



### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากครูประจำชั้น เพื่อนสนิทของนักเรียนที่ออกกลางคัน และจากแผนกทะเบียนของโรงเรียนในกลุ่มตัวอย่าง ปรากฏผลดังจะได้เสนอตามลำดับหัวข้อดังนี้

ก. จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคันในแต่ละภาคภูมิศาสตร์ และทั่วประเทศ จำแนกตามระดับชั้น

ข. อายุ และสถานภาพทางครอบครัวของนักเรียนที่ออกกลางคัน

ค. ความคิดเห็นของครูประจำชั้นและเพื่อนสนิทของนักเรียนที่ออกกลางคัน ต่อปัญหาที่เป็นสาเหตุของการออกกลางคัน

ง. ค่าใช้จ่ายที่รัฐบาลต้องสูญเสียไป เนื่องจากการออกกลางคันของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2519

ก. จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคันในปีการศึกษา 2519

ผลการวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน ในแต่ละภาคภูมิศาสตร์ จำแนกตามระดับชั้น ปรากฏในตารางที่ 1 - 2

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคันจำแนกตามภาคภูมิศาสตร์ชั้น และระดับการศึกษา

ชั้นและระดับการศึกษา	ภาคใต้		ภาคกลาง		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคเหนือ		ภาคตะวันตก		ภาคตะวันออก		รวมทุกภาค	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษา														
ตอนต้น	181	1.51	325	2.67	304	2.40	38	.94	65	1.07	25	1.51	938	1.94
ม.ศ.1	87	1.76	128	2.80	141	2.94	19	1.28	30	1.25	16	2.32	421	2.24
ม.ศ.2	69	1.66	111	2.71	117	2.63	11	.82	30	1.43	6	1.09	344	2.07
ม.ศ.3	25	.87	86	2.50	46	1.34	8	.65	5	.30	3	.72	173	1.33
มัธยมศึกษา														
ตอนปลาย	30	1.57	74	4.56	38	2.10	1	.17	18	1.96	4	.80	165	2.25
ม.ศ.4	16	1.53	59	6.12	28	2.84	1	.28	12	2.21	3	1.05	119	2.86
ม.ศ.5	14	1.61	15	2.27	10	1.21	-	-	6	1.60	1	.46	46	1.45
รวมทั้งสิ้น	211	1.52	399	2.89	342	2.36	39	.84	83	1.18	29	1.35	1103	1.98



จากตารางที่ 1 แสดงว่าภาคที่มีนักเรียนออกกลางคันมากที่สุด ได้แก่ภาคกลาง คือมีนักเรียนออกกลางคันถึงร้อยละ 2.89 รองลงมาได้แก่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ร้อยละ 2.36) และภาคใต้ (ร้อยละ 1.52) ภาคที่มีนักเรียนออกกลางคณน้อยที่สุดได้แก่ภาคเหนือ คือมีนักเรียนออกเพียงร้อยละ 0.84 เท่านั้น

จากการวิเคราะห์จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคันตามระดับการศึกษาของแต่ละภาคพบว่า ในภาคใต้ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคตะวันออกมีนักเรียนออกกลางคันในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมากกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่วนอีกสองภาคที่เหลือคือภาคเหนือและภาคตะวันออกมีนักเรียนออกกลางคันในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมากกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เมื่อวิเคราะห์จำนวนนักเรียนที่ออกในชั้นต่าง ๆ ในแต่ละภาค พบว่า ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันออก ภาคใต้และภาคเหนือ มีนักเรียนออกมากในชั้น ม.ศ.1 คิดเป็นร้อยละ 2.94, 2.32, 1.76 และ 1.28 ตามลำดับ ส่วนในภาคกลาง และภาคตะวันออกมีนักเรียนออกมากในชั้น ม.ศ.4 ร้อยละ 6.12 และ 2.21 ตามลำดับ

จากผลการวิเคราะห์รวมทุกภาคพบว่านักเรียนที่ออกกลางคันในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นคิดเป็นร้อยละ 1.93 น้อยกว่าจำนวนนักเรียนที่ออกในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 2.24 ส่วนชั้นที่มีนักเรียนออกมากที่สุดได้แก่ชั้น ม.ศ.4 คือร้อยละ 2.85 จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคันรวมทุกภาคและทุกชั้น มีถึง 1,103 คน หรือร้อยละ 1.98 ของนักเรียนในกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคันในระดับมัธยมศึกษาสังกัดกองการมัธยมศึกษา ในปีการศึกษา 2517, 2518 และ 2519

ชั้นและระดับการศึกษา	ปีการศึกษา 2517			ปีการศึกษา 2518			ปีการศึกษา 2519		
	นักเรียน ทั้งหมด	ออก กลางคัน	% ออก กลางคัน	นักเรียน ทั้งหมด	ออก กลางคัน	% ออก กลางคัน	นักเรียน ทั้งหมด	ออก กลางคัน	% ออก กลางคัน
มัธยมศึกษาตอนต้น	471361	9793	2.08	565650	7303	1.29	639173	12842	1.94
ม.ศ.1	194439	4295	2.21	233970	3458	1.48	252384	5764	2.24
ม.ศ.2	154782	3544	2.29	185233	2460	1.33	215154	4710	2.07
ม.ศ.3	122140	1954	1.60	146447	1385	.95	171635	2368	1.33
มัธยมศึกษาตอนปลาย	66647	4420	6.63	86993	2761	3.17	125473	2258	2.25
ม.ศ.4	43917	3045	6.93	56281	2094	3.72	68777	1629	2.86
ม.ศ.5	22730	1375	6.05	30712	667	2.17	54696	629	1.45
รวมทั้งสิ้น	538008	14213	2.64	652643	10064	1.54	762646	15100	1.98



ตารางที่ 2 พบว่าร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคัน ในปีการศึกษา 2519 (1.98 %) มีจำนวนน้อยกว่านักเรียนที่ออกกลางคันในปีการศึกษา 2517 (2.64 %) แต่มากกว่าจำนวนนักเรียนที่ออกในปีการศึกษา 2518 (1.54 %) เมื่อเปรียบเทียบกันในแต่ละระดับการศึกษาแล้ว อัตราการออกกลางคันในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของปีการศึกษา 2517, 2518 และ 2519 ไม่เปลี่ยนแปลงมากนัก ส่วนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จะเห็นว่า อัตราการออกกลางคันได้ลดลงเรื่อย ๆ จากร้อยละ 6.63 ในปี 2517 เป็นร้อยละ 3.17 ในปี 2518 และเป็นร้อยละ 2.25 ในปี 2519

ข. อายุและสถานภาพทางครอบครัวของนักเรียนที่ออกกลางคัน

การสำรวจและวิเคราะห์หาค่าร้อยละเกี่ยวกับอายุ และสถานภาพทางครอบครัวของนักเรียนที่ออกกลางคัน จากคำตอบของเพื่อนสนิทของนักเรียนที่ออกกลางคันเอง ปรากฏผลดังได้แสดงในตารางที่ 3 - 4

ตารางที่ 3 ระดับอายุของนักเรียนที่ออกกลางคัน จำแนกตามภาคภูมิศาสตร์

ระดับ อายุ/ปี	ภาคใต้		ภาคกลาง		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคเหนือ		ภาคตะวันตก		ภาคตะวันออก		รวมทุกภาค	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 14	-	-	2	2.89	-	-	-	-	-	-	-	-	2	.57
14-15	28	29.78	20	28.98	31	48.43	16	30.18	15	39.47	14	48.27	124	35.73
16-17	54	57.44	31	44.92	25	39.06	24	45.28	15	39.47	14	48.27	163	46.97
18-19	11	11.70	16	23.18	7	10.93	13	24.52	7	18.42	1	3.44	55	15.85
20 ปี ขึ้นไป	1	1.06	-	-	1	1.56	-	-	1	2.63	-	-	3	.86
	94	100	69	100	64	100	53	100	38	100	29	100	347	100



ตารางที่ 3 แสดงว่า ร้อยละ 46.97 ของนักเรียนที่ออกกลางคันอยู่ในช่วงอายุ 16 - 17 ปี รองลงมาได้แก่กลุ่มนักเรียนในช่วงอายุ 14 - 15 ปี คือมีร้อยละ 35.73 ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ประมาณร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ออกกลางคันทั้งหมดอยู่ระหว่างอายุ 14 - 17 ปี เมื่อสำรวจดูในแต่ละภาค พบว่าในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีนักเรียนออกมากที่สุดในช่วงอายุ 14 - 15 ปี ในภาคอื่น ๆ นอกจากสองภาคที่กล่าวมามีนักเรียนออกมากในช่วงอายุ 16 - 17 ปี เหมือนกัน

ตารางที่ 4 สถานภาพทางครอบครัวของนักเรียนที่ออกกลางคัน (คำตอบจากเพื่อนสนิท)

ลักษณะทางครอบครัว	จำนวน	ร้อยละ
1. นักเรียนอาศัยอยู่กับ		
1.1 บิดาและมารดา	221	62.96
1.2 บิดาหรือมารดาคนเดียวคนหนึ่ง	60	17.09
1.3 คนอื่นที่ไม่ใช่บิดาหรือมารดา	70	19.95
รวม	351	100
2. ขนาดของครอบครัว		
2.1 ไม่เกิน 4 คน	75	22.06
2.2 ระหว่าง 5 - 7 คน	210	61.77
2.3 มากกว่า 7 คน	55	16.17
รวม	340	100

ลักษณะทางครอบครัว	จำนวน	ร้อยละ
3. นักเรียนเป็นบุตรคนที่		
3.1 คนแรก	67	19.47
3.2 คนสุดท้าย	51	14.84
3.3 ไม่ใช่คนแรกหรือสุดท้าย	226	65.69
รวม	344	100

ตารางที่ 4 แสดงว่านักเรียนส่วนใหญ่ คือร้อยละ 62.96 อาศัยอยู่กับบิดาและมารดา นักเรียนเพียงร้อยละ 19.95 เท่านั้น ที่อาศัยอยู่กับคนอื่น ในด้านขนาดของครอบครัวพบว่า ครอบครัวที่มีสมาชิก 5 - 7 คน มีถึงร้อยละ 61.77 ส่วนสภาพการเป็นบุตรพบว่า นักเรียนที่ออกกลางคัน เพียงส่วนน้อยเท่านั้นที่เป็นบุตรคนแรก และคนสุดท้าย คือ ร้อยละ 19.47 และ 14.84 ตามลำดับ



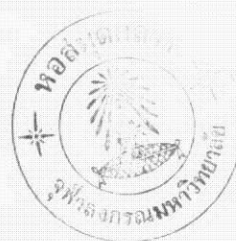
ตารางที่ 5 ระดับ อายุ การศึกษา และอาชีพ ของบิดาและมารดาของนักเรียน  
ที่ออกกลางคัน

ระดับ อายุ, การศึกษา และอาชีพ	บิดา		มารดา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ระดับอายุ				
ต่ำกว่า 30 ปี	5	1.58	19	5.55
ระหว่าง 31 - 40 ปี	101	32.06	162	47.36
ระหว่าง 41 - 50 ปี	143	45.39	130	38.01
ระหว่าง 51 - 60 ปี	59	18.73	26	7.60
ตั้งแต่ 61 ปีขึ้นไป	7	2.22	5	1.46
รวม	315	100	342	100
2. ระดับการศึกษา				
ไม่เขาเรียน	24	6.91	24	7.01
ประถมศึกษา	258	74.35	295	86.25
มัธยมศึกษา	52	14.98	20	5.84
อาชีวศึกษา	10	2.88	2	.58
มหาวิทยาลัย	3	.86	1	.29
รวม	347	100	342	100
3. ระดับอาชีพ				
รัฐบาลการ	44	13.29	10	2.97
คหขาย	59	17.82	81	24.10
ทำการเกษตร	178	53.77	179	53.27
รับจ้าง	36	10.87	18	5.35
ไม่ทำงาน	19	5.74	49	14.58
รวม	331	100	336	100

ตารางที่ 5 แสดงว่า บิดาของนักเรียนที่ออกกลางคืนส่วนใหญ่มีอายุในช่วง 41 - 50 ปี และ มารดาส่วนใหญ่มีอายุอยู่ในช่วง 31 - 40 ปี ในด้านการศึกษา พบว่า บิดาและมารดาส่วนมาก สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดเพียงประถมศึกษา ซึ่งมีถึงร้อยละ 74.35 และ 86.25 ตามลำดับ ส่วนในค่านอาชีพ ประมาณครึ่งหนึ่งของบิดาและมารดา ทั้งหมด ประกอบอาชีพทางการ เกษตร รองลงไปคืออาชีพทางค้าขาย

ค. ความคิดเห็นของครูประจำชั้นและเพื่อนสนิท

จากการสำรวจและวิเคราะห์ความคิดเห็นของครูประจำชั้น และเพื่อนสนิทของ นักเรียนที่ออกกลางคืน พบปัญหาที่เป็นสาเหตุของการออกกลางคืน ปรากฏผลดังได้แสดง ในตารางที่ 6 - 9





ตารางที่ 6 ระบับความคิดเห็นของครูประจำชั้นของนักเรียนที่ออกกลางคัน ตอบปัญหาในด้านต่าง ๆ ที่เป็นเหตุให้นักเรียนออกกลางคัน

ปัญหาต่าง ๆ ที่เป็นเหตุให้นักเรียนออกกลางคัน	ภาคใต้		ภาคกลาง		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคเหนือ		ภาคตะวันตก		ภาคตะวันออก		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
<u>ด้านการเรียนของนักเรียน</u>														
เรียนช้าชั้นบอย	2.66	1.25	2.64	1.30	2.89	1.45	1.89	1.30	2.70	1.39	2.33	2.13	2.64	1.32
ผลการเรียนต่ำ	3.01	1.38	3.83	1.40	3.41	1.27	3.04	1.47	3.08	1.36	3.25	1.08	3.14	1.32
ขาดความสนใจในการเรียน	3.44	1.19	3.37	1.28	3.41	1.18	3.14	1.18	3.37	0.52	3.66	1.02	3.38	1.21
ความสามารถในการอ่านและคิดเลขไม่ดี	2.58	1.12	2.80	1.18	2.80	1.00	2.79	1.18	2.81	1.09	2.50	1.38	2.72	1.26
เด็กมีทัศนคติไม่ดีต่อการเรียน	3.00	1.22	2.85	1.60	3.15	1.14	2.70	1.76	2.56	1.00	2.50	1.19	2.90	1.21
โปรแกรมการเรียนไม่สนองความต้องการของเด็ก	2.49	1.11	2.37	1.28	2.52	1.19	2.35	1.19	2.37	1.04	2.33	1.24	2.43	1.18
สอบตกปลายปีไม่ยอมเรียนซ้ำชั้น	2.96	1.32	3.06	1.36	3.10	1.31	2.72	1.43	3.29	1.24	3.16	1.14	3.03	1.34
<u>เกี่ยวกับตัวนักเรียน</u>														
เด็กมีทัศนคติไม่ดีต่อครูผู้สอน	1.90	1.03	2.05	1.23	2.18	0.97	2.10	1.06	1.97	1.53	1.91	1.77	2.05	0.93
เด็กมีความสัมพันธ์ที่ไม่ดีกับครู	2.05	1.13	2.00	1.05	2.17	1.00	2.08	1.42	2.00	1.06	2.00	1.00	2.06	1.73

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ปัญหาต่าง ๆ ที่เป็นเหตุให้นักเรียนออกกลางคัน	ภาคใต้		ภาคกลาง		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคเหนือ		ภาคตะวันตก		ภาคตะวันออก		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
เด็กปรับตัวเข้ากับเพื่อนไม่ได้	2.08	1.11	1.96	1.03	2.37	1.20	2.12	1.89	2.21	1.06	1.83	1.06	2.11	1.09
อายุมากกว่าเพื่อน	1.77	1.01	2.03	1.25	2.10	1.14	1.79	1.01	1.91	1.04	1.75	1.18	1.92	1.12
อายุน้อยกว่าเพื่อน	1.33	0.72	1.44	0.72	1.75	1.00	1.43	0.14	1.40	0.67	1.50	0.86	1.45	0.79
เด็กมีสุขภาพไม่ดีป่วยเป็นเวลานาน	2.61	1.33	2.36	1.35	2.48	1.29	1.81	0.96	2.78	1.37	2.75	1.36	2.44	1.33
ร่างกายพิการ	1.72	1.07	1.74	0.99	1.90	1.16	1.52	1.07	2.13	1.27	1.75	1.16	1.77	1.09
คบเพื่อนที่มีนิสัยไม่ดี	3.13	1.35	2.75	1.29	3.45	1.30	2.95	1.51	3.43	1.19	3.41	1.37	3.16	1.34
อยากมีอิสระในการใช้จ่ายเงิน														
จึงออกจากโรงเรียนหางานทำ	2.35	1.19	2.66	1.27	2.57	1.38	1.91	1.05	2.21	1.14	2.16	0.89	2.03	1.08
ตั้งครุภหรือแต่งงาน	2.11	1.41	1.94	1.33	2.06	1.39	1.62	1.66	2.45	1.55	1.75	2.21	2.02	1.41
เด็กไม่พอใจในกฎระเบียบของโรงเรียน	2.38	1.20	2.33	1.09	2.36	1.20	2.06	1.17	2.54	1.15	2.00	0.81	2.33	1.13
โรงเรียนให้ออกเพราะความประพฤติไม่เหมาะสม	2.63	1.38	2.59	1.26	2.45	1.30	2.25	1.37	3.08	1.41	2.83	1.20	2.63	1.34
เด็กไม่ชอบเรียนเต็มใจที่จะออก	2.85	1.43	2.89	1.56	2.74	1.31	3.14	1.51	2.78	1.33	3.66	1.17	2.92	1.39



ตารางที่ 6 (ต่อ)

ปัญหาต่าง ๆ ที่เป็นเหตุให้ นักเรียนออกกลางคัน	ภาคใต้		ภาคกลาง		ภาค ตะวันออก เฉียงเหนือ		ภาคเหนือ		ภาค ตะวันตก		ภาค ตะวันออก		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
เด็กต้องโทษ จำคุก	1.41	0.98	2.04	1.34	1.80	1.24	1.39	1.61	1.54	0.97	2.08	1.37	1.71	1.19
เด็กเสียชีวิต	1.66	1.21	1.65	1.13	1.90	1.33	1.45	1.07	1.48	1.05	2.33	1.38	1.70	1.21
<u>เกี่ยวกับครอบครัว</u> ต้องทำงานหารายได้เลี้ยงครอบครัว	2.35	1.19	2.66	1.27	2.57	1.38	2.54	1.38	2.78	1.25	2.83	1.20	2.56	1.10
มาจากครอบครัวขนาดใหญ่ มีความสัมพันธ์ที่ไม่ดีกับสมาชิก ในครอบครัว	1.91	1.07	2.02	1.57	2.19	1.00	1.72	0.90	2.24	1.04	2.00	1.00	2.01	0.97
พ่อแม่ยากจนไม่สามารถส่งให้ เรียนได้	2.53	1.27	2.39	1.22	2.45	0.98	2.56	1.22	2.70	1.06	2.25	0.82	2.48	1.17
ทำงานบ้านมากไม่มีเวลาเรียน ย้ายตามพ่อแม่	2.94	1.42	2.87	1.27	3.23	1.65	2.91	1.19	2.83	1.42	2.33	1.38	2.95	1.37
เด็กไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ พ่อแม่แยกกันอยู่	2.38	1.15	2.46	1.20	2.82	1.43	2.52	1.13	2.43	1.63	2.58	1.37	2.53	1.19
	2.76	1.37	2.25	1.28	2.48	1.33	1.95	1.41	1.89	0.86	2.66	1.24	2.21	1.30
	2.79	1.45	2.84	1.35	2.93	1.39	2.41	1.37	2.81	1.30	3.25	1.00	2.80	1.39
	2.70	1.40	2.75	1.35	2.43	1.27	2.06	1.35	2.94	1.59	2.66	0.93	2.64	1.35

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ปัญหาต่าง ๆ ที่เป็นเหตุให้ นักเรียนออกกลางคัน	ภาคใต้		ภาคกลาง		ภาค ตะวันออก เฉียงเหนือ		ภาคเหนือ		ภาค ตะวันตก		ภาค ตะวันออก		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
<u>เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม</u> <u>ของที่อยู่อาศัย</u>														
อาศัยอยู่กับสภาพสิ่งแวดล้อมไม่ดี คนในชุมชนไม่นิยมเรียนในระดับ มัธยมศึกษา	3.18	1.30	3.13	1.25	3.34	1.19	2.83	1.22	3.05	1.29	2.66	1.62	3.13	1.26
<u>เกี่ยวกับพ่อแม่ของนักเรียน</u>														
พ่อแม่ไม่สนใจการเรียนของเด็ก	2.85	1.26	2.90	1.25	2.98	1.20	2.89	1.32	2.97	1.26	3.16	0.89	2.91	1.24
พ่อแม่ตามใจเด็กมาก	2.92	1.33	2.85	1.22	3.02	1.41	2.85	1.19	3.05	1.33	3.16	0.92	2.93	1.24
พ่อแม่ได้รับการศึกษาต่ำ	2.53	1.26	2.61	1.65	3.18	1.31	3.02	1.12	2.62	1.09	2.16	0.89	2.55	1.24
พ่อแม่รู้สึกว่าการให้การศึกษาแก่ ลูกทุกคนไม่จำเป็น	2.15	1.14	2.41	1.24	2.63	1.41	2.52	1.20	2.32	1.11	2.50	1.19	2.39	1.00
พ่อแม่ไม่เห็นคุณค่าของการศึกษา	2.41	1.19	2.60	1.27	2.54	1.44	2.47	1.20	2.37	0.96	2.66	0.93	2.40	1.23
พ่อแม่ไม่พอใจโรงเรียน เช่น สถานที่ตั้ง อุปกรณ์ และครู	1.67	0.90	1.95	1.16	1.92	1.14	1.25	1.03	1.78	0.72	1.75	0.82	1.76	1.03



ตารางที่ 6 (ต่อ)

ปัญหาต่าง ๆ ที่เป็นเหตุให้ นักเรียนออกกลางคัน	ภาคใต้		ภาคกลาง		ภาค ตะวันออก เฉียงเหนือ		ภาคเหนือ		ภาค ตะวันตก		ภาค ตะวันออก		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
พ่อแม่หรือผู้ปกครองไม่พอใจ มาตรฐานการสอนของโรงเรียน	1.64	0.92	1.89	1.14	1.89	1.12	1.56	0.90	1.75	0.91	1.83	0.97	1.76	1.03
พ่อแม่ไม่เข้าใจปัญหาและความ ต้องการของเด็ก	3.09	1.23	3.10	1.25	3.25	1.22	2.95	1.22	3.18	1.13	2.66	1.26	3.10	1.22
พ่อแม่อายุมาก	2.00	1.06	1.86	0.93	2.19	1.09	2.16	1.04	2.05	0.95	1.83	0.88	2.02	1.02
พ่อแม่ป่วยเป็นเวลานาน	1.90	1.04	2.06	1.11	2.10	1.10	1.87	1.16	2.02	1.07	2.00	1.15	1.86	1.07
พ่อหรือแม่ถึงแก่กรรม	2.16	1.23	2.22	1.26	2.24	1.18	1.95	1.11	2.37	1.27	1.19	1.18	2.16	1.21
ทั้งพ่อและแม่ถึงแก่กรรม	2.14	1.25	2.20	1.30	2.21	1.27	1.70	0.97	2.48	1.94	2.16	1.74	2.15	1.27
<u>เกี่ยวกับครู</u>														
ครูไม่เข้าใจปัญหาและความ ต้องการของเด็ก	2.33	1.19	2.23	1.19	2.24	1.10	2.04	1.20	2.48	1.91	1.83	0.79	2.25	1.17
ครูไม่ชมเชยผลงานและความ สำเร็จในการเรียนของเด็ก	1.82	0.88	1.82	0.95	1.98	0.95	1.97	1.00	1.78	0.69	1.33	1.00	1.84	0.93

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ปัญหาต่าง ๆ ที่เป็นเหตุให้นักเรียน ออกกลางคัน	ภาคใต้		ภาคกลาง		ภาค ตะวันออก เฉียงเหนือ		ภาคเหนือ		ภาค ตะวันตก		ภาค ตะวันออก		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
ครูขาดการติดต่อกับผู้ปกครอง ของเด็ก	2.25	1.19	2.48	1.31	2.47	1.21	2.25	1.23	2.48	1.19	2.00	0.81	2.37	1.23
ไม่ทราบสาเหตุขาดการติดต่อ	1.91	1.13	1.98	1.20	2.17	1.38	2.12	1.28	1.94	1.20	2.25	1.29	2.02	1.31



ตารางที่ 6 ระบุประจำชั้นเห็นว่า ปัญหาในด้านกรเรียนที่เป็นสาเหตุทำให้นักเรียนออกกลางคันที่สำคัญที่สุดได้แก่ "นักเรียนขาดความสนใจในการเรียน" คือ มีค่าเฉลี่ยถึง 3.38 ปัญหาที่สำคัญรองลงมาได้แก่ "ผลการเรียนต่ำ"

ในด้านปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียนพบว่า ปัญหาที่สำคัญที่สุดได้แก่ "นักเรียนคบเพื่อนที่มีนิสัยไม่ดี" ซึ่งมีค่าเฉลี่ยถึง 3.16 ทางด้านครอบครัวพบว่า "พ่อแม่ยากจน" เป็นปัญหาที่สำคัญที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.95 รองลงมาได้แก่ "เด็กไม่ได้อยู่กับพ่อแม่" (2.80) เมื่อคุณผลการวิเคราะห์ของแต่ละภาคพบว่า "พ่อแม่ยากจน" เป็นสาเหตุที่สำคัญที่สุดในภาคใต้ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคเหนือโดยเฉพาะภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้ความสำคัญต่อปัญหาดังกล่าวมากกว่าภาคอื่น ๆ คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.23 ส่วนภาคตะวันตกเห็นว่าปัญหาสำคัญที่สุดได้แก่ "พ่อแม่แยกกันอยู่" โดยให้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.94 และในภาคตะวันออกมีความเห็นแตกต่างออกไปคือเห็นว่า "เด็กไม่ได้อยู่กับพ่อแม่" เป็นปัญหาที่สำคัญที่สุด คือ มีค่าเฉลี่ยถึง 3.25

จากการวิเคราะห์ปัญหาด้านสภาพแวดล้อมของที่อยู่อาศัยพบว่า ปัญหาเด็กอาศัยอยู่ในสภาพสิ่งแวดล้อมที่ไม่ดีมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นสูงถึง 3.13 ภาคที่ให้ความสำคัญเป็นค่าเฉลี่ยสูงที่สุดได้แก่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือเท่ากับ 3.34

ในด้านที่เกี่ยวกับพ่อแม่ของนักเรียนที่ออกกลางคัน พบว่าปัญหาที่เป็นสาเหตุของการออกกลางคันที่สำคัญที่สุดได้แก่ "พ่อแม่ไม่เข้าใจปัญหาและความต้องการของเด็ก" ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.10 และปัญหารองลงมาได้แก่ "พ่อแม่ตามใจเด็กมาก" ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.93 เมื่อคุณผลการวิเคราะห์ของแต่ละภาคพบว่าในภาคเหนือครูเห็นว่า "พ่อแม่ได้รับการศึกษาต่ำ" เป็นสาเหตุสำคัญที่สุด ส่วนในภาคตะวันออก ครูเห็นว่า "พ่อแม่ไม่สนใจการเรียนของเด็ก" และ "พ่อแม่ตามใจเด็ก" เป็นสาเหตุที่สำคัญเท่า ๆ กัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.16 เท่ากัน

ในด้านเกี่ยวกับครูพบว่า ปัญหาที่เป็นสาเหตุของการออกกลางคันที่สำคัญได้แก่ "ครูขาดการติดต่อกับผู้ปกครองของเด็ก และรองลงมาได้แก่ "ครูไม่เข้าใจปัญหาและความต้องการของเด็ก" ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.37 และ 2.25 ตามลำดับ



ตารางที่ 7 ระดับความคิดเห็นของเพื่อนสนิทของนักเรียนที่ออกกลางคืน ต่อ ปัญหาต่าง ๆ ที่เป็นเหตุให้นักเรียน  
ออกกลางคืน

ปัญหาต่าง ๆ ที่เป็นเหตุให้นักเรียนออกกลางคืน	ภาคใต้		ภาคกลาง		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคเหนือ		ภาคตะวันตก		ภาคตะวันออก		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
<u>ด้านการเรียนของนักเรียน</u>														
เรียนซ้ำชั้นบ่อย	2.03	1.39	1.91	1.53	2.33	1.43	2.10	1.39	1.69	1.13	1.96	1.47	2.03	1.42
ผลการเรียนต่ำ	2.37	1.28	2.57	1.53	2.68	1.21	2.76	1.47	2.71	1.50	2.68	1.36	2.59	1.38
ขาดความสนใจในการเรียน	2.80	1.33	2.48	1.51	2.92	1.22	3.03	1.29	2.87	1.48	2.44	1.37	2.77	1.38
ความสามารถในการอ่านและคิดเลขไม่ดี	2.30	1.08	2.52	1.41	2.47	1.26	2.61	1.24	2.46	1.29	2.51	1.27	2.49	1.25
โปรแกรมการเรียนไม่สนองความต้องการของเด็ก	2.40	1.27	1.90	1.38	2.50	1.31	2.01	1.14	1.89	0.97	2.37	1.31	2.20	1.25
สอบตกปลายปีไม่ยอมเรียนซ้ำชั้น	2.04	1.47	2.25	1.66	2.60	1.71	2.25	1.52	1.97	1.51	2.00	1.59	2.20	1.59
<u>เกี่ยวกับตัวนักเรียน</u>														
เด็กมีทัศนคติไม่ดีต่อครูผู้สอน	2.12	1.11	1.78	1.06	2.03	1.15	1.80	1.10	1.94	1.17	1.78	1.09	1.94	1.70
เด็กมีความสัมพันธ์ที่ไม่ดีกับครู	2.03	1.15	1.88	1.11	2.01	1.07	2.01	1.24	2.07	1.26	2.00	1.01	2.00	1.15

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ปัญหาต่าง ๆ ที่เป็นเหตุให้ นักเรียนออกกลางคัน	ภาคใต้		ภาคกลาง		ภาค ตะวันออก เฉียงเหนือ		ภาคเหนือ		ภาค ตะวันตก		ภาค ตะวันออก		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
โรงเรียนให้โอกาสเพราะความประ ประพฤติน่าเหมาะสม	1.92	1.43	1.45	1.06	1.58	1.13	1.56	0.80	1.61	1.07	2.13	1.50	1.66	1.21
เด็กต้องโทษ จำคุก เกี่ยวกับครอบครัว	1.15	0.61	1.08	0.35	1.15	0.66	1.10	0.56	1.02	0.15	1.58	1.15	1.15	0.62
ต้องทำงานหารายได้ช่วยครอบครัว	1.78	1.10	1.91	1.28	2.01	1.22	2.49	1.32	1.79	1.79	1.84	1.60	1.93	1.24
มาจากครอบครัวขนาดใหญ่	1.80	0.97	1.62	0.97	2.04	1.25	1.81	1.14	1.71	1.08	1.33	1.24	1.80	1.09
มีความสัมพันธ์ที่ไม่ดีกับสมาชิก ในครอบครัว	1.89	1.08	1.72	0.95	2.00	1.26	1.98	1.26	2.00	1.32	1.82	1.11	1.90	1.15
พ่อแม่ยากจนไม่สามารถส่งให้ เรียนได้	1.77	1.07	1.91	1.24	2.06	1.26	2.27	1.39	1.69	1.03	2.51	1.27	1.98	1.23
ทำงานบ้านมากไม่มีเวลาเรียน	1.75	1.19	2.07	1.22	1.77	1.07	1.83	1.13	1.92	1.24	1.64	1.57	1.91	1.20
เด็กไม่ได้อยู่กับพ่อแม่	2.12	1.52	1.72	1.15	1.77	1.39	1.78	1.32	1.97	1.50	2.20	1.26	1.86	1.40
พ่อแม่แยกกันอยู่	1.68	1.65	1.71	1.10	1.71	1.11	1.81	1.27	1.64	1.11	2.17	1.36	1.75	1.17



ตารางที่ 7 (ต่อ)

ปัญหาต่าง ๆ ที่เป็นเหตุให้นักเรียนออกกลางคัน	ภาคใต้		ภาคกลาง		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคเหนือ		ภาคตะวันตก		ภาคตะวันออก		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
<u>เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของ</u> <u>ที่อยู่อาศัย</u>														
อาศัยอยู่กับสภาพแวดล้อมไม่ดี	2.42	1.45	1.90	1.35	2.26	1.45	2.03	1.33	2.02	1.32	2.37	1.51	2.18	1.42
<u>เกี่ยวกับพ่อแม่ของนักเรียน</u>														
พ่อแม่ไม่สนใจการเรียนของเด็ก	2.10	1.10	1.92	0.97	3.92	1.92	1.96	1.21	2.17	1.27	1.97	1.67	2.22	1.27
พ่อแม่ตามใจเด็กมาก	2.67	1.29	2.45	1.38	2.38	1.31	2.16	1.12	2.51	1.49	1.69	1.45	1.82	1.47
พ่อแม่รู้สึกว่าควรให้การศึกษาแก่														
ลูกทุกคนไม่จำเป็น	1.41	0.88	1.92	1.34	1.57	1.01	1.61	0.92	1.56	0.81	2.13	1.50	1.63	1.09
พ่อแม่ไม่พอใจโรงเรียน เช่น														
สาขาที่ทิ้ง อุปกรณ์ และครู	1.27	0.76	1.30	0.79	1.15	0.56	1.10	0.36	1.20	0.56	1.44	0.72	1.23	0.67
พ่อแม่ไม่เข้าใจปัญหาและความ														
ต้องการของเด็ก	2.21	1.16	2.60	1.47	2.34	1.37	2.12	1.26	2.25	1.31	2.44	1.27	2.32	1.32
พ่อแม่ป่วยเป็นเวลานาน	1.29	0.67	1.28	0.71	1.20	0.47	1.20	0.51	1.15	0.47	1.96	1.37	1.30	0.73
พ่อหรือแม่ถึงแก่กรรม	1.29	0.87	1.31	0.83	1.31	0.93	1.50	1.01	1.56	1.21	1.82	1.20	1.41	0.99
ทั้งพ่อและแม่ถึงแก่กรรม	1.23	0.81	1.25	0.80	1.26	0.90	1.45	1.09	1.10	0.44	1.82	1.28	1.55	1.11

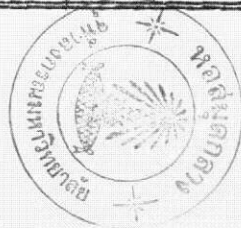
ตารางที่ 7 (ต่อ)

ปัญหาต่าง ๆ ที่เป็นเหตุให้ นักเรียนออกกลางคัน	ภาคใต้		ภาคกลาง		ภาค ตะวันออก เฉียงเหนือ		ภาคเหนือ		ภาค ตะวันตก		ภาค ตะวันออก		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
เด็กปรับตัวเข้ากับเพื่อนไม่ได้	2.02	1.06	1.97	1.15	2.04	1.12	1.78	0.90	1.76	1.04	1.82	1.19	1.93	1.08
อายุมากกว่าเพื่อน	1.65	0.85	1.50	0.85	1.49	0.88	1.65	0.86	1.41	0.89	1.82	0.78	1.58	0.91
อายุน้อยกว่าเพื่อน	1.32	0.60	1.22	0.50	1.34	0.63	1.41	0.84	1.30	0.64	1.62	1.18	1.34	1.15
เด็กสุขภาพไม่ค่อยเป็นเวลานาน	1.74	1.13	1.94	1.37	1.76	1.18	1.90	1.35	1.53	1.00	1.65	1.05	1.78	1.21
ร่างกายพิการ	1.17	0.52	1.27	0.80	1.23	0.70	1.40	0.94	1.12	0.55	1.31	0.83	1.23	0.73
คบเพื่อนที่มีนิสัยไม่ดี	2.58	1.53	2.10	1.32	2.55	1.46	2.14	1.52	2.25	1.26	2.44	1.56	2.36	1.46
อยากมีอิสระในการใช้จ่ายเงิน														
จึงออกจากโรงเรียนหางานทำ	2.12	1.37	2.70	1.25	2.33	1.34	2.38	1.81	2.61	1.38	1.84	1.60	2.27	1.31
ตั้งครรภ์หรือแต่งงาน	1.46	1.08	1.28	0.92	1.33	0.93	1.25	0.91	1.79	1.53	1.58	1.24	1.41	1.10
สนใจกิจกรรมอย่างอื่น เช่น คนตรี														
ก็พามากกว่าการเรียน	2.22	1.35	1.92	1.12	2.12	1.21	2.10	1.13	1.46	0.78	2.17	1.38	2.02	1.23
เด็กไม่พอใจกฎระเบียบของ โรงเรียน	2.64	1.35	1.90	1.24	2.49	1.42	2.21	1.39	2.43	1.27	2.55	1.49	2.37	1.38



ตารางที่ 7 (ต่อ)

ปัญหาต่าง ๆ ที่เป็นเหตุให้นักเรียนออกกวดขัน	ภาคใต้		ภาคกลาง		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคเหนือ		ภาคตะวันตก		ภาคตะวันออก		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
เกี่ยวกับครู														
ครูไม่เข้าใจปัญหาและความต้องการของเด็ก	2.11	1.21	1.94	1.14	2.07	1.34	1.70	0.86	2.15	1.30	2.17	1.25	2.10	1.20
บ้านอยู่ห่างจากโรงเรียนมาก														
การคมนาคมไม่สะดวก	1.84	1.11	2.21	1.29	2.22	1.34	2.14	1.28	3.10	1.73	2.24	1.37	2.07	1.27
ครูขาดการติดต่อกับผู้ปกครองของเด็ก	1.84	1.11	2.21	1.29	2.22	1.34	2.14	1.28	3.10	1.73	2.24	1.37	2.07	1.27
ไม่ทราบสาเหตุขาดการติดต่อ	2.22	1.35	1.92	1.12	2.12	1.21	2.01	1.13	1.46	0.78	2.17	1.38	2.02	1.23



ตารางที่ 7 แสดงว่า ปัญหาที่เป็นสาเหตุของการออกกลางคันที่สำคัญ ตามความคิดเห็นของเพื่อนสนิทของนักเรียนที่ออกกลางคัน มีดังนี้

ในด้านการเรียนของนักเรียน ปัญหาที่สำคัญที่สุดได้แก่ "นักเรียนขาดความสนใจในการเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.77 รองลงมาได้แก่ "ผลการเรียนต่ำ" มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.59 ส่วนผลการวิเคราะห์ในแต่ละภาคไม่มีความแตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัด

ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียน พบว่า "เด็กไม่พอใจกฎระเบียบของโรงเรียน" เป็นสาเหตุของการออกกลางคันที่สำคัญที่สุด รองลงมาได้แก่ ปัญหา "คบเพื่อนที่มีนิสัยไม่ดี"

ในด้านที่เกี่ยวกับครอบครัว ผู้ตอบให้ความสำคัญต่อปัญหาในระดับที่ต่ำมาก ปัญหาที่เห็นว่าสำคัญที่สุดได้แก่ "พ่อแม่ยากจนไม่สามารถส่งให้เรียนได้" มีค่าเฉลี่ยเพียง 1.98 เท่านั้น ปัญหาอื่นที่สำคัญรองลงมาได้แก่ "ต้องทำงานหารายได้ช่วยครอบครัว" และทำงานบ้านมากไม่มีเวลาเรียน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.93 และ 1.91 ตามลำดับ

เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของที่อยู่อาศัยพบว่า ผู้ตอบให้ความสำคัญ เป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.18 และภาคที่ให้ความสำคัญต่อปัญหานี้มากที่สุดได้แก่ ภาคใต้ คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.42

ในด้านปัญหาที่เกี่ยวกับพ่อแม่ของนักเรียนที่ออกกลางคัน พบว่า ปัญหาที่เป็นสาเหตุของการออกกลางคันที่สำคัญที่สุดได้แก่ "พ่อแม่ไม่เข้าใจปัญหาและความต้องการของเด็ก" รองลงมาได้แก่ "พ่อแม่ไม่สนใจการเรียนของเด็ก" ซึ่งเป็นปัญหาที่ผู้ตอบในภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้ความสำคัญมากกว่าปัญหาอื่น ๆ คือ ให้ค่าเฉลี่ยของปัญหาสูงถึง 3.92



จากการวิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวกับตัวครู พบว่า ผู้ตอบให้ความสำคัญต่อปัญหา "ครูไม่เข้าใจปัญหาและความต้องการของเด็ก" มากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.10 ปัญหาที่ผู้ตอบเห็นว่าสำคัญรองลงมาได้แก่ "ครูขาดการติดต่อกับผู้ปกครองของเด็ก" จากการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละภาคปรากฏว่า ผู้ตอบในภาคตะวันตกให้ความสำคัญต่อปัญหา "ครูขาดการติดต่อกับผู้ปกครองของเด็ก" มากกว่าผู้ตอบในภาคอื่น ๆ และให้ความสำคัญสูงกว่าปัญหาอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับครู คือมีค่าเฉลี่ยของปัญหาสูงถึง 3.10

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูประจำชั้นกับความคิดเห็นของ  
เพื่อนสนิทต่อบุคคลที่เป็นเหตุให้นักเรียนออกกลางคัน

ปัญหาต่าง ๆ ที่เป็นเหตุให้นักเรียน ออกกลางคัน	คำตอบจากครู		คำตอบจากนักเรียน		z
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
<u>ด้านการเรียนของนักเรียน</u>					
1. ขาดความเอาใจใส่ในการเรียน	3.38	1.21	2.77	1.58	6.48
2. ผลการเรียนต่ำ	3.14	1.52	2.59	1.58	4.13
3. ชอบตกปลายปีไม่อยากเรียนซ้ำ	3.03	1.34	2.20	1.59	7.75
4. เด็กมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อการเรียน	2.90	1.21			
5. ความสามารถในการอ่านและคิด เลขไม่ดี	2.72	1.26	2.49	1.25	2.55*
6. เรียนซ้ำชั้นบ่อยแล้ว	2.64	1.32	2.03	1.42	6.10
7. โปรแกรมการเรียนไม่สนองต่อ ความต้องการของเด็ก	2.43	1.18	2.20	1.25	2.61
รวม	2.89	1.26	2.38	1.37	5.31
<u>เกี่ยวกับตัวนักเรียน</u>					
1. คบเพื่อนนิสัยไม่ดี	3.16	1.34	2.36	1.46	7.84
2. เด็กไม่อยากเรียนเต็มใจที่จะออก	2.92	1.39			
3. โรงเรียนให้ออกเพราะความ ประพฤติไม่เหมาะสม	2.63	1.34	1.66	1.21	10.54
4. สุขภาพของเด็กไม่ดี ป่วยเป็น เวลาดานาน	2.44	1.33	1.78	1.21	7.17



## ตารางที่ 8 (ต่อ)

ปัญหาต่าง ๆ ที่เป็นเหตุให้นักเรียน ออกกลางคัน	ค่าคอมจากครู		ค่าคอมจากนักเรียน		z
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
5. เด็กไม่พอใจในกฎระเบียบ ของโรงเรียน	2.33	1.13	2.37	1.38	-0.45**
6. เด็กปรับตัวเข้ากับเพื่อนไม่ได้	2.11	1.09	1.93	1.00	2.30*
7. เด็กมีความสัมพันธ์ที่ไม่ดีกับครู	2.06	1.73	2.00	1.15	0.57**
8. เด็กมีทัศนคติไม่ดีต่อครูสอน	2.05	0.93	1.94	1.70	1.78**
9. อยากมีอิสระในการใช้จ่ายเงิน จึงออกไปทำงาน	2.03	1.08	2.27	1.31	-2.72*
10. ตั้งครรภหรือแต่งงาน ปัญหา ชู้สาว	2.02	1.41	1.41	1.10	6.70
11. อายุมากกว่าเพื่อน	1.92	1.12	1.58	0.91	4.65
12. ร่างกายพิการ	1.77	1.09	1.23	0.73	7.82
13. คอหงิก จ้ำจุก	1.71	1.19	1.15	0.62	6.35
14. เสียชีวิต	1.70	1.21	-	-	-
15. อายุน้อยกว่าเพื่อน	1.45	0.79	1.34	1.15	1.52**
รวม	2.30	1.22	1.77	1.15	6.16
<u>เกี่ยวกับครอบครัว</u>					
1. พ่อแม่ยากจนไม่สามารถส่งให้ เรียนได้	2.95	1.37	1.98	1.23	10.31
2. เด็กไม่ได้อยู่กับพ่อแม่	2.80	1.39	1.86	1.40	9.30
3. พ่อแม่แยกกันอยู่	2.64	1.35	2.18	1.42	9.69

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ปัญหาต่าง ๆ ที่เป็นเหตุให้นักเรียน ออกกลางคัน	ค่าคอมจากครู		ค่าคอมจากนักเรียน		z
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
4. ต้องทำงานหารายได้ครอบครัว	2.56	1.10	1.93	1.24	7.41
5. ทำงานบ้านมากไม่มีเวลาเรียน	2.53	1.19	1.19	1.20	7.20
6. มีความสัมพันธ์ที่ไม่ดีกับสมาชิกใน ครอบครัว	2.48	1.17	1.90	1.15	6.90
7. ขาดพ่อแม่	2.21	1.30	-	-	-
8. มาจากครอบครัวขนาดใหญ่	2.01	0.97	1.80	1.09	2.80
รวม	2.50	1.23	1.93	1.25	6.55
<u>เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของที่อยู่อาศัย</u>					
1. อาศัยอยู่กับสภาพแวดล้อมไม่ดี	3.13	1.26	2.18	1.42	9.69
2. คนในชุมชนไม่นิยมเรียนระดับ มัธยมศึกษา	1.83	1.06	-	-	-
รวม	2.50	1.16	2.18	1.42	3.37
<u>เกี่ยวกับพ่อแม่ของนักเรียน</u>					
1. พ่อแม่ไม่เข้าใจปัญหาและความ ต้องการของเด็ก	3.10	1.22	-	-	-
2. พ่อแม่ตามใจเด็กมาก	2.93	1.24	1.82	1.47	11.20
3. พ่อแม่ไม่สนใจการเรียนของเด็ก	2.91	1.24	2.22	1.27	7.58
4. พ่อแม่ได้รับการศึกษาคำ	2.55	1.24	-	-	-



## ตารางที่ 8 (ต่อ)

ปัญหาต่าง ๆ ที่เป็นเหตุให้นักเรียน ออกกลางคัน	ค่าตอบจากครู		ค่าตอบจากนักเรียน		z
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
5. พ่อแม่ไม่เห็นคุณค่าของการศึกษา	2.40	1.23	-	-	-
6. พ่อแม่รู้สึกว่าการให้การศึกษาแก่ ลูกทุกคนไม่จำเป็น	2.39	1.00	1.63	1.09	10
7. พ่อหรือแม่ถึงแก่กรรม	2.16	2.21	1.41	0.99	9.49
8. ทั้งพ่อและแม่ถึงแก่กรรม	2.15	1.27	1.55	1.11	5.17
9. พ่อแม่อายุมาก	2.02	1.02	-	-	-
10. พ่อแม่ป่วยเป็นเวลานาน	1.86	1.07	1.30	0.73	8.61
11. พ่อแม่ไม่ชอบโรงเรียน	1.76	1.03	1.23	0.67	8.54
รวม	2.38	1.25	1.59	1.05	9.51
<u>เกี่ยวกับครู</u>					
1. ครูขาดการติดต่อกับผู้ปกครอง ของเด็ก	2.37	1.23	-	-	-
2. ครูไม่เข้าใจปัญหาและความ ต้องการของเด็ก	2.25	1.17	2.01	1.20	2.79
3. ไม่ทราบสาเหตุ ขาดการติดต่อ	2.32	1.31	-	-	-
4. ครูไม่ชมเชยผลงานและความ สำเร็จในการเรียนของเด็ก	2.02	1.31	-	-	-
รวม	2.24	1.26	2.01	1.20	2.58*

\* ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

\* ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

ตารางที่ 8 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความถี่เห็นที่  
ได้จากการตอบของครูประจำชั้น และจากการตอบของเพื่อนสนิทของนักเรียนที่ออกกลาง  
กัน โดยการทดสอบค่า  $z$  ที่นัยสำคัญ .05 ใ้ค่า  $z = \pm 1.96$  ผลการวิเคราะห์  
ปรากฏดังนี้

คำถามการเรียนของนักเรียนพบว่า ทั้งเพื่อนสนิทและครูประจำชั้น เห็นว่าปัญหา  
ที่เป็นสาเหตุของการออกกลางกันที่สำคัญที่สุดได้แก่ "นักเรียนขาดความเอาใจใส่ในการ  
เรียน" โดยค่าเฉลี่ยจากการตอบของครูเท่ากับ 3.38 และของเพื่อนสนิทเท่ากับ 2.77  
และจากการทดสอบค่า  $z$  พบว่า ค่า  $z$  มากกว่า 1.96 จึงสรุปได้ว่าค่าเฉลี่ยของผู้ตอบ  
สองกลุ่มในปัญหาเดียวกันไม่เท่ากัน ครูประจำชั้นให้ค่าเฉลี่ยของปัญหามากกว่า โดยมี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ .05 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของแต่ละปัญหาที่เกี่ยวกับการเรียนพบว่า  
ค่าเฉลี่ยของแต่ละปัญหา จากการตอบของครูประจำชั้นและของเพื่อนสนิทแตกต่างกันตาม  
นัยสำคัญที่ตั้งไว้ โดยครูประจำชั้นให้ค่าเฉลี่ยที่สูงกว่าในทุกปัญหา

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาที่เกี่ยวข้องกับตัวนักเรียน พบว่าปัญหาที่มีค่า  
เฉลี่ยของครูประจำชั้นไม่แตกต่างจากค่าเฉลี่ยของเพื่อนสนิท ตามนัยสำคัญทางสถิติที่  
.05 ได้แก่ ปัญหาที่ว่า "เด็กไม่พอใจในกฎระเบียบของโรงเรียน" "เด็กมีความสัมพันธ์  
ที่ไม่ดีกับครู" "เด็กมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อครูผู้สอน" และ "อายุน้อยกว่าเพื่อน" ซึ่งมีค่า  $z =$   
-0.13, 0.57, 1.78 และ 1.52 ตามลำดับ ปัญหาที่เพื่อนสนิทให้ค่าเฉลี่ยมากกว่า  
ค่าเฉลี่ยของครูโดยมีนัยสำคัญ ได้แก่ "อยากมีอิสระในการใช้จ่ายเงินจึงออกไปทำงาน"  
ซึ่งจากการเปรียบเทียบมีค่า  $z = -2.72$  ส่วนปัญหาด้านอื่น ๆ พบว่าค่าเฉลี่ยของ  
คำตอบจากครูสูงกว่าค่าเฉลี่ยของคำตอบจากเพื่อนสนิท

ในด้านที่เกี่ยวกับครอบครัว พบว่าไม่มีปัญหาใดที่มีค่าเฉลี่ยจากการตอบของครู  
เท่ากับค่าเฉลี่ยจากการตอบของเพื่อนสนิท ปัญหาที่มีค่าเฉลี่ยแตกต่างกันมากที่สุดได้แก่  
"พ่อแม่ยากจนไม่สามารถส่งให้เรียนได้" ซึ่งมีค่า  $z = 10.31$



เกี่ยวกับปัญหาสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย พบว่าระดับค่าเฉลี่ยจากคำตอบของสองกลุ่มแตกต่างกันมาก โดยมีค่า  $z = 9.69$  ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ครูเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าวมากกว่าเพื่อนสนิท

ในด้านที่เกี่ยวกับพ่อแม่ของนักเรียน พบว่าปัญหาแต่ละปัญหาระดับค่าเฉลี่ยจากการตอบของเพื่อนสนิทต่ำกว่าระดับค่าเฉลี่ยจากการตอบของครูทั้งสิ้น โดยมีความแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05

ปัญหาเกี่ยวกับครูพบว่า "ครูไม่เข้าใจปัญหาและความต้องการของเด็ก" มีระดับค่าเฉลี่ยระหว่างสองกลุ่มไม่แตกต่างกันมากนัก คือจากการทดสอบ พบว่ามีค่า  $z$  เพียง 2.79 แต่อย่างไรก็ตาม จะเห็นว่าครูให้ความสำคัญต่อปัญหาดังกล่าวสูงกว่าเพื่อนนักเรียน

จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของปัญหา จากการตอบของครูประจำชั้น และเพื่อนสนิท พบว่าระดับค่าเฉลี่ยของปัญหาทุกด้านและเกือบทุกปัญหาที่ได้จากการตอบของครูสูงกว่าค่าเฉลี่ยที่ได้จากการตอบของเพื่อนสนิท โดยมีความแตกต่างกันตามนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และผลการวิเคราะห์ทำให้ทราบว่า มีเพียง 4 ปัญหาเท่านั้นที่ระดับค่าเฉลี่ย จากการตอบของสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน นอกจากนี้ยังทราบว่า มีเพียงปัญหาเดียวเท่านั้นที่ระดับค่าเฉลี่ย จากการตอบของเพื่อนสนิท สูงกว่าระดับค่าเฉลี่ยจากการตอบของครู โดยมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ตอบสองกลุ่มดังกล่าวที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 ( $z = 2.58$ ) พบว่า มีปัญหาที่ไม่มีความแตกต่างกันเพิ่มขึ้นอีก 4 ปัญหาด้วยกัน คือ "ความสามารถในการอ่านและคิดเลขไม่ดี" "เด็กปรับตัวเข้ากับเพื่อนไม่ได้" "ออกไปทำงาน" และ "ปัญหาที่เนื่องมาจากครู"

ตารางที่ 9 ลำดับความสำคัญของปัญหาที่เป็นสาเหตุของการออกกลางคัน จำแนกตามภาคภูมิศาสตร์ (เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย)

ปัญหาที่ไ้จากครู	ภาคใต้		ภาคกลาง		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคเหนือ		ภาคตะวันตก		ภาคตะวันออก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. <u>ปัญหาการเรียนและโรงเรียน</u>														
ขาดเรียนบ่อยไม่สนใจการเรียน	51	10.26	32	8.76	16	7.20	6	5.55	6	6.31	2	9.52	113	8.63
สอบตกไม่อยากเรียนซ้ำชั้น	23	4.62	24	6.57	13	5.85	8	7.40	6	6.31	-	-	74	5.65
ผลการเรียนต่ำเรียนไม่ทันเพื่อน	14	2.81	26	7.12	12	5.40	11	10.18	5	5.26	2	9.52	70	5.35
ทัศนคติต่อการเรียนและวิชาที่เรียนไม่ดี	14	2.81	12	3.28	5	2.25	2	1.85	3	3.15	-	-	36	2.75
คองทำงานบ้านไม่มีเวลาเรียน	10	2.01	11	3.01	2	0.90	5	4.62	1	1.05	-	-	29	2.21
เคยเรียนซ้ำชั้นบ่อยแล้ว	11	2.21	8	2.19	4	1.80	2	1.85	3	3.15	-	-	28	2.14
มีทัศนคติไม่ดีต่อครูถูกมองโทษบ่อย	7	1.40	6	1.64	3	1.35	2	1.85	4	4.21	-	-	22	1.68
ขาดการติดต่อกับครอบครัว	5	1.00	6	1.64	6	2.70	3	2.77	1	1.05	-	-	21	1.60



ตารางที่ 9 (ต่อ)

ปัญหาที่ได้จากครู	ภาคใต้		ภาคกลาง		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคเหนือ		ภาคตะวันตก		ภาคตะวันออก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ครูไม่เอาใจใส่เด็ก	7	1.40	4	1.09	-	-	1	0.92	1	1.05	-	-	13	0.99
ความสามารถในการ	4	0.80	1	0.27	1	0.45	-	-	-	-	1	4.76	7	0.53
อ่านและคิดเลขไม่คิ														
ไม่ชอบวิชาที่เรียนไม่	6	1.20	1	0.27	-	-	-	-	-	-	-	-	7	0.53
เห็นคุณค่าของการ														
เรียน														
ไม่รวมกิจกรรม ไม่	1	0.20	2	0.54	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0.22
แสดงออก														
2. <u>ปัญหาด้านเศรษฐกิจ</u>														
<u>ครอบครัว และ</u>														
<u>ผู้ปกครอง</u>														
ฐานะทางเศรษฐกิจ														
ของครอบครัวไม่ดี	39	7.84	32	8.76	19	8.55	11	10.18	8	8.42	2	9.52	111	8.48
ครอบครัวเป็นแบบ														
Brokenhome	25	5.03	19	5.20	11	4.95	3	2.77	3	3.15	1	4.76	62	4.74
ย้ายตามพ่อแม่หรือ														
ผู้ปกครอง	14	2.81	20	5.47	14	6.30	5	4.62	2	2.10	2	9.52	57	4.35
พ่อแม่ไม่เข้าใจเด็ก	21	4.22	8	2.19	13	5.85	5	4.62	2	2.10	2	9.52	51	3.89
เด็กหารายได้ช่วย														
ครอบครัว	8	1.60	8	2.19	7	3.15	5	4.62	8	8.42	1	4.76	37	2.82

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

ปัญหาที่ได้จากครู	ภาคใต้		ภาคกลาง		ภาคตะวันออก เฉียงเหนือ		ภาคเหนือ		ภาคตะวันตก		ภาคตะวันออก		รวม	
	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ
เด็กอยู่ตามลำพัง														
ขาดความอบอุ่น และคนควบคุม	15	3.01	12	3.28	7	3.15	3	2.77	-	-	-	-	37	2.82
ถูกตามใจมากเกินไป	15	3.01	5	1.36	3	1.35	-	-	2	2.10	-	-	25	1.91
ขาดอุปกรณ์การ พ่อแม่ไม่เห็นคุณค่า	10	2.01	6	1.64	3	1.35	-	-	4	4.21	-	-	23	1.75
ของการศึกษา พ่อแม่ไม่สนับสนุนให้	7	1.40	7	1.91	1	0.45	1	0.92	2	2.10	-	-	18	1.37
เรียน	4	0.80	3	0.82	1	0.45	2	1.85	1	1.05	1	4.76	12	0.91
พ่อแม่ได้รับการศึกษา ในระดับต่ำ	5	1.00	3	0.82	1	0.45	-	-	-	-	-	-	9	0.65
มาจากครอบครัว ขนาดใหญ่	-	-	2	0.54	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0.15
ขาดเงินค่าอาหาร กลางวัน	1	0.20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.07
3. <u>ปัญหาเกี่ยวกับ</u> <u>ตัวเด็กเอง</u>														
ความประพฤติไม่ เหมาะสม	39	7.84	34	9.31	13	5.85	8	7.40	10	10.52	2	9.52	106	8.10
คบเพื่อนที่มีนิสัยไม่ดี	32	6.43	26	7.12	22	9.90	6	5.55	5	5.26	2	9.52	93	7.11
เด็กสุขภาพไม่ดี	29	5.83	11	3.01	9	4.05	2	1.85	4	4.21	1	4.76	56	4.28



ตารางที่ 9 (ต่อ)

ปัญหาที่ได้อาการ	ภาคใต้		ภาคกลาง		ภาคตะวันออก เฉียงเหนือ		ภาคเหนือ		ภาคตะวันตก		ภาคตะวันออก		รวม	
	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ
อยากเป็นอิสระ														
เต็มใจออก	19	3.82	4	1.09	9	4.05	3	2.77	1	1.05	1	4.76	37	2.82
ปัญหาชวสว แต่งงาน หรือตั้งครรภ	13	2.61	6	1.64	1	0.45	3	2.77	6	6.31	-	-	29	2.21
ปรับตัวเข้ากับเพื่อน ไม่ได้	3	0.60	5	1.36	5	2.25	3	2.77	2	2.10	-	-	18	1.37
อายุมากกว่าเพื่อน	4	0.80	2	0.54	2	0.90	1	0.92	1	1.05	1	4.76	11	0.84
ไม่พอใจกฎระเบียบ ของโรงเรียน	6	1.20	2	0.54	3	1.35	-	-	-	-	-	-	11	0.84
4. ปัญหาที่เกิดจาก สภาพแวดล้อม														
บ้านตั้งอยู่ในสภาพ แวดล้อมที่ไม่ดี	29	5.83	11	3.01	7	3.15	2	1.85	4	4.21	-	-	53	4.05
บ้านอยู่ห่างไกลจาก โรงเรียน	6	1.20	6	1.64	9	4.05	5	4.62	-	-	-	-	26	1.98

ตารางที่ 9 แสดงลำดับความสำคัญของปัญหาที่ได้จากการตอบของครูประจำชั้น จากผลการวิเคราะห์พบว่า ปัญหาด้านการเรียนของนักเรียนที่สำคัญที่สุดรวมทุกภาค ได้แก่ "ขาดเรียนบ่อยไม่สนใจการเรียน" เมื่อพิจารณาในแต่ละภาค พบว่าภาคเหนือเพียงภาคเดียวที่เห็นว่า "ผลการเรียนต่ำ เรียนไม่ทันเพื่อน" คือปัญหาที่สำคัญที่สุด

ในด้านเศรษฐกิจ ครอบครัว และผู้ปกครอง พบว่าปัญหาที่สำคัญที่สุดได้แก่ "ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวไม่ดี" และปัญหาดังกล่าวมีความสำคัญเป็นอันดับแรกของแต่ละภาคด้วย ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปัญหา "ย้ายตามผู้ปกครอง" และ "พ่อแม่ไม่เข้าใจเด็ก" มีความสำคัญเท่ากับปัญหาทางด้านเศรษฐกิจของครอบครัว ส่วนในภาคตะวันตกเห็นว่า ปัญหาที่สำคัญอีกประการหนึ่งก็คือ "เด็กต้องหารายได้ช่วยครอบครัว"

ปัญหาเกี่ยวกับตัวเด็กเองพบว่า ปัญหาสำคัญอันดับแรกที่เป็นสาเหตุของการออกกลางคันได้แก่ "ความประพฤติไม่เหมาะสม" และรองลงมาได้แก่ "คบเพื่อนที่มีนิสัยไม่ดี" ซึ่งปัญหาดังกล่าวมีความสำคัญมากที่สุดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

เมื่อพิจารณาผลการวิเคราะห์ปัญหาทุกด้านแล้ว พบว่าปัญหาที่สำคัญที่สุดของทุกภาค ได้แก่ "การขาดเรียนบ่อย ไม่สนใจการเรียน" รองลงมาได้แก่ "ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวไม่ดี" และ "ความประพฤติไม่เหมาะสม" ตามลำดับ

#### ง. ค่าใช้จ่ายที่รัฐบาลต้องสูญเสียไป เนื่องจากการออกกลางคัน

ค่าใช้จ่ายที่รัฐบาลต้องสูญเสียไปเนื่องจากการออกกลางคันของนักเรียน ในระดับมัธยมศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2519 แสดงใน ตารางที่ 10



ตารางที่ 10 ค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไปเนื่องจากการออกนอกถิ่นของนักเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกองการมัธยมศึกษา ในปีการศึกษา 2519

ชั้นและระดับการศึกษา	นักเรียนกลุ่มตัวอย่าง			นักเรียนทั่วประเทศ		ค่าใช้จ่ายที่สูญเสียไป	
	จำนวน	ออก	ร้อยละ	จำนวน	ออก	บาท	สต.
มัธยมศึกษาตอนต้น	48,395	938	1.94	639,173	12,042	26,975,134	
ม.ศ.1	18,760	421	2.24	252,384	5,764	12,107,513	
ม.ศ.2	16,646	344	2.07	215,154	4,710	9,893,643	30
ม.ศ.3	12,989	173	1.33	171,635	2,368	4,974,078	70
มัธยมศึกษาตอนปลาย	7,335	160	2.25	125,473	2,258	4,743,020	
ม.ศ.4	4,166	119	2.86	68,777	1,629	3,421,780	50
ม.ศ.5	3,169	46	1.45	54,696	629	1,321,240	50
รวมทั้งสิ้น	55,730	1,103	1.98	762,646	15,100	31,718,154	

ตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า จากจำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มประชากรทั้งหมด 55,730 คน มีนักเรียนออกกลางคัน 1,103 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 1.96 เมื่อคิดเทียบกับจำนวนนักเรียนทั่วประเทศ พบว่าในปีการศึกษา 2519 นักเรียนสังกัดกองการมัธยมศึกษาทั้งหมด รวม 762,646 คน อาจจะประมาณจำนวนนักเรียนที่ออกกลางคันได้ถึง 15,100 คน เพื่อคิดค่าใช้จ่ายที่รัฐบาลต้องจ่ายมีละ 2,100.54 บาทต่อนักเรียนหนึ่งคน<sup>1</sup> แล้ว พบว่าในปีการศึกษา 2519 รัฐบาลต้องสูญเสียค่าใช้จ่ายที่เนื่องมาจากการออกกลางคันดังกล่าวรวมเป็นเงินถึง 31,718,154 บาท

---

<sup>1</sup>ข้อมูลจากกองแผนงาน กรมสามัญศึกษา ค่าใช้จ่ายรายหัวของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกองการศึกษา ปีการศึกษา 2519.