

บรรณานุกรม



ก. ภาษาไทย

หนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์ และเอกสารโรเนียว

กมล สมวิเชียร. ประชาธิปไตยกับสังคมไทย. กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, ๒๕๑๖.

..... พัฒนาการเมืองไทย. พระนคร : โรงพิมพ์ของสมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, ๒๕๑๓.

..... "วัฒนธรรมการเมืองไทยกับการพัฒนาทางการเมือง," ชุมนุมบทความทางวิชาการ ถวายพระเจ้าวรวงศ์เธอกรมหมื่นนราธิปพงศ์ประพันธ์ ในโอกาสที่พระชนม์มกรบ ๘๐ พรรษา บริบูรณ์ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๑๔ (รัฐศาสตร์). พระนคร : บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, ๒๕๑๖.

กระมล ทองธรรมชาติ. ความรู้เรื่องรัฐธรรมนูญไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เฟื่องอักษร, ๒๕๑๘.

..... ทัศนะของคนไทยต่อการเมือง. รายงานการวิจัย (เอกสารโรเนียว).

..... "ปัญหาการเมืองของประเทศไทยที่กำลังพัฒนา," ใน อมร รักษาสัตย์ และ ชัยคิยา กรรณสูต (บรรณาธิการ). ทฤษฎีและแนวความคิดในการพัฒนาประเทศ. พระนคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การขายและการซื้อแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๑๕.

การพัฒนาชุมชน, กรม. รายงานการศึกษาทัศนคติของเขาวงกตในเขต ๔ จังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น กรมการปกครอง, ๒๕๑๘.

กลุ่มนิสิตนักศึกษาอาสาสมัครแห่งประเทศไทย. ประเมินผลโครงการพัฒนาเยาวชนไทยใน
ระบอบประชาธิปไตย ฉบับที่ ๔. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิเศษ, ๒๕๑๘.

เกียรติชัย พงษ์พาณิชย์. การปฏิวัติ พ.ศ. ๒๔๗๕ กับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางการ
ปกครองของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ชั้นปริญญาโท มหาวิทยาลัย เสนอต่อแผนกวิชาการ
ปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. ๒๕๑๓.

คณะอาจารย์คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ลักษณะบางประการของสถาบันสังคม
ไทยที่เป็นอุปสรรคต่อระบอบประชาธิปไตย. นครหลวง กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานคร
การพิมพ์, ๒๕๑๕.

ชุม กาญจนประกร. "อุดมคติและการดำเนินการปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย," บทความ
และรายงานสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับกรปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย คณะ
รัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๑๓-๑๔ ธันวาคม ๒๕๑๘. พระนคร : โรงพิมพ์
ของสมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, ๒๕๐๘.

ณรงค์ พรพิริยะกุลชัย. ประเทศไทยกับการพัฒนาการเมือง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษร
สัมพันธ์, ๒๕๑๘.

คำวิ บูรณะแท้. การบริหารศูนย์เยาวชนของเทศบาลนครกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ชั้นปริญญา
โท มหาวิทยาลัย เสนอต่อแผนกวิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
พ.ศ. ๒๕๑๕.

บรรพต วีระสัย. "ทัศนคติและพฤติกรรมทางการเมืองของเยาวชนไทย," รัฐศาสตร์นิเทศ.
ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (เมษายน - มิถุนายน, ๒๕๐๘).

- ประสิทธิ์ พรรณพิสุทธิ์ . การมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองแบบสหชาภิบาล : ศึกษาเฉพาะกรณีสหชาภิบาลทูลโฮง จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ชั้นปริญญา
มหาบัณฑิต เสนอต่อแผนกวิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย , พ.ศ. ๒๕๑๓.
- ปราชญา กล้านัญญ์ . "สภาพความเป็นประชาธิปไตย," ใน ชัยอนันต์ สมุทวณิช และ
คณะ. สัปดาห์การเมือง. พระนคร : บริษัท โรงพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช จำกัด,
๒๕๑๔.
- ปริญญา ปานทอง . "วัฒนธรรมทางการเมืองกับการพัฒนาประชาธิปไตย," รัฐศาสตร์
นิเทศ. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม - ธันวาคม , ๒๕๑๖).
- ปรีชา หงษ์ไกรเลิศ . "บทบาทของทหารกับการพัฒนาทางการเมือง," ใน
กรมพล ทอจธรรมชาติ . (รวบรวม) . การเมืองและการปกครอง.
พระนคร : โรงพิมพ์ของสมาคมสังคมนศาสตร์แห่งประเทศไทย, ๒๕๑๓.
- พงศ์เพ็ญ ศักนาคัญ . แนวคำบรรยายวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญ ภาค ๑ ทฤษฎีทั่วไป
ว่าด้วยระบอบการปกครอง. พระนคร : โรงพิมพ์พรหมประสิทธิ์การพิมพ์, ๒๕๑๑.
- ไพฑูย์ ช่างเรียน . ลักษณะสังคมและการปกครองของไทย. พระนคร : บริษัท
สำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, ๒๕๑๔.
- เขาวชนแห่งชาติ, สำนักงาน สำนักนายกรัฐมนตรี. ข้อเท็จจริงและตัวเลขที่สำคัญ
เกี่ยวกับเขาวชนของประเทศไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๒, ๒๕๑๓.
- _____ . นโยบายเขาวชนแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สำนักทำเนียบ
นายกรัฐมนตรี, ๒๕๑๓.

ระพีพันธ์ ภาวพันธ์. " คະแนเนียมของพรรคการเมือง ๒๕๑๕ : ข้อเท็จจริงที่ถูกเมิน,"
ประชาชาติรายสัปดาห์. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๑๓๘ (๑๕ กรกฎาคม , ๒๕๑๕).

รุ่งฤทธิ์ ศยามานนท์ (รวบรวม). นโยบายรัฐบาลไทย ๒๔๗๕ - ๒๕๑๕. เอกสาร
 ทางการศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ ลำดับที่ ๒ แผนกรรัฐประศาสนศาสตร์
 คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. เอกสารโรเนียว, พ.ศ. ๒๕๑๕.

เดชาธิการรัฐสภา, สำนักงาน. รายงานการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (ชุดที่ ๒)
ครั้งที่ ๒๓ วันเสาร์ ที่ ๗ กันยายน ๒๕๑๗. (เอกสารโรเนียว).

วงษ์ เลิศไพศาล. วัฒนธรรมการเมือง : ศึกษาเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับความคิดเห็น
ของนิสิตปีสุดท้าย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีต่อฐานะและบทบาทของสมาชิก
สภาผู้แทน. วิทยานิพนธ์ชั้นปริญญาโทบัณฑิต เสนอต่อแผนกวิชาการปกครอง
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , พ.ศ. ๒๕๑๗.

วิชัย สุวรรณรัตน์. " การปฏิวัติ รัฐประหาร และกบฏภายหลังเปลี่ยนแปลงการ
 ปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕, " ใน ชัยอนันต์ สมุทวณิช และคณะ. สัปดาห์การเมือง.
 พระนคร : บริษัท โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, ๒๕๑๔.

วิทยา นาคศิริกุลกิจ. " แนวความคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการปกครองของไทย,"
 ใน สนั่น บางยี่ขัน และ วิทยา นาคศิริกุลกิจ, การเมืองท้องถิ่นไทย.
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๑๗.

ส่งเสริมการเผยแพร่ประชาธิปไตย, ศูนย์ ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ. สรุปรายงานการ
สัมมนาอาจารย์ นักศึกษาอาสาสมัคร โครงการกลับสู่ชนบท ๒ - ๓ พ.ค.
๒๕๑๕ ณ สถานพักฟื้น กรมตำรวจ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี (เล่ม ๑).

ส่งเสริมเยาวชน, สำนักงาน. โครงการฝึกอบรมผู้นำเยาวชนอาสา. (เอกสารโรเนียว).

- สมชัย รักวิจิตร. การศึกษาพิจารณาเยาวชนทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิจัยและพัฒนาการทหาร, ๒๕๑๔.
- _____ . ความเป็นผู้นำในหมู่บ้านทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย.
กรุงเทพฯ : ศูนย์วิจัยและพัฒนาการทหาร, ๒๕๑๔.
- สมบัติ วงศ์ศรีรัตน์. " การศึกษาวัฒนธรรมการเมืองและพื้นฐานบางแง่ของวัฒนธรรมการเมืองไทย," ใน ลีลิต ชีระเวคิน (บรรณาธิการ). การพัฒนาการเมืองไทย. กรุงเทพฯ : แพรวพิทยา, ๒๕๑๕.
- สมบุญ อานิกวงศ์ชัย. " การปลูกฝังค่านิยมประชาธิปไตยแก่เด็กนักเรียน," รัฐศาสตร์นิเทศ. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม - ธันวาคม, ๒๕๑๖).
- สมศักดิ์ อักษรสัมพันธ์. นิสิตนักศึกษากับวัฒนธรรมการเมืองประชาธิปไตย. วิทยานิพนธ์ชั้นปริญญาโทบัณฑิต เสนอต่อแผนกวิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. ๒๕๑๕.
- สำเนา ขจรศิลป์. ทัศนคติของนิสิตชั้นปริญญาตรีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ต่อการเมือง. วิทยานิพนธ์ชั้นปริญญาโทบัณฑิต เสนอต่อสาขาการพัฒนชุมชน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, พ.ศ. ๒๕๑๔.
- สุขุม นวลสกุล. " สังเขปนการปกครองไทย, " ใน กลุ่มนิสิตนักศึกษาอาสาสมัครแห่งประเทศไทย. รายงานประเมินผลโครงการพัฒนาเยาวชนในระดับประชาธิปไตย ฉบับที่ ๔. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิเศษ, ๒๕๑๔.
- สุจิต บุญงการ. " บทบาทของการศึกษาในการพัฒนาทางการเมือง," ใน คณะรัฐศาสตร์ จุฬาฯ. ชุมนุมบทความทางวิชาการของอาจารย์คณะรัฐศาสตร์ จุฬาฯ เนื่องในโอกาสครบรอบหกสิบปีของศาสตราจารย์ เกษม อุทยานิน.
พระนคร : ร.พ. อักษรสัมพันธ์, ๒๕๑๓.

เสนีย์ ปภาโมช, ม.ร.ว. " หัวข้อสัมมนาทางการเมือง, " ชุมนุมวรรณคดีทางการเมือง. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิชการพิมพ์, ๒๕๑๑.

ไสว ศรีเมฆารัตน์. " การพัฒนาพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย, " วารสารสังคม - ศาสตร์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม , ๒๕๑๓).

อำพล สิงห์โกวิท และ สวัสดิ์ กฤตราชันต์. ความตื่นตัวทางการเมืองกับการสื่อสาร. รายงานการวิจัย (เอกสารโรเนียว), ๒๕๑๖.

หนังสือพิมพ์รายวันและรายสัปดาห์

สยามรัฐ. วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๑๗.

ประชาชาติรายสัปดาห์. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๘ (๓ ตุลาคม, ๒๕๑๗).

ประชาชาติรายสัปดาห์. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๘ (๑๐ ตุลาคม , ๒๕๑๗).

รัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติ ประกาศและคำสั่ง

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๑๗.

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๑๘.

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๑๘.

ประกาศคณะปฏิวัติฉบับที่ ๓๒๖ ลงวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๑๕.

คำสั่ง กระทรวงมหาดไทยที่ ๒๒๒ / ๒๕๑๕ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๑๕.

๑. ภาษาอังกฤษ

Almond, Gabriel A. and Powell, Bingham G. Comparative Politics : A Developmental Approach. Boston : Little, Brown and Company, 1966.

Almond, Gabriel A. and Verba, Sidney. The Civic Culture : Political Attitudes and Democracy in Five Nations. Princeton University Press, 1963 (First Printing) and Boston : Little, Brown and Company, 1965 (Second Printing).

Blonchard, Wendell, et al. Thailand : Its People, Its Society, Its Culture. New Haven : Human Relations Area Files, Inc., 1958.

Dahl, Robert A. Modern Political Analysis. Englewood : Cliffs Printice Hall, 1963.

International Encyclopedia of Social Science.

U.S.A. : The Macmillan Company ~~at~~ the Free Press, 1968.

Millet, Kate. Sexual Politics. New York : Avon Books, 1971.

Mosel , Jame N. "Communication Patterns and Political Socialization in Transitional Thailand, " in Pye, Lucian W. (ed). Communications and Political Development. Princeton : Princeton University Press, 1963.

- Nakata, Thinapan. The Problems of Democracy in Thailand : A Study of political culture and socialization of college students. Bangkok : Praepittaya International, 1975.
- Pye, Lycian W. Aspects of Political Development . Boston : Little, Brown and Company, 1966.
- Pye, Lucian W. and Verba, Sidney. Political Culture and Political Development. Princeton : Princeton University Press, 1965.
- Wilson, David A. Politics in Thailand. Ithaca : Cornell University Press, 1962.

ภาคผนวก

ผนวก ก.

แบบสอบถาม

คำนำ

โครงการวิจัยเรื่องความคิดเห็นทางการเมืองของผู้นำเยาวชนชนบท
เพื่อนเยาวชนที่รัก

แบบสอบถามที่แนบมานี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์
สำหรับปริญญาโท สาขาวิชาการปกครอง คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย

การศึกษารื่องนี้มุ่งที่จะทราบความคิดเห็นเกี่ยวกับการเมือง และ
การปกครองของผู้นำเยาวชนชนบท ท่านเป็นผู้หนึ่งที่ตกเป็นตัวอย่างของการ
ศึกษาเราต้องการทราบความคิดเห็นของท่าน การร่วมมือของท่านจึงมีส่วน
ช่วยอย่างมากต่อการศึกษาในเรื่องนี้

คำตอบของท่านจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ ไม่มีทางทราบว่าผู้ตอบ
คือใคร ดังนั้น การบอกความจริงบางอย่างเกี่ยวกับตัวท่านจึงไม่ต้องเกรง
ว่าจะเป็นอันตรายหรือเป็นสิ่งที่น่าพึงละอายอีกทั้งข้อมูลที่ได้นี้ คำนำไปใช้
เพื่อการศึกษาย่างเดียวเท่านั้น

ผลการศึกษานี้จะเสนอออกมาในรูปความคิดเห็น ซึ่งย่อมแตกต่างกัน
ออกไปในแต่ละบุคคล ไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด ที่สำคัญที่สุด แบบสอบถาม
นี้มิใช่มีไว้เพื่อทดสอบหรือวัดความสามารถของท่าน แต่ต้องการทราบความ
จริงบางประการจากท่านเท่านั้น จึงไม่จำเป็นที่ท่านจะต้องมีความรู้

ความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับการเมืองและการปกครองเลย ดังนั้นโปรดเชื่อมั่น
ในความคิดเห็นของตนเอง และตอบคำถามตามความเข้าใจ ความรู้สึกนึกคิด
ของท่านเองอย่างแท้จริง

ขอบคุณอย่างมากที่กรุณาให้ความร่วมมือ และเสียสละเวลาอันมีค่า
 เพื่อการนี้

นายชลด ไบเจริญ

แผนกวิชาการปกครอง

คณะนิติศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

ความคิดเห็นทางการเมืองของผู้นำเยาวชนชนบท

กรุณาตอบคำถามต่าง ๆ ด้วยวิธีต่อไปนี้ :

๑. กรุณาอ่านคำถามแต่ละข้อให้ตลอดเสียก่อนที่จะเลือกตอบข้อหนึ่งข้อใดลงไป
๒. คำถามส่วนมากจะให้กาเครื่องหมาย ในวงเล็บ () ตรงหน้า คำตอบที่ท่านต้องการ เพียงคำตอบเดียว
๓. คำถามตอนที่ ๓ ข้อ ๒๖, ๒๘, ๒๙ และตอนที่ ๕ ข้อ ๔๔, ๔๕ ให้แต่ละข้อย่อยให้ตอบทุกข้อ โดยกาเครื่องหมาย ในวงเล็บ () ข้าง ล่าง คำตอบที่ต้องการ เพียงคำตอบเดียว
๔. คำถามบางข้อจะให้เติมคำหรือข้อความลงในช่องว่าง.....
๕. กรุณาตอบคำถามทุกข้อด้วย ยกเว้น ความคิดเห็นเพิ่มเติมในตอนท้ายแบบ สอบถาม ท่านจะตอบหรือไม่ก็ได้

ตอนที่ ๑

- | | | |
|---------------------|---|--|
| ๑. เพศ | ๑. () ชาย | ๒. () หญิง |
| ๒. อายุ..... ปี | (นับปีเต็ม) | |
| ๓. การศึกษาสูงสุด๑. | () จบ ป. ๔ | ๒. () จบ ป. ๕ - ป. ๗
หรือเทียบเท่า |
| | ๓. () จบม.ศ. ๑ - ม.ศ. ๓
หรือเทียบเท่า | () จบสูงกว่า
ม.ศ. ๓ (เช่น
ม.ศ. ๕, ๕.๖,
ป.กศ.) |

๔. ศาสนา
- | | |
|---------------|---------------------------|
| ๑. () พุทธ | ๒. () คริสต์ |
| ๓. () อิสลาม | ๔. () อื่น ๆ (ระบุ)..... |
๕. เชื้อชาติ
- | | |
|------------|---------------------------|
| ๑. () ไทย | ๒. () จีน |
| ๓. () ลาว | ๔. () อื่น ๆ (ระบุ)..... |

๖. ท่านเป็นเยาวชนมาจากอำเภอ..... จังหวัด.....
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๗. บิดาของท่านมีอาชีพ

- | |
|---|
| ๑. () เกษตรกรรม (ทำนา ทำไร่ ทำสวน หรือทำประมง) |
| ๒. () ค้าขาย หรือประกอบธุรกิจ |
| ๓. () รับจ้างหรือกรรมกร |
| ๔. () รับราชการ หรือทำงานรัฐวิสาหกิจ |
| ๕. () ไม่ได้ทำอะไร |
| ๖. () อื่น ๆ (ระบุ) |

๘. มารดาของท่านมีอาชีพ

- | |
|---|
| ๑. () เกษตรกรรม (ทำนา ทำไร่ ทำสวน หรือทำประมง) |
| ๒. () ค้าขาย หรือประกอบธุรกิจ |
| ๓. () รับจ้างหรือกรรมกร |
| ๔. () รับราชการหรือทำงานองค์การรัฐวิสาหกิจ |
| ๕. () ไม่ได้ทำอะไร |
| ๖. () อื่น ๆ (ระบุ) |

ตอนที่ ๒

๙. ในปัจจุบันท่านเข้าใจว่าเมืองไทยมีการปกครองแบบใด

- | |
|---|
| ๑. () ราชาธิปไตย (สมบูรณาญาสิทธิราชย์) |
| ๒. () คอมมิวนิสต์ |

๓. () ประชาธิปไตย

๔. () ไม่ทราบ

๑๐. ตามระบอบการปกครองในปัจจุบัน ท่านเข้าใจว่าอำนาจอธิปไตยหรืออำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศเป็นของใคร

๑. () พระมหากษัตริย์

๒. () นายกรัฐมนตรี

๓. () ประชาชนคนไทย

๔. () ไม่ทราบ

๑๑. ท่านทราบหรือไม่ว่ารัฐธรรมนูญคืออะไร

๑. () กฎหมายอาญา

๒. () กฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ

๓. () คำสั่งคณะปฏิวัติ

๔. () ไม่ทราบ

๑๒. ท่านเข้าใจว่ารัฐธรรมนูญมีความสำคัญต่อการปกครองหรือไม่ เพราะเหตุใด

๑. () สำคัญเพราะรัฐธรรมนูญช่วยให้เกิดความสงบเรียบร้อย บ้านเมืองไม่ยุ่งเหยิง วุ่นวาย

๒. () สำคัญเพราะรัฐธรรมนูญช่วยจัดระเบียบการปกครอง

๓. () ไม่สำคัญเพราะรัฐธรรมนูญไม่ได้ช่วยอะไรเลย

๔. () ไม่ทราบ

๑๓. ท่านเข้าใจว่าพระมหากษัตริย์มีฐานะเป็นอย่างไร

๑. () เป็นผู้ปกครองหรือเจ้าของประเทศ

๒. () เป็นประมุขของประเทศ

๓. () เป็นรัฐบาลหรือหัวหน้ารัฐบาล

๔. () ไม่ทราบ

๑๔. ท่านเห็นว่าพระมหากษัตริย์เป็นสถาบันที่มีความสำคัญต่อการปกครองประเทศ
อย่างไร

๑. () เป็นสถาบันเก่าแก่ที่มีมาแต่โบราณ
๒. () เป็นสถาบันที่มีอำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศ
๓. () เป็นสถาบันที่เป็นศูนย์รวมแห่งความสามัคคีและความ
จงรักภักดีของคนไทย
๔. () ไม่ทราบ

๑๕. รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน (พ.ศ. ๒๕๖๑) กำหนดให้รัฐสภาประกอบด้วย

๑. () สภาเดียว คือ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ
๒. () ๒ สภา คือ วุฒิสภา และสภาผู้แทนราษฎร
๓. () ๓ สภา คือ วุฒิสภา สภาผู้แทนราษฎร และสภาตำบล
๔. () ไม่ทราบ

๑๖. ท่านทราบหรือไม่ว่ารัฐธรรมนูญกำหนดให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (สส.)
มีวาระการดำรงตำแหน่งกี่ปี

๑. () ๓ ปี
๒. () ๔ ปี
๓. () ๕ ปี
๔. () ไม่ทราบ

๑๗. ท่านเข้าใจว่าหน้าที่หลักของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (สส.) คือ

๑. () ปราบคอมมิวนิสต์
๒. () ออกกฎหมายและควบคุมการทำงานของรัฐบาล
๓. () พัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรือง
๔. () ไม่ทราบ

๑๘. ท่านเข้าใจว่าคณะรัฐมนตรีประกอบด้วย

๑. () นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรี
๒. () พระมหากษัตริย์และรัฐมนตรี
๓. () ประธานสภาผู้แทนราษฎรและรัฐมนตรี
๔. () ไม่ทราบ

๑๙. ท่านทราบหรือไม่ว่าใครเป็นหัวหน้าคณะรัฐมนตรี

๑. () พระมหากษัตริย์
๒. () ประธานสภาผู้แทนราษฎร
๓. () นายกรัฐมนตรี
๔. () ไม่ทราบ

๒๐. ท่านเข้าใจว่าคณะรัฐมนตรีมีหน้าที่อย่างไร

๑. () ออกกฎหมาย
๒. () บริหารประเทศ
๓. () ควบคุมการทำงานของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (สส.)
๔. () ไม่ทราบ

๒๑. ท่านคงทราบข่าวที่รัฐบาลผันเงินไปสู่ชนบทโดยผ่าน " สภาตำบล " ท่านทราบหรือไม่ว่า ใครคือประธานคณะกรรมการสภาตำบล

๑. () นายอำเภอ
๒. () ครูประจำตำบล
๓. () กำนัน
๔. () ไม่ทราบ

๒๒. ท่านเข้าใจว่ากรรมการผู้หนึ่งในคณะกรรมการสภาตำบลคือ

- ๑. () แพทย์ประจำตำบล
- ๒. () สारวัดรำนัน
- ๓. () ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน
- ๔. () ไมทราบ

ตอนที่ ๓

๒๓. ท่านรู้จักชื่อสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (สส.) จังหวัดของท่านคนล่าสุดหรือไม่

- ๑. () รู้จัก (โปรดระบุชื่อมาสัก ๒ คน)
 - ๑. (ชื่อ).....
 - ๒. (ชื่อ).....
- ๒. () ไม่รู้จัก

๒๔. ท่านรู้จักชื่อประธานสภาผู้แทนราษฎรคนปัจจุบันหรือไม่

- ๑. () รู้จัก (ระบุชื่อ).....
- ๒. () ไม่รู้จัก

๒๕. ท่านรู้จักชื่อนายกรัฐมนตรีคนปัจจุบันหรือไม่

- ๑. () รู้จัก (ระบุชื่อ).....
- ๒. () ไม่รู้จัก

๒๖. ท่านพอจะทราบหรือไม่ว่าบุคคลต่อไปนี้ใครบ้างที่เป็นหรือไม่เป็นรัฐมนตรี (ร.ม.ต.) (ขอย่อย ๑,๒,๓) ให้ตอบทุกข้อว่าใครบ้างที่เป็นรัฐมนตรี ไม่เป็นรัฐมนตรี ถ้าไม่ทราบว่าใครให้ตอบว่าไม่ทราบ โดยกา ลงใน (✓) ของแต่ละขอย่อย)

๑. เป็นร.ม.ต. ๒. ไม่เป็นร.ม.ต. ๓. ไม่ทราบ

- | | | | |
|----------------------------|-----|-----|-----|
| ๑. พล.ต.ประมาณ อภิเรณสาร | () | () | () |
| ๒. พล.องอ. ทวี จุฑทรัพย์ | () | () | () |
| ๓. นายประสิทธิ์ กาญจนวัฒน์ | () | () | () |

๒๗. ในปัจจุบันมีพรรคการเมืองอยู่หลายสิบพรรค ท่านพอจะรู้จักชื่อพรรคการเมืองหรือไม่

๑. () รู้จัก (โปรดระบุชื่อมาสัก ๔ พรรค)
๑. (ชื่อพรรค).....
 ๒. (ชื่อพรรค).....
 ๓. (ชื่อพรรค).....
 ๔. (ชื่อพรรค).....
๒. () ไม่รู้จัก

๒๘. ท่านพอจะทราบหรือไม่ว่าใครบ้างที่เป็นหัวหน้าพรรคการเมือง (ขอย่อย ๑,๒,๓) ให้ตอบทุกข้อว่าใครบ้างที่เป็นหัวหน้าพรรค ไม่เป็นหัวหน้าพรรค ถ้าไม่ทราบว่าใครให้ตอบว่าไม่ทราบโดยกา ลงใน (✓) ของแต่ละขอย่อย)

๑. เป็นหัวหน้าพรรค ๒. ไม่เป็นหัวหน้าพรรค ๓. ไม่ทราบ

- | | | | |
|---------------------------|-----|-----|-----|
| ๑. ม.ร.ว. เสนีย์ ปราโมช | () | () | () |
| ๒. ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมช | () | () | () |
| ๓. พล.ต. ประมาณ อภิเรณสาร | () | () | () |

๒๘. ท่านรู้จักหรือเคยได้ยินชื่อศูนย์หรือกลุ่มต่าง ๆ เหล่านี้หรือไม่ (ขอย่อย ๑, ๒, ๓, ๔, ๕ ให้ตอบทุกข้อ รู้จักเคยได้ยินชื่อ ไม่รู้จักไม่เคยได้ยินชื่อ โดยกา ✓ ลงใน (✓) ของแต่ละขอย่อย)

๑. รู้จักหรือเคย ๒. ไม่รู้จักหรือไม่
ได้ยินชื่อ เคยได้ยินชื่อ

- ๑. ศูนย์กลางนิสิตนักศึกษาแห่งประเทศไทย () ()
- ๒. สหภาพแรงงานแห่งประเทศไทย () ()
- ๓. สหพันธ์ชาวนาชาวไร่แห่งประเทศไทย () ()
- ๔. นวพล () ()
- ๕. กระทิงแดง () ()

๓๐. ท่านคงทราบข่าวว่าได้มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (สส.) ครั้งล่าสุดเมื่อเร็ว ๆ นี้ ท่านทราบหรือไม่ว่ามีการเลือกตั้งเมื่อไร

- ๑. () ทราบ (ระบุ) ในวันที่...เดือน.....พ.ศ.....
- ๒. () ไม่ทราบ

๓๑. ท่านเห็นว่าการเลือกตั้งผู้แทนราษฎร (ทุกระดับ เช่น การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (สส.) สมาชิกสภาจังหวัด (สจ.) และการเลือกตั้ง กรรมการสภาตำบล เป็นต้น) โดยทั่วไปแล้วมีความสำคัญหรือไม่ เพราะเหตุใด

- ๑. () สำคัญ เพราะการเลือกตั้งเป็นวิธีหนึ่งที่ประชาชนจะได้มีส่วนร่วมในการปกครอง
- ๒. () สำคัญ เพราะการเลือกตั้งช่วยพัฒนาท้องถิ่นให้เจริญ
- ๓. () ไม่สำคัญ เพราะการเลือกตั้งไม่จำเป็นสำหรับการปกครองในปัจจุบัน
- ๔. () ไม่ทราบ

๓๒. ท่านเห็นว่าสื่อมวลชน (เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์) มีหน้าที่สำคัญ
คือ

๑. () สนับสนุนนโยบายของรัฐบาล
๒. () โฆษณาสินค้า
๓. () ให้ข่าวสารที่เป็นสาระและเป็นความจริง
๔. () ไม่ทราบ

ตอนที่ ๕

๓๓. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของรัฐบาลหรือการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่บ้าน
เมืองทั้งในอดีตและปัจจุบันมีผลกระทบต่องีวีตประจำวันของประชาชนใน
ประเทศโดยทั่วไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อตัวท่านมากน้อยเพียงใด

๑. () มีผลมาก
๒. () มีผลบ้าง
๓. () ไม่มีผลเลย
๔. () ไม่ทราบ

๓๔. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของหน่วยการปกครองระดับท้องถิ่น ได้แก่
เทศบาล สุขาภิบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด หรือสภาตำบลทั้งใน
อดีตและปัจจุบัน มีผลกระทบต่องีวีตประจำวันของประชาชนในท้องถิ่น
โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อตัวท่านมากน้อยเพียงใด

๑. () มีผลมาก
๒. () มีผลบ้าง
๓. () ไม่มีผลเลย
๔. () ไม่ทราบ

๓๕. โดยส่วนรวมแล้ว ท่านคิดว่าภาระดำเนินงานของ รัฐบาลหรือการปฏิบัติงาน
ของเจ้าหน้าที่บ้านเมือง ทั้งในอดีตและปัจจุบัน ช่วยปรับปรุงสภาพ
ความเป็นอยู่ในประเทศ ให้ดีขึ้นหรือไม่ เพียงใด

๑. () ช่วยอย่างมาก
๒. () ช่วยบ้าง
๓. () ไม่ช่วยเลย
๔. () ไม่ทราบ

๓๖. โดยทั่วไปแล้ว ท่านคิดว่า การปฏิบัติงานของหน่วยการปกครองระดับท้องถิ่น
ใดแก่ เทศบาล สุขาภิบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด หรือสภาตำบล
ทั้งในอดีตและปัจจุบัน ช่วยปรับปรุงสภาพความเป็นอยู่ในท้องถิ่น ให้
ดีขึ้นหรือไม่เพียงใด

๑. () ช่วยอย่างมาก
๒. () ช่วยบ้าง
๓. () ไม่ช่วยเลย
๔. () ไม่ทราบ

๓๗. ท่านพอจะทราบหรือไม่ว่านโยบายสำคัญของ รัฐบาลชุด ม.ร.ว.คึกฤทธิ์
ปราโมช คือ

๑. () ปราบปรามผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์
๒. () ปราบปรามการโกงกินของข้าราชการ
๓. () ให้การสงเคราะห์แก่ผู้มีรายได้น้อย เช่น ขึ้นรถเมล์
ฟรี เป็นต้น
๔. () ไม่ทราบ

๓๘. ในปีที่แล้ว (๒๕๑๘) รัฐบาลได้ผันเงินไปสู่รณบทเป็นจำนวนเงิน ๒,๕๐๐ ล้านบาท ในปีนี้ (๒๕๑๙) รัฐบาลผันเงินไปอีก เท่าไหร่หรือไม่ว่าการผันเงินในปีนี้ (๒๕๑๙) เป็นจำนวนเงินเท่าไร

๑. () ๒,๐๐๐ ล้านบาท
๒. () ๒,๕๐๐ ล้านบาท
๓. () ๓,๕๐๐ ล้านบาท
๔. () ไม่ทราบ

๓๙. ท่านคงทราบข่าวที่รัฐบาลประกันราคาข้าวเปลือก ท่านทราบหรือไม่ว่าราคาประกันสำหรับข้าวเปลือกชนิด ๕ % เกวียนละเท่าไร

๑. () ๑,๘๐๐ บาท
๒. () ๒,๕๐๐ บาท
๓. () ๒,๖๐๐ บาท
๔. () ไม่ทราบ

ตอนที่ ๕

๔๐. ท่านติดตามข่าวสารการบ้านการเมือง จากหนังสือพิมพ์ วารสาร บอขเพียงใด

๑. () อ่านเป็นประจำ (ทุกวันหรือเกือบทุกวัน)
๒. () อ่านบ่อยพอควร (อย่างน้อยอาทิตย์ละ ๑ - ๒ ครั้ง)
๓. () อ่านนาน ๆ ครั้ง
๔. () ไม่เคยอ่านเลย

๔๑. ท่านติดตามข่าวสารบ้านการเมืองจากวิทยุบ่อยเพียงใด

๑. () ฟังเป็นประจำ (ทุกวันหรือเกือบทุกวัน)
๒. () ฟังบ่อยพอสมควร (อย่างน้อยอาทิตย์ละ ๑ - ๒ ครั้ง)
๓. () ฟังนาน ๆ ครั้ง
๔. () ไม่เคยฟัง

๔๒. ท่านพูดคุยปัญหาของบ้านเมืองหรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบ้านเมืองกับ
ผู้อื่น เช่น เพื่อนฝูงบ่อยเพียงใด

๑. () บ่อย ๆ
๒. () เป็นครั้งคราว
๓. () นาน ๆ ครั้ง
๔. () ไม่เคยเลย

๔๓. การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร(สส.) ทั่วประเทศนี้ ท่านมีความสนใจ
ต่อการหาเสียงเลือกตั้งของผู้สมัครรับเลือกตั้งมากน้อยเพียงใด

๑. () ให้ความสนใจมาก
๒. () ให้ความสนใจเล็กน้อย
๓. () ไม่ทราบ
๔. () ไม่ให้ความสนใจเลย

๔๔. ในฐานะที่ท่านเป็นคนไทยคนหนึ่ง ท่านทราบหรือไม่ว่าท่านมีสิทธิต่อไปนี้
หรือไม่ (ขอย่อย ๑,๒,๓,๔) ให้ตอบทุกข้อว่า มีสิทธิ ถ้าไม่ทราบ
ว่ามีสิทธิหรือไม่ ให้ตอบว่า ไม่ทราบ โดย ✓ ใน (✓) ของ
แต่ละขอย่อย)

	๑. มีสิทธิ	๒. ไม่มีสิทธิ	๓. ไม่ทราบ
๑. ร้องทุกข์ต่อทางราชการ ()	()	()	()
๒. เป็นเจ้าของทรัพย์สิน ()	()	()	()
๓. ไม่คงเสียภาษีอากร ()	()	()	()
๔. ไม่คงชวยเหลือราชการ ()	()	()	()
ไม่ว่ากรณีใด ๆ			

๔๕. ในฐานะที่ท่านเป็นประชาชนคนหนึ่ง ท่านเข้าใจว่าท่านต้องมีหน้าที่ต่อ บ้านเมือง ดังต่อไปนี้หรือไม่

	๑. มีหน้าที่	๒. ไม่มีหน้าที่	๓. ไม่ทราบ
๑. เคารพและปฏิบัติตาม กฎหมาย ()	()	()	()
๒. ใช้สิทธิเลือกตั้งโดยสุจริต ()	()	()	()

๔๖. ในการเลือกตั้งครั้งต่อไปไม่ว่าจะเป็นการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (สส.) สมาชิกสภาจังหวัด (สจ.) กรรมการสภาตำบล กำนันหรือผู้ใหญ่บ้าน ถ้าท่านมีสิทธิเลือกตั้ง ท่านจะไปใช้สิทธิหรือไม่

๑. () จะไปอย่างแน่นอน
๒. () คิดว่าจะไป
๓. () ไม่ทราบ
๔. () คิดว่าจะไม่ไป
๕. () จะไม่ไปอย่างแน่นอน

๔๗. ถ้าท่านไม่พอใจนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ หรือข้อบังคับของรัฐบาล หรือของศูนย์ฝึกอบรมของท่านโดยเห็นว่าสิ่งดังกล่าวไม่เหมาะสม ไม่ยุติธรรม ท่านจะทำอย่างไร

๑. () จะทำการคัดค้านอย่างแน่นอน
๒. () จะแสดงปฏิกิริยาบางอย่าง
๓. () เฉย ๆ
๔. () จะไม่แสดงปฏิกิริยาแต่อย่างใด
๕. () จะไม่คัดค้านอย่างแน่นอน

๔๘. เมื่อมีปัญหาต่าง ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับประโยชน์ส่วนใดส่วนเดียวของประชาชนเกิดขึ้น ท่านคิดว่าตัวเองจะอย่างไร

๑. () คอตัวเอง เพื่อให้ได้มาซึ่งการแก้ไขเปลี่ยนแปลง
๒. () เป็นแรงผลักดันหรือจูงใจให้ประชาชนต่อสู้
๓. () ให้ ทางราชการหรือผู้แทนราษฎรช่วยเหลือ
๔. () ไม่ทราบว่าจะอย่างไร

๔๙. ในฐานะที่เราหวังว่าท่านจะเป็นผู้นำเยาวชนระดับตำบล ในอนาคต ท่านมีความต้องการหรือไม่ที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมหรือมีบทบาทในการปกครองระดับท้องถิ่นในฐานะต่าง ๆ เช่น กรรมการหมู่บ้าน ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน กรรมการตำบลหรือกรรมการสภาตำบล หรือสมาชิกสภาจังหวัด เป็นต้น

๑. () ต้องการ
๒. () ไม่แน่ใจ
๓. () ไม่ทราบ
๔. () ไม่ต้องการ

๕๐. ในอนาคตท่านต้องการหรือไม่ที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมหรือมีบทบาททางการเมืองโดยตรงในระดับชาติ ในฐานะต่าง ๆ เช่น สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (สส.) สมาชิกพรรคการเมือง รัฐมนตรี ที่ปรึกษานายกรัฐมนตรี หรือเลขาธิการรัฐมนตรี เป็นต้น

- ๑. () ตองการ
- ๒. () ไมแนใจ
- ๓. () ไมทราบ
- ๔. () ไมคองการ

* ความคิดเห็นเพิ่มเติมของท่านต่อแบบสอบถามหรือต่อเหตุการณ์บ้านเมือง
ในปัจจุบัน (จะตอบหรือไม่ก็ได้)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กรุณาทบทวนคำตอบอีกครั้งว่าตอบครบทุกข้อแล้วหรือยัง ขอขอบคุณอีกครั้งในความร่วมมือของเพื่อนเขาวรณ.

ผนวกข.

โครงการฝึกอบรมผู้นำเยาวชนอาสา

สำนักงานส่งเสริมเยาวชน กระทรวงศึกษาธิการ*

๑. หลักการ

โดยที่ความจำเป็นอย่างรีบด่วนที่จะต้องปลูกฝังอุดมการณ์และปลูกความสำนึกในความรับผิดชอบต่องานให้เกิดขึ้นในเยาวชนชนบท ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในนโยบายของเยาวชนแห่งชาติ จึงกำหนดให้มีการฝึกอบรมผู้นำเยาวชนอาสาขึ้น เป็นกลุ่มแกนนำทุกตำบลโดยการคัดเลือกเยาวชนที่มีลักษณะเป็นผู้นำผู้มีปัญหาพื้นฐานพอสมควรมารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรพิเศษเข้มข้น เพื่อที่จะเป็นผู้นำเยาวชนในหมู่บ้านที่เป็นผู้มีใจเสียสละ และสมัครใจทำงานเพื่อส่วนรวม สร้างความเจริญแก่ท้องถิ่น และมีส่วนอย่างแท้จริงในการปกป้องและพัฒนาประเทศชาติ กลุ่มเยาวชนอาสาถือหลักการที่สำคัญ คือ " ใจปลั่งเพื่อพัฒนาชาติ หวงแหนเสรีภาพยิ่งชีวิตและรักความเป็นไทย"

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้นำเยาวชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น
ในฐานะผู้นำเยาวชนอาสา
- ๒.๒ เพื่อเป็นที่ปรึกษาในกิจกรรมเยาวชน ตลอดจนช่วยเหลือเจ้าหน้าที่รัฐบาลซึ่งไปปฏิบัติงานในหมู่บ้านนั้น ๆ

* กระจายละเอียดได้จาก สำนักงานส่งเสริมเยาวชน, โครงการฝึกอบรมผู้นำเยาวชนอาสา, เอกสารโรเนียว, ๒๕๑๘.

- ๒.๓ เพื่อเป็นผู้ช่วยในการบริหารงานในระดับตำบล หมู่บ้าน
- ๒.๔ เพื่อกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีความคิดริเริ่ม เกิดความต้องการ
ในสิ่งที่จำเป็นแก่การดำรงชีพ และทำงานตามความสามารถ
ของตนเอง
- ๒.๕ เพื่อให้เกิดพลังในการทำงานเป็นกลุ่ม และมีความศรัทธาเชื่อ
มั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๓. การดำเนินงาน

- ๓.๑ ดำเนินงานตามโครงการนี้ในทุกหมู่บ้านในจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคเหนือตอนบน และจะดำเนินการภาคกลาง
ในโอกาสต่อไป
- ๓.๒ หลักเกณฑ์และวิธีคัดเลือกกำหนดคุณสมบัติ ตลอดจนวิธีปฏิบัติงาน
และบทบาทของผู้นำเยาวชนอาสา สำนักงานส่งเสริมเยาวชน
จะวางขึ้น
- ๓.๓ ในปีงบประมาณ ๒๕๑๘ จะได้ดำเนินการที่ศูนย์ฝึกอบรมเยาวชน
ของแต่ละภาค ดังนี้ :
- ๓.๓.๑ การฝึกอบรมผู้นำเยาวชนอาสาที่ศูนย์ฝึกอบรมเยาวชน
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น จำนวน ๓
รุ่น ๆ ละ ๑๕๐ - ๒๐๐ คน โดยรับเยาวชนจาก
จังหวัดขอนแก่นเข้าฝึกอบรมเป็นรุ่นแรกระหว่างวันที่ ๒๐
เมษายน - วันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๑๘ รับเยาวชนจาก
จังหวัดร้อยเอ็ดเข้ารับการฝึกอบรมเป็นรุ่นที่ ๒ ใน
ระหว่างวันที่ ๗ - ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๑๘ และเยาวชน
จากจังหวัดอุดรธาธาธานีเข้ารับการฝึกอบรมระหว่าง
วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๑๘ - ๘ กรกฎาคม ๒๕๑๘

๓.๓.๒ การฝึกอบรมผู้นำเยาวชนอาสาที่ศูนย์ฝึกอบรมเยาวชนภาค
ใต้ จังหวัดสตูล จำนวน ๒ รุ่น ๆ ละ ๑๕๐ - ๒๐๐ คน
โดยการคัดเลือกเยาวชนจากจังหวัดสตูล เข้ารับการ
ฝึกอบรมระหว่างวันที่ ๒๔ พฤษภาคม - ๓ มิถุนายน
๒๕๑๕ และเยาวชนจากจังหวัดสุราษฎร์ธานีเข้า
รับการฝึกอบรมระหว่างวันที่ ๕ - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๑๕

(ในครั้งแรกได้วางโครงการที่จะฝึกอบรมเยาวชนภาคกลางและ
ภาคเหนือด้วย แต่ได้งดเสียโดยไปเพิ่มการฝึกอบรมที่ศูนย์ฝึก
อบรมเยาวชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคใต้แทน)

๔. คุณวุฒิและคุณสมบัติ

- ๔.๑ สำเร็จ ม.ศ. ๓ แต่สำหรับห้องที่การศึกษายังไม่ดีและยังไม่
สามารถหาเยาวชนสำเร็จชั้น ม.ศ. ๓ ได้ ให้รับผู้มีคุณวุฒิ
สูงสุดเท่าที่มีในท้องถิ่นนั้น แต่อย่างน้อยต้องสำเร็จ ป. ๔
และสามารถอ่านออกเขียนได้เป็นอย่างดี
- ๔.๒ ชายอายุตั้งแต่ ๑๘-๒๕ ปี หญิงมีอายุตั้งแต่ ๑๖-๑๙ ปี
- ๔.๓ มีความประพฤติเรียบร้อยและมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์
- ๔.๔ มีความเฉลียวฉลาด และมีจิตใจเสียสละ และสมัครใจทำงาน
เพื่อส่วนรวม
- ๔.๕ เป็นบุคคลที่เลื่อมใสในรัฐบาลและการปกครองประเทศ
- ๔.๖ มีภูมิลำเนาอยู่ในหมู่บ้านนั้น
- ๔.๗ ต้องไม่เป็นข้าราชการ ไม่เป็นกรรมการหมู่บ้าน
- ๔.๘ ต้องเป็นโสด
- ๔.๙ ต้องเป็นเยาวชนที่ไม่มีอาชีพหรืองานประจำ

๕. การคัดเลือก

- ๕.๑ คณะกรรมการสภาตำบล (ก.ส.ต.) เป็นผู้คัดเลือกเยาวชนที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๔ เพื่อเข้ารับการฝึกอบรม
- ๕.๒ คณะกรรมการสภาตำบล (ก.ส.ต.) เป็นผู้พิจารณาทดสอบตามวิธีการที่เห็นสมควร แล้วคัดเลือกเยาวชนผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมส่งรายชื่อให้นายอำเภอพิจารณา เสนอรายชื่อไปยังผู้ว่าราชการจังหวัดในฐานะประธานคณะกรรมการบริหารและประสานงานเยาวชนแห่งชาติจังหวัด เพื่อออกคำสั่งแต่งตั้งให้เป็นผู้นำเยาวชนอาสาและให้เข้ารับการฝึกอบรม ณ ศูนย์ฝึกอบรมแต่ละภาคต่อไป

๖. การฝึกอบรม

เพื่อฝึกอบรมให้ผู้นำเยาวชนอาสา ให้มีความรู้ความชำนาญในก้านพัฒนาจิตใจ พัฒนาท้องถิ่นพอสมควร และให้มีความสามารถที่จะช่วยบริหารงานประจำหมู่บ้าน และช่วยในการบริหารงานในสภาตำบล ให้กองฝึกอบรมเป็นผู้กำหนดหลักสูตร วิธีการ และระยะเวลาฝึกอบรม ๑๕ วัน มอบให้ศูนย์ฝึกอบรมเยาวชนภาคต่าง ๆ ดำเนินการฝึกอบรมตามความเหมาะสมแก่เหตุการณ์และความต้องการของท้องถิ่นโดยเร่งด่วน

๗. หลักสูตร

ฝึกอบรม ๑๕ วัน ๆ ละ ๑๐ ชั่วโมง

วันที่ ๑ - ๕ วิชาลูกเสือ

วันที่ ๖ - ๑๕ วิชาในสาขาต่าง ๆ เบื้องต้น ดังต่อไปนี้ เพื่อพัฒนาความคิดและการเมืองเบื้องต้น

- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประชาธิปไตย
- บทบาทและหน้าที่ของเรา
- คุณลักษณะและการเป็นผู้นำ
- หลักการดีความีเหตุผล
- การประชุมความีแบบแผน
- เทคนิคการพูดในที่ชุมชน
- การบริหารงานกลุ่มเยาวชน
- การจัดตั้งกิจกรรมของกลุ่มเยาวชน
- หลักและเทคนิคในการประสานงาน
- ความรู้ทั่วไป

๘. บทบาทของผู้นำเยาวชนอาสา

เพื่อฝึกอบรมให้ผู้นำเยาวชนอาสาได้มีความรู้ความชำนาญในด้านพัฒนาจิตใจพัฒนาท้องถิ่นพอสมควร และให้มีความสามารถที่จะช่วยบริหารงานประจำหมู่บ้าน และช่วยในการบริหารงานของสภาตำบล เมื่อผู้นำเยาวชนอาสาเหล่านี้ได้รับการฝึกอบรมแล้วก็จะมีบทบาทดังนี้ :-

- ๘.๑ ปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการสภาตำบล (ก.ส.ต.) มอบหมาย
- ๘.๒ ปรับปรุง ส่งเสริมในงานเยาวชนและงานพัฒนาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับการพัฒนาหมู่บ้านและความต้องการของประชาชน
- ๘.๓ เป็นผู้ประสานงานระหว่างกลุ่มเยาวชนต่าง ๆ ในหมู่บ้าน
- ๘.๔ เป็นสื่อกลางระหว่างเยาวชนกับประชาชนและเจ้าหน้าที่รัฐบาล
- ๘.๕ ทำหน้าที่ช่วยผู้ใหญ่บ้านในกิจกรรมพัฒนาของหมู่บ้าน
- ๘.๖ เป็นที่ปรึกษาของเยาวชนในหมู่บ้าน ในกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มเยาวชน

- ๔.๓ เป็นผู้ช่วยงานเยาวชนในหมู่บ้านและตำบลของเจ้าหน้าที่งานเยาวชนระดับตำบล จัดตั้งและดำเนินกิจกรรมของกลุ่มให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

๕. การประสานงาน

โครงการนี้จะ เป็นอุปกรณ์สำคัญที่จะนำไปสู่โครงการหลักในการพัฒนาเยาวชนชนบทและโครงการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของรัฐบาล เพราะเมื่อเยาวชนในชุมชนซึ่งมีอยู่มากมาย มองเห็นคุณค่าของเวลาและการทำงานเป็นกลุ่ม อันจะเป็นพลังของชาติ สำหรับประกอบกิจกรรมซึ่งจะต่อเนื่อง และสนับสนุนการดำเนินงานของรัฐบาลให้บรรลุเป้าหมายเร็วขึ้น

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ทำให้เยาวชนในชนบทมีความรู้ความสามารถปรับตัวเองให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม
๒. สามารถทำงานเป็นกลุ่ม ในพลังของกลุ่มทำให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและชุมชนได้
๓. สามารถเพิ่มพูนรายได้ด้วยการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๔. เยาวชนมีสุขภาพดี มีสุขภาพจิตสมบูรณ์ สามารถประกอบกิจกรรมให้เกิดประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน
๕. มองเห็นความเข้าใจนโยบายของรัฐและสนองนโยบายของรัฐ
๖. ก่อให้เกิดความร่วมมือประสานงานในระหว่างประชาชนและเยาวชนกับเจ้าหน้าที่รัฐบาล
๗. เพื่อพัฒนาให้เยาวชนใหญ่จักการศึกษา ความคิดและส่งเสริมให้รู้จักการทำงานร่วมกัน
๘. เพื่อพัฒนาเยาวชนใหญ่จักการค้นหาสาเหตุและการแก้ปัญหาชุมชน
๙. ก่อให้เกิดการถ่ายทอดวัฒนธรรม การกีฬา และกระจายความรู้ ตลอดจนฝีมือใหม่ ๆ ในระหว่างเยาวชนกับเยาวชน

ผนวก ค.

ความหมายของคำที่สำคัญ ๆ ในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ความรู้ความเข้าใจทางการเมือง หมายถึงความรู้ความเข้าใจในเรื่องระบบการเมืองหรือสถาบันการเมืองโดยทั่วไป ตัวแทนของประชาชนหรือตัวแทนของรัฐ กฎหมายหรือนโยบายของประเทศ ตลอดจนฐานะและบทบาทของตัวเอง

ผู้นำเยาวชนชนบท หมายถึง เยาวชนโสดอายุระหว่าง ๑๖-๒๕ ปี ซึ่งอยู่นอกโรงเรียนและอยู่ในชนบท มีความรู้อย่างต่ำจบชั้นประถมศึกษา ผ่านการคัดเลือกจากคณะกรรมการสภาตำบล และได้รับแต่งตั้งจากผู้ว่าราชการจังหวัดให้เป็นผู้นำเยาวชน กล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือผู้นำเยาวชนที่ทางราชการแต่งตั้ง

การปกครองระดับท้องถิ่น หมายถึงการปกครองที่ส่วนกลางกระจายอำนาจไปให้ประชาชนในท้องถิ่นปกครองตนเอง เกือบทั้งหมดหรือทั้งหมดตามหลักการกระจายอำนาจคือมีองค์การซึ่งเป็นนิติบุคคล มีการเลือกตั้งเจ้าหน้าที่ทั้งหมดหรือบางส่วน และมีอำนาจอิสระในการดำเนินงาน สำหรับหน่วยการปกครองท้องถิ่นในที่นี้หมายถึงเทศบาล สุขาภิบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด และรวมถึงสภาตำบลด้วย การปกครองระดับท้องถิ่นในที่นี้ได้หมายรวมไปถึงการปกครองระดับภูมิภาคอันได้แก่ จังหวัด และอำเภอแต่อย่างใด

สภาตำบล ในที่นี้ถือเป็นหน่วยการปกครองระดับท้องถิ่น แม้จะไม่เป็นนิติบุคคล แต่ก็มี การเลือกตั้งกรรมการสภาตำบลทั้งหมด และมีอำนาจอิสระในการดำเนินงานพอสมควร

ความรู้ความเข้าใจในเรื่องฐานะและบทบาทของตัวเอง หมายถึง ความสนใจในกิจการของบ้านเมือง และความสำนึกในสิทธิและหน้าที่พลเมืองกับความเชื่อมั่นในตัวเองที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมือง

ความสำคัญทางการเมือง หมายถึง ความสำคัญในสิทธิและหน้าที่พลเมืองกับความ
เชื่อมั่นในตัวเองที่จะ เข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมือง

การมีส่วนร่วมทางการเมือง หมายถึง การไปออกเสียงเลือกตั้ง การแสดงปฏิกิริยา
ต่อสิ่งที่ไม่เหมาะสมหรือไม่ยุติธรรม การเข้าร่วมแก้ปัญหาสำคัญของบ้านเมือง และความต้องการ
การเข้าไปมีส่วนร่วมหรือมีบทบาททางการเมืองโดยตรงในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ.

ผนวก ง.

รายชื่อผู้ที่ให้คำปรึกษาและความช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัยอนันต์ สมุทวณิช
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สัจจิต บุญบงการ
๓. อาจารย์ กีโรตม์ ภาคสุวรรณ
๔. อาจารย์ ดร. อารง สุทธิศาสน์
๕. คุณเบ็ญจกิติ วงษ์พุก
๖. คุณสมิทร กิจจาหาญ
๗. หัวหน้าศูนย์และวิทยากรประจำศูนย์ฝึกอบรมเยาวชนภาคใต้ จังหวัดสตูล สำนักงานส่งเสริมเยาวชน ปี พ.ศ. ๒๕๑๕
๘. คุณสุรวุฒิ ฐานันตะ
๙. คุณนิคม ปัญจวัฒน์
๑๐. คุณชวลิต ชูปตาทอง
๑๑. คุณไกรวัชร จิระบุตร
๑๒. คุณศิริพร เลิศสมบุญ
๑๓. คุณไมฮัน อมาตย์
๑๔. คุณสุภาวดี ประสงค์ศรี
๑๕. คุณแสง เอกพจน์
๑๖. คุณมงคล ธรรมกิตติคุณ
๑๗. คุณประสิทธิ์ รัทเสวี
๑๘. คุณอรรรณพ โพลีสุข
๑๙. นิสิตชาวกายกณะรัฐศาสตร์ จุฬาฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๑๖-๒๕๑๘
๒๐. นิสิตชาวกายอาสาสมัครสโมสรนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ส.จ.ม.)

ประวัติผู้เขียน

๒๓๕

- ชื่อ นายชลอ ใบเจริญ
- การศึกษา รัฐศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม) แผนกวิชาการปกครอง คณะรัฐศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๑๖
เข้าศึกษาต่อสาขาวิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เมื่อปีการศึกษา ๒๕๑๗
- ประสบการณ์ับัตรอบรมวิชาสถิติ สำนักงานสถิติแห่งชาติ
- การทำงาน เจ้าหน้าที่งานสถิติ กองจัดเก็บข้อมูลสถิติ สำนักงานสถิติแห่งชาติ ตั้งแต่ ๑
พฤษภาคม ๒๕๑๗ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๘
ปลัดอำเภอ (เจ้าพนักงานปกครอง ๓) อำเภอห้วยราช จังหวัดยโสธร
ตั้งแต่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๘ - ปัจจุบัน.

