

วิธีดำเนินการวิจัย

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกได้เป็น ๕ กลุ่ม คือ

๑. ผู้เชี่ยวชาญทางด้านหลักสูตร ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้สอน หรือเคยทำงานเกี่ยวกับหลักสูตร จากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ที่เปิดสอนวิชาเอกพลศึกษา จำนวน ๒๐ คน
๒. อาจารย์ผู้สอนวิชาเอกพลศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน ๒๒ คน
๓. ผู้บริหารโรงเรียนที่นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาออกไปทำการฝึกสอนหรือปฏิบัติงาน จำนวน ๕๐ คน
๔. บัณฑิตวิชาเอกพลศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน ๓๐ คน
๕. นักศึกษาปีสุดท้าย ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน ๒๔ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยใช้แบบสอบถาม ๔ ชุดด้วยกัน คือ

- ชุดที่ ๑. แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญทางด้านหลักสูตร
- ชุดที่ ๒. แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ผู้สอนวิชาเอก
- ชุดที่ ๓. แบบสอบถามสำหรับนักศึกษาปัจจุบัน (ปีสุดท้าย) กับผู้ที่สำเร็จการศึกษาวิชาเอกพลศึกษา

ชุดที่ ๘. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียนที่นักศึกษาปีสุดท้ายไปทำการฝึกสอน และผู้บริหารโรงเรียนที่ผู้สำเร็จวิชาเอกพลศึกษาไปทำการสอน

แบบสอบถามชุดที่ ๑ เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญทางด้านหลักสูตร เป็นแบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิเคราะห์หลักสูตรวิชาเอกพลศึกษา ตอนที่ ๑ ซึ่งประกอบด้วย ๓ รายการ คือ

รายการที่ ๑ แบบสอบถามเพื่อวิเคราะห์วัตถุประสงค์ประสงค์ของหลักสูตร โดยจะวิเคราะห์ในแง่ความสมบูรณ์ของวัตถุประสงค์ ความเหมาะสม ความชัดเจน ลักษณะของภาษาที่ใช้และโอกาสของความเป็นไปได้ของวัตถุประสงค์

รายการที่ ๒ แบบสอบถามเพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบของหลักสูตร วิเคราะห์ในแง่ความเหมาะสม และสัดส่วนขององค์ประกอบของหลักสูตร

รายการที่ ๓ แบบสอบถามเพื่อวิเคราะห์การเลือก และการจัดเนื้อหาวิชา โดยวิเคราะห์ตามลักษณะของวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตร

แบบสอบถามชุดที่ ๒ เป็นแบบสอบถามสำหรับอาจารย์ผู้สอนวิชาเอกพลศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประกอบด้วย แบบสอบถามตอนที่ ๑ แบบสอบถามตอนที่ ๒ ก แบบสอบถามตอนที่ ๓ ก

แบบสอบถามตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามชุดเกี่ยวกับที่ใช้กับผู้เชี่ยวชาญทางด้านหลักสูตร

แบบสอบถามตอนที่ ๒ ก เป็นแบบสอบถามเพื่อวิเคราะห์ห้วงงานการนำหลักสูตรไปใช้ ประกอบด้วย ๔ รายการ คือ

รายการที่ ๑ แบบสอบถามเพื่อวิเคราะห์การสอน

รายการที่ ๒ แบบสอบถามเพื่อวิเคราะห์ครูเรียน

รายการที่ ๓ แบบสอบถามเพื่อวิเคราะห์หอบุคลากร

รายการที่ ๔ แบบสอบถามเพื่อวิเคราะห์สถานที่

แบบสอบถามตอนที่ ๓ ก เป็นแบบสอบถามเพื่อวิเคราะห์สัมฤทธิ์ผลทางการศึกษา
ของนักศึกษา โดยผู้สอน

แบบสอบถามชุดที่ ๓ เป็นแบบสอบถามสำหรับนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาปีสุดท้าย และ
ผู้สำเร็จการศึกษาวิชาเอกพลศึกษา จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประกอบด้วย
แบบสอบถามชุดที่ ๑ ชุดที่ ๒ ชุดที่ ๓ ข

แบบสอบถามชุดที่ ๑ เป็นแบบสอบถามชุดเดียวกับผู้เชี่ยวชาญทางด้านหลักสูตร

แบบสอบถามชุดที่ ๓ ข เป็นแบบสอบถามเพื่อวิเคราะห์ขบวนการนำหลักสูตรไปใช้
ประกอบด้วย ๔ รายการ คือ

รายการที่ ๑ แบบสอบถามเพื่อวิเคราะห์ผู้สอน

รายการที่ ๒ แบบสอบถามเพื่อวิเคราะห์ผู้เรียน

รายการที่ ๓ แบบสอบถามเพื่อวิเคราะห์หอบปรกณ

รายการที่ ๔ แบบสอบถามเพื่อวิเคราะห์สถานที่

แบบสอบถามชุดที่ ๓ ข เป็นแบบสอบถามเพื่อวิเคราะห์ผลทางการศึกษาของนักศึกษา
โดยนักศึกษา

แบบสอบถามชุดที่ ๔ เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียนที่นักศึกษาวิชาเอก
พลศึกษาปีสุดท้ายไปทำการฝึกสอน และผู้บริหารโรงเรียนที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาวิชาเอกพลศึกษา
ไปทำการสอน โดยใช้แบบสอบถามชุดที่ ๓ ก เป็นแบบสอบถามเพื่อวิเคราะห์สัมฤทธิ์ผลทางการ
ศึกษาของนักศึกษาโดยผู้บริหารโรงเรียน

การสร้างแบบสอบถาม

๑. ศึกษาหลักและวิธีการดำเนินการประเมินผลหลักสูตร จากแนวความคิดของนัก
การศึกษาหลาย ๆ ท่าน ปัญหาเนื่องจากการใช้หลักสูตรวิชาเอกพลศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปรึกษาจากศูนย์ทศวรรษความรู้ทางหลักสูตร และการพัฒนาหลักสูตร ศึกษา
จากตำรา เอกสาร งานวิจัย วิทยานิพนธ์ และจากประสบการณ์ของผู้วิจัยเองมาเป็นแนวทาง
ในการสร้างแบบสอบถาม โดยให้ครอบคลุมในคำถามต่าง ๆ ดังนี้

๑.๑ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร การเลือก และ การจัดเนื้อหาวิชา

๑.๒ กระบวนการนำหลักสูตรไปใช้ โดยวิเคราะห์ผู้สอน วิเคราะห์ผู้เรียน วิเคราะห์อุปกรณ์ และวิเคราะห์สถานที่

๑.๓ วิเคราะห์สัมฤทธิ์ผลทางการศึกษาของนักศึกษา

๒. นำแบบสอบถามที่สร้างโดยอาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไข และปรับปรุงให้เหมาะสม

๓. นำแบบสอบถามไปทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล ๒ วิธี

๑. ผู้วิจัยส่ง และเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง โดยการส่งและเก็บจากกลุ่ม ตัวอย่างด้วยตนเอง

๒. ผู้วิจัยได้จัดนักศึกษา ระดับปริญญาตรีและปริญญาโท เป็นผู้ช่วยในการเก็บ รวบรวมข้อมูล จำนวน ๘ คน เป็นระดับปริญญาตรี ๓ คน และปริญญาโท ๕ คน พยายามให้ครอบคลุม

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำแบบสอบถามที่ได้จัดทำมาวิเคราะห์เชิงสถิติ ดังนี้

๑. แบบสอบถามตอนที่ ๑

๑.๑ แบบสอบถามตอนที่ ๑ รายการที่ ๑ แจกแจงความถี่ของค่าตอบ แลวศึกษาความถี่เฉลี่ยและสถิติ (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และหาค่าความแปรปรวน (F) ของความถี่เห็น

๑.๒ แบบสอบถามตอนที่ ๑ รายการที่ ๒ ส่วนของความเหมาะสมของ องค์ประกอบของหลักสูตร แจกแจงความถี่แลวศึกษาความถี่เฉลี่ยและสถิติ (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน และหาค่าความแปรปรวน (F) ของความถี่เห็น ส่วนสัดส่วนขององค์ประกอบของ หลักสูตร แจกแจงความถี่แลว แลวศึกษาความถี่เฉลี่ยและ

๑.๓ แบบสอบถามตอนที่ ๑ รายการที่ ๓ แจกแจงความถี่ของค่าตอบ
 แลวศึกษาคำนวณมัธยเลขคณิต (\bar{X}) และหาค่าความแปรปรวน (F) ของความถี่เห็นตจจาก
 นั้น ได้มีการทดสอบค่าความแปรปรวนเพื่อหาค่าความแตกต่างของความถี่เห็นระหว่างกลุ่ม

๒. แบบสอบถามตอนที่ ๒ รายการที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔ แจกแจงความถี่ของ
 ค่าตอบ แลวศึกษาคำนวณมัธยเลขคณิต (\bar{X}) และหาค่าความแปรปรวน (F) ของความถี่เห็น
 ตจจากนั้น ได้มีการทดสอบค่าความแปรปรวนเพื่อหาค่าความแตกต่างของความถี่เห็นระหว่างกลุ่ม

๓. แบบทดสอบตอนที่ ๓ แจกแจงความถี่ของค่าตอบแลวศึกษาคำนวณมัธยเลขคณิต
 (\bar{X}) และหาค่าความแปรปรวน (F) ของความถี่เห็น

แบบสอบถามทุกชุดยกเวณ แบบสอบถามตอนที่ ๑ รายการที่ ๒ เวณ สักส่วนของ
 องค์ประกอบของหลักสูตร ได้กำหนดคะแนนค่าตอบของแต่ละข้อคำถามดังนี้

ระดับมากที่สุด	๔ คะแนน
ระดับมาก	๓ คะแนน
ระดับน้อย	๒ คะแนน
ระดับน้อยที่สุด	๑ คะแนน

เมื่อแจกแจงความถี่ค่าตอบแต่ละข้อคำถาม นำคะแนนมาหาคำนวณมัธยเลขคณิต (\bar{X})
 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของแต่ละคำถามแล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
 โดยดทอเกณฑ์เฉลี่ยดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	๓.๕๕ ขึ้นไป	ถือว่าอยู่ในระดับดีมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	๒.๕๕ - ๓.๕๔	ถือว่าอยู่ในระดับดีมาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	๑.๕๕ - ๒.๕๔	ถือว่าอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า	๑.๕๔ ลงมา	ถือว่าอยู่ในระดับน้อยที่สุด