

วิธีการดำเนินงานและการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง "การสำรวจความต้องการของเด็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ ในกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์สำหรับเด็ก" เป็นการศึกษาแบบรวมเสนอเหตุผลและมีตัวเลข สันนิษฐาน (Qualitative and Quantitative Form of Research) โดยใช้ทั้งวิธีการศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร ตำรา หนังสือพิมพ์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งวิธีการสำรวจ เป็นไปตามลำดับขั้นตอนที่ได้วางแผนไว้

ลำดับขั้นในการวิจัย

ในการวิจัยเรื่องนี้แบ่งขั้นตอนในการดำเนินงานวิจัยออกเป็น ๒ ขั้นตอนคือ ขั้นเตรียมงาน กับขั้นดำเนินงาน

ขั้นเตรียมงาน

๑. กำหนดปัญหา ความมุ่งหมาย และขอบเขตของการวิจัย
๒. ศึกษาค้นคว้าจากตำรา เอกสารต่าง ๆ การศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่จะวิจัย และศึกษาจากหนังสือพิมพ์รายวันทั่วไปที่ออกในกรุงเทพมหานคร รวมทั้งศึกษาจากหนังสือพิมพ์สำหรับเด็กบางฉบับของต่างประเทศ เพื่อเป็นแนวทางในการหารูปแบบสำหรับที่จะนำมาสร้างคำถามต่าง ๆ ในแบบสอบถาม เพื่อสำรวจข้อมูล
๓. กำหนดประชากร และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
๔. ตั้งสมมติฐานการวิจัย
๕. สร้างแบบสอบถามขึ้น * ชุด เป็นแบบสอบถามสำหรับทดสอบเด็ก

ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ ส่งแบบสอบถามดังกล่าวให้อาจารย์
ผู้ควบคุมการวิจัยตรวจและแก้ไข จากนั้นนำแบบสอบถามไปทดสอบกับ
นักเรียนโรงเรียนวัดโสมนัสซึ่งเป็นโรงเรียนสหศึกษาระดับประถม โดย
ทดสอบนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ จำนวน ๘๐ คน เป็นชาย
และหญิง ๒๐:๒๐ เพื่อทดสอบเกี่ยวกับความเข้าใจภาษาและศัพท์
เฉพาะ ความเหมาะสมของขนาดตัวอักษร* และปริมาณของ
คำถามผลการทดสอบปรากฏว่า นักเรียนประมาณ ๒๕ เปอร์เซ็นต์
ยังไม่ค่อยเข้าใจภาษาและศัพท์เฉพาะที่ใช้ นักเรียนทั้งหมดพอใจใน
ขนาดของตัวอักษร และนักเรียนส่วนใหญ่ตอบว่าปริมาณของคำถาม
ต่าง ๆ อยู่ในเกณฑ์พอดีไม่มากหรือน้อยเกินไป

๖. แก้ไขข้อบกพร่องของแบบสอบถาม

ขั้นตอนงาน

๑. กำหนดกลุ่มตัวอย่าง โดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple
Random Sampling)
๒. ส่งแบบสอบถามด้วยวิธีการสุ่มด้วยตนเองไปตามโรงเรียนที่คัดเลือกไว้
๓. เมื่อได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาแล้ว ทำการรวบรวมข้อมูลมาแปรเป็น
คะแนน เพื่อวิเคราะห์ทางสถิติ

* ตัวอักษรที่ใช้ในแบบสอบถามที่ใช้ทดสอบ ใช้ตัว ไ อ บี เอ็ม ขนาดตัวใหญ่

๔. วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสถิติที่ใช้ ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ Critical Ratio
๕. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เสนอในรูปการบรรยาย และแปลความหมายในแต่ละตาราง
๖. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ

ประชากรที่ทำการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชายหญิงที่กำลังเรียนในระดับประถมศึกษาทั้งในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ ไม่จำกัดภูมิหลังทางครอบครัว เศรษฐกิจ ความฉลาดหรือผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาใด ๆ เป็นนักเรียนปกติทั่ว ๆ ไป เพื่อเป็นตัวแทนที่แท้และเป็นจริงของนักเรียนประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร กำหนดระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์สำคัญในการเลือก

เกณฑ์การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา (ประถม ๑ - ๖) เลือกมาจากโรงเรียนเขตการศึกษากรุงเทพมหานคร ๒ ประเภท ตามความรับผิดชอบในการดำเนินงานคือ โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดของรัฐบาล ๔๔๓ โรงเรียน^๑ และโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน ได้แก่ โรงเรียนราษฎร์ จำนวน ๕๔๓ โรงเรียน^๒ รวม ๙๘๖ โรงเรียน ลำดับชั้นในการเลือกกลุ่มตัวอย่างมีดังนี้

^๑สำรวจจำนวนโรงเรียนจากเอกสารของสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร และโรงเรียนในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยแห่งรัฐในเขตการศึกษา กทม., ปี พ.ศ. ๒๕๒๓

^๒สำรวจจากเอกสารสถิติการศึกษาเอกชน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๓

๑. แยกโรงเรียนประเภทที่เป็นประชากรที่ใช้สำรวจออกเป็น ๒ สังกัดตามประเภทเขียนสลากชื่อของโรงเรียนในแต่ละสังกัดดังนี้

สังกัดของรัฐบาล มีทั้งหมด ๕๔๓ โรงเรียน สุ่ม ๑.๓ % เท่ากับ ๖ โรงเรียน

สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน มีทั้งหมด ๕๔๗ โรงเรียน สุ่ม ๑.๓ % เท่ากับ ๗ โรงเรียน

๒. เลือกตัวบุคคลผู้ตอบแบบสอบถามจากชั้นเรียนของแต่ละโรงเรียนโดยวิธี Quota Sampling กำหนดใช้โรงเรียนละ ๕๐ คน จากระดับชั้นปีที่ ๕ - ๖ โดยไม่ถืออายุเป็นเครื่องจำกัดทั้งนี้ เนื่องจากการสุ่มตัวอย่างได้ครอบคลุมไปถึงโรงเรียนราษฎร์ซึ่งเด็กอาจมีอายุต่ำกว่าหรือเกินกว่าเกณฑ์ที่กำหนดทั่วไป

จำนวนนักเรียนชั้นประถม ๕ และ ๖ ใช้ขนาดตัวอย่างเท่ากันในอัตราส่วน ๒๐ : ๒๐ โดยเลือกสุ่มจากทะเบียนรายชื่อนักเรียนในแต่ละระดับชั้น ของแต่ละโรงเรียน

ในแต่ละระดับชั้น เลือกเพศชายและหญิง เป็นอัตราส่วนเท่ากันคือ ๑๐ : ๑๐ ได้กลุ่มตัวอย่าง รวมทั้งสิ้น ๕๒๐ คน เป็นเด็กนักเรียนชาย ๒๖๐ คนและเด็กนักเรียนหญิง ๒๖๐ คน

สรุปผลจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เลือกมาตอบแบบสอบถามดังตารางต่อไปนี้

เพศ	สังกัดโรงเรียนรัฐบาล ๖ โรงเรียน		สังกัดโรงเรียนราษฎร์ ๗ โรงเรียน		รวม
	ประถม ๕	ประถม ๖	ประถม ๕	ประถม ๖	
นักเรียนชาย	๖๐	๖๐	๗๐	๗๐	๒๖๐
นักเรียนหญิง	๖๐	๖๐	๗๐	๗๐	๒๖๐
รวมกลุ่มตัวอย่าง	๑๒๐	๑๒๐	๑๔๐	๑๔๐	๕๒๐

สมมติฐานการวิจัย

จากทฤษฎีความต้องการของเด็ก แนวความคิดและการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับความสนใจของเด็กที่มีต่อการอ่านหนังสือและหนังสือพิมพ์ในบทที่ ๑ สามารถนำมากำหนดตัวแปรอิสระสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ๓ ตัวแปรด้วยกัน คือ เพศ สังกัดสถานศึกษา และฐานะทางเศรษฐกิจของนักเรียน ส่วนตัวแปรตามได้แก่ ความต้องการของนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อหาสาระในหนังสือพิมพ์สำหรับเด็ก โดยมีแนวทางการศึกษาวิจัยความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม ดังสมมติฐาน ต่อไปนี้คือ

- ๑. ไม่มีความแตกต่างกันในค่านความต้องการอ่านเนื้อหาสาระของหนังสือพิมพ์สำหรับเด็ก ระหว่างเด็กนักเรียนหญิงกับเด็กนักเรียนชาย
- ๒. การที่โรงเรียนสังกัดหน่วยงานที่ต่างกันไม่ก่อให้เกิดผลที่ต่างกันในค่านความต้องการอ่านเนื้อหาสาระของหนังสือพิมพ์สำหรับเด็ก
- ๓. เด็กที่มีระดับฐานะทางเศรษฐกิจต่างกัน มีความต้องการอ่านเนื้อหาสาระของหนังสือพิมพ์สำหรับเด็กต่างกัน

เครื่องมือการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูลได้แก่ แบบสอบถามซึ่งออกแบบขึ้นเอง แบบสอบถามดังกล่าวแบ่งออกเป็น ๒ ตอนด้วยกันคือ (ไปรคคุณภาคผนวก ก. ประกอบ)

- ๑. คำถามตอนที่ ๑ ประกอบด้วย ส่วนย่อย ๓ ตอน คือ

ก. คำถามตอนที่ ๑ ก เป็นคำถามประเภทให้เติมคำ ซึ่งเป็นส่วนที่จะ

ให้ข้อมูลทางค่าน เพศ ระดับชั้นที่เรียน สถานศึกษา และระดับฐานะทางเศรษฐกิจของนักเรียน ข้อมูลเหล่านี้เป็นประโยชน์ในการพิสูจน์สมมติฐานที่ ๑ - ๓

ข. คำถามตอนที่ ๑ ข เป็นคำถามแบบให้เลือกตอบจำนวน ๑๑ ข้อ ที่จะใช้วัดพฤติกรรมการอ่านและความสนใจของเด็กที่มีต่อหนังสือพิมพ์รายวันทั่วไป ได้แก่ คำถามที่เกี่ยวกับโอกาสของเด็กในการอ่านหนังสือพิมพ์ ความถี่ในการอ่าน ความสนใจที่จะอ่าน สาเหตุที่ชอบและไม่ชอบอ่าน ส่วนใดของหนังสือพิมพ์ที่ชอบอ่าน การใช้หนังสือพิมพ์เป็นเครื่องประกอบการเรียนในชั้นเรียน เป็นต้น

ค. คำถามตอนที่ ๑ ค เป็นแบบสอบถามประเภทตารางเลือกระดับความถี่เห็น ๒ ระดับ คือ เห็นด้วย กับไม่เห็นด้วย รวม ๑๓ ข้อ เพื่อใช้วัดความคิดเห็นของเด็กที่มีต่อหนังสือพิมพ์ทั่วไปทั้งในคันคี่และไม่คี่

๒. คำถามตอนที่ ๒ เป็นคำถามส่วนที่เกี่ยวกับหนังสือพิมพ์สำหรับเด็กโดยเฉพาะ ประกอบด้วยส่วนย่อย ๒ ตอนคือ

ก. คำถามตอนที่ ๒ ก เป็นคำถามให้เลือกตอบจำนวน ๑๑ ข้อ เป็นส่วนที่จะให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ความต้องการที่จะอ่านหนังสือพิมพ์สำหรับเด็ก และความต้องการเกี่ยวกับลักษณะ ขนาด ปริมาณเนื้อหา จำนวนหน้า ราคาที่สามารถซื้อเป็นของตนเองได้ ความถี่ในการออกหนังสือ วิธีที่จะได้อ่าน และการเข้าไปมีส่วนร่วมกับหนังสือพิมพ์สำหรับเด็ก

ข. คำถามตอนที่ ๒ ข เป็นตารางเลือกระดับความต้องการ ๔ ระดับ คือ มาก ปานกลาง น้อย ไม่ต้องการ เป็นส่วนที่จะได้ข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์หาตัวแปรตามในสมมติฐานข้อ ๑ - ๓ เกี่ยวกับความต้องการอ่านเนื้อหาสาระในหนังสือพิมพ์สำหรับเด็กโดยแยกตามความต้องการด้านเนื้อหาออกเป็น ๔ ประเภทได้แก่ เนื้อหาประเภทข่าว ๑๑ ข้อ เนื้อหาประเภทความคิดเห็น ๒ ข้อ เนื้อหาประเภทสารคดี - ความรู้ ๑๔ ข้อ และเนื้อหาประเภทบันเทิง - โฆษณา ๑๒ ข้อ

การรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการแจกและรวบรวมแบบสอบถาม ดังนี้

๑. ได้ทำหนังสือในนามของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยขอความร่วมมือในการแจกแบบสอบถามไปยังอาจารย์ใหญ่ และผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาของโรงเรียนที่ได้ทำการคัดเลือกไว้เป็นกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งประกอบด้วยโรงเรียนในสังกัดโรงเรียนรัฐบาล คือ โรงเรียนวัดธาตุทอง โรงเรียนวัดหัวลำโพง โรงเรียนบ้านบางกะปิ โรงเรียนวัดประสาธน์ โรงเรียนวัดใหม่ช่องลม โรงเรียนประถมศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และโรงเรียนราษฎร์ คือ โรงเรียนเกษมพิทยา โรงเรียนนันทนศึกษา โรงเรียนปานะพันธุ์วิทยา โรงเรียนศึกษาวิวัฒนา โรงเรียนพิพัฒน์ โรงเรียนสมภาคสตรีไทย และโรงเรียนซัคติยานีเมืองคิงกล่าวข้างต้น เพื่อให้ช่วยแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์ประจำชั้นในระดับที่ทำการสำรวจ โดยผู้วิจัยได้นำหนังสือไปให้ด้วยตนเอง แล้วทำการนัดหมายกับอาจารย์ใหญ่/ผู้อำนวยการโรงเรียนถึงวัน เวลา ที่อาจารย์ประจำชั้นจะแจกแบบสอบถามแก่นักเรียนกลุ่มตัวอย่าง เพื่อให้ผู้วิจัยจะสามารถร่วมกับอาจารย์ประจำชั้นที่แจกแบบสอบถาม อธิบายและให้คำแนะนำเกี่ยวกับศัพท์และวิธีตอบแบบสอบถาม แต่เด็กจะตอบด้วยตนเอง หลังจากนักเรียนตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้วโดยเฉลี่ยแล้ว ใช้เวลาประมาณ ๓๐-๔๐ นาที ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืนกลับมาได้ครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ ตามจำนวนที่กำหนดไว้

๒. ตรวจแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา เพื่อสำรวจความสมบูรณ์ ผลปรากฏว่าแบบสอบถามที่ได้รับคืนใช้ได้ทุกฉบับ

๓. แบบสอบถามที่แจกและได้รับคืน นำมาแยกกลุ่มตามตัวแปรอิสระตามขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลและทดสอบสมมติฐาน ในแต่ละข้อความตามลำดับ

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

๑. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง พฤติกรรมการอ่าน และทัศนคติของเด็กที่มีต่อหนังสือพิมพ์ทั่วไป การใช้หนังสือพิมพ์ประกอบการเรียนในชั้นเรียนของเด็ก และทรงสนะของเด็กเกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์ ใช้วิธีทางสถิติดังนี้

(ภาคผนวก ข ตารางที่ ๑ - ๑๒)

- ก. แจกแจงความถี่ และคิกค่าสถิติเป็นร้อยละ
- ข. เฉพาะข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับทัศนคติของเด็กนักเรียนที่มีต่อการอ่านหนังสือพิมพ์ แยกแบบสอบถามออกเป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มเพศหญิง และกลุ่มเพศชาย จากนั้นจึงแจกแจงความถี่ และคิกค่าสถิติเป็นร้อยละ

๒. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของเด็กที่มีต่อหนังสือพิมพ์สำหรับเด็ก ได้แก่ การวิเคราะห์ความต้องการที่จะให้มีหนังสือพิมพ์รูปแบบ ขนาด ปริมาณ ราคา ภาษาที่ใช้ ความถี่ในการออกหนังสือพิมพ์ วิธีที่จะได้อ่าน และความต้องการที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมกับหนังสือพิมพ์สำหรับเด็ก

(ภาคผนวก ข. ตารางที่ ๑๓ - ๒๓)

- ก. แยกแบบสอบถามออกเป็น ๒ กลุ่ม คือกลุ่มเพศหญิง กับกลุ่มเพศชาย
- ข. แจกแจงความถี่และคิกค่าสถิติเป็นร้อยละ

๓. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการ เนื้อหาในหนังสือพิมพ์สำหรับเด็ก

(ภาคผนวก ข. ตารางที่ ๒๔ - ๓๐)

ก. การวิเคราะห์ระดับความต้องการอ่านเนื้อหาประเภทต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์

๑. แยกแบบสอบถามออกเป็น กลุ่มเพศหญิง และกลุ่มเพศชาย
๒. แยกประเภทเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ออกเป็น ส่วน ๆ คือ
ประเภทข่าว ประเภทความคิดเห็น ประเภทความรู้ - สารคดี
และประเภทบันเทิง - โฆษณา
๓. ให้คะแนนระดับความต้องการทุกข้อที่เด็กเลือกตอบ การให้
คะแนนมีดังนี้

ต้องการมากให้	๓ คะแนน
ปานกลาง	๒ คะแนน
น้อย	๑ คะแนน
ไม่ต้องการ	๐ คะแนน

๔. รวมคะแนนของเด็กแต่ละกลุ่มในแต่ละข้อ เพื่อนำมาหาค่าเฉลี่ย โดยวิธีการทางสถิติ สูตรที่ใช้มีดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n fx}{N}$$

$$X = \frac{\sum_{i=1}^n fx}{N}$$

$$X = \text{ค่าเฉลี่ย}$$

$$N = \text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละกลุ่ม}$$

$$f = \text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในแต่ละระดับ}$$

$$X = \text{คะแนนของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละคน}$$

$$\sum_{i=1}^n fx = \text{ผลรวมคะแนนของผู้ตอบทุกคนในกลุ่ม}$$

$$i=1 = \text{ค่าที่นับตั้งแต่ } 1 = N$$

๕. นำค่าเฉลี่ยที่ได้มาแปลความหมาย และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้หลักเกณฑ์ในการพิจารณาค่าเฉลี่ยที่หาค่าเฉลี่ยแล้วคือ

ค่าเฉลี่ยน้ำหนักระหว่าง	๐.๐๐ - ๐.๕๐	มีค่าระดับ ไม่ต้องการ
ค่าเฉลี่ยน้ำหนักระหว่าง	๐.๕๑ - ๑.๕๐	มีค่าระดับความ ต้องการน้อย
ค่าเฉลี่ยน้ำหนักระหว่าง	๑.๕๐ - ๒.๕๐	มีค่าระดับความ ต้องการปานกลาง
ค่าเฉลี่ยน้ำหนักระหว่าง	๒.๕๑ - ๓.๐๐	มีค่าระดับความ ต้องการมาก

ข. การวิเคราะห์สมมติฐานที่ ๑, ๒, ๓ ที่เกี่ยวกับเพศ สังกัด
โรงเรียนและฐานะทางเศรษฐกิจของเด็กนักเรียนที่มีต่อความต้องการหนังสือพิมพ์สำหรับเด็ก

๑. แยกแบบสอบถามออกเป็น ๒ กลุ่ม เพื่อทราบจำนวนของ
ตัวแปรอิสระในแต่ละกลุ่ม

การวิเคราะห์สมมติฐานที่ ๑ แยกออกเป็นกลุ่มเด็กหญิงกับ
กลุ่มเด็กชาย

การวิเคราะห์สมมติฐานที่ ๒ แยกออกเป็นกลุ่มเด็กนักเรียน
โรงเรียนรัฐบาลกับเด็กนักเรียน
โรงเรียนราษฎร์

การวิเคราะห์สมมติฐานที่ ๓ แยกออกเป็นกลุ่มเด็กที่มีฐานะ
ทางเศรษฐกิจดี กับกลุ่มเด็ก
ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจไม่ดี

๒. รวมเนื้อหาประเภทข่าว ความคิดเห็น ความรู้ - สารคดี
บันเทิง - โฆษณาและเบ็ดเตล็ด เพื่อให้คะแนนรวมของเนื้อหาที่มีใน
หนังสือพิมพ์เด็กทั้งหมดเรียงตามลำดับ ตั้งแต่ข้อแรกถึงข้อสุด
ท้ายได้ ๓๔ ข้อ

๓. ให้คะแนนระดับความต้องการเนื้อหาสาระทุกข้อ ในการ
ให้คะแนนถ้าข้อใดเป็นเนื้อหาทางบวก ซึ่งถือเป็นเนื้อหาที่ส่งเสริม
พัฒนาการของเด็กให้ระดับคะแนนดังนี้

ต้องการมากที่สุด	๓ คะแนน
ปานกลาง	๒ คะแนน
น้อย	๑ คะแนน
ไม่ต้องการ	๐ คะแนน

- เนื้อหาประเภทข่าว ที่ได้คะแนนดังกล่าวข้างต้น คือ ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๗, ๘, ๑๐, ๑๑.
- เนื้อหาประเภทความคิดเห็นคือ ข้อ ๑, ๒.
- เนื้อหาประเภทความรู้ - สารคดี คือ ข้อ ๑ - ๑๔
- เนื้อหาประเภทบันเทิง - โฆษณา คือ ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๗, ๘, ๑๐, ๑๑, ๑๒.

ถ้าข้อใดเป็นเนื้อหาทางลบ ซึ่งถือเป็นเนื้อหาที่ไม่สนับสนุนให้ เป็นหนังสือพิมพ์ สำหรับเด็กที่ดี เพราะมีส่วนช่วยในการพัฒนาการของเด็กน้อยมาก ให้คะแนนดังนี้

ต้องการมากให้	๐ คะแนน
ปานกลาง	๑ คะแนน
น้อย	๒ คะแนน
ไม่ต้องการ	๓ คะแนน

การให้คะแนนดังกล่าว ได้แก่ เนื้อหาประเภทข่าวข้อ ๒ และ ๘

- เนื้อหาประเภทบันเทิง - โฆษณาและเบ็ดเตล็ด ได้แก่ข้อ ๒ และ ๘ สาเหตุที่ให้คะแนนเช่นนี้ เพื่อตีค่าความต้องการของเด็กที่มีต่อเนื้อหาในหนังสือพิมพ์ เฉพาะเนื้อหาที่มีสาระประโยชน์ต่อพัฒนาการของเด็กเท่านั้น (เช่น การให้ค่าคะแนนเนื้อหาประเภทข่าวอาชญากรรม) ในข้อ ๒ ซึ่งถือว่าเป็นเนื้อหาที่ไม่เป็นสาระประโยชน์ต่อพัฒนาการของเด็ก ถ้าเด็กเลือกคำตอบขอความต้องการในระดับมาให้คะแนนสูง แปลความหมายได้ว่า เด็กต้องการเนื้อหาที่ไม่เป็นสาระประโยชน์ต่อเด็ก ถ้าเด็กเลือกคำตอบไม่ต้องการให้คะแนน ๓ แปลความหมายได้ว่า เด็กไม่ต้องการเนื้อหาสาระที่ไม่เป็นประโยชน์

๔. รวมคะแนนที่เป็นค่าตอบของเด็กแต่ละคนตั้งแต่ข้อแรกถึงข้อสุดท้าย (๓๔ ข้อ)

๕. หาผลรวมคะแนนของทุกคน ($\sum_{i=1}^n x$) เพื่อนำไปหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้สถิติดังนี้

$$s = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{N - 1}}$$

s = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$(x - \bar{x})^2$ = ผลรวมของค่าเบี่ยงเบนกำลังสอง

N = จำนวนคำสั่ง เกณฑ์ตอบแบบสอบถามทั้งหมด
ในแต่ละกลุ่ม

๖. ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่คำนวณได้ นำมาทดสอบสมมติฐานเพื่อหาความแตกต่างระหว่างตัวแปรอิสระทั้ง ๓ กลุ่ม (เพศ' สังกัดโรงเรียน ฐานะทางเศรษฐกิจ) ด้วยค่า Critical Ratio Test โดยใช้สูตรทางสถิติดังนี้

$$\bar{z} = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{N-1} - \frac{s_2^2}{N-1}}}$$

\bar{z} = ค่าตัวแปรปกติมาตรฐานในเขตวิกฤติ
ภายใต้โค้งปกติ

\bar{x}_1 = ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ ๑

\bar{x}_2 = ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ ๒

s_1^2 = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานกำลังสองของกลุ่มที่ ๑

s_2^2 = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานกำลังสองของกลุ่มที่ ๒

N_1 = จำนวนกลุ่มตัวแปรอิสระกลุ่มที่ ๑

N_2 = จำนวนกลุ่มตัวแปรอิสระกลุ่มที่ ๒

๗. วิเคราะห์ผลการทดสอบสมมติฐาน แปลความหมายและสรุป
ผลในรูปแบบตาราง และบรรยาย