

ANXIETY, STUDY HABIT AND ACHIEVEMENT MOTIVATION
OF OVER AND UNDER ACHIEVERS



Mr. Prayad Thongmaak

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

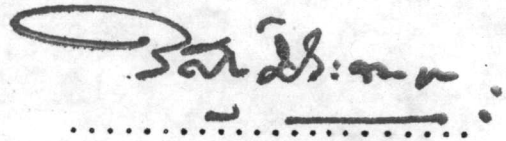
Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1976

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะศึกษาศาสตร์
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตศึกษา



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....
.....
.....
.....

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชุมพร บงกิตติกุล

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความวิตกกังวล นิสัยในการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียน
ที่มีผลสัมฤทธิ์สูงและต่ำกว่าระดับความสามารถ

ชื่อ นายประหยัด ทองมาก

แผนกวิชา จิตวิทยา ๔๐-๔๓

ปีการศึกษา 2518



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความวิตกกังวล นิสัยในการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ของกลุ่มนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์สูงและต่ำกว่าระดับความสามารถ กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าระดับความสามารถ 151 คน และนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าระดับความสามารถ 154 คน กลุ่มตัวอย่างทั้ง 305 คนนี้ คัดเลือกมาจากกลุ่มตัวอย่างขั้นต้นที่เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนระดับประถมศึกษาในจังหวัดพังงา 5 โรงเรียน จำนวน 413 คน เกณฑ์การแบ่งกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีหาความแตกต่างระหว่างคะแนนสติปัญญา กับคะแนนผลสัมฤทธิ์ เมื่อเปรียบเทียบกับความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัดของแบบทดสอบสติปัญญา

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบทดสอบ Progressive Matrices ฉบับ Advanced ใช้ประเมินระดับความสามารถทางสมอง คะแนนสอบได้ปลายปีในหมวดวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ สังคมศึกษา ใช้เป็นดัชนีบอกระดับผลสัมฤทธิ์ แบบสอบถามความวิตกกังวล แบบสำรวจนิสัยในการเรียนและแบบสอบถามแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

วิธีดำเนินการเก็บข้อมูล ให้นักเรียนกลุ่มตัวอย่างขั้นต้นทุกคน (413 คน) ตอบแบบทดสอบ Progressive Matrices แล้วคัดเลือกนักเรียนตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ได้เป็นกลุ่มตัวอย่าง 305 คน แล้วให้กลุ่มตัวอย่างที่คัดเลือกไว้ตอบแบบสอบถามความวิตกกังวลในการเรียน แบบสำรวจนิสัยในการเรียนและแบบสอบถามแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบพหุนาม

ผลการวิจัยปรากฏว่า กลุ่มนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์สูงและต่ำกว่าระดับความสามารถ มีความวิตกกังวล นิสัยในการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title Anxiety, Study Habit and Achievement Motivation of
 Over and Under Achievers.

Name Mr. Prayad Thongmaak Department Psychology

Academic Year 1975

ABSTRACT

The purpose of this study was to compare anxiety, study habit and achievement motivation of the over and under achievers. The subjects comprised of 151 overachievers and 154 underachievers, who were selected from a primary group of 413 Prathom 7 students in 5 elementary schools in Phangnga Province. Over and Underachievers were defined by the difference between intelligence and achievement scores relative to standard error of measurement of the intelligence test.

Advanced Progressive Matrices Test was used to estimate the subjects' mental ability level. Total scores of final examination on Thai, English, Mathematics, Sciences and Social Studies were employed to assess achievement level. The Study Anxiety Questionnaire, the Study Habit Survey and the Achievement Motivation Questionnaire were administered to all subjects to assess anxiety, study habit and achievement motive, respectively.

Advanced Progressive Matrices was administered to all subjects in the primary group of 413 students who were selected according to the stated criterion. The final sample of 305 students completed the Study Anxiety Questionnaires, the Study Habit Survey, and the Achievement Motivation Questionnaire. Multivariate analysis of variance (MANOVA) was applied for data analyses.

The major finding of this research was that anxiety, study habit and achievement motivation of the over and underachievers were not statistically different at .01 level.

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ เนื่องจากผู้วิจัยได้รับคำแนะนำและความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพร บงกิตติกุล ที่กรุณาว่าเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพรณ โคตรจรัส ที่กรุณาให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่องานวิจัยนี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์ที่กล่าวนามมาข้างตนเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณครูใหญ่และคณะครูโรงเรียนเมืองพังงา โรงเรียนบ้านทุ่งเจดีย์ โรงเรียนนายทนายช่าง โรงเรียนบ้านกระโสม และโรงเรียนตะกั่วทุ่ง ที่กรุณาให้ความสะดวกและความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยนี้

ขอขอบคุณ คุณแสงจันทร์ ศิลปพิพัฒน์ คุณสว่าง ชูชีพ คุณประสิทธิ์ ตาทินิจ และคุณศรัณย์ ขจร เกษกุล ที่ได้ช่วยเหลือในการจัดพิมพ์งานวิจัยนี้

ประหยัด ทองมาก

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	.....	.....	.....
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	.....	.....	.....
กิตติกรรมประกาศ .....	.....	.....	.....
รายการตารางประกอบ.....	.....	.....	.....



บทที่			
1	บทนำ .....	.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	.....	1
	ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	.....	8
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	.....	22
	สมมุติฐานของการวิจัย .....	.....	22
	✓ขอบเขตของการวิจัย .....	.....	23
	ขอตกลงเบื้องต้น .....	.....	23
	ความจำกัดของการวิจัย .....	.....	24
	ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....	.....	24
	คำจำกัดความ .....	.....	25
2	วิธีดำเนินการวิจัย .....	.....	27
	✓กลุ่มตัวอย่าง .....	.....	27
	การเลือกกลุ่มตัวอย่าง .....	.....	27
	เกณฑ์การแบ่งกลุ่มตัวอย่าง .....	.....	27
	✓เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	.....	29
	✓การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	.....	37
	✓การวิเคราะห์ข้อมูล .....	.....	38

บทที่	หน้า
3	39
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนแต่ละคาบ	40
การทดสอบสมมติฐานของการวิจัย	41
4	44
การอภิปรายผลการวิจัย	
✓ 5	49
สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	
บรรณานุกรม	53
ภาคผนวก	58
ประวัติการศึกษา	78

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโรงเรียนและเพศ	29
2	ความถี่และสัดส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความ วิตกกังวล นิสัยในการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ของกลุ่ม นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์สูงและต่ำกว่าระดับความสามารถ	40