

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กมล สุกประเสริฐ. วิชาสถิติศาสตร์และวัดผล. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ สหบัณฑิต, 2514.

เกษม สุขหอม และบัวรุ่ง กลัดเจริญ. มัธยมศึกษา. เอกสารประกอบการเรียน ฉบับที่ 3. พิมพ์ครั้งที่ 2. พิษณุโลก: โรงพิมพ์ตะกุดไทย, 2516.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2520-2524. กรุงเทพมหานคร: สำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ, 2520.

ทัญ ชุมสาย, ม.ล. สถิติศาสตร์และการวิจัย. พระนคร: โรงพิมพ์กิ่งเพชร, 2502.

ทัศนีย์ อ่องไพฑูย์. "การสืบค้นปัญหาที่เป็นอุปสรรคในการเรียนจากนักเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนรัฐบาล ในจังหวัดพระนคร." การวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ: 2503.

ชญู แสงศักดิ์. "การลงทุนและความสูญเปล่าทางการศึกษา." ใน ประมวลบทความการวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กองวางแผนการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2513.

เรือง เจริญชัย. "การใช้ทรัพยากรทางการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา." ใน เอกสารหมายเลข ง. ประกอบการสัมมนาเรื่อง "การหามาตรการเพื่อให้มีการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและเทคนิคการหาแหล่งเงินเพื่อจัดการศึกษา." ประจวบคีรีขันธ์: โรงแรมรถไฟ หัวหิน. (5-7 มิถุนายน 2519): 9-18.

ลิขิต เทอดสดีร์ศักดิ์. หลักสถิติ. พระนคร: สีสดมการพิมพ์, 2513.

วาสนา คำคุณ. "ประสิทธิผลทางการศึกษาของสถาบันฝึกหัดครูในจังหวัดพระนครและ
ธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

สงัด อุทรานันท์. "สถานภาพทางเศรษฐกิจสังคมและสภาวะเกี่ยวกับตัวเด็กบางประการ
ที่ทำให้เด็กไม่เข้าเรียนต่อในชั้นประถมศึกษาตอนปลายในเขตการศึกษาภาค
บังคับ จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2513." วิทยานิพนธ์ปริญญาการ
ศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2513.

สภาการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 พ.ศ.2515-
2519. กรุงเทพมหานคร: สำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ,
2515.

สามัญศึกษา, กรม. กองแผนงาน. สถิติการศึกษา กรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา
2514-2518. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรไทย, 2519.

สามัญศึกษา, กรม. กองการประถมศึกษา. การศึกษาเฉพาะกรณีการออกกลางคัน
ของนักเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2518.

สามัญศึกษา, กรม. รายงานการวิจัยสาเหตุที่เด็กไม่เข้าสอบในโรงเรียนประชาบาล
ในจังหวัดกาญจนบุรี. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2509.

สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานภาคสมบูรณ รายงานการศึกษา (ภาคสถิติ) และ
รายงานครู พ.ศ. 2518. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงศึกษาธิการ, 2519.

สุกิจ สุวานิช. "ลักษณะการสูญเปล่าทางการศึกษา ของวิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ภาษาอังกฤษ

Bowman, Paul H., and Matthews, Charles V. Motivations of Youth for Leaving School. Quiney Houth Development Project. Chicago: University of Chicago, mimeographed, 1960.

Cassel, Russell N., and Coleman, Jak C. "A Cirtical Examination of the School Dropout, Reluctant Leamer and Abler Non-College Student Problem." Bulletin of the National Association of Secondary-School Principals (November, 1962): 35.

Cech, Eugene Joseph. "An Analysis of Characteristics of Fouth Grade Pupils in Terms of Factors Associated with School Dropouts." Dissertation Abstract 25(December 1964): 3343.

Cook, Edward S. "An Analysis of Factors Related to Withdrawal from School Prior to Graduation." Journal of Educational Research. XXVI (1933): 608-616.

Gowan, John Curtis, and Demos, George D. "Dropouts: What can be cone." The Disadvantage and Potential Dropouts. Illinois: Charles C. Thomas, Publisher, 1971.

Green, Bert I. Preventing Student Dropouts. U.S.A.: Prentice-Hall, Englewood Cliffs, 1966.

Hamilton, Greene. "A Study of Dropouts from the White Public Secondary School of South Carolina." Dissertation Abstract 24(April 1964): 4063.

Hardy, Richard John. "Case Study of Secondary School Dropouts with Reference to Organic Health Problems." Dissertation Abstract 27(February 1967): 2754.

Hollingshead, August B. Elmtown's Youth. New York: John Wiley and Sons, 1949.

National Council of Educational Research and Training Department of Educational Administration. Wastage and Stagnation in Primary and Middle School in India. New Delhi, 1966.

Rawat, D.S., and Gupta S.L. Educational Wastage at the Primary Level. A Hand-Book for Teacher, New Delhi: Nalanda Press, 1970.

Segel, David and Schwarm, Oscar. "Retention in High School in Large Cities." in Bulletin of the National Association of Secondary-School Principals (December 1962): 40-41.

UNESCO Regional Office for Education in Asia. Technical Seminar on Educational Wastage and School Dropouts. Final Report. Bangkok: UNESCO, 1961.

Warner, Lloyd W., Meeker Marcia and Eells Kenneth. "Social Class in America." A Manual of Procedure for the Measurement of Social Status. Chicago: Science Research Associates, 1949.

ภาคผนวก

ผนวก ก.

ตารางอื่น ๆ

ตารางที่ 11 จำนวนนักเรียนที่ออกระหว่างปี ในสังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา
2514 - 2518 ในระบบโรงเรียน

ปีการศึกษา	2514		2515		2516		2517		2518	
	ภูมิภาค	รวม	ภูมิภาค	รวม	ภูมิภาค	รวม	ภูมิภาค	รวม	ภูมิภาค	รวม
ระดับมัธยมศึกษา										
มัธยมศึกษาตอนต้น	2,868	3,196	3,439	3,773	7,541	7,796	2,453	6,935	6,905	8,322
ม.ศ.1	1,333	1,532	1,608	1,813	3,111	3,137	920	3,147	3,156	3,785
ม.ศ.2	1,434	1,473	1,705	1,727	2,914	3,014	1,207	2,361	2,331	2,826
ม.ศ.3	101	191	126	233	1,516	1,645	326	1,427	1,418	1,711
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,096	1,230	1,230	1,510	1,391	3,755	980	1,544	1,341	1,994
ม.ศ.4	856	908	930	1,027	1,824	2,138	883	1,341	1,202	1,719
ม.ศ.5	240	321	301	483	1,364	1,614	97	203	138	274
ม.ศ.6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	3,964	4,426	4,670	5,283	10,732	11,511	3,433	8,479	8,246	10,316

ที่มา : กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา

ตารางที่ 12 จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาที่ออกระหว่างปีการศึกษา 2516
ตามชั้นและสาเหตุ

ชั้น	รวม	สาเหตุที่ออก			
		ไปศึกษาต่อที่อื่น	ขาดทุนทรัพย์ ไปประกอบอาชีพ	ความประพฤติ ไม่เหมาะสม	เหตุผลอื่นๆ
รวม	7,431	4,899	951	219	1,362
ม.ศ.1	2,562	1,618	408	40	488
ม.ศ.2	2,056	1,393	260	85	318
ม.ศ.3	1,159	816	102	71	170
ม.ศ.4	1,273	888	147	13	225
ม.ศ.5	378	182	34	2	160
ม.ศ.6	3	2	-	-	-

ที่มา : สำนักงานสถิติแห่งชาติ



ตารางที่ 13 จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาที่ออกระหว่างปีการศึกษา 2517
จำแนกตามประเภทของชั้นเรียนและสาเหตุที่ออก

ชั้น	รวม	สาเหตุที่ออก			
		ไปศึกษาต่อที่อื่น	ขาดทุนทรัพย์ ไปประกอบอาชีพ	ความประพฤติ ไม่เหมาะสม	เหตุผลอื่น
รวม	10,833	7,239	1,432	1,873	339
ม.ศ.1	3,984	2,386	708	806	64
ม.ศ.2	2,935	1,939	388	473	135
ม.ศ.3	1,777	1,311	116	257	93
ม.ศ.4	1,871	1,410	183	255	23
ม.ศ.5	315	192	37	82	4
ม.ศ.6	1	1	-	-	-

ที่มา : สำนักงานสถิติแห่งชาติ

ตารางที่ 14 จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามภาคภูมิศาสตร์ เพศ และระดับชั้นการศึกษา

ชั้นและระดับ การศึกษา	ภาคใต้			ภาคกลาง			ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ			ภาคเหนือ		
	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง
มัธยมศึกษาตอนต้น	11,921	3,896	9,025	12,170	7,275	4,887	12,637	9,025	3,621	4,023	1,024	2,999
ม.ศ.1	4,917	1,544	3,373	4,559	2,779	1,825	4,788	3,505	1,283	1,475	403	1,072
ม.ศ.2	4,135	864	3,271	4,095	2,532	1,663	4,438	3,110	1,328	1,339	345	994
ม.ศ.3	2,869	488	2,381	3,437	2,049	1,367	3,411	2,410	1,001	1,218	286	932
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,908	220	1,688	1,621	839	782	1,808	1,160	648	583	32	551
ม.ศ.4	1,043	130	913	963	451	512	983	604	379	351	20	331
ม.ศ.5	865	90	90	658	388	270	825	556	269	232	12	220
รวมทั้งสิ้น	13,829	3,116	10,713	13,791	8,114	5,669	14,445	10,185	4,260	4,606	1,056	3,550

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ระดับชั้น	ภาคตะวันตก			ภาคตะวันออก			รวมทุกภาค		
	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง
มัธยมศึกษาตอนต้น	6,071	2,587	3,484	1,646	1,437	209	48,395	24,341	24,054
ม.ศ. 1	2,332	952	1,380	689	579	110	18,760	9,762	8,998
ม.ศ. 2	2,093	900	1,224	546	483	63	16,646	8,234	8,412
ม.ศ. 3	1,643	737	906	411	375	36	12,989	6,345	6,644
มัธยมศึกษาตอนปลาย	916	306	610	499	237	262	7,335	2,794	4,541
ม.ศ. 4	541	171	370	285	140	145	4,166	1,516	2,650
ม.ศ. 5	375	135	240	214	97	117	3,169	1,278	1,891
รวมทั้งสิ้น	6,987	2,893	4,094	2,145	1,674	471	55,730	27,135	28,595

ตารางที่ 15 จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคันจำแนกตามเพศในแต่ละภาคภูมิศาสตร์

ระดับชั้น	ภาคใต้				ภาคกลาง				ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ				ภาคเหนือ			
	ชาย	ร้อยละ	หญิง	ร้อยละ	ชาย	ร้อยละ	หญิง	ร้อยละ	ชาย	ร้อยละ	หญิง	ร้อยละ	ชาย	ร้อยละ	หญิง	ร้อยละ
มัธยมศึกษาตอนต้น	71	2.45	110	1.21	240	1.92	85	1.73	254	2.81	50	1.38	12	1.17	26	0.86
ม.ศ. 1	46	2.97	41	1.21	102	3.67	26	1.42	125	3.56	16	1.24	6	1.48	13	1.21
ม.ศ. 2	19	2.19	50	1.52	73	2.88	38	1.74	89	2.86	28	2.10	5	1.44	6	0.60
ม.ศ. 3	6	1.22	19	0.79	65	3.17	21	1.53	40	1.65	6	0.59	1	0.34	7	0.75
มัธยมศึกษาตอนปลาย	8	3.63	22	1.30	42	5.00	32	4.09	25	2.15	13	2.00	-	-	1	0.18
ม.ศ. 4	5	3.84	11	1.20	33	7.31	26	5.07	17	2.81	11	2.90	-	-	1	0.30
ม.ศ. 5	3	3.33	11	1.41	9	2.13	6	2.22	8	1.43	2	0.74	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	79	2.53	132	1.23	282	3.47	117	2.06	279	2.73	63	1.47	12	1.13	27	0.76

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ระดับชั้น	ภาคตะวันตก				ภาคตะวันออก				รวมทุกภาค			
	ชาย	ร้อยละ	หญิง	ร้อยละ	ชาย	ร้อยละ	หญิง	ร้อยละ	ชาย	ร้อยละ	หญิง	ร้อยละ
มัธยมศึกษาตอนต้น	35	1.35	30	0.86	24	1.67	1	0.47	645	2.64	293	1.21
ม.ศ. 1	21	2.20	9	0.65	15	2.59	1	0.90	315	3.22	106	1.17
ม.ศ. 2	11	1.22	19	1.55	6	1.24	-	-	212	2.57	132	1.56
ม.ศ. 3	3	0.40	2	0.22	3	0.80	-	-	118	1.85	55	0.82
มัธยมศึกษาตอนปลาย	6	1.96	12	1.96	2	0.84	2	0.76	83	2.97	82	1.80
ม.ศ. 4	4	2.33	8	2.16	1	0.71	2	1.37	60	3.95	59	2.22
ม.ศ. 5	2	1.48	4	1.66	1	1.03	-	-	23	1.79	23	1.79
รวมทั้งสิ้น	41	1.41	42	1.02	26	1.55	3	0.63	705	2.59	375	1.31

ตารางที่ 16 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ออกกลางคันในแต่ละภาค จากจำนวนนักเรียนที่ออกทั้งหมด

ชั้นและระดับการศึกษา	รวม ออก	ภาคใต้		ภาคกลาง		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคเหนือ		ภาคตะวันตก		ภาคตะวันออก	
		รวม	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
มัธยมศึกษาตอนต้น	938	181	19.30	325	34.65	304	32.41	38	4.05	65	6.92	25	2.67
ม.ศ. 1	421	87	20.67	128	30.40	141	33.49	19	4.51	30	7.13	16	3.80
ม.ศ. 2	344	69	20.06	111	32.27	117	34.01	11	3.20	30	8.72	6	1.74
ม.ศ. 3	173	25	14.45	86	49.71	46	26.59	8	4.62	5	2.89	3	1.74
มัธยมศึกษาตอนปลาย	165	30	18.18	74	44.85	38	23.03	1	.60	18	10.91	4	2.42
ม.ศ. 4	119	16	13.45	59	49.58	28	23.53	1	.84	12	10.08	3	2.52
ม.ศ. 5	46	14	30.43	15	32.61	10	21.74	-	-	6	13.04	1	2.17
รวมทั้งสิ้น	1103	211	19.13	399	36.17	342	31.01	39	3.54	83	7.52	29	2.63

ผนวก ข.

แบบสอบถาม

(ตราครุฑ)

ที่ ศธ.0807/43825

กรมสามัญศึกษา

29 ธันวาคม 2520

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการอาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 8 ชุด

ด้วย ดร.ธีระชัย ปุณฺณโชติ รองศาสตราจารย์ แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กำลังทำการวิจัย เรื่อง "ความสูญเสียทางการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา" ในโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยซึ่ง ดร.ธีระชัย ปุณฺณโชติ ดังกล่าวนี มีประโยชน์ต่อการศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์มายังโรงเรียน ได้โปรดให้ความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถามครั้งนี้ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายประสิทธิ์ ศรีสารคาม)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกอง ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการ กองการมัธยมศึกษา

งานธุรการ

โทร.2816330

แผนกวิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

28 ธันวาคม 2520

เรื่อง ขอความกรุณาตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ประจำชั้นที่มีนักเรียนออกกลางคันในปี 2519

ด้วยแผนกวิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัย เรื่อง "ความสูญเสียทางการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา" ให้แก่คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ในการวิจัยนี้ คณะผู้วิจัยจำเป็นต้องทราบข้อมูลบางประการเกี่ยวกับนักเรียนที่ออกกลางคัน จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามที่แนบมาด้วยนี้ (แบบสอบถามชุดที่ 5) คำตอบของท่านมีความสำคัญยิ่งต่อการวิจัย และผลการวิจัยที่ได้รับจะเป็นแนวทางในการปรับปรุงการมัธยมศึกษาอันจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

แผนกวิชามัธยมศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ธีระชัย ปุณโชนิ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณโชนิ)

หัวหน้าแผนกวิชามัธยมศึกษา

ชุดที่ 5

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุของการออกกลางคันของ
นักเรียนในระดับมัธยมศึกษา

แบบสอบถามชุดนี้เป็นข้อความเกี่ยวกับสาเหตุของการออกกลางคันโดยทั่วไป
แต่ละข้อความมีระดับความคิดเห็นไว้ให้เลือกตอบ 5 ระดับ ในแต่ละระดับมีความหมาย
ดังนี้

- ระดับที่ 5 เป็นสาเหตุมากที่สุด หมายความว่าท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นว่า
เป็นสาเหตุอย่างมากที่สุดที่ทำให้นักเรียนออกกลางคัน
- ระดับที่ 4 เป็นสาเหตุมาก หมายความว่าท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นว่าเป็น
สาเหตุอย่างมากที่ทำให้นักเรียนออกกลางคัน
- ระดับที่ 3 เป็นสาเหตุปานกลาง หมายความว่า ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น
ว่าเป็นสาเหตุไม่มากไม่น้อยที่นักเรียนออกกลางคัน
- ระดับที่ 2 เป็นสาเหตุน้อย หมายความว่าท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นว่าเป็น
สาเหตุส่วนน้อยที่ทำให้นักเรียนออกกลางคัน
- ระดับที่ 1 เป็นสาเหตุน้อยที่สุด หรือไม่เป็นสาเหตุเลย หมายความว่า ท่าน
เห็นด้วยกับข้อความนั้นว่าเป็นสาเหตุที่ทำให้นักเรียนออกกลางคัน
น้อยมาก หรือไม่เป็นสาเหตุเลย

ขอให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้แต่ละข้อ แล้วกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน เพียงข้อละหนึ่งระดับ (โปรดตอบทุกข้อ)

สาเหตุของการ ออกกลางคัน	ระดับความคิดเห็น				
	เป็นสาเหตุ มากที่สุด 5	เป็นสาเหตุ มาก 4	เป็นสาเหตุ ปานกลาง 3	เป็นสาเหตุ น้อย 2	เป็นสาเหตุ น้อย ที่สุดหรือไม่เป็น สาเหตุเลย
1. เรียนช้าชั้นน้อย
2. ผลการเรียนต่ำ
3. ขาดความสนใจ ในการเรียน
4. ความสามารถ ในการอ่าน และคิดเลขไม่ดี
5. เด็กมีทัศนคติไม่ดี ต่อครูผู้สอน
6. เด็กมีความ สัมพันธ์ที่ไม่ดี กับครู
7. เด็กปรับตัวเข้า กับเพื่อนไม่ได้
8. อายุมากกว่า เพื่อน
9. อายน้อยกว่า เพื่อน
10. เด็กมีสุขภาพไม่ ดี ป่วยเป็นเวลาด นาน

สาเหตุของการ ออกกลางคัน	ระดับความคิดเห็น				
	เป็นสาเหตุ มากที่สุด	เป็นสาเหตุ มาก	เป็นสาเหตุ ปานกลาง	เป็นสาเหตุ น้อย	เป็นสาเหตุน้อย ที่สุดหรือไม่เป็น สาเหตุเลย
	5	4	3	2	1
11. ร่างกายพิการ.....					
12. คบเพื่อนที่มี วิสัยไม่ดี.....					
13. ต้องทำงานหา รายได้ช่วย ครอบครัว.....					
14. อยากมีอิสระ ในการใช้จ่าย เงินจึงออกจาก โรงเรียนไป ทำงานทำ.....					
15. มาจากครอบครัว ขนาดใหญ่.....					
16. พ่อแม่ไม่สนใจ การเรียนของ เด็ก.....					
17. พ่อแม่ตามใจ เด็กมาก.....					

สาเหตุของการออก กรางคัน	ระดับความคิดเห็น				
	เป็นสาเหตุ มากที่สุด	เป็นสาเหตุ มาก	เป็นสาเหตุ ปานกลาง	เป็นสาเหตุ น้อย	เป็นสาเหตุน้อย ที่สุดหรือไม่เป็น สาเหตุเลย
	5	4	3	2	1
18. มีความสัมพันธ์ ที่ไม่ดีกับสมาชิก ในครอบครัว.....					
19. พ่อแม่มากจนไม่ สามารถส่งให้ เรียนได้.....					
20. พ่อแม่ได้รับการ ศึกษาต่ำ.....					
21. พ่อแม่รู้สึกว้า การให้การศึกษา แก่ลูกทุกคนไม่ จำเป็น.....					
22. เด็กไม่ได้อยู่ กับพ่อแม่.....					
23. พ่อแม่ไม่เห็น คุณค่าของการ ศึกษา.....					
24. พ่อแม่ไม่พอใจ โรงเรียน เช่น สภาพที่ตั้ง อุปกรณ์ และครู.....					

สาเหตุของการ ออกกลางคัน	ระดับความคิดเห็น				
	เป็นสาเหตุ มากที่สุด 5	เป็นสาเหตุ มาก 4	เป็นสาเหตุ ปานกลาง 3	เป็นสาเหตุ น้อย 2	เป็นสาเหตุ น้อย ที่สุดหรือไม่เป็น สาเหตุเลย 1
25. พ่อแม่หรือผู้ ปกครองไม่พอใจ มาตรฐานทาง การสอนของ โรงเรียน.....					
26. พ่อแม่แยกกันอยู่.....					
27. พ่อแม่ไม่เข้าใจ ปัญหาและความ ต้องการของเด็ก.....					
28. อาศัยอยู่กับสภาพ แวดล้อมไม่ดี.....					
29. ทำงานบ้านมาก ไม่มีเวลาเรียน.....					
30. พ่อแม่อายุมาก.....					
31. พ่อแม่ป่วยเป็น เวลานาน.....					
32. พ่อหรือแม่ถึง แก่กรรม.....					
33. ทั้งพ่อและแม่ถึง แก่กรรม.....					

สาเหตุของการ ออกกลางคัน	ระดับความคิดเห็น				
	เป็นสาเหตุ มากที่สุด	เป็นสาเหตุ มาก	เป็นสาเหตุ ปานกลาง	เป็นสาเหตุ น้อย	เป็นสาเหตุน้อย ที่สุดหรือไม่เป็น สาเหตุเลย
	5	4	3	2	1
34. เด็กตั้งครรรภ์ หรือแต่งงาน.....					
35. ครูไม่เข้าใจ ปัญหาและความ ต้องการของ เด็ก.....					
36. ครูไม่ชมเชย ผลงาน และ ความสำเร็จใน การเรียนของ เด็ก.....					
37. ครูขาดการติด ต่อกับผู้ปกครอง ของเด็ก.....					
38. เด็กมีทัศนคติที่ไม่ ดีต่อการเรียน.....					
39. วิชาที่เรียนไม่ เป็นที่สนใจของ เด็ก.....					

สาเหตุของการ ออกกลางคัน	ระดับความคิดเห็น				
	เป็นสาเหตุ มากที่สุด 5	เป็นสาเหตุ มาก 4	เป็นสาเหตุ ปานกลาง 3	เป็นสาเหตุ น้อย 2	เป็นสาเหตุ น้อย ที่สุดหรือไม่เป็น สาเหตุ 1
40. โปรแกรมการ เรียนไม่สนอง ต่อความต้องการ ของเด็ก.....					
41. สอบตกปลายปี ไม่ยากเรียน น้ำขึ้น.....					
42. เด็กไม่พอใจกฎ ระเบียบของ โรงเรียน.....					
43. โรงเรียนให้ ออกเพราะความ ประพฤติไม่ เหมาะสม.....					
44. คนในชุมชนไม่ นิยมเรียนใน ระดับมัธยมศึกษา.....					

สาเหตุของการ ออกกลางคัน	ระดับความคิดเห็น				
	เป็นสาเหตุ มากที่สุด 5	เป็นสาเหตุ มาก 4	เป็นสาเหตุ ปานกลาง 3	เป็นสาเหตุ น้อย 2	เป็นสาเหตุ น้อย ที่สุดหรือไม่เป็น สาเหตุเลย 1
45. เด็กไม่ อยากเรียน เต็มใจที่จะ ออก.....					
46. เด็กต้อง ทำงาน.....					
47. ขาด ทุน.....					
48. เด็ก เสียชีวิต.....					
49. ไม่ทราบ สาเหตุ.....					

เพิ่มเติม โปรดบอกสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาโดยเรียงลำดับตามความสำคัญของสาเหตุ

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

แผนกวิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2 มกราคม พ.ศ. 2521

ถึงเพื่อนใกล้เคียงของนักเรียนที่ออกกลางคัน

ข้าพเจ้ากำลังทำการศึกษาเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้นักเรียนออกกลางคัน ผลของการศึกษานี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อข้าพเจ้า และต่อการศึกษาของชาติโดยรวม ขอให้นักเรียนตอบคำถามในแบบสอบถามตามความเป็นจริง คำตอบของนักเรียนจะไม่มีผลใด ๆ ต่อการเรียนของนักเรียน นอกจากนี้ข้าพเจ้าจะเก็บรักษาคำตอบของนักเรียนไว้เป็นความลับ

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน

จรูญ วิรุฬห์รัตน์

(จรูญ วิรุฬห์รัตน์)

ชุดที่ 7

แบบสอบถามเพื่อนใกล้ชิดกับนักเรียนที่ออกกลางคัน

แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนที่ออกกลางคัน

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของการออกกลางคันโดยทั่วไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนที่ออกกลางคันคำชี้แจง โปรดเติมข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงลงในช่องว่างและกาเครื่องหมาย
ลงในช่องสี่เหลี่ยม หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง กรุณาตอบทุก
ข้อ

1. นักเรียนที่ออกกลางคันชื่อ (นาย, น.ส.)
อายุ.....ปี
2. ปีคาของนักเรียนออกกลางคันมีอาชีพ.....
3. มารดาของนักเรียนที่ออกกลางคันมีอาชีพ.....
4. ปีคาของนักเรียนที่ออกกลางคันได้รับการศึกษาในระดับ
 ไม่ได้เข้าเรียน ประถมศึกษา
 มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา หรือเทียบเท่า
5. มารดาของนักเรียนที่ออกกลางคันได้รับการศึกษาระดับ
 ไม่ได้เข้าเรียน ประถมศึกษา
 มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา หรือเทียบเท่า
 มหาวิทยาลัย

6. ลักษณะของครอบครัวของนักเรียนที่ออกกลางคัน
- บิดา และมารดายังมีชีวิตอยู่
- บิดา หรือมารดาถึงแก่กรรม
- ทั้งบิดาและมารดาถึงแก่กรรม
- บิดามารดาแยกกันอยู่
7. นักเรียนที่ออกกลางคันอาศัยอยู่กับ
- บิดา และมารดา
- บิดาหรือมารดา เพียงคนเดียว
- คนอื่น
8. ขนาดของครอบครัวของนักเรียนที่ออกกลางคัน
- ไม่เกิน 4 คน 5 - 7 คน
- มากกว่า 7 คน
9. นักเรียนที่ออกกลางคันเป็นบุตรคนที่
- คนแรก คนสุดท้าย
- ไม่ได้เป็นบุตรคนแรก หรือคนสุดท้าย
10. อายุของบิดาของนักเรียนที่ออกกลางคัน (โดยประมาณ)
- ต่ำกว่า 30 ปี 31 - 40 ปี
- 41 - 50 ปี 51 - 60 ปี
- 61 ปีขึ้นไป
11. อายุของมารดาของนักเรียนที่ออกกลางคัน (โดยประมาณ)
- ต่ำกว่า 30 ปี 31 - 40 ปี
- 41 - 50 ปี 51 - 60 ปี
- 61 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุการออกกลางคันโดยทั่วไป

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนนี้เป็นข้อความเกี่ยวกับสาเหตุของการออกกลางคันโดยทั่วไป และข้อความมีระดับความสำคัญว่าเป็นสาเหตุอยู่ 5 ระดับ ในแต่ละระดับมีความหมายดังนี้

ระดับที่ 5 เป็นสาเหตุมากที่สุด หมายความว่า ข้อความนั้นเป็นสาเหตุอย่างมากที่สุดที่ทำให้เพื่อนของท่านออกกลางคัน

ระดับที่ 4 เป็นสาเหตุมาก หมายความว่า ข้อความนั้นเป็นสาเหตุอย่างมากที่ทำให้เพื่อนของท่านออกกลางคัน

ระดับที่ 3 เป็นสาเหตุปานกลาง หมายความว่า ข้อความนั้นเป็นสาเหตุไม่มากและไม่น้อยที่ทำให้เพื่อนของท่านออกกลางคัน

ระดับที่ 2 เป็นสาเหตุน้อย หมายความว่า ข้อความนั้นเป็นสาเหตุส่วนน้อยที่ทำให้เพื่อนของท่านออกกลางคัน

ระดับที่ 1 เป็นสาเหตุน้อยที่สุด หรือไม่เป็นสาเหตุเลย หมายความว่า ข้อความนั้นเป็นสาเหตุทำให้เพื่อนของท่านออกกลางคัน น้อยมาก หรือไม่เป็นสาเหตุเลย

ขอให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้แต่ละข้อ แล้วกาเครื่องหมาย ลงในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง เพียงข้อหนึ่งระดับ (โปรดตอบทุกข้อ)

ข้อความเกี่ยวกับสาเหตุการออกกลางคัน	เป็นสาเหตุมากที่สุด	เป็นสาเหตุมาก	เป็นสาเหตุปานกลาง	เป็นสาเหตุน้อย	เป็นสาเหตุน้อยที่สุดหรือไม่เป็นสาเหตุเลย
	5	4	3	2	1
1. สอคมตกปลายปี					
ไม่					
อยากเรียนซ้ำชั้น

ข้อความเกี่ยวกับ สาเหตุการออก กลางคัน	เป็นสาเหตุ มากที่สุด 5	เป็นสาเหตุ มาก 4	เป็นสาเหตุ ปานกลาง 3	เป็นสาเหตุ น้อย 2	เป็นสาเหตุ น้อย ที่สุดหรือไม่เป็น สาเหตุเลย 1
2. เรียนซ้ำชั้นบ่อย ทำให้เบื่อไม่ อยากเรียน.....					
3. ผลการเรียนต่ำ กว่าเพื่อน.....					
4. ไม่สนใจในการ เรียน.....					
5. ความสามารถในการ อ่านและคิด เลขไม่ดี.....					
6. ไม่ชอบครูที่สอน.....					
7. ถูกครูลงโทษบ่อย.....					
8. ไม่มีเพื่อนที่เข้า ใจตนเอง.....					
9. อายุมากกว่าเพื่อน.....					
10. อายน้อยกว่าเพื่อน.....					
11. สุขภาพไม่ดี บ่อย เป็นเวลานาน.....					
12. ร่างกายพิการ.....					
13. คบเพื่อนที่นิสัยไม่ดี.....					
14. ต้องทำงานหาเงิน ช่วยครอบครัว.....					

ข้อความเกี่ยวกับ สาเหตุการออก กลางคัน	เป็นสาเหตุ มากที่สุด 5	เป็นสาเหตุ มาก 4	เป็นสาเหตุ ปานกลาง 3	เป็นสาเหตุ น้อย 2	เป็นสาเหตุ น้อย ที่สุดหรือไม่เป็น สาเหตุเลย 1
15. ต้องช่วยพ่อแม่ ทำงานบ้านไม่มี เวลาเรียน.....					
16. อยากรหาเงินใช้ จ่ายส่วนตัว อย่างมีอิสระ.....					
17. ที่บ้านมีญาติพี่น้อง มากทำให้ไม่มี สมาธิในการดู หนังสือ หรือทำงาน ที่ครูสั่ง.....					
18. พ่อแม่ไม่สนใจการ เรียนของลูก ทำให้ ลูกขี้เกียจ.....					
19. พ่อแม่ตามใจมาก เกินไป.....					
20. พ่อหรือแม่ถึงแก่กรรม.....					
21. ทั้งพ่อและแม่ถึง แก่กรรม.....					
22. ทะเลาะกับญาติ พี่น้องในครอบครัว บ่อย ๆ.....					

ข้อความเกี่ยวกับ สาเหตุการออก กลางคัน	เป็นสาเหตุ มากที่สุด 5	เป็นสาเหตุ มาก 4	เป็นสาเหตุ ปานกลาง 3	เป็นสาเหตุ น้อย 2	เป็นสาเหตุ น้อย ที่สุดหรือไม่เป็น สาเหตุเลย 1
23. พ่อแม่ทะเลาะกัน บ่อย ๆ.....					
24. มีผู้สมตามสถาน เจริญมัย.....					
25. แต่งงานหรือ ตั้งครรภ์.....					
26. บ้านอยู่ห่างจาก โรงเรียนมาก การคมนาคมไม่ สะดวก.....					
27. พ่อแม่ยากจนไม่ สามารถส่งให้ เรียนได้.....					
28. พ่อแม่ไม่ยอมให้ เรียนเพราะเห็น ว่าไม่จำเป็น.....					
29. ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่.....					
30. ต้องดูแลพ่อแม่ที่ ป่วยเป็นเวลานาน.....					
31. พ่อแม่ไม่ชอบ โรงเรียนนี้จึงให้ ลูกออก.....					

ข้อความเกี่ยวกับ สาเหตุการออก กลางคืน	เป็นสาเหตุ มากที่สุด 5	เป็นสาเหตุ มาก 4	เป็นสาเหตุ ปานกลาง 3	เป็นสาเหตุ น้อย 2	เป็นสาเหตุ น้อย ที่สุดหรือไม่เป็น สาเหตุเลย 1
32. พ่อแม่ เข้าใจปัญหา และความต้องการ ของลูก.....					
33. ครูไม่ เข้าใจปัญหา และความต้องการ ของตน.....					
34. สนใจกิจกรรม อย่างอื่น เช่น ดนตรี หรือกีฬา มากกว่าการเรียน.....					
35. ไม่ชอบ กฎ ระเบียบ บางประการของ โรงเรียน.....					
36. วิชาที่เรียนไม่น่า สนใจ และไม่ตรง กับความต้องการ ของตน.....					
37. โรงเรียนให้ออก เพราะความ ประพฤติไม่ เหมาะสม.....					

ข้อความเกี่ยวกับ สาเหตุการออก กลางคืน	เป็นสาเหตุ มากที่สุด 5	เป็นสาเหตุ มาก 4	เป็นสาเหตุ ปานกลาง 3	เป็นสาเหตุ น้อย 2	เป็นสาเหตุ น้อย ที่สุดหรือไม่เป็น สาเหตุเลย 1
38. ต้องโทษหรือจำคุก.....					
39. ขยายตามขอแม่.....					
40. ถึงแก่กรรม.....					

ประวัติผู้เขียน

นายจรูญ วิรุฬห์รัตน์ เกิดวันที่ 12 เมษายน 2496 ที่บ้านเลขที่ 81 หมู่ที่ 3 ตำบลโนนเวียง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาจากวิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก เมื่อปี พ.ศ.2516 เริ่มรับราชการเมื่อปี พ.ศ.2517 ที่โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคาร อำเภอเมือง จังหวัดน่าน และเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทที่บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ ปี พ.ศ.2519

