

บทที่ 1 (ตอนที่ 1)

บทนำ

ประเทศไทยเป็นประเทศที่กำลังพัฒนาทั้งในด้านเศรษฐกิจและสังคม
ทรัพยากรต่าง ๆ ได้ถูกนำมาใช้ในการพัฒนาประเทศอย่างเร่งด่วน ทรัพยากรกำลังคน
เป็นปัจจัยที่มีค่าที่สุดอย่างหนึ่งของประเทศ เพราะการพัฒนาประเทศให้ลุล่วงไปด้วยดี
จำต้องอาศัยความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเป็นใหญ่ ซึ่งจะเป็นไปได้
ก็เพราะประเทศนั้นมีกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถ และความชำนาญทางเทคนิค และ
วิชาการอย่างเพียงพอ ประเทศไทยได้ประสบปัญหาการขาดแคลนกำลังคนนับแต่เริ่ม
ดำเนินการพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมนับแรกจนกระทั่งปัจจุบัน

การขาดแคลนกำลังคนระดับสูงและระดับกลาง โดยเฉพาะทางด้าน
วิทยาศาสตร์และคานเทคนิค เป็นปัญหาที่ประเทศเร่งรัดพัฒนาประสบอยู่โดยทั่วไป ทั้งนี้
เพราะความต้องการกำลังคนเหล่านี้มีไ้จำกัดเฉพาะในระยะเริ่มต้นของการพัฒนา
เท่านั้น เมื่อเศรษฐกิจของประเทศได้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น ความต้องการกำลังคนด้านนี้
ยิ่งทวีคูณขึ้นเป็นเงาตามตัว ประกอบกับขบวนการผลิตด้านกำลังคนที่ยังต้องการทำได้
ไม่เต็มที่ เนื่องจากสถาบันการศึกษาที่ผลิตกำลังคนในคานต่าง ๆ ไม่เพียงพอทั้งจำนวน
ประชากรที่เพิ่มขึ้น ปัญหาการขาดแคลนกำลังคนจึงยิ่งทวีขึ้นกว่าระยะเริ่มแรกของการ
พัฒนา ดังเช่นที่ประเทศไทยกำลังประสบ เนื่องจากเหตุผลดังกล่าวการขาดแคลนกำลัง
คนจึงเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ของแผนพัฒนาการ
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ดังนั้น ประเทศที่พัฒนาแล้วองค์การสหประชาชาติ ตลอดจน
สถาบันต่าง ๆ ได้ให้ความช่วยเหลือแก่ประเทศไทยในคานการพัฒนากำลังคน โดยให้ทุน
ไปศึกษาและปฏิบัติงานในต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่จำเป็นและขาดแคลน ในการพัฒนา
ประเทศในระดับต่าง ๆ

ประเทศสหรัฐอเมริกา เป็นประเทศพัฒนาประเทศหนึ่ง ซึ่งเป็นแหล่งใหญ่
ที่ให้ทุนคานศึกษาและปฏิบัติงานแก่ข้าราชการไทย ภายใต้โครงการ AID (ยอมมาจากคำว่า

Agency for International Development) ตามสาขาวิชาต่าง ๆ ตามโครงการ
ที่จัดทำขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติตามความจำเป็น
และสำคัญความสำคัญของโครงการ

วัตถุประสงค์ในการเรียนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

การศึกษาวเคราะห์รวมของผู้รับทุน เอ.ไอ.ดี.ในเชิงสถิติเป็นเรื่อง
ที่น่าสนใจและมีประโยชน์อย่างยิ่ง ทั้งนี้ เนื่องจากการคัดเลือกตัวบุคคลที่รับทุนมิได้กระทำ
โดยการสอบแข่งขัน แต่คัดเลือกจากผู้ที่มีความสมบัติเหมาะสมตามที่เจ้าสังกัดของหน่วย
ราชการต่าง ๆ เป็นผู้เสนอชื่อ และผ่านการคัดเลือกของคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก
ทุน (Selection committee) อีกครั้งหนึ่ง ดังนั้นผู้รับทุนแต่ละคนจะมีภูมิหลัง (Back-
ground) ไม่เหมือนกัน เช่น ผู้รับทุนแต่ละคนมีอายุต่าง ๆ กัน ระยะเวลาที่จบจาก
มหาวิทยาลัยในประเทศจนกระทั่งไปศึกษาต่อในต่างประเทศของผู้รับทุนแต่ละคนไม่เท่ากัน
บางคนจบจากมหาวิทยาลัยเพียง 1 - 2 ปี ก็มีโอกาสไปศึกษาต่อในต่างประเทศ แต่
บางคนจบจากมหาวิทยาลัยมานานถึง 7 - 8 ปี จึงมีโอกาสไปศึกษาต่อเป็นต้น คณะ
ภาษาอังกฤษที่ผู้รับทุนแต่ละคนต้องสอบก่อนไปศึกษาต่อต่างประเทศ ก็มีระดับคะแนนต่าง ๆ
กัน จึงเกิดปัญหาว่าผู้รับทุนที่มีอายุน้อยจะประสบผลสำเร็จในการศึกษามากกว่าผู้รับทุน
ที่มีอายุมากหรือไม่ นั่นคืออายุจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาหรือไม่ ผู้รับทุนที่จบจาก
มหาวิทยาลัยมานานกว่าผู้รับทุนที่เพิ่งจบจากมหาวิทยาลัย จะมีผลการเรียนที่เหมือนหรือ
แตกต่างกันอย่างไร และผู้รับทุนที่สอบได้คะแนนภาษาอังกฤษสูงจะมีผลการเรียนในต่าง
ประเทศสูงกว่าหรือไม่ เหล่านี้เป็นปัญหาที่น่าสนใจ และยังไม่มีการศึกษาวเคราะห์ห้กันมา
มาก่อน จึงได้นำมาศึกษาในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

การศึกษาวเคราะห์ดังกล่าวในเชิงสถิติ โดยนำทฤษฎี Multiple
Linear Regression มาประยุกต์กับผู้ที่ต้องมีการศึกษา ทำให้
เราสามารถหาความสัมพันธ์ของอายุ คะแนนภาษาอังกฤษ และระยะเวลาที่ผู้รับทุนจบการ
ศึกษาในประเทศจนถึงวันที่ผู้รับทุนออกเดินทางไปศึกษาต่อต่างประเทศ ซึ่งกำหนดให้

คุณสมบัติทั้ง 3 เป็นตัวแปรอิสระ (Independent variable) อันจะมีผลต่อการเรียน
ในต่างประเทศ โดยพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ย (Average grade point) ซึ่งกำหนด
ให้เป็นตัวแปรตาม (Dependent variable)

ผลจากการคำนวณหาความสัมพันธ์ของตัวแปรทั้ง ๓ ที่มีต่อผลการเรียน
จะทำให้สามารถสรุปผลได้ว่า ตัวแปรอิสระตัวใดมีอิทธิพลต่อตัวแปรตาม คือคะแนนเฉลี่ย
ในการศึกษาต่อนานน้อยเพียงไรและอย่างไร

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

(1) ผลจากการคำนวณทำให้เราสามารถตอบปัญหาดังกล่าวย่างตน กล่าวคือ
เราจะสามารถสรุปผลได้ว่าอายุ คะแนนภาษาอังกฤษ ระยะเวลาระหว่างที่จบการศึกษ
จากมหาวิทยาลัย จนกระทั่งไปศึกษาต่อ มีอิทธิพลต่อผลการเรียนในต่างประเทศหรือไม่
เพียงใด

(2) ผลจากการคำนวณ จะทำให้สามารถพยากรณ์ว่าผู้รับทุนนั้นมีความ
โน้มเอียงที่จะประสบความสำเร็จในการศึกษาหรือไม่เพียงไร

(3) อาจนำผลที่ได้จากการพยากรณ์ เป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาให้ทุน
ในโอกาสต่อไป ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งแก่ทั้งผู้ให้ทุนและราชการในอันที่จะไม่เสีย
เวลาและเปลืองงบประมาณในการให้ทุนแก่ผู้รับทุนที่ไม่เหมาะสม

บทที่ 1 (ตอนที่ 2)
ผู้รับทุน เอ.ไอ.จี.

ความเป็นมาของทุน เอ.ไอ.จี.

งานพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ เป็นงานที่ต้องใช้ทั้งกำลังคนที่มีความรู้ ความสามารถ เงินทุน และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ซึ่งประเทศไทยเรายังมีอยู่ไม่พอเพียง จึงจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากประเทศที่เจริญแล้ว ประเทศที่ให้ความร่วมมือทาง เศรษฐกิจและวิชาการและความปลอดภัยแก่ประเทศไทยมากที่สุด คือประเทศสหรัฐอเมริกา ความช่วยเหลือที่ประเทศไทยได้รับจากสหรัฐอเมริกา ไม่ว่าจะเป็นมาในรูปของวัสดุอุปกรณ์ บริการผู้เชี่ยวชาญ หรือทุนศึกษาคูงาน จึงต้องเป็นไปตามแนวทางที่ใดกำหนดไว้ใน "โครงการ" ทั้งสิ้น ความช่วยเหลือตามโครงการนี้ เป็นลักษณะพิเศษที่ทำให้ความช่วยเหลือของสหรัฐอเมริกาแตกต่างไปจากความช่วยเหลือที่มาจากแหล่งอื่น ๆ ซึ่ง กรมวิเทศสหการ เป็นผู้ดำเนินการร่วมมืออยู่ในปัจจุบัน

หน่วยราชการต่าง ๆ จะเป็นผู้จัดทำโครงการที่จะขอความช่วยเหลือตาม ความจำเป็นเสนอไปยังกรมวิเทศสหการ เพื่อพิจารณาว่าโครงการใดสมควรได้รับความ สนับสนุนมากน้อยเพียงใด โดยมีหลักพิจารณาโดยสังเขปคือ

1. เป็นโครงการพัฒนาประเทศที่มีอยู่ในแผนพัฒนาการ เศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ
2. เป็นโครงการที่มีความจำเป็นรีบด่วน หรือมีความจำเป็นเป็นพิเศษ และมีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการ เศรษฐกิจแห่งชาติ
3. ส่วนประกอบของโครงการจะต้องสมเหตุผล คือวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ จะต้องมีความสมเหตุสมผลสนับสนุนว่าเป็นจริง รวมทั้งงบประมาณที่ใช้ในการ ดำเนินงาน ต้องเหมาะสมกับงานที่จะทำ

4. การพิจารณาโครงการยังต้องคำนึงถึงนโยบายของสหรัฐอเมริกา เพราะโครงการที่ไม่สอดคล้องกับนโยบายของสหรัฐ อาจไม่ได้รับพิจารณาให้ความช่วยเหลือได้

เมื่อกรมวิเทศสหการพิจารณาอนุมัติในหลักการแล้ว ขึ้นต่อไปยูซอม (USOM ย่อมาจาก United States Operations Mission to Thailand) จะไต่ขออนุมัติจาก เอ.ไอ.ดี. วอชิงตัน และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้ว กรมวิเทศสหการเจ้าของโครงการ และยูซอมร่วมกันจัดทำสัญญาโครงการ (Project Agreement) ซึ่งมีรายละเอียดต่าง ๆ ของโครงการ เช่น งบประมาณดำเนินการ ทั้งเงินเหรียญและเงินบาท^{1/} ที่จะใช้สำหรับโครงการนั้น ๆ จำนวนผู้เชี่ยวชาญ กอวุชิ และความชำนาญ จำนวนทุนศึกษาหรือค่างาน สาขาวิชาที่ศึกษา และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จะนำมาใช้สำหรับโครงการ ยูซอมเป็นผู้ร่างสัญญาโครงการ แล้วส่งให้เจ้าของโครงการลงนามรับรองความถูกต้อง จากนั้นจึงส่งให้กรมวิเทศสหการ ซึ่งเป็นตัวแทนของรัฐบาลไทยลงนามในฐานะคดีสัญญา เมื่อได้ทำสัญญาโครงการเรียบร้อยแล้ว จึงดำเนินงานตามโครงการต่อไป ในส่วนที่เกี่ยวกับทุนศึกษา เจ้าของโครงการจะได้ส่งชื่อผู้รับทุนไปยังกรมวิเทศสหการต่อไป

คุณสมบัติของผู้รับทุน เอ.ไอ.ดี.

เมื่อกรมวิเทศสหการแจ้งให้หน่วยราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเสนอชื่อผู้รับทุนไปยังกรมวิเทศสหการแล้ว เจ้าสังกัดของหน่วยราชการนั้นเป็นผู้เสนอชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม กรมวิเทศสหการจะต้องพิจารณาคุณสมบัติของผู้รับทุนขั้นต้นตามหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ดังนี้คือ

^{1/} เงินบาท ได้แก่เงินที่รัฐบาลไทยออกสมทบจากงบประมาณแผ่นดิน เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ แบ่งออกเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามโครงการและค่าใช้จายของผู้เชี่ยวชาญในประเทศ และค่าใช้จ่ายของผู้รับทุนในประเทศไทย รวมทั้งค่าเครื่องบินไปศึกษาทำงานในต่างประเทศ

1. เป็นผู้มีอายุราชการมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี
2. ไม่เป็นผู้อยู่ในระหว่างการรอรับทุนหนึ่งทุนใด
3. ผู้ไปศึกษาชั้นปริญญาตรี ต้องมีอายุไม่เกิน 35 ปี ผู้ไปศึกษาสูงกว่าชั้นปริญญาตรี ต้องมีอายุไม่เกิน 40 ปี ทั้งนี้ นับถึงวันเดินทางไปต่างประเทศ เว้นแต่จะได้ รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณะกรรมการ
4. ข้าราชการที่ได้รับทุนไปศึกษามาแล้ว อาจสมัครรับทุน เอ.ไอ.ดี.ไปศึกษาหรือฝึกอบรม ณ ต่างประเทศใด แต่จะต้องกลับมาปฏิบัติราชการแล้วไม่ต่ำกว่า 2 ปี จึงจะมีสิทธิสมัครรับทุน ทั้งนี้ ยกเว้นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันเทียบเท่ามหาวิทยาลัย ซึ่งจะต้องกลับมาปฏิบัติราชการแล้วไม่ต่ำกว่า 1 ปี
5. ข้าราชการที่ได้รับทุนไปฝึกหัดอบรมแล้ว อาจสมัครรับทุน เอ.ไอ.ดี.ไปศึกษา หรือฝึกอบรม ณ ต่างประเทศใด แต่จะต้องกลับมาปฏิบัติราชการแล้วไม่ต่ำกว่า 1 ปี จึงจะมีสิทธิสมัครรับทุน
6. ผู้สมัครรับทุนไปศึกษาต่อ จะต้องมีความรู้และมีผลการเรียนอยู่ในระดับดีพอที่จะเข้าศึกษาต่อในสาขาต่าง ๆ ณ มหาวิทยาลัยในต่างประเทศใด โดยพิจารณาจากเอกสารแสดงคะแนน (Transcript) ของผู้สมัครรับทุน
7. กรมวิเทศสหการไม่สนับสนุนผู้ที่ไปศึกษาต่อตาม Public Administration เนื่องจากมีสถาบันในประเทศที่สามารถให้การศึกษาคือ
8. ผู้รับทุนจะต้องเข้ารับการทดสอบภาษาอังกฤษ (Placement Test) ณ สถาบันฝึกภาษาอเมริกัน (เอ.ยู.เอ.) ว่ามีระดับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะไปศึกษาต่อได้ กรณีที่ได้รับการยกเว้น ไม่ต้องเรียนภาษาอังกฤษก่อนออกเดินทางคือ

- 8.1 เป็นผู้ผ่านการสอบภาษาอังกฤษ ณ สถานเอกอัครราชทูตอเมริกัน (เอ.ยู.เอ.) และมีความรู้ภาษาอังกฤษอยู่ในขั้นดี
- 8.2 เป็นผู้ที่เคยไปศึกษาต่อ ณ มหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก และสำเร็จกลับมาโดยได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรที่เทียบเท่า ซึ่ง ก.พ.ยอมรับรอง ผู้ที่กลับมาแล้วเป็นเวลาไม่เกิน 3 ปี จะได้รับการยกเว้นไม่ต้องทดสอบภาษาอังกฤษ ณ สถาบันภาษา กรมวิเทศสหการ

9. เป็นผู้ปฏิบัติงานภายใต้โครงการร่วมมือฯ ที่เกี่ยวข้อง หรือมีขณะนี้ จะกลับมาปฏิบัติงานในหน่วยงานภายใต้โครงการร่วมมือฯ

10. สาขาวิชาที่จะไปศึกษา จำเป็นต่องานที่จะกลับมาปฏิบัติ

11. เป็นผู้มีทัศนคติ เหมาะแก่การปฏิบัติงานในหน้าที่ที่จะปฏิบัติหลังจากการศึกษา

เมื่อผู้สมัครรับทุนผ่านการพิจารณาขั้นต้น ตามหลักเกณฑ์ดังกล่าวแล้ว คณะกรรมการคัดเลือกทุน (Selection Committee) อันประกอบด้วยเจ้าหน้าที่จาก ยูซอม กรมวิเทศสหการ และหน่วยราชการที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันตัดสินโดยพิจารณาว่า ผู้ใดควรเป็นผู้รับทุน จากนั้นยูซอมเป็นผู้ดำเนินการส่งชื่อผู้รับทุนไปยัง เอ.ไอ.จี. ซอชิงตัน และสมัครเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยต่างประเทศต่อไป

เมื่อมหาวิทยาลัยต่างประเทศพิจารณารับเข้าศึกษา และผู้รับทุนผ่านการสอบภาษาอังกฤษเรียบร้อยแล้ว จึงออกเดินทางไปศึกษาต่อในต่างประเทศ

* * * * *