

ทัศนคติต่อการเมือง และ ปัญหาสังคมเศรษฐกิจศึกษาเปรียบเทียบนิสิตชั้นปีที่ 4  
คณะรัฐศาสตร์ และ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นายจำเนียร แสงสว่าง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาสังคมวิทยามหาบัณฑิต

แผนกวิชาสังคม

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2519

000355

I15283A10

ATTITUDES TOWARD POLITICS & SOCIO-ECONOMIC PROBLEMS :  
A COMPARATIVE STUDY OF FOURTH YEAR POLITICAL SCIENCES  
& ENGINEERING STUDENTS OF CHULALONGKORN UNIVERSITY

MR. JAMNEAL SAENGSAWANG

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
For the Degree of Master of Arts (Sociology)  
Department of Social Studies  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1976

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้มหาวิทยาลัยพนธ์ฉบับนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต



*วิมลรัตน์*

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

*วิมลรัตน์*

ประธานกรรมการ

*วิมลรัตน์*

กรรมการ

*วิมลรัตน์*

กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ศาสตราจารย์ ประเสริฐ แยมกลิ่นฟ้า

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title            Attitudes Toward Politics & Socio-Economic Problems :  
                                 A Comparative Study of Fourth Year Political Sciences  
                                 & Engineering Students of Chulalongkorn University  
Name                        Jamneal Saengsawang                        Department Social Studies  
Academic Year            1975

#### ABSTRACT

The purpose of this thesis is to find out factual information about attitudes toward politics & socio-economic problems. The author believed that university students with different social and economic backgrounds, in the fourth year of their course work, should have different attitudes toward politics & socio-economic problems, Political Sciences students should have radical attitudes & Engineering students have conservative ones.

Twenty seven percent of 651 fourth year students, or 198 respondents, were selected as the sample. Data were collected by means of questionnaires administered to students. Three hypothesis were formulated and tested in this study which yields some interesting findings as follows

(1) Students' attitudes were different not only regarding political problems, but also regarding the socio-economic problems. It was discovered that there were difference on the basis of sex, ethnic background. Sex : males had more progressive attitudes toward politics & socio-economic problems than those females. Ethnic background : Students of Chinese origin had more aggressive attitudes than those of Thai students.

Concerning sex, it was found also that Political Sciences students include a high ratio of females. A higher ratio of students of Chinese background was found in the Engineering group. Therefore, Political Sciences students' attitudes were more conservative than Engineering students.

(2) With regard to the relationship between sociological factors and attitudes, it was found in this study that :

Reference Group : Student leaders' attitudes are more radical than the rest of the students.

Economic status : Students with unstable economic status have more aggressive attitudes than those of the students with stable economic status.

In conclusion, this study shows that the sociological factors are related to students' attitudes, i.e, student leaders in Political Sciences have the most radical attitudes. This group believed that the low quality of the elected representatives was the most significant problem of Thai democracy. Concerning economic status, it was found that Engineering students came from families with higher income than that of Political Sciences students' families. Political Sciences students from low-income families tended to be more radical than the others. This group would like to see Socialist Government in power.

(3) One of the findings in this study disagrees with the hypothesis that Political Sciences students should be more radical than Engineering student. It was found that the most conservative group consisted of male Political Sciences students, who came from families of Thai origin. This group had conservative attitudes, i.e, agreeing with the legitimacy of present constitution and the last elections, but disagreeing with the involvement of Buddhist monks in politics, land reform and the protest of the farmers.

It was found in this study that the most radical group consisted mostly of Engineering students with Chinese background. Their attitudes to the existing political situation were very negative, believing that the elected representatives were of low quality and were not honest, etc.

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ทัศนคติต่อการเมือง และ ปัญหาสังคม เศรษฐกิจ : ศึกษาเปรียบเทียบนิสิต  
ชั้นปีที่ 4 คณะรัฐศาสตร์ และ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อ นายจำเนียร แสงสว่าง

แผนกวิชา สังคม

ปีการศึกษา 2518

บทคัดย่อ

มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติ นิสิตชั้นปีที่ 4 คณะรัฐศาสตร์ และ คณะวิศวกรรม  
ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยตั้งสมมุติฐานไว้ว่า ทัศนคติต่อการเมือง ปัญหาสังคม เศรษฐกิจ  
จะมีความแตกต่างกัน นิสิตรัฐศาสตร์ จะมีทัศนคติแบบหัวก้าวหน้ารุนแรง ท่อประเด็นปัญหาต่างๆที่ถก  
มาถามมากกว่านิสิตวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งจะมีทัศนคติไปในแบบอนุรักษนิยม ถัดกันคือตามเป็นส่วนใหญ่  
กลุ่มตัวอย่างประชากร มีจำนวน 198 คน ประกอบด้วยนิสิตชั้นปีที่ 4 คณะรัฐศาสตร์ จำนวน 93 คน  
เป็นนิสิตชาย 52 คน นิสิตหญิง 41 คน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีแก่นิสิตชาย จำนวน 105 คน นิสิตหญิง  
มีจำนวนน้อยมากเพียง 8 คน ไม่ได้นำมารวมไว้ด้วย การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยคำนวณร้อยละของการ  
เลือกคำตอบแบบสอดคล้องและคำตอบ และวัดค่าทัศนคติ เพื่อจัดกลุ่มทัศนคติ และเปรียบเทียบระหว่าง  
กลุ่มExtremist ระดับสูงกับระดับต่ำ

ผลของการวิจัย สรุปได้ว่า

(1) เป็นไปตามสมมุติฐาน พบความแตกต่างในทัศนคติต่อการเมือง ปัญหาสังคม เศรษฐกิจ  
ระหว่างนิสิตรัฐศาสตร์ และ นิสิตวิศวกรรมศาสตร์ ความเห็นของนิสิตรัฐศาสตร์ มีแนวโน้มไปในแนว  
ของพวกหัวก้าวหน้ากว่านิสิตวิศวกรรมศาสตร์ จะเห็นได้จากทัศนคติต่อการเมือง ในประเด็นเกี่ยวกับการ  
การเมืองทั้งของสหรัฐในประเทศไทย นิสิตวิศวกรรมศาสตร์ มีความเห็นรุนแรงในอันที่จะให้มีการถอน  
ฐานทัพอเมริกันออกไปทันทีมากกว่าความเห็นของนิสิตรัฐศาสตร์ หรือ ทัศนคติต่อปัญหาสังคม เศรษฐกิจ  
ประเด็นเกี่ยวกับการเดินขบวนเพื่อเรียกร้องสิทธิต่างๆของชาวนา ปรากฏว่า นิสิตรัฐศาสตร์ ไม่เห็นด้วยต่อ  
การแสดงออกของชาวนา มีจำนวนสูงกว่าความเห็นของนิสิตวิศวกรรมศาสตร์

พบว่าเพศเป็นปัจจัยสำคัญทำให้เกิดความแตกต่าง กล่าวคือ นิสิตรัฐศาสตร์ ประกอบด้วย นิสิตชายและนิสิตหญิง มีจำนวนแตกต่างกันเพียงเล็กน้อย ส่วนนิสิตวิศวกรรมศาสตร์ เป็นนิสิตชายทั้งหมด ไม่มีนิสิตหญิง จากการวิเคราะห์ พบว่านิสิตชายส่วนใหญ่มีทัศนคติในแบบของพวกหัวก้าวหน้ารุนแรง มากกว่านิสิตหญิง ซึ่งมีทัศนคติในแบบของพวกหัวเก่า

พบว่า ภูมิหลังชาติพันธุ์ของนครสวรรค์ ซึ่งได้แบ่งออกไปเป็น ไทย-จีน เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ทำให้เกิดความแตกต่างที่ทัศนคติที่แตกต่างกันระหว่างนิสิตทั้งสองคณะ กล่าวคือ นิสิตรัฐศาสตร์ เป็นกลุ่มนิสิตที่มาจากนครสวรรค์ไทยมากกว่าจีน ส่วนนิสิตวิศวกรรมศาสตร์ เป็นกลุ่มนิสิตที่มาจากนครสวรรค์จีนมากกว่าไทย การวิเคราะห์ พบว่า นิสิตที่มาจากนครสวรรค์จีน มีความคิดเห็นเป็นแบบพวกหัวก้าวหน้ารุนแรง ซึ่งจะเห็นได้จากทัศนคติต่อการเมือง ในประเด็นเกี่ยวกับการมีความสัมพันธ์กับจีนแดง ปรากฏว่า นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ เห็นว่าควรจะต้องมีความสัมพันธ์กับจีนแดง โดยทันที มีจำนวนสูงกว่าความเห็นของนิสิตรัฐศาสตร์ ในด้านปัญหาสังคม เศรษฐกิจ เป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า จีนกับญี่ปุ่นมีการแข่งขันด้านการค้าอยู่ในประเทศ ส่วนใหญ่ของจีนจึงไม่ชอบญี่ปุ่น อิทธิพลของภูมิหลังชาติพันธุ์ของนครสวรรค์ แสดงออกให้เห็นในประเด็นเกี่ยวกับการต่อต้านสินค้าญี่ปุ่น ซึ่งปรากฏว่านิสิตวิศวกรรมศาสตร์มีทัศนคติในทางต่อต้านสูงกว่าของนิสิตรัฐศาสตร์

(2) เมื่อได้นำตัวแปรมาเป็นตัวควบคุม ทดสอบความแตกต่าง พบว่า ปัจจัยสถานภาพการเป็นผู้นำของนิสิต จากการไร้หลักการ เข้าร่วมชมรมต่างๆ และการมีตำแหน่งต่างๆภายในชมรม ถือว่าเป็นผู้ที่มีความสนใจต่อกิจกรรมและบทบาทของนิสิต จัดเป็นกลุ่มนิสิตผู้นำ นิสิตที่ไม่ได้เข้าร่วมชมรมใดๆ จัดเป็นกลุ่มนิสิตธรรมดา นิสิตรัฐศาสตร์ เป็นกลุ่มนิสิตที่มีผู้นำมากกว่านิสิตวิศวกรรมศาสตร์ เมื่อได้ใช้สถานภาพการเป็นผู้นำของนิสิต มาเป็นตัวแปรในการควบคุมแล้ว พบว่าลักษณะทั่วไปของนิสิตรัฐศาสตร์ ที่เคยมีทัศนคติในแบบเป็นพวกหัวเก่าหายไป พบว่าทัศนคติต่อการเมืองหลายประเด็น นิสิตรัฐศาสตร์ในกลุ่มนิสิตผู้นำ มีความคิดเห็นในแบบก้าวหน้ารุนแรงมากกว่านิสิตวิศวกรรมศาสตร์ เช่น ประเด็นเกี่ยวกับผู้แทนราษฎรชายตัว นิสิตผู้นำ ไม่ว่านิสิตชายหรือนิสิตหญิงของคณะรัฐศาสตร์ มีความเห็นว่าเป็นปัญหาที่สำคัญของประเทศยิ่งกว่าความเห็นของนิสิตวิศวกรรมศาสตร์ หรือ ทัศนคติต่อปัญหาสังคม เศรษฐกิจ พบว่านิสิตในกลุ่มนิสิตผู้นำของนิสิตรัฐศาสตร์ มีความพอใจที่จะเห็นชวามาได้เกินขบวนเรือกรองลพิษทางอากาศมากกว่านิสิตวิศวกรรมศาสตร์

อนึ่ง ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว ก็เป็นปัจจัยสำคัญที่ก่อให้เกิดความแตกต่างของทัศนคติ โดยทั่วไปแล้วพบว่า รายได้ของครอบครัวในลัทธิรัฐศาสตร์จะต่ำกว่านักจิตวิทยาการศึกษาศาสตร์ จากการวิเคราะห์ พบว่า นิสิตที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้ต่ำ เป็นพวกที่หัวก้าวหน้ารุนแรงมากกว่านิสิตที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้สูง เมื่อได้ใช้รายได้ของครอบครัว มาเป็นตัวแปรทดสอบปรากฏว่า ลักษณะทั่วไปของลัทธิรัฐศาสตร์ ที่เคยมีทัศนคติในแบบเป็นพวกหัวเก่าหายไป เช่น ประเด็นพรรคการเมือง ไรนโยบายทางเศรษฐกิจ นิสิตรัฐศาสตร์กลุ่มที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้ต่ำ เป็นกลุ่มที่มีความเห็นรุนแรงมากกว่ากลุ่มที่มีรายได้สูงกว่า กล่าวคือสนับสนุนให้มีการไรนโยบายแบบสังคมนิยมอย่างถอน ส่วนนักจิตวิทยาการศึกษาศาสตร์ ที่เคยมีความกีดกันในแบบพวกหัวก้าวหน้า เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติกับลัทธิรัฐศาสตร์แล้วปรากฏว่ามีความเห็นทางสนับสนุนน้อยกว่า

(3) ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน ที่ว่านิสิตรัฐศาสตร์จะมีทัศนคติในแบบพวกหัวก้าวหน้าและนักจิตวิทยาการศึกษาศาสตร์ จะมีทัศนคติในแบบอนุรักษนิยม จากการทดสอบด้วยการหาความสอดคล้องและไม่สอดคล้องของทัศนคติต่อการเมือง ศาสนา สังคม เศรษฐกิจ ของกลุ่ม Extremist ซึ่งมีอยู่ 2 กลุ่ม คือ กลุ่ม Extremist ระดับสูง มีคะแนนคั่นระหว่าง 12-14 คะแนน และกลุ่ม Extremist ระดับต่ำ ซึ่งมีคะแนนคั่นระหว่าง 4-6 คะแนน พบว่าลักษณะของกลุ่ม Extremist ระดับสูง ส่วนใหญ่เป็นลัทธิรัฐศาสตร์ มาจากครอบครัวไทย เป็นนิตินิยมชายทั้งหมด มีทัศนคติในแบบอนุรักษนิยม คือ มีความพอใจต่อการปกครองทางการเมือง ทั้งในเรื่องความเหมาะสมของรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันและการเลือกตั้ง มีความไม่พอใจต่อการปกครองของพระสงฆ์ในการเข้ามาสู่เกี่ยวกับเรื่องการเมือง ส่วนทัศนคติต่อปัญหาสังคม เศรษฐกิจ แสดงออกถึงความเห็นพวกหัวเก่ามากกว่านักจิตวิทยาการศึกษาศาสตร์ เช่น ไม่พอใจในกรณีท้าวหน้าพากันเดินขบวนเพื่อเรียกร้องสิทธิต่างๆหรือเรื่องที่รัฐบาลจะจัดให้มีการปฏิรูปที่ดิน ส่วนกลุ่ม Extremist ระดับต่ำ สมาชิกส่วนใหญ่ประกอบด้วยนักจิตวิทยาการศึกษาศาสตร์ ที่มาจากครอบครัวจีน มีความสอดคล้องของทัศนคติไปในทางลบ คำตอบส่วนใหญ่แสดงออกถึงการเป็นกลุ่มที่มีความคิดในแบบหัวก้าวหน้า ส่วนใหญ่ไม่พอใจถึงเรื่องการเมืองและศาสนาที่เป็นอยู่ เช่น ไม่เห็นด้วยต่อความเหมาะสมของรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน ไม่เชื่อว่าผู้แทนราษฎรจะเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและจะซื่อสัตย์ มีความพอใจที่จะเห็นพระสงฆ์ได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในทางการเมือง ส่วนทัศนคติต่อปัญหาสังคม เศรษฐกิจแม้จะมีความสอดคล้อง ก็เป็นไปในแนวเดียวกันโดยแสดงออกถึงความต้องการเปลี่ยนแปลงไปจากกฎเกณฑ์เดิมของสังคม เศรษฐกิจ กล่าวคือ มีความพอใจในการเคลื่อนไหวเพื่อเรียกร้องสิทธิของชาวนา พอใจที่เห็นกรรมกรประท้วงในเรื่องค่าแรงงาน และต้องการเปิดโอกาสให้ต่างชาติได้เข้ามาลงทุนเพิ่มขึ้นในเมืองไทย



กิติกรรมประกาศ

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ทศนคติทางการเมือง และปัญหาสังคมเศรษฐกิจ : ศึกษาเปรียบเทียบ  
 นิสิตชั้นปีที่ 4 คณะรัฐศาสตร์ และคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ข้าพเจ้าได้รับความร่วมมือ  
 จากนิสิตชั้นปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2517 ทั้ง 2 คณะเป็นอย่างดี ในการตอบแบบสอบถาม จึงขอขอบคุณไว้  
 ณ ที่นี้ด้วย ในด้านวิชาการ ศาสตราจารย์ ประเสริฐ แยมกลิ่นพงศ์ ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา คอยแนะนำ  
 เมื่อข้าพเจ้าประสบปัญหาในการวิจัย จนสามารถทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ให้สำเร็จลงได้ นับเป็นพระคุณที่ยาก  
 จะลืมได้ และในฐานะที่เป็นอาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาท ทัศนวิชาทางสังคมวิทยา มาทั้งในการศึกษา  
 ชั้นปริญญาตรีและปริญญาโท จึงขอขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

จำเนียร แสงสว่าง

สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ช
บทที่	
1. บทนำ.....	1
2. ระเบียบการวิจัย.....	18
3. ความสนใจ บทบาททางการเมือง ความมุ่งหวังและโลกทัศน์ของนิสิต.....	29
4. ทัศนคติต่อปัญหาการเมือง.....	57
5. ทัศนคติต่อปัญหาสังคม เศรษฐกิจ.....	1-5
6. การจัดลำดับกลุ่มทัศนคติตามดัชนีตัวชี้ทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจ และศาสนา.....	148
7. สรุปการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	166
บรรณานุกรม.....	176
ประวัติการศึกษา.....	181

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. แสดงจำนวนนิสิตที่เลือกมาเป็นตัวอย่าง จำแนกตามคณะและเพศ.....	19
2. อัตราร้อยของนิสิตจำแนกตามอายุ คณะและเพศ.....	22
3. อัตราร้อยของนิสิตจำแนกตามภูมิลำเนาของชาติพันธุ์ของครอบครัวคณะและเพศ.	23
4. อัตราร้อยของนิสิตจำแนกตามอาชีพของบิดา คณะและเพศ.....	24
5. อัตราร้อยของนิสิตจำแนกตามผลการศึกษา คณะและเพศ.....	25
6. อัตราร้อยของนิสิตจำแนกตามภูมิลำเนาในภูมิภาค คณะและเพศ.....	25
7. อัตราร้อยของนิสิตจำแนกตามที่อยู่ในเขตเมืองและชนบท คณะและเพศ..	26
8. อัตราร้อยของนิสิตจำแนกตามรายได้ของครอบครัวเป็นรายเดือน คณะและเพศ.....	27
9. อัตราร้อยของนิสิตจำแนกตามรายได้ของครอบครัวเป็นรายเดือน ภูมิลำเนาของชาติพันธุ์ของครอบครัวและคณะ.....	27
10. การเข้าร่วมชมรมของนิสิต จำแนกตามคณะและเพศ.....	32
11. สถานภาพภายในชมรมของนิสิต จำแนกตามคณะและเพศ.....	32
12. การไปใช้สิทธิเลือกกรรมการองค์การบริหารนิสิต จำแนกตามคณะและเพศ..	35
13. การสนับสนุนพรรคที่นิสิตจัดตั้ง เพื่อเข้ารับเลือกทั้งเป็นกรรมการบริหาร องค์การนิสิต จำแนกตามคณะและเพศ.....	35
14. การมีส่วนร่วมในการเดินขบวนของนิสิต จำแนกตามคณะและเพศ.....	37
15. การไปฟังการหาเสียงเลือกตั้งผู้แทนราษฎร จำแนกตามคณะและเพศ.....	38
16. การไปใช้สิทธิเลือกตั้งผู้แทนราษฎร จำแนกตามคณะและเพศ.....	38
17. ทรรศนะต่อการสนับสนุนพรรคการเมือง จำแนกตามคณะ สถานภาพผู้นำ ของนิสิตและเพศ.....	41
18. ความสนใจต่อการอ่านหนังสือพิมพ์ของนิสิต จำแนกตามคณะและเพศ.....	45
19. หนังสือพิมพ์รายวันที่นิสิตชอบอ่าน จำแนกตามคณะและเพศ.....	45

20.	ทรรศนะของนิสิตเกี่ยวกับปรัชญาในการทำงานและดำเนินชีวิต จำแนกตาม คณะและเพศ อัตราร้อยของนิสิตที่ให้ความสำคัญอย่างยิ่ง.....	47
21.	การเลือกอาชีพสำหรับนิสิตที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัย จำแนกตามคณะและเพศ.....	5๐
22.	การเลือกอาชีพสำหรับนิสิตที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัย จำแนกตามภูมิลำเนาที่พำนักของครอบครัวและคณะ.....	51
23.	ทรรศนะต่อการจะบวชเป็นพระเมื่อจบการศึกษาแล้ว จำแนกตาม ภูมิลำเนาที่พำนักของครอบครัวและคณะ .....	54
24.	ทรรศนะต่อพระสงฆ์ในทางในการเดินบวชของชาวนา จำแนกตาม คณะและเพศ.....	55
25.	ทรรศนะต่อการมาชุมนุมของยุวสงฆ์ กรณีพระพิมลธรรม จำแนกตาม คณะและเพศ.....	55
26.	ทรรศนะต่อรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน จำแนกตามคณะ เพศ และ สถานภาพผู้นำของนิสิต.....	59
27.	ทรรศนะต่อการแก้ไขรัฐธรรมนูญบาง เรื่องของนิสิตที่ไม่เห็นด้วยกับ รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน จำแนกตามคณะและเพศ.....	63
28.	ทรรศนะต่อความรู้ความสามารถและการเป็นผู้นำของผู้แทนราษฎร จำแนกตามคณะและเพศ.....	70
29.	ทรรศนะต่อความมีนิสัยของผู้แทนราษฎร จำแนกตามคณะและเพศ.....	70
30.	ทรรศนะต่อประเด็นการเลือกนายกรัฐมนตรีจำเป็นต่อง เป็นผู้นำมาจาก ผู้แทนราษฎร จำแนกตามคณะและเพศ.....	72
31.	ทรรศนะต่อประเด็นการตั้งรัฐมนตรีจำเป็นต่อง เป็นผู้นำจากผู้แทน ราษฎร จำแนกตามคณะและเพศ.....	72
32.	ทรรศนะต่อระบบการเมืองภายหลังการเลือกตั้ง กับความสามารถ ที่จะแก้ไขปัญหาสำคัญของประเทศ จำแนกตามคณะและเพศ.....	74
33.	ทรรศนะต่อวิถีการ เมืองของไทยในอนาคต จำแนกตามคณะและเพศ.....	74

34.	ทรรศนะคอบัญญาสำคัญของประเทศ จำแนกตามคณะ เพศ และสถานภาพผู้นำของนิสิต.....	83
35.	ทรรศนะคอบการช่วยเหลือของสหรัฐอเมริกาในประเทศไทย จำแนกตามคณะ เพศ และสถานภาพผู้นำของนิสิต.....	89
36.	ทรรศนะเกี่ยวกับฐานทัพของสหรัฐอเมริกาในประเทศไทย จำแนกตาม คณะ เพศ และสถานภาพผู้นำของนิสิต.....	94
37.	ทรรศนะเกี่ยวกับการมีความสัมพันธ์กับจีนแดง จำแนกตามคณะ ภูมิหลังชาติพันธุ์ของครอบครัว และสถานภาพผู้นำของนิสิต.....	99
38.	ทรรศนะเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้คนไทยกลายเป็นผู้ก่อการร้าย จำแนกตาม คณะ เพศ และสถานภาพผู้นำของนิสิต.....	103
39.	ทรรศนะคอบัญญาชาวนา จำแนกตามคณะ เพศ และสถานภาพผู้นำของนิสิต.....	116
40.	ทรรศนะเกี่ยวกับสภาพของชาวนา จำแนกตามคณะ เพศ และสถานภาพผู้นำของนิสิต.....	121
41.	ทรรศนะคอบอัตราค่าจ้างแรงงานขั้นต่ำวันละ 25 บาท จำแนกตามคณะ เพศ	126
42.	ทรรศนะคอบอัตราค่าจ้างแรงงานขั้นต่ำวันละ 25 บาท จำแนกตามรายได้ ของครอบครัวและคณะ.....	126
43.	ทรรศนะคอบเหตุผลการนัดหยุดงานของกรรมกร จำแนกตามคณะและเพศ...	127
44.	ทรรศนะคอบเหตุผลการหยุดงานของกรรมกร จำแนกตามรายได้ของ ครอบครัวและคณะ.....	127
45.	ทรรศนะเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้กรรมกรสตรีประท้วงหยุดงาน เรียงลำดับ ตามความสำคัญ จำแนกตามคณะและเพศ.....	130
46.	ทรรศนะคอบการให้เงินโยมยาศูนย์ธุรกิจ จำแนกตามคณะและเพศ.....	133
47.	ทรรศนะคอบการให้เงินโยมยาศูนย์ธุรกิจ จำแนกตามรายได้ของ ครอบครัวและคณะ.....	133

48.	ทรรณะเกี่ยวกับรัฐควรจะเข้ามาประกอบวิสาหกิจมากขึ้นเพียงใด ในไประเทศ จำแนกตามคณะและเพศ.....	135
49.	ทรรณะเกี่ยวกับรัฐควรจะเข้ามาประกอบวิสาหกิจมากขึ้นเพียงใด ในไประเทศ จำแนกตามรายได้ของครอบครัวและคณะ.....	135
50.	ทรรณะต่อการลงทุนของต่างชาติ ทำให้ไทยได้รับประโยชน์ ทางเศรษฐกิจมากขึ้นเพียงใด จำแนกตามคณะและเพศ.....	137
51.	ทรรณะต่อการลงทุนของต่างชาติ ทำให้ไทยได้รับประโยชน์ทางเศรษฐกิจ มากขึ้นเพียงใด จำแนกตามรายได้ของครอบครัวและคณะ.....	137
52.	ทรรณะต่อการเปิดโอกาสให้ประเทศต่างๆ มาลงทุนประเภท อุตสาหกรรม จำแนกตามคณะและเพศ.....	139
53.	ทรรณะต่อการเปิดโอกาสให้ประเทศต่างๆ มาลงทุนประเภท อุตสาหกรรม จำแนกตามรายได้ของครอบครัวและคณะ.....	139
54.	ทรรณะต่อการลงทุนของญี่ปุ่นในไประเทศไทย จำแนกตามคณะและเพศ.....	142
55.	ทรรณะต่อการลงทุนของญี่ปุ่นในไประเทศไทย จำแนกตามภูมิหลัง ชาติพันธุ์ของครอบครัวและคณะ.....	142
56.	ทรรณะเกี่ยวกับการส่งเสริมให้ญี่ปุ่นมาลงทุนทางอุตสาหกรรม เพิ่มขึ้นในเมืองไทยในอนาคต จำแนกตามคณะและเพศ.....	144
57.	ทรรณะเกี่ยวกับการส่งเสริมให้ญี่ปุ่นมาลงทุนทางอุตสาหกรรม เพิ่มขึ้นในเมืองไทยในอนาคต จำแนกตามภูมิหลังชาติพันธุ์ของครอบครัวและคณะ..	144
58.	ทรรณะต่อการต่อต้านสินค้าญี่ปุ่น จำแนกตามคณะและเพศ.....	146
59.	ทรรณะต่อการต่อต้านสินค้าญี่ปุ่น จำแนกตามภูมิหลังชาติพันธุ์ของครอบครัวและคณะ	146

60	อัตราส่วนร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามคะแนนทัศนคติ ต่อการเมืองและคณะ.....	150
61	อัตราส่วนร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามคะแนนทัศนคติ ต่อศาสนาและคณะ.....	151
62	อัตราส่วนร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามคะแนนทัศนคติ ต่อปัญหาสังคมและคณะ.....	152
63	อัตราส่วนร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามคะแนนทัศนคติ ต่อปัญหาเศรษฐกิจและคณะ.....	153
64	อัตราส่วนร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามคะแนนทัศนคติ ต่อการเมือง ศาสนา สังคม เศรษฐกิจ.....	155
65	ความสอดคล้องและไม่สอดคล้องของทัศนคติต่อการเมือง ศาสนา สังคม เศรษฐกิจ ของกลุ่ม Extremist ระดับสูง.....	157
66	ความสอดคล้องและไม่สอดคล้องของทัศนคติต่อการเมือง ศาสนา สังคม เศรษฐกิจ ของกลุ่ม Extremist ระดับต่ำ.....	163
67	ความสอดคล้องและไม่สอดคล้องของทัศนคติต่อการเมือง ศาสนา สังคม เศรษฐกิจ จำแนกตามทัศนคติและกลุ่ม Extremist .....	163
68	ความสอดคล้องและไม่สอดคล้องของทัศนคติของกลุ่ม Extremist จำแนกตามทัศนคติและคณะ.....	165
69	ความสอดคล้องและไม่สอดคล้องของทัศนคติของกลุ่ม Extremist จำแนกตามทัศนคติและภูมิหลังชาติพันธุ์ของครอบครัว.....	165