



ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา

การศึกษาคั้งนี้ได้อ้อมูมาจากโรงเรียนสองสังกัด ดังนี้

๑. กลุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนสาธิตสังกัดมหาวิทยาลัย ในเขตกรุงเทพมหานคร มีทั้งหมด ๕ โรงเรียน โดยใช้การลุ่มแบบระบบ (Systematic Sampling) โดยคิดเป็นร้อยละ ๕๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกโรงเรียนรวมแล้วมี ๒๗ ชั้น มีจำนวนนักเรียน ๑,๐๗๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐ ได้ตัวอย่าง ๕๓๙ คน และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ทุกโรงเรียนรวมแล้วมี ๒๓ ชั้น มีจำนวนนักเรียน ๗๗๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐ ได้ตัวอย่าง ๓๘๗ คน ดังนั้นจะได้กลุ่มนักเรียนที่เป็นตัวอย่างทั้งหมด ๙๒๖ คน นั่นคือจะได้กลุ่มตัวอย่างของผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนสาธิตจำนวน ๙๒๖ คนนั่นเอง ซึ่งแสดงไว้ดังนี้คือ

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนของสถานศึกษา ระดับชั้นที่ศึกษา จำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน และจำนวนนักเรียนที่ตกเป็นตัวอย่าง

ลำดับที่	สถานศึกษาสังกัด	มัธยมศึกษาปีที่ ๑			มัธยมศึกษาปีที่ ๔		
		จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่เป็นตัวอย่าง	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่เป็นตัวอย่าง
๑.	สาธิตเกษตร	๖	๒๐๑	๑๐๐	๔	๑๑๘	๕๙
๒.	สาธิตจุฬาฯ	๕	๒๑๓	๑๐๗	๔	๑๒๑	๖๑
๓.	สาธิตปทุมวัน	๔	๑๘๘	๙๔	๔	๑๔๐	๗๐
๔.	สาธิตประสานมิตร	๖	๒๓๔	๑๑๗	๖	๒๒๑	๑๑๑
๕.	สาธิตรามคำแหง	๖	๒๔๒	๑๒๑	๕	๑๗๑	๘๖
รวม	๕ แห่ง	๒๗	๑,๐๗๘	๕๓๙	๒๓	๗๗๑	๓๘๗

๒. กลุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานครนี้อาศัยข้อมูลจากโครงการติดตามและประเมินผลการแบ่งห้องที่การศึกษาในกรุงเทพมหานคร ซึ่งดำเนินการศึกษาโดยฝ่ายวิจัยเศรษฐกิจการศึกษา กองแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ประชากรในข่ายพิจารณาของโครงการนี้คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ผู้ปกครองนักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ซึ่งมีโรงเรียนจำนวน ๘๐ โรงเรียน

การสุ่มตัวอย่าง

โครงการติดตามและประเมินผลการแบ่งห้องที่การศึกษาในกรุงเทพมหานครนี้ ได้สุ่มตัวอย่างนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างหลายชั้น (Multi-Stage Sampling) ดังนี้

ขั้นที่ ๑ เลือกโรงเรียน

ขั้นที่ ๒ เลือกห้องเรียนในโรงเรียนที่ตกเป็นตัวอย่าง

ขั้นที่ ๓ เลือกนักเรียนในห้องเรียนที่ตกเป็นตัวอย่าง

ขั้นที่ ๑ เป็นการสุ่มตัวอย่างโรงเรียนซึ่งได้แบ่งโรงเรียนออกตามห้องที่การศึกษา<sup>๑</sup> ในแต่ละห้องที่การศึกษาได้แบ่งโรงเรียนเป็นสองกลุ่ม คือ กลุ่มที่ทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และกลุ่มที่ทำการสอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษาตอนปลายซึ่งรวมถึงโรงเรียนที่ทำการสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลายไว้ในกลุ่มที่สองนี้ด้วย ในแต่ละกลุ่มดังกล่าวนี้ยังได้แบ่งประเภท

---

<sup>๑</sup>กระทรวงศึกษาธิการได้แบ่งห้องที่การศึกษาในกรุงเทพมหานครออกเป็น ๕ ห้องที่ตั้งนี้คือ

ห้องที่การศึกษา ๑ ประกอบด้วยเขต พระนคร ป้อมปราบศัตรูพ่าย สัมพันธวงศ์ ดุสิต และบางเขน

ห้องที่การศึกษา ๒ ประกอบด้วยเขต ปทุมวัน พญาไท ห้วยขวาง บางกะปิ มีนบุรี และหนองจอก

ห้องที่การศึกษา ๓ ประกอบด้วยเขต ยานนาวา บางรัก พระโขนง และลาดกระบัง

ห้องที่การศึกษา ๔ ประกอบด้วยเขต ธนบุรี ราษฎร์บูรณะ บางขุนเทียน หนองแขม ภาษีเจริญ และคลองสาน

ห้องที่การศึกษา ๕ ประกอบด้วยเขต บางกอกใหญ่ บางกอกน้อย และตลิ่งชัน

ของโรงเรียนออกเป็นโรงเรียนที่รับเฉพาะนักเรียนชาย โรงเรียนที่รับเฉพาะนักเรียนหญิงและโรงเรียนแบบสหศึกษา โดยสุ่มตัวอย่างในอัตราร้อยละ ๓๐ ของจำนวนโรงเรียนทั้งหมดโดยวิธีความน่าจะเป็นของการเลือกที่เป็นสัดส่วนกับขนาดของโรงเรียน (Probability Proportional to Size) มีจำนวนของโรงเรียนที่ตกเป็นตัวอย่างดังนี้

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนโรงเรียนในแต่ละท้องที่การศึกษา จำนวนนักเรียน

ท้องที่การศึกษา	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
	ชาย	หญิง	สหศึกษา	รวม	ชาย	หญิง	สหศึกษา	รวม
<u>จำนวนโรงเรียน</u>								
ท้องที่การศึกษา ๑	๓	๑	๒	๖	๓	๑	๒	๖
ท้องที่การศึกษา ๒	๑	๑	๓	๕	๑	-	๔	๕
ท้องที่การศึกษา ๓	๒	๑	๒	๕	๒	๑	๑	๔
ท้องที่การศึกษา ๔	๒	๑	๓	๖	๒	๑	๒	๕
ท้องที่การศึกษา ๕	๑	-	๔	๕	๑	-	๒	๓
รวม	๑๑	๔	๑๔	๒๙	๙	๓	๑๑	๒๓
<u>จำนวนนักเรียน</u>								
ท้องที่การศึกษา ๑	๑,๑๗๐	๕๔๐	๙๙๐	๒,๗๐๐	๙๙๐	๗๒๐	๔๙๕	๒,๒๐๕
ท้องที่การศึกษา ๒	๓๖๐	๖๗๕	๒,๒๙๕	๓,๓๓๐	๔๕๐	-	๓,๐๑๕	๓,๔๖๕
ท้องที่การศึกษา ๓	๑,๙๘๐	๓๑๕	๑,๒๖๐	๓,๕๕๕	๑,๑๗๐	๕๔๐	๑๓๕	๑,๘๔๕
ท้องที่การศึกษา ๔	๑,๔๔๐	๓๒๐	๑,๘๙๐	๓,๖๕๐	๔๙๕	๓๖๐	๘๑๐	๑,๖๖๕
ท้องที่การศึกษา ๕	๙๐๐	-	๒,๗๙๐	๓,๖๙๐	๗๒๐	-	๓๖๐	๑,๐๘๐
รวม	๕,๘๕๐	๒,๒๕๐	๙,๒๒๕	๑๗,๓๒๕	๓,๘๒๕	๑,๖๒๐	๕,๘๑๕	๑๐,๒๖๐

ขั้นที่ ๒ เป็นการสุ่มตัวอย่างห้องเรียนในโรงเรียนที่ตกเป็นตัวอย่าง โดยสุ่มตัวอย่างห้องเรียนร้อยละ ๕๐ ของจำนวนห้องเรียนทั้งหมดโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย ๆ (Simple Random Sampling) ดังนี้

ตารางที่ ๓ แสดงการสุ่มตัวอย่างห้องเรียนและนักเรียนที่ตกเป็นตัวอย่าง

ห้องที่การศึกษา	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
<u>จำนวนห้องเรียน</u>		
ห้องที่การศึกษา ๑	๓๐	๒๔
ห้องที่การศึกษา ๒	๓๗	๒๗
ห้องที่การศึกษา ๓	๓๔	๒๐
ห้องที่การศึกษา ๔	๔๕	๑๘
ห้องที่การศึกษา ๕	๔๑	๑๒
รวม	๑๘๗	๑๐๑
<u>จำนวนนักเรียน</u>		
ห้องที่การศึกษา ๑	๑,๓๑๑	๑,๒๕๐
ห้องที่การศึกษา ๒	๑,๖๑๗	๑,๔๐๘
ห้องที่การศึกษา ๓	๑,๗๐๕	๑,๐๔๒
ห้องที่การศึกษา ๔	๑,๙๖๗	๙๓๘
ห้องที่การศึกษา ๕	๑,๗๙๒	๖๒๖
รวม	๘,๓๙๒	๕,๒๖๔

ขั้นที่ ๓ เป็นการสุ่มตัวอย่างนักเรียนจากห้องเรียนที่ตกเป็นตัวอย่าง โดยเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ห้องละ ๓ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องละ ๑๒ คน โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบมีระบบ (Systematic Random Sampling) ได้นักเรียนจำนวน ๑,๙๐๘ คน เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔๗๖ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑,๓๓๒ คน

โครงการติดตามและประเมินผลการแบ่งห้องที่การศึกษานี้ได้ เก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนจำนวน ๑,๕๐๔ คน ผู้ปกครองนักเรียนเท่ากับจำนวนนักเรียนที่ตกเป็นตัวอย่างและผู้บริหารโรงเรียนทุกคน

ในการทำวิทยานิพนธ์นี้ผู้ศึกษาได้สร้างแบบสอบถามเองและฝากไปกับนักเรียนที่ตกเป็นตัวอย่างในแต่ละสังกัดของโรงเรียน (ตัวอย่างของแบบสอบถามได้แนบอยู่ในภาคผนวก)

### วิธีวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล

การรวบรวมข้อมูลจากโรงเรียนสาธิตนั้นผู้ศึกษาไปเก็บเองจากอาจารย์ประจำชั้นของนักเรียนที่ตกเป็นตัวอย่าง เพราะเด็กจะนำจากผู้ปกครองมาอบให้

การรวบรวมข้อมูลจากโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาได้จากโครงการติดตามและประเมินผลการแบ่งห้องที่การศึกษาในกรุงเทพมหานครในส่วนที่เกี่ยวกับความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่อการศึกษาและอาชีพของบุตร ในการวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกออกเป็น ๒ ส่วนคือส่วนหนึ่งวิเคราะห์ความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่อการศึกษานองบุตรถึง ความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่อการศึกษานองบุตรชาย ตามสังกัดของโรงเรียน ส่วนที่สองวิเคราะห์ความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตรถึง ความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตรชาย ตามสังกัดของโรงเรียน ทั้งนี้โดยการนำเสนอในรูปแบบตารางแสดงอัตราส่วนร้อยละ และการหาค่าเฉลี่ยและประมวลผลข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for The Social Science)

### ลักษณะทั่วไปของข้อมูล

ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษานี้เป็นตัวอย่างของบิดานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และบิดานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา และโรงเรียนสาธิตในเขตกรุงเทพมหานคร โดยที่ส่งแบบสอบถามให้บิดานักเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จำนวน ๑,๕๐๔ ชุด ได้รับคืนจำนวน ๑,๖๐๕ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๑๒ และเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์จำนวน ๑,๕๗๘ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๗๐ ของแบบสอบถามทั้งหมด และเลือกเฉพาะแบบสอบถามของบิดาได้จำนวน ๘๖๘ ชุด และแบบสอบถามของบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิตจำนวน ๕๒๖ ชุด ได้รับคืนจำนวน ๘๖๐ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๘๗ และเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์จำนวน ๘๔๔ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๖๘ ของ

แบบสอบถามทั้งหมด และเลือกเฉพาะคำตอบของบิดา ๔๕๖ ชุด ดังนั้นจึงรวบรวมเป็นจำนวนตัวอย่างในการศึกษานี้ได้ ๑,๓๒๔ ตัวอย่าง โดยจำแนกตามลักษณะตัวแปรต่าง ๆ ดังนี้

๑. อายุของบิดา จากตารางที่ ๔ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาเป็นผู้มีอายุอยู่ในช่วง ๓๕-๔๔ ปี และ ๔๕-๕๔ ปี คิดเป็นอัตราร้อยละ ๔๓.๘ และ ๔๕.๘ ตามลำดับ สำหรับบิดามักเรียนโรงเรียนสาธิตส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีอายุอยู่ในช่วง ๓๕-๔๔ ปี และ ๔๕-๕๔ ปี คิดเป็นอัตราร้อยละ ๓๗.๗ และ ๕๓.๗ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔ อัตราส่วนร้อยละของอายุของบิดา จำแนกตามสังกัดโรงเรียน

อายุของบิดา	สังกัดโรงเรียน		รวม
	สามัญ	สาธิต	
๑. ๒๕-๓๔	(๓) ๐.๓	-	(๓) ๐.๒
๒. ๓๕-๔๔	(๓๗๔) ๔๓.๘	(๑๗๒) ๓๗.๗	(๕๔๖) ๔๑.๗
๓. ๔๕-๕๔	(๓๙๖) ๕๕.๘	(๒๔๕) ๕๓.๗	(๖๔๑) ๔๘.๕
๔. ๕๕+	(๘๗) ๑๐.๑	(๓๔) ๘.๖	(๑๒๑) ๙.๕
รวม	(๘๖๕) ๑๐๐.๐	(๔๕๖) ๑๐๐.๐	(๑๓๒๑) ๑๐๐.๐

๒. สถานภาพการย้ายถิ่นของบิดา จากตารางที่ ๕ ปรากฏว่า บิดามักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาเป็นผู้ที่เคยย้ายถิ่นและไม่เคยย้ายถิ่นคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๘.๔ และ ๒๑.๘ ตามลำดับ สำหรับบิดามักเรียนโรงเรียนสาธิตเป็นผู้ที่เคยย้ายถิ่นและไม่เคยย้ายถิ่นคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๗.๔ และ ๑๒.๑ ตามลำดับ

ตารางที่ ๕ อัตราส่วนร้อยละของการย้ายถิ่นของบิดา จำแนกตามสังกัดโรงเรียน

การย้ายถิ่นของบิดา	สังกัดโรงเรียน		รวม
	สามัญ	สาธิต	
๑. เคยย้าย	(๖๗๘) ๗๘.๔	(๔๐๐) ๘๗.๔	(๑๐๗๘) ๘๑.๗
๒. ไม่เคยย้ายถิ่น	(๑๘๗) ๒๑.๖	(๕๕) ๑๓.๑	(๒๔๒) ๑๘.๓
รวม	(๘๖๕) ๑๐๐.๐	(๔๕๕) ๑๐๐.๐	(๑๓๒๐) ๑๐๐.๐

๓. รายได้ของบิดา จากตารางที่ ๖ ปรากฏว่าบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท คิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๔.๐ สำหรับบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิตส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีรายได้ต่อเดือนสูงกว่า ๑๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นอัตราส่วนร้อยละ ๓๕.๘

ตารางที่ ๖ อัตราส่วนร้อยละของรายได้ของบิดา จำแนกตามสังกัดโรงเรียน

รายได้ของบิดา	สังกัดโรงเรียน		รวม
	สามัญ	สาธิต	
๑. ต่ำกว่า ๕,๐๐๐	(๔๖๔) ๕๔.๐	(๘๒) ๒๐.๓	(๕๔๖) ๔๒.๓
๒. ๕,๐๐๐-๗,๐๐๐	(๒๑๗) ๒๕.๒	(๑๑๘) ๒๖.๐	(๓๓๕) ๒๕.๕
๓. ๗,๐๐๐-๙,๐๐๐	(๘๕) ๙.๘	(๘๑) ๑๗.๘	(๑๖๖) ๑๒.๖
๔. ๑๐,๐๐๐ ขึ้นไป	(๙๔) ๑๐.๙	(๑๖๓) ๓๕.๙	(๒๕๗) ๑๙.๖
รวม	(๘๖๐) ๑๐๐.๐	(๔๕๕) ๑๐๐.๐	(๑๓๑๕) ๑๐๐.๐

๔. อาชีพของบิดา จากตารางที่ ๗ ปรากฏว่าบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีอาชีพค้าขาย ให้บริการ และข้าราชการหรือทำงานสำนักงาน คิดเป็นอัตราส่วนร้อยละ ๓๗.๓ และ ๒๐.๔ ตามลำดับ สำหรับบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิตส่วนใหญ่จะเป็นผู้มีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้อง และค้าขาย ให้บริการ คิดเป็นอัตราส่วนร้อยละ ๔๑.๒ และ ๒๙.๑ ตามลำดับ

ตารางที่ ๗ อัตราส่วนร้อยละของอาชีพของบิดา จำแนกตามสังกัดโรงเรียน

อาชีพของบิดา	สังกัดโรงเรียน		รวม
	สามัญ	สาธิต	
๑. วิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้อง	(๑๕๒) ๑๗.๗	(๑๘๗) ๔๑.๒	(๓๓๙) ๒๕.๙
๒. ข้าราชการ,ทำงานสำนักงาน	(๑๗๖) ๒๐.๕	(๘๘) ๑๙.๕	(๒๖๔) ๒๐.๑
๓. พวกค้าขาย,ให้บริการ	(๓๒๐) ๓๗.๓	(๑๓๒) ๒๙.๑	(๔๕๒) ๓๕.๕
๔. กรรมกร,รับจ้าง	(๑๕๗) ๑๘.๓	(๒๙) ๖.๕	(๑๘๖) ๑๔.๓
๕. อื่น ๆ	(๕๓) ๖.๑	(๑๘) ๔.๐	(๗๑) ๕.๕
รวม	(๘๕๗) ๑๐๐.๐	(๔๕๕) ๑๐๐.๐	(๑๓๑๒) ๑๐๐.๐



๕. การศึกษาของบิดา จากตารางที่ ๘ ปรากฏว่าบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัด กรมสามัญศึกษาส่วนใหญ่เป็นผู้มีการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาคิดเป็นอัตราส่วนร้อยละ ๓๑.๖ และ ๓๒.๗ ตามลำดับ สำหรับบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิตส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าขึ้นไปในอัตราร้อยละ ๕๗.๔

ตารางที่ ๘ อัตราส่วนร้อยละของการศึกษาของบิดา จำแนกตามสังกัดโรงเรียน

การศึกษาของบิดา	สังกัดโรงเรียน		รวม
	สามัญ	สาธิต	
๑. ประถมศึกษา	(๒๗๓) ๓๑.๖	(๓๒) ๗.๐	(๓๐๕) ๒๓.๒
๒. มัธยมศึกษา	(๒๘๒) ๓๒.๗	(๔๒) ๒๐.๓	(๓๒๔) ๒๘.๔
๓. อาชีวศึกษา	(๑๒๕) ๑๔.๕	(๖๗) ๑๔.๘	(๑๙๒) ๑๔.๖
๔. ปริญญาตรี <sup>+</sup>	(๑๘๓) ๒๑.๒	(๒๖๓) ๕๗.๔	(๔๔๖) ๓๓.๔
รวม	(๘๖๓) ๑๐๐.๐	(๔๕๔) ๑๐๐.๐	(๑๓๑๗) ๑๐๐.๐