

บรรณานุกรม

- กมล สุภประเสริฐ. เทคนิคการวิจัย. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2516.
- จิรา เจือศิริภักดิ์. "การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนพยาบาลดุสิตและอนามัย คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- พัชรี นาคะศิริ. "ลักษณะของครูพยาบาลที่ศึกษาในทัศนะของนักเรียนพยาบาล โรงพยาบาลศิริราช มหาวิทยาลัยมหิดล." วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- พวงทอง ไสยวรรณ. "การสร้างเกณฑ์ประเมินผลเพื่อรับรองวิทยฐานะของโรงเรียนมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- วิจิตร ศรีสุวรรณ. "การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์พยาบาลของนักศึกษายาบาล โรงเรียนพยาบาลดุสิตและอนามัย คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.
- วิไลวรรณ เจริญพงษ์. "การติดตามผลการศึกษาถึงจบของบัณฑิตครุศาสตร์." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- วิภา จักรเพชร. "ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนภาคปฏิบัติ และคะแนนภาคทฤษฎี วิชาการศึกษาทั่วไปของนักศึกษาพยาบาลสุจริตวิทยา ชั้นปีที่ 2 โรงเรียนพยาบาลดุสิตและอนามัย ศิริราช ปีการศึกษา 2511." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต, คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

- Adams, Georgia Sachs. Measurement and Evaluation in Education, Psychology and Guidance, New York : Holt Rineheart and Winston, 1966.
- Anastasi, Anne. Psychological Testing. 3 d. ed., New York : The Mc. Millan Company, 1968.
- Davis, Frederick B. Educational Measurement and Their Interpretation, California : Wadsworth Publishing Company, Inc., 1964.
- Downie, N.M. and R.W. Heath. Basic Statistical Methods, 3 d. ed., New York : Harper & Row Publishers, 1970.
- Dunn, Margaret A. "Development of an Instrument to Measure Nursing Performance," Nursing Research, 1970. 19, p. 127 - 132.
- Ebel, Robert L. Essentials of Educational Measurement, New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1972.
- Guilford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education. 3 d. ed., New York : Mc.Graw-Hill Book Company, Inc., c.1956.
- Jordan, Measurement in Education : An Introduction. New York : Mc.Graw-Hill Series in Education, 1953.
- Kerlinger, Fred N. Foundations of Behavioral Research, 2 d. ed., New York : Holt Rineheart and Winston, Inc., 1973.
- Lindquist, E.F. Educational Measurement. Washington D.C. : American Council on Education, 1951.

ת כ מ נ צ ר ת



ภาคผนวก ก.

1. ตัวอย่างจดหมายขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
2. ตัวอย่างข้อความในแต่ละคุณลักษณะที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นผู้คัดเลือกและเพิ่มเติม
3. ตัวอย่างข้อความในแต่ละคุณลักษณะที่ผู้ตอบแบบสอบถามได้คัดเลือกไว้เกินกว่าร้อยละ 50 และข้อความที่ผู้เพิ่มเติมไว้

วันที่ 20 พฤศจิกายน 2518

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

ด้วย คณบดี นางจำลอง ชูโต อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมหิดล และนิสิตแพทย์
วิชาวิจัยการศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัย เรื่อง
"การสร้างเกณฑ์ประเมินผลการศึกษาศาสตรบัณฑิตของนักศึกษาพยาบาล" เพื่อจะได้มีเครื่องมือใน
การประเมินผลวิชาศาสตรบัณฑิตของนักศึกษาพยาบาล ที่มีความเที่ยง (reliability) และ
ความตรง (Validity) ตามหลักการวิจัยและได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้หนึ่ง
ที่จะช่วยในการพัฒนาเครื่องมือดังกล่าวได้ถ้าเป็นไปได้

จึงเรียนมาเพื่อขอความกรุณาจากท่านได้ตอบแบบสอบถามที่แนบมาตามความเป็นจริง
ด้วย หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี จึงขอขอบพระคุณอย่างสูงมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางจำลอง ชูโต)

- หมายเหตุ
1. เมื่อตอบแบบสอบถามแล้วโปรดส่งกระดาษแนบนี้ ออก
 2. โปรดส่งแบบสอบถามคืน ภายในวันที่ 31 ธันวาคม 2518
โดยส่งคืนที่ผู้นำมาให้

คำชี้แจง

ในการสร้างเกณฑ์ประเมินผลการศึกษากิจกรรมปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาลนี้ ผู้วิจัยได้ตั้งทฤษฎี
ขึ้น 3 ทฤษฎี ดังนี้

- ทฤษฎี ที่ 1 พยาบาลที่ดีต้องเป็นผู้ที่สามารถปฏิบัติการพยาบาลได้เป็นอย่างดี
- ทฤษฎี ที่ 2 พยาบาลที่ดีต้องมีความรับผิดชอบ
- ทฤษฎี ที่ 3 พยาบาลที่ดีต้องมีความสามารถในการเป็นผู้นำและมีมนุษยสัมพันธ์ดี

ขอให้ท่านพิจารณาเหตุการณ์ และเหตุการณ์ที่ผู้วิจัยกำหนดขึ้น ว่าสามารถวัดได้ตรงตาม
ทฤษฎีนั้น ๆ หรือไม่

ถ้าท่านเห็นว่า ข้อความใดสามารถวัดได้ตรงตามทฤษฎีนั้น ให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่อง "เห็นด้วย"

ถ้าท่านเห็นว่าข้อความใด ไม่สามารถวัดได้ตรงตามทฤษฎีนั้น ให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ลง
ในช่อง "ไม่เห็นด้วย"

ทฤษฎีที่ 1 พยาบาลที่ดีต้องเป็นผู้ที่สามารถปฏิบัติการพยาบาลได้เป็นอย่างดี

ลำดับที่	พฤติกรรมและมาตรการที่จะใช้วัด	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1	<p>สามารถให้การพยาบาลพื้นฐานได้อย่างสมบูรณ์</p> <p>1.1 ดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายได้เรียบร้อย (Daily hygiene care)</p> <p>1.2 จัด Position ให้ผู้ป่วยอยู่ในท่าที่สบาย และไม่เป็นอันตรายต่อโรคที่เป็น</p> <p>1.3 ดูแลความปลอดภัยของผู้ป่วยได้เป็นอย่างดี</p> <p>1.4 จัดสิ่งแวดล้อมได้สะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย</p> <p>1.5 ป้องกันการแพร่เชื้อ และการติดเชื้อได้ทั้งแก่ผู้ป่วย และแอกตนเอง</p> <p>1.6 อื่น ๆ</p> <p>1.7 อื่น ๆ</p>		

ลำดับที่	พฤติกรรมและมาตรการที่จะใช้วัด	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
2	<p>สามารถนำหลักวิชาประยุกต์ให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วย ได้ถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>2.1 สามารถนำปัญหาและข้อมูลในการเจ็บป่วยมาใช้ วางแผนให้การพยาบาลได้ถูกต้อง</p> <p>2.2 ให้เหตุผลของการพยาบาลทุกอย่างได้ถูกต้อง</p> <p>2.3 เตรียมเครื่องมือเครื่องใช้เพื่อการตรวจรักษาได้ถูก ถูกต้อง และใช้ได้ดี</p> <p>2.4 ใช้เครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ ได้ถูกต้องและ คล่องแคล่วว่องไว</p> <p>2.5 มีความแม่นยำในการคำนวณยา เตรียมยา และ จ่ายยา โดยทั่ว ๆ ไป</p> <p>2.6 สามารถช่วยแพทย์ในการตรวจรักษาได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.7 มีการป้องกันการติดเชื้อและการทำลายเชื้อเป็น อย่างดี</p> <p>2.8 พยายามสอดแทรกหลักสู่ศึกษาในการแนะนำผู้ป่วย และญาติได้ทุกโอกาส</p> <p>2.9 บอกสรรพคุณยา อาการข้างเคียง และการแพ้ยา ได้ถูกต้อง</p> <p>2.10 สามารถป้องกันอาการแทรกซ้อน และอุบัติเหตุ ต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ครบถ้วน</p> <p>2.11 อื่น ๆ</p> <p>2.12 อื่น ๆ</p>		

ลำดับที่	พฤติกรรมและมาตรการที่จะใช้วัด	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
3	<p>สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ดี</p> <p>3.1 ให้เหตุผลของการกระทำทุกอย่างได้ถูกต้อง</p> <p>3.2 ปรีกษา และรายงานบุคคลที่สมควรได้ในกรณีฉุกเฉิน หรือ เมื่อป้อนปรกรก</p> <p>3.3 ปฏิบัติได้ถูกต้องตามค่าความสำคัญของปัญหา</p> <p>3.4 เตรียมเครื่องมือเครื่องใช้ได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ และชนิดของของนั้น</p> <p>3.5 ใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ ได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ และชนิดของของนั้น</p> <p>3.6 อื่น ๆ</p> <p>3.7 อื่น ๆ</p>		
4	<p>รู้จักประหยัดเวลา แรงงาน และสิ่งของเครื่องใช้</p> <p>4.1 เตรียมเครื่องมือ เครื่องใช้ทุกอย่างได้พร้อมก่อน ไปทำการพยาบาล ไม่เดินกลับไปกลับมา</p> <p>4.2 รู้จักซ่อมแซม คัดแปลงเครื่องมือเครื่องใช้ชั้นนึ่ง ในการพยาบาลได้โดยไม่มีผิดพลาด</p> <p>4.3 รู้จักทำความสะอาด รักษา และเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ให้เข้าที่ พร้อมจะใช้นโอกาสต่อไป</p> <p>4.4 อื่น ๆ</p> <p>4.5 อื่น ๆ</p>		

ลำดับที่	พฤติกรรมและมาตรการที่จะใช้วัด	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
5	<p>ทำงานสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.1 ผลงานทุกอย่าง ปรารถน สะอาดเรียบร้อย</p> <p>5.2 ละเอียครอบงอม ไม่มีการผิดพลาดเกี่ยวกับการให้ยาหรือการรักษา</p> <p>5.3 ผู้ป่วยได้รับความสุขสบายทั้งร่างกายและจิตใจ</p> <p>5.4 อื่น ๆ</p> <p>5.5 อื่น ๆ</p>		

พหุข้อที่ 2 พยายามที่จะต้องมีความรับผิดชอบ

ลำดับที่	พฤติกรรมและมาตรการที่จะใช้วัด	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1	<p>รับผิดชอบต่อผู้ป่วย</p> <p>1.1 ดูแลเอาใจใส่ผู้ป่วยสม่ำเสมอ ไม่ละเลยหน้าที่</p> <p>1.2 รายงานโดยเร็วที่สุด เมื่อมีสิ่งผิดพลาดเกิดขึ้น</p> <p>1.3 สนองความต้องการ ของผู้ป่วยทั้งทางร่างกายและจิตใจ โดยเต็มความสามารถและไม่ชักกับโรค</p> <p>1.4 อื่น ๆ</p> <p>1.5 อื่น ๆ</p>		

ลำดับที่	พฤติกรรมและมาตรการที่จะใช้วัด	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
2	<p>รับผิดชอบภาระเบียดเบียน</p> <p>2.1 ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน</p> <p>2.2 แต่งเครื่องแบบถูกต้องสะอาด เรียบร้อย</p> <p>2.3 ปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ เช่น กฎระเบียบ โรงพยาบาล การแลกเวร การป่วยลา เป็นต้น</p> <p>2.4 ไม่ทำงานส่วนตัว ในขณะที่อยู่เวรฝึกปฏิบัติ</p> <p>2.5 อื่น ๆ</p> <p>2.6 อื่น ๆ</p>		
3	<p>รับผิดชอบในหน้าที่การงาน</p> <p>3.1 รู้จักบุคคลและสถานที่ในวงงานที่ตนปฏิบัติอยู่</p> <p>3.2 ตั้งใจทำงานที่ใครมอบหมายให้สำเร็จจุดลงไป ด้วยดี</p> <p>3.3 ปฏิบัติงานด้วยความหวังใจ เสียสละ ยินดี ช่วยเหลืองานเกินเวลาเมื่อจำเป็น</p> <p>3.4 รับผิดชอบ และยอมรับคำตำหนิต่อหน้าด้วยดี เมื่อทำงาน ผิดพลาด</p> <p>3.5 ปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนโดยไม่ต้องเตือน</p> <p>3.6 อื่น ๆ</p> <p>3.7 อื่น ๆ</p>		

ทฤษฎีที่ 3: พยาบาลที่ดีจะต้องมีความสามารถในการเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์

ลำดับที่	พฤติกรรมและมาตรฐานการที่จะใช้วัด	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1	<p>สามารถเข้ากันผู้อื่นได้ดี</p> <p>1.1 ยึดมั่นเมื่อกับตนเองกับผู้อื่นร่วมงานสุจริต</p> <p>1.2 มีความสามัคคี ไม่ถือพวกถือพวกในการปฏิบัติงาน</p> <p>1.3 เฝ้ายใจช่วยเหลือผู้อื่น ไม่ดูถูก</p> <p>1.4 ใช้ความร่วมมือกับ Health team ตามความเหมาะสม</p> <p>1.5 เป็นที่ปรึกษาของบุคคลทั่วไป (ไม่เป็นที่รังเกียจของผู้อื่น)</p> <p>1.6 อื่น ๆ</p> <p>1.7 อื่น ๆ</p>		
2	<p>สามารถแก้ปัญหาได้ดี</p> <p>2.1 มีอัธยาศัยดี มีมารยาทในการเจรจาติดต่อกับบุคคลต่าง ๆ ได้เหมาะสม รวมทั้งการติดต่อทางโทรศัพท์</p> <p>2.2 สามารถใช้ภาษาให้ผู้อื่นเข้าใจได้ง่าย</p> <p>2.3 เป็นผู้ฟังที่ดี และซักถามเพื่อความเข้าใจที่ถูกต้อง</p> <p>2.4 สนใจ และใส่ใจ ต่อความรู้สึกและความต้องการของผู้อื่น</p> <p>2.5 อื่น ๆ</p> <p>2.6 อื่น ๆ</p>		

ลำดับที่	พฤติกรรมและมาตรการที่จะใช้วัด	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
3	<p>วางตัวเหมาะสมต่อสถานะแห่งวิชาชีพ</p> <p>3.1 กิริยา วาจา สุภาพอ่อนโยน</p> <p>3.2 อารมณ์ หนักแน่น มั่นคง ไม่โกรธง่าย</p> <p>3.3 มีกาลเทศะ เหมาะสมกับบุคคล เวลา สถานที่ ไม่ทำเสียงรบกวนผู้อื่น</p> <p>3.4 เคารพในสิทธิ และหน้าที่ของผู้อื่น</p> <p>3.5 เมตตา เห็นอก เห็นใจแก่ผู้ป่วยและญาติ โดยไม่ยึดผลประโยชน์ และเบียดเบียนเสียต่อการรักษาพยาบาล</p> <p>3.6 อื่น ๆ</p> <p>3.7 อื่น ๆ</p>		
4	<p>มีศิลปะในการจูงใจผู้อื่นให้ร่วมมือ</p> <p>4.1 รับฟังและนับถือความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>4.2 มีเหตุผลในการแสดงความคิดเห็นให้ผู้อื่นคล้อยตาม</p> <p>4.3 ใจเย็นในการอธิบาย โต้เถียง และติดต่อกับผู้อื่น</p> <p>4.4 ใช้ความพยายาม ไม่ทอดง่ายที่จะให้ผู้อื่นเข้าใจ</p> <p>ในหลักการ ของคุณ</p> <p>4.5 อื่น ๆ</p> <p>4.6 อื่น ๆ</p>		

ลำดับที่	พฤติกรรมและมาตรการที่จะใช้วัด	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
5	<p>มีความเข้มแข็ง ออกทนและกล้าหาญ</p> <p>5.1 ทำงานอย่างเต็มความสามารถ และอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>5.2 กล้าแสดงความคิดเห็น เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม</p> <p>5.3 อดทน และกล้าอาสาทำงาน</p> <p>5.4 เป็นหัวหน้าทีมการพยาบาล หรือผู้นำในการประชุมกลุ่มได้</p> <p>5.5 อื่น ๆ</p> <p>5.6 อื่น ๆ</p>		
6	<p>รู้จักพัฒนาและปรับปรุงตนเอง</p> <p>6.1 สนใจหาความรู้จากประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อม</p> <p>6.2 ประเมินผลงานที่ตนได้กระทำแล้วทุกครั้ง</p> <p>6.3 ยอมรับทั้งคำติชมเตือนจากผู้อื่น เพื่อนำมาปรับปรุงตนเอง</p> <p>6.4 พยายามปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องของคนที่ให้ชี้แนะ</p> <p>6.5 อื่น ๆ</p> <p>6.6 อื่น ๆ</p>		

ตัวอย่างข้อความในแต่ละคุณลักษณะ ที่ผู้ตอบแบบสอบถามได้คัดเลือกไว้เกินร้อยละ 50
และ ข้อความที่ผู้เพิ่มเติมไว้

เครื่องหมาย * แสดงถึงข้อความที่ผู้เพิ่มเติม

ลำดับที่	พฤติกรรมและมาตรการที่จะใช้วัด	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1	<p>สามารถทำการพยาบาลพื้นฐานได้อย่างสมบูรณ์</p> <p>1.1 คุณแลกรักษาความสะอาดร่างกายได้เรียบร้อย (Daily hygiene care)</p> <p>1.2 จัด Position ผู้ป่วยให้อยู่ในท่าที่สบาย และไม่เป็นอันตรายต่อโรคที่เป็น</p> <p>1.3 คุณแสดงความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นอย่างดี</p> <p>1.4 จัดสิ่งแวดล้อมให้สะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย</p> <p>1.5 ป้องกันการแพร่เชื้อและการติดเชื้อได้ทั้งแก่ผู้ป่วย และตนเอง</p> <p>*1.6 คุณดูแลผู้ป่วยมีการ ซึมดายเป็นปกติที่สุด</p>		

ลำดับที่	พฤติกรรมและมาตรการที่จะไร้อันตราย	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
2	<p>สามารถนำหลักวิชามาประยุกต์ให้การพยาบาลผู้ป่วยได้ถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>2.1 สามารถนำปัญหาและข้อมูลในการเจ็บป่วยมาใช้วางแผนการพยาบาลได้ถูกต้อง</p> <p>2.2 ให้เหตุผลของการพยาบาลทุกอย่างได้ถูกต้อง</p> <p>2.3 เกรียมเครื่องมือเครื่องใช้ เพื่อการตรวจรักษาได้ถูกต้องและใช้ได้ดี</p> <p>2.4 ใช้เครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ ได้ถูกต้องและคล่องแคล่วองไว</p> <p>2.5 มีความแม่นยำในการคำนวณยา เกรียมยา และรักษา โดยทั่ว ๆ ไป</p> <p>2.6 สามารถช่วยแพทย์ในการตรวจรักษาได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.7 มีการป้องกันการติดเชื้อ และการทำลายเชื้อเป็นอย่างดี</p> <p>2.8 พยายามสอดแทรกหลักสุทธศึกษาในการแนะนำผู้ป่วย และญาติได้ทุกโอกาส</p> <p>2.9 บอกสรรพคุณยา อาการข้างเคียง และการแพ้ยาได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.10 สามารถป้องกันอาการแทรกซ้อน และอุบัติเหตุต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ครบถ้วน</p>		

ลำดับที่	พฤติกรรมและมาตรการที่จะใช้ไว้	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
3	<p>สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ดี</p> <p>3.1 ให้เหตุผลการกระทำทุกอย่างได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3.2 ปรีกษาและรายงานบุคคลที่สมควรได้ใบกรณีฉุกเฉิน หรือ เื่อมีอุปสรรค</p> <p>3.3 ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามลำดับความสำคัญของปัญหา</p> <p>3.4 เตรียมเครื่องมือเครื่องใช้ได้อย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์ และชนิดของของนั้น</p> <p>3.5 ใช้เครื่องมือเครื่องใช้ได้อย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์ และชนิดของของนั้น</p> <p>* 3.6 จัดแปลงเครื่องมือเครื่องใช้ได้เหมาะสมกับ สถานการณ์</p>		
4	<p>รู้จักประหยัดเวลา แรงงาน และสิ่งของเครื่องใช้</p> <p>4.1 เตรียมเครื่องมือเครื่องใช้ไปด้วย ก่อนไปทำการ พยายาม ไม่เดินกลับไปกลับมา</p> <p>4.2 รู้จักซ่อมแซม กัดแปลง เครื่องมือเครื่องใช้ใน การพยายาม โดยไม่ผิดหลักวิชา</p> <p>4.3 รู้จักทำความสะอาด รักษา และเก็บสิ่งของเครื่องใช้ ให้เข้าที่ พร้อมจะใช้ในโอกาสต่อไป</p>		

ลำดับที่	พฤติกรรมและมาตรการที่จะใช้วัด	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
5	<p>ทำงานสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.1 ผลงานทุกอย่างปราศที่ สะอาด เรียบร้อย และ ถูกต้องตามวัตถุประสงค์</p> <p>5.2 ละเอียครอบคอบ ไม่มีการผิดพลาดเกี่ยวกับการ ใ้ยา หรือ การรักษาพยาบาล</p> <p>5.3 เขียนรายงานได้เรียบร้อย ครบถ้วน ถูกต้อง กับความเป็นจริง</p>		
6	<p>มีความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย</p> <p>6.1 ดูแลเอาใจใส่ผู้ป่วยเสมอ ไม่ละเลยหน้าที่</p> <p>6.2 รายงานโดยเร็วที่สุด เมื่อมีสิ่งผิดพลาดเกิดขึ้น</p> <p>6.3 สนองความต้องการ ของผู้ป่วยทั้งทางร่างกายและ จิตใจ โดยเพิ่มความสามารรถและไม่ขัดกับโรค</p> <p>* 6.4 รู้จักประเมินผลการปฏิบัติพยาบาลที่ให้แก่ผู้ป่วย และ ปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น</p>		
7	<p>มีความรับผิดชอบต่อบุคคลอื่น</p> <p>7.1 ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน</p> <p>7.2 แต่งเครื่องแบบถูกต้อง สะอาด เรียบร้อย</p> <p>7.3 ปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ เช่น กฎ ระเบียบ ในโรงพยาบาล การแลกเวร การลาป่วย เป็นต้น</p> <p>7.4 ไม่ทำงานส่วนตัวในขณะที่อยู่เวรปฏิบัติ</p>		

ลำดับที่	พฤติกรรมและมาตรการที่จะใช้วัด	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
8	<p>มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน</p> <p>8.1 รู้จักบุคคลและสถานที่ในวงงานที่ตนปฏิบัติอยู่</p> <p>8.2 ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จจุดมุ่งหมายก็</p> <p>8.3 ปฏิบัติงานด้วยความห่วงใย เสียสละ ยินดีช่วยเหลือ งานเกินเวลาเมื่อจำเป็น</p> <p>8.4 รับผิดชอบและยอมรับในคำตำหนิต่อหน้าที่ เมื่อทำงาน ผิดพลาด</p> <p>8.5 ปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนโดยไม่ต้องเตือน</p>		
9	<p>สามารถเข้ากับผู้อื่นได้ดี</p> <p>9.1 ยิ้มแย้ม เป็นกันเองกับผู้ร่วมงานทุกระดับ</p> <p>9.2 มีความซื่อสัตย์ ไม่ถือพวกพ้องในการปฏิบัติงาน</p> <p>9.3 เฝ้ามองช่วยเหลือผู้อื่น ไม่ดูคายน</p> <p>9.4 ให้ความร่วมมือกับ Health Team ตาม ความเหมาะสม</p> <p>9.5 กตัญญู</p>		

ลำดับที่	พฤติกรรมและมาตรการที่จะใช้วัด	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
10	<p>สามารถในการติดต่อ</p> <p>10.1 มีนิสัยอาศัยที่ มีมารยาทในการ เจริญติดต่อกับบุคคลต่าง ๆ ได้เหมาะสม รวมทั้งการติดต่อทางโทรศัพท์</p> <p>10.2 สามารถใช้ภาษาให้ผู้อื่นเข้าใจง่าย</p> <p>10.3 เป็นผู้ซื่อสัตย์ และซื่อตรง เพื่อความเข้าใจที่ถูกต้อง</p> <p>10.4 สนใจ และใส่ใจ ต่อความรู้สึก และความต้องการของผู้อื่น</p> <p>* 10.5 สามารถรักษาลำดับเหตุการณ์ ก่อน หลัง เพื่อให้การติดต่อสำเร็จด้วยดี</p>		
11	<p>วางตัวเหมาะสมต่อสถานะแห่งวิชาชีพ</p> <p>11.1 กิริยา วาจา สุภาพ อ่อนโยน</p> <p>11.2 อารมณ์ หนักแน่น มั่นคง ใจโกรธง่าย</p> <p>11.3 มีกาดะ เหนือ เหมาะสมกับบุคคล เวลา และสถานที่</p> <p>11.4 เคารพในสิทธิและหน้าที่ของบุคคลทั่วไป</p> <p>11.5 แสดงความเมตตา เห็นอกเห็นใจผู้ป่วยและญาติ โดยไม่จำกัดฐานะเป็นยอมและเป็นผลเสียต่อการรักษาพยาบาล</p>		

ลำดับที่	พฤติกรรม และมาตรการที่จะใช้วัด	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
12	<p>มีศิลปะ ในการจูงใจให้ผู้อื่นร่วมมือ</p> <p>12.1 รับฟังและนับถือความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>12.2 มีเหตุผลในการแสดงความคิดเห็น ให้ผู้อื่นคล้อยตาม</p> <p>12.3 ใจเย็น ในการอภิปราย โต้เถียง และติดต่อกับผู้อื่น</p> <p>12.4 ใช้ความพยายาม ไม่ทอดย ที่จะให้ผู้อื่นเข้าใจ ในหลักการของตน</p>		
13	<p>มีความเข้มแข็ง อดทน และกล้าหาญ</p> <p>13.1 ทำงานอย่างเต็มความสามารถ และสม่ำเสมอ</p> <p>13.2 กล้าแสดงความคิดเห็น เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม</p> <p>13.3 ชยัน และ กล้าอาสางาน</p> <p>13.4 ตักท้วง</p>		
14	<p>รู้จักพัฒนา และปรับปรุงตนเอง</p> <p>14.1 สนใจหาความรู้ จากประสบการณ์และสิ่งแวดล้อม</p> <p>14.2 ประเมินผลงานที่ตนได้กระทำแล้วทุกครั้ง</p> <p>14.3 ยอมรับฟังคำติเตียนจากผู้อื่น เพื่อนำมาปรับปรุงตนเอง</p> <p>14.4 พยายามปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องของตนให้ดีขึ้น</p>		

ภาคผนวก ข.

1. ตัวอย่างแบบสอบถามครั้งที่ 2
2. ตัวอย่างใบประเมินผลการศึกษาดูภาคปฏิบัติ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2519

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

กัญญ์ ทิณัน นางจำลอง ชูโต อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมหิดล และนิสิตแผนก
วิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัย
เรื่อง "การสร้างเกณฑ์ประเมินผล การศึกษาภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล" เพื่อจะได้มี
เครื่องมือในการ ประเมินผลการศึกษาภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาลที่มีความเที่ยง
(Reliability) และ ความตรง (Validity) ตามหลักการวัดต่อไป จึงได้เคยขอ
ความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามมาแล้วครั้งหนึ่ง หลังจากนั้นคิดได้ว่าแบบสอบถาม
ไปปรับปรุงข้อความบางอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความกรุณาจากท่าน ใจตอบแบบสอบถาม ที่แบบนี้อีกครั้งหนึ่ง
หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี จึงขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางจำลอง ชูโต)

คำชี้แจง

ในการสร้างเกณฑ์ประเมินผล การศึกษาภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาลนี้ ผู้วิจัยได้ตั้ง
ทฤษฎี ขึ้น 3 ทฤษฎี ดังนี้

- ทฤษฎี ที่ 1 พยาบาลที่ดีต้องเป็นผู้ที่สามารถปฏิบัติ การพยาบาลได้เป็นอย่างดี
- ทฤษฎี ที่ 2 พยาบาลที่ดีต้อง มีความรับผิดชอบ
- ทฤษฎี ที่ 3 พยาบาลที่ดีต้องมีความสามารถในการ เป็นผู้นำและมีมนุษยสัมพันธ์

ขอให้ท่านพิจารณาพฤติกรรม และ นวัตกรรมที่ผู้วิจัยกำหนดขึ้น ว่าสามารถวัดได้ตรงตาม
ทฤษฎี นั้น ๆ หรือไม่

ถ้าท่านเห็นว่า ข้อความใด สามารถวัดได้ ตรงตามทฤษฎีนั้น ๆ ให้ขีดเครื่องหมาย ✓
ลงในช่อง "เห็นด้วย"

ถ้าท่านเห็นว่า ข้อความใดไม่สามารถวัดได้ตรงตาม ทฤษฎีนั้น ๆ ให้ขีดเครื่องหมาย ✓
ลงในช่อง "ไม่เห็นด้วย"

ทฤษฎีที่ 1 พยาบาลที่ถูกต้อง เป็นผู้ที่สามารถปฏิบัติการพยาบาลได้เป็นอย่างดี

ลำดับที่	พฤติกรรมและมาตรการที่จะใช้วัด	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1	<p>สามารถทำการพยาบาลพื้นฐานได้อย่างสมบูรณ์</p> <p>1.1 ดูแลรักษาความสะอาดร่างกายได้เรียบร้อย (Daily hygiene care)</p> <p>1.2 จัด Position ให้ผู้ป่วยอยู่ในท่าที่สบาย และ ไม่เป็นอันตรายต่อโรคที่เป็น</p> <p>1.3 ดูแลความปลอดภัยของผู้ป่วยได้เป็นอย่างดี</p> <p>1.4 จัดสิ่งแวดล้อมได้สะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย</p> <p>1.5 ป้องกันการแพร่เชื้อ และการติดเชื้อได้ ทั้งแก่ ผู้ป่วย และตนเอง</p> <p>1.6 ดูแลให้ผู้ป่วยมีการขับถ่ายเป็นปกติที่สุด</p> <p>1.7 อื่น ๆ</p> <p>1.8 อื่น ๆ</p>		

ลำดับที่	พฤติกรรมและมาตรการที่จะใช้วัด	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
2	<p>สามารถนำหลักวิชามาประยุกต์ให้การพยาบาล แก่ผู้ป่วย ได้ถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>2.1 สามารถนำปัญหาแบบข้อมูลในการเจ็บป่วยมาใช้ วางแผนการพยาบาลได้ถูกต้อง</p> <p>2.2 ให้เหตุผลของการพยาบาลทุกอย่างได้ถูกต้อง</p> <p>2.3 เตรียมเครื่องมือเครื่องใช้ เพื่อการตรวจรักษา ได้ถูกต้อง และใช้ได้ดี</p> <p>2.4 ใช้เครื่องมือเครื่องใช้ เพื่อการตรวจรักษาได้ถูกต้อง และคล่องแคล่วว่องไว</p> <p>2.5 มีความแม่นยำ ในการคำนวณยา เตรียมยา และ ใช้ยา โดยทั่ว ๆ ไป</p> <p>2.6 สามารถช่วยแพทย์ ในการตรวจรักษาได้ถูกต้อง</p> <p>2.7 มีการป้องกันการติดเชื้อ และการทำลายเชื้อเป็น อย่างดี</p> <p>2.8 พยายามสอดแทรกหลักสุขศึกษาในการแนะนำผู้ป่วย และญาติได้ทุกโอกาส</p> <p>2.9 บอกสรรพคุณยา อาการข้างเคียง และการแพ้ยา ได้ถูกต้อง</p> <p>2.10 สามารถป้องกันอาการแทรกซ้อน และอุบัติเหตุ ต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ครบถ้วน</p> <p>2.11 อื่น ๆ</p> <p>2.12 อื่น ๆ</p>		

ลำดับที่	พฤติกรรมและมาตรการที่จะใช้วัด	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
3	<p>สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ดี</p> <p>3.1 ให้เหตุผลของการกระทำทุกอย่างได้ถูกต้อง</p> <p>3.2 ปฏิบัติ และ รายงานบุคคลที่สมควรได้ในการขึ้นเงินเดือน หรือ เมื่อมีอุปสรรค</p> <p>3.3 ปฏิบัติได้ถูกต้องตามลำดับความสำคัญของปัญหา</p> <p>3.4 เตรียมเครื่องมือเครื่องใช้ ได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ และชนิดของของนั้น</p> <p>3.5 ใช้เครื่องมือเครื่องใช้ ได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ และชนิดของของนั้น</p> <p>3.6 คัดแปลงเครื่องมือเครื่องใช้ ได้เหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>3.7 อื่น ๆ</p> <p>3.8 อื่น ๆ</p>		
4	<p>รู้จักประหยัดเวลา แรงงาน และสิ่งของเครื่องใช้</p> <p>4.1 เตรียมเครื่องมือ เครื่องใช้ทุกอย่างได้พร้อมก่อนไปทำการพยาบาลไม่เดินกลับไปกลับมา</p> <p>4.2 รู้จักซ่อมแซม คัดแปลงเครื่องมือ เครื่องใช้ขึ้นใช้ ในการพยาบาลได้โดยไม่ยึดหลักวิชา</p> <p>4.3 รู้จักทำความสะอาด รักษาและเก็บสิ่งของเครื่องใช้ให้เข้าที่พร้อมจะใช้อีกโอกาสต่อไป</p> <p>4.4 อื่น ๆ</p> <p>4.5 อื่น ๆ</p>		

ลำดับที่	พฤติกรรมและมาตรการที่จะใช้วัด	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
5	ทำงานสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ 5.1 ผลงานทุกอย่างปราศดี สะอาดเรียบร้อย 5.2 ละเอียครอบคอบ ไม่มีการผิดพลาดเกี่ยวกับการ ใ้หายหรือการรักษา 5.3 ผู้ป่วยได้รับความสุขสบายทั้งร่างกายและจิตใจ 5.4 อื่น ๆ 5.5 อื่น ๆ		

ตอนที่ 2 พยาบาลที่ควรมีความรับผิดชอบ

ลำดับที่	พฤติกรรมและมาตรการที่จะใช้วัด	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1	รับผิดชอบต่อผู้ป่วย 1.1 ดูแลเอาใจใส่ผู้ป่วยเสมอไม่ละเลยหน้าที่ 1.2 รายงานโดยเร็วที่สุด เมื่อมีสิ่งผิดพลาดเกิดขึ้น 1.3 สนองความต้องการผู้ป่วย ทั้งทางร่างกายและ จิตใจ โดยเต็มความสามารถและไม่ชักกับโรค 1.4 รู้จักประเมินผล การปฏิบัติพยาบาลให้แก่ผู้ป่วย และปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น 1.5 อื่น ๆ 1.6 อื่น ๆ		

ลำดับที่	พฤติกรรมและมาตรการที่จะไว้วัด	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
2	<p>มีความรับผิดชอบระเบียบวินัย</p> <p>2.1 ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน</p> <p>2.2 แต่งเครื่องแบบถูกต้อง สะอาด เรียบร้อย</p> <p>2.3 ปฏิบัติตามระเบียบที่วางไว้ เช่น กฎระเบียบในโรงพยาบาล การแลกเวร การลาป่วย เป็นต้น</p> <p>2.4 ไม่ทำงานส่วนตัวในขณะที่อยู่เวรฝึกปฏิบัติ</p> <p>2.5 อื่น ๆ</p> <p>2.6 อื่น ๆ</p>		
3	<p>มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน</p> <p>3.1 รู้จักบุคคลและสถานที่ในวงงานที่ตนปฏิบัติอยู่</p> <p>3.2 ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จจุดมุ่งหมายดี</p> <p>3.3 ปฏิบัติตนด้วยความหวังดี เสียสละ ยินดีช่วยเหลืองานเกินเวลาเมื่อจำเป็น</p> <p>3.4 รับผิดชอบต่อและยอมรับฟังคำติเตียนด้วยดี เมื่อทำงานผิดพลาด</p> <p>3.5 ปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนโดยไม่ต้องเตือน</p> <p>3.6 อื่น ๆ</p> <p>3.7 อื่น ๆ</p>		



พญ๓ที่ 3 พยายามล๓ที่ค๓องม๓ีความสามารถในการเป็นผู้นำและน๓นุชน๓ยสัมพันธ์

ลำดับที่	พฤติกรรมและมาตรการที่จะใช้วัด	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1	<p>สามารถเข้ากับผู้อื่นได้ดี</p> <p>1.1 ยิ้มแย้มเป็นกันเองกับผู้อื่นร่วมงานทุกระดับ</p> <p>1.2 มีความสามัคคี ไม่ถือพวกพ้องในการปฏิบัติงาน</p> <p>1.3 เต็มใจช่วยเหลือผู้อื่นไม่ดูค๓ย</p> <p>1.4 ให้ความร่วมมือกับ Health team ตามความเหมาะสม</p> <p>1.5 อื่น ๆ</p> <p>1.6 อื่น ๆ</p>		
2	<p>สามารถในการติดต่อ</p> <p>2.1 มีธ๓ยาศ๓ยค๓ี น๓ีมารยาทในการเจรจ๓ติดต๓กับบุคคลต่าง ๆ ได้เหมาะสมรวมทั้งการติดต๓ทางโทรศ๓พท์</p> <p>2.2 สามารถใช้ภาษาให้ผู้อื่นเข้าใจง่าย</p> <p>2.3 เป็นผู๓ฟังที่ค๓ และซักถาม เพื่อความเข้าใจที่ถูกต้อง</p> <p>2.4 สนใจ และไวค๓ความรู๓สึกและความค๓องการของผู้อื่น</p> <p>2.5 สามารถจัค๓ล๓กับเหตุการณ๓ ก๓นหลัง เพื่อให้การติดต๓สำเร็จด้วยค๓ี</p> <p>2.6 อื่น ๆ</p> <p>2.7 อื่น ๆ</p>		

ลำดับที่	พฤติกรรมและมาตรการที่จะใช้วัด	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
3	<p>วางตัวเหมาะสมต่อสถานการณ^๑แห่งวิชาชีพ</p> <p>3.1 กิริยา วาจา สุภาพ อ่อนโยน</p> <p>3.2 อารมณ์ หนักแน่น บั่นทง ไม^๑โกรธง่าย</p> <p>3.3 มีกาละ เทศะ เหมาะสมกับบุคคล เวลา และสถาน^๑ที่</p> <p>3.4 เคารพในสิทธิ และหน้า^๑ที่ของบุคคลทั่วไป</p> <p>3.5 แสดงความเมตตา เห็นอกเห็นใจผู้ป่วยและญาติ โดยไม่ชัก^๑ตอระเบียบและเป็นผลเสียต่อการรักษาพยาบาล</p> <p>3.6 อื่น ๆ</p> <p>3.7 อื่น ๆ</p>		
4	<p>มีศิลปะในการจูงใจให้ผู้อื่นร่วมมือ</p> <p>4.1 รับฟังและนับถือความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>4.2 มีเหตุผลในการแสดงความคิดเห็นให้ผู้อื่นคล้อยตาม</p> <p>4.3 ใจเย็น ในการอภิปราย โต้เถียง และติด^๑ตอกกับผู้อื่น</p> <p>4.4 ใช้ความพยายาม ไม่ทอด^๑ย ที่จะให้ผู้อื่นเข้าใจในหลักการของตน</p> <p>4.5 อื่น ๆ</p> <p>4.6 อื่น ๆ</p>		

ลำดับที่	พฤติกรรมและมาตรการที่จะใช้วัด	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
5	<p>มีความเข้มแข็ง อดทน และกล้าหาญ</p> <p>5.1 ทำงานอย่างเต็มความสามารถ และ สม่่าเสมอ</p> <p>5.2 กล้าแสดงความคิดเห็น เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม</p> <p>5.3 ซบถัน และ กล้าอาสาทำงาน</p> <p>5.4 อื่น ๆ</p> <p>5.5 อื่น ๆ</p>		
6	<p>รู้จักพัฒนา และปรับปรุงตนเอง</p> <p>6.1 สนใจหาความรู้ จากประสบการณ์ และ สิ่งแวดล้อม</p> <p>6.2 ประเมินผลงานที่ตนได้กระทำแล้วทุกครั้ง</p> <p>6.3 ยอมรับฟังคำติเตียนจากผู้อื่น เพื่อนำมาปรับปรุงตนเอง</p> <p>6.4 พยายามปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องของตนให้ดีขึ้น</p> <p>6.5 อื่น ๆ</p> <p>6.6 อื่น ๆ</p>		

ตัวอย่าง ใบประเมินผลการศึกษาศาสนปฏิบัติ

ใบประเมินผลการศึกษากาตปฏิบัติ

ชื่อ ชั้น สถานที่ฝึก

พฤติกรรมที่ต้องการ	มาตรการ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ไม่พอใช้
		5	4	3	2	1
1. สามารถทำการพยาบาลพื้นฐานได้อย่างสมบูรณ์	1.1 ดูแลรักษาความสะอาดร่างกายได้เรียบร้อย (Daily hygiene care) 1.2 จัด Position ให้ผู้ป่วยอยู่ในท่าที่สบายและไม่เป็นอันตรายต่อโรคที่เป็น 1.3 ดูแลความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นอย่างดี 1.4 จัดสิ่งแวดล้อมได้สะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย 1.5 ป้องกันการแพร่เชื้อ และการติดเชื้อในทางผู้ป่วยและแก่ตนเอง 1.6 ดูแลใหญ่ผู้ป่วยมีการขยับถ่ายได้เป็นปรกติที่สุด รวม					

พฤติกรรมที่ต้องการ	มาตรการ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ไม่พอใช้
		5	4	3	2	1
<p>2. สามารถนำหลักวิชามาประยุกต์ให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วยได้ถูกต้องและเหมาะสม</p>	<p>2.1 สามารถนำปัญหาและข้อมูลในการเจ็บป่วยมาใช้วางแผนให้การพยาบาลได้ถูกต้อง</p> <p>2.2 ให้เหตุผลของการพยาบาลทุกอย่างได้ถูกต้อง</p> <p>2.3 เตรียมเครื่องมือเครื่องใช้เพื่อการตรวจรักษาได้ถูกต้องและใช้ได้ดี</p> <p>2.4 ใช้เครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ ได้ถูกต้อง และกลองแกลววงไว</p> <p>2.5 มีความแม่นยำ ในการคำนวณยาเตรียมยาและใช้ยาโดยทั่ว ๆ ไป</p> <p>2.6 สามารถช่วยแพทย์ในการตรวจรักษาได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.7 มีการป้องกันการติดเชื้อ และการทำลายเชื้อเป็นอย่างดี</p> <p>2.8 พยายามสอดแทรกหลักสู่การศึกษาในการแนะนำผู้ป่วยและญาติได้ทุกโอกาส</p>					

พฤติกรรมที่ต้องการ	มาตรการ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ไม่พอใช้
		5	4	3	2	1
2. (ต่อ)	2.9 บอกระบุพฤติกรรม อาการ ข้างเคียง และการแพ้ยาได้ ถูกต้อง 2.10 สามารถป้องกันอาการแทรก ซ้อน และอุบัติเหตุต่าง ๆ ที่ อาจเกิดขึ้นได้ครบถ้วน					
	รวม					

พฤติกรรมที่้องการ	มาตรการ	ดีมาก 5	ดี 4	ปาน กลาง 3	พอใช้ 2	ไม่ พอใช้ 1
3. สามารถตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ดี	3.1 ให้เหตุผลของการกระทำ ทุกอย่างได้ถูกต้อง 3.2 ปรีกษาและรายงานบุคคลที่ สมควรได้ ในกรณีฉุกเฉิน หรือ เบื้องมือปรรรค 3.3 ปฏิบัติได้ถูกต้องตามลำดับความ สำคัญของปัญหา 3.4 เตรียมเครื่องมือเครื่องใช้ที่ ถูกต้อง ตามวัตถุประสงค์และ ชนิดของของนั้น 3.5 ใช้เครื่องมือเครื่องใช้ที่ถูกต้อง ตามวัตถุประสงค์และชนิดของของ นั้น 3.6 กักแปลงเครื่องมือเครื่องใช้ที่ เหมาะ สมกับสถานการณ์ รวม					

พฤติกรรมที่พึงการ	มาตรฐานการ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ไม่พอใช้
		5	4	3	2	1
4. รู้จักประหยัดเวลา แรงงานและสิ่งของ เครื่องใช้	4.1 เตรียมเครื่องมือเครื่องใช้ทุก อย่างได้พร้อมก่อนไปทำการ พยาบาล ไม่เดินกลับไปกลับมา 4.2 รู้จักซ่อมแซม คัดแปลงเครื่องมือ เครื่องใช้ในการพยาบาลโดย ไม่ผิดพลาด 4.3 รู้จักทำความสะอาด รักษาและ เก็บสิ่งของเครื่องใช้ให้เข้าที่ พร้อมจะใช้ในโอกาสต่อไป					
	รวม					
5. ทำงานสำเร็จ อย่างมีประสิทธิภาพ	5.1 ผลงานทุกอย่างปราศ สะอาด เรียบร้อยและถูกต้องตาม วัตถุประสงค์ 5.2 ละเอียครอบคอบ ไม่มีการผิด พลาดเกี่ยวกับการให้ยาหรือการ รักษาพยาบาล 5.3 เขียนรายงานได้เรียบร้อย ครบ ถ้วน ถูกต้องกับความเป็นจริง					
	รวม					

พฤติกรรมที่ต้องการ	มาตรการ	ดีมาก 5	ดี 4	ปานกลาง 3	พอใช้ 2	ไม่พอใช้ 1
6. มีความรับผิดชอบ ต่อผู้ป่วย	6.1 ดูแลเอาใจใส่ผู้ป่วยสม่ำเสมอ ไม่ละเลยหน้าที่ 6.2 รายงานโดยเร็วที่สุดเมื่อมีสิ่ง ผิดปกติเกิดขึ้น 6.3 สอนองความต้องการของผู้ป่วย ทั้งทางร่างกายและจิตใจโดย เต็มความสามารถและไม่ชักกับ โรค 6.4 รู้จักประเมินผลการปฏิบัติ พยาบาลที่ให้แก่ผู้ป่วยและ ปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น					
	รวม					

พฤติกรรมที่ต้องการ	มาตรการ	ดีมาก 5	ดี 4	ปานกลาง 3	พอใช้ 2	ไม่พอใช้ 1
7. มีความรับผิดชอบ ต่อระเบียบวินัย	7.1 ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน 7.2 แต่งเครื่องแบบถูกต้อง สะอาด เรียบร้อย 7.3 ปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ เช่น กฎระเบียบโรงพยาบาล การแลกเวร การป่วยลา เป็นต้น 7.4 ไม่ทำงานส่วนตัว ในขณะที่อยู่เวร ฝึกปฏิบัติ					
	รวม					

พฤติกรรมที่ต้องการ	มาตรการ	ดีมาก 5	ดี 4	ปานกลาง 3	พอใช้ 2	ไม่พอใช้ 1
8. มีความรับผิดชอบ ในหน้าที่การงาน	8.1 รู้จักบุคคลและสถานที่ในวงงาน ที่ตนปฏิบัติอยู่ 8.2 ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จจุดมุ่งไปด้วยดี 8.3 ปฏิบัติงานด้วยความห่วงใย เสียสละ ยินดีช่วยเหลืองาน เกินเวลา เมื่อจำเป็น 8.4 รับผิดชอบและยอมรับฟังคำตักเตือน ด้วยดี เมื่อทำงานผิดพลาด 8.5 ปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนโดย ไม่ท้อถอย					
	รวม					

พฤติกรรมที่ต้องการ	มาตรการ	ดีมาก 5	ดี 4	ปานกลาง 3	พอใช้ 2	ไม่พอใช้ 1
9. สามารถเข้ากับผู้อื่นได้ดี	9.1 ยิ้มแย้ม เบิกบานเองกับผู้อื่นร่วมงาน ทุกครั้ง 9.2 มีความสามัคคี ไม่ถือพวกถือ พ้อง ในการปฏิบัติงาน 9.3 เฝ้ามองช่วยเหลือผู้อื่น ไม่ดูค้าย 9.4 ให้ความร่วมมือกับ health team ตามความเหมาะสม รวม					

พฤติกรรมที่ต้องการ	มาตรการ	ดีมาก 5	ดี 4	ปานกลาง 3	พอใช้ 2	ไม่พอใช้ 1
10. สามารถในการติดต่อ	10.1 มีอิทธิพลดี มีบรรยากาศในการเจรจาติดต่อกับบุคคลต่าง ๆ ได้เหมาะสม รวมทั้งการติดต่อทางโทรศัพท์ 10.2 สามารถใช้ภาษาให้ผู้อื่นเข้าใจได้ง่าย 10.3 เป็นผู้ฟังที่ดี และซักถามเพื่อความเข้าใจที่ถูกต้อง 10.4 สนใจ และ ใฝ่หาความรู้ดี และความต้องการของผู้อื่น 10.5 สามารถจับใจความเหตุการณ์ก่อนหลัง เพื่อให้การติดต่อสำเร็จด้วยดี					
	รวม					

พฤติกรรมที่สังเกตการ	มาตรการ	ดีมาก 5	ดี 4	ปานกลาง 3	พอใช้ 2	ไม่พอใช้ 1
11. วางตัวเหมาะสม ต่อสถานะแห่งวิชาชีพ	11.1 กิริยา วาจา สุภาพอ่อนโยน 11.2 อารมณ์ หนักแน่นมั่นคง ไม่ โกรธง่าย 11.3 มีกาละเทศะ เหมาะสมกับ บุคคล เวลา และ สถานที่ 11.4 เคารพในสิทธิและหน้าที่ของ บุคคลทั่วไป 11.5 แสดงความเมตตา เห็นอก เห็นใจแก่ผู้ป่วยและญาติ โดย ไม่ชักตอระ เบียดและ เป็นผล เสียต่อการรักษาพยาบาล					
	รวม					

พฤติกรรมที่ต้องการ	มาตรการ	ดีมาก 5	ดี 4	ปานกลาง 3	พอใช้ 2	ไม่พอใช้ 1
12. มีศิลปะในการ จูงใจผู้อื่นให้ร่วมมือ	12.1 รับฟังและเมตตาความคิดเห็น ของผู้อื่น 12.2 มีเหตุผลในการแสดงความคิดเห็นให้ผู้อื่นคล้อยตาม 12.3 ใจเย็น ในการอภิปรายโต้เถียง และคิดคอกับผู้อื่น 12.4 ใช้ความพยายาม ไม่ทอดถอยง่าย ที่จะให้ผู้อื่นเข้าใจในหลักการของตน รวม					
13. มีความเข้มแข็ง ออกทน และกล้าหาญ	13.1 ทำงานอย่างเต็มความสามารถ และอย่างสม่ำเสมอ 13.2 กล้าแสดงความคิดเห็น เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม 13.3 ชยัน และกล้าอาสางาน รวม					

พฤติกรรมที่ต้องการ	มาตรการ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ไม่พอใช้
		5	4	3	2	1
14. รู้จักพัฒนาและปรับปรุงตนเอง	14.1 สนใจหาความรู้จากประสบการณ์และสิ่งแวดล้อม					
	14.2 ประเมินผลงานที่ตนได้กระทำแล้วทุกครั้ง					
	14.3 ยอมรับฟังคำติเตียนจากผู้อื่นเพื่อนำมาปรับปรุงตนเอง					
	14.4 พยายามปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องของตนให้ดีขึ้น					
	รวม					
คะแนนเต็ม		รวมคะแนนที่ได้ทั้งหมด				

ลงนาม ผู้ประเมินผล

หัวหน้าศึก

นักศึกษา

ภาคผนวก ค.

คะแนนการศึกษากฎปฏิบัติ และคะแนนผลลัพธ์ของ
กลุ่มตัวอย่างในภาควิชาต่าง ๆ

	นักศึกษา	คะแนนจากครู	คะแนนจาก หัวหน้าตึก	คะแนนจาก รองหัวหน้าตึก	คะแนน ผลสัมฤทธิ์
1. ภาควิชาการพยาบาล คัลยศาสตร์	1	256	254	248	B
	2	241	236	242	C
	3	249	248	259	B
	4	250	248	255	B
	5	260	247	261	A
	6	249	253	255	B
2. ภาควิชาการพยาบาล สูติบริเวศศาสตร์	1	253	239	244	B
	2	252	249	254	B
	3	249	251	253	C
	4	243	240	248	C
	5	245	250	249	C
	6	256	260	261	A
	7	255	261	260	B
	8	256	264	261	A
	9	241	254	249	C
	10	253	255	260	A

	นักศึกษา	คะแนนจากครู	คะแนนจากหัวหน้าตึก	คะแนนจากรองหัวหน้าตึก	คะแนนผลสัมฤทธิ์	
3. ภาควิชาการพยาบาล	1	237	247	241	A	
สาธารณสุข (ตึกตรวจโรคนอก)	2	250	250	253	C	
	3	239	230	240	C	
	4	250	251	249	A	
	5	241	239	243	B	
	6	243	240	239	B	
	7	253	250	249	B	
	8	250	246	244	A	
	9	260	259	248	B	
	10	255	250	249	B	
4. ภาควิชา	1	255	250	251	A	
จิตวิทยา	ตึก	2	253	251	248	A
	จัดหมู่ 1	3	240	250	248	B
		4	241	240	239	B
		5	250	248	244	A
		6	241	246	251	B
	ตึก	7	240	250	251	C
	จัดหมู่ 2	8	260	255	251	A
		9	244	241	251	C
		10	230	239	236	D

	นักศึกษา	คะแนนจากครู	คะแนนจาก หัวหน้าตึก	คะแนนจาก รองหัวหน้าตึก	คะแนน ผลสัมฤทธิ์
5. แผนกพยาบาล ห้องผ่าตัด	1	241	239	240	B
	2	255	253	260	B
	3	254	261	260	B
	4	239	240	244	C
	5	250	256	254	A
	6	241	240	243	B
	7	239	240	241	B
	8	236	240	240	D
	9	241	245	250	B
	10	260	263	261	A

ภาคผนวก ง.

1. การคำนวณหาความเคี้ยวของเกณฑ์ประเมินผลโดยใช้สูตรของสอยท์
2. การหาความเคี้ยวของการประเมินค่า ในหอผู้ป่วยแต่ละแห่งดังต่อไปนี้
 - ภาควิชาการพยาบาลัลยศาสตร์
 - ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข
 - ภาควิชาจักษุวิทยา ตึกจักษุ 1
 - ภาควิชาจักษุวิทยา ตึกจักษุ 2
 - แผนกการพยาบาลห้องผ่าตัด
 - ภาควิชาการพยาบาลสูติรีเวช

Hoyt's analysis of variance

$$\text{สูตร Reliability} = 1 - \frac{\text{Error Variance}}{\text{variance among individuals}}$$

นักเรียน	ข้อสอบที่			 65	คะแนนรวม
	1	2	3	4		
1						
2						
3						
.						
.						
.						
.						
.						
46						
	P_1	P_2	P_3	P_4 $\sum_{i=1}^n P_i$	$\sum_{i=1}^n t_i$

t = คะแนนของนักเรียนแต่ละคน

P = จำนวนนักเรียนที่ตอบถูกแต่ละข้อ

Source	df.	S.S.	M.S. = SS/df.
Person	$N-1$	$\frac{1}{n} \sum_{i=1}^N t_i^2 - \frac{\left(\sum_{i=1}^N t_i \right)^2}{nN}$	
items	$n-1$	$\frac{1}{N} \sum_{j=1}^n P_j^2 - \frac{\left(\sum_{j=1}^n P_j \right)^2}{nN}$	
Error	$\frac{n-1}{N-1}$	$S.S._{Total} - S.S._{P} - S.S._{i}$	
Total	$Nn - 1$	$\frac{\left(\sum_{i=1}^N t_i \right) \left(nN - \sum_{i=1}^N t_i \right)}{nN}$	

คะแนนของพฤติกรรมของนักศึกษาแต่ละคน

นักเรียนคนที่	จำนวนคะแนนที่ได้รับของพฤติกรรมต่าง ๆ					Score $\sum_s X_{si}$	$\left(\sum_s X_{si} \right)^2$
	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ไม่พอใช้ (1)		
1	13	34	17	2	-	256	70,225
2	7	34	24	1	-	245	60,025
3	7	37	22	-	-	249	62,001
4	2	48	16	-	-	250	57,600
5	11	41	13	1	-	260	66,564
6	3	45	18	-	-	169	62,001
7	2	35	29	-	-	237	56,169
8	3	48	15	-	-	252	63,504
9	2	47	17	-	-	249	62,001
10	3	42	21	-	-	246	60,516
11	-	47	19	-	-	245	60,025
12	2	54	10	-	-	256	65,536
13	4	49	13	-	-	255	65,025
14	1	55	10	-	-	255	65,025
15	1	46	19	-	-	246	60,516
16	1	53	12	-	-	253	64,009
17	-	50	16	-	-	248	61,504
18	-	52	14	-	-	250	62,500
19	-	41	25	-	-	239	57,121

คะแนนของพฤติกรรมของนักศึกษาแต่ละคน (ต่อ)

นักเรียนคนที่	จำนวนคะแนนที่ได้รับของพฤติกรรมต่าง ๆ					Score $\sum_{s} X_{si}$	$\left(\sum_{s} X_{si}\right)^2$
	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ไม่พอใช้ (1)		
20	8	36	22	—		250	62,500
21	—	56	10	—		254	64,516
22	—	53	13	—		251	63,001
23	—	55	11	—		253	64,009
24	—	32	34	—		230	52,900
25	2	58	6	—		260	67,600
26	1	55	10	—		255	65,025
27	1	55	10	—		255	65,025
28	3	47	16	—		251	63,001
29	—	42	24	—		240	57,600
30	—	46	20	—		244	59,536
31	1	50	15	—		250	62,500
32	—	43	23	—		241	58,081
33	—	42	24	—		240	57,600
34	4	54	8	—		260	67,600
35	7	32	27	—		244	59,536
36	6	22	35	3		229	64,009
37	6	32	28	—		242	58,564
38	7	43	16	—		255	65,025

คะแนนของพฤติกรรมของนักศึกษาแต่ละคน (ต่อ)

นักเรียนคนที่	จำนวนคะแนนที่ได้รับของพฤติกรรมต่าง ๆ					Score $\sum_s X_{si}$	$(\sum_s X_{si})^2$
	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ไม่พอใช้ (1)		
39	5	47	13	1		254	64,516
40	1	40	24	1		239	56,169
41	4	46	14	2		250	62,500
42	3	39	21	3		240	57,600
43	4	41	12	9		238	56,644
44	7	33	17	9		236	55,696
45	5	36	22	3		241	58,081
46	12	40	12	2		260	57,600
	149	2,033	817	37		$\sum_s \sum_i X_{si} = 11,402$	2,893,866
	745	8,132	2,451	74			
	$\sum_s (\sum_i X_{si})^2$					2,718,946	$\sum_i (\sum_s X_{si})^2$

การคำนวณ

- k ประเภท item = 66 ชนิด
- n ประเภท individual = 46 คน
- s 1, 2, 3..... ถึง k ชนิด
- i 1, 2, 3..... ถึง n คน
- X_{si} แทนคะแนนของแต่ละคน

$$\begin{aligned}
 N &= kn \\
 n &= 149 \\
 n_2 &= (46 \times 66 - 149) = 2,887 \\
 N &= 46 \times 66 = 3,036
 \end{aligned}$$

SS ระหว่างชนิด (S)

$$\begin{aligned}
 & \frac{\sum_s \left(\sum_i X_{si} \right)^2}{n} - \frac{\left(\sum_s \sum_i X_{si} \right)^2}{kN} \\
 &= \frac{13^2 + 7^2 + 7^2 + 2^2 + \dots + 12^2}{46} - \frac{149^2}{46 \times 66} \\
 &= 24.55555 - 7.3125 \\
 &= 17.243
 \end{aligned}$$

SS ระหว่างกลุ่ม (i)

$$\begin{aligned}
 & \sum_i \left(\frac{\sum_{s=1}^k x_{si}}{k} \right)^2 - \frac{\left(\sum_{s=1}^k \sum_{i=1}^N x_{si} \right)^2}{kN} \\
 &= \frac{5^2 + 4^2 + 6^2 + \dots + 3^2}{66} - 7.3125 \\
 &= \frac{2045}{66} - 7.3125 \\
 &= 30.984848 - 7.3125 \\
 &= 30.73946
 \end{aligned}$$

SS ภายในกลุ่ม

$$\begin{aligned}
 &= \frac{n_1 n_2}{N} \\
 &= \frac{149 \times 2887}{3036} \\
 &= 141.68741
 \end{aligned}$$

Source	df	SS	MS	F
Person	45	30.739	0.683	17.89**
Item	65	17.243	0.2652	6.88**
Error	45 x 65	93.705	0.0386	
Total	(66 x 46)-1	141.687		

$$P < .01 \quad .01F_{45, \infty} = 1.59$$

$$.01F_{65, \infty} = 1.52$$

1. ทดสอบสมมติฐาน

Ho. : ไม่มีความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของแต่ละบุคคล
 ค่า F ระหว่างคนมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .01 จึงสรุปได้ว่า การวัดความสามารถในการ
 ปฏิบัติงานนี้ จำแนกบุคคลได้

$$\text{แพนค่า Reliability} = 1 - \frac{0.0386}{0.683}$$

$$= 0.9434$$

การหาความเที่ยงของการประเมินค่าในหอผู้ป่วยแต่ละแห่ง

ภาควิชาการพยาบาลตติยศาสตร์

Ratee	Rater			ΣX_r	ΣX_r^2
	1	2	3		
1	256	254	248	758	574,564
2	241	236	244	721	519,841
3	249	248	259	756	571,536
4	250	248	255	753	567,009
5	260	247	261	768	589,824
6	249	253	255	757	573,049
ΣX_k	1,505	1,486	1,522	4,513	3,395,823
				ΣX_{ij}	$\Sigma (\Sigma X_r)^2$
$(\Sigma X_k)^2$	2,265,025	2,208,196	2,316,484	20,367,169	
				ΣX_{ij}^2	

$$\text{Total } \Sigma X_t^2 - \frac{\Sigma X_{ij}^2}{3 \times 6}$$

$$= 1,132,249 - \frac{20,367,169}{3 \times 6}$$

$$= 1,132,249 - 1,131,509.3$$

$$= 739.7$$



$$\text{Colume } \sum d_k^2$$

$$= \sum \left(\frac{\sum X_{ki}}{r} \right)^2 - \left(\frac{\sum X_{ij}}{N} \right)^2$$

$$= \frac{6,789,705}{6} - 1,131,509.3$$

$$= 1,131,617.5 - 1,131,509.3$$

$$= 108.2$$

$$\text{Row } \sum d_r^2$$

$$= \sum \left(\frac{\sum X_{ki}}{r} \right)^2 - \left(\frac{\sum X_{ij}}{N} \right)^2$$

$$= \frac{3,395,823}{3} - 1,131,509.3$$

$$= 1,131,941 - 1,131,509.3$$

$$= 431.7$$

Source	Sum of Square	df	V	F	P
Rates (row)	431.7	5	86.34	4.318	> .05
Rater (colume)	108.2	2	54.1	2.704	> .10
Remainder	199.8	10	19.98		
Total	739.7				

$$\begin{aligned}
 R_{ee} &= \frac{V_r - V_e}{V_r + (k + 1)V_e} \\
 &= \frac{86.34 - 19.98}{86.34 + (3 + 1)(19.98)} \\
 &= \frac{66.36}{86.34 + 79.92} \\
 &= \frac{66.36}{166.26} \\
 &= 0.399
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 R_{kk} &= \frac{V_r - V_e}{V_r} \\
 &= \frac{86.34 - 19.98}{86.34} \\
 &= 66.36 \\
 &= 0.76
 \end{aligned}$$

ภาควิทยาการพยาบาลสำหรับพยาบาล

Ratee	Rater			$\sum X_r$	$\sum X_r^2$
	1	2	3		
1	237	247	241	725	525,625
2	250	250	253	753	567,009
3	239	230	240	709	502,681
4	250	251	249	750	562,500
5	241	239	243	723	522,729
6	243	240	239	722	521,284
7	253	250	249	752	565,504
8	250	246	244	740	547,600
9	260	259	248	767	588,289
10	255	250	249	754	568,516
$\sum X_k$	2,478	2,462	2,455	7,395	60,636,560
					$\sum (\sum X_r^2)$
$(\sum X_k)^2$	6,140,484	6,061,444	6,027,025	54,686,025	
				$\sum X_{ij}^2$	

$$\begin{aligned}
 \text{Total} &= \sum X_{ij}^2 - \frac{(\sum X_{ij})^2}{N} \\
 &= 1,824,185 - \frac{54,686,025}{30} \\
 &= 1,824,185 - 1,822,867.5 \\
 &= 1,317.5
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Row} &= \sum \frac{(\sum X_r)^2}{k} - \frac{(\sum X_{ij})^2}{kr} \\
 &= \frac{5,471,737}{3} - 1,822,867.5 \\
 &= 1,044.833
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Column} &= \sum \frac{(\sum X_k)^2}{r} - \frac{(\sum X_{ij})^2}{kr} \\
 &= 18,228,955.3 - 1,822,867.5 \\
 &= 27.8
 \end{aligned}$$

Source	SS	df	V	F	P
Row	1,044.833	9	116.092	8.534	> .01
Column	27.8	2	13.9	1.021	> .10
Remander	244.867	18	13.603		
Total	1,317.5				

$$\begin{aligned}
 R_{ee} &= \frac{V_r - V_e}{V_r + (k+1)V_e} \\
 &= \frac{116.092 - 13.603}{116.092 + (4)(13.603)} \\
 &= \frac{102.489}{170.504} \\
 &= 0.601
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 R_{kk} &= \frac{V_r - V_e}{V_r} \\
 &= \frac{116.092 - 13.603}{116.092} \\
 &= \frac{102.489}{116.092} \\
 &= 0.882
 \end{aligned}$$

ภาควิชาการพยาบาลจิตเวชวิทยา (ตึกจักษุ 1)

Rater	Rater			$\sum X_r$	$(\sum X_r)^2$
	1	2	3		
1	255	250	251	756	571,536
2	253	251	248	752	565,504
3	240	250	248	738	544,644
4	241	240	239	720	518,400
5	250	248	244	742	550,564
$\sum X_k$	1,239	1,239	1,230	3,708	2,450,648
$(\sum X_k)^2$	1,535,121	1,535,121	1,512,900	13,749,264	$\sum (\sum X_r)^2$
				$(\sum X_{ij})^2$	

$$\text{Total} = 916,986 - \frac{13,749,264}{15}$$

$$= 916,986 - 916,617.6$$

$$= 368.4$$

$$\text{Row} = 916,882.6667 - 916,617.6$$

$$= 265.0667$$

$$\begin{aligned} \text{Colume} &= 916,628.4 - 916,617.6 \\ &= 10.8 \end{aligned}$$

Source	SS	df	V	F	P
Row	265.066	4	66.2665	5.729	< .05
Colume	10.8	2	5.4	0.466	> .10
Remainder	92.534	8	11.566		
Total	368.4				

$$\begin{aligned} R_{ee} &= \frac{V_r - V_e}{V_r + (k+1)V_e} \\ &= \frac{66.2665 - 11.566}{66.2665 + (4)(11.566)} \end{aligned}$$

$$= \frac{54.7005}{112.5305}$$

$$= 0.486$$

$$R_{kk} = \frac{54.7005}{66.2665}$$

$$= 0.825$$

ภาควิชาการพยาบาลจิตเวชวิทยา (ตักจัดหมู่ 2)

Ratee	Rater			$\sum X_r$	$(\sum X_r)^2$
	1	2	3		
1	241	246	251	738	544,644
2	240	250	251	741	549,081
3	260	255	251	766	586,751
4	244	241	251	736	541,696
5	230	239	236	705	497,025
$\sum X_k$	1,215	1,231	1,240	3,686	2,719,202
$(\sum X_k)^2$	1,476,225	1,515,361	1,537,600	$(\sum X_{ij})^2$	$\sum (\sum X_r)^2$

Total $\sum X_t^2$

$$= 906,660 - \frac{13,5886,596}{15}$$

$$= 906,660 - 905,773.06$$

$$= 887$$

$$\text{Column } \sum d_k^2$$

$$= \sum \frac{\sum X_k^2}{r} - 905,773.06$$

$$= \frac{4,529,186}{5} - 905,773.06$$

$$= 905,837.2 - 905,773.06$$

$$= 100.14$$

$$\text{Row } \sum d_r^t$$

$$= \sum \frac{\sum X_r^2}{k} - \frac{\sum X_{ij}^2}{N}$$

$$= 906,400.66 - 905,773.06$$

$$= 627.6$$

Source	SS	df	V	F	P
Col	100.14	2	50.07	2.515	>.10
Row	627.6	4	156.9	7.881	>.01
Remainder	159.26	8	19.907		
Total	887.0				

$$\begin{aligned} R_{ee} &= \frac{V_r - V_e}{V_r + (k+1) V_e} \\ &= \frac{156.9 - 19.907}{156.9 + (4) (156.9)} \\ &= \frac{136.999}{784.5} \\ &= 0.174 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} R_{kk} &= \frac{V_r - V_e}{V_r} \\ &= \frac{156.9 - 19.907}{156.9} \\ &= 136.999 \\ &= 0.873 \end{aligned}$$

แผนกการพยาบาลห้องผ่าตัด

Ratee	Rater			$\sum X_r$	$(\sum X_r)^2$
	1	2	3		
1	241	239	240	720	518,400
2	255	253	260	768	589,824
3	254	261	260	775	600,625
4	239	240	244	723	522,729
5	250	256	254	760	577,600
6	241	240	243	724	524,176
7	239	240	241	720	518,400
8	236	240	240	716	512,656
9	241	245	250	736	544,696
10	260	263	261	784	614,656
$\sum X_k$	2,456	2,447	2,493	7,426	5,521,762
$(\sum X_k)^2$	6,031,936	5,987,809	6,215,049	55,145,476	$\sum (\sum X_r)^2$
				$(\sum X_{ij})^2$	

$$\text{Total} = \sum x_t^2 = \sum x_{ij}^2 - \frac{(\sum x_{ij})^2}{N}$$

$$= 1,840,406 - \frac{55,145,476}{30}$$

$$= 1,840,406 - 1,838,182.5$$

$$= 2,223.5$$

$$\text{Col} = 1,838,251 - 1,838,182.5$$

$$= 68.867$$

$$\text{Row} = 5,520,762 - 1,840,254$$

$$2,071.467$$

Source	SS	df	V	F	P
Row	2,071.467	9	230.163	49.835	> .01
Column	68.867	2	34.4335	7.455	> .01
Remainder	83.133	18	4.6185		
Total	2,223.467				

$$\begin{aligned}
 R_{oe} &= \frac{V_r - V_e}{V_r + (k-1)V_e} \\
 &= \frac{230.163 - 4.6185}{230.163 + (4)(4.6185)} \\
 &= \frac{225.5445}{249.104} \\
 &= 0.905
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 R_{kk} &= \frac{V_r - V_e}{V_r} \\
 &= \frac{225.5445}{230.163} \\
 &= 0.979
 \end{aligned}$$

ภาควิชาการพยาบาลสูตินรีเวชศาสตร์

Rater	Rater			$\sum X_r$	$(\sum X_r)^2$
	1	2	3		
1	236	239	244	719	516,961
22	252	249	254	755	570,025
3	249	251	253	753	567,009
4	243	240	248	731	534,361
5	245	250	249	744	553,536
6	256	260	261	777	603,729
7	255	261	260	776	602,176
8	256	264	261	781	609,961
9	241	254	249	744	553,536
10	253	255	260	768	589,824
$\sum X_k$	2,486	2,523	2,539	7,548	5,701,168
$(\sum X_k)^2$	6,180,196	6,365,529	6,446,521	56,972,304	$\sum (\sum X_r)^2$
				$(\sum X_{ij})^2$	

$$\text{Total } \sum X_{ij}^2$$

$$= \sum X_{ij}^2 - \frac{(\sum X_{ij})^2}{N}$$

$$= 1,900,652 - \frac{56,972,304}{30}$$

$$= 1,900,652 - 1,899,076.8$$

$$= 1,575.2$$

$$\text{Column } \sum X_k^2$$

$$= \frac{\sum (\sum X_k)^2}{r} - \frac{(\sum X_{ij})^2}{rk}$$

$$= \frac{18,992,246}{10} - 1,899,076.8$$

$$= 1,899,224.6 - 1,899,076.8$$

$$= 147.8$$

$$\begin{aligned}
 \text{Row} &= \sum X_r^2 = \sum X_r^2 - \sum X_{ij}^2 \\
 &= \frac{5,701,118}{3} - 1,899,076.8 \\
 &= 1,900,372.67 - 1,899,076.8 \\
 &= 1,295.8
 \end{aligned}$$

Source	SS	df	V	F	P
Row	1,295.8	2	647.9	88.632	> .01
Column	147.8	9	16.42	2.246	> .10
Remainder	131.6	18	7.31		
Total	1,575.2				

$$\begin{aligned}
 F_{ee} &= \frac{V_r - V_e}{V_r + (k+1)V_e} \\
 &= \frac{647.9 - 7.31}{647.9 + (4)(7.31)} \\
 &= \frac{640.59}{677.14} \\
 &= 0.946
 \end{aligned}$$

$$R_{\text{eff}} = \frac{V_r - V_e}{V_r}$$

$$= \frac{610.59}{647.9}$$

$$= 0.98$$

ภาคผนวก ง.

ตารางคะแนนของนักศึกษาในภาควิชาต่าง ๆ

		คะแนนภาคปฏิบัติ	คะแนนผลสัมฤทธิ์
ภาควิชาการพยาบาลด้วยศาสตร์	1	256	B
	2	241	C
	3	249	B
	4	250	B
	5	260	A
	6	240	B
ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข (ศึกษารายวิชา)	1	237	A
	2	250	C
	3	239	C
	4	250	A
	5	241	B
	6	243	B
	7	253	E
	8	250	A
	9	260	B
	10	255	B

		คะแนนภาคปฏิบัติ	คะแนนผลสัมฤทธิ์
ภาควิชาการพยาบาลชุมชนที่โรงพยาบาล	1	253	B
	2	252	B
	3	249	C
	4	243	C
	5	245	C
	6	256	A
	7	255	B
	8	256	A
	9	241	C
	10	253	A
ภาควิชาจุลชีววิทยา	1	255	A
	2	253	A
	3	240	B
	4	241	B
	5	250	A
	6	241	B
	7	240	C
	8	260	A
	9	244	C
	10	250	D

		คะแนนภาคปฏิบัติ	คะแนนเฉลี่ย
แผนกพยาบาล ห้องผ่าตัด	1	241	B
	2	255	A
	3	254	B
	4	239	C
	5	250	A
	6	241	B
	7	239	B
	8	236	D
	9	241	B
	10	260	A

ตารางบอก จ.

1. ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนภาคปฏิบัติทางวิชาศึกษาศาสตร์ กับคะแนนผลสัมฤทธิ์ของวิชา
การพยาบาลศึกษาศาสตร์
2. ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนภาคปฏิบัติในห้องผ่าตัด กับคะแนนผลสัมฤทธิ์ ของวิชา การพยาบาล
ห้องผ่าตัด
3. ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนภาคปฏิบัติในแผนกฉุกเฉินวิทยา กับคะแนนผลสัมฤทธิ์ของวิชา
การพยาบาลฉุกเฉิน โสต นาสิก
4. ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนภาคปฏิบัติในภาควิชาสูติรีเวชศาสตร์ กับคะแนนผลสัมฤทธิ์ของวิชา
การพยาบาลสูติรีเวชศาสตร์

1. ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนภาคปฏิบัติ ภาควิชาการพยาบาลสัตวศาสตร์ กับ คะแนนผลสัมฤทธิ์
ของวิชาการพยาบาลสัตวศาสตร์

สูตร

$$\frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

X	Y	X ²	Y ²	XY
256	3	65,536	9	768
241	2	58,081	4	482
249	3	62,001	9	747
250	3	62,500	9	750
260	4	67,600	16	1,040
240	3	57,600	9	720
$\sum X = 1,496$	$\sum Y = 18$	$\sum X^2 = 373,318$	$\sum Y^2 = 56$	$\sum XY = 4,507$

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{45(4,507) - (1,496)18}{\sqrt{[46(373,318) - (1,496)^2][46(56) - (18)^2]}} \\
 &= \frac{207,322 - 26,928}{\sqrt{(17,172,528 - 2,238,016)(2,576 - 324)}} \\
 &= \frac{180,394}{\sqrt{(14,934,612)(2,252)}} \\
 &= \frac{180,394}{(3,864.5325)(47.455)} \\
 &= \frac{180,394}{185,391.38} \\
 &= 0.9836 \\
 t &= \frac{.98 \sqrt{6-2}}{\sqrt{1-.98^2}} \\
 &= 49.49 \\
 \text{เมื่อ } df &= (6-1) = 5 \\
 P(t > 6.859) &= 0.0005
 \end{aligned}$$

2. ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนภาคปฏิบัติในห้องผ่าตัด กับ คะแนนผลสัมฤทธิ์ของวิชาการพยาบาล
 ห้องผ่าตัด

X	Y	X ²	Y ²	XY
241	3	58,081	9	723
255	4	65,025	16	1,020
254	4	64,516	16	1,016
239	2	57,121	4	478
250	4	62,500	16	1,000
241	3	58,081	9	723
239	3	57,121	9	717
236	1	55,696	1	236
241	3	58,081	9	723
260	4	67,600	16	1,040
$\sum X = 2,456$ $\sum Y = 31$ $\sum X^2 = 603,822$ $\sum Y^2 = 105$ $\sum XY = 7,676$				

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}} \\
 &= \frac{46(7,676) - (2,456)(31)}{\sqrt{[46(603,822) - (2,456)^2][46(105) - (31)^2]}} \\
 &= \frac{353,096 - 76,136}{\sqrt{(27,770,812 - 6,031,936)(4,830 - 961)}} \\
 &= \frac{276,960}{(21,743,896)(3,869)} \\
 &= \frac{276,960}{(4,663,035)(62.201)} \\
 &= 0.954 \\
 t &= \frac{.95 \sqrt{10 - 2}}{\sqrt{1 - .95^2}} \\
 &= 8.338 \\
 \text{df} &= (10 - 1) = 9 \\
 P(t > 4.781) &= 0.0005
 \end{aligned}$$

3. ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนภาคปฏิบัติในแผนกจักขุวิทยา กับคะแนน ผลสัมฤทธิ์ของวิชา
การพยาบาลจักขุ โสต นาสิก

X	Y	X ²	Y ²	XY
255	4	65,025	16	1,020
253	4	64,009	16	1,012
240	3	57,600	9	720
241	3	58,081	9	723
250	4	62,500	16	1,000
241	3	58,081	9	723
240	2	57,600	4	480
260	4	67,600	16	1,040
244	2	59,536	4	488
230	1	52,900	1	230

$$\sum X = 2,454 \quad \sum Y = 30 \quad \sum X^2 = 602,932 \quad \sum Y^2 = 100 \quad \sum XY = 7,436$$

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}} \\
 &= \frac{46(7,436) - (2,454)(30)}{\sqrt{46(602,932 - 2,454^2/46)(46(100) - 30^2)}} \\
 &= \frac{342,056 - 73,620}{\sqrt{(27,732,418)(4,298)}} \\
 &= \frac{268,436}{(5,266.1578)(65.559)} \\
 &= 0.777
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{.77 \sqrt{10 - 2}}{\sqrt{1 - .77^2}} \\
 &= 3.4133
 \end{aligned}$$

$$df = (10 - 1) = 9$$

$$P(t > 3.250) = .0005$$

4. ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนภาคปฏิบัติ ในภาควิชาสถิติเบื้องต้น กับ คะแนนภาคสัมฤทธิ์
ของวิชาการพยานหลักฐานเบื้องต้น

X	Y	X^2	Y^2	XY
253	3	64,009	9	759
252	3	63,504	9	756
249	2	62,001	4	498
243	2	59,049	4	486
245	2	60,025	4	490
256	4	65,536	16	1,024
255	3	65,025	9	765
256	4	65,536	16	1,024
241	2	58,081	4	282
253	4	64,009	16	1,012
$\Sigma X = 2,503$ $\Sigma Y = 29$ $\Sigma X^2 = 626,775$ $\Sigma Y^2 = 91$ $\Sigma XY = 7,096$				

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}} \\
 &= \frac{46(7,096 - (2,503)(29))}{\sqrt{46(626,775) - (2,503)^2 \quad (46)(91) - (29)^2}} \\
 &= \frac{326,416 - 72,587}{\sqrt{(28,831,650 - 6,265,009)(4,186 - 841)}} \\
 &= \frac{253,829}{\sqrt{(22,566,641)(3,345)}} \\
 &= \frac{253,829}{(4,750.435)(57.835)} \\
 &= 0.9238 \\
 t &= \frac{0.92 \sqrt{10 - 2}}{\sqrt{1 - 92^2}} \\
 &= 16.941
 \end{aligned}$$

10 degree of freedom = (10 - 1) = 9

$$P(t > 4.781) = .0005$$

ประวัติการศึกษา

นางจำลอง ชูโต สำเร็จการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาล) ปีการศึกษา 2512 ประกาศนียบัตรนurses พ.ศ. 2512 จากมหาวิทยาลัยมหิดล เข้าเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในแผนกวิชาวิจัยการศึกษา สาขาวิจัยการศึกษา ปีการศึกษา 2516

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ระดับ 4 ภาควิชาการพยาบาล อายุรศาสตร์และจิตเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล