

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล จะแบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ผลการสร้างเครื่องมือ

ผลการหาค่าความเที่ยงของเกณฑ์ประเมินผล และ

ผลการหาค่าความตรงของเกณฑ์ประเมินผล

1. ผลการสร้างเครื่องมือ

1.1 ผลการวิเคราะห์ครั้งที่ 1 ได้จำนวนข้อความที่แสดง ถึงพฤติกรรมที่ของกรวัด เป็นจำนวน 64 ข้อ ดังแสดงไว้ในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงคุณลักษณะที่ต้องการวัด และจำนวนข้อความในแต่ละคุณลักษณะ ที่ผู้วิจัย
สร้างขึ้น

หมวด	คุณลักษณะและพฤติกรรมที่ต้องการวัด	จำนวนข้อความ
1.	การปฏิบัติพยาบาล	26
	1.1 สามารถทำการพยาบาลพื้นฐานได้อย่างสมบูรณ์	5
	1.2 สามารถนำหลักวิชามาประยุกต์ให้การพยาบาลผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	10
	1.3 สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ดี	5
	1.4 รู้จักประหยัดเวลา แรงงาน และสิ่งของเครื่องใช้	3
	1.5 สามารถทำงานสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3
2.	ความรับผิดชอบ	12
	2.1 รับผิดชอบต่อผู้ป่วย	3
	2.2 รับผิดชอบต่อระเบียบวินัย	4
	2.3 รับผิดชอบในหน้าที่การงาน	5
3.	ความสามารถในการเป็นผู้นำ และมนุษยสัมพันธ์	26
	3.1 สามารถเข้ากับผู้อื่นได้ดี	5
	3.2 สามารถในการติดต่อ	4
	3.3 วางตัวเหมาะสมแห่งวิชาชีพ	5
	3.4 มีศิลปะในการจูงใจผู้อื่นให้ร่วมมือ	4
	3.5 มีความเข้มแข็ง อุตุน และ กล้าหาญ	4
	3.6 รู้จักพัฒนา และ ปรับปรุงตนเอง	4
	รวม	64

1.2 ผลการวิเคราะห์ครั้งที่ 2

ได้จำนวนข้อความที่มีผู้เห็นด้วย และ เห็นเดิม เป็นจำนวนทั้งสิ้น 66 ข้อ

ตามตารางที่ 2

จำนวนข้อความที่แก้ไขและเห็นเดิม คือ

หมวดการปฏิบัติขยายผล

เพิ่มข้อความจำนวน 2 ข้อ

หมวดความรับผิดชอบ

เพิ่มข้อความจำนวน 1 ข้อ

หมวดความสามารถในการเป็นผู้นำ และ

มนุษยสัมพันธ์

ตัดข้อความทิ้ง 1 ข้อ

จึงได้แสดงไว้ในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนข้อความในแต่ละคุณลักษณะ หลังจากที่ได้คัดเลือกและเพิ่มเติมแล้ว

หมวด	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1.	การปฏิบัติพยาบาล	28
	1.1 สามารถทำการพยาบาลพื้นฐานได้อย่างสมบูรณ์	6
	1.2 สามารถนำหลักวิชามาประยุกต์ให้การพยาบาลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	10
	1.3 สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ดี	6
	1.4 รู้จักประหยัดเวลา แรงงาน และสิ่งของเครื่องใช้	3
	1.5 สามารถทำงานสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ	3
2.	ความรับผิดชอบ	13
	2.1 รับผิดชอบต่อผู้ป่วย	4
	2.2 รับผิดชอบต่อระเบียบวินัย	4
	2.3 รับผิดชอบในหน้าที่การงาน	5
3.	ความสามารถในการเป็นผู้นำและมนุษยสัมพันธ์	25
	3.1 สามารถเข้ากับผู้อื่นได้ดี	4
	3.2 สามารถในการติดต่อ	5
	3.3 วางตัวเหมาะสมแห่งวิชาชีพ	5
	3.4 มีศิลปะในการจูงใจให้ผู้อื่นร่วมมือ	4
	3.5 มีความเข้มแข็ง อดทน และ กล้าหาญ	3
	3.6 รู้จักพัฒนา และ ปรับปรุงตนเอง	4
	รวม	66

เมื่อได้ข้อความตามตารางที่ 2 แล้ว ผู้วิจัยได้สร้างเกณฑ์ประเมินผล โดยใช้พฤติกรรม และมาตรการกึ่งกลางมาสร้าง ไม้เกณฑ์ประเมินผลเป็นมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ดังแสดงไว้ในภาคผนวก ข.

2. ผลการหาความเที่ยง

การหาความเที่ยงของ เกณฑ์ประเมินผล ผู้วิจัยได้แยกออกเป็น 2 ตอน คือ

2.1 หาความเที่ยงของแบบสอบถาม ใช้วิธีวิเคราะห์ ความแปรปรวนระหว่างข้อ โดยใช้สูตร
ของชอยท์

2.2 หาความเที่ยงระหว่างผู้ประเมินค่า (Rater) ในหอดูผู้ป่วยแต่ละแห่ง

- หาความเที่ยงของการตัดสินใจของผู้ตัดสิน 1 คน
- หาค่าเฉลี่ยของความเที่ยงของการประเมินค่า ที่เกิดจากผู้ตัดสินทั้งหมด

2.1 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างข้อ โดยใช้สูตรของฮอยท์ (Hoyt's analysis of variance)

ตารางที่ 3 สรุปการหาความเที่ยงของ เกณฑ์ประเมินผลโดยใช้สูตรของฮอยท์

Source	df	Sum of Square	MS	F
Person	45	30.739	0.683	17.89 **
Items	65	17.243	0.2652	6.88 **
Error	45 x 65	93.705	0.0386	
Total	(46)(66) - 1	141.687		

จากตารางที่ 3 คำนวณได้ค่าความเที่ยงของเกณฑ์ประเมินผล เท่ากับ 0.9434 (ดูภาคผนวก ค. และ ง.) เมื่อนำมาทดสอบสมมุติฐาน โดยใช้ F test ได้ผลว่า ค่า F มีนัยสำคัญที่ ระดับ .01 แสดงว่า การวัดความสามารถในการปฏิบัติงานโดยใช้เกณฑ์นี้ สามารถจำแนกบุคคลได้ นั่นคือ นอกได้ว่านักศึกษาแต่ละคน มีความสามารถในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน

2.2 การหาความเที่ยงของการประเมินค่าในหอผู้ป่วยแต่ละแห่ง

ตารางที่ 4 สรุปการวิเคราะห์ความแปรปรวนของผู้ประเมินผล (ภาควิชาการพยาบาล ศัลยศาสตร์)

Source	Sum of Square	df	Variance
Rater (Colume)	431.611	5	86.3222
Ratee (Row)	108.111	2	54.0555
Remainder	199.889	10	19.9889
Total	739.611		

จากตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์สำหรับภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์ ได้ค่าความเที่ยงของการประเมินค่า (Reliability of Ratings) เท่ากับ 0.399 และค่าความเที่ยงของการตัดสินของผู้ตัดสิน 1 คน (Intra class correlation) เท่ากับ 0.76 (ดูภาคผนวก ง.)

ตารางที่ 5 สรุปการวิเคราะห์ความแปรปรวนของผู้ประเมินผล (ภาควิชาการพยาบาล
สาธารณสุข)

Source	Sum of Square	df	Variance
Rater	1,044.833	9	116.092
Ratee	27.8	2	13.9
Remainder	244.867	18	13.603
Total	1,317.5		

จากตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์ของภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข ได้ค่าความเที่ยง
ของการประเมินค่า เท่ากับ 0.601 และ ค่าความเที่ยงของการตัดสินของผู้ตัดสิน 1 คน เท่ากับ
0.882 (ดูภาคผนวก ง.)

ตารางที่ 6 สรุปการวิเคราะห์ความแปรปรวนของผู้ประเมินผล (ภาควิชาจิตวิทยา,
ศึกษัญญ 1)

Source	Sum of Square	df	Variance
Ratee (Column)	265.066	4	66.2665
Rater (Row)	10.8	2	5.4
Remainder	92.534	8	11.566
Total	368.4		

จากตารางที่ 6 แสดงการวิเคราะห์ของภาควิชาจิตวิทยา ศึกษัญญ 1 ได้ค่าความเที่ยงของการประเมินค่า เท่ากับ 0.825 และ ค่าความเที่ยงของการตัดสินของผู้ตัดสิน 1 คน เท่ากับ 0.4860 (ดูภาคผนวก ง.)

ตารางที่ 4 สรุปการวิเคราะห์ความแปรปรวนของผู้ประเมินผล (ภาควิชาจำนวศึกษา,
ตึกจักษ์ 2)

Source	Sum of Square	df	Variance
Ratee	100.14	2	146.5
Rater	627.6	4	42.2
Remainder	159.26	8	24.2
Total	887		

จากตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์ของภาควิชาจำนวศึกษา ตึกจักษ์ 2 ใ้ค่าความเที่ยงของการประเมินค่าเท่ากับ 0.873 และ ค่าความเที่ยงของการตัดสินของผู้ตัดสิน 1 คน เท่ากับ 0.174 (ดูภาคผนวก ง.)

ตารางที่ 8 สรุปการวิเคราะห์ความแปรปรวนของผู้ประเมินผล (แผนกการพยาบาลห้อง
ผ่าตัด)

Source	Sum of Square	df	Variance
Ratee	68.867	2	34.4335
Rater	2,071.467	9	230.163
Remainder	83.133	18	4.6185
Total	2,223.467		

จากตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์ของแผนกการพยาบาลห้องผ่าตัด ได้ค่าความเที่ยง
ของการประเมินค่า เท่ากับ 0.979 และค่าความเที่ยงของการตัดสินใจ ของผู้ตัดสินใจ 1 คน เท่ากับ
0.905 (ดูภาคผนวก ง.)

ตารางที่ 9 สรุปการวิเคราะห์ความแปรปรวนของผู้ประเมินผล (ภาควิชาการพยาบาล
สูตินรีเวช)

Source	Sum of Square	df	Variance
Rater	147.8	9	16.42
Ratee	1,295.8	2	647.9
Remainder	131.6	8	7.31
Total	1,575.2		

จากตารางที่ 9 ผลการวิเคราะห์ของภาควิชาการพยาบาลสูตินรีเวช ค่าความได้ความ
เที่ยงของการประเมินค่า เท่ากับ 0.98 และค่าความเที่ยงของการตัดสินของผู้ตัดสิน 1 คน เท่ากับ
0.946 (ดูภาคผนวก ง.)

3. ผลการหาความตรงของ เกณฑ์ประเมินผล (ดูภาคผนวก จ.)

ในการหาความตรงของ เกณฑ์ประเมินผล ผู้วิจัยได้นำคะแนนภาคปฏิบัติ ซึ่งได้จากการใช้
เกณฑ์ประเมินผลไปหาความสัมพันธ์กับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของวิชาที่เกี่ยวข้องกัน ได้ผล
ดังนี้

3.1 ความสัมพันธ์ระหว่าง คะแนนภาคปฏิบัติในภาควิชาศัลยศาสตร์ กับ คะแนนผลสัมฤทธิ์ของ
วิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์ ได้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ หรือ ค่าสัมประสิทธิ์แห่งความตรง เท่ากับ
0.9836 มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.0005

3.2 ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนภาคปฏิบัติ ในห้องผ่าตัด กับคะแนนผลสัมฤทธิ์ของวิชาการ
พยาบาลห้องผ่าตัด ได้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ 0.954 มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.0005

3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนภาคปฏิบัติในแผนกจักขุวิทยา กับคะแนนผลสัมฤทธิ์ของ
วิชาการพยายามจักขุ โสต นาสิก ได้ค่าสัมประสิทธิ์แห่งความตรง เท่ากับ 0.779 นี้มี
นัยสำคัญที่ระดับ 0.0005

3.4 ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนภาคปฏิบัติ ในภาควิชาสูติญีเวชศาสตร์ กับคะแนน
ผลสัมฤทธิ์ของวิชาการพยายามสูติญีเวชศาสตร์ ได้ค่าสัมประสิทธิ์แห่งความตรง เท่ากับ 0.923
มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.0005