

วิธีดำเนินงานและการเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษานำ (Pilot Study)

เนื่องจากการวิจัยนี้ใช้วิธีรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกตการสอนโดยตรง เพื่อศึกษาเวลาที่ใช้ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ดังนั้น ก่อนที่จะทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจริง จึงต้องทำการศึกษานำ 2 ครั้ง ดังนี้

1. ผู้วิจัยได้ศึกษาวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ทั้งในหลักสูตรประมวลการสอนและหนังสือต่าง ๆ และรวบรวมเป็นรายการของเนื้อหาวิชาพฤติกรรมและกิจกรรม ซึ่งคาดว่าจะมีในชั่วโมงภาษาอังกฤษ บรรจุลงในแบบรวบรวมข้อมูล เพื่อบันทึกขณะสังเกตการสอน

2. ผู้วิจัยได้นำแบบรวบรวมข้อมูลที่สร้างขึ้นหลังจากทำการศึกษานำครั้งที่ 1 แล้ว ไปทดลองใช้เก็บข้อมูลจริงกับโรงเรียนสามเสนวิทยาลัยในชั่วโมงภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นจำนวน 2 คาบ (Period)

การสุ่มตัวอย่างประชากร

ผู้วิจัยได้สุ่มตัวอย่างประชากรจากโรงเรียนหลายประเภทในกรุงเทพมหานคร ดังนี้ คือ โรงเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญโรงเรียนรัฐบาล 4 โรงเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญโรงเรียนราษฎร์ 4 โรงเรียน โรงเรียนมัธยมแบบประสม 1 โรงเรียน และโรงเรียนสาธิต 1 โรงเรียน รวมทั้งหมดเป็น 10 โรงเรียน และผู้วิจัยได้เลือกครูผู้สอนภาษาอังกฤษนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มาโรงเรียนละ 1 คน รวมจำนวน 10 คน

กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญในโรงเรียนรัฐบาล คือ

โรงเรียนสตรีวัชรพงษ์

โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม

โรงเรียนวัดมกุฏกษัตริย์

โรงเรียนสตรีวิทยา

กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญโรงเรียนราษฎร์ คือ

โรงเรียนอินทศึกษา

โรงเรียนราชินีบน

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

โรงเรียนครูไฉนทยาน

กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนมัธยมแบบประสม คือ

โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม

กลุ่มตัวอย่างโรงเรียน **สาธิต** คือ

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล 2 ระยะ คือ

1. ผู้วิจัยได้ขอความร่วมมือไปยังกองโรงเรียนรัฐบาล กรมสามัญศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการจัดการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ขอให้ออกจดหมายขอความร่วมมือในการทำการวิจัยไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัด ที่ผู้วิจัยสุ่มตัวอย่างมาแล้วนำจดหมายไปติดต่อกับโรงเรียน โดยแจ้งวัตถุประสงค์ วิธีการวิจัย และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้จากการวิจัย ตลอดจนได้แนบบรรวบรวมข้อมูลไปพร้อมกับจดหมายแนะนำตัว เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนได้เข้าใจ และให้ความร่วมมือในการวิจัยเป็นอย่างดี ตลอดจนช่วยจัดอาจารย์หรือครู เพื่อให้ผู้วิจัยได้สังเกตตามต้องการ และนัดหมายเวลาเพื่อทำการสังเกตการสอน

2. ผู้วิจัยได้เข้าสังเกตการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนที่ผู้วิจัยได้สุ่มมาแล้วแห่งละ 1 คน รวม 10 คนด้วยตนเอง โดยใช้แบบรวบรวมข้อมูลที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น ผู้วิจัยได้ใช้เวลาในการสังเกตการสอนของครูคนละ 5 คาบ (Period) รวมทั้งหมด 50 คาบ ผู้วิจัยได้จับบันทึกเวลาตามรายการเนื้อหาพฤติกรรม

และกิจกรรมที่บรรจุในแบบรวบรวมข้อมูลทุก ๆ ระยะ 10 วินาที โดยเริ่มจับบันทึกใน 10 วินาทีแรกที่ครูเข้าห้องเรียน และสิ้นสุดการจับบันทึกเมื่อครูออกจากห้องเรียนเมื่อหมดเวลาสอน การสังเกตการสอนนี้เริ่มตั้งแต่วันที่ 26 ธันวาคม 2515 จนถึงวันที่ 30 มกราคม 2516 รวมเป็นระยะเวลา 5 สัปดาห์

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผู้วิจัยได้คำนวณตัวเลขแต่ละรายการในแบบรวบรวมข้อมูลที่เป็นวินาทีให้เป็นนาฬิกา เพื่อสะดวกในการแปลความหมายและเสนอผล
2. ผู้วิจัยได้คำนวณหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของเวลาในแต่ละรายการในแบบรวบรวมข้อมูล และเสนอผลของการวิจัยในรูปตาราง.