

การพัฒนาทักษะในการสอนสังคมศึกษา



นางสาวบุปผา วงษ์สนธิ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2516

001426

I 1605A052

DEVELOPING SKILL IN TEACHING SOCIAL STUDIES

Miss Boobpa Vongsanit

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Elementary Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1973

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษิตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

สมาน อมรวิทย์

.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....  
.....

ประธานกรรมการ

.....

กรรมการ

.....

กรรมการ

.....

กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย รองศาสตราจารย์ สมาน อมรวิทย์

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การพัฒนาทักษะในการสอนสังคมศึกษา

ชื่อ

นางสาว นุปผา วงษ์สนิท แผนกวิชา ประถมศึกษา

ปีการศึกษา

2515

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทดลองฝึกอบรมครูสอนเด็กชาวเขาให้มีความสามารถพัฒนาทักษะในการสอนสังคมศึกษาแก่เด็กชาวเขา

วิธีวิจัย

เครื่องมือในการวิจัยได้แก่ หลักสูตรพิเศษ หนังสือแบบเรียน คู่มือครู แบบทดสอบ แบบประเมินผลการฝึกสอน และวิธีสอนทักษะ โดยนำเครื่องมือในการวิจัยไปทดลองฝึกอบรมกับตัวอย่างประชากรที่เป็นชาวเขา จำนวน 57 คน ณ ศูนย์พัฒนาและสงเคราะห์ชาวเขา อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ข้อมูลในการวิจัยเก็บรวบรวมจากคะแนนการทดสอบก่อนและหลังการฝึกอบรม คะแนนพัฒนาการระหว่างฝึก และคะแนนฝึกสอน

ผลการวิจัย

1. พัฒนาการของผู้รับการอบรมในด้านพัฒนาการระหว่างฝึก ผลการเรียนรู้ด้านวิชาการและความสามารถในการสอน อยู่ในเกณฑ์เป็นที่พอใจ
2. ผู้รับการอบรมที่ฝึกสอนจำนวน 30 คน มีผลการเรียนรู้ด้านวิชาการสัมพันธ์กับความสามารถในการสอน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนทั้ง 2 ประเภท ( $r_{XY}$ ) เป็น .5999 มีนัยสำคัญที่ระดับ .01 แสดงว่าผู้รับการอบรมที่มีความรู้ด้านวิชาการในเกณฑ์สูง ย่อมมีความสามารถในการสอนดี ส่วนผู้รับการอบรมที่มีความรู้ต่ำ ก็มีความสามารถในการสอนอยู่ในระดับต่ำด้วย นับว่าการฝึกอบรมครูสอนเด็กชาวเขาให้มีความ

สามารถพัฒนาทักษะในการสอนสังคมศึกษาได้ผลสมความมุ่งหมาย

3. ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังการฝึกอบรม มีนัยสำคัญที่ระดับ .001 และคะแนนเฉลี่ยหลังการฝึกอบรมมากกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนการฝึกอบรมถึง 8.37 ดังนั้นการวิจัยครั้งนี้จึงตรงตามสมมติฐานและการฝึกอบรมมีประสิทธิภาพ

นับได้ว่า หลักสูตรพิเศษ หนังสือแบบเรียน คู่มือครู แบบทดสอบ และวิธีสอนทักษะใช้ได้ดี ดังนั้นการฝึกอบรมผู้ช่วยครูสอนเด็กชาวเขาให้มีความสามารถพัฒนาทักษะในการสอนสังคมศึกษา จึงมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จตามความมุ่งหมาย

Thesis Title      Developing Skill in Teaching Social Studies  
Name                Miss Boobpa Vongsanit  
                      Department of Elementary Education  
Academic Year     1972

#### ABSTRACT

##### Objective:

The purpose of this research was to experiment in the training of Teacher's Aids in developing skill in teaching social studies to the hill tribe community.

##### Procedures:

The materials for this research were taken from the special curriculum; text books; teacher's guides; tests, and method of teaching skills, particularly made for this research project in training 57 trainees at Hill Tribe Development and Welfare Center in Mae Sariang district, Mae Hongson province. The research datas had been collected from the scores of pre test and post test; teaching progress, and practice teaching.

##### Results:

1. The progress of the trainees measured from their teaching progress; academic achievement and practice teaching proved satisfactory.

2. There was a statistical relationship between their academic achievement and practice teaching of the 30 trainees. Correlation coefficient of these 2 skills ( $r_{XY}$ ) are .5999;  $P < .01$ . It showed that the trainees who improved in their academic achievement would also improved in their teaching ability. The trainees who were low in their academic achievement would be low in their teaching ability. So, the training of Teacher's Aids in developing skill in teaching social studies to the hill tribe community had reached the goal.

3. The arithmetic mean ( $\bar{X}$ ) of pre test and post test showed significant difference at the level of .001 and the arithmetic mean of post test was 8.37 more than the arithmetic mean of pre test. So, this research based on the hypothesis and the training was efficient.

Moreover, special curriculum; text books; teacher's guides; tests and method of teaching skills had been proved effective. So, the experiment in the training of Teacher's Aids in developing skill in teaching social studies to the hill tribe community was proved efficient and successful.

### กิติกรรมประกาศ

ผลการวิจัยการพัฒนากิจกรรมในการสอนสังคมศึกษาของโครงการทดลองฝึกอบรม  
 ผู้ช่วยครูสอนเด็กชาวเขา ประสบความสำเร็จตามความมุ่งหมาย เนื่องด้วยผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือและคำแนะนำตลอดจนการไปเยี่ยมเยียนให้กำลังใจทั้งในระหว่างเตรียมงาน  
 และปฏิบัติงานเป็นเวลา 3 เดือน ณ ศูนย์พัฒนาและสงเคราะห์ชาวเขา อำเภอแม่สะเรียง  
 จังหวัดแม่ฮ่องสอน จากศาสตราจารย์ ดร.ประชุมสุข อาชวอำรุง ที่ปรึกษาของโครงการ  
 รองศาสตราจารย์ อ่ำไพ สุจริตกุล หัวหน้าโครงการ รองศาสตราจารย์ สุมน อมรวิวัฒน์  
 อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ศาสตราจารย์ ดร.อารี สัมพันธ์ และอาจารย์ในแผนกวิชา  
 ประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประคอง วรรณสุต  
 ได้ให้คำปรึกษาชี้แจงและแนะนำข้อคิดเห็นหลายประการเกี่ยวกับวิธีการทางสถิติ จึงขอ  
 ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

อนึ่ง ตลอดระยะเวลาการเตรียมงานและปฏิบัติงาน ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือ  
 เป็นอย่างดียิ่งจากคุณธีระ สุมิตร และองค์การยูนิเซฟ หัวหน้ากองและเจ้าหน้าที่กองสงเคราะห์  
 ชาวเขา กรมประชาสงเคราะห์ โดยเฉพาะหัวหน้าศูนย์พัฒนาและสงเคราะห์ชาวเขา  
 เจ้าหน้าที่ของศูนย์พัฒนาและสงเคราะห์ชาวเขา อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ซึ่ง  
 ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกให้ทุกประการ ในการปฏิบัติงาน ณ ศูนย์พัฒนาและ  
 สงเคราะห์ชาวเขา อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง  
 ทุกท่านที่มีส่วนช่วยเหลือให้การวิจัยครั้งนี้ประสบความสำเร็จ.

บุปผา วงษ์สินท์



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	8
สมมติฐานของการวิจัย .....	9
ขอบเขตของการวิจัย .....	9
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย .....	10
ขอตกดงเบองตน .....	10
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....	10
คำจำกัดความ .....	12
2 การสำรวจและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	14
3 วิธีดำเนินงาน .....	39
ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย .....	39
การศึกษาปัญหาและสำรวจข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับชาวเขา .....	42
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	43
การทดลองและการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	50
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	52

บทที่

๘  
หน้า

4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ... ..	56
5	สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ ... ..	64
	ผลการวิจัยโดยทั่วไป ... ..	64
	สรุปผลการวิจัย ... ..	65
	ปัญหาและขอเสนอแนะ ... ..	66
	บรรณานุกรม ... ..	69
	ภาคผนวก ... ..	72
	ประวัติการศึกษา ... ..	99

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1	จำนวนผู้รับการอบรม แยกตามประเภท ... .. .	39
2	จำนวนผู้รับการอบรม แยกตามเผ่า ... .. .	40
3	วุฒิการศึกษาของผู้รับการอบรม ... .. .	40
4	จำนวนผู้รับการอบรม แยกตามอายุ ... .. .	41
5	การจัดอันดับคะแนนพัฒนาการของผู้รับการอบรม ... .. .	57
6	จำนวนผู้เข้ารับการอบรมที่ได้รับคะแนนจัดอันดับเป็นตัวอักษร ... .. .	57
7	เปรียบเทียบความสัมพันธ์ในการจัดอันดับคะแนนเป็นตัวอักษรของผลการเรียนรู้นักวิชาการ และความสามารถในการสอน ... .. .	58
8	การเปรียบเทียบคะแนนทดสอบก่อนและหลังการฝึกอบรม ... .. .	59