

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

การปกครอง, กรม. กองปกครองท้องถิ่น, ทำเนียบท้องถิ่น พ.ศ. 2517 โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, พระนคร, 2518.

การฝึกหัดครู, กรม. วิทยาลัยนเทศก. "โครงการฝึกอบรมเด็กเล็กก่อนเกณฑ์บังคับเรียนในโครงการฝึกหัดครูชนบท" เอกสารนเทศการศึกษา ฉบับที่ 112. โรงพิมพ์คุรุสภา, พระนคร, 2513.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการสัมมนาการวิจัยประสิทธิภาพของโรงเรียนประถมศึกษา, พระนคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2521.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาและวิจัยเรื่องเด็กเล็ก, 2516.

ทองอินทร์ เพ็ญเขียว, "แนวคิดและทัศนบางประการเกี่ยวกับยุคโดยายสอนเด็กเริ่มเรียนที่พูดสองภาษา" สำนักงานเขตการศึกษา 11 นครราชสีมา, 2517.

ปัตตานี, จังหวัด. ขอบรรยายสรุปสถานการณ์ของจังหวัดปัตตานี, ปัตตานี: โรงพิมพ์มิตรภาพ, 2513.

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, พิมพ์ครั้งที่ 4, พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

ภาคศึกษา 2 ยะลา, สำนักงาน. "รายงานการวิจัยทุนอุดหนุนการศึกษาของนักเรียนไทยมุสลิมในภาคศึกษา 2" เอกสารการวิจัยฉบับที่ 4 โรงพิมพ์คุรุสัมนาการภาคศึกษา 2, 2514.

ศึกษาศึกษาเขต 2 ยะลา, สำนักงาน. "รายงานผลโรงเรียนผู้ใหญ่อำเภอ" เอกสาร
การวิจัยฉบับที่ 5, ยะลา โรงพิมพ์สำนักงานศึกษาศึกษาเขต 2, 2517.

ศึกษาศึกษาเขต 2 ยะลา, สำนักงาน. สถิติการศึกษาและสรุปผลการปฏิบัติงานทางการ
ศึกษาปีงบประมาณ 2519, ยะลา: โรงพิมพ์สำนักงานศึกษาศึกษา เขต 2,
2520.

อนันต์ ศรีโสภณ. การวัดและการประเมินผลการศึกษา, (พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช,
2520) หน้า 56.

อารง สุทธาศาสตร์, ปัญหาความขัดแย้งในสี่จังหวัดภาคใต้, พระนคร: กรุงเทพมหานครพิมพ์,
2519.

บทความ

กำธร เข็มเจ็ดตน. "ปัญหาการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมเด็กเล็กก่อนเกณฑ์บังคับ
เรียนของสถานเด็กหัดครู" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย, 2513.

ประสิทธิ์ เวชสวรรค์. พ.อ. "การพัฒนาการศึกษาเพื่อบูรณาการของจังหวัดชายแดนภาค
ใต้" วิทยานิพนธ์ รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2509.

พิเชษฐ อัญกุล, "การศึกษาปัญหาการสอนภาษาไทยแก่เด็กที่พูดภาษามลายูในจังหวัด
ยะลา" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
2518.

รัตนา ศิริพานิช, "ความเข้าใจในการท้งและผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2 ที่พูดภาษาไทยกลางในจังหวัดพระนคร และพูดภาษามลายูใน
จังหวัดปัตตานี" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร, 2507.

สีปนนท์ เกตุทัต. คุรุปริทัศน์, 3:7 กรกฎาคม, 2521.

สงศรี รัตนอาจารย์. "การวิเคราะห์และคาดคะเนความต้องการครูระดับประถมศึกษาใน
จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

อารี วัลยะเสวี. "ภาวะโภชนาการกับการเรียนรู้ของเด็ก" วารสารคณะกรรมการการ
ศึกษาแห่งชาติ, 2(5): มิถุนายน-กรกฎาคม, 2521.

เอกสารอื่น ๆ

การฝึกหัดครู, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์, เอกสารประกอบการดำเนินงานโครงการ
ฝึกอบรมเด็กเล็กก่อนเกณฑ์บังคับเรียนในโครงการฝึกหัดครูชนบทของสถาน
ฝึกหัดครู, 2512.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520,
พระนคร: ศรีเมืองการพิมพ์, 2520.

ถนอม ไวยถนอมศักดิ์, พ.อ. และคนอื่น ๆ. "การป้องกันและต่อต้านการแทรกซึมบ่อน
ทำลาย" เอกสารทางวิชาการศูนย์ประสานงานปกครองจังหวัดชายแดนภาคใต้,
(อัครสำเนา), 2520.

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน, กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการประชุม
ตรวจการศึกษาและศึกษาธิการจังหวัด, (อัครสำเนา), 2510.

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน กองแผนงาน. รายงานการศึกษาส่วนภูมิภาค
ปีการศึกษา 2520, (ยังไม่พิมพ์): 2520.

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. กองแผนงาน. สถิติการศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ.
2520, (ยังไม่พิมพ์) 2520.

ศึกษานิเทศ 2 ยะลา, สำนักงาน. รายงานการสัมมนา กำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ
เด็กเล็ก, (อัครสำเนา) 2509.

ศึกษานิเทศ 2 ยะลา, สำนักงาน. รายงานการประชุมผู้ช่วยศึกษานิเทศอำเภอ
เขต 2 - 3 - 4 พ.ศ. 2520, (อัครสำเนา) 2520.

ภาษาอังกฤษ

Books

Bereiter, Carl, Teaching Disadvantaged in Preschool, Prentice-
Hall, Englewood Cliff, 1966.

Hechinger (ed), Fred M. Preschool Educational today Doubleday
Company; Inc., 1966.

Office of Economic Opportunity; Head Start Child Development
Program; U.S. Government Printing Office, 1967.

Other Materials

Dodge, Mary Kathryn, "A Case Study of a model for Teaching
Head Start Children" Dissertation Abstracts, (March)
1975.

Johnson, Isaac, "An Analysis of the Relationship between
Attitude teacher Academic and Preschool Student Achieve-
ment" Dissertation Abstracts, (November), 1974.

- Katz, Edward Mark, "A Comparison of Intellectual and Social-Emotional Development Differences between Head Start and Non-Head Start Children in Selected primary grade" Dissertation Abstracts, (March) 1976.
- Melvin, Leland Donald, "A Study of Head Start Program in Indiana" Dissertation Abstracts, (27) 1967.
- Payton, Lucretia Rosetta, "Analysis of Cognitive and social Development of Preschool and Non-Preschool Children"; Dissertation Abstracts, (October), 1975.
- Rainbow, William Clark, "An Analysis of local Preschool Workshop in Selected IOWA school Districts" Dissertation Abstracts, (30) 1970.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

"ปัญหาการสอนชั้นเด็กเล็กในสามจังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย"

แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้วิจัย

นายทวี แทนหนู

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

รองศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พูนสุข มุณเฑาะว์สาลี

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับตัวผู้ตอบ แบบสอบถามส่วนนี้จะมีคำตอบไว้ให้
เลือกโดยมีช่องว่าง.....อยู่หน้าคำตอบ โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง
หน้าคำตอบที่ท่านเลือก สำหรับแบบสอบถามที่มีเส้นประไว้ดังคำถาม
โปรดเขียนคำตอบลงบนเส้นประนั้น

1. เพศ ชาย หญิง
2. ตำแหน่ง ครูใหญ่ ครูผู้สอน
3. อายุ สูงกว่า 45 ปี
..... 36 - 45 ปี
..... 25 - 35 ปี
..... ต่ำกว่า 25 ปี
4. วุฒิ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า
..... ป.กศ.สูง หรือเทียบเท่า
..... ป.กศ. หรือเทียบเท่า
..... วุฒิกฎต่ำกว่า ป.กศ.
..... ไม่มีวุฒิทางครู (โปรดระบุ).....
5. สถานภาพสมรส โสด สมรส หย่า หม้าย
6. ศาสนา พุทธ อิสลาม อื่น ๆ
7. ภาษาพูดที่บ้าน ไทยกลาง ไทยใต้ มลายูท้องถิ่น
..... อื่น ๆ
8. การอบรมครูสอนชั้นเด็กเล็ก เคย ไม่เคย ถ้าเคยผู้จัดอบรมคือ
..... เขตการศึกษา
..... จังหวัด
..... หน่วยงานอื่น ๆ

9. เวลาที่เคยทำการสอนมาแล้ว รวม ปี

10. ประสบการณ์ในการสอนและการทำงาน

..... ชั้นเด็กเล็ก	เวลาปี
..... ชั้น ป.1 - 2	เวลา ปี
..... ชั้น ป. 3 - 4	เวลา ปี
..... ชั้น ป. 5 - 7	เวลา ปี
..... ทำงานด้านบริหาร	เวลา ปี
..... ทำงานด้านอื่น ๆ (โปรดระบุ)	เวลา ปี

(จบตอนที่ 1 โปรดทำตอนที่ 2 ต่อในหน้า 3)

ตอนที่ 2

ก. การตอบปัญหาเกี่ยวกับ "สภาพที่เป็นจริง" ขอให้ท่านพิจารณาองค์ประกอบต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดปัญหาในการสอนชั้นเด็กเล็ก ซึ่งเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นจริง ๆ ยังไม่ได้รับการแก้ไข หรือแก้ไขไปแล้วแต่ปัญหายังไม่หมดไป ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามที่เกี่ยวกับปัญหาเหล่านี้ โดยการกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลขที่ตรงกับ "สภาพที่เป็นจริง" ของปัญหานั้น คือ

- | | | |
|-------|-------------|-------------------------------------------------------|
| เลข 5 | หมายความว่า | สภาพที่เป็นจริงของปัญหานั้นมีมากที่สุด |
| เลข 4 | หมายความว่า | สภาพที่เป็นจริงของปัญหานั้นมีมาก |
| เลข 3 | หมายความว่า | สภาพที่เป็นจริงของปัญหานั้นมีขนาดปานกลาง |
| เลข 2 | หมายความว่า | สภาพที่เป็นจริงของปัญหานั้นมีน้อย |
| เลข 1 | หมายความว่า | สภาพที่เป็นจริงของปัญหานั้นมีน้อยมากหรือเกือบไม่มีเลย |

ข. การตอบปัญหาเกี่ยวกับ "ความคิดเห็น" ขอให้ท่านพิจารณาองค์ประกอบต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดปัญหาในการสอนชั้นเด็กเล็ก แล้วตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นอันแท้จริงของท่าน ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรก็ตาม ไม่เป็นเรื่องที่ผู้ใดจะวินิจฉัยว่าถูกหรือผิด ดีหรือไม่ดีแต่ประการใด ขอให้ท่านกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลขที่ตรงกับ "ความคิดเห็น" ของท่าน

- | | | |
|-------|-------------|---------------------------------------------------------|
| เลข 5 | หมายความว่า | ท่านเห็นด้วยกับปัญหานั้นมากที่สุด |
| เลข 4 | หมายความว่า | ท่านเห็นด้วยกับปัญหานั้นมากหรือค่อนข้างมาก |
| เลข 3 | หมายความว่า | ท่านรู้สึกเฉย ๆ กับปัญหานั้น |
| เลข 2 | หมายความว่า | ท่านไม่เห็นด้วยกับปัญหานั้น |
| เลข 1 | หมายความว่า | ท่านไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งกับปัญหานั้นหรือปฏิเสธปัญหานั้น |

(สำเนา)

ที่ ทม.0309/792

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

24 มกราคม 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการจังหวัดยะลา

เนื่องด้วย นายทวี แทนหนู นิสิตปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา
กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการสอนเด็กเล็กในสามจังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย"
ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ โดยการแจกแบบสอบถาม
แก่ครูใหญ่ของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจง
รายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาอนุมัติให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล
ดังกล่าว และหากจะกรุณามีหนังสือแจ้งไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดให้ความอนุเคราะห์
แก่นิสิตผู้นี้ในการตอบแบบสอบถาม ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน
และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ มุขนาก)

คณบดี

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677, 2529986

(สำเนา)

ที่ ทม.0309/793

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

24 มกราคม 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการจังหวัดปัตตานี

เนื่องด้วย นายทวี แทนหนู นิสิตปริญญาโทบริหารธุรกิจ แผนกวิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการสอนเด็กเล็กในสามจังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ โดยการแจกแบบสอบถาม แก่ครูใหญ่ของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจง รายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาอนุมัติให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล กิ่งกล่าว และหากจะกรุณามีหนังสือแจ้งไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดให้ความอนุเคราะห์ แก่นิสิตผู้ในการตอบแบบสอบถาม ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุณนาค)

คณบดี

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677, 2529986

(สำเนา)

ที่ ทม.0309/794

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

24 มกราคม 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการจังหวัดนครราชสีมา

เนื่องด้วย นายทวี แทนหนู นิสิตปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการสอนเด็กเล็กในสามจังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย" ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ โดยการแจกแบบสอบถาม แก่ครูใหญ่ของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจง รายละเอียดด้วยตนเอง และขอไปรบกวนพิจารณาอนุมัติให้ นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังกล่าว และหากจะกรุณามีหนังสือแจ้งไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดให้ความอนุเคราะห์ แก่ นิสิตผู้นี้ ในการตอบแบบสอบถาม ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิมฐ์ บุณนาค)

คณบดี

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677, 2529986

ภาคผนวก ข.
รายชื่อโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม

จังหวัดยะลา

อำเภอเมืองยะลา

1. โรงเรียนบ้านพรอน
2. โรงเรียนบ้านบาโจขบาแค
3. โรงเรียนบ้านปารามิเต
4. โรงเรียนบ้านพงชือโร
5. โรงเรียนบ้านตาโละซุนแม
6. โรงเรียนบ้านกรงปินัง
7. โรงเรียนบ้านยะลา
8. โรงเรียนสามแยกบ้านเนียง

อำเภอรามัน

1. โรงเรียนบ้านโกตาบารู
2. โรงเรียนบ้านปงตา
3. โรงเรียนบ้านนาเตย
4. โรงเรียนบ้านกาตอ
5. โรงเรียนบ้านกาบู
6. โรงเรียนบ้านกาตูปัง

อำเภอยะหา

1. โรงเรียนบ้านบาโจขชีแน
2. โรงเรียนบ้านดากอ
3. โรงเรียนบ้านชีเซะ
4. โรงเรียนบ้านสามัคคี
5. โรงเรียนบ้านปะแต
6. โรงเรียนบ้านปะแตรู
7. โรงเรียนบ้านยะหา

อำเภอบันนังสตา

1. โรงเรียนบ้านตานะปูเตะ
2. โรงเรียนบ้านราด
3. โรงเรียนบ้านท่าบ
4. โรงเรียนบ้านตะบิงตังจี่
5. โรงเรียนบ้านปาหวัง
6. โรงเรียนบ้านบันนังสตา

จังหวัดปัตตานี

อำเภอเมืองปัตตานี

1. โรงเรียนบ้านรามง
2. โรงเรียนบ้านปูยุด
3. โรงเรียนบ้านสะเนิง
4. โรงเรียนบ้านกรือเซะ
5. โรงเรียนบ้านรูสะมิแล
6. โรงเรียนบ้านกาอง
7. โรงเรียนบ้านปะกาฮารัง
8. โรงเรียนบ้านตะลุโบะ
9. โรงเรียนบ้านปาเราะ

อำเภอยะหริ่ง

1. โรงเรียนยะหริ่ง
2. โรงเรียนบ้านบางปู
3. โรงเรียนบ้านจาแมปะ
4. โรงเรียนบ้านโตะทีเต
5. โรงเรียนชุมชนบ้านปาดากา
6. โรงเรียนบ้านดาวอ

อำเภอมายอ

1. โรงเรียนมายอ
2. โรงเรียนบ้านสะก่า
3. โรงเรียนบ้านเมืองยอน
4. โรงเรียนบ้านเปาะชี

อำเภอยะรัง

1. โรงเรียนบ้านเขาตวม
2. โรงเรียนบ้านคนแซะ
3. โรงเรียนบ้านตลาดนัดถนนะสาม
4. โรงเรียนบ้านบาซาเอ
5. โรงเรียนตลาดนัดปรีกี
6. โรงเรียนบ้านยะรัง
7. โรงเรียนบ้านพงสะตา
8. โรงเรียนบ้านประจัน
9. โรงเรียนบ้านอินทนิล

อำเภอหนองจิก

1. โรงเรียนบ้านคอนรัก
2. โรงเรียนบ้านควนดิน
3. โรงเรียนกองทัพบกอุทิศ
บ้านคอนยาง
4. โรงเรียนบ้านยาวิ
5. โรงเรียนบ้านทุ่งโพธิ์
6. โรงเรียนพัฒนศึกษา
7. โรงเรียนบ้านเกาะเปาะ

จังหวัดนราธิวาส

อำเภอเมืองนราธิวาส

1. โรงเรียนบ้านทอน
2. โรงเรียนบ้านบางมะนาว
3. โรงเรียนบ้านแคนา
4. โรงเรียนบ้านกาย
5. โรงเรียนบ้านโลกศิลา

อำเภอรือเสาะ

1. โรงเรียนบ้านมะนังปันยัง
2. โรงเรียนบ้านบริจา
3. โรงเรียนบ้านนาตา
4. โรงเรียนบ้านยาแลเบา

อำเภอยี่งอ

1. โรงเรียนบ้านกำปงปีแซ
2. โรงเรียนบ้านปูตะ
3. โรงเรียนบ้านทุ่งคา
4. โรงเรียนบ้านยี่งอ

อำเภอบาเจาะ

1. โรงเรียนบ้านกะดูลูแป
2. โรงเรียนบ้านยาตุตง
3. โรงเรียนบ้านกาเขาะมาตี
4. โรงเรียนบ้านแปะบุญ
5. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 9

อำเภอสุดิงปะตี

1. โรงเรียนนิสิตตามำรุง
2. โรงเรียนบ้านโลกศยา
3. โรงเรียนบ้านโต๊ะเค็ง
4. โรงเรียนบ้านโผดง

ภาคผนวก ค

แสดงการหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม ใ้ช้สูตร

$$L = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{\sigma_t^2} \right)$$

n = จำนวนข้อสอบแบบสอบถาม

S_i^2 = ความแปรปรวนของข้อสอบแต่ละข้อ (Single item Variance)

σ_t^2 = ความแปรปรวนของข้อสอบทั้งหมด (Total test Variance)

L = ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ

หมายเหตุ :- ในที่นี้สมมุติให้ t = แทนสภาพที่เป็นจริง

p = แทนความคิดเห็น

1. คะแนนของตัวอย่างประชากรที่ตอบแบบสอบถามแต่ละคน

คนที่ สภาพที่เป็นจริง (t) ความคิดเห็น(p) คนที่ สภาพที่เป็นจริง (t) ความคิดเห็น (p)

1	296	263	9	340	344
2	276	272	10	296	253
3	203	273	11	186	296
4	283	278	12	263	258
5	277	262	13	241	308
6	295	294	14	212	286
7	213	234	15	272	272
8	244	236	16	306	306

คนที่ สภาพที่เป็นจริง (t) ความคิดเห็น (p) คนที่ สภาพที่เป็นจริง (t) ความคิดเห็น (p)

17	298	286	39	312	271
18	315	303	40	246	267
19	191	306	41	240	275
20	237	270	42	267	344
21	248	308	43	288	275
22	289	287	44	328	305
23	247	274	45	241	255
24	319	263	46	243	252
25	119	321	47	221	303
26	266	125	48	323	254
27	266	230	49	273	254
28	230	241	50	272	228
29	244	252	51	242	240
30	324	324	52	319	281
31	277	280	53	294	290
32	280	302	54	325	289
33	227	247	55	267	285
34	224	299	56	263	258
35	267	309	57	210	257
36	291	318	58	311	321
37	236	300	59	231	258
38	214	286	60	233	224

คนที่ สภาพที่เป็นจริง (t) ความคิดเห็น (p) คนที่ สภาพที่เป็นจริง (t) ความคิดเห็น (p)

61	266	125	77	294	293
62	219	249	78	212	310
63	315	290	79	300	266
64	341	341	80	302	308
65	199	269	81	208	271
66	261	263	82	315	276
67	309	260	83	223	318
68	246	338	84	266	286
69	270	313	85	256	296
70	259	185	86	274	203
71	336	261	87	303	300
72	280	227	88	309	332
73	321	310	89	266	275
74	243	252	90	193	291
75	286	267	91	231	258
76	269	300	92	295	291

$$\bar{x}_t = 265.5$$

$$s_t^2 = 1692.90$$

$$\bar{x}_p = 275.5$$

$$s_p^2 = 1424.40$$

ความแปรปรวน (Variance) ของคะแนนของข้อสอบ

ข้อที่	สภาพที่เป็นจริง (S_t^2)	ความคิดเห็น (S_p^2)
ก. ดานภาษา		
1	1.06	1.99
2	2.02	2.04
3	1.04	0.94
4	2.46	0.98
5	1.08	0.48
6	1.12	1.23
7	0.26	1.19
8	0.37	1.00
9	1.88	1.37
ข. การถำดนาและวัฒนธรรม		
1	0.64	1.59
2	1.04	1.74
3	1.93	2.02
4	1.44	1.39
5	1.96	1.93
6	2.53	2.25
7	2.04	2.02
8	2.04	2.88
9	2.04	2.02

ข้อที่	สภาพที่เป็นจริง (S_t^2)	ความคิดเห็น (S_p^2)
ค. ด้านการบริหารและการนิเทศ		
1	0.92	0.28
2	1.64	3.65
3	1.30	2.16
4	2.16	0.64
5	2.56	1.08
6	1.82	0.69
7	1.74	1.17
8	2.04	0.34
9	2.43	0.72
10	1.49	1.80
11	1.66	0.48
12	1.49	1.00
13	2.43	1.98
14	1.59	1.59
15	1.23	0.44
16	2.25	1.69

ข้อที่	สภาพที่เป็นจริง (S^2_C)	ความคิดเห็น (S^2_P)
	ง. ท่านครูที่สอน	
1	1.78	2.07
2	1.67	2.40
3	1.17	1.10
4	1.28	1.49
5	0.85	0.40
6	2.43	0.77
7	1.12	0.10
8	1.42	2.37
9	1.46	1.96
10	1.44	1.69
11	1.88	1.93
12	1.90	2.25
13	1.74	1.66
14	1.12	1.10

ข้อที่	สภาพที่เป็นจริง (σ_t^2)	ความคิดเห็น (σ_p^2)
จ. กำหนดหลักสูตรแบบเรียน ๗		
1	1.44	2.40
2	1.88	1.92
3	1.64	2.40
4	1.00	1.72
5	1.39	0.81
6	1.02	0.45
7	1.04	0.98
8	0.66	0.45
9	1.35	1.74
10	1.51	0.56
ฉ. คำนวณค่าการเรียน		
1	1.19	1.30
2	1.49	1.30
3	1.49	1.66
4	1.52	1.61
5	1.14	1.54
6	1.66	2.10
7	1.04	1.04
8	2.72	1.99
9	1.69	0.64
10	1.90	1.00

ข้อที่	สภาพที่เป็นจริง (s_t^2)	ความึกเห็น (s_p^2)
--------	-----------------------------	------------------------

๓. คำนการวัดผลและการประเมินผล

1	1.61	1.96
2	1.96	2.37
3	1.32	1.19
4	1.06	0.77
5	1.04	1.80
6	1.54	1.56
7	1.77	1.96
8	2.07	2.04
9	0.92	2.07

$$\Sigma s_t^2 = 119.09 \quad \Sigma s_p^2 = 113.05$$

แทนค่า

$$t = \frac{72}{71} \left(1 - \frac{119.09}{1692.90} \right)$$

$$= .94$$

$$p = \frac{72}{71} \left(1 - \frac{113.05}{1424.48} \right)$$

$$= .93$$

สรุป ความเที่ยงของแบบสอบถามตามสภาพที่เป็นจริงและความึกเห็น เป็น .94 และ .93 ตามลำดับ

ประวัติผู้เขียน

นายทวี แทนหนู เกิดเมื่อวันที่ 25 เมษายน 2485 ณ บ้านหัวป่า หมู่ที่ 5 ตำบลตะเคียน อำเภอรโนน จังหวัดสงขลา สำเร็จการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เมื่อ พ.ศ. 2516 เคยเป็นครูสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลาตั้งแต่ พ.ศ. 2509 ถึง พ.ศ. 2518 ปัจจุบันเป็นอาจารย์สังกัดภาคหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูยะลา

