

ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูเด็กกับความมีวินัยในตนเอง
ตามการรับรู้ของนักเรียน



นางสาว บัณฑิตา ศักดิ์อุคณ

001354

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2523

I1b00885b

RELATIONSHIPS BETWEEN CHILD REARING PRACTICES
AND SELF-DISCIPLINE AS PERCEIVED BY STUDENTS

Miss Bantita Sugudom

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Psychology
Graduate School
Chulalongkorn University

1980

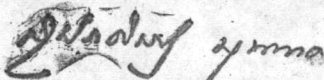
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูเด็กกับความมีวินัยในตนเอง
ตามการรับรู้ของนักเรียน

โดย นางสาวมณฑิตา ศักดิ์อุดม

ภาควิชา จิตวิทยา

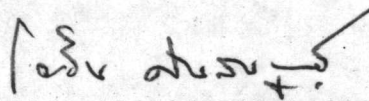
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรมล ชยคุตสาหกิจ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

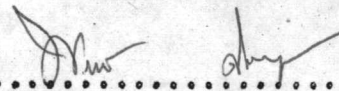

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิมฐ์ มุขนาค)

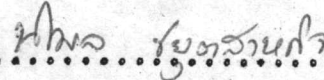
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โยธิน คันสนุท)


..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.พรพนทิพย์ ศิริวารณมศย์)


..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิรมล ชยคุตสาหกิจ)


..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.มณีรัตน์ สุกโชภิรัตน์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูเด็กกับความมีวินัยในตนเอง
ตามการรับรู้ของนักเรียน
ชื่อนิสิต นางสาว บัณฑิตา ศักดิ์อุดม
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรมล ชบุทสาห์กิจ
ภาควิชา จิตวิทยา
ปีการศึกษา 2523



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความมีวินัยในตนเองกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก 3 แบบคือ แบบประชาธิปไตย แบบเข้มงวดกวดขัน และแบบปล่อยปละละเลย สมมติฐานของการวิจัยมีดังนี้ (1) นักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย มีวินัยในตนเองมากกว่านักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดกวดขันและแบบปล่อยปละละเลย (2) นักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดกวดขันมีวินัยในตนเองมากกว่านักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย (3) ในการอบรมเลี้ยงดูแต่ละแบบ นักเรียนหญิงมีวินัยในตนเองมากกว่านักเรียนชาย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษา 5 ปีการศึกษา 2522 จำนวน 265 คน เป็นชาย 128 คน หญิง 137 คน จากโรงเรียนประถมศึกษา 4 แห่งในเขตบางรัก สังกัดกรุงเทพมหานคร

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 2 ชุด คือ (1) แบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่ประกอบด้วยแบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลยของ คณิศจามมานะ แบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดกวดขันและแบบประชาธิปไตยของอรนุช หลิมประเสริฐ (2) แบบวัดความมีวินัยในตนเองของ ภรณา กิจชัยน

ผลของการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

(One-Way Analysis of Variance), Newman Keuls Test และ t-test

ปรากฏว่า (1) นักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตยมีวินัยในตนเองมากกว่านักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดกวดขันและแบบปล่อยปละละเลยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (2) นักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดกวดขันมีวินัยในตนเองมากกว่านักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (3) ในการอบรมเลี้ยงดูแต่ละแบบ นักเรียนหญิงมีวินัยในตนเองมากกว่านักเรียนชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title Relationships Between Child Rearing Practices
and Self-discipline as Perceived by Students.
Name Miss Bantita Sugudom
Thesis Advisor Assistant Professor Niramol Chayutsahakij
Department Psychology
Academic Year 1980

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the relationships between self-discipline and the child rearing practices among the students who reported to be reared under the atmospheres of democracy, autocracy and laissez-faire. The hypotheses were as follows: (1) The self-discipline scores of the students reared under the atmosphere of democracy were higher than those of autocracy and those of laissez-faire; (2) The self-discipline scores of the students reared under the atmosphere of autocracy were higher than those of laissez-faire; and (3) In each method of child rearing practices, the self-discipline scores of the female students were higher than those of the male students. The subjects comprised 128 male and 137 female students who were studying in Prathom 5 (in 1979) from four primary schools in Bangrak District, Bangkok Metropolitan City. The Self-Reported Child Rearing Practices Questionnaire and the Self-Discipline Scale were administered to the subjects.

One-Way Analysis of Variance, Newman-Keuls Test and t-test were utilized as statistical methods for data analysis. The results statistically indicated that (1) The self-discipline scores of the students reared under the atmosphere of democracy were significantly higher than those of autocracy and those of laissez-faire at the .01 level of significance; (2) The self-discipline scores of the students reared under the atmosphere of autocracy were significantly higher than those of laissez-faire at the .01 level of significance; and (3) In each method of the child rearing practices, the self-discipline scores of the female students were significantly higher than those of the male students at the .05 level of significance.



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จไต่ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นิรมล ชยุตสาห์กิจ ซึ่งรับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ และปรับปรุงแก้ไขข้อ
บกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่ง

ขอขอบพระคุณอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดแก้วแจ่มฟ้า อาจารย์ใหญ่โรงเรียน
วัดมหาพฤฒาราม อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดม่วงแค อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดสวนพสุ
และอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดคอกไม้ ที่ได้ให้ความสะดวกในการใช้สถานที่และกลุ่ม
ตัวอย่าง

และขอขอบคุณ คุณนิภา วิจิตรศิริ และคุณพเยาว์ ผลพฤษ ที่ได้ช่วยเหลือ
ในคานต่าง ๆ ตั้งแต่ต้นมาโดยตลอด

บัณฑิตา ศักดิ์อุดม

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฉ
รายการ แผนภูมิประกอบ	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
แนวคิดพื้นฐานและเอกสารการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
ความมุ่งหมายของการวิจัย	20
สมมติฐานในการวิจัย	21
ขอบเขตของการวิจัย	21
ความจำกัดของการวิจัย	22
ขอทดลองเบื้องต้น	22
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	22
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	23
2 วิธีดำเนินการ และการเก็บรวบรวมข้อมูล	25
กลุ่มตัวอย่าง	25
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	25
วิธีดำเนินการ	29
การวิเคราะห์ข้อมูล	30
3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	31



บทที่

หน้า

4 การอภิปรายผลการวิจัย 36

5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ 42

บรรณานุกรม 46

ภาคผนวก 53

ประวัติผู้เขียน 70

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงคาสติพิพจน์ฐานเกี่ยวกับคะแนนความมีวินัยในตนเองของ กลุ่มนักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบต่าง ๆ	32
2	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนความมีวินัย ในตนเองของนักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบต่าง ๆ	32
3	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนความมีวินัยในตนเอง ของนักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบต่าง ๆ	33
4	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างความมีวินัยในตนเองระหว่าง นักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบเดียวกัน	34

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่

หน้า

1	แสดงผลการวิเคราะห์การขาดวินัยทางสังคม	2
---	---	---