



การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่องการเดินทางชั้นทางสังคมของข้าราชการครูทั้งในรุ่นอายุ และในระหว่างรุ่นอายุ ข้อมูลที่นำมาวิจัย เป็นข้อมูลที่ได้มาจากแบบสอบถามครูบริหารจำนวน ๑๐๐ คน และครูวิชาการที่มีระดับอายุตั้งแต่ ๓๐ ปีขึ้นไป เป็นจำนวน ๒๐๐ คน รวมประชากรที่ศึกษาทั้งสิ้น ๓๐๐ คน

ในบทนี้จะมีข้อมูลที่เกี่ยวกับครูบริหารและครูวิชาการ ในเรื่องต่อไปนี้ คือ อายุจำนวนพี่น้อง สถานภาพสมรส จำนวนบุตร ระดับการศึกษา และฐานะ เศรษฐกิจและสังคมของพ่อแม่ ในแง่ที่เกี่ยวข้องกับ ระดับการศึกษา ลักษณะอาชีพ และ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับครูบริหารและครูวิชาการ

๑. อายุ

อายุของครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษารุ่นนี้พบว่า ครูบริหารที่อยู่ในระหว่างช่วงอายุ ๔๐ - ๔๕ ปี มีเป็นจำนวนมากที่สุด คือ ร้อยละ ๕๔ รองลงมาคือในช่วงอายุ ๓๐ - ๓๕ ปี คิดเป็นร้อยละ ๓๓ และจำนวนน้อยที่สุดคือครูบริหารที่อยู่ในระหว่างช่วงอายุ ๕๐ - ๕๕ ปี มีเพียงร้อยละ ๙ เท่านั้น

ส่วนครูวิชาการที่สุ่มตัวอย่างมาปรากฏว่ามีอายุอยู่ในช่วงระหว่าง ๓๐ - ๓๕ ปี เป็นจำนวนมากที่สุด คือ ร้อยละ ๖๖.๕ และลดลงเรื่อย ๆ ตามช่วงอายุที่มากขึ้น คือช่วงอายุ ๔๐ - ๔๕ ปี มีร้อยละ ๓๔ และช่วงอายุ ๕๐ - ๕๕ ปี มีร้อยละ ๕.๕ ตามลำดับ

การที่มีจำนวนครูบริหารและครูวิชาการอยู่ในระหว่างช่วงอายุ ๓๐ - ๓๙ ปี เป็นจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๓ นั้นอาจจะเนื่องมาจากหลังสงครามโลกครั้งที่ ๒ มีการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม และอัตราการเพิ่มประชากรที่สูงขึ้น ทำให้ต้องมีการขยายตัวทางด้านการศึกษา ซึ่งเท่ากับต้องเพิ่มสถานศึกษา และเพิ่มจำนวนครูในโรงเรียน ฉะนั้นในโรงเรียนจึงมีครูที่อยู่ในช่วงอายุ ๓๐ - ๓๙ ปี ในอัตราที่มากกว่าครู ในช่วงอายุอื่น ๆ ส่วนในช่วงอายุระหว่าง ๕๐ - ๕๙ ปี รวมแล้วทั้ง ๒ กลุ่มมีเพียงร้อยละ ๖.๙ เท่านั้น ก็แสดงให้เห็นว่าครูส่วนใหญ่ออกจากโรงเรียนก่อนครบเกษียณอายุ ดังรายละเอียดในตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ อายุของข้าราชการครู จำแนกตามครูบริหารและครูวิชาการ

อายุ	อัตราส่วนร้อยละ		รวม
	ครูบริหาร	ครูวิชาการ	
๓๐ - ๓๙	๓๓ (๓๓)	๖๖.๕ (๑๓๓)	๕๕.๓ (๑๖๖)
๔๐ - ๔๙	๕๘ (๕๘)	๒๘.๐ (๕๖)	๓๘.๐ (๑๑๔)
๕๐ - ๕๙	๙ (๙)	๕.๕ (๑๑)	๖.๙ (๒๐)
รวม	๑๐๐ (๑๐๐)	๑๐๐ (๒๐๐)	๑๐๐ (๓๐๐)

๒. ขนาดของครอบครัว

ในการศึกษาครั้งนี้ ขนาดของครอบครัว หมายถึง จำนวนพี่น้องของข้าราชการครูบริหารและครูวิชาการ โดยแบ่งออกเป็น ๓ ระดับดังนี้

๒.๑ จำนวนพี่น้องมาก คือ จำนวนพี่น้องของครูตั้งแต่ ๕ - ๑๕

คน

๒.๒ จำนวนพี่น้องปานกลาง คือ จำนวนพี่น้องของครูตั้งแต่

๕ - ๘ คน

๒.๓ จำนวนพี่น้องน้อย คือ จำนวนพี่น้องของครูตั้งแต่ ๑ - ๔

คน จำนวนพี่น้องในถิ่นนี้ับตัวครูเองควย

ถ้ามีจำนวนพี่น้องมาก ก็ถือว่าเป็นครอบครัวขนาดใหญ่ จำนวนพี่น้องปานกลางถือว่าเป็นครอบครัวขนาดปานกลาง จำนวนพี่น้อง ถือว่าเป็นครอบครัวขนาดเล็ก ซึ่งในการวิจัยศึกษาคาควาขนาดครอบครัวที่แตกต่างกัน จะมีผลต่อการเลื่อนชั้นทางสังคมของข้าราชการครู

จากข้อมูลในตารางที่ ๒ แสดงถึงการกระจายจำนวนพี่น้องของครู พบว่าครูบริหารส่วนใหญ่มีพี่น้องอยู่ระหว่าง ๕ - ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๒ ซึ่งอยู่ในระดับขนาดครอบครัวปานกลาง ส่วนครูวิชาการก็มีพี่น้องอยู่ในระหว่าง ๕ - ๘ คน เป็นจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๕ ซึ่งจำนวนพี่น้องโดยเฉลี่ยของครูบริหารเท่ากับ ๕.๕ ส่วนในกลุ่มครูวิชาการเท่ากับ ๕.๗ จะเห็นได้ว่ามีค่าใกล้เคียงกับจำนวนสมาชิกต่อครัวเรือนในประเทศไทย ที่สำนักงานสถิติแห่งชาติทำไว้ คือ เท่ากับ ๕.๗๕

สรุปจำนวนพี่น้องของครูบริหารและครูวิชาการกระจายอยู่ระหว่าง ๕ - ๘ คน ซึ่งจัดอยู่ในครอบครัวขนาดปานกลางทั้ง ๒ กลุ่ม คิดเป็นร้อยละ ๕๐ มีจำนวนมากที่สุดรองลงมาอยู่ในระหว่าง ๑ - ๔ คน ซึ่งจัดอยู่ในครอบครัวขนาดเล็ก คิดเป็นร้อยละ ๓๘ และน้อยที่สุด คือ ในระหว่าง ๕ - ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒ จำนวนพี่น้องโดยเฉลี่ยเท่ากับ ๕.๖

ตารางที่ ๒ จำนวนพี่น้องของข้าราชการครู จำแนกตามครูบริหารและครูวิชาการ

จำนวนพี่น้อง ข้าราชการครู	อัตราส่วนร้อยละ		รวม
	ครูบริหาร	ครูวิชาการ	
๑ - ๔	๓๘ (๓๘)	๓๘ (๓๖)	๓๘ (๑๑๔)
๕ - ๘	๕๒ (๕๒)	๔๙ (๔๘)	๕๐ (๑๕๐)
๙ - ๑๕	๑๐ (๑๐)	๑๓ (๒๖)	๑๒ (๓๖)
รวม	๑๐๐ (๑๐๐)	๑๐๐ (๒๐๐)	๑๐๐ (๓๐๐)
ค่าเฉลี่ย	๕.๕	๕.๗	๕.๖

๓. สถานภาพสมรส

จากข้อมูลในตารางที่ ๓ จะเห็นได้ว่าครูบริหารที่แต่งงานแล้ว มีร้อยละ ๖๕ ยังไม่ใคร่แต่งงานหรือเป็นโสด มีร้อยละ ๓๕ ส่วนในกลุ่มครูวิชาการแต่งงานแล้วมีร้อยละ ๕๘ เป็นโสดมีร้อยละ ๓๘ การที่ครูบริหารมีอัตราการแต่งงานสูงกว่าครูวิชาการคิดเป็นร้อยละ ๗ ทำให้เห็นว่าการแต่งงานมิได้เป็นอุปสรรคในการทำงานในระดับบริหารของการประกอบอาชีพเป็นครู

ตารางที่ ๓ สถานภาพสมรสของข้าราชการครู จำแนกตามครูบริหารและครูวิชาการ

สถานภาพสมรส	อัตราส่วนร้อย		รวม
	ครูบริหาร	ครูวิชาการ	
โสด	๓๒ (๓๒)	๓๙ (๙๕)	๓๖.๓ (๑๑๐)
แต่งงาน	๖๕ (๖๕)	๕๘ (๑๑๖)	๖๐.๓ (๑๘๑)
หม้าย	๓ (๓)	๓ (๓)	๓.๐ (๙)
รวม	๑๐๐ (๑๐๐)	๑๐๐ (๒๐๐)	๑๐๐ (๓๐๐)

และทั้งนี้เพื่อเป็นการสนับสนุนในข้อความดังกล่าวข้างต้น จึงได้นำเอาจำนวนบุตรของครูบริหารและครูวิชาการที่แต่งงานแล้ว มาพิจารณาด้วยว่าจำนวนบุตรที่แตกต่างกันจะมีผลต่อการเลื่อนชั้นทางสังคมในรุ่นอายุหรือไม่ ดังรายละเอียดในตารางที่ ๔ ซึ่งแสดงว่าครูบริหารที่แต่งงานแล้วมีบุตรอยู่ระหว่าง ๑ - ๒ คน เป็นจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๕ และจำนวนบุตรระหว่าง ๒ - ๔ คน มีร้อยละ ๔๖.๓ ส่วนครูบริหารที่มีบุตรจำนวน ๕ คนขึ้นไป มีเพียงร้อยละ ๔.๔ เท่านั้น ในกลุ่มครูวิชาการ ส่วนใหญ่มีบุตรอยู่ในระหว่าง ๑ - ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๖ และจำนวนบุตรระหว่าง ๓ - ๔ คน มีร้อยละ ๒๙.๕ และครูวิชาการที่มีบุตรจำนวนมากกว่า ๕ คนขึ้นไปมีเพียงร้อยละ ๒.๔

ในการศึกษาครั้งนี้ได้กำหนดจำนวนบุตรไว้ ๓ ประเภท คือ
 จำนวนบุตรมาก หมายถึง จำนวนบุตรของครุตั้งแต่ ๕ คน ขึ้นไป
 จำนวนบุตรปานกลาง หมายถึง จำนวนบุตรของครุตั้งแต่ ๓ - ๔ คน
 จำนวนบุตรน้อย หมายถึง จำนวนบุตรของครุตั้งแต่ ๑ - ๒ คน

จากเกณฑ์ดังกล่าวก็พอสรุปได้ว่า ส่วนใหญ่ครูบริหารและครูวิชาการมีบุตรอยู่ในระหว่าง ๑ - ๒ คน หรือไม่เกิน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๘ ซึ่งแสดงว่าครุทั้งสองกลุ่มมีบุตรน้อยและจำนวนบุตรที่มากกว่า ๕ คนขึ้นไปมีเพียงร้อยละ ๓.๒ เท่านั้น อาจจะกล่าวได้ว่าครูส่วนใหญ่เข้าใจเรื่องการวางแผนครอบครัว และเห็นว่าการมีบุตรมากนั้นเป็นภาระและไม่อาจส่งเสริมให้ได้ดีเท่าที่ควร และการทำงานนอกบ้านทำให้เวลาที่จะเอาใจใส่บุตรน้อยลงด้วย

ตารางที่ ๔ จำนวนบุตรของข้าราชการครู จำแนกตามครูบริหารและครูวิชาการ

จำนวนบุตรของ ข้าราชการครู	อัตราส่วนร้อยละ		รวม
	ครูบริหาร	ครูวิชาการ	
ไม่มีบุตร	๔.๔ (๓)	๑๑.๕ (๑๔)	๘.๔ (๑๗)
๑ - ๒	๔๘.๕ (๓๓)	๕๖.๖ (๖๔)	๕๓.๘ (๑๐๒)
๓ - ๔	๔๒.๘ (๒๘)	๒๘.๕ (๓๖)	๓๕.๒ (๖๕)
๕ คนขึ้นไป	๔.๔ (๓)	๒.๔ (๓)	๓.๒ (๖)
รวม	๑๐๐ (๖๘)	๑๐๐ (๑๒๒)	๑๐๐ (๑๘๐)

๔. ระดับการศึกษา

การศึกษานั้นนับได้ว่าเป็นวิธีที่สำคัญในการเลื่อนชั้นทางสังคม เพราะผู้ที่ได้รับการศึกษาแตกต่างกันก็มีผลต่อโอกาสในการประกอบอาชีพที่จะช่วยให้สถานภาพของตนสูงขึ้นได้ ในการศึกษาคั้งนี้ได้พิจารณาชั้นตอนการศึกษาของครูได้ ๓ ระดับคือ

๑. ระดับการศึกษาสูง หมายถึง ระดับการศึกษาตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป
๒. ระดับการศึกษาปานกลาง หมายถึง ระดับการศึกษาชั้นอนุปริญญา
ป.ว.ส. ปกศ. สูง หรือเทียบเท่า
๓. ระดับการศึกษาต่ำ หมายถึงระดับการศึกษาชั้นมัธยมต้น และมีชยม
ปลาย รวมทั้งสายอาชีพ (ป.ว.ช.) และเทียบเท่า

จากการศึกษาวิจัยพบว่า ครูบริหารที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทมีเพียง ๑ คน เท่ากับร้อยละ ๑ ระดับปริญญาตรีมีเป็นจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ ๔๔ ระดับอนุปริญญามีร้อยละ ๓๕ ส่วนระดับมัธยมศึกษา คือระดับ ม.ศ. ๔, ๕, ๖ และเทียบเท่า มีร้อยละ ๑๘ การศึกษาในระดับต่ำสุดของครูบริหาร คือ ระดับ ม.ศ. ๓ มีเพียงร้อยละ ๒ เท่านั้น

ในกลุ่มครูวิชาการที่ตกเป็นตัวอย่าง จบการศึกษาระดับปริญญาโท ๑ คน ซึ่งเท่ากับร้อยละ ๐.๕ ระดับปริญญาตรีมีมากที่สุดเช่นเดียวกับครูบริหาร คือ ร้อยละ ๔๓ รองลงมาคือระดับอนุปริญญา คิดเป็นร้อยละ ๓๗ ระดับ ม.ศ. ๔, ๕, ๖ และเทียบเท่า มีร้อยละ ๑๘.๕ ส่วนระดับ ม.ศ. ๓ ก็เป็นการศึกษาระดับต่ำสุดของครูวิชาการ มีเพียงร้อยละ ๑ เท่านั้น

สรุปได้ว่าทั้งครูบริหารและครูวิชาการ สำเร็จการศึกษาในระยะแรกเข้าสู่แรงงาน คือ ประกอบอาชีพเป็นครั้งแรกนั้น ปรากฏว่าในระดับปริญญาตรีมีเป็นจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๓ และระดับอนุปริญญา คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๓ ซึ่งแสดงว่า

ครูส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ถือว่าเป็นการศึกษาระดับสูง รวมแล้วเป็นร้อยละ ๘๐.๓ ส่วนระดับที่ต่ำกว่าคือระดับมัธยมศึกษา มีร้อยละ ๑๙.๗ ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบแล้วปรากฏว่าครูจบการศึกษาระดับอุดมศึกษามากกว่าระดับมัธยมศึกษาถึง ๔ ใน ๕ ดังรายละเอียดในตารางที่ ๕

ตารางที่ ๕ ระดับการศึกษาของข้าราชการครู จำแนกตามครูบริหารและครูวิชาการ

ระดับการศึกษาของ ข้าราชการครู	อัตราส่วนร้อยละ		รวม
	ครูบริหาร	ครูวิชาการ	
ม.ศ. ๓	๒ (๒)	๑ (๒)	๑.๓ (๔)
ม.ศ. ๔, ๕, ๖ และเทียบเท่า	๑๘ (๑๘)	๑๘.๕ (๓๕)	๑๘.๔ (๓๕)
อนุปริญญา	๓๕ (๓๕)	๓๗.๐ (๗๕)	๓๖.๓ (๑๐๙)
ปริญญาตรี	๔๔ (๔๔)	๔๓.๐ (๘๖)	๔๓.๓ (๑๓๐)
ปริญญาโท	๑ (๑)	๐.๕ (๑)	๐.๗ (๒)
รวม	๑๐๐ (๑๐๐)	๑๐๐ (๒๐๐)	๑๐๐ (๓๐๐)

หมายเหตุ ระดับการศึกษาของข้าราชการครูในตารางที่ ๕ เป็นระดับการศึกษาเมื่อเริ่มประกอบอาชีพเป็นครั้งแรก

ขอมูลเกี่ยวกับพ่อแม่

๑. ระดับการศึกษา

ระดับการศึกษาของพ่อแม่ นับไ้ความสำคัญต่อระดับการศึกษาของบุตร ทั้งนี้เพราะพ่อแม่ที่ได้รับการศึกษาสูงก็ย่อมสนับสนุนลูกให้ได้รับการศึกษาสูงด้วย เพื่อความสำเร็จของลูกในอนาคต คือ ใ้ประกอบอาชีพที่ถูกต้องอยู่ในระดับสูงในสังคม ซึ่งในการศึกษาคั้งนี้ไ้พิจารณาจัดกลุ่มตามระดับชั้นตอนของการศึกษาไว้ ๓ ระดับ คือ

๑.๑ ระดับการศึกษาสูง หมายถึง พ่อแม่ที่สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุปริญาขึ้นไป

๑.๒ ระดับการศึกษ่าานกลาง หมายถึง พ่อแม่ที่สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ระดับมัธยมต้น ถึง มัธยมปลาย (ม.๑ - ม.๘) รวมสายอาชีพด้วย

๑.๓ ระดับการศึกษ่าต่ำ หมายถึง พ่อแม่ที่สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้น ป.๔ ลงมา หรือพ้ออ่านออกเขียนไ้ หรือไ้ไม่ได้รับการศึกษาเลย

จากขอมูลในตารางที่ ๖ แสดงว่า พ่อของครอบครัวส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับปานกลาง คือ ระดับมัธยมต้นและมัธยมปลายรวมสายอาชีพด้วย เป็นจำนวนมากที่สุด คือ ร้อยละ ๓๘ ส่วนแม่ของครอบครัว มีการศึกษาอยู่ในระดับต่ำ คือ ตั้งแต่ประถมปีที่ ๔ ลงมา จนถึงไม่รู้หนังสือ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๕ และเมื่อพิจารณาทั้งคู่แล้ว ปรากฏว่า พ่อแม่ครอบครัวมีการศึกษาอยู่ในระดับต่ำมากที่สุด คือ ร้อยละ ๓๓ รองลงมาคือพ้อสำเร็จการศึกษาระดับปานกลาง แม่มีการศึกษาอยู่ในระดับต่ำ มีร้อยละ ๒๐ และพ้อแม่มีการศึกษาอยู่ในระดับปานกลางทั้งคู่ คิดเป็นร้อยละ ๒๐ ส่วนพ้อครอบครัวที่มีการศึกษาอยู่ในระดับสูง คือ ระดับตั้งแต่อนุปริญาขึ้นไป และแม่มีการศึกษาอยู่ในระดับกลางและระดับต่ำ มีร้อยละ ๑๓ และร้อยละ ๑๒ ตามลำดับที่มีจำนวนน้อยที่สุด คือพ้อแม่ที่มีระดับการศึกษาสูงทั้งคู่ มีเพียงร้อยละ ๑ เท่านั้น

ในกลุ่มพ่อแม่ครูวิชาการ พบว่าพ่อของครูวิชาการส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปานกลาง เป็นจำนวนมากที่สุด เช่นเดียวกันคือ ร้อยละ ๕๕ และมีแม่มีการศึกษาอยู่ในระดับต่ำ เป็นจำนวนมากที่สุดคือ ร้อยละ ๕๘.๕ และเมื่อพิจารณาการศึกษาของพ่อแม่ทั้งคู่ ปรากฏว่าพ่อแม่ที่มีการศึกษาอยู่ในระดับต่ำมีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๐ รองลงมาคือ พ่อจบการศึกษาในระดับปานกลาง แม่มีการศึกษาอยู่ในระดับต่ำ มีร้อยละ ๒๒.๕ พ่อแม่ที่จบการศึกษาระดับปานกลางทั้งคู่ มีร้อยละ ๑๔ และร้อยละ ๖ ตามลำดับ ส่วนพ่อแม่ที่มีการศึกษาสูงทั้งคู่ มีน้อยที่สุดคือ ร้อยละ ๑.๕

ตารางที่ ๖ ระดับการศึกษาของพ่อและแม่ จำแนกตามครูบริหารและครูวิชาการ (อัตราส่วนร้อย)

ระดับการศึกษา ของพ่อ	ระดับการศึกษาของแม่			รวม
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	
<u>ครูบริหาร</u>				
สูง	๑ (๑)	๑๓ (๑๓)	๑๒ (๑๒)	๒๖ (๒๖)
ปานกลาง	๐ (๐)	๒๐ (๒๐)	๒๐ (๒๐)	๔๐ (๔๐)
ต่ำ	๐ (๐)	๑ (๑)	๓๓ (๓๓)	๓๔ (๓๔)
รวม	๑ (๑)	๓๔ (๓๔)	๖๕ (๖๕)	๑๐๐ (๑๐๐)

ตารางที่ ๖ (ต่อ)

ระดับการศึกษา ของพ่อ	ระดับการศึกษาของแม่			รวม
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	
<u>กรณี</u> <u>บิดา</u>				
สูง	๓.๕ (๓)	๑๔.๐ (๒๘)	๖.๐ (๑๓)	๒๓.๕ (๔๓)
ปานกลาง	๑.๐ (๒)	๒๑.๕ (๔๓)	๒๒.๕ (๔๕)	๔๕.๐ (๘๐)
ต่ำ	๐ (๐)	๑.๕ (๓)	๓๐.๐ (๖๐)	๓๑.๕ (๖๓)
รวม	๔.๕ (๕)	๓๖.๐ (๗๔)	๕๘.๕ (๑๑๓)	๑๐๐.๐ (๒๐๐)
<u>รวมทั้ง</u> <u>หมค</u>				
สูง	๒.๓ (๔)	๑๓.๖ (๔๑)	๔.๐ (๒๔)	๒๐.๙ (๓๙)
ปานกลาง	๐.๓ (๒)	๒๑.๐ (๖๓)	๒๑.๖ (๖๕)	๔๓.๙ (๑๓๐)
ต่ำ	๐ (๐)	๑.๔ (๔)	๓๑.๐ (๘๓)	๓๒.๔ (๘๗)
รวม	๓.๔ (๑๐)	๓๖.๐ (๑๐๘)	๖๐.๖ (๑๔๒)	๑๐๐.๐ (๓๐๐)

สรุปได้ว่า พ่อแม่ของครูทั้ง ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มครูบริหารและกลุ่มครูวิชาการ มีระดับการศึกษาใกล้เคียงกัน พ่อของครูบริหารและครูวิชาการ ได้รับการศึกษาสูงกว่าแม่เป็นส่วนใหญ่ คือ พ่อจบการศึกษาในระดับปานกลางมากที่สุด (การศึกษา ระดับมัธยมต้น และมีมัธยมปลาย รวมสายอาชีพด้วย) เป็นจำนวน ๑๓๐ คน คิดเป็น ร้อยละ ๔๓.๓ และแม่ของครูบริหารและครูวิชาการ มีการศึกษาอยู่ในระดับต่ำมากที่สุด (การศึกษาตั้งแต่ระดับประถมศึกษา ๔ ลงมา จนถึงไม่รู้นั่งชื่อ) เป็นจำนวน ๑๘๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๖ และที่น้อยที่สุด คือ การศึกษาในระดับสูง ตั้งแต่ระดับอนุ-ปริญญาขึ้นไป ในกลุ่มพ่อมีร้อยละ ๒๔.๓ และในกลุ่มแม่มีร้อยละ ๓.๔ และเมื่อพิจารณา ระดับการศึกษาของพ่อและแม่ทั้งหมดพบว่าพ่อแม่จบการศึกษาในระดับสูงทั้งคู่ มีจำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๗ พ่อแม่ที่จบการศึกษาในระดับปานกลางทั้งคู่ มีจำนวน ๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑ และพ่อแม่มีการศึกษาอยู่ในระดับต่ำทั้งคู่ มีจำนวน ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑

ในการศึกษครั้งนี้ ได้นำเอาจำนวนปีการศึกษาของพ่อและแม่มาพิจารณา อีกด้านหนึ่งด้วย โดยนำเอาจำนวนปีการศึกษาของพ่อแม่มารวมกัน และแบ่งออกเป็น ๓ ระดับ

ระดับการศึกษาสูง ได้แก่ จำนวนปีการศึกษาของพ่อแม่ตั้งแต่ ๒๕ ปีขึ้นไป

ระดับการศึกษานานกลาง ได้แก่ จำนวนปีการศึกษาของพ่อแม่ระหว่าง ๑๓ - ๒๔ ปี

ระดับการศึกษาต่ำ ได้แก่ จำนวนปีการศึกษาของพ่อแม่ระหว่าง ๐ - ๑๒ ปี

ในกลุ่มพ่อแม่ครูบริหาร พบว่า ส่วนใหญ่มีการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง คือ ช่วงจำนวนปีการศึกษาตั้งแต่ ๑๓ - ๒๔ ปี มีร้อยละ ๔๕ รองลงมาคือระดับการศึกษาต่ำ คือ ช่วงจำนวนปีการศึกษาตั้งแต่ ๐ - ๑๒ ปี มีร้อยละ ๔๑ และน้อยที่สุดคือ

ในระดับการศึกษาสูง คือ ช่วงจำนวนปีการศึกษาตั้งแต่ ๒๕ ปีขึ้นไป มีร้อยละ ๑๔ ส่วนในกลุ่มพ่อแม่ครูวิชาการ มีการศึกษาอยู่ในระดับกลางมากที่สุด คือ ร้อยละ ๔๓ รองลงมาคือการศึกษาในระดับต่ำ มีร้อยละ ๓๘.๕ และน้อยที่สุด คือ ในระดับการศึกษาสูง มีร้อยละ ๑๘.๕ ดังปรากฏในตารางที่ ๗

ตารางที่ ๗ จำนวนปีการศึกษาของพ่อแม่แม่ จำแนกตามการบริหารและครูวิชาการ

จำนวนปีการศึกษา ของพ่อแม่แม่	อัตราส่วนร้อยละ		รวม
	การบริหาร	ครูวิชาการ	
๐ - ๑๒	๔๑ (๔๑)	๓๘.๕ (๓๙)	๓๙.๓ (๑๑๘)
๑๓ - ๒๔	๔๕ (๔๕)	๔๓.๐ (๔๖)	๔๓.๙ (๑๓๑)
๒๕ - ๓๖	๑๔ (๑๔)	๑๘.๕ (๓๙)	๑๙.๐ (๕๑)
รวม	๑๐๐ (๑๐๐)	๑๐๐ (๒๐๐)	๑๐๐ (๓๐๐)

๒. อาชีพของพ่อแม่

อาชีพนั้นมีความสำคัญเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะในการกำหนดสถานภาพของบุคคลที่อยู่ในระดับสูง กลาง หรือต่ำ ในสังคม และในการศึกษาค้นคว้านี้ก็ได้ใช้อาชีพเป็นดัชนีในการกำหนดสถานภาพของพ่อแม่ข้าราชการครูที่อยู่ในระดับใดในสังคม นอกจากนี้ยังอาศัยเป็นเครื่องมือในการวัดการเลื่อนชั้นทางสังคมของข้าราชการครูควยว่าเลื่อนชั้นสูงขึ้น หรือต่ำลงกว่าพ่อแม่

ส่วนในกลุ่มพ่อแม่ครูวิชาการ ก็พบว่ามัตราส่วนของพ่อแม่ที่ประกอบอาชีพอยู่ในระดับค่าทางสังคม คืออยู่ในกลุ่มที่ ๔ มากที่สุดเช่นเดียวกัน คือร้อยละ ๒๙.๕ และปรากฏว่าในกลุ่มนี้มีพ่อทำงานเพียงฝ่ายเดียว และแม่เป็นแม่บ้านอีกร้อยละ ๑๙.๕ ส่วนพ่อที่ประกอบอาชีพอยู่ในระดับกลาง คืออยู่ในกลุ่มที่ ๒ และกลุ่มที่ ๓ และในระดับสูงคือในกลุ่มที่ ๑ แต่เพียงฝ่ายเดียว โดยแม่มีได้ทำงานประกอบอาชีพ มีร้อยละ ๑๘.๕ และร้อยละ ๑๒ ตามลำดับ

สรุปรวมแล้วพ่อแม่ทั้งในกลุ่มครูบริหารและกลุ่มครูวิชาการ ที่เป็นตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบอาชีพอยู่ในระดับค่า เป็นจำนวนมากที่สุด คือ ๑๘๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๓ และแม่ของข้าราชการครูทั้ง ๒ กลุ่มมากกว่าครึ่งมิได้ประกอบอาชีพใดมีทั้งหมด ๑๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๓ ส่วนแม่ประกอบอาชีพ ก็ประกอบอาชีพอยู่ในระดับค่าทางสังคม เป็นจำนวนมากที่สุดคือ ๑๐๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖

ตารางที่ ๔ ระดับอาชีพของพ่อและแม่ จำแนกตามครูบริหารและครูวิชาการ (อัตราส่วนร้อย)

ระดับอาชีพ ของพ่อ	ระดับอาชีพของแม่				รวม
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	แม่บ้าน	
<u>ครูบริหาร</u>					
สูง	๐ (๐)	๑ (๑)	๐ (๐)	๒๒ (๒๒)	๒๓ (๒๓)
ปานกลาง	๐ (๐)	๒ (๒)	๓ (๓)	๒๘ (๒๘)	๓๓ (๓๓)
ต่ำ	๐ (๐)	๐ (๐)	๓๑ (๓๑)	๑๓ (๑๓)	๔๔ (๔๔)
รวม	๐ (๐)	๓ (๓)	๓๔ (๓๔)	๖๓ (๖๓)	๑๐๐ (๑๐๐)

ตารางที่ ๘ (ต่อ)

ระดับอาชีพ ของขอ	ระดับอาชีพของแม่				รวม
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	แม่บ้าน	
<u>ครูวิชาการ</u>					
สูง	๑ (๒)	๔.๐ (๘)	๒.๕ (๕)	๑๒.๐ (๒๔)	๑๙.๕ (๓๙)
ปานกลาง	๐ (๐)	๕.๕ (๑๑)	๕.๕ (๑๑)	๑๘.๕ (๓๗)	๒๙.๕ (๕๙)
ต่ำ	๐ (๐)	๑.๐ (๒)	๒๙.๐ (๕๘)	๑๙.๕ (๓๙)	๔๙.๕ (๙๙)
ไม่ใดทำงาน	๐ (๐)	๐ (๐)	๐ (๐)	๑.๕ (๓)	๑.๕ (๓)
รวม	๑ (๒)	๑๐.๕ (๒๑)	๓๗.๐ (๗๔)	๕๑.๕ (๑๐๓)	๑๐๐.๐ (๒๐๐)
<u>รวมทั้งหมด</u>					
สูง	๐.๗ (๒)	๓.๐ (๘)	๑.๖ (๕)	๑๕.๓ (๔๖)	๒๐.๖ (๖๒)
ปานกลาง	๐ (๐)	๔.๓ (๑๓)	๔.๗ (๑๔)	๒๑.๗ (๖๕)	๓๐.๗ (๙๒)
ต่ำ	๐ (๐)	๐.๗ (๒)	๒๙.๗ (๘๙)	๑๗.๓ (๕๒)	๔๗.๗ (๑๔๓)
ไม่ใดทำงาน	๐ (๐)	๐ (๐)	๐ (๐)	๑.๐ (๓)	๑.๐ (๓)
รวม	๐.๗ (๒)	๘.๐ (๒๔)	๓๖.๐ (๑๐๘)	๕๕.๓ (๑๖๖)	๑๐๐.๐ (๓๐๐)

จากกลุ่มอาชีพตั้งแต่กลุ่มที่ ๑ จนถึงกลุ่มที่ ๖ เมื่อได้นำมาจัดกลุ่มตาม ลักษณะอาชีพ เป็นอาชีพรับราชการ ธุรกิจการค้า รับจ้าง กสิกรรม และผู้ที่มิได้ประ- กอบอาชีพ คือ พ่อบ้านและแม่บ้าน ปรากฏว่าในกลุ่มพ่อแม่ครูบริหารมีอาชีพกสิกรรม ทั้งคู่มากที่สุด คือ ร้อยละ ๒๑ ค่าชายทั้งคู่มีร้อยละ ๖ รับราชการทั้งคู่มีเพียงร้อยละ ๓ และรับจ้างทั้งคู่มีเป็นจำนวนน้อยที่สุดคือร้อยละ ๑ เท่านั้น นอกจากนี้ยังพบว่า พ่อ ที่ประกอบอาชีพรับราชการและมีแม่เป็นแม่บ้านมีเป็นจำนวนมากที่สุด คือ คิดเป็นร้อย ละ ๕๑ รองลงมาคือ พ่อมีอาชีพทางการค้า และแม่เป็นแม่บ้าน มีร้อยละ ๗ ส่วน พ่อที่ประกอบอาชีพรับจ้างและมีแม่เป็นแม่บ้าน มีร้อยละ ๕ เมื่อรวมแล้วพ่อแม่ครูบริหาร ที่ประกอบอาชีพทั้งคู่มีร้อยละ ๓๗ ส่วนพ่อประกอบอาชีพแต่เพียงฝ่ายเดียว แม่เป็นแม่ บ้านมีร้อยละ ๖๓

ส่วนในกลุ่มพ่อแม่ครูวิชาการ มีอาชีพกสิกรรมทั้งคู่มากที่สุด คือ ร้อยละ ๑๓.๕ ประกอบอาชีพทางการค้าทั้งคู่มีร้อยละ ๙.๕ รับราชการทั้งคู่มีร้อยละ ๖.๕ และรับจ้างทั้งคู่มีเพียงร้อยละ ๓ ส่วนพ่อที่ประกอบอาชีพแต่เพียงฝ่ายเดียว และมีแม่ เป็นแม่บ้านอาชีพรับราชการมีมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๒๙ รองลงมาคืออาชีพทางการค้า มีร้อยละ ๑๒ ส่วนอาชีพรับจ้างและกสิกรรมที่เท่ากันคือ ร้อยละ ๔.๕ เมื่อ รวมแล้วปรากฏว่าพ่อที่ทำงานแต่เพียงฝ่ายเดียว และมีแม่เป็นแม่บ้าน มีร้อยละ ๕๐ พ่อแม่ประกอบอาชีพทั้งคู่มีร้อยละ ๔๘.๕ และมีเพียงร้อยละ ๑.๕ ที่พ่อแม่ไม่ได้ทำงาน

จะเห็นได้ว่าทั้งในกลุ่มครูบริหารและครูวิชาการ มีพ่อที่ประกอบอาชีพรับ ราชการมากที่สุด คือ ร้อยละ ๕๐ รองลงมาคืออาชีพทางการค้ามีร้อยละ ๒๐.๓ อาชีพกสิกรรมมีร้อยละ ๑๘.๗ และน้อยที่สุดคืออาชีพทางการค้ารับจ้างมีร้อยละ ๕ ส่วนแม่นั้นปรากฏว่าเป็นแม่บ้านมีจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ ๕๕.๓ รองลงมาคือ อาชีพกสิกรรมมีร้อยละ ๑๗.๗ อาชีพทางการค้ามีร้อยละ ๑๕.๖ และน้อยที่สุดคืออาชีพ รับราชการและรับจ้าง มีร้อยละ ๕.๗ ดังรายละเอียดในตารางที่ ๕

อนึ่ง การที่ข้อเท็จจริงของกรมบริหารและครูวิชาการทำงานแต่เพียงฝ่ายเดียว เป็นส่วนใหญ่นั้นอาจเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางอาชีพในระยะที่มีการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ทำให้เกิดอาชีพใหม่ ๆ และผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ก็เป็นสิ่งสำคัญในการทำงานในอาชีพต่าง ๆ แม้ของข้าราชการครูส่วนใหญ่มีการศึกษาอยู่ในระดับต่ำ จึงไม่อาจจะทำงานได้มากนัก ประกอบกับการต้องดูแลบุตรในครอบครัวด้วย

ตารางที่ ๕ ลักษณะอาชีพของพ่อและแม่ จำแนกตามกรมบริหารและครูวิชาการ (อัตราส่วนร้อย)

ลักษณะอาชีพ ของพ่อ	ลักษณะอาชีพของแม่					รวม
	รับราชการ	การค้า	รับจ้าง	กสิกรรม	แม่บ้าน	
<u>กรมบริหาร</u> รับราชการ	๑ (๑)	๒ (๒)	๑ (๑)	๑ (๑)	๕๑ (๕๑)	๕๘ (๕๘)
การค้า	๐ (๐)	๖ (๖)	๑ (๑)	๑ (๑)	๓ (๓)	๑๕ (๑๕)
รับจ้าง	๐ (๐)	๐ (๐)	๑ (๑)	๐ (๐)	๕ (๕)	๖ (๖)
กสิกรรม	๐ (๐)	๐ (๐)	๐ (๐)	๒๑ (๒๑)	๐ (๐)	๒๑ (๒๑)
รวม	๑ (๑)	๘ (๘)	๓ (๓)	๒๓ (๒๓)	๖๓ (๖๓)	๑๐๐ (๑๐๐)

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

ลักษณะอาชีพ ของพ่อ	ลักษณะอาชีพของแม่					รวม
	รับราชการ	การค้า	รับจ้าง	กสิกรรม	ไม่ แน่นอน	
<u>ครูวิชาการ</u>						
รับราชการ	๖.๕ (๑๓)	๓.๐ (๑๔)	๒.๕ (๕)	๑.๐ (๒)	๒๔.๐ (๕๘)	๔๖.๐ (๘๒)
การค้า	๐ (๐)	๘.๕ (๑๘)	๑.๐ (๒)	๐.๕ (๑)	๑๒.๐ (๒๘)	๒๓.๐ (๔๖)
รับจ้าง	๐.๕ (๑)	๒.๐ (๔)	๓.๕ (๗)	๐ (๐)	๔.๕ (๘)	๑๐.๕ (๒๑)
กสิกรรม	๐ (๐)	๑.๐ (๒)	๐ (๐)	๑๓.๕ (๒๗)	๔.๕ (๘)	๑๙.๐ (๓๘)
ไม่ใดทำงาน	๐ (๐)	๐ (๐)	๐ (๐)	๐ (๐)	๑.๕ (๓)	๑.๕ (๓)
รวม	๗.๐ (๑๖)	๑๘.๕ (๓๘)	๗.๐ (๑๔)	๑๕.๐ (๓๐)	๕๑.๕ (๑๐๓)	๑๐๐.๐ (๒๐๐)
<u>รวมทั้งหมด</u>						
รับราชการ	๕.๓ (๑๖)	๕.๓ (๑๖)	๒.๐ (๖)	๑.๐ (๓)	๓๖.๓ (๑๐๘)	๕๐.๐ (๑๕๐)
การค้า	๐ (๐)	๘.๓ (๒๕)	๑.๐ (๓)	๐.๗ (๒)	๑๐.๓ (๓๑)	๒๐.๓ (๖๑)
รับจ้าง	๐.๓ (๑)	๑.๓ (๔)	๒.๗ (๘)	๐ (๐)	๔.๗ (๑๔)	๘.๐ (๒๓)
กสิกรรม	๐ (๐)	๐.๗ (๒)	๐ (๐)	๑๖.๐ (๔๘)	๓.๐ (๘)	๑๙.๗ (๕๘)
ไม่ใดทำงาน	๐ (๐)	๐ (๐)	๐ (๐)	๐ (๐)	๑.๐ (๓)	๑.๐ (๓)
รวม	๕.๗ (๑๗)	๑๕.๖ (๔๗)	๕.๗ (๑๗)	๑๗.๗ (๕๓)	๕๕.๓ (๑๖๖)	๑๐๐.๐ (๓๐๐)

๓. รายได้ของพ่อและแม่

ในการศึกษาครั้งนี้ ได้นำรายได้ของพ่อและแม่มาพิจารณาด้วยเพื่อศึกษาว่ารายได้ของพ่อแม่จะมีผลต่อการเลื่อนชั้นทางสังคมของครมนาน้อยเพียงไร รายได้ของพ่อแม่ครัวทั้ง ๒ กลุ่มที่นำมาวิจัยในครั้งนี้ คิดเป็นเฉลี่ยต่อเดือนซึ่งรวมทั้งเงินเดือนประจำและรายได้พิเศษที่ได้เฉลี่ยในแต่ละเดือน โดยตั้งเกณฑ์ไว้ดังนี้

รายได้ระดับสูง คือ รายได้ของพ่อแม่รวมกันเฉลี่ยต่อเดือนมากกว่า

๖,๐๐๐ บาท

รายได้ระดับปานกลาง คือ รายได้ของพ่อแม่รวมกันเฉลี่ยต่อเดือน

๓,๐๐๑ - ๖,๐๐๐ บาท

รายได้ระดับต่ำ คือ รายได้ของพ่อแม่รวมกันเฉลี่ยต่อเดือนต่ำกว่า

๓,๐๐๐ บาท

จากตารางที่ ๑๐ แสดงให้เห็นว่ารายได้ของพ่อแม่รวมกันเฉลี่ยต่อเดือนของกลุ่มบริหาร มีอัตราส่วนอยู่ในระดับปานกลางมากที่สุด คือ ๓,๐๐๑ - ๖,๐๐๐ บาท ในกลุ่มชนชั้นสูง (กลุ่มอาชีพกลุ่มที่ ๑) คิดเป็นร้อยละ ๑๑ รองลงมาคือรายได้ระดับสูงมากกว่า ๖,๐๐๐ บาทขึ้นไป มีคิดเป็นร้อยละ ๑๐ และระดับรายได้ที่ต่ำกว่า ๓,๐๐๐ บาท มีเพียงร้อยละ ๒ เท่านั้น ในกลุ่มชนชั้นสูง ส่วนพ่อแม่ที่อยู่ในระดับชนชั้นกลาง (กลุ่มอาชีพกลุ่มที่ ๒ และ ๓) มีรายได้อยู่ในระดับต่ำเป็นจำนวนมากที่สุด คือ ร้อยละ ๒๓ รองลงมาคือรายได้ระดับปานกลาง มีร้อยละ ๔ และรายได้ระดับสูง มีร้อยละ ๒ และในกลุ่มพ่อแม่ที่เป็นชนชั้นต่ำ (กลุ่มอาชีพที่ ๔, ๕, ๖) มีรายได้อยู่ในระดับต่ำมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๕ รองลงมาคือรายได้ระดับปานกลางและระดับสูง มีร้อยละ ๖ และร้อยละ ๓ ตามลำดับ

ในกลุ่มพ่อแม่ครูวิชาการ จากข้อมูลแสดงว่าในกลุ่มชนชั้นสูง มีรายได้อยู่ในระดับสูงมากที่สุด คือ ร้อยละ ๕.๕ รองลงมาคือรายได้ระดับปานกลาง มีร้อยละ ๔ และรายได้ระดับต่ำสุด มีร้อยละ ๒ กลุ่มพ่อแม่ที่อยู่ในระดับชนชั้นกลาง ส่วนใหญ่มีราย

โคต่ำคิดเป็นร้อยละ ๑๒ รองลงมาคือระดับปานกลางและสูง คิดเป็นร้อยละ ๑๒ และร้อยละ ๙ ตามลำดับ และในกลุ่มพ่อแม่ที่อยู่ในระดับชนชั้นต่ำทางสังคม มีรายได้ออยู่ในระดับต่ำเป็นจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ ๓๐ รองลงมาคือรายได้ระดับปานกลางมีร้อยละ ๑๑.๕ และรายได้ระดับสูงมีร้อยละ ๔

สรุปรวมแล้วปรากฏว่า พ่อแม่ของครอบครัวและครูวิชาการส่วนใหญ่ มีรายได้ออยู่ในระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๔ ทั้งนี้เพราะพ่อแม่ของครูส่วนใหญ่มีอาชีพที่จัดอยู่ในระดับต่ำทางสังคม และมีการศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์ต่ำด้วย ดังรายละเอียดที่ปรากฏในตารางที่ ๖, ๗ และ ๘ รองลงมาคือรายได้ระดับปานกลางมีร้อยละ ๒๘.๓ และที่มีเป็นจำนวนมากน้อยที่สุด คือรายได้ระดับสูงคิดเป็นร้อยละ ๒๑.๓

ตารางที่ ๑๐ รายได้ของพ่อแม่รวมกันเฉลี่ยต่อเดือน จำแนกตามระดับชั้นสังคมของ
พ่อแม่ครูบริหารและครูวิชาการ (อัตราส่วนร้อย)

ระดับชั้นสังคม ของพ่อแม่	ระดับรายได้ของพ่อแม่รวมกันต่อเดือน			รวม
	ต่ำกว่า ๓,๐๐๐	๓,๐๐๑-๖,๐๐๐	มากกว่า ๖,๐๐๐	
<u>ครูบริหาร</u>				
สูง	๒ (๒)	๑๑ (๑๑)	๑๐ (๑๐)	๒๓ (๒๓)
ปานกลาง	๒๓ (๒๓)	๘ (๘)	๒ (๒)	๓๓ (๓๓)
ต่ำ	๓๕ (๓๕)	๖ (๖)	๓ (๓)	๔๔ (๔๔)
รวม	๖๐ (๖๐)	๒๕ (๒๕)	๑๕ (๑๕)	๑๐๐ (๑๐๐)
<u>ครูวิชาการ</u>				
สูง	๒.๐ (๔)	๘.๐ (๑๖)	๘.๕ (๑๘)	๑๘.๕ (๓๘)
ปานกลาง	๑๒.๐ (๒๔)	๑๒.๐ (๒๔)	๗.๐ (๑๔)	๓๑.๐ (๖๒)
ต่ำ	๓๐.๐ (๖๐)	๑๑.๕ (๒๓)	๘.๐ (๑๖)	๔๙.๕ (๙๙)
รวม	๔๔.๐ (๘๘)	๓๑.๕ (๖๓)	๒๓.๕ (๔๘)	๑๐๐.๐ (๒๐๐)

ตารางที่ ๑๐ (ต่อ)

ระดับชั้นสังคม ↓ ของพ่อแม่	ระดับรายได้ของพ่อแม่รวมกันต่อเดือน			รวม
	ต่ำกว่า ๓,๐๐๐	๓,๐๐๑-๖,๐๐๐	มากกว่า ๖,๐๐๐	
<u>รวมทั้งหมด</u>				
สูง	๒.๐ (๖)	๘.๐ (๒๙)	๘.๙ (๒๘)	๒๐.๙ (๖๒)
ปานกลาง	๑๕.๙ (๔๙)	๑๐.๙ (๓๒)	๕.๓ (๑๖)	๓๑.๙ (๘๕)
ต่ำ	๓๑.๙ (๘๕)	๘.๖ (๒๘)	๖.๓ (๑๘)	๔๖.๖ (๑๔๓)
รวม	๔๙.๘ (๑๔๘)	๒๗.๓ (๘๘)	๒๑.๓ (๖๔)	๑๐๐.๐ (๓๐๐)