

บรรณานุกรม

ไซแสง ศุขะวัฒน์. "การศึกษาเรื่องการใช้สีกับอาคารโรงเรียนในประเทศไทย". วิทยานิพนธ์ปริญญาโท แผนกวิชาโสตทศัณศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๖. (พิมพ์คึก)

จันทร์เพ็ญ ไทยประยูร. "การวิเคราะห์เบรี่ยง เทียบผลที่ได้จากการสอนโดยใช้ภาพสี และภาพขาวดำ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท แผนกวิชาโสตทศัณศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๐. (พิมพ์คึก)

ประคง กร ภู่สูตร. สูตรคิดสร้างรูปแบบสำหรับการสอน. พระนคร: โรงพิมพ์ไทย รัชนาพานิช, ๒๕๑๐.

เบร์ล ภูมิ. "เทคนิคในการประดิษฐ์อักษรสำหรับใช้กับอุปกรณ์การสอน," วารสารอุปกรณ์การศึกษา, (กันยายน - ตุลาคม, ๒๕๐๘), ๖๗ - ๗๔.

พีรนุช ภาสุรัตน์. "หลักเกณฑ์ในการสร้างภาพประกอบหนังสือแบบเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท แผนกวิชาโสตทศัณศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓. (อัดสานาน)

โยธิน จันทะรัตน์. "การสำรวจความสนใจของครูที่มีต่อการใช้อุปกรณ์การสอน วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๐. (พิมพ์คึก)

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษาตอนปลาย. พระนคร: โรงพิมพ์กรุงศรี, ๒๕๐๓.

สมพงษ์ ศิริเจริญ. "การวิจัยที่น่าสนใจทางโสตทศัณศึกษา," วารสารอุปกรณ์การศึกษา, (มีนาคม - เมษายน, ๒๕๐๘), ๑๖ - ๒๕.

สมพงษ์ ศิริเจริญ และคณะ. นักการใช้สื่อทัศนวัสดุ. โครงการพัฒนาการศึกษา,
กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๐๖.

สำเกา วรรณภู. "สื่อมวลชนกับการศึกษา," สารสารคุณศึกษา, (ลิงหาด,
๒๕๐๖), ๕ - ๙.

สุนันท์ จุฑะศร. "การวิเคราะห์ความสำคัญของภาพประกอบหนังสือแบบเรียนที่มี
ต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนตนในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๘,
(พิมพ์คึก)

เสนาะ บุญมี. "การศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการสอนวิชาชีววิทยาในระดับชั้นมัธยม
ศึกษาตอนปลายสายสามัญ แผนกวิทยาศาสตร์ ของครูโรงเรียนรัฐบาลและ
โรงเรียนราษฎร์ในจังหวัดพระนคร ปีการศึกษา ๒๔๙๐." ปริญญา ni พนธ
การศึกษานานาประเทศ วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, ๒๕๗๓. (อัดสำเนา)

อาเรีย สุทธิพันธุ์. "ทฤษฎีการสอนคิดปั้นโรงเรียน," สารสารสภากิจกรรมแห่งชาติ,
๕ (เมษายน, ๒๕๒๑), ๗๙ - ๑๒๖.

อันยาคร์ เจริญเรือง. วัสดุประกอบการสอนราชบัณฑิต. แผนกอุปกรณ์การศึกษา,
วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, ๒๕๐๙.

Brown, James W. and others. A-V Instructional Media and Methods.
3d.ed. New York: McGraw-Hill, 1969.

Dale, Edgar. Audio Visual Methods in Teaching. New York: Holt,
Rinehart and Winston, 1962.

De Kieffer, R.E. and Cochran, Lee W. Manual of Audio Visual Techniques, 2nd.ed., Prentice Hall of India Private Limited, New Delhi, 1966.

"Drawings," Collier's Encyclopedia; edited by William D. Halsey, V (1963), 382.

"Drawings," Compton's Pictured Encyclopedia; edited by F.E. Compton: V91960), 178-179.

Dwyer, Francis M. Current Research on Instruction. New Jersey: Prentice-Hall, 1969.

Garrett, Henry E. Testing for Teachers. New York: American Book Co., 1959.

Gertrude, Whipple. "Appraisal of the interest Appeal of Illustration," The Elementary School Journal, III (January, 1953), 262-8.

Horn, George F. How to Prepare Visual Materials for School Use. Massachusetts: Worcester, Davis Publication, 1963.

Kinder, James S. Audio Visual Materials and Techniques. New York: American Book, 1959.

Malcolm, Fleming. "Classification and Analysis of Instructional Illustrations," A.V. Communication Review, XV(Fall, 1967), 246 - 58.

Pruitt, Clarence M. "Pupils Problem in Learning Secondary School Biology," Science Education, (October, 1966), 353-6.

Webster's New Collegiate Dictionary; edited by Merriant Webster.
V (1951), 757.

Wittich Walter Arno , and Schuller Charles Francis. Audio Visual Materials, 2 nd. ed., New York: Harper & Brother, 1967.

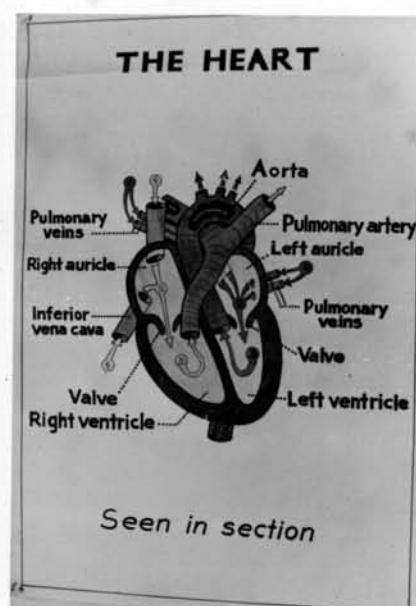
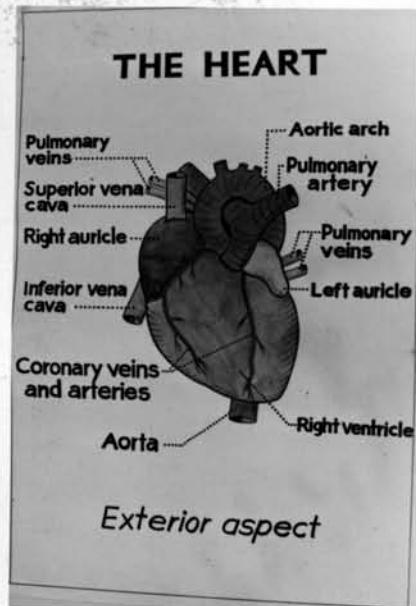
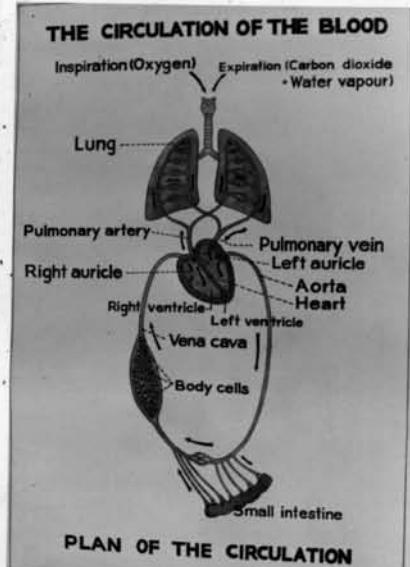
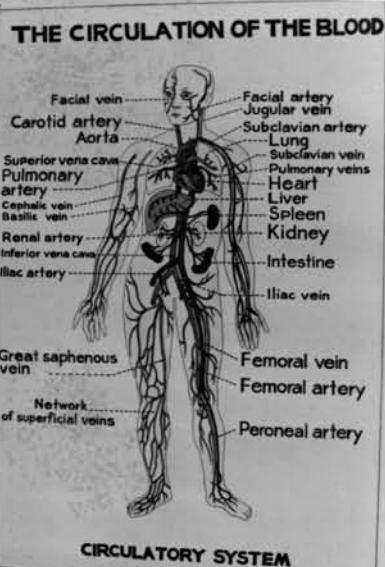
ກາຄພນວກ



๖๖

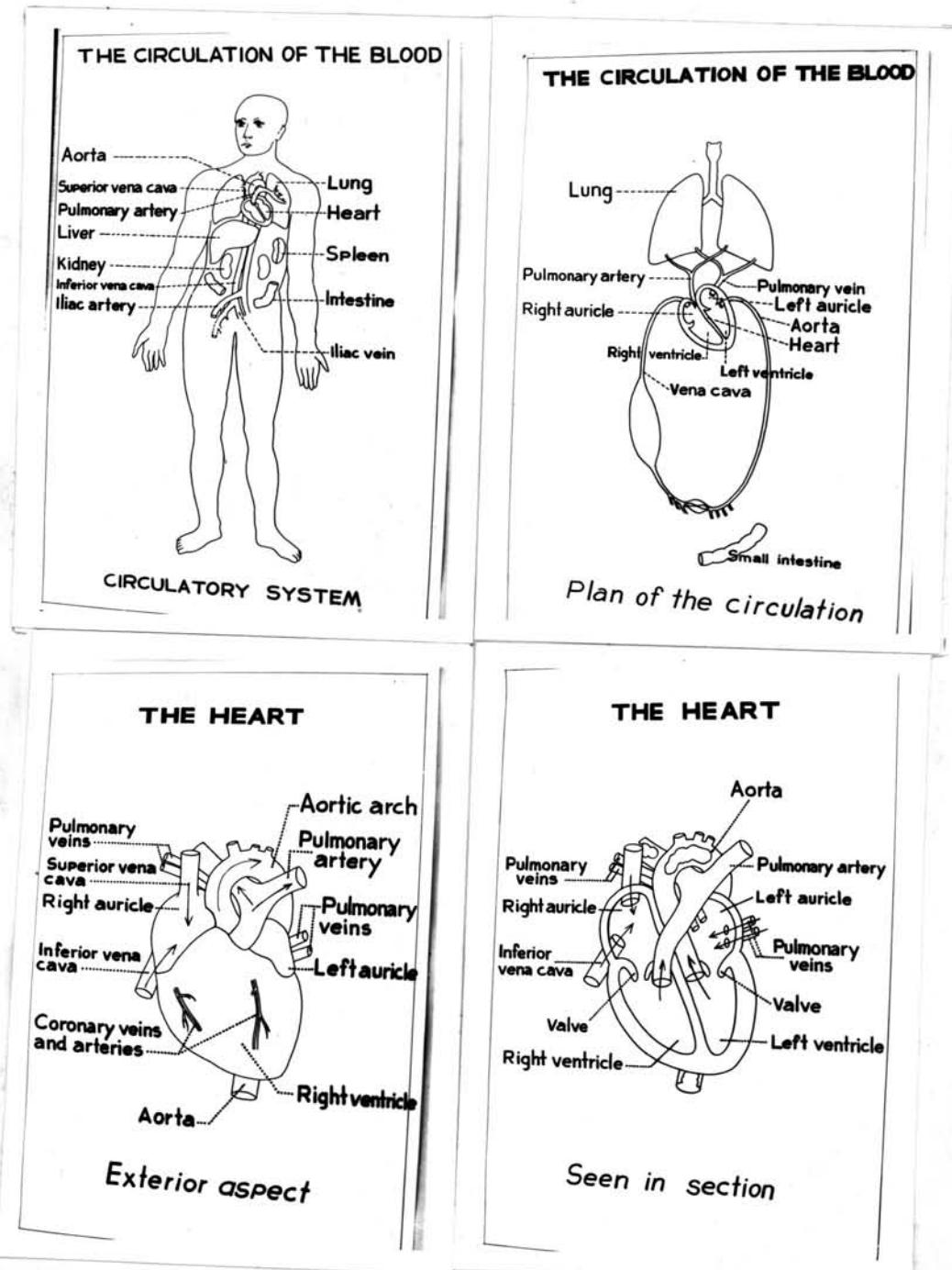
ตัวอย่าง ภาพที่ใช้ในการทดสอบ รายการภาพจริง ชนาค ๒๔๙ X ๗๖

ภาพหลักสี่



ตัวอย่าง ภาพที่ใช้ในการทดสอบ ถ่ายจากภาพจริงขนาด ๒๔" x ๑๖"

ภาพขาวดำลายเส้นอย่างง่าย



ตัวอย่าง ภาพที่ใช้ในการทดสอบ ถ่ายจากภาพจริงขนาด ๒๔" x ๓๖"
ภาพขาวดำแสดงรายละเอียด



ขอทดสอบวิชาชีววิทยา



ระบบการหมุนเวียนของโลหิตและหัวใจ

(The Circulatory System and Human Heart)

๑. Pulmonary artery คือ

ก. เส้นเลือดคำจากหัวใจไปปอด ก. เส้นเลือดคำจากร่างกายเข้าสู่ปอด

ก. เส้นเลือดแดงจากปอดเข้าสู่หัวใจ ก. เส้นเลือดแดงจากปอดไปสู่ร่างกาย

๒. ลิ้นหัวใจทั้งสองข้าง เส้นเลือดก้น Ventricle ชื่ามีดัง

ก. Spiral valve ก. Bicuspid valve

ก. Tricuspid valve ก. Semilunar valve

๓. ลิ้นหัวใจทั้งสองข้าง Auricle ชื่ากับ Ventricle ชื่ามีดัง

ก. Spiral valve ก. Bicuspid valve

ก. Tricuspid valve ก. Semilunar valve

๔. ห้องหัวใจที่มีผนังหนาที่สุดคือ

ก. Left ventricle ก. Right ventricle

ก. Ventricle ก. Auricle

๕. เลือดคำจะไหลเข้าสู่หัวใจทางห้องที่มีดัง

ก. Left auricle ก. Right auricle

ก. Left ventricle ก. Right ventricle

๖. เลือดแดงจะไหลออกจาหัวใจทางห้องที่มีดัง

ก. Left auricle ก. Right auricle

ก. Left ventricle ก. Right ventricle

๗. เลือดคำคือเลือดที่มี

ก. สีดำ ก. สีแดง

ก. Oxyhaemoglobin ก. Haemoglobin

๘. แรงกันในเส้นเลือดของคนธรรมชาติค่าประมาณ

ก. ๖๐ - ๑๐๐ ม.ม.

ข. ๖๐ - ๑๒๐ ม.ม.

ก. ๑๐๐ - ๑๒๐ ม.ม.

ข. ๑๒๐ - ๑๔๐ ม.ม.

๙. เลือดที่มี O_2 มากที่สุดคือเลือดที่อยู่ในเส้นเลือด

ก. Pulmonary vein

ข. Pulmonary artery

ก. Hepatic vein

ข. Hepatic artery

๑๐. เมื่อแยกเอาเม็ดเลือดและ Fibrinogen ออกแล้ว ส่วนที่เหลือของเลือดเรียกว่า

ก. Plasma

ข. Corpuscle

ก. Serum

ข. Lymph

๑๑. ของเหลวทั่วไปอยู่รอบ ๆ เชล กีอ

ก. Cell sap

ข. Lymph

ก. Plasma

ข. Water

๑๒. ประพินที่ยอมได้จะถูกดูรับเข้าสู่ระบบหัวใจและปอดทาง

ก. Capillary

ข. Leucocyte

ก. Platelets

ข. Cell sap

๑๓. Vitamin ถูกลำเลียงไปสู่ส่วนต่าง ๆ ทั่วร่างกายทาง

ก. Haemoglobin

ข. Platelets

ก. Erythrocyte

ข. Plasma

๑๔. อัตราส่วนระหว่างเม็ดเลือดแดงต่อเม็ดเลือดขาวในคนปกติประมาณ

ก. ๕๐๐ : ๑

ข. ๗๐๐ : ๑

ก. ๕๐๐ : ๑

ข. ๑๐๐๐ : ๑

๑๕. Haemoglobin เป็นสารที่อยู่ใน

ก. Plasma

ข. Erythrocyte

ก. Serum

ข. Plasma

๒๔. เส้นเลือกที่ไหลเข้าทางซีกขวาของหัวใจมีชื่อ

- | | |
|---------------------|------------------------|
| ก. Pulmonary artery | ข. Pulmonary vein |
| ก. Sinus venosus | ง. Posterior vena cava |

๒๕. เส้นเลือกที่ไหลเข้าทางซีกซ้ายของหัวใจมีชื่อ

- | | |
|---------------------|------------------------|
| ก. Pulmonary artery | ข. Pulmonary vein |
| ก. Sinus venosus | ง. Posterior vena cava |

๒๖. เส้นเลือกที่ไหลออกจากหัวใจทางซีกซ้ายของหัวใจมีชื่อ

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| ก. Pulmonary artery | ข. Pulmonary vein |
| ก. Truncus arteriosus | ง. Aorta |

๒๗. เส้นเลือกที่ไหลออกจากหัวใจทางซีกขวาของหัวใจมีชื่อ

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| ก. Pulmonary artery | ข. Pulmonary vein |
| ก. Truncus arteriosus | ง. Aorta |

๒๘. เยื่อพูนหัวใจเรียกว่า

- | | |
|----------------|--------------|
| ก. Pericardium | ข. Calcanium |
| ก. Periosteum | ง. Gonangium |

๒๙. เลือดแดงหรือเดือดบริสุทธิ์ กือ เลือกที่มี

- | | |
|-------------------|----------------|
| ก. สีดำ | ข. สีแดง |
| ก. Oxyhaemoglobin | ง. Haemoglobin |

๓๐. ระบบปีบตัวของหัวใจ เรียกว่า

- | | |
|-----------------|----------------|
| ก. Diastole | ข. Systole |
| ก. Close system | ง. Open system |

กระดาษคำตอบวิชาชีววิทยา

๙๔

ชื่อ.....ชั้น.....โรงเรียน

ง เขียนเครื่องหมาย / ให้ตรงกับตัวอักษรที่เห็นว่ามีข้อความถูกต้องที่สุด

	ก	ข	พ	ว		ก	ข	ค	ว
๒๐.	—	—	—	—	๙๖.	—	—	—	—
๒๑.	—	—	—	—	๙๗.	—	—	—	—
๒๒.	—	—	—	—	๙๘.	—	—	—	—
๒๓.	—	—	—	—	๙๙.	—	—	—	—
๒๔.	—	—	—	—	๑๐๐.	—	—	—	—
	ก	ข	ค	ว		ก	ข	ค	ว
๒๕.	—	—	—	—	๑๐๑.	—	—	—	—
๒๖.	—	—	—	—	๑๐๒.	—	—	—	—
๒๗.	—	—	—	—	๑๐๓.	—	—	—	—
๒๘.	—	—	—	—	๑๐๔.	—	—	—	—
๒๙.	—	—	—	—	๑๐๕.	—	—	—	—
๓๐.	—	—	—	—	๑๐๖.	—	—	—	—
	ก	ข	ค	ว		ก	ข	ค	ว
๓๑.	—	—	—	—	๑๐๗.	—	—	—	—
๓๒.	—	—	—	—	๑๐๘.	—	—	—	—
๓๓.	—	—	—	—	๑๐๙.	—	—	—	—
๓๔.	—	—	—	—	๑๐๑๐.	—	—	—	—
๓๕.	—	—	—	—	๑๐๑๑.	—	—	—	—
๓๖.	—	—	—	—	๑๐๑๒.	—	—	—	—
					๓๐.	—	—	—	—

แบบสอบถาม เกี่ยวกับ ภาพ

๗๖

ชื่อ..... ชั้น..... โรงเรียน.....

กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ในครั้งกับตัวอักษรที่มีข้อความตรงกับความรู้สึกของท่าน

	ก	ข	ค
๑. เมื่อภาพนี้แล้วรู้สึกสบายๆ	—	—	—
๒. เมื่อภาพนี้แล้วรู้สึกไม่สบายๆ	—	—	—
๓. เมื่อภาพนี้แล้วรู้สึกชุบ	—	—	—
๔. เมื่อภาพนี้แล้วรู้สึกไม่ชุบ	—	—	—
๕. รายละเอียดมากทำให้จำยาก	—	—	—
๖. จำได้ง่าย เพราะไม่ค่อยมีรายละเอียดมากนัก	—	—	—
๗. สีที่ระบายให้สีโคลีฟแล้ว	—	—	—
๘. การระบายสีไม่คือ	—	—	—
๙. ภาพลี่ช่วยถ่ายทอดลักษณะตรงกับความเป็นจริง	—	—	—
๑๐. ภาพลี่ไม่ช่วยถ่ายทอดลักษณะความเป็นจริง	—	—	—
๑๑. สีขาวคำทำให้เห็นความแตกต่าง ได้ดี	—	—	—
๑๒. สีขาวคำทำให้ไม่ชุวนูก	—	—	—
๑๓. คำอธิบายประกอบภาพก็แล้ว	—	—	—
๑๔. คำอธิบายประกอบภาพลับสน	—	—	—
๑๕. ภาพนี้เหมาะสมกับทุกประสงค์ของบทเรียน	—	—	—
๑๖. ภาพนี้ไม่เหมาะสมกับประสงค์ของบทเรียน	—	—	—
๑๗. ขนาดของภาพนี้ได้สัดส่วนกับของจริง	—	—	—
๑๘. ขนาดของภาพนี้ไม่ได้สัดส่วนกับของจริง	—	—	—
๑๙. ภาพช่วยให้เกิดความเข้าใจเนื้อเรื่อง ได้ดียิ่งขึ้น	—	—	—
๒๐. ภาพไม่ช่วยให้เกิดความเข้าใจเพิ่มขึ้นเลย	—	—	—

การวิเคราะห์ความ เชื่อถือได้ของข้อทดสอบ

การวิเคราะห์ความเชื่อถือได้ของข้อทดสอบ

การวิเคราะห์ความเชื่อถือได้ของข้อทดสอบ และความยากง่ายของคำถามแต่ละข้อในการทดสอบความเข้าใจ เกี่ยวกับบทเรียน

$$Vi = \frac{Rh - Rl}{Nh}$$

$$Di = \frac{Rh + Rl}{Nh + Nl}$$

Vi = ดัชนีความเชื่อถือได้ (Validity Index) หรืออ่านว่า
จำนวนคนเก่งและไม่เก่งออกจากกัน จะมีค่าจาก ๐ (แยก
ไก่น้อยที่สุด) ถึง (แยกไก่มากที่สุด)

Di = ดัชนีความยากง่ายของคำถาม (Difficulty Index)
จะมีค่าตั้งแต่ ๐ (ยากที่สุด) ถึง ๒ (ง่ายที่สุด)

Rh = จำนวนคนที่ตอบคำถามได้ถูกต้องในกลุ่มคนได้คะแนนสูง

Rl = จำนวนคนที่ตอบคำถามได้ถูกต้องในกลุ่มได้คะแนนต่ำ

Nh = จำนวนคนทึ่งหมกในกลุ่มคนได้คะแนนสูง คิดเป็น ๔๕ %
ของจำนวนผู้ตอบทั้งหมด

Nl = จำนวนคนทึ่งหมกในกลุ่มคนได้คะแนนต่ำ คิดเป็น ๔๕ %
ของจำนวนผู้ตอบทั้งหมด

นักของขอทดสอบเรื่องระบบการหมุนเวียนของโภพิและหัวใจ

ตามส่วนมากมีความเชื่อถือให้รื่นเมื่ออำนาจจำแนกโกรธพ่อสมควร นอกจากข้อ ๓, ๑๓, ๑๕, ๑๖, ๒๐, ๒๙, ๓๖, ๔๔, ๔๘ และในอยู่ในส่วนมากง่ายพ่อสมควร นอกจากข้อ ๔๔ ที่เป็นขอที่ยาก

ประวัติการทึกษา

ชื่อ นางจินتنا ยันตราศาสตร์

วุฒิการทึกษา สำเร็จการทึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๐๙

สำเร็จการทึกษาอนุปริญญามารดาครรภ์ศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๐๙

