง. อื่น ๆ (กรุณาระบุ) .....

13. การเตรียมตัวของท่านก่อนการสอน

- ( ) ก. เตรียมตัวเป็นอย่างดีทุกครั้ง
- ( ) ข. ไม่ได้เตรียมตัวเพราะเห็นว่าไม่จำเป็นและไม่มีเวลาพอ
- ( ) ค. เตรียมตัวในบางครั้ง
- ( ) ง. ไม่จำเป็นต้องเตรียมตัวเพราะเคยชินและสอนมานานแล้ว
- ( ) จ. อื่น ๆ คือ .....

14. ท่านศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจาก (ตอบได้หลายข้อ)

- ( ) ก. การอ่านหนังสือ
- ( ) ข. การค้นคว้าในห้องสมุด
- ( ) ค. ฟังวิทยุ
- ( ) ง. คู่มือทัศน
- ( ) จ. คู่มือพจนานุกรม
- ( ) ฉ. ฟังคำบรรยาย อภิปราย และปาฐกถาจากวิทยากร
- ( ) ช. การศึกษาต่อ
- ( ) ฎ. อื่น ๆ คือ .....

15. หนังสือที่ท่านอ่านประกอบการสอนคือ (ตอบได้หลายข้อ)

- ( ) ก. วารสารทางการศึกษา
- ( ) ข. หนังสืออ้างอิง สารคดี
- ( ) ค. หนังสือพิมพ์ นิตยสาร และบทความต่าง ๆ
- ( ) ง. เอกสารจากหน่วยงานราชการ
- ( ) จ. แบบเรียนของชั้นต่าง ๆ
- ( ) ฉ. คู่มือครู
- ( ) ช. คู่มือภาพ และแผนที่
- ( ) ฎ. อื่น ๆ คือ .....

16. ท่านคิดว่าภารกิจความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ในการสอนแต่ละครั้งจำเป็นหรือไม่
- ( ) ก. จำเป็นอย่างยิ่งและต้องตั้งความมุ่งหมายโดยเฉพาะสำหรับสอนในแต่ละชั่วโมง
- ( ) ข. จำเป็นอย่างยิ่ง แต่ไม่จำเป็นต้องตั้งทุกครั้ง
- ( ) ค. ไม่จำเป็น
- ( ) ง. อื่น ๆ คือ .....
17. วิธีสอนส่วนใหญ่ที่ท่านใช้ในการสอนแต่ละครั้ง
- ( ) ก. สอนโดยวิธีบรรยาย
- ( ) ข. ครูอธิบายบทเรียนตามลำดับ
- ( ) ค. ให้นักเรียนอ่านบทเรียนทีละตอนแล้วครูอธิบายประกอบ
- ( ) ง. ครูอธิบายบทเรียนแล้วให้นักเรียนค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม
- ( ) จ. อธิบายบทเรียนประกอบการใช้อุปกรณ์การสอนและขยายความรู้เพิ่มเติม
- ( ) ฉ. สอนแบบการแก้ปัญหา (Problem Solving)
- ( ) ช. สอนแบบการใช้ความคิดรวบยอด (Concept Approach)
- ( ) ฎ. สอนแบบสอบสวน (Inquiry Method)
- ( ) น. อื่น ๆ (กรุณาระบุ) .....
18. ท่านใช้อุปกรณ์การสอนบ่อยเพียงใด
- ( ) ก. ทุกชั่วโมงที่ทำการสอน
- ( ) ข. เป็นบางชั่วโมง
- ( ) ค. ไม่เคยใช้อุปกรณ์เลย
- ( ) ง. อื่น ๆ คือ .....
19. อุปกรณ์การสอนที่ใช้ประกอบการสอนได้มาจาก (ตอบได้หลายข้อ)
- ( ) ก. ทางโรงเรียนจัดทำมาให้เอง
- ( ) ข. ท่านเสนอทางโรงเรียนเพื่อจัดการซื้อ
- ( ) ค. นิสิตที่มาจากสอนจัดทำและมอบให้
- ( ) ง. ขอยืมจากแหล่งต่าง ๆ
- ( ) จ. จัดทำขึ้นเอง
- ( ) ฉ. อื่น ๆ คือ .....











4. ปัญหาต่าง ๆ ที่สืบเนื่องมาจากหลักสูตรวิชาภูมิศาสตร์  
 หลักสูตรวิชาภูมิศาสตร์เป็นปัญหาต่อท่านเพียงใดในเรื่องต่อไปนี้  
 เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด

1. เนื้อหาในหลักสูตรมากเกินไป ทำให้จัดกิจกรรมได้น้อย
2. เนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรมีมาก แต่ชั่วโมงในการสอนวิชาภูมิศาสตร์มีน้อยไม่สมดุลกัน
3. เนื้อหาในหลักสูตร สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้น้อย
4. สิ่งที่กำหนดให้เรียนในหลักสูตรมีเนื้อหาซ้ำกันกับหลักสูตรในชั้นประถมศึกษา
5. เนื่องจากหลักสูตร เป็นเพียงข้อกำหนดแนวทางด้านการสอน ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการขาดคู่มือการสอนวิชาภูมิศาสตร์ มากน้อยเพียงใด
6. ท่านมีปัญหาในการสอนเนื้อหาไม่ทันตามหลักสูตร มากน้อยเพียงใด
7. ท่านมีปัญหามากน้อยเพียงใดเกี่ยวกับเนื้อเรื่องบางเรื่องที่กำหนดไว้ในหลักสูตรล้าสมัยเกินไป และยังไม่ได้มีการปรับปรุง
8. ท่านมีปัญหามากน้อยเพียงใดเกี่ยวกับเนื้อเรื่องที่กำหนดไว้ในหลักสูตรไม่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของนักเรียน
9. อื่น ๆ .....

	0	1	2	3	4	5	6
1. เนื้อหาในหลักสูตรมากเกินไป ทำให้จัดกิจกรรมได้น้อย							
2. เนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรมีมาก แต่ชั่วโมงในการสอนวิชาภูมิศาสตร์มีน้อยไม่สมดุลกัน							
3. เนื้อหาในหลักสูตร สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้น้อย							
4. สิ่งที่กำหนดให้เรียนในหลักสูตรมีเนื้อหาซ้ำกันกับหลักสูตรในชั้นประถมศึกษา							
5. เนื่องจากหลักสูตร เป็นเพียงข้อกำหนดแนวทางด้านการสอน ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการขาดคู่มือการสอนวิชาภูมิศาสตร์ มากน้อยเพียงใด							
6. ท่านมีปัญหาในการสอนเนื้อหาไม่ทันตามหลักสูตร มากน้อยเพียงใด							
7. ท่านมีปัญหามากน้อยเพียงใดเกี่ยวกับเนื้อเรื่องบางเรื่องที่กำหนดไว้ในหลักสูตรล้าสมัยเกินไป และยังไม่ได้มีการปรับปรุง							
8. ท่านมีปัญหามากน้อยเพียงใดเกี่ยวกับเนื้อเรื่องที่กำหนดไว้ในหลักสูตรไม่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของนักเรียน							
9. อื่น ๆ .....							











ตอนที่ 3

ภาคที่ 1

## รายละเอียดเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนวิชาภูมิศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

1. เพศ                    (    ) ชาย                    (    ) หญิง
2. สถานะการสมรส    (    ) สมรสแล้ว        (    ) โสด
3. ปัจจุบันท่านมีอายุ
  - (    ) ก. 45 - 49 ปี
  - (    ) ข. 40 - 44 ปี
  - (    ) ค. 35 - 39 ปี
  - (    ) ง. 30 - 34 ปี
  - (    ) จ. 25 - 29 ปี
  - (    ) ฉ. 20 - 24 ปี
4. ระยะเวลาที่ท่านทำงานในสถานนั้นแห่งนี้ประมาณ
  - (    ) ก. 26 - 30 ปี
  - (    ) ข. 21 - 25 ปี
  - (    ) ค. 16 - 20 ปี
  - (    ) ง. 11 - 15 ปี
  - (    ) จ. 6 - 10 ปี
  - (    ) ฉ. 1 - 5 ปี
5. วุฒิปริญญาสูงสุดที่ได้รับ .....



6. ท่านสอนวิชาภูมิศาสตร์มาเป็นเวลา

- ( ) ก. 21 - 25 ปี
- ( ) ข. 16 - 20 ปี
- ( ) ค. 11 - 15 ปี
- ( ) ง. 6 - 10 ปี
- ( ) จ. 1 - 5 ปี

7. ในหนึ่งสัปดาห์ท่านมีชั่วโมงทำการสอนทั้งหมด (ไม่รวมชั่วโมงสอนแทน)

- ( ) ก. 21 - 25 ชั่วโมง
- ( ) ข. 16 - 20 ชั่วโมง
- ( ) ค. 11 - 15 ชั่วโมง
- ( ) ง. 6 - 10 ชั่วโมง
- ( ) จ. 1 - 5 ชั่วโมง

8. จำนวนชั่วโมงที่ท่านสอนวิชาภูมิศาสตร์ต่อสัปดาห์

- ( ) ก. 21 - 25 ชั่วโมง
- ( ) ข. 16 - 20 ชั่วโมง
- ( ) ค. 11 - 15 ชั่วโมง
- ( ) ง. 6 - 10 ชั่วโมง
- ( ) จ. 1 - 5 ชั่วโมง

9. ท่านสอนวิชาอื่นนอกเหนือจากวิชาภูมิศาสตร์ คือ.....

10. ท่านทำงานอื่นนอกเหนือจากการสอนคือ (ตอบได้หลายข้อ)

- ( ) ก. เป็นอาจารย์ประจำชั้น
- ( ) ข. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของชุมนุม
- ( ) ค. เป็นกรรมการสโมสรอาจารย์
- ( ) ง. เป็นเจ้าหน้าที่ เกี่ยวกับการเงิน
- ( ) จ. เป็นอาจารย์นิเทศของนิสิต
- ( ) ฉ. เป็นบรรณารักษ์หรือผู้ช่วยประจำห้องสมุด
- ( ) ช. อื่น ๆ (กรุณาระบุ).....

11. ท่านสอนวิชาภูมิศาสตร์ในระดับชั้น (ตอบได้หลายข้อ)

- ( ) ก. มัธยมศึกษาปีที่ 1  
 ( ) ข. มัธยมศึกษาปีที่ 2  
 ( ) ค. มัธยมศึกษาปีที่ 3  
 ( ) ง. อื่น ๆ (กรุณาระบุ) .....

12. การเตรียมตัวของท่านก่อนการสอนวิชาภูมิศาสตร์

- ( ) ก. เตรียมตัวเป็นอย่างดีทุกครั้ง  
 ( ) ข. ไม่ได้เตรียมตัวเพราะเห็นว่าไม่จำเป็นและไม่มีเวลาพอ  
 ( ) ค. เตรียมตัวในบางครั้ง  
 ( ) ง. ไม่จำเป็นต้องเตรียมตัว เพราะเคยชินและสอนมานานแล้ว  
 ( ) จ. อื่น ๆ คือ .....

13. ท่านศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจาก (ตอบได้หลายข้อ)

- ( ) ก. การอ่านหนังสือ  
 ( ) ข. การค้นคว้าในห้องสมุด  
 ( ) ค. ฟังวิทยุ เช่น รายการวิทยุศึกษา กรมประชาสัมพันธ์  
 ( ) ง. คู่มือทัศน  
 ( ) จ. วิทยุยนตร์  
 ( ) ฉ. ฟังคำบรรยาย อดิปราย และปาฐกถาจากวิทยากร  
 ( ) ช. การศึกษาต่อ  
 ( ) ญ. อื่น ๆ คือ .....

14. หนังสือที่ท่านอ่านประกอบการสอนวิชาภูมิศาสตร์ คือ (ตอบได้หลายข้อ)

- ( ) ก. วารสารทางการศึกษา  
 ( ) ข. หนังสืออ้างอิง สารคดี  
 ( ) ค. หนังสือพิมพ์ นิตยสาร และบทความต่าง ๆ  
 ( ) ง. เอกสารจากหน่วยราชการ  
 ( ) จ. แบบเรียนวิชาภูมิศาสตร์ในชั้นต่าง ๆ  
 ( ) ฉ. สัมภาษณ์และแผนที่  
 ( ) ช. คู่มือครู  
 ( ) ญ. อื่น ๆ คือ .....

15. ท่านคิดว่า การตั้งความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ในการสอนวิชาภูมิศาสตร์แต่ละครั้ง  
จำเป็นหรือไม่

( ) ก. จำเป็นอย่างยิ่งและต้องตั้งความมุ่งหมายโดยเฉพาะสำหรับการสอน  
ในแต่ละชั่วโมง

( ) ข. จำเป็นอย่างยิ่ง แต่ไม่จำเป็นต้องตั้งทุกครั้ง

( ) ค. ไม่จำเป็น

( ) ง. อื่น ๆ คือ .....

16. วิธีสอนส่วนใหญ่ที่ท่านใช้ในการสอนแต่ละครั้ง

( ) ก. สอนโดยใช้วิธีบรรยาย

( ) ข. ครูอธิบายตามแบบเรียน

( ) ค. ให้นักเรียนอ่านบทเรียนทีละตอนแล้วครูอธิบายประกอบ

( ) ง. ครูอธิบายบทเรียนแล้วให้นักเรียนค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม

( ) จ. อธิบายบทเรียนประกอบการใช้อุปกรณ์การสอนและขยายความรู้เพิ่มเติม

( ) ฉ. สอนแบบการแก้ปัญหา (Problem Solving)

( ) ช. สอนแบบการใช้ความคิดรวบยอด (Concept Approach)

( ) ฎ. สอนแบบสอบสวน (Inquiry Method)

( ) น. อื่น ๆ (กรุณาระบุ) .....

17. ท่านใช้อุปกรณ์การสอนบ่อยเพียงใด

( ) ก. ทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

( ) ข. เป็นบางชั่วโมง

( ) ค. ไม่เคยใช้อุปกรณ์เลย

( ) ง. อื่น ๆ คือ .....

18. อุปกรณ์การสอนที่ท่านใช้ประกอบการสอนได้มาอย่างไร (ตอบได้หลายข้อ)

- ( ) ก. ทางโรงเรียนจัดหามาให้เอง
- ( ) ข. ท่านเสนอทางโรงเรียนเพื่อจัดการซื้อ
- ( ) ค. นิสิตที่มาฝึกสอนจัดทำและมอบให้
- ( ) ง. ขอยืมจากแหล่งต่าง ๆ
- ( ) จ. จัดทำขึ้นเอง
- ( ) ฉ. อื่น ๆ คือ .....

19. ท่านจัดกิจกรรมรวมหลักสูตรมากน้อยเพียงใด

- ( ) ก. จัดเป็นประจำ
- ( ) ข. จัดเป็นบางครั้ง
- ( ) ค. ไม่เคยจัดเลย
- ( ) ง. อื่น ๆ คือ .....

20. ท่านวัดผลการจัดการเรียนการสอนของท่านอย่างไรในแต่ละภาค

- ( ) ก. วัดผลทุกครั้งที่จบแต่ละบท
- ( ) ข. แล้วแต่ท่านจะเห็นสมควร
- ( ) ค. ทดสอบ 2 ครั้งในแต่ละเทอม
- ( ) ง. สอบประจำภาคเรียนเพียงครั้งเดียว
- ( ) จ. อื่น ๆ คือ .....



## เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด

11. จัดให้ครูที่สอนวิชาภูมิศาสตร์สอนวิชาอื่นที่ตน  
ไม่ถนัดควาย

12. ไม่เคยไปคุยหรือสังเกตการสอนของครู

13. ไม่เคยแนะนำหรือสั่งการให้ครูที่มีชั่วโมงว่าง  
ไปสังเกตการสอนของเพื่อนครูในโรงเรียน  
เดียวกัน

14. ไม่เคยแนะนำหรือสั่งการให้ครูไปสังเกต  
การสอนของครูโรงเรียนอื่น

15. ไม่เคยจัดให้มีการประชุมพิเศษครูเพื่อให้ทราบ  
นโยบายและแนวการสอนของโรงเรียน

16. ไม่เคยจัดให้มีการสำรวจและวิเคราะห์ผล  
การศึกษารายวิชาของนักเรียนทุกสิ้นปีการศ  
ศึกษา เพื่อแจ้งให้ครูผู้สอนแต่ละวิชา

ทราบผลการปฏิบัติงานในรอบปีของตน

17. ผู้บริหารโรงเรียนของท่านไม่เคยเชิญผู้มี  
ประสบการณ์ทางด้านการสอนมาสาธิตการสอน  
ให้ครูดู เพื่อเป็นตัวอย่างของการสอนที่ดี

18. การพิจารณาความคิดความชอบของผู้บริหาร  
โรงเรียนเป็นปัญหาสำหรับท่านเพียงใด

19. ผู้บริหารโรงเรียนของท่านไม่เคยจัดให้มี  
วารสารข่าวออกเป็นประจำ เพื่อใช้เป็น  
ที่แลกเปลี่ยนความรู้และความบันเทิงในหมู่ครู

20. อื่น ๆ .....

	0	1	2	3	4	5	6
11. จัดให้ครูที่สอนวิชาภูมิศาสตร์สอนวิชาอื่นที่ตน ไม่ถนัดควาย							
12. ไม่เคยไปคุยหรือสังเกตการสอนของครู							
13. ไม่เคยแนะนำหรือสั่งการให้ครูที่มีชั่วโมงว่าง ไปสังเกตการสอนของเพื่อนครูในโรงเรียน เดียวกัน							
14. ไม่เคยแนะนำหรือสั่งการให้ครูไปสังเกต การสอนของครูโรงเรียนอื่น							
15. ไม่เคยจัดให้มีการประชุมพิเศษครูเพื่อให้ทราบ นโยบายและแนวการสอนของโรงเรียน							
16. ไม่เคยจัดให้มีการสำรวจและวิเคราะห์ผล การศึกษารายวิชาของนักเรียนทุกสิ้นปีการศ ศึกษา เพื่อแจ้งให้ครูผู้สอนแต่ละวิชา ทราบผลการปฏิบัติงานในรอบปีของตน							
17. ผู้บริหารโรงเรียนของท่านไม่เคยเชิญผู้มี ประสบการณ์ทางด้านการสอนมาสาธิตการสอน ให้ครูดู เพื่อเป็นตัวอย่างของการสอนที่ดี							
18. การพิจารณาความคิดความชอบของผู้บริหาร โรงเรียนเป็นปัญหาสำหรับท่านเพียงใด							
19. ผู้บริหารโรงเรียนของท่านไม่เคยจัดให้มี วารสารข่าวออกเป็นประจำ เพื่อใช้เป็น ที่แลกเปลี่ยนความรู้และความบันเทิงในหมู่ครู							
20. อื่น ๆ .....							









เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด

- 13. นักเรียนขาดหนังสือที่จะอ่านประกอบเพื่อ  
คนควา
- 14. นักเรียนไม่มีใครสนใจวิชาภูมิศาสตร์เท่าที่ควร  
เช่น ลืมแบบเรียนหรือพุดคุยในชั่วโมง  
ภูมิศาสตร์
- 15. อื่น ๆ คือ .....

0	1	2	3	4	5	6

4. ปัญหาต่าง ๆ ที่สืบเนื่องมาจากหลักสูตรวิชาภูมิศาสตร์

หลักสูตรวิชาภูมิศาสตร์ เป็นปัญหาต่อท่านเพียงใดในเรื่องต่อไปนี้

เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด

- 1. ในขณะที่สอนท่านไม่ค่อยได้จัดกิจกรรมเพราะ  
เนื้อหาในหลักสูตรมากเกินไป
- 2. เวลาเรียนของวิชาภูมิศาสตร์มีน้อยเกินไป  
ไม่สอดคล้องกับเนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 3. เนื้อหาในหลักสูตรสามารถนำไปใช้ในชีวิตร  
ประจำวันได้น้อย
- 4. สิ่งที่กำหนดให้เรียนในหลักสูตรมีเนื้อหา  
ซ้ำกันกับหลักสูตรในชั้นประถมปลาย

0	1	2	3	4	5	6





## เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด

13. หนังสืออ่านประกอบวิชาภูมิศาสตร์สำหรับครู  
มีน้อยมาก

14. โรงเรียนของท่านขาดห้องสังคมศึกษา

15. โรงเรียนของท่านขาดเอกสารที่จำเป็น  
ต่อการสอน เช่น หลักสูตร ประมวลการสอน  
คู่มือครู ฯลฯ

16. โรงเรียนของท่านขาดเอกสารและตำราทาง  
ภูมิศาสตร์ เช่น พจนานุกรมภูมิศาสตร์  
อักษรานุกรมภูมิศาสตร์

17. โรงเรียนของท่านขาดแผนที่ ลูกโลก

18. โรงเรียนของท่านขาดฟิล์มสทริป สไลด์  
ภาพยนตร์เกี่ยวกับวิชาภูมิศาสตร์

19. โรงเรียนของท่านขาดวารสารทาง  
ภูมิศาสตร์

20. การขาดแหล่งที่จะซื้ออุปกรณ์ เป็นปัญหาต่อ  
ท่านเพียงใด

21. อื่น ๆ คือ .....

	0	1	2	3	4	5	6
13. หนังสืออ่านประกอบวิชาภูมิศาสตร์สำหรับครู มีน้อยมาก							
14. โรงเรียนของท่านขาดห้องสังคมศึกษา							
15. โรงเรียนของท่านขาดเอกสารที่จำเป็น ต่อการสอน เช่น หลักสูตร ประมวลการสอน คู่มือครู ฯลฯ							
16. โรงเรียนของท่านขาดเอกสารและตำราทาง ภูมิศาสตร์ เช่น พจนานุกรมภูมิศาสตร์ อักษรานุกรมภูมิศาสตร์							
17. โรงเรียนของท่านขาดแผนที่ ลูกโลก							
18. โรงเรียนของท่านขาดฟิล์มสทริป สไลด์ ภาพยนตร์เกี่ยวกับวิชาภูมิศาสตร์							
19. โรงเรียนของท่านขาดวารสารทาง ภูมิศาสตร์							
20. การขาดแหล่งที่จะซื้ออุปกรณ์ เป็นปัญหาต่อ ท่านเพียงใด							
21. อื่น ๆ คือ .....							









## ประวัติการศึกษา

- ชื่อ นางเกรือวัลย์ โกมุตแกง
- วุฒิ การศึกษาระดับมัธยมศึกษา (เกียรตินิยมอันดับ 2) จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ปทุมวัน  
ปีการศึกษา 2508
- ตำแหน่ง อาจารย์โท วิทยาลัยวิชาการศึกษา ปทุมวัน กรมวิทยาลัยวิชาการศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ