

การสร้างเกณฑ์ประเมินผลการศึกษากาตปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล



นางจำลอง ชูโต

000361

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชา ศึกษาศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2521

Development of Evaluative Criteria for Practical Learning
of Nursing Students

MRS. CHAMLONG CHUTO

Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Research
Graduate School
Chulalongkorn University

1976

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสร้างเกณฑ์ประเมินผลการศึกษาระดับภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

โดย

นาง จำลอง ชูโต

แผนกวิชา

วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ ประทุมราช



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

[Handwritten signature]

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

[Handwritten signature]

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรรณภา ปุณณโชติ)

[Handwritten signature]

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ ประทุมราช)

[Handwritten signature]

..... กรรมการ
(อาจารย์อรพันธ์ โภชนดา)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างเกณฑ์ประเมินผลการศึกษากาคนปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล
 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อนิสิต นาง จำลอง ชูโต

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ ประทุมราช

แผนกวิชา ศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2520



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อ สร้างเกณฑ์ประเมินผลการศึกษากาคนปฏิบัติ สำหรับ นักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ให้เกณฑ์มีความเที่ยงและความตรงอย่าง เพียงพอ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้าง โดยศึกษาวัตถุประสงค์ของการศึกษากาคนปฏิบัติของคณะพยาบาลศาสตร์ และกำหนด คุณลักษณะที่ต้องการวัดขึ้น และสร้างเกณฑ์ประเมินผลในรูปของมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ได้ขอความที่ไว้วัดคุณลักษณะต่าง ๆ ทั้งสิ้น 64 ข้อ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ เป็นนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 46 คน

ความเที่ยงของแบบสอบถาม วิธีของฮอยท์ (Hoyt's analysis of variance) ได้ค่าความเที่ยงของเกณฑ์ประเมินผล เท่ากับ 0.9434

ความเที่ยงของการประเมินค่า ในหอดูป่วยแต่ละแห่ง โดยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวน ได้ ค่าความเที่ยงของการประเมินค่า (Reliability of Ratings) ระหว่าง 0.399 ถึง 0.980 และความเที่ยงของการคัดสรรของผู้คัดสรร 1 คน (Intra class correlation) มีค่า ระหว่าง 0.174 ถึง 0.946

ความตรงของเกณฑ์ประเมินผล เมื่อใช้ผลสัมฤทธิ์ของวิชาการพยาบาลศึกษาศาสตร์ เป็นเกณฑ์ ได้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ 0.9836 มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.001

เมื่อใช้ผลสัมฤทธิ์ของวิชาการพยาบาลท้องถิ่นภาคเป็นเกณฑ์ ได้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
เท่ากับ 0.954 มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.001

เมื่อใช้ผลสัมฤทธิ์ของวิชาการพยาบาล จักษุ โสต นาสิก เป็นเกณฑ์ ได้ค่าสัมประสิทธิ์
สหสัมพันธ์ เท่ากับ 0.779 มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.001

เมื่อใช้ผลสัมฤทธิ์ของวิชาการพยาบาลสูติเรีเวช เป็นเกณฑ์ ได้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
เท่ากับ 0.923 มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.001

Thesis Title Development of Evaluative Criteria for Practical
Learning of Nursing Students, Faculty of Nursing
Mahidol University.

Name Mrs. Chamlong Chuto

Thesis Advisor Assistant Professor Doctor Sawat Pratoonraj

Department Educational Research

Academic Year 1977

Abstract

The purpose of this study was to develop the evaluative criteria for practical learning of Nursing Students, Faculty of Nursing, Mahidol University and make it reliable and validable. The process was first studying the objectives of practical learning of nursing students and then developed the rating scale for rating all criterions which there are 60 statements. The samples were 46 nursing students of the Faculty of Nursing, Mahidol University.

The reliability of the test by using Hoyt's analysis of variance was 0.9434. The reliability of ratings by analysis of variance range from. 0.399 to 0.980 and the reliability of judgement of one rater (Intra class correlation) range from 0.174 to 0.946.

The predictive validity of the test; using end of the year score of Surgical Nursing as criterion was 0.9836, Using end of the year score of Operative nursing as criterion was 0.954, Using end of the year score of Ear, Nose, Throat Nursing as criterion was 0.779, Using end of the year score of Obstetrics Nursing as Criterion was 0.923.

กิติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์นี้ สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก
ผศ. ดร. สวัสดิ์ ประทุมราช ที่ได้กรุณาให้ข้อคิดเห็น คำแนะนำ ตลอดจนความช่วยเหลือ
และเอาใจใส่อย่างดียิ่ง เกี่ยวกับการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ

นอกจากนี้ผู้วิจัย ขอขอบคุณ อาจารย์โรงเรียนพยาบาลต่าง ๆ ที่กรุณาให้ความร่วมมือใน
การตอบแบบสอบถาม และ อาจารย์ประจำตึก คณะพยาบาลศาสตร์ หัวหน้าตึกและผู้ช่วยหัวหน้าตึก
ที่กรุณาใช้ใบประเมินผลในการทดลองให้คะแนนนักศึกษา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับ
จึงขอกราบขอบพระคุณ และขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยเหลือ ให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้ สำเร็จลงด้วยดี
ไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

จำลอง ฐิต

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	13
การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือ	14
การหาความเที่ยงของเครื่องมือ	16
การหาความตรงของเครื่องมือ.....	18

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	20
	ผลการสร้างเครื่องมือ.....	20
	ผลการหาความเที่ยง.....	24
	ผลการหาความตรง	31
5	บทสรุป.....	33
	อภิปรายผลการวิจัย.....	35
	ข้อเสนอแนะ.....	38
	บรรณานุกรม	39
	ภาคผนวก	41
	ประวัติการศึกษา	131

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงคุณลักษณะที่ต้องการวัดและจำนวนข้อความในแต่ละคุณลักษณะ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น	21
2	แสดงจำนวนข้อความในแต่ละคุณลักษณะ หลังจากที่ได้คัดเลือก และเพิ่มเติมแล้ว.....	23
3	สรุปการหาความเที่ยงของ เกณฑ์ประเมินผลโดยใช้สูตรของฮอยท์...	25
4	สรุปการประเมินผล (ภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์).....	26
5	สรุปการประเมินผล (ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข).....	27
6	สรุปการประเมินผล (ภาควิชาจักษุวิทยา, ตึกจักษุ 1).....	28
7	สรุปการประเมินผล (ภาควิชาจักษุวิทยา, ตึกจักษุ 2).....	29
8	สรุปการประเมินผล (แผนกการพยาบาลห้องผ่าตัด).....	30
9	สรุปการประเมินผล (ภาควิชาการพยาบาลสูติรีเวช).....	31