



บรรณานุกรม

แก้วกา คณารณ. "ความสัมพันธ์ของลำดับที่การเกิดกับบุคคลิกภาพทางค้าน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

ชูจิค พิทักษ์ยงค์. "การอบรมเดี่ยงคูเก็กในครอบครัวระดับกำลังในจังหวัดพระนครชนมบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2505.

บัญชรี บุนนาค. "การศึกษาเปรียบเทียบสังคมประกิจและบุคคลิกภาพของเด็กในพระนครและต่างจังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

ประณต เด็กสาวสก. "ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเดี่ยงคูเก็ก การพึงผู้อื่น พฤติกรรมค่านการ เป็นผู้นำ แสดงความรู้สึกรับผิดชอบ." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2517.

มาลา วิรุณานท์. "ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจฝ่ายสัมฤทธิ์ แบบการรับรู้และการเดี่ยงคูดูในค่านการฝึกให้พึงคนเอง กับในค่านการขยับยั้งการพึงคนเอง เปรียบเทียบเด็กในครอบครัวเด็กในค่างวัดในระดับชั้นปฐมปีที่ 1." ปริญญานิพนธ์มหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2515.

ละม้ายมาศ ศรีทัตต์และคณะ. "อิทธิพลของสังคมต่อพัฒนาการของเด็กที่กำลังนาป่า อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี." รายงานการวิจัยฉบับที่ ๙ สถาบันระหว่างชาติสำหรับการอนค่าวิเคราะห์เรื่องเด็ก กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสภาก, 2510.

ดำเนวน ภวกรานนท์. "ฐานะความเป็นอยู่ของชาวชนบทไทย." สารสารสังคมศาสตร์ คณารูปศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 8 ฉบับที่ 3. พระนคร : โรงพิมพ์สังคมศาสตร์, 2514.

ศรีสวาสดิ์ ชลวิสุทธิ์. "การอบรมเด็กในครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสัมภาระคับคลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สถาบันระหว่างชาติสำหรับการอนกว่าเรื่องเด็ก วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2503.

Books

Adler, Alfred. Social Interest. New York : Putman's Sons, 1939.

Ausubel, D.P. Ego Development and the Personality Disorders.

New York : Grune and Stratton, 1952.

Breckenridge, Marian E., and Vincent, E. Lee. Child Development: Physical and Psychological Growth Through Adolescence.
5th ed. Philadelphia : Saunders Co., 1966.

Carew, Jean V., Chan, Itty, and Halfar, Christin. Observing Intelligence in Young Children. N.J. : Prentice-Hall, 1976.

Dinkmeyer, Don. C. Child Development : The Emerging Self.
Englewood Cliffs. N.J. : Prentice - Hall, 1965.

Erikson, E.H. Childhood and Society. New York : Norton & Co., 1950

Freud, Sigmund. An Outline of Psychoanalysis. New York : W.W. Norton & Co., 1949.

Gale, Raymond F. Development Behavior : A Humanistic Approach.
New York : The Macmillan Co., 1969.

Hilgard, Ernest R., and Atkinson, Richard C. Introduction to Psychology. New York : Harcourt, Brace & World, 1967.

Hurlock, Elizabeth B. Child Development. New York : McGraw-Hill Book Co., 1964.

Johnson, R.C., and Medinnus, G.R. Child Psychology : Behavior and Development. 2d ed. New York : John Wiley & Sons, 1965.

Kohn, Melvin L. "Social Class and Parental Values". Studies in Adolescence, Edited by Robert E. Grinder. New York : The Macmillan Co., 1963.

Krech, David, and Crutchfield, Richard S. Element of Psychology. New York : Alfred A. Knopf, 1959.

McCandless, Boyd R. Children and Adolescents. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1963.

Mead, Margaret. Male and Female : A Study of the sexes in a Changing World. New York : Morrow, 1949.

Monroe, Walter S. Encyclopedia of Educational Research. New York : The Macmillan Co., 1962.

Munsinger, Harry. Fundamentals of Child Development. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1975.

Mussen, Paul H., Conger, John J., and Kagan, Jerome. Child Development and Personality. 3d ed. New York : Harper and Row, 1956.

Philp, Hugo. "Social Factors Effecting Child Development in Villages in Thailand." Unpublished Paper, 1963.

Rogers, Dorothy. Issues in Adolescent Psychology. New York : Meredith Corporation, 1972.

Schachter, Stanley. The Psychology of Affiliation. California : Stanford University, 1959.

Sears, Robert R., Maccoby, Eleanor E., and Lewin, Harry. Patterns of Child Rearing. New York : Row, Peterson & Co., 1957.

Secord, Paul F., and Backman, Carl W. Social Psychology. Tokyo : Kogakusha Co., 1964.

Sewell, William H. "Social Class and Childhood Personality." Approaches Contexts and Problems of Social Psychology. Edited by Edward E. Sampson, Berkley, Englewood Cliffs. N.J. : Prentice-Hall, 1964.

Smart, Mollie S., and Smart, Russel C. Child Development and Relationship. New York : The Macmillan Co., 1967.

Symonds, P.M. The Psychology of Parent - Child Relationships. New York : Appleton-Century-Cruffs, 1939.

Tanner, J.M., and Inhelder, Barbel. Discussion of Child Development. 3 New York : International Universities Press, 1958.

Watson, Robert L., and Lindgren, Henry Clay. Psychology of the Child. 3d ed. New York : John Wiley and Sons, 1973.

Whiting, J.W., and Child, I.L. Child Training and Personality : A Cross Cultural Study. New Haven : Yale University Press, 1962.

Wiggins, Jerry S. The Psychology of Personality. Addison-Wesley Publishing Co., 1971.

Articles

Antonovsky, Helen Fajjur. "A Contribution to Research the Area of the Mother-Child Relationship." Child Development. 25 (1959) : 3751

Ayer, M.E., and Bernreuter, R.G. "A Study of the Relationship between Discipline and Personality Traits in Little Children." Journal of Genetic Psychology 50 (1937) : 163 - 170.

Balwin, Alfred L. "Socialization and Parent - Child Relationship." Child Development 19 (September 1948) : 127 - 136.

Bell, Richard O. "Relation of Preschool Dependency Behavior to Family Size and Density." Child Development. 32 (1964) :

Corrigan, William C., and Julian, James W. "Sex and Birth order Differences in Conformity as a functions of Need Affiliation Arousal." Journal of Personality and Social Psychology. 3 (1966) : 4

Duttamel, Thomas R., and Biller, Henry B. "The Imitation of the Child." Development Psychology. 1 (1969) : 772

Freeberg, Norman E., and Payne, Donald T. "Parental Influence on Cognitive Development in Early Childhood : A Review." Child Development. 38 (1967) : 73

Haider, Santosh Jotu ja. "Parental Attitudes and Child Rearing Practices as Related to Academic Underachievement." Dissertation Abstracts International. 31 (1971) : 6402

Johnson, W.B., and Terman, L.M. "Some High Light in the Literature of Psychological Sex Differences" Journal of Psychology 9 (1940):327 - 336

Kagan and Moss, H.A. "The Stability of Passive and Dependent Behavior from Childhood Though Adulthood." Child Development 31 (1960) : 577 - 591.

Peterson, D.R. "Behavior Problem of Middle Childhood." Journal of Consulting Psychology 25 (1961) : 205 - 209.

Supa Malakul. "Pilot Study of Child Rearing in Thai Culture." Journal of the Psychiatric Association of Thailand 3 (1958): 1 - 71.

Watson, G. "Some Personality Differences in Children Related to Strict or Permissive Parental Discipline." Journal of Psychology. 44 (1957) : 227 - 249.

Zegiob, Leslu E., Arnold, Susan, and Forehand, Rex. "An Examination of Observer Effects in Parent - Child Interaction." Child Development. 46 (1975) : 509 - 512.

Thesis

Prapatsorn Hoontrakool. "A Comparative Study of Maternal Behavior as Perceived by Middle and Lower Class Thai Children of Bangkok and Thonburi." Master Thesis, Chulalongkorn University, 1968

ภาคผนวก

ภาคผนวก ๑.

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์หาความแตกต่างของพฤติกรรมแหล่งด้านของแม่และเด็ก โดยใช้

t - test

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1 - 1} + \frac{s_2^2}{n_2 - 1}}}$$

$$df = n_1 + n_2 - 2$$

\bar{x}_1 = คะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมของแม่และเด็กกลุ่มที่ 1

\bar{x}_2 = คะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมของแม่และเด็กกลุ่มที่ 2

s_1^2 = ความแปรปรวน (Variance) ของกลุ่มที่ 1

s_2^2 = ความแปรปรวน (Variance) ของกลุ่มที่ 2

n_1 = จำนวนกลุ่มศักดิ์อย่างในกลุ่มที่ 1

n_2 = จำนวนกลุ่มศักดิ์อย่างในกลุ่มที่ 2

กลุ่มที่ 1 หมายถึง กลุ่มที่เป็นเพศชาย กลุ่มลูกคนโต หรือกลุ่มที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสูง

กลุ่มที่ 2 หมายถึง กลุ่มที่เป็นเพศหญิง กลุ่มลูกคนร้อง หรือกลุ่มที่มีฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ

ภาคผนวก ช.

แบบสัมภาษณ์นำก่อนการทดลอง

1. กำหนดคันด้วยวันที่ เดือน พ.ศ. เวลา ปี
2. วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์ และทำการทดลองคือ วันที่ เดือน พ.ศ.
3. สถานที่ทำการทดลองและสัมภาษณ์
4. รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ทดลองและผู้จราจร
 - ชื่อและนามสกุลผู้ทดลอง ชาย หญิง
 - ชื่อและนามสกุลผู้จราจร ชาย หญิง
5. ชื่อและนามสกุลของเด็ก (ผู้รับการทดลอง) ชาย หญิง
- วัน เดือน ปีเกิด อายุ ปี เดือน
- ผู้รับการทดลองเป็นลูกคนที่ ในจำนวน คน
6. ชื่อและที่อยู่ของโรงเรียนที่เด็กกำลังเรียนและเคยเรียน
 - ที่อยู่โรงเรียนที่เคยเรียน ที่อยู่
 - ชื่อและโรงเรียนที่กำลังเรียน ที่อยู่
 - เด็กเริ่มเรียนเมื่ออายุ ปี เดือน
7. ชื่อบิดา นามสกุล อายุ ปี
 - ที่อยู่
 - ระดับการศึกษา วุฒิ
 - อาชีพ สถานที่ทำงาน

- รายได้ประจำต่อเดือน
 รายได้พิเศษต่อเดือน แหล่งรายได้พิเศษ
8. ข้อมารดา นามสกุล อายุ ปี
 อายุเมื่อแต่งงาน อายุเมื่อมีบุตรคนนี้
 ระดับการศึกษา วุฒิ
 อาชีพ สถานที่ทำงาน
- รายได้ประจำต่อเดือน
- รายได้พิเศษต่อเดือน แหล่งรายได้พิเศษ
9. สถานภาพการสมรส
 อายุด้วยกัน
 แยกกันอยู่
 หย่า

แบบบันทึกพฤติกรรมสำหรับการทดลอง

กลุ่มสูง

กลุ่มต่ำ

ชื่อ วันที่ ชื่อผู้ทดลอง

อายุ วันเกิด ชื่อผู้ช่วย

พฤติกรรมของแม่ (ทางค้านภาษาและไม่ใช้ค้านภาษา)	ช่วงเวลา	พฤติกรรมของเด็ก (ทางค้านภาษาและไม่ใช้ค้านภาษา)
.....	0 ↓ 30"	.....
.....	30" ↓ 1"	.....
.....	1" ↓ 1'30"	.....

แบบบันทึกพัสดุภาระสำหรับการทดลอง

พฤติกรรมของแม่	ช่วงเวลา	พฤติกรรมของเค้า
.....	1' 30"	.....
	↓	
.....	2'	.....
	↓	
.....	2'	.....
	↓	
.....	2' 30"	.....
	↓	
.....	2' 30"	.....
	↓	
.....	3'	.....
	↓	
.....	3' 30"	.....
	↓	
.....	3' 30"	.....
	↓	
.....	4'	.....

แบบบันทึกพฤติกรรมสำหรับการทดลอง

พฤติกรรมของแม่	ช่วงเวลา	พฤติกรรมของเด็ก
.....	4 ↓ 4'30"	.....
.....	4'30" ↓ 5'	.....
.....	5' ↓ 5'30"	.....
.....	5'30" ↓ 6'	.....
.....	6' ↓ 6'30"	.....

แบบบันทึกพฤติกรรมสำหรับการทดลอง

พฤติกรรมของแม่	ช่วงเวลา	พฤติกรรมของเด็ก
.....	6' 30" ↓ 7'	.....
.....	7' ↑ 7' 30"	.....
.....	7' 30" ↓ 8'	.....
.....	8' ↓ 8' 30"	.....
.....	8' 30" ↓ 9'	.....

แบบบันทึกพฤติกรรมสำหรับการทดลอง

พฤติกรรมของแม่	ช่วงเวลา	พฤติกรรมของเด็ก
.....	9' ↓ 9'30"	.....
.....	9'30" ↓ 10'	.....
.....	10' ↓ 10'30"	.....
.....	10'30" ↓ 11'	.....
.....	11' ↓ 11'30"	.....

แบบบันทึกพฤติกรรมสำหรับการทดลอง

พฤติกรรมของแม่	ช่วงเวลา	พฤติกรรมของเด็ก
.....	11' 30"	.....
	↓ 12'	
.....	12'	.....
	↓ 12' 30"	
.....	12' 30"	.....
	↓ 13'	
.....	13'	.....
	↓ 13' 30"	
.....	13' 30"	.....
	↓ 14'	

แบบบันทึกพุทธิกรรมสำหรับการทดลอง

พุทธิกรรมของแม่	ช่วงเวลา	พุทธิกรรมของเด็ก
.....	14' ↓ 14'30"	.....
.....	14'30" ↓ 15'	.....



แบบวิเคราะห์พฤติกรรมของแม่

อายุ.....ปี.....เดือน

หญิง

คนโต

กลุ่มสูง

เวลาที่ใช้ในการทดลอง.....นาที.....วินาที

ชาย

คนร้อง

กลุ่มค่า

15 วัน

พฤติกรรมของแม่ (พัฒนาค่าน้ำหนักและทางหายใจ)	การซักชาน	ค่ำพอก ทาง
	การยืนรับ ขมเซยและให้กำลังใจ	ค่ำพอก ทาง
	การแนะนำ การสอน	ค่ำพอก ทาง
	การออกคำสั่ง	ค่ำพอก ทาง
	การรับกวน 1	ค่ำพอก ทาง
	การรับกวน 2	ค่ำพอก ทาง
	การตีเตียน คุ่าว่า ทำโทษ	ค่ำพอก ทาง
	การปฏิเสช ไม่นอนใจ	ค่ำพอก ทาง
	การแยกมาทำเอง	ค่ำพอก ทาง
พฤติกรรมอื่น ๆ ที่แสดงออกมาก		

แบบวิเคราะห์ผลกิจกรรมของเด็ก

1' 2' 15' รวม

การลูบมือทำงานค้ายาน เอง พฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานทางอ้อม พฤติกรรมที่ไม่เกี่ยวข้องกับงาน การทดสอบงาน ไม่ยอมทำ	การแสวง ความบูรพาพิน	อย่างอิสระ ทองมีการกระตุน หรือซักชวน ทองมีการแนะนำ หรือสอน ทองกระตุนหรือทำ ให้คลอกเวลา	คำพด ทาง คำพด ทาง คำพด ทาง คำพด ทาง
		ทองผู้นำการทดสอบ	คำพด ทาง
		การเข้า ใกล้และ ถูกทองฟื้ว	คำพด ทาง
		ทองผู้นำการทดสอบ	คำพด ทาง
		การขอ ความช่วย เหลือ	คำพด ทาง
	การขอการ ยอมรับคำ ชมและการ ให้กำลังใจ	ทองผู้นำการทดสอบ	คำพด ทาง
		ทองผู้นำการทดสอบ	คำพด ทาง
		พฤติกรรมอื่น ๆ ที่แสดงออกมา	

ประวัติการศึกษา

นางสาวจิราภรณ์ มีสมศรีพย์ เกิดวันที่ 6 พฤศจิกายน 2497 ที่จังหวัดฉะเชิงเทรา
 ส่วนราชการศึกษาครุศาสตรบัณฑิต จากชุมพลงกรณมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2518 และเข้า[;]
 ศึกษาท่องบัณฑิตวิทยาลัย ชุมพลงกรณมหาวิทยาลัย เมื่อปีพ.ศ. 2519 การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุน
 อุดหนุนจากบัณฑิตวิทยาลัย เป็นจำนวนเงิน 1,200 บาท

