

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการสังเกตการสอนของครูสอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญโรงเรียนรัฐบาล จำนวน 4 คน โรงเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญโรงเรียนราษฎร์ 4 คน โรงเรียนมัธยมแบบประสม 1 คน และโรงเรียนสาธิต 1 คน รวมทั้งหมด 10 คน โดยใช้เวลาดังกล่าวสอนคนละ 5 คาบ รวมจำนวนเวลาทั้งหมด 50 คาบ ดังนี้

1. ใ้เวลาเฉลี่ยในคาบที่กำหนดในตารางสอน และเวลาเฉลี่ยในคาบที่ครูทำการสอนจริง ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 เวลาเฉลี่ยในคาบที่กำหนดในตารางสอน และเวลาเฉลี่ยในคาบที่ครู  
ทำการสอนจริงต่อ 1 คาบ คิดเป็นนาที.

โรงเรียน	เวลารวมที่กำหนดใน ตารางสอนของแต่ละ โรงเรียน	เวลารวมที่ครูทำการ สอนจริงของแต่ละ โรงเรียน
โรงเรียนสตรีวัชรพงษ์	250	266*
โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม	300	284
โรงเรียนวัดมกุฏกษัตริย์	275	236
โรงเรียนสตรีวิทยา	250	220
โรงเรียนอินทศึกษา	250	218
โรงเรียนราชินีบน	300	281
โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	300	258
โรงเรียนครุโทยาน	300	266
โรงเรียนสุวรรณารามพิทยาคม	250	225
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	260	212
เวลาเฉลี่ยที่กำหนดในตารางสอน และ เวลาเฉลี่ยที่ครูทำการสอนจริงต่อ 1 คาบ	54.70	49.32

จากตารางที่ 1 จะเห็นว่า โดยเฉลี่ยแล้วครูต้องใช้เวลาในการสอนซึ่งกำหนดไว้  
ในตารางสอนคาบละ 54.70 นาที แต่ครูใช้เวลาในการสอนจริงเพียงคาบละ 49.32 นาที  
เท่านั้น

\* ครูสอนเกินเวลาที่กำหนดในตารางสอน.

2. 1 ได้เวลาเฉลี่ยของเวลาที่ครูใช้ในการสอนเนื้อหาวิชาและกิจกรรมภาษา (Component Contents and Language Activities) ซึ่งจำแนกรายการตามตารางที่ 2.

ตารางที่ 2 เวลาเฉลี่ยที่ครูใช้ในการสอนเนื้อหาวิชาและกิจกรรมภาษาในคาบเวลาที่ครูสอนจริงต่อ 1 คาบ คิดเป็นนาที.

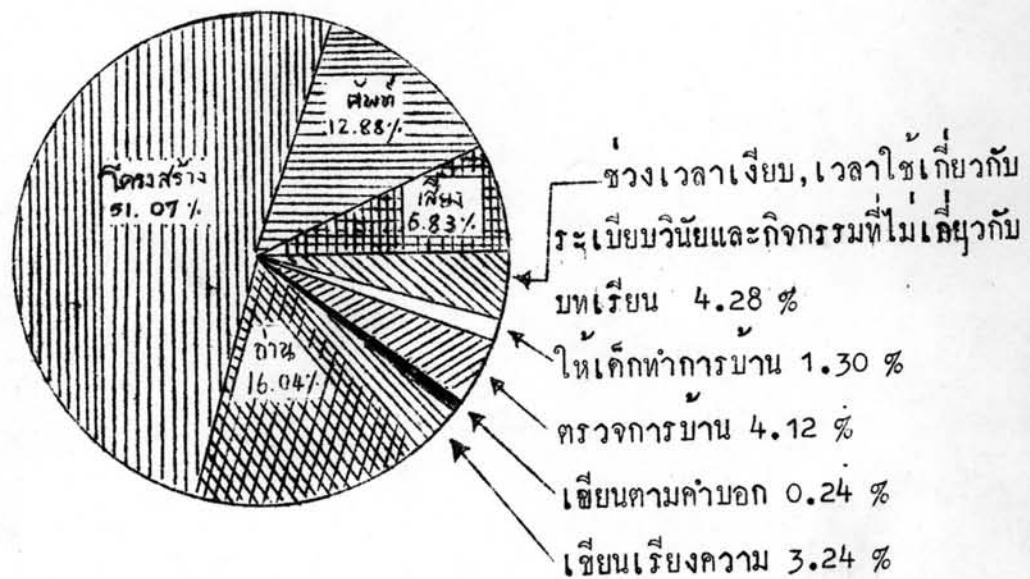
โรงเรียน	เวลารวมที่ครูใช้สอนเสียง	เวลารวมที่ครูใช้สอนศัพท์	เวลารวมที่ครูใช้สอนโครงสร้าง	เวลารวมที่ครูใช้สอนสนทนา	เวลารวมที่ครูใช้สอนเขียน	เวลารวมที่ครูใช้สอนกิจกรรมอื่น ๆ			เวลารวมทั้งครูใช้เกี่ยวกับระเบียบวินัย ช่วงเวลาเรียน* และกิจกรรมไม่เกี่ยวกับบทเรียน
						เขียนตามคำบอก	ตรวจการบ้าน	ให้เด็กทำการบ้าน	
โรงเรียนสตรีจักรพงษ์	69.33	85.33	74.17	30.00	-	-	-	-	7.17
โรงเรียนลาดปลาเค้า	44.17	28.83	142.00	49.00	-	11.00	-	-	9.00
โรงเรียนวัดบางกุ	7.00	13.83	91.83	19.00	46.17	44.17	-	-	14.00
โรงเรียนสตรีวิทยา	12.67	51.00	37.33	116.67	-	-	-	-	2.33
โรงเรียนอินทรีศึกษา	2.50	8.50	104.50	92.17	-	-	-	-	10.33
โรงเรียนราชินีบน	25.33	100.83	111.83	33.67	-	-	-	-	9.33
โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนฯ	3.83	7.67	155.00	-	-	46.33	32.00	-	12.67
โรงเรียนศรีโคงค	1.67	6.67	214.17	36.83	-	-	-	-	6.67
โรงเรียนสุรพรณารามฯ	-	-	209.83	-	-	-	-	-	15.16
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ	2.17	14.83	118.83	18.00	34.00	6.00	-	-	18.16
เวลาเฉลี่ยที่ครูใช้สอนเนื้อหาวิชาและกิจกรรมภาษาต่อคาบ	3.37	6.35	25.19	7.91	1.60	0.12	2.03	0.64	2.11

\* ช่วงเวลาเฉลี่ยในพื้นไมรวมเวลาที่รอคำตอบจากนักเรียน เพราะรวมไว้ในเนื้อหาและกิจกรรมภาษาแล้ว.

จากตารางที่ 2 จะเห็นว่า จากเวลาเฉลี่ยในคาบที่ครูทำการสอนจริง 49.32 นาทีนั้น ครูใช้เวลาในการสอนโครงสร้างมากที่สุด คือใช้เวลาสอนถึง 25.19 นาที ส่วนเวลาที่ใช้น้อยที่สุดคือการเขียนตามคำบอก คือใช้เวลาเพียง 0.12 นาที ส่วนเนื้อหาและกิจกรรมภาษาอย่างอื่นใช้เวลาสอนเรียงตามลำดับดังนี้ ใช้เวลาในการสอนอ่าน 7.91 นาที สอนศัพท์ 6.35 นาที สอนเสียง 3.37 นาที สอนเขียน 1.60 นาที เป็นเวลาใช้ตรวจการบ้าน 2.03 นาที เป็นเวลาให้เด็กทำการบ้าน 0.64 นาที ส่วนเวลาที่เหลืออีก 2.11 นาทีนั้น เป็นเวลาที่ครูใช้เกี่ยวกับระเบียบวินัยของห้องเรียน เป็นช่วงเวลาเงี่ยบและเป็นช่วงกิจกรรมที่ไม่เกี่ยวกับบทเรียน เพื่อให้เห็นสัดส่วนของการใช้เวลาในการสอนเนื้อหาวิชาและกิจกรรมภาษาเรื่องต่าง ๆ ใน 1 คาบ ผู้วิจัยจึงได้เสนอแผนภูมิที่ 1 ดังนี้

แผนภูมิที่ 1 ร้อยละของเวลาเฉลี่ยที่ใช้ในการสอนเนื้อหาวิชาและกิจกรรมภาษา

ต่อ 1 คาบ



3. ใ้เวลาเฉลี่ยของเวลาที่ครูและนักเรียนใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน และการฝึกทักษะของนักเรียน ดังแสดงไว้ในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 เวลาเฉลี่ยที่ครูและนักเรียนใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน และการฝึกทักษะของนักเรียนต่อ 1 คาบ คิดเป็นนาที

โรงเรียน	เวลารวมที่ครูและนักเรียนใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน	เวลารวมที่นักเรียนใช้ในการฝึกทักษะทั้งสิ้น
โรงเรียนสตรีวัชรพงษ์	119.00	147.00
โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม	55.50	228.50
โรงเรียนวัดคัมภักดิ์ตรี	131.83	104.17
โรงเรียนสตรีวิทยา	23.00	197.00
โรงเรียนอินทศึกษา	107.33	110.67
โรงเรียนราชินีบน	160.84	120.16
โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	103.67	154.33
โรงเรียนครูไฉนพาน	124.67	141.33
โรงเรียนสุวรรณารามพิทยาคม	80.17	144.83
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	45.33	166.67
เวลาเฉลี่ยที่ครูและนักเรียนใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน และเวลาเฉลี่ยที่นักเรียนใช้ในการฝึกทักษะทั้งสิ้นต่อ 1 คาบ.	19.04	30.28

จากตารางที่ 3 จะเห็นว่า ในช่วงเวลาเฉลี่ยในคาบที่ครูทำการสอนจริง 49.32 นาทีนั้น โดยเฉลี่ยแล้วครูและนักเรียนใช้เวลาในกิจกรรมการเรียนการสอน 19.04 นาที และนักเรียนใช้เวลาในการฝึกทักษะทั้งสิ้น คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน 30.28 นาที เพื่อให้เห็นสัดส่วนของการใช้เวลาในกิจกรรมการเรียนการสอนและการฝึกทักษะของนักเรียน จึงได้เสนอแผนภูมิที่ 2 ดังนี้

แผนภูมิที่ 2 ร้อยละของเวลาเฉลี่ยที่ครูและนักเรียนใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และการฝึกทักษะต่อ 1 คาบ.



3.1 ใ้เวลาเฉลี่ยของเวลาทีครูและนักเรียนใ้ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนตามรายการที่จำแนกไว้ในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 เวลาเฉลี่ยทีครูและนักเรียนใ้ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนต่อ 1 คาบ คิดเป็นนาที

โรงเรียน	เวลาวมทีครู	เวลาวมทีครู	เวลาวม	เวลาวมทีครู	เวลาวมทีเป็น	
	ใ้ใช้เกี่ยวกับระเบียบวินัยของห้องเรียน	ทีครูใ้ใช้เกี่ยวกับคำสั่ง	ทีครูใ้ใช้เขียนกระดาน	และนักเรียนใ้ใช้อธิบายและแปล	ของเวลาเงินยืมและชว่างกิจกรรมที่ไม่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา	
โรงเรียนสตรีวักระจึ่ง	-	3.50	8.67	61.83	27.00	18.00
โรงเรียนดาดปลาเค้า	2.33	8.83	16.50	10.67	1.00	16.17
โรงเรียนวัดมกุฎา	1.83	3.67	12.67	86.17	4.67	22.83
โรงเรียนสตรีวิทยา	-	2.83	6.33	6.67	-	7.17
โรงเรียนอินทรีศึกษา	0.83	3.83	9.00	74.17	3.67	15.83
โรงเรียนราชินีบน	0.67	2.67	29.33	96.00	14.50	17.67
โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนา	3.50	6.67	16.17	51.00	13.33	13.00
โรงเรียนศรีโชนยาน	0.17	2.17	28.33	80.17	1.00	12.83
โรงเรียนสุวรามารมา	2.33	6.33	20.17	33.33	1.00	17.17
โรงเรียนสาธิตจุฬาฯ	1.00	2.83	12.67	8.67	0.16	20.00

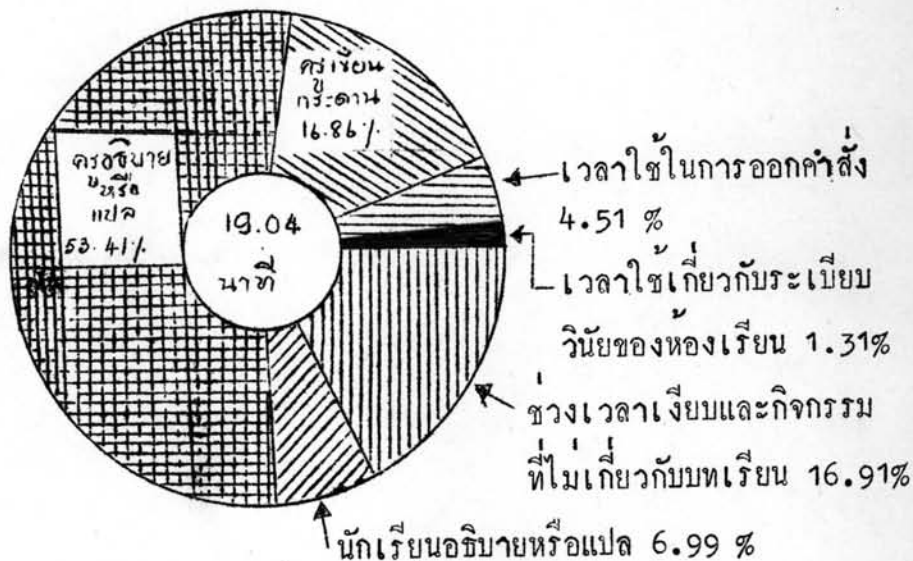
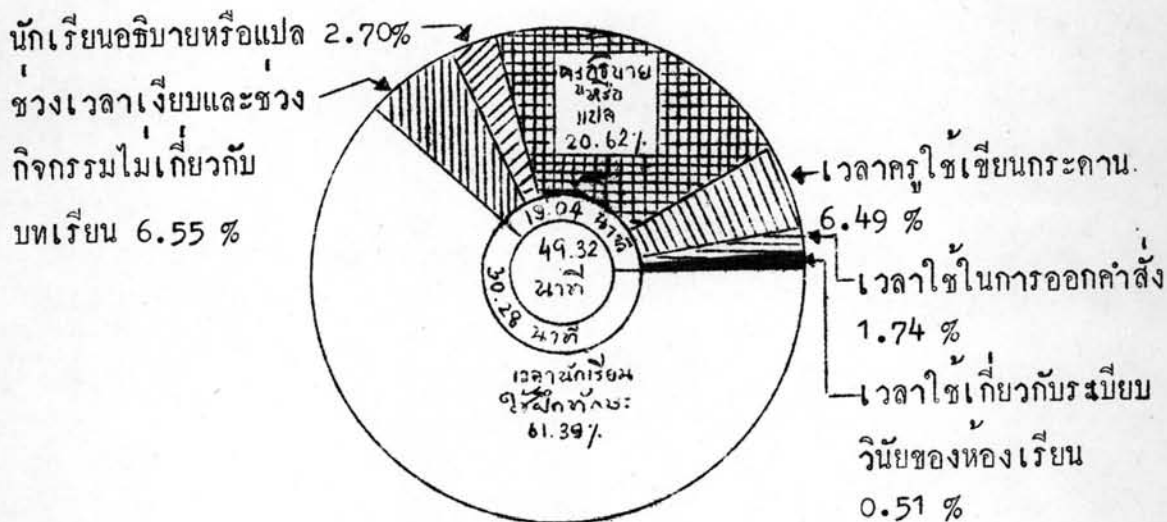
เวลาเฉลี่ยทีครูและนักเรียนใ้ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนต่อ 1 คาบ

3.22

จากตารางที่ 4 จะเห็นว่าในเวลาเฉลี่ยของเวลาในคาบที่ครูใช้สอนจริง 49.32 นาทีนั้น เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนและครู ดังนี้ ครูจะเป็นผู้อธิบายและแปลให้นักเรียนฟัง 10.17 นาที ครูใช้เวลาในการเขียนกระดาน 3.20 นาที เป็นช่วงเวลาเงียบซึ่งเป็นช่วงรอคำตอบจากนักเรียน รอให้นักเรียนเปิดหนังสือและเตรียมบทเรียน หรือช่วงเวลาเงียบอื่น ๆ เช่น ครูแจกกระดาษคำถาม หรือสมุดให้เด็ก การเรียนการสอนหยุดชะงักเพราะเสียงรบกวนจากภายนอก เด็กนักเรียนปิดเปิดประตูหรือหน้าต่าง ครูออกจากห้องไปเพราะธุระส่วนตัว หรือครูให้เวลานักเรียนเปลี่ยนอิริยาบถ เป็นต้น และเวลาที่ครูใช้พูดนอกบทเรียน 3.22 นาที นักเรียนใช้เวลาในการอธิบายและการแปล 1.33 นาที เป็นคำสั่งของครู 0.86 นาที และเป็นเวลาที่ครูใช้เกี่ยวกับระเบียบวินัยในห้องเรียน 0.25 นาที ผู้วิจัยได้แสดงสัดส่วนของการใช้เวลาในกิจกรรมการเรียนการสอนไว้ในแผนภูมิที่ 3 ดังนี้



แผนภูมิที่ 3 ร้อยละของเวลาเฉลี่ยที่ครูและนักเรียนใช้ในกิจกรรมการเรียน การสอนต่อ 1 คาบ



เพื่อจะได้อรรถาธิบายละเอียดยิ่งขึ้น จึงได้แสดงเวลาที่ครูและนักเรียนใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในกิจกรรมการเรียน การสอนแต่ละรายการในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 เวลาเฉลี่ยของครูและนักเรียนใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในกิจกรรมการเรียนการสอนต่อ 1 คาบ คิดเป็นนาที

โรงเรียน	เวลาที่ครูใช้เกี่ยวกับระเบียบวินัยของห้องเรียน		เวลาที่ครูใช้เกี่ยวกับระเบียบวินัยของห้องเรียน		เวลาที่ครูและนักเรียนใช้ในการอธิบายและแปล					
	รวม		รวม		รวม					
	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ				
โรงเรียนสตรีวัดระฆัง	-	-	3.50	-	0.34	8.33	61.33	0.05	27.00	-
โรงเรียนลาดปลาเค้า	2.33	-	4.33	4.50	-	16.50	10.17	0.05	1.00	-
โรงเรียนวัดมกุฏา	1.83	-	3.00	0.67	-	12.67	77.00	9.17	4.67	-
โรงเรียนสตรีวิทยา	-	-	-	2.83	-	6.33	2.17	4.50	-	-
โรงเรียนอินทรีศึกษา	.83	-	2.67	1.16	0.83	8.17	74.17	-	3.67	-
โรงเรียนราชินีบน	.67	-	2.50	0.17	-	29.33	94.17	1.83	14.50	-
โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนา	3.50	-	2.67	4.00	0.34	15.83	45.33	5.67	13.33	-
โรงเรียนทรุโณทยาน	.17	-	1.67	0.50	-	28.33	78.33	1.84	1.00	-
โรงเรียนสุวรรณาราม	2.33	-	6.00	0.33	-	20.17	33.33	-	1.00	-
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย	1.00	-	1.33	1.50	-	12.67	6.50	2.17	0.17	-
เวลาเฉลี่ยของครูและนักเรียนใช้	0.25	-	0.55	0.31	0.03	3.17	9.65	0.52	1.33	-

ในกิจกรรมการเรียนการสอน

ต่อ 1 คาบ

จากตารางที่ 5 จะเห็นว่าจากเวลาที่เฉลี่ยที่ครูใช้อธิบายและแปล 10.17 นาที นั้น ครูใช้ภาษาไทยอธิบายและแปล 9.65 นาที และใช้ภาษาอังกฤษเพียง 0.52 นาที เวลาที่นักเรียนใช้ในการอธิบายและแปล 1.33 นาทีนั้น ใช้ภาษาไทยแปลและอธิบายโดยไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเลย ส่วนเวลาที่ครูใช้ในการเขียนกระดาน 3.20 นาทีนั้น ครูใช้เวลาในการเขียนกระดานเป็นภาษาอังกฤษ 3.17 นาที และใช้เขียนเป็นภาษาไทยเพียง 0.03 นาที ในกรณีที่เป็นคำสั่ง 0.86 นาทีนั้น ครูใช้ภาษาไทยสั่ง 0.55 นาที และใช้ภาษาอังกฤษสั่ง 0.31 นาที และถ้าเกี่ยวกับระเบียบวินัยในห้องเรียนนั้น ครูใช้ภาษาไทยโดยไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเลย

เพื่อให้รายละเอียดเกี่ยวกับเวลาเฉลี่ยของช่วงเวลาเี่ยงบต่าง ๆ ตลอดจนช่วงเวลาที่ใช้เกี่ยวกับกิจกรรมที่ไม่เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาและบทเรียนที่เด็กกำลังเรียนอยู่ จึงได้เสนอรายละเอียดในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 เวลาเฉลี่ยของช่วงเวลาเงียบและช่วงเวลาที่ครูใช้ในกิจกรรมที่ไม่เกี่ยวกับบทเรียนต่อ 1 คาบ คิดเป็นนาที

โรงเรียน	เวลารวมของช่วงเวลาเงียบ			เวลารวมของกิจกรรมที่ไม่เกี่ยวกับบทเรียน
	รอคำตอบจากนักเรียน	เปิดหนังสือเตรียมบทเรียน	อื่น ๆ *	
โรงเรียนสตรีวัชรพงษ์	10.83	6.67	0.50	-
โรงเรียนลาดปลาเค้า	9.50	6.67	-	-
โรงเรียนวัดกมฤฎา	10.67	4.00	6.17	2.00
โรงเรียนสตรีวิทยา	4.83	2.33	-	-
โรงเรียนอินทรีศึกษา	6.33	3.17	4.33	2.00
โรงเรียนราชินีบน	9.00	5.83	2.83	-
โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนฯ	3.33	8.00	1.67	-
โรงเรียนศรีโศภยาน	6.33	6.50	-	-
โรงเรียนสุวรรณารามฯ	4.33	3.33	9.50	-
โรงเรียนสาธิตจุฬาฯ	2.83	9.33	7.83	-
เวลาเฉลี่ยของช่วงเวลาเงียบและช่วงเวลากิจกรรมที่ไม่เกี่ยวกับบทเรียนต่อ 1 คาบ	1.36	1.12	0.66	0.08

\* ช่วงเวลาเงียบอื่น ๆ ที่ผู้วิจัยได้จดบันทึกมา มีดังนี้ คือ ครูแจก Sheet หรือแจกสมุด หยุด เพราะมีเสียงรบกวนจากภายนอก ครูหรือนักเรียนลบกระดาน นักเรียนส่งงาน ครูออกจากห้องไปคุมนักเรียนห้องข้างเคียงในกรณีที่ครูยังไม่เข้าห้อง ครูหรือภารโรงพูดคุยกับครูผู้สอน ครูให้เวลานักเรียน เปิดเปิดหน้าต่างหรือประตูหรือย้ายที่นั่ง ครูให้โอกาสเด็กได้เปลี่ยนอิริยาบถและให้ออกนอกห้องไปล้างหน้า

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่า จากเวลาเฉลี่ยของช่วงเวลาเงียบและช่วงกิจกรรมที่ไม่เกี่ยวข้องกับบทเรียน 3.22 นาทีนั้น จะเป็นช่วงเวลาเงียบเนื่องจากการรอคำตอบจากนักเรียน 1.36 นาที เป็นช่วงเวลาเงียบเนื่องจากให้นักเรียนเปิดหนังสือและเตรียมบทเรียน 1.12 นาที และเป็นช่วงเวลาเงียบอื่น ๆ อีก 0.66 นาที และเป็นเวลาของกิจกรรมที่ไม่เกี่ยวข้องกับบทเรียนอีก 0.08 นาที

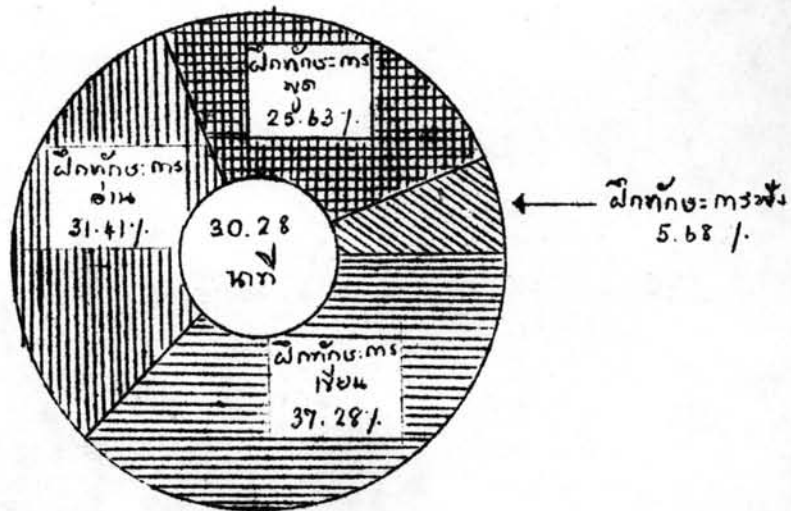
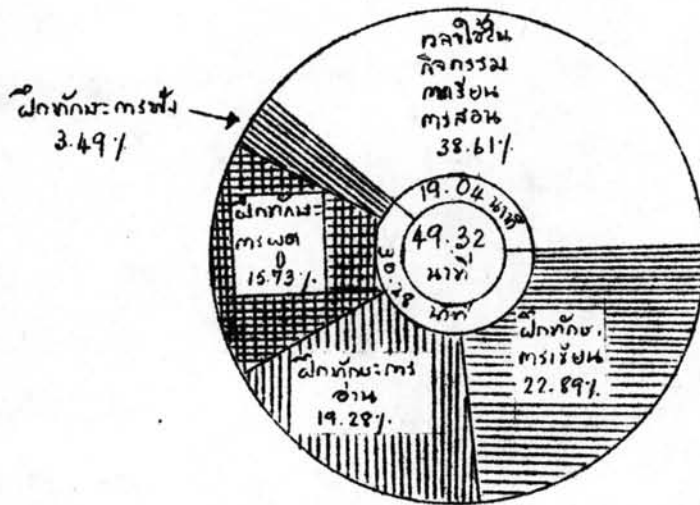
4. ใ้เวลาเฉลี่ยที่นักเรียนใ้ใช้ในการฝึกทักษะทั้ง 4 คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ดังแสดงไว้ในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 เวลาเฉลี่ยที่นักเรียนใ้ใช้ในการฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน  
 ทอ 1 คาบ คิดเป็นนาที

โรงเรียน	เวลารวมที่นักเรียนใ้ฝึกทักษะการฟัง	เวลารวมที่นักเรียนใ้ฝึกทักษะการพูด	เวลารวมที่นักเรียนใ้ฝึกทักษะการอ่าน	เวลารวมที่นักเรียนใ้ฝึกทักษะการเขียน
โรงเรียนสตรีวั้กระวัง	16.33	16.34	84.83	29.50
โรงเรียนลาปลาเคา	28.83	84.50	61.17	54.00
โรงเรียนวัดมกุฎกษัตริย์	7.50	38.17	6.00	52.50
โรงเรียนสตรีวิทยา	-	86.00	51.00	60.00
โรงเรียนอินทศึกษา	2.17	4.17	34.66	69.67
โรงเรียนราชินีบน	3.17	27.83	71.83	17.33
โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนา	16.83	20.00	18.17	99.33
โรงเรียนครุโทยาน	7.83	74.67	20.83	38.00
โรงเรียนสุวรรณารามา	0.05	-	75.33	69.00
โรงเรียนสาธิตจุฬา ฯ	3.00	36.33	51.84	75.50
เวลาเฉลี่ยที่นักเรียนใ้ใช้ในการฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ทอ 1 คาบ	1.72	7.76	9.51	11.29

จากตารางที่ 7 จะเห็นว่าความเฉลี่ยในเวลาที่ครูทำกรรม 49.32 นาทีนั้น เด็กนักเรียนได้ใช้เวลาในการฝึกทักษะการฟัง 1.72 นาที ฝึกทักษะการพูด 7.76 นาที ฝึกทักษะการอ่าน 9.51 นาที และฝึกทักษะการเขียน 11.29 นาที แสดงว่า นักเรียนได้ใช้เวลาส่วนใหญ่ของการฝึกทักษะการเขียน และนักเรียนได้ฝึกทักษะการฟังน้อยที่สุด ผู้วิจัยได้แสดงสัดส่วนของเวลาที่นักเรียนใช้ในการฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ในแผนภูมิที่ 4

แผนภูมิที่ 4 ร้อยละของเวลาเฉลี่ยที่นักเรียนใช้ในการฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ต่อ 1 คาบ



เพื่อให้รายละเอียดเกี่ยวกับการใช้เวลาในการฝึกทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียน ผู้วิจัยจึงนำเสนอเวลาเฉลี่ยของทักษะแต่ละประเภท แยกเป็นเรียงตามลำดับในรูปตาราง ดังนี้ คือ

ตารางที่ 8 เวลาเฉลี่ยที่นักเรียนใช้ในการฝึกทักษะการฟัง ต่อ 1 คาบ คิดเป็น นาที

โรงเรียน	เวลารวมที่นักเรียนใช้ฟังครูพูดหรืออ่าน	เวลารวมที่นักเรียนใช้ฟังนักเรียนพูดหรืออ่าน	เวลารวมที่นักเรียนใช้ฟังเครื่องบันทึกเสียง
โรงเรียนสตรีวัชรพงษ์	2.00	-	14.33
โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม	28.83	-	-
โรงเรียนวัดมกุฏกษัตริย์	7.50	-	-
โรงเรียนสตรีวิทยา	-	-	-
โรงเรียนอินทศึกษา	2.17	-	-
โรงเรียนราชินีบน	3.17	-	-
โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	16.83	-	-
โรงเรียนครุโทยาน	7.83	-	-
โรงเรียนสุวรรณารามพิทยาคม	0.50	-	-
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3.00	-	-
เวลาเฉลี่ยที่นักเรียนใช้ในการฝึกทักษะการฟังต่อ 1 คาบ	1.44	-	0.28

จากตารางที่ 8 จะเห็นว่า จากเวลาเฉลี่ยที่นักเรียนใช้ฝึกทักษะการฟัง 1.72 นาทีนั้น เวลาส่วนใหญ่คือ 1.44 นาที นักเรียนใช้ในการฟังครู และเวลา 0.28 นาทีใช้ในการฟังเครื่องบันทึกเสียง ส่วนเวลาที่นักเรียนใช้ในการฟังนักเรียนพูดหรืออ่านไม่มีเลย.

ตารางที่ 9 เวลาเฉลี่ยที่นักเรียนใช้ในการฝึกทักษะการพูดต่อ 1 คาบ คิดเป็นนาที

โรงเรียน	เวลาเฉลี่ยที่นักเรียนใช้พูด เป็นรายบุคคล		พูดเป็นกลุ่ม		พูดพร้อมกันทั้งชั้น	
	ตามครู	โต้ตอบครู พูดเอง	ตามครู	โต้ตอบครู พูดเอง	ตามครู	โต้ตอบครู พูดเอง
โรงเรียนสตรีวัชรพงษ์	0.50	11.17	-	-	0.67	4.00
โรงเรียนลาภคาปลาเคา	2.50	36.17	-	4.50	4.17	37.17
โรงเรียนวัดมัญญา	-	26.50	-	-	2.00	9.67
โรงเรียนสตรีวิทยา	0.83	27.00	-	-	15.17	43.00
โรงเรียนอินทรีศึกษา	-	2.33	-	-	-	1.83
โรงเรียนราชินีบน	1.83	14.33	-	-	3.33	8.33
โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนฯ	-	7.67	-	-	-	12.33
โรงเรียนศรีโสมพิทยาน	-	51.33	-	-	0.67	22.67
โรงเรียนสุวารีวรารามฯ	-	-	-	-	-	-
โรงเรียนสาธิตจุฬาฯ	-	22.50	-	-	1.83	12.00
เวลาเฉลี่ยที่นักเรียนใช้ในการฝึก ทักษะการพูดต่อ 1 คาบ	0.11	3.98	-	0.09	0.56	3.02
		4.09		0.09		3.58



จากตารางที่ 9 จะเห็นว่า เวลาเฉลี่ยที่นักเรียนใช้ฝึกทักษะการพูด 7.76 นาที นั้น นักเรียนได้ฝึกโดยการพูดเป็นรายบุคคลมาก คือใช้เวลา 4.09 นาที รองลงมาคือ การพูดพร้อมกันทั้งชั้น ซึ่งใช้เวลา 3.58 นาที ส่วนการพูดเป็นกลุ่มนั้นมีน้อยมาก คือใช้เวลาเพียง 0.09 นาที ในกรณีที่นักเรียนพูดตามครูนั้น จะเป็นการพูดพร้อมกันทั้งชั้นมากกว่า คือใช้เวลา 0.56 นาที ซึ่งการพูดเป็นรายบุคคลนั้นใช้เวลาเพียง 0.11 นาที และการพูดเป็นกลุ่มไม่มีเลย ในกรณีที่เป็นการพูดโต้ตอบกับครูนั้น เป็นการพูดเป็นรายบุคคลมากกว่า คือใช้เวลา 3.98 นาที ซึ่งการพูดพร้อมกันทั้งชั้นใช้เวลาเพียง 3.02 นาที และการพูดเป็นกลุ่มไม่มีเลย ส่วนการพูดเองนั้นไม่มีเลยไม่ว่าจะเป็นแบบการพูดเป็นรายบุคคล การพูดเป็นกลุ่ม หรือการพูดพร้อมกันทั้งชั้น

ตารางที่ 10 เวลาเฉลี่ยที่นักเรียนใช้ในการฝึกทักษะการอ่านต่อ 1 คาบ คิดเป็นนาที

โรงเรียน	เวลารวมที่นักเรียนใช้ในการอ่านออกเสียง				เวลารวมที่นักเรียนอ่านในใจ			
	อ่านเป็นรายบุคคล		อ่านเป็นกลุ่ม					
	ตามครู	โดยตอบครู	ตามครู	โดยตอบครู				
โรงเรียนสตรีวัดระฆัง	9.00	10.50	13.67	1.50	34.00	3.50	10.67	2.00
โรงเรียนลาดปลาเค้า	1.17	5.33	8.00	3.17	-	-	19.33	4.33
โรงเรียนวัดมกุฏา	-	-	-	-	6.00	-	-	-
โรงเรียนสตรีวิทยา	-	5.00	6.67	-	23.33	-	11.00	5.00
โรงเรียนอินทรีศึกษา	-	11.67	18.83	-	-	1.67	2.50	-
โรงเรียนราชินีบน	-	6.67	15.17	-	26.33	7.83	2.83	13.00
โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนฯ	-	9.00	-	-	-	1.00	-	8.17
โรงเรียนศรีเทพยาน	-	9.50	2.33	-	1.67	3.00	4.33	-
โรงเรียนสุวภรณ์รามฯ	-	31.00	-	-	2.00	42.33	-	-
โรงเรียนสวนกุหลาบฯ	1.00	13.17	-	-	33.67	4.00	-	-
เวลาเฉลี่ยที่นักเรียนใช้ในการฝึกทักษะการอ่านต่อ 1 คาบ	0.22	2.03	1.29	0.09	2.93	1.42	0.71	0.81
		3.54		0.09		5.06		0.81

จากตารางที่ 10 จะเห็นว่า จากเวลาเฉลี่ยที่นักเรียนใช้ในการฝึกทักษะการอ่าน 9.51 นาทีนั้น ครูมีแนวโน้มให้นักเรียนอ่านออกเสียงแบบพร้อมกันทั้งชั้นมากกว่า คือใช้เวลา 5.06 นาที รองลงมาคือใช้เวลา 3.54 นาทีในการให้นักเรียนอ่านออกเสียงเป็นรายบุคคล ส่วนการออกเสียงแบบเป็นกลุ่มนั้นมีน้อยมาก และปฏิบัติกันในบางโรงเรียนเท่านั้น การอ่านในใจนั้นก็เป็นส่วนน้อย คือใช้เวลาเพียง 0.81 นาทีเท่านั้น ในกรณีที่ครูให้นักเรียนอ่านตามครูนั้น ส่วนใหญ่เป็นการอ่านพร้อมกันมากกว่า เพราะใช้เวลา 2.93 นาที ซึ่งการอ่านแบบรายบุคคลใช้เวลาเพียง 0.22 นาที และอ่านเป็นกลุ่มใช้เวลา 0.09 นาที เท่านั้น ในกรณีที่เป็นการอ่านโต้ตอบกับครูนั้น นักเรียนอ่านเป็นรายบุคคลมากกว่า คือใช้เวลา 2.03 นาที ในขณะที่การอ่านพร้อมกันทั้งชั้นใช้เวลา 1.42 นาที และการอ่านเป็นกลุ่มไม่มีเลย ในกรณีที่เป็นการอ่านเอง นักเรียนจะอ่านเป็นรายบุคคลมากกว่า คือใช้เวลา 1.29 นาที ส่วนการอ่านพร้อมกันทั้งชั้นใช้เวลา 0.71 นาที และการอ่านเป็นกลุ่มไม่มีเลย

ตารางที่ 11 เวลาเฉลี่ยที่นักเรียนใช้ในการฝึกทักษะการเขียนต่อ 1 คาบ  
คิดเป็นนาที

โรงเรียน	เวลารวมที่ นักเรียนใช้ เขียนลงสมุด	เวลารวมที่ นักเรียนใช้ เขียนบนกระดาน	เวลารวมที่ นักเรียนใช้ เขียนลงในวัสดุอื่น ๆ
โรงเรียนสตรีวัชรพงษ์	25.33	4.17	-
โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม	49.67	4.33	-
โรงเรียนวัดมกุฏกษัตริย์	-	52.50	-
โรงเรียนสตรีวิทยา	13.17	46.83	-
โรงเรียนอินทศึกษา	57.50	12.17	-
โรงเรียนราชินีมน	12.00	5.33	-
โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	99.33	-	-
โรงเรียนครูโพทยาน	9.67	28.33	-
โรงเรียนสุวรรณารามพิทยาคม	40.33	-	28.67
โรงเรียนสาธิตจุฬา ฯ	74.50	1.00	-
เวลาเฉลี่ยที่นักเรียนใช้ในการฝึก ทักษะการเขียนต่อ 1 คาบ	7.63	3.09	0.57



จากตารางที่ 11 จะเห็นว่า เวลาเฉลี่ยที่นักเรียนใช้ฝึกทักษะการเขียน 11.29 นาทีนั้น เวลาส่วนใหญ่คือ 7.63 นาทีเป็นการเขียนลงสมุด และรองลงมาคือการเขียนบนกระดานใช้เวลา 3.09 นาที ส่วนการเขียนในที่อื่น ๆ เท่าที่ผู้วิจัยได้บันทึกมาก็มีการเขียนลงในกระดาษคำถาม ซึ่งปฏิบัติกันน้อยมากเพียงโรงเรียนเดียว ใช้เวลาเพียง 0.57 นาทีเท่านั้น

5. ใต้เวลาเฉลี่ยของการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในคาบการเรียนการสอน  
ซึ่งผู้วิจัยได้แสดงไว้ในตารางที่ 12

ตารางที่ 12 เวลาเฉลี่ยของการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการเรียน  
การสอนต่อ 1 คาบ คิดเป็นนาที

โรงเรียน	เวลารวมที่ครูและนักเรียน ใช้ภาษาไทย		เวลารวมที่ครูและนักเรียน ใช้ภาษาอังกฤษ	
	กิจกรรม การเรียน การสอน	การฝึกทักษะ	กิจกรรม การเรียน การสอน	การฝึกทักษะ
โรงเรียนสตรีวัชรพงษ์	92.17	-	8.38	147.00
โรงเรียนลาดปลาเค้าฯ	17.83	-	21.05	228.51
โรงเรียนวัดมกุฏา	88.50	-	22.51	104.17
โรงเรียนสตรีวิทยา	2.17	-	13.66	199.00
โรงเรียนอินทศึกษา	84.17	-	9.33	110.68
โรงเรียนราชินีบน	111.84	-	31.33	120.16
โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนฯ	65.17	-	25.50	154.33
โรงเรียนครูโณทยาน	81.17	-	30.67	141.33
โรงเรียนสุวรรณารามฯ	42.66	-	20.50	144.38
โรงเรียนสาธิตจุฬาฯ	9.00	-	16.34	166.17
เวลาเฉลี่ยที่ครูและนักเรียน ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ต่อ 1 คาบ	11.81	-	4.00	30.29
	11.81		34.29	



จากตารางที่ 12 จะเห็นว่า การเรียนการสอนมีแนวโน้มที่ใช้ภาษาอังกฤษมากกว่าภาษาไทย เพราะจากเวลาเฉลี่ยที่ครูทำการสอนจริง 49.32 นาทีนั้น เวลาส่วนใหญ่คือ 34.29 นาทีใช้ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาไทยใช้เพียง 11.81 นาที ส่วนที่เหลือเป็นช่วงเวลาเงี่ยบต่าง ๆ เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนครูและนักเรียน มีแนวโน้มจะใช้ภาษาไทยมากกว่าภาษาอังกฤษ คือ เวลาเฉลี่ยของภาษาไทยที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนเป็น 11.81 นาที ในขณะที่ใช้ภาษาอังกฤษ 4.00 นาที