

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กังແກ້ บຸນນາຄ. ວິຊີສອນສຸຂຶກພາລານາມີຍ(ການປົງບົດ)ໃນຫັນປະດມ. ຂົນບົງ: ກາງຊາງ
ວຸດທຶນກົນໝາ(ແຜນການພິມພົບ), 二四〇〇.

ຈິນຄາກາ ສາຍແທນິກສີຕົກ, ແພທຍ່າງືງ. "ກາງທຽບຈາກກາຍ", ຮາຍງານກາງສິມາສູງ—
ກາພ ກົມທັງ ແລະ ສາຍພແວດລອມຂອງ ເບາວັນຈາຍແໜ່ງສັດນເບາວັນບາແຫວຍໄປ່ງ.
ຄະສາຂາຮັນສູງທ່າສົກ. ມະຫາວິທຍາລັບມືກົດ. 二四〇三 (ອັດສຳເນາ) ພັກ ๗ — ๔.

ຖຸຍ ທຸມສາຍ, ມ.ລ. ຈິຕິວິທຍາໃນຫີວິກປະຈຳວັນ. ພຣະນັກ: ກິ່ງເພື່ອ, 二四〇四.

ບຸງເຮືອງ ນິຍົມພຣ, ນາຍແພທຍ. "ອາຫາກັບສາຍຕາ", ສັບຄໍາທີ່ແໜ່ງການປ່ອງກັນທາບອດ
ກຽງທີ 二. ພຣະນັກ: ມູນຈົກເຖິງການຄົມສາຍຕາແລະ ປ່ອງກັນທາບອດແໜ່ງປະເທດ
ໄທຢ, 二四〇五. ພັກ 二六.

ປະກອບ ກຽມສູງທ່າ. ສົດີຕິກາສົດທ່ຽບຢູກສຳຫວັບຄູງ. ພຣະນັກ: ໄທຍວັນພານິຫຼ, 二四〇六.

ປະມາງ ຕົກຄືນສັນ. ຈິຕິວິທຍາກາງສິກນາຂອງເຕັກ. ພຣະນັກ: ກຽມການຝຶກທັດຄົງ, 二四〇七.

ປະສາວ ມາລາກຸດ ນອບຸຫຍາ. "ປັບປຸງການອານແລະ ກາງ ເຈົ້າຢູ່ຂອງສາຍຕາ", ກາງຄົມໂນ-
ນັບຕໍາໃນວັນເວີຍນ. ພຣະນັກ: ມູນຈົກເຖິງການຄົມສາຍຕາແລະ ກາງປ່ອງກັນທາບອດ
ແໜ່ງປະເທດໄທຢ, 二四〇八.

ປັງຈາ ສົມບູນຄົດົບ, ດຣ. "ສາຍຕາກັບກາງສິກນາ", ວາງສາງສຸຂຶກພາລາ ພົດສິກນາແດະສັ-
ທນາກາງ, (៣ ກຣາມ, 二四〇九), ៧៦ — ៨០.

ผิว ลินปพย์อม, แพทย์หญิง. "ต่อกระจก", ถนนสาบตา ป้องกันตาบอด. พระนคร :
มูลนิธิเพื่อการอนอมสายตาและป้องกันตาบอดแห่งประเทศไทย, ๒๔๔๕, หน้า ๒๓.

เด็ก วิริยะพาณิช, นายแพทย์. "การตรวจตา", แพทย์สารทหารօากາຍ, ๑๙(ธันวาคม,
๒๔๔๕), หน้า ๔๐๔ - ๔๐๕.

— • "การตรวจทางจักษุกรรมทั่วไป", รู้พ้องกรณ์เวชสาร, ๓(ธันวาคม, ๒๔๔๕),
หน้า ๘ - ๑๓.

— • "สื่อร่วมของตา", แพทย์สารทหารօากາຍ, ๓(มิถุนายน, ๒๔๔๕),
หน้า ๒๐๔.

สมนึก อุนาภูด. "สิ่งที่ควรให้สายตาเลื่อมเร็ว" การอนอมนัยตาในวัยเรียน. พระนคร:
มูลนิธิเพื่อการอนอมสายตาและป้องกันตาบอดแห่งประเทศไทย, ๒๔๔๕.

สมลักษณ์ หิทธศักดิ์. ชีวิตอนุสุขกีฬาและนิรภัยในชั้นประถม. ฉบับวี: การช่างวุฒิกีฬา
(แผนกการพิมพ์), ๒๔๔๔.

— . อนามัยส่วนบุคคลและอนามัยของเด็กๆ. พระนคร: กิจพิรภารพิมพ์, ๒๔๓๓.

สหัส นาคสิริ, ร.อ. "หลักการ เห็นและปัญญาต่างๆ", แพทย์สารทหารօากາຍ, ๑๙
(เมษายน, ๒๔๔๕), หน้า ๑๗๔.

สามัญกีฬา, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารแผนกสหิท. "สถานกีฬาสังกัดกรม
สามัญกีฬา(ส่วนกลาง)ปีการ กีฬา ๒๔๙๓".

สิทธิมาลย์ มุกตามะ, ม.ร.ว. "การตรวจสายตาในวัยเรียน", การอนอมนัยตาใน
วัยเรียน. พระนคร: มูลนิธิเพื่อการอนอมสายตาและป้องกันตาบอดแห่งประเทศไทย,
๒๔๔๕.

สุภาพ วاقتเขียน. "การค้นคว้าสภาพของแสงสว่างที่เหมาะสมในการอ่านตัวพิมพ์ไทยชั้นนี้ ขนาดต่างกัน". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริษัทการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๐.

สำราญ วงศ์พาห์, นายแพทย์. "การแก้ลงทำเกียรตินักเรียน", สารคิตรราช. ๙๔ (มีนาคม, ๒๕๐๖), หน้า ๗๔ - ๗๕.

_____. "การป้องกันความอดในเด็ก จากสายตาบิดปูรกดี", สัปดาห์แห่งการป้องกันความอดครั้งที่ ๒. พระนคร : มูลนิธิเพื่อการอนอมสายตาและป้องกันความอดแห่งประเทศไทย. ๒๕๐๗. หน้า ๘๖ - ๙๐.

_____. "ตาภัยแวนตา", สัปดาห์แห่งการป้องกันความอดครั้งที่ ๒. พระนคร : มูลนิธิเพื่อการอนอมสายตาและป้องกันความอดแห่งประเทศไทย, ๒๕๐๗, หน้า ๗ - ๑๓.

สำราญ วงศ์พาห์, และผิว ลิมปะพยอม. "รายงานผลการสำรวจสายตาเด็กในวัยเรียนครั้งที่ ๑", สารคิตรราช. ๙๓ (มีนาคม, ๒๕๐๖), หน้า ๙๗ - ๑๕๘.

_____. "สายตาสั้นในนักเรียน", สารคิตรราช. ๙๖ (ตุลาคม, ๒๕๐๗), หน้า ๕๔ - ๕๖.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประวัติกระ Harrung ศึกษาธิการ ๒๕๐๕ - ๒๕๐๗. พระนคร : คุรุสภา, ๒๕๐๗.

อนามัย, กรม, คู่มือการตรวจสุขภาพนักเรียนโดยครู, พระนคร : เสนอการพิมพ์, ๒๕๐๗.

ການອາວັງດຸນ

Adam, A., and Others. (comps.) "Anomaloscopic Diagnosis of Red-Green Blindness Among Thais and Chinese", Human Heredity. Dhonburi : Tel-Aviv University Medical Schools, University of Medical Sciences, 1969.

Anastasi, Anne. Differential Psychology. 3rd ed. New York: The Macmillan Co., 1947.

Beachan, Ruby C., and Hisle, Margaret C. The Journal of School Health. Vol. 35, No. 10. December, 1965.

Best, H.C., and Taylor H.B. The Human Body. New York : Holt, Reinhold and Winston, 1963.

Birren, Faber. Color, Form and Space. New York: Reinhold Publishings Corporation, 1961.

New Horizon in Color. New York: Reinhold publishings Corporation, 1956.

Department of Trade and Industrial Education Oklahoma State University, Industrial Material Development for Trade and Industrial Instructors. Still Water: Oklahoma State University.

Duke, Elder, and Others. (comps.) The Foundation of
Duke, Elder, and Others. (comps.) The Foundation of Ophthalmology, Vol. VII, of The System of Ophthalmology. ed. for
Steward Duke Elder, XV Vols., London: Henry Kimton, 1962.

Edbert, Jacobson. Basic Color. Chicago: Paul the Olbald, 1948.

Edward, Fry. Teaching Faster Reading. London: The Syndics of
The Cambridge University Press, 1963.

Hensill, John S. Biology of Man. New York: McGraw-Hill Co.,
Ltd., 1957.

Ishihara, Shinobu. Test for Colour-Blindness. Tokyo:
Kanehara Shuppan Co., Ltd., 1967.

Judd, Dean B., D. Wyszecki, Gunter. Color in Business,
Science and Industry. 2nd ed. New York: John Wiley
& Sons, Inc., March, 1964.

Koyama, T. Jap. J. Clinic Ophthal. (9: 1955), p. 146.

Kuzin, S.F. Vestnik Oftalmologii. (33: 1954), p. 20.

Lorenz, A.B., and McClure, W.E. "The Influence of Color
Blindness on Intelligence and Achievement of College
Men", Journal of Applied Psychology. 19: 1965.

Miles, W.P. Am. J. Optometry. (30: 1953), p. 53.

Otsuka, J. Folia Optal. Jap. (12: 1961), p. 38.

Shearron, G.E., "Color Vision Deficiency in Primary School Children", Sight Saving Review. 35: 1965.

Sato, T. The cause and Prevention of Acquired Myopia. Tokyo: Kanehara Shappan Co., Ltd., 1957.

Louise, L. Sloan. "Diagnostic Procedures in Pediatric Ophthalmology", International Ophthalmology Clinics, Vol. 3, No. 4. Boston: Little, Brown D. Co., December, 1963.

Takenuma. Acta Opth. Jap. (47: 1943), p. 906.

Trillingham, C.C. Health in Schools. Los Angeles Country Board of Education. 1956.

Willgoose, Carl E. "Evaluating The School Health Program", Evaluation in Health Education and Physical Education. New York: McGraw-Hill Book Co., Inc., 1961, p. 54.

_____. Health Education in The Elementary School. London: The syndics of The Cambridge University Press, 1963.

Yamamoto, Yukio. Acta Opth. Jap. (59: 1954), p. 1458.

ກາຄົນວກ

(สำเนา)

บังคับวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มกราคม ๒๕๙๔

เรื่อง ขออนุญาตทำการวัดสายตาคนักเรียนชั้นปีที่ ๔

เรียน ท่านอาจารย์ในโรงเรียน

เนื่องด้วยนายทวีสิทธิ์ ลิทธิกร นิสิตปริญญาโท ปีที่ ๒ สาขาวิชาประณีตศิลป์
บังคับวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวัดสายตา
ของนักเรียนในชั้นปีที่ ๔ ได้ทดลองเลือกนักเรียนชั้นปีที่ ๔ ในโรงเรียนส่วน
กลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา เป็นตัวแทนในการทำการวัดสายตา จึงขอความอนุเคราะห์
จากท่านได้ไปรบกวนท่านอาจารย์ทวีสิทธิ์ ลิทธิกร เข้าทำการวัดสายตาคนักเรียนชั้นปีที่ ๔
ในโรงเรียนของท่าน จำนวน ห้องเรียน

แผนกวิชาประณีตศิลป์หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ท่านคงกรุณาให้ความร่วมมือด้วย
จึงขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ขอข้อความมา ณ โอกาสสืดถ่าย.

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ทำไฟ สุวิทย์)

หัวหน้าแผนกวิชาประณีตศิลป์

รายชื่อโรงเรียนที่ทำการ เก็บรวม รวมข้อมูล

ชื่อโรงเรียน

อาจารย์ใหญ่

๑. ภารากาม	นางสาววรรณี สุนทร ใจ
๒. พุฒาเนย	นายวินัย เชื้อสกุล
๓. พญาไท	นางพรีสวัสดิ์ รัตนวรานิ
๔. พิบูลประชาสรรค	นางเออนิพพ์ เปรมโยธิน
๕. พิบูลถลุง	นายประยูร เจรัสสานันดห
๖. ประชนบทรี	นางถวิล วัตติราชกุล
๗. ประดุมบางแคร	นายสุธรรม บันประ เศรี
๘. วัดไผ่	นายจำนำญ เกียรติมกุล
๙. วัดโนนสอด	นางถวิล ศรีพงษ์
๑๐. วัดไทรทองคำ	นางสาวสวางจิตต์ อปานันดห
๑๑. วัดเวคลวัชร规范化	นางอรพินท์ คงกระถัด
๑๒. วัดโถงแก้ว	นางสมแพน นิตวัฒนาแหห
๑๓. ราชวินิท	นางพวงรัตน์ วิเวกานันห
๑๔. สายดำเนินพย	นางฤิไร ศรีสวัช ผลบุญยา
๑๕. อนุบาลพิบูล เวศน	นางไฟลิน บุรณสมบต
๑๖. อนุบาลวัดนางหนอง	นางประชุมพร เอกพจน

แบบบันทึกประวัติสายตาและผลที่ได้จากการวัดสายตา

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง
(เฉพาะข้อ ก.)

ก. ประวัติการใช้สายตาและสิ่งแวดล้อม

1. ดวงไฟที่นักเรียนใช้อ่านหนังสือที่บ้านเป็น.....() หลอดไฟฟ้า () ตะเกียง
2. หลอดไฟฟ้าที่ใช้เป็นหลอด.....() หลอดไฟฟาร์มด้า () หลอดฟลูออเรสเซน (นีออน)
3. นักเรียนได้ดูโทรทัศน์ป้องหรือไม่.....() บ่อยๆ () นาน ๆ ครั้ง
4. เมื่ออ่านหนังสือนาน ๆ นักเรียนปวดตาหรือไม่.....() ปวด () ไม่ปวด
5. ภายในห้องจากอ่านหนังสือนักเรียนปวดศรีษะหรือไม่....() ปวด () ไม่ปวด
6. การทำงานเกี่ยวกับการผอมอหทະเอียด เช่น การสันเข็ม.....() ทำได้ดี () ทำไม่ได้เลย
7. นัยน์ตามนักเรียนเคยถูกกระแทกและบาดเจ็บ.....() เคย () ไม่เคย
8. นักเรียนเคยตรวจวัดสายตาหรือไม่.....() เคย () ไม่เคย
ถ้าเคยสายตาของนักเรียน.....() ปกติ () สายตาสัน () สายตาขาว
9. นักเรียนส่วนแบ่งตาเป็นประจำหรือไม่.....() ส่วน () ไม่ส่วน
10. นักเรียนส่วนแบ่งตาเดพางอ่านหนังสือ.....() ใช่ () ไม่ใช่
11. การส่วนแบ่งตา นักเรียนใช้แบ่งชนิด.....() ขาว () ดำ

ข. ผลที่ได้จากการวัดสายตา

	ตาขวา	ตาซ้าย
1. สายตาปกติ	()	()
2. สายตาสัน	()	()
3. สายตาขาว	()	()
4. นัยน์ตาบอดส์	()	()

1.	Z	(N		1.	N	C						
2.	D	V	(Z	O	2.	Z	O	H	S			
3.	Z	H	S	N	C	V	3.	N	C	V	R	D	K
4.	O	K	Z	H	S	N	4.	H	S	N	C	V	R
5.	S	V	N	O	R	C	5.	O	R	C	D	Z	S
6.	D	R	V	C	N	S	6.	C	N	S	H	K	O
7.	K	H	O	N	S	D	7.	N	S	D	V	R	C

สีน้ำเงิน Type 71-21-31

1.	E	■		1.	■	E				
2.	■	■		2.	■	E				
3.	■	E	E	■	3.	■	E	E	■	E
	E	■	E	E	■	E	E	E	E	E
	E	■	E	E	E	E	E	E	E	E
	■	E	E	E	E	E	E	E	E	E

สีน้ำเงิน Type 71-22-20

ຟ

๒๐

ດ ຍ

๓๒

ລ ມ ພ
ຕ ດ ຈ ອ

໨

ຮ ລ ພ ດ ຍ

໨

ອ ຈ ບ ຍ ດ ພ

໨

ຂ ອ ວ ລ ດ ຕ ຕ ດ

໨



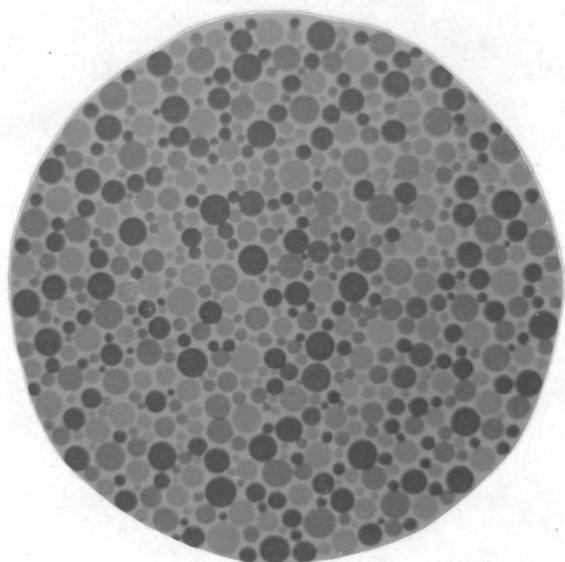
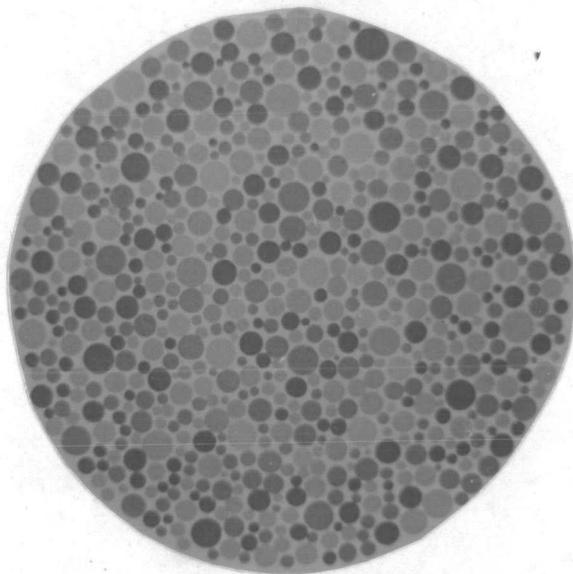
ສະຖາປະກົດວິທະຍາໄລ
ແຫ່ງຊາຍພະນັກງານ
ສະຖາປະກົດວິທະຍາໄລ



ແຜນປ້າຍທີ່ວັດທະນາຖາວອນ

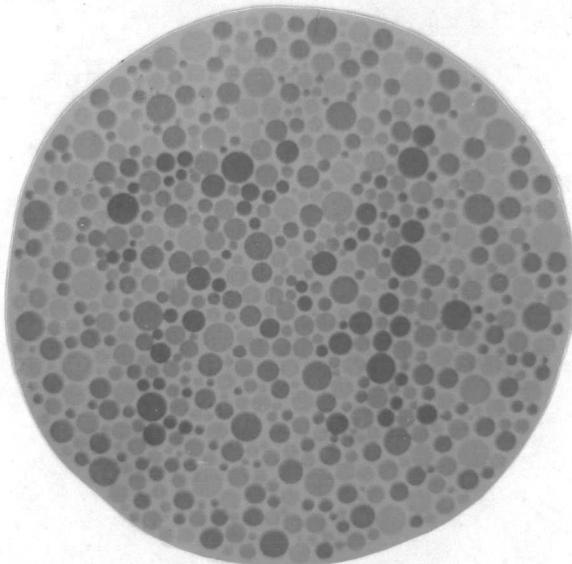
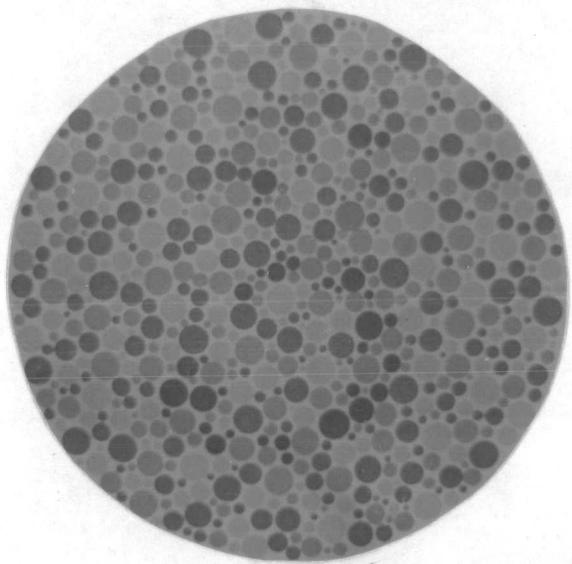
ตัวอย่างแบบทดสอบการอ่านสีของ ISHIHARA

(ตัวเลขจุดสีแดง พื้นสีเขียว ใช้วัดความดีด้วย)



ตัวอย่างแบบทดสอบตาบอดสีของ ISHIHARA

(ตัวเลขสีเขียว พื้นสีแดง ใช้วัดตาบอดสีเขียว)



๔. ประวัติการใช้สายตาและสิ่งแวดล้อมของเด็กชายสายตาบอดที่

การใช้ภาษา และสื่อภาษา คอมพิวเตอร์

๒. ประวัติการใช้สายตาและลิ้นแผลคอมของ เก็งพูนสายตาประที

๓. ประวัติการใช้สายตาและสิ่งแวดล้อมของ เก็งชายสายตาผู้ประกอบ

การใช้ส្នายศาสตร์ และสังฆเวชนิ ธรรม

ໂຮງເຮົາ

ការការណ៍	៩	-	៧	៤	៦	៣	៥	៨	៦	៩	១	-	៩	៣	៥	៩	៩	៩	៩	៩	៩	៩		
ធម្មាគមេ	២៤	-	៨	១៦	១៤	៥	១៧	៧	៦	១៨	១៦	៨	១៧	១៨	៩៩	៩៣	៦	៧	-	១៧៣	៩	-	៩	
ធម្មាទី	៩៦	-	៦	១៣	១៧	៦	១៣	៦	១៤	-	១៣	៦	៧	១២	៦	៩០	៧	៧	-	១៧៩	៩	-	៩	
ិបុលប្រជាធិរក	១៦	៧	៩៩	៣	៤	៧	១៤	៦	៣	១៣	៩៣	៣	៤	៨	៦	៩០	៦	-	-	១៦	-	-	-	
ិបុលប្រជាធិរក	២៤	៧	៩៣	១១	១៧	៤	១២	៦	៤	១២	៦	៦	១១	១៨	៤	១៦	៣	៩	-	១៦	-	-	-	
ប្រជាធិរក	៦	-	៤	៤	៧	៧	៨	៩	៤	៤	៦	-	៨	១	៦	៣	៨	-	១	-	៦	-	-	-
ប្រជាធិរក	២១	១៤	៦	១៤	១៤	៧	១៤	៧	១៤	១៤	៧	៨	១៤	១៤	៩៩	៩៣	៧៣	៩	-	១៦	-	-	-	
វគ្គឃន្យ	១៤	៣	៦	៤	៧	៦	៨	៦	៤	៨	៦	៩៤	៩៩	៩៩	៩៣	៧៣	៧៣	៩	-	-	១៦	-	-	-
វគ្គឃិតិ	៩៩	-	៧	៤	៤	៦	៨	៣	៤	៦	៩០	៩	៣	៨	៩០	៩០	-	-	-	៩៩	-	-	-	
វគ្គឃិតិ	៩	-	៤	៤	៧	៧	៤	៦	៤	៧	៧	-	៣	៦	៤	៤	៤	៩	-	៤	-	-	-	
វគ្គឃិតិ	៩	-	៣	៤	៧	៩	៦	៧	៦	៧	៩	១	៤	៣	៨	-	៦	៧	-	៤	-	-	-	
វគ្គឃិតិ	១៤	-	៧	៩៣	១៤	៣	៤	១៣	៤	១៤	១៦	៧	៧	៩៩	៩៣	៩	៩	៩	-	១៦	-	-	-	
វគ្គឃិតិ	១៦	-	៨	៨	៩	៩	៩	៩	៩	៩	៩	៩	៩	៩	៩	៩	៩	៩	-	១៦	-	៩	៩	
សាយដំពឹង	៩០	-	៣	៧	៨	៧	៤	៤	៤	៦	៦	៧	៦	៦	៦	៦	៦	៦	-	៩	៩	-	៩	
សាយដំពឹង	៩០	-	៣	៧	៨	៧	៤	៤	៤	៦	៦	៧	៦	៦	៦	៦	៦	៦	-	៩	៩	-	៩	
ធម្មាបុរិយុទ្ធឌោនៈ	៣	-	-	៣	២	៩	៩	២	៩	៣	៣	-	៩	២	២	៩	២	-	-	៣	-	-	-	
ធម្មាបុរិយុទ្ធឌោនៈ	៤	-	៦	-	៤	-	៣	២	៩	៤	៤	៩	-	៤	៤	៩	៣	-	៤	-	-	-	-	-

๘. ประวัติการใช้สายตาและสิ่งแวดล้อมของเด็กหญิงสายตาฝึกปฐกพิ

การใช้สายตา และสิ่ง แวดล้อม		การใช้สายตา และการเรียนรู้												การใช้สายตา และการเรียนรู้																					
รายการ	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙						
พุฒากาน	๗	-	๖	๕	๔	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑						
พุฒาเมือง	๙๖	-	๖	๗	๘	๙	๘	๙	๖	๗	๘	๙	๘	๙	๖	๗	๘	๙	๖	๗	๘	๙	๘	๙	๖	๗	๘	๙	๘						
พุฒาไทย	๖๖	-	๑๘	๑๕	๒๓	๓	๑๕	๗	๑๘	๒๓	๖	๑๕	๒๓	๓	๑๘	๗	๑๘	๒๓	๖	๑๕	๒๓	๓	๑๘	๗	๑๘	๒๓	๖	๑๕	๒๓						
พุฒาปรัชญาสรรษ	๙๖	-	๔	๙	๘	๕	๙	๘	๔	๔	๙	๘	๕	๙	๘	๔	๔	๙	๘	๕	๙	๘	๕	๙	๘	๕	๙	๘	๕						
พุฒาคุณิต์	๙๗	-	๕	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑					
ประณามนตรี	๙๐	-	๒	๔	๗	๓	๔	๒	๑	๔	๗	๓	๔	๒	๑	๒	๔	๗	๓	๔	๒	๑	๔	๗	๓	๔	๒	๑	๔	๗	๓				
ประณามบังแก	๖๔	๘	๗	๘	๙	๑๐	๘	๙	๘	๗	๘	๙	๑๐	๘	๙	๘	๗	๘	๙	๘	๗	๘	๙	๑๐	๘	๙	๘	๗	๘	๙	๑๐				
วัดหนอง	๖๓	๓	๔	๙	๖	๗	๕	๑๓	๑๓	๖	๗	๘	๖	๗	๕	๑๓	๑๓	๖	๗	๘	๖	๗	๘	๖	๗	๘	๖	๗	๘	๖	๗	๘			
วัดโบสถ์	๗	-	๑	๖	๖	๑	๗	-	๑	๖	๖	๑	๗	๖	-	๑	๖	๖	-	๑	๖	๖	๑	-	๑	๖	๖	๑	๖	๖	๑	๖	๖		
วัดไหยาดอน	๖๐	-	๖	๕	๙	๐	-	๖	๕	๕	๖	๕	๙	๐	-	๖	๕	๕	๖	๕	๙	๐	-	๖	๕	๕	๖	๕	๙	๐	-	๖	๕	๙	
วัดเจตวันธรรมชาติ	๑๓	-	๒	๙	๖	๗	๓	๓	๒	๙	๖	๗	๓	๓	๒	๙	๖	๗	๓	๓	๒	๙	๖	๗	๓	๓	๒	๙	๖	๗	๓	๓	๒		
วัดโภสันต์	๙๖	-	๗	๑	๗	๙	๖	๙	๗	๑	๗	๙	๖	๙	๗	๑	๗	๙	๖	๙	๗	๑	๗	๙	๖	๙	๗	๑	๗	๙	๖	๙	๗		
ราชวิถี	๙๕	๑	๓	๑	๗	๙	๖	๙	๖	๑	๓	๑	๗	๙	๖	๙	๖	๑	๓	๑	๗	๙	๖	๙	๖	๑	๗	๙	๖	๙	๖	๑	๗	๙	๖
สายนำพิมพ์	๖	-	๓	๖	๔	๗	๖	๔	๕	๔	๖	๔	๗	๖	๔	๕	๔	๖	๔	๖	๔	๕	๔	๖	๔	๕	๔	๖	๔	๕	๔	๖	๔	๕	๔
ฉบับพิมพ์เดียว	๙๒	-	๒	๙	๖	๗	๓	๖	๗	๙	๖	๗	๓	๖	๗	๙	๖	๗	๙	๖	๗	๙	๖	๗	๙	๖	๗	๙	๖	๗	๙	๖	๗	๙	๖
ฉบับพิมพ์สอง	๓	-	๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

แสดงผลที่ได้จากการวัดสายตา

ຈຳນວນເກີບເຮັດທີ່ສໍາງ ວ
ແລະ ລັກນະສາຍາກ
ອຸປະກອນ

ໂຮງເວີຍນ

ԱՐԵՎԱՏՅԱՆ

二十一

សេវានិភ័យ

၁၁၈

豫文卷之三

ପ୍ରକାଶକ

ମୁଦ୍ରଣ ନିବାରଣ

፳፻፲፭

ପ୍ରକାଶକ

ՀԵՂԱՋԱԾՎՈՒՆ

ପ୍ରକାଶକ

ପ୍ରମାଣିତ କାନ୍ତିକା

หนังสือเด็ก

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର

ประวัติการศึกษา

ชื่อ

นายทวีสิน ลิขิกร

วุฒิการศึกษา

วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สุขศึกษา) จากคณะสาธารณสุขศาสตร์

มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ (มหิดล) ปีการศึกษา ๒๕๐๘

ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน

ครูໂທโรงเรียนสายนำหิพย์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ