

บหที่ ๖

บทรุป



การศึกษารั้งนี้เรามุ่งที่จะเป็นเครื่องสั่นสะเทือนของการศึกษาคือ^๑
และการเรียนนั้นเป็นเรื่องของความสัมพันธ์ระหว่างชาวบ้านกับวัสดุทางลิข
ในฐานะที่เป็นสถาบันศาสนาประจำชุมชนที่ในแห่งของความสัมพันธ์ด้านอำนาจ
และการที่สอน เป็นเรื่องของการศึกษาถึงบุคคลชั้นนำและโครงสร้าง
ทางอำนาจในชุมชน

จากการศึกษาที่เรามุ่งที่จะอธิบายเป็นเครื่องสั่นสะเทือนของการเรียน เรายิ่ง
หากลุ่มและวัสดุทางลิขโดยการติดต่อในฐานะสถาบันศาสนาในระดับชุมชนบ้านโดยการ
นอกจากราช เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชาวบ้านในแห่งของการอบรมสั่งสอนธรรมและจัดการ
ประกอบพิธีกรรมทางศาสนา ซึ่งเป็นความสัมพันธ์ในขอบเขตที่กว้างขวางและลึกซึ้ง
มาก และลึกซึ้งที่คิดตามมากก็คือการรับรองว่าพุทธกรรมใดเป็นลึกลับที่อยู่ต้องขอบธรรม
พุทธกรรมใดก็อว่าเป็นพุทธกรรมที่เบี่ยงเบนออกไปหรือเป็นลึกลับที่ไม่ขอบธรรมและใน
กรณีของบุคคลชั้นนำ คำบรรยายจากสถาบันดังกล่าว เป็นลึกลับมีคุณค่าอ่อนน้อมถ่อมตน
และในทำนองกลับกันคำยืนยันว่า "คนเลว" ผู้ผลทำให้ความเป็นญี่นาของบุคคลนั้น
คงจะได้รับความเชื่อถือกัน

ส่วนประดิษฐ์ที่สอน ซึ่งเป็นเรื่องของการศึกษาถึงบุคคลชั้นนำและโครงสร้าง
สร้างทางอำนาจในชุมชนนั้น

จากการศึกษาที่เรามุ่ง นี้ปัจจัยต่าง ๆ ที่สำคัญสำหรับการถูกยอมรับว่า
เป็นบุคคลที่อยู่ในกลุ่มบุคคลชั้นนำ คือ การมีกำเนิดในครอบครัวที่ใหญ่โตของชุมชน ซึ่ง
ก็หมายถึง การมีญาติพี่น้องมาก ๆ การมีพื้นที่ที่กว้างขวาง เศรษฐกิจ ความเป็นญี่นา

(อยู่มาก) ฐานะในทางการ เงินหรือความมั่งคั้งทาง เศรษฐกิจ การเข้าร่วมกับ โครงการของชุมชน การเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการริเริ่มสิ่งใหม่ ความสามารถในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ในสถานการณ์นั้น ๆ พฤติกรรมในทางศึกษา การมีทำหน่งสำคัญในชุมชน

เรื่องของโครงการสร้างทางล่าน้ำในชุมชนนี้ การศึกษารังน់พบว่า พอ ชูเกียรติซึ่งมีทำหน่งพ่อเจ้าวัดหรือเจ้าอาวาสวัดคathaอลิค โโคกัคเป็นผู้ที่เป็นศูนย์กลาง ของโครงการสร้างทางล่าน้ำภายในชุมชน และตามของโครงการล่าน้ำในแนวคั้ง โครงการสร้างทางล่าน้ำภายในชุมชนน้ำนิมนต์ โโคกัคจะมีลักษณะ เป็นรูปปิรามิด ผู้ที่อยู่ในทำหน่ง ของศูนย์กลางปีรานิกก์ก็จะพ่อเจ้าวัดซึ่งป้าบันคือพ่อชูเกียรติ รองลงมาคือบรรดาบุคคล ชั้นนำ ๓ - ๔ คน และฐานสุคของชูบิรานิกนิกก์ บรรดาชาวบ้านน้ำนิมนต์ราษฎร์ในชุมชน บ้านโโคกัค โครงการสร้างทางล่าน้ำนี้มีให้มีลักษณะที่ประ กอบด้วยกลุ่มบอย โดยแต่ละกลุ่มทำการแล้วงหาอ่านใจ ใจน้ำที่และขัดแย้งกับกลุ่มอื่นหรือเห็นกลุ่มอื่นเป็นศูนย์ โโคก เด่นชัดแต่อย่างไร แม้แต่เป็นเพียงบุคคลชั้นนำทาง ๆ ที่มีอยู่ในชุมชนมาร่วมมือ กัน และแบ่งงานตามความถนัดของคนเลี้ยงมากกว่า นั้นหมายความว่าอ่านใจในชุมชน บ้านโโคกัคนี้ได้เป็นอ่านใจที่ปิกกันหรือผูกขาดแต่อย่างใด แต่จะเป็นการศึกษา ที่มีคุณสมบัติชื่อว่า ใจทำงานให้ชุมชนเข้ามาร่วมงานกันในแต่ละค้านตามที่คนคนนักและ สนใจที่จะอุทิศกำลังให้กับชุมชนเลี้ยงมากกว่า

ในการใช้อ่านใจของบุคคลชั้นนำนี้ การวิจัยครั้งนี้พบว่าบุคคลชั้นนำ ผู้มีอ่านใจนี้ไม่ใช่ว่าจะใช้อ่านใจของคนอย่างตามใจชอบ แต่จะมีการควบคุมโดย บรรหัตฐานทางสังคม ลักษณะความลับพื้นที่ กลุ่มที่ชาวบ้านในชุมชนน้ำนิกที่ไม่ใหญ่ มีทอกัน และการควบคุมจะ เป็นมาตรการที่จำกัดการใช้อ่านใจของผู้นำที่จะใช้อ่านใจ อย่างรุนแรง เกิดข้าค่าย

ลักษณะชีวิৎความเป็นอยู่ของชาวบ้านโโคกัคนี้ นอกจากจะทิ่มกับชุมชน ข้างเคียงและสังคมเมืองและเมืองหลวงในวิธีชีวิตรัมดาแล้ว ในเมืองของอ่านใจ

ก็จะมีความเกี่ยวข้องกันระหว่างโครงการสร้างทางสำราญในสูมชนกับสำราญในระบบ
ราชการซึ่งเป็นระบบสำราญที่อยู่เหนือระดับสูมชนอีกด้วย

เมื่อพิจารณาถึงการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจลังค์ จากการศึกษาครั้งนี้
ผู้วิจัยพบว่ามีลักษณะ ๑ เกิดขึ้นหลายประการที่ทำให้สำราญของผู้ค้า งำเนง
พอเจ้าวัดของวัดคากาหอลิคโภก้า โดยเฉพาะทศนติที่เบาะชูมีก่อหักินและถูกทาง
วัดคากาหอลิคปั้งไม่สามารถจะจัดการปัญหานี้ให้ลุล่วงลงไปแล้ว ความขัดแย้งระหว่าง
ชาวบ้านกับทางวัดคากาหอลิคโภก้าที่แฝงเรื่องอยู่ในขณะนี้ก็จะรุนแรงขึ้นได้

สำหรับบทบาทที่เป็นทางออกของผู้นำทางศาสนานั้น ภาพรวมบทบาทในการทำสิ่งใหม่ ๆ เช่นมาในสูมชนบ้านโภก้าของพมานะ ซึ่งทำให้เกิดคืออย่างมาก
เพื่อจะลักลิ่งใหม่ ๆ ที่นำเขามานั้นเป็นการคือที่สำราญ แต่ก็มีปัญหาในสูมชนบ้านโภก้าด้วย
ให้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของการตั้งกลุ่มเบาะชูน บทบาทท่านองนี้นอกจากจะ
เป็นการแก้ปัญหาความเดือดร้อนหรือความขัดแย้ง ซึ่งก็เป็นการเสริมสร้างให้การ
มุรณะการรวมหน่วย (Integration) ในสูมชนคือที่นี้แล้วย้อมมองไว้เป็น
ขบวนการในการศึกษาชน (โดยกลุ่มเด็กหนุ่มสาว) ให้เข้าใกล้ชิดศาสนาได้
อย่างสำคัญอีกด้วยหนึ่งด้วย.