

บรรณานุกรม



หนังสือ

ชัยพร วิชชาภูช. มูลสารจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ

เฉียน ฉีระวิทย์. "ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับอสเตรเลียในวรรณกรรมของคนไทย." 2521.

กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

—"วรรณะของคนไทยที่มีจิตใจและปัญญา." กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

เฉลิมชัย ผิวเรืองนนท์. "ทัศนคติคนไทยภาคตะวันออกเฉียงเหนือต่อเวียดนาม: ศึกษาเบริญเบเที่ยบระหว่างจังหวัดที่มีและไม่มีชาวเวียดนามอยู่อาศัยอยู่." 2522.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ชัยพร วิชชาภูช. "ภาพพจน์ของกลุ่มนักศึกษา ตามการรับรู้ของนักเรียนและนิสิตนักศึกษา." กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

เพราพรรณ โภคลมาย. "ความรู้โดยทั่วไปเกี่ยวกับประเทศไทยของเยริเกและทัศนคติต่อชาวอเมริกันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย แผนกวิชาวิจัยการศึกษา มมทวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

สมลักษณ์ โพสกุล. "โลกที่สาม." กรุงเทพมหานคร: หน่วยงานสารภาษาไทย ฝ่ายวิจัยและวางแผน สำนักการกรุงเทพ, 2519.

Books

Amabile, Teresa, and Hastorf, Albert H. "Person Perception."

In Social Psychology: An Introduction, pp. 239-278.

Edited by Bernard Sceidenberg and Alvin Snadowsky.

New York: The Free Press, 1976.

Allport, Gordon W. The Nature of Prejudice. Reading, Mass:

Addison-Wesley, 1954.

Buchanan, W., and Cantril, H. How Nations See Each Other.

Urbana: University of Illinois Press, 1953.

Daniel, Wayne W. Introductory Statistics with Applications.

London: Houghton Mifflin Co., 1977.

Ehrlich, Howard J. The Social Psychology of Prejudice: A Systemetic Theoretical Review and Propositional Inventory of The American Social Psychological Study of Prejudice. New York: Wiley-Interscience Publication, 1973.

Hastorf, Albert H.; Schneider, David J.; and Polefka. Person Perception. London: Addison-Wesley Publishing, 1970.

Osgood, C. E.; Suci, George J.; and Tannenbaum, Percy H. The Measurement of Meaning. London: University of Illinois Press, 1975.

Snider, James G. "Profiles of Some Stereotypes Held by Ninth Grade Pupils." In Semantic Differential Technique: A Source Book. pp. 492-501. Edited by James G. Snider and Charles E. Osgood Chicago: Aldine-Atherton, 1972.

Tanaka, Yasumasa. "A Study of National Stereotypes." In The Analysis of Subjective Culture, pp. 117-179. Edited by Harry C. Triandis et al. New York: Wiley-Interscience, 1972.

Triandis, Harry C. Attitude and Attitude Change. New York: Wiley and Son, 1971.

Winer, B. J. Statistical Principles in Experimental Design. New York: McGraw-Hill Book Co., 1962.

Articles

Brigham, John C. "Ethnic Stereotypes." Psychological Bulletin 76 (July, 1971): 15-38.

Diab, Lufty N. "National Stereotypes and the Reference Group Concept," The Journal of Social Psychology 57 (1962): 339-351.

Gardner, R. C., et al. "Ethnic Stereotypes: An Alternative Assessment Technique, the Stereotype Differential." The Journal of Social Psychology 87 (1972): 259-267.

Gardner, R. C., et al. "Ethnic Stereotypes: A Factor Analytic Investigation." Canadian Journal of Psychology 22 (February, 1968): 35-43.

Gilbert, G. M. "Stereotype Persistence and Change among College Students," Journal of Personality and Social Psychology 13 (1969): 1-16.

Jones, Russell A., and Ashmore, Richard D. "The Structure of Intergroup Perception: Categories and Dimensions in Views of Ethnic Groups and Adjectives Used in Stereotype Research." Journal of Personality and Social Psychology 25 (March, 1973): 428-438.

Karlins, M., et al. "On the Fading of Social Stereotypes: Studies in Three Generations of College Students." Journal of Personality and Social Psychology 13 (1969): 1-16.

Katz, D., and Braly, K. W. "Racial Stereotypes of 100 College Students." Journal of Abnormal and Social Psychology 28 (1933): 280-290. Cited by M. Karlins, et al. "On the Fading of Social Stereotypes: Studies in Three Generations of College Students." Journal of Personality and Social Psychology 13 (1969): 1-16.

McCauley, Clark, and Stitt, Christopher L. "An Individual Quantitative Measure of Stereotypes." Journal of Personality and Social Psychology 36 (September, 1971): 929-939.

Robinson, Jone P., and Hefner, Robert. "Multidimensional Differences in Public and Academic Perceptions of Nations." Journal of Personality and Social Psychology 7 (October, 1967): 251-259.

Rosenberg, Seymour, and Jones, Russell. "A Method for Investigating and Presenting a Person's Implicit Theory of Personality: Theodore Dreiser's View of People." Journal of Personality and Social Psychology 22 (June, 1972): 372-382.

Sinha, A. K. P., and Upadhyaya, O. P. "Change and Persistence in the Stereotypes of University Students toward Different Ethnic Groups during Sino-Indian Border Dispute." The Journal of Social Psychology 52 (August, 1960): 31-39.

Sinha, A. K. P., and Upadhyaya, O. P. "Stereotypes of Male and Female University Students in India toward Different Ethnic Groups." The Journal of Social Psychology 51 (1960): 93-102.

Triandis, Harry C., and Vassiliou, Vasso. "Frequency of Contact and Stereotyping." Journal of Personality and Social Psychology 7 (October, 1967): 316-328.

Lippmann, Walter. Public Opinion. New York: Harcourt, 1922.
Cited by J. C. Brigham. "Ethnic Stereotypes." Psychological Bulletin 76 (July, 1971): 15-38.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

สูตรที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สูตรที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลนอกเหนือจากการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

1. ค่าเฉลี่ย (Mean)

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad \bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ \bar{x} = ค่าเฉลี่ย

$\sum x$ = ผลรวมของคะแนนทุกจำนวน

N = จำนวนคนทั้งหมด

2. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad S.D. = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N} - \left(\frac{\sum x}{N} \right)^2}$$

เมื่อ $S.D.$ = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum x$ = ผลรวมของคะแนนทุกจำนวน

$\sum x^2$ = ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

N = จำนวนคนทั้งหมด

3. การเปรียบเทียบค่าด้วยนิยามนิยมเดนซ์ของภาพพจน์ของคนสัญชาติทาง ๆ

20 สัญชาติเมื่อเรียงจากมากที่สุดถึงน้อยที่สุด โดยวิธีนิวเมน-คูลส์ (Newman-Kuels)

กลุ่มสัญชาติ ลำดับที่	การบรรยาย ความเด่นชัด	1 2 3... 20																				r	$q_1 - \alpha$ (r, df)	$q_1 - \alpha \frac{MS_{error}}{(r, df)}$	
		\bar{x}_1	\bar{x}_2	\bar{x}_3	\dots	\bar{x}_{20}																			
1	\bar{x}_1	-	-																						
2	\bar{x}_2	$\bar{x}_1 - \bar{x}_2$	-																						
3	\bar{x}_3	$\bar{x}_1 - \bar{x}_2$	$\bar{x}_2 - \bar{x}_3$	-																					
.																					
.																					
.																					
20	\bar{x}_{20}	$\bar{x}_1 - \bar{x}_{20}$	$\bar{x}_2 - \bar{x}_{20}$	\dots	\bar{x}_{20}	-																			

เบื้อง

- \bar{x} = การบรรยายความเด่นชัดของภาพพจน์
 r = ชั้นหักห้ามแบบอยู่ทางกัน (เนพาคูที่เปลี่ยนเที่ยบ)
 df = ชั้นแห่งความเป็นอิสระ
 $q_1 - \alpha$ = ค่า q ที่เปิดจากตาราง
 (r, df)
 n = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

ภาคผนวก ช.

ค่าสัมประสิทธิ์ของคะแนนประกอบ (Factor Score Coefficients) ของลักษณะต่าง ๆ

ลักษณะ	องค์ประกอบ		
	1	2	3
ฉลาด-โง่	.21203	-.06818	-.03897
ขยัน-ซึ้ง เกียจ	.25568	.00347	-.19700
รักส่งบุญ-รุกราน	-.09281	.16281	.06919
สะอาด-สกปรก	.07917	.07658	-.06042
ราเริง-เคร่งชื่น	-.02665	.00904	.09496
อารมณ์ เป็น-อารมณ์ร้อน	-.01909	.14167	-.05287
กต้าหาญ-ซึ้งฉลาด	.09531	.03839	-.12825
สุภาพ-หยาบคาย	.01326	.24602	-.09163
สุข-ทุกข์	.04527	-.01177	.17415
รำรวย-ยากจน	.15316	-.17351	.20340
กวางหนา-ด้านหลัง	.16992	-.10320	.08486
ทุนนิยม-กอนนิยินส์	-.02642	-.08091	.34161
กระตือรือร้น-เงื่อยชา	.15492	-.06415	-.02663
เลี่ยสละ-เห็นแก่ตัว	-.04013	.17948	-.04733
ประยัค-ฟูมเทือบ	.01440	.02920	-.09073
ซื่อสัตย์-กศโคง	-.04796	.25153	-.07282
ประชาธิปไตย-เผ็ชช์การ	-.05126	.01565	.34425
ใจดี-โหคราย	-.06638	.21921	.05776
มีเหตุผล-ไม่มีเหตุผล	.00629	.15766	.01788
แข็งแรง-อ่อนแอ	.09581	-.02660	-.04262

ภาคผนวก ๔.

ตัวอย่างแบบวัดสภาพพจน์

เพื่อนักศึกษาที่รัก

แบบสอบถามที่หานกำลังอ่านอยู่นี้ เป็นแบบสอบถามที่วิจัยสร้างขึ้น เพื่อทราบ
สภาพพจน์ของคนสัญชาติไทย ๆ ตามความเข้าใจของหาน

ในแต่ละหน้าของแบบสอบถามจะมีชื่อคนสัญชาติไทย ๆ 1 สัญชาติ และภาษาไทย
ชื่อสัญชาตินั้น จะมีคำที่บรรยายถึงภาษาและคนสัญชาตินั้นอยู่เป็นคู่ ๆ ระหว่างคำคุณนั้นจะมีของ
ทางอยู่ 7 ระดับ ที่จะให้หานเลือกให้กับคนสัญชาตินั้น ๆ

วิธีการทำแบบสอบถาม

ความความเข้าใจของหาน ถ้าหานคิดว่าคนสัญชาตินั้นมีักษณะฉลาดมากที่สุดให้
ภาษาทางบันช่องทางทรงป้ายสุกที่ติดกับคำว่า "ฉลาด"

ฉลาด X : : : : : : : โง

ถ้าหานคิดว่าคนสัญชาตินั้nonมากให้ภาษาทางบันช่องทางใกล้คำว่า "อ่อนแอด"

แข็งแรง ： ： ： ： ： X : อ่อนแอด

ถ้าหานคิดว่าคนสัญชาตินั้นมีักษณะราเริงเล็กน้อย ให้ภาษาทางบันช่องทางที่หอนไปทาง
คำว่า "ราเริง"

ราเริง ： ： X : ： ： เกรงชื่น

ถ้าหานพิจารณาแล้วคนสัญชาตินั้นมีักษณะที่เป็นกลาง ๆ ระหว่างคำคุณนั้น ให้ภาษาทาง
ทรงกลางสุก

ประยัด ： ： ： X : ： ： พูนเทือย

ขอให้ท่านภาคบาทเพียงภาคบาทเดียวท่องคำถูนน และขอความกรุณาให้ท่าน
เช็คลักษณะให้คนสัญชาติทาง ๆ จำนวนทุกอย่างและทุกหนา

ขอควรระวัง ในเรียนเครื่องหมายภาคบาทระหว่างซองเท่านั้น อย่าเขียน
ทับจุดที่กันระหว่างซองว่าง เช่น

— · X · — · — · X · —
ถูก ผิด

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

หวานทอง เซราฟีร์ทิพย์

มัธยพิทยาลัย ชุมพลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คนดึงก่อปีร์

ฉลาก	_____	โน้ต
ชัยน	_____	ขี้เกียจ
รุกราน	_____	รักสังข
สะอ่าด	_____	สกปรก
เครื่องเขิน	_____	ราเริง
อารมณ์เป็น	_____	อารมณ์ร้อน
กลา恒ษ	_____	ขี้คลาด
สุภาพ	_____	หมายบคาย
ทุกช	_____	ดุช
ยกชน	_____	รำรวย
กิจหน้า	_____	ดำเนิลัง
พันนิยม	_____	คอมมิวนิสٹ
เนื้อยชา	_____	กระตือรือร้น
เสียสละ	_____	เห็นแก่ตัว
ฟุ่มเฟือย	_____	ประหขด
ข้อสัทย	_____	คคโง
ประชาธิปไตย	_____	เบ็ดจการ
โภคร้าย	_____	ใจดี
มีเหตุผล	_____	ไม่มีเหตุผล
อ่อนแอก	_____	แข็งแรง

หมายเหตุ ทุกสัญชาติใช้ฟอร์มเดียวกันหมด

ประวัติยุเชี่ยน

นายหวานทอง เข้ารีบติพงษ์ เกิดเมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2499
 ณ อำเภอเมือง จังหวัดตาก ได้รับปริญญาการศึกษาบัณฑิต (เกียรตินิยม) จาก
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ พิษณุโลก เมื่อปีการศึกษา 2520

