

บรรณานุกรม

- การฝึกหัดครู, กรม. เอกสารการนิเทศการศึกษากรมการฝึกหัดครู. ชนบุรี: บรรหาร,
2504.
- "กำชับผู้ลัดลอมทำลายป่า," เคลนิวิสต์, 31 ธันวาคม 2514, หน้า 1 และ 16.
- จาร์บี จิตรนุสนธิ์. "ปัญหาการสอนวิชาภูมิศาสตร์ ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา." วิทยานพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ-
มหาวิทยาลัย, 2513.
- จัญญ์ คุณมี. "การศึกษาสภาพปัญหาทั่วไปที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนวิชาภูมิศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." ปริญญานพนธ์
มหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2513.
- ชัยโรจน์ ชัยอินคำ. "ประโยชน์ของกิจกรรมเสริมหลักสูตร," ปกิณกะการศึกษา.
สมุทรปราการ: ชนิษฐ์พิมพ์การและโฆษณา, 2513.
- ชวาล แพทย์กุล. "ความจำเป็นที่ต้องมีเกณฑ์ปกติ" พัฒนาวิคศล พระนคร.
ไทยพณิชยการ, 2513.
- ชวาล แพทย์กุล. "เทคนิคการวิคศล." พิมพ์ครั้งที่ 4. พระนคร: วัฒนาพานิช, 2508.
- คารา ทีปะปาล. "การศึกษาสัมฤทธิ์ผลในการเรียนวิชาภูมิศาสตร์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ-
มหาวิทยาลัย, 2513.
- เควิต เค. ฮีแนน. การประเมินผลการสอนในประเทศไทย. ดร.ชวาล แพทย์กุล แปล
พระนคร: ไทยแบบเรียน, 2509.
- ธวัช บุรีรักษ์. "ทัศนคติของนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษาชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2510 ที่มี
ต่อวิชาภูมิศาสตร์." ปริญญานพนธ์มหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2511.

- บุญชนะ อัครดากร. "การศึกษากับเศรษฐกิจ," วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ, 3 (ตุลาคม, 2513), 3-7.
- ประคอง วรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร ไทยวัฒนาพานิช, 2508.
- ประชุมสุข อาชวอำรุง. "ครูกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของประเทศไทย," วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ, 9 (เมษายน, 2513), 12-13.
- พานี แสงงกิจ. "แนวคิดเกี่ยวกับการปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย," วิทยานพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.
- พิตร ทองชั้น. หลักการวัดผล. ธนบุรี: โรงเรียนช่างพิมพ์เพชรรัตน์, 2512.
- "รวมนักลอบจับปลาโดยใช้ไฟฟ้าช็อตคามแม่น้ำลำคลอง," ไทยรัฐ, 31 ธันวาคม 2514, หน้า 1 และ 16.
- ลาวัณย์ วิทยาวุฒิกุล และ มาลินี จันทวิมล. การวัดผลการเรียนการสอน. พระนคร: ส่วนท้องถิ่น, 2510.
- วัน เคชพิชัย. "ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภูมิศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนประถมศึกษาของบางโรงเรียนในภาคการศึกษา 1." ปริญญานพนธ์มหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2507.
- วิชากร, กรม. รายงานการไปประชุม ณ ต่างประเทศ เรื่อง การไปประชุมปฏิบัติงานการวิจัยทางการศึกษาในปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตรของโรงเรียนในทวีปเอเชีย. พระนคร: การศาสนา, 2511.
- วิชากร, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือครูประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น วิชาสังคมศึกษา ภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์ ม.ศ. 3. พระนคร: การศาสนา, 2506.
- วิเชียร เกตุสิงห์. การวัดผลการศึกษาและสถิติเบื้องต้น. พระนคร: ฝ่ายการสอบกอง-วิชากรและสอบไล่, 2513.

วิสามัญศึกษา, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. คำชี้แจงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย
การวัดผลการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น สายสามัญ พ.ศ. 2505 สำหรับหมวด ก. ข.
ค.ง. และ จ. พระนคร:คุรุสภา, 2505.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แบบเรียนสังคมศึกษาวิชาภูมิศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. พระนคร:
คุรุสภา, 2506.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.ศ. 1-2-3)
พุทธศักราช 2503. พระนคร:บรรหาร, 2503.

สุปานี โศทรจรัส. "แนวคิดเกี่ยวกับการปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้น" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2509.

หน่วยศึกษานิเทศก์, กรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. ประมวลการสอนชั้น ม.ศ.3
ตามหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น (สายสามัญ) พุทธศักราช 2503.
พระนคร:คุรุสภา, 2507.

อารีรัตน์ ศุกเมธี. "การศึกษานิติศาสตร์และประวัติศาสตร์นอกสถานที่ของนักเรียนชั้น-
มัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร-ธนบุรี" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2505.

Bruce, Adams E. "Geographic Education in the Public and Parochial
Schools of A Four - Country Sampling of Pennsylvania,"
Dissertation Abstracts. XXI. (July, 1960), 167-168.

Carmichael, Dennis R. "Developing Map Reading Skills and Geo-
graphic Understandings by Means of Conceptual Teaching
Methods," Dissertation Abstracts. XXVI (June, 1966),
p. 7176.

- Casper, B.M. "Scope and Sequence of Geographic Education in Modern School Curriculum Grades 4 Through 12," The Journal of Geography (February, 1961), 53-58.
- Estvan, Frank J. Social Studies in a Changing World. New York: Harcourt, Brace & World, Inc., 1968.
- Fenton, Edwin. Teaching the New Social Studies in Secondary Schools: An Inductive Approach. New York: Holt, Rinehart & Winston, Inc., 1966.
- Good, Carter V. Introduction to Educational Research. New York: Appleton - Century - Crofts, Inc., 1959.
- Scarfe, Neville V. "Geography Across the Curriculum," The Journal of Geography (March, 1959), 121.
- Sims, Joe Venton. "A Comparative Analysis of Attitudes of Students Taught Introductory College Geography By Close Circuit Television and the Classroom - Discussion Methods," Dissertation Abstracts. XXIX (April, 1969), p. 3347 - A.
- Starr, J.W. "Student Opinion on Methods of Assessment," Educational Review. XXII (June, 1970), 243-253.
- Switzer, William J. "The Map Exercise as a Basic for Critical Thinking in High School Geography," The Journal of Geography (October, 1960), 314 - 315.

Thralls, Zoe A. The Teaching of Geography. New York: Appleton-Century - Crofts, Inc., 1958.

UNESCO. Source Book for Geography Teaching. London: Longmans, Green & Co., Limited, 1965.

Watts, Ann Rorem. "Conceptual Clarification of Certain Geographic Terms Through the Use of Five Presentation Modes,"
Dissertation Abstracts, XXVI (June, 1966), 7118 - 7119.

การคำนวณ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มิถุนายน ๒๕๑๔

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำการวิจัย
เรียน ท่านอาจารย์ใหญ่ที่เคารพยิ่ง

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย แผนกวิชามัธยมศึกษา มีความประสงค์ จะทำการวิจัยเรื่อง " ทัศนวิชาภูมิศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ " ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต โดยมีความหมายว่า วิทยายุทธกุล เป็นผู้ควบคุมการวิจัย ศาสตร์อาจารย์ ดร. จรุงทัศน์ ทุกกะมาน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ประคอง กรรณสูต เป็นกรรมการ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดแจกแบบสอบถามครูและ นักเรียน และจัดหาข้อสอบวิชาภูมิศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ทางโรงเรียนออกเพื่อประกอบการ วิจัย ดังปรากฏในใบ " คำชี้แจงในการขอความร่วมมือ " ที่แนบมาพร้อมกันนี้ด้วย อนึ่ง แบบ สอบถามและข้อสอบนี้ขอความกรุณาส่งไปให้ข้าพเจ้าทันทีที่เสร็จเรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้เพราะเวลาในการ ทำการวิจัยมีจำกัด

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

Q/ปรานี ทัศนวิชาภูมิ

(นางปรานี ทัศนวิชาภูมิ)

คำชี้แจงในการขอความร่วมมือ

ผู้วิจัยใครขอความกรุณาจากอาจารย์ใน 2 เรื่อง ดังต่อไปนี้

- ก. แบบสอบถาม มี 2 ชุด เป็นของอาจารย์และนักเรียน
1. กรุณาแจกแบบสอบถามอาจารย์ แด่ อาจารย์ผู้เคยสอนวิชาภูมิศาสตร์ ชั้น ม.ศ. 3 ในโรงเรียนนี้เมื่อปีที่แล้ว (ปีการศึกษา 2513) ทุกท่าน
 2. กรุณาแจกแบบสอบถามนักเรียน แก่ นักเรียนชั้น ม.ศ. 4 ปัจจุบัน ซึ่งเคยเรียนชั้น ม.ศ. 3 ในโรงเรียนนี้เมื่อปีที่แล้ว
 3. ขอความกรุณาอาจารย์ช่วยบอกนักเรียนให้อ่าน "คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม" (ในหน้า 2 ของแบบสอบถาม) ให้เข้าใจก่อนลงมือทำด้วย
- ข. ขอสอบวิชาภูมิศาสตร์ชั้น ม.ศ. 3 ที่ทางโรงเรียนหรืออาจารย์ผู้สอนออกเอง (ไม่ใช่ข้อสอบประจำปีของกระทรวงศึกษาธิการ) ซึ่งเป็นข้อสอบประจำเทอมต้น เทอมกลาง และ/หรือเทอมปลาย ของปีการศึกษา 2513 ผู้วิจัยใครขอความกรุณาอาจารย์ช่วยหาให้ครบทุกเทอมที่ออกข้อสอบด้วย เพราะหากข้อสอบมีไม่ครบ ผู้วิจัยก็จะไม่สามารถรวบรวมข้อมูลได้ครบ อันจะทำให้ไม่สามารถตีความหมาย และทำการวิเคราะห์ข้อมูลได้

หมายเหตุ ถ้าหากข้อสอบที่จะส่งไปให้ผู้วิจัยมีเพียงชุดเดียว ผู้วิจัยใครขอลอกเก็บไว้วิเคราะห์ โดยจะจัดการส่งคืนให้ทางโรงเรียนภายหลัง ทั้งนี้ ขอให้อาจารย์แจ้งไปให้ทราบด้วย

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งที่ให้ความร่วมมือในครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ

ปราณี ตันตยานบุตร

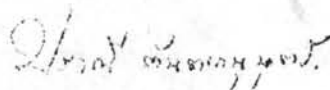
เรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาภูมิศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เนื่องด้วยข้าพเจ้ากำลังจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง " วัตถุประสงค์วิชาภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ " แบบสอบถามนี้เป็นเครื่องมือรวบรวมข้อมูลมาประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์ เพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอนวิชาภูมิศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา มิใช่เป็นการสำรวจประสิทธิภาพหรือความสามารถของท่าน และจะไม่กระทบกระเทือนต่อหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใด

เพื่อให้ผลการวิจัยเกิดประโยชน์และคุ้มค่าการเสียสละเวลาเพื่อส่วนรวมของท่าน โปรดพิจารณาแบบสอบถามแต่ละข้ออย่างถี่ถ้วน และตอบคำถามทุกหัวข้อตามความเป็นจริง คำตอบของท่านถือว่าเป็นสิ่งที่มีค่ายิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้ และจะสงวนไว้เป็นความลับ

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ขอแสดงความนับถือ



(นางปราณี ตันตยานุนต์)

บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงในกรทอบแบบสอบถาม

โปรดตอบคำถามแต่ละข้อตามความเป็นจริง โดยวิธีดังต่อไปนี้ คือ

๑. ชี้เครื่องหมาย (✓) ลงในช่อง () ของแต่ละข้อ โดยเลือกชี้ข้อ
ย่อยเพียงข้อเดียวเท่านั้น นอกจากข้อที่ระบุไว้ว่าตอบได้มากกว่า ๑
คำตอบ
๒. ข้อที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (มากที่สุด - มาก - น้อย - ไม่เลย)
โปรดชี้เครื่องหมาย (✓) ลงในช่องว่างของขอย่อยทุกข้อ หนึ่ง
ถาพานเติมข้อความลงในช่องว่างของขอย่อยข้อสุดท้ายควย โปรดชี้
เครื่องหมาย (✓) ควบ
๓. เติมคำหรือข้อความอื่น ๆ ลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้ตรงกับคำชี้แจงของแต่ละ
ข้อ
๔. ขอย่อยข้อสุดท้ายของข้อที่มี " อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ " โปรดเติมขอ
ความที่ท่านต้องการลงในช่องว่างเฉพาะข้อที่ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ
ส่วนข้อที่ตอบได้เพียงคำตอบเดียว โปรดชี้เครื่องหมาย (✓) หรือ
เติมข้อความลงในช่องว่างเพียงอย่างใดอย่างหนึ่งเท่านั้น

แบบสอบถามอาจารย์ภูมิศาสตร์
เกี่ยวกับการวัดผลวิชาภูมิศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตอนที่ ๑

รายละเอียดเกี่ยวกับตัวครูผู้สอน

โปรดเติมคำหรือข้อความหรือขีดเครื่องหมาย (/) ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับ
ตัวท่านลงในช่องว่าง

๑. เพศ
 - () ๑. ชาย
 - () ๒. หญิง
๒. อายุ ปี
๓. คุณวุฒิสูงสุดในปัจจุบัน
 - () ๑. ปริญญา (โปรดระบุชื่อเต็ม)
 - () ๒. อนุปริญญา (โปรดระบุชื่อเต็ม)
 - () ๓. ประกาศนียบัตร (โปรดระบุชื่อเต็ม)
๔. ท่านเคยเรียนหรือได้รับการอบรมเกี่ยวกับการสอนภูมิศาสตร์หรือไม่
 - () ๑. เคยเรียน
 - () ๒. เคยได้รับการอบรม
 - () ๓. เคยเรียนและได้รับการอบรม
 - () ๔. ไม่เคยเรียนและไม่เคยได้รับการอบรม
๕. ปัจจุบันนี้ท่านกำลังศึกษาเพิ่มเติมอย่างไรบ้าง
 - () ๑. เป็นนักศึกษาในสถานศึกษา
 - () ๒. กำลังกวดวิชาเพื่อสอบวิชาชุดครู
 - () ๓. กำลังรับการอบรมเพื่อสอบวิชาชุดครู
 - () ๔. กำลังกวดวิชาเพื่อศึกษาในชั้นต่าง ๆ

๕. ปัจจุบันที่ท่านกำลังศึกษาเพิ่มเติมอย่างไรบ้าง
- () ๕. ขณะนี้ยังไม่ได้ศึกษาเพิ่มเติม
- () ๖. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ
๖. ปัจจุบันที่ท่านดำรงตำแหน่งอะไร (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)
- () ๑. อาจารย์ใหญ่
- () ๒. ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่
- () ๓. หัวหน้ามหาวิทยาลัย (โปรดระบุมหาวิทยาลัย)
- () ๔. อาจารย์ประจำชั้น
- () ๕. อาจารย์พิเศษ
๖. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ
๗. นับถึงปัจจุบันท่านประกอบอาชีพครูมานาน ปี
๘. ท่านทำการสอนเฉพาะวิชาภูมิศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มานาน ปี
๙. ท่านสอนวิชาภูมิศาสตร์ในปัจจุบันนี้เพราะ
- () ๑. ครูใหญ่มอบหมายให้สอน
- () ๒. สมัครสอนเองด้วยใจรัก
- () ๓. ได้รับการฝึกหัดการสอนวิชาภูมิศาสตร์มาโดยเฉพาะ
- () ๔. ไม่ถนัดสอนวิชาอื่น
- () ๕. ทางโรงเรียนไม่มีคนอื่นสอน
๖. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ
๑๐. งานที่ท่านต้องรับผิดชอบในขณะนี้คือ (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)
- () ๑. สอนเฉพาะวิชาภูมิศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- () ๒. สอนวิชาภูมิศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และสอนวิชาอื่นในชั้น
ดังกล่าวด้วย คือวิชา.....
- () ๓. สอนวิชาอื่นในระดับชั้นอื่นด้วย คือวิชา.....
- () ๔. ระดับชั้นอื่นที่สอนคือ
- () ๕. ทำงานด้านอื่นด้วยคือ.....

๑๑. ในสัปดาห์หนึ่งท่านทำการสอน ชั่วโมง
๑๒. จำนวนนักเรียนในชั้นหนึ่ง ๆ ที่ท่านสอน (คิดโดยเฉลี่ย)มี.....คน
๑๓. ท่านสอนภูมิศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งหมด ห้อง
๑๔. ในชั้นหนึ่ง ๆ ท่านสอนภูมิศาสตร์สัปดาห์ละ ชั่วโมง
๑๕. คะแนนเต็มของวิชาภูมิศาสตร์เท่ากับคะแนน
๑๖. ถ้ามีครูหลายคนสอนภูมิศาสตร์ในระดับเดียวกับท่าน ท่านแบ่งงานกันอย่างไร
- () ๑. แบ่งตามห้องเรียนที่สอน
- () ๒. แบ่งตามหัวข้อเรื่องที่จะสอน
- () ๓. แบ่งตามลำดับบทเรียน

ตอนที่ ๒

จุดมุ่งหมายและการเตรียมบทเรียน การดำเนินการสอน

และการวัดผลการเรียนการสอน

ตามหลักสูตรการสอนวิชาภูมิศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความมุ่งหมายให้นักเรียนมีพัฒนาการดังต่อไปนี้

๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างเปลือกโลกกับมนุษย์ สัตว์ และพืช
๒. เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจมีเหตุมีผลต่อปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ และสามารถนำความรู้นั้นไปใช้ได้เมื่อใดสิ่ง เกิดเห็นลักษณะภูมิประเทศที่เป็นอยู่ในบ้านเมืองของตน รู้เรื่องราวและที่มาของลักษณะธรรมชาติ
๓. เพื่อให้เข้าใจว่าลักษณะภูมิประเทศที่มีความแตกต่างกันเป็นอย่างไร นั้นมีความสัมพันธ์กันกับความเป็นอยู่ของมนุษย์ในบริเวณนั้น ๆ ความเข้าใจเช่นนี้จะนำไปสู่ความรู้และความเข้าใจในภูมิศาสตร์ภูมิภาค และภูมิศาสตร์เศรษฐกิจต่อไปด้วย
๔. เพื่อให้เข้าใจความสำคัญของทะเลและมหาสมุทรที่มีต่อสิ่งแวดล้อม
๕. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในลักษณะทางภูมิศาสตร์ของประเทศที่มีความสัมพันธ์กับไทยแต่อยู่ห่างออกไปคนละทวีปกัน ได้แก่ประเทศต่าง ๆ ในทวีปยุโรปและอเมริกาเหนือ
๖. เพื่อให้เข้าใจชีวิตความเป็นอยู่ของประชากรชาติประเทศนั้น ๆ ว่ามีผลสืบเนื่องไปจากลักษณะทางภูมิศาสตร์
๗. เพื่อให้ได้มีการฝึกทักษะการอ่านแผนที่ ทักษะในการเขียนแผนที่ ตลอดจนทักษะในการตีความหมายในแผนที่ด้วย
๘. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติของเศรษฐกิจและความมั่นคงของประเทศ

๙. เพื่อให้เข้าใจความเป็นอยู่ของประชากรในประเทศที่มีความสัมพันธ์กับประเทศไทยโดยพิจารณาจากลักษณะธรรมชาติเป็นพื้นฐานของความเป็นอยู่นั้น ๆ
๑๐. เพื่อให้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในการทูต การค้าขายแลกเปลี่ยน การคมนาคมขนส่ง การแลกเปลี่ยนความรู้ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี อันจะเป็นการเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ
- ถวาย

โปรดเติมคำหรือข้อความหรือขีดเครื่องหมาย (✓) ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับ
ตัวท่านลงในช่องว่าง

ก) จุดมุ่งหมายและการเตรียมบทเรียน

๑๗. ในการสอนภูมิศาสตร์แต่ละครั้ง ท่านตั้งความมุ่งหมายไว้หรือไม่
- () ๑. ตั้งความมุ่งหมายทุกครั้ง เพราะ
- () ๒. ตั้งความมุ่งหมายเป็นบางครั้ง เพราะ
- () ๓. ไม่ได้ตั้งความมุ่งหมายเลย เพราะ
๑๘. จุดมุ่งหมายทั้ง ๑๐ ข้อนี้ ในการสอนภูมิศาสตร์ท่านเน้นความมุ่งหมายข้อใด
มากที่สุดตามลำดับ (โปรดเติมตัวเลขหน้าข้อจุดมุ่งหมายลงในช่องว่าง)
เรียงตามลำดับความสำคัญเพียง ๓ ข้อ)
- ความมุ่งหมายสำคัญลำดับ ๑ คือ ข้อ
- ความมุ่งหมายสำคัญลำดับ ๒ คือ ข้อ
- ความมุ่งหมายสำคัญลำดับ ๓ คือ ข้อ
๑๙. ความเข้าใจในความมุ่งหมายในการสอนภูมิศาสตร์ของท่าน
- () ๑. เข้าใจแจ่มแจ้ง
- () ๒. ยังไม่เข้าใจคั่นัก
- () ๓. ไม่เข้าใจเลย
๒๐. ในจุดมุ่งหมายทั้ง ๓ ข้อนี้ (ในข้อ ๑๘) ข้อที่ท่าน (ตอบได้มากกว่า ๑
คำตอบ)
- () ๑. ไม่สามารถสอนให้บรรลุผลตามจุดมุ่งหมายได้คือ ข้อ.....
เพราะ
- () ๒. สอนบรรลุผลมากที่สุดคือ ข้อ เพราะ
- () ๓. สอนบรรลุผลน้อยที่สุดคือ ข้อ เพราะ

๒๑. ก่อนการสอนวิชาภูมิศาสตร์ ท่านเตรียมการสอนอย่างไร
- () ๑. เตรียมการสอนก่อนเข้าสอนทุกครั้ง เพราะ.....
.....
- () ๒. เตรียมเป็นบางครั้ง เพราะ.....
.....
- () ๓. ไม่ได้เตรียมการสอน เพราะ
.....
๒๒. เวลาที่ท่านใช้ในการเตรียมการสอนแต่ละครั้ง
- () ๑. น้อยกว่าหนึ่งชั่วโมง
- () ๒. หนึ่งชั่วโมง
- () ๓. มากกว่าหนึ่งชั่วโมง
- () ๔. สองชั่วโมง
๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ.....
๒๓. ท่านวางโครงการสอนวิชาภูมิศาสตร์ของท่านอย่างไร
- () ๑. กะเอาเองว่าเรื่องใดควรสอนเมื่อใด โดยมีได้กำหนด
เวลาแน่นอน
- () ๒. กำหนดเวลาที่จะสอนโดยทำโครงการสอนระยะสั้นไว้ล่วงหน้า
- () ๓. กำหนดเวลาที่จะสอนโดยทำโครงการสอนระยะยาวไว้ล่วงหน้า
- () ๔. ใช้โครงการสอนที่มีผู้ทำไว้แล้ว
๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ
๒๔. ท่านใช้สิ่งใดบ้างเป็นแนวทางในการเตรียมการสอนภูมิศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)
- () ๑. วารสารทางการศึกษา
- () ๒. หนังสือคู่มือต่าง ๆ
- () ๓. หลักสูตรกับประมวลการสอน
- () ๔. ความรู้ที่เคยศึกษามาแล้ว
๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ.....

๒๕. ท่านมีเวลาสำรวจอุปกรณ์การสอนก่อนใช้เพียงใด
- () ๑. ทุกครั้งที่สอน
 - () ๒. เทอมละครั้ง
 - () ๓. ปีละครั้ง
 - () ๔. นำมาใช้ได้เลย
 - ๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ.....

๒๖. ท่านเตรียมการวัดผลอย่างไร
- () ๑. เตรียมวัดผลล่วงหน้าทุกบทเรียน
 - () ๒. เตรียมหลังจากสอนจบบทเรียนแล้ว
 - () ๓. คิดในห้องเรียน
 - ๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ.....

ข. การดำเนินการสอน

๒๗. ท่านใช้วิธีสอนต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด (โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือของข้อย่อยทุกข้อ อนึ่ง ถ้าท่านเติมข้อความในข้อสุดท้ายด้วยโปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ด้วย)

	ใช้มากที่สุด	ใช้มาก	ใช้น้อย	ไม่ได้ใช้
๑. อธิบายบทเรียนตามหลัก สูตรให้นักเรียนฟัง.....				
๒. อธิบายแล้วให้นักเรียน จดลงสมุด.....				
๓. ให้นักเรียนคนควหา ความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือ จากที่สอนในหนังสือแบบ เรียน.....				

	ไ้มากที่สุด	ไ้มาก	ไ้น้อย	ไ้ไม่ได้
๔. ไ้อุปกรรจ์ประกอบคำ บรรยาย.....				
๕. อธิบายแล้วซักถาม และ เปิดโอกาสให้นักเรียน แสดงความคิดเห็น.....				
๖. ให้นักเรียนรวมกิจกรรม เช่น อภิปราย รายงาน ทำสมุดภาพ ทำแผนที่.....				
๗. เชิญวิทยากรมาบรรยาย ให้นักเรียนฟัง.....				
๘. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ.....				

๒๘. ท่านจัดเนื้อหาในการสอนอย่างไร

- () ๑. คำเนิการสอนตามเนื้อหาในหลักสูตรทุกประการ
- () ๒. สอนครบตามเนื้อหาในหลักสูตรและเพิ่มเติมเนื้อหาบางอย่าง
- () ๓. เลือกสอนเฉพาะตอนที่สำคัญและจะเป็นประโยชน์แก่นักเรียน
- () ๔. เลือกสอนเฉพาะตอนที่สำคัญและเพิ่มเติมเนื้อหาบางอย่าง
ที่มีประโยชน์
- () ๕. ไม่ได้พิจารณาเนื้อหาในหลักสูตร เพราะใช้แบบเรียนตาม
ที่กำหนดไว้แล้ว

๒๙. สาเหตุที่ท่านสอนไม่ทันตามหลักสูตร เป็นเพราะ (ถ้าสอนทันไม่ต้องตอบ)

- () ๑. เวลาที่กำหนดให้สอนไม่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่กำหนดไว้ให้
- () ๒. จักกิจกรรมในการสอนมากไป
- () ๓. ไ้อุปกรรจ์ประกอบการสอนอยู่เสมอ
- () ๔. มีการวัดผลภายในชั่วโมงบ่อยครั้ง
๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ.....

๓๐. ท่านมีความเข้าใจในเรื่องประมวลการสอน หลักสูตร และคู่มือครูมากน้อยเพียงใด

- () ๑. เข้าใจโดยตลอด
 () ๒. เข้าใจบางเรื่อง
 () ๓. ไม่เข้าใจเลย
 () ๔. ไม่ได้ศึกษาโดยละเอียด
 () ๕. ไม่ได้อ่าน

๓๑. ท่านใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนต่อไปนี้เพียงใด

	ใช้มากที่สุด	ใช้มาก	ใช้น้อย	ไม่ได้ใช้
๑. กระดานดำ				
๒. แผนที่ เช่นแผนที่ภูมิประเทศ แผนที่ภูมิอากาศ.....				
๓. ลูกโลก				
๔. แผนภูมิ(Chart) แผนภาพ (Diagram)				
๕. แผนสถิติ (Graph) เช่น กราฟแสดงสถิติประมาณ น้ำฝน				
๖. ของตัวอย่าง หุ่นจำลอง ของจริง เช่น เครื่องมือ วัดความเร็วของลม				
๗. รูปภาพ				
๘. ภาพยนตร์ สไลด์ फिल्मสตริป.....				

	ใช้มากที่สุด	ใช้มาก	ใช้น้อย	ไม่ใช้
๙. หนังสือประกอบการคนควา เช่น หนังสืออุเทศ หนังสือพิมพ์ พจนานุกรม ปทานุกรม				
๑๐. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ				

๓๖. ท่านใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนเพื่อจุดมุ่งหมายต่อไปนี้เพียงใด

	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่เลย
๑. เพื่อเร้าความสนใจของนักเรียน				
๒. เพื่อเพิ่มประสบการณ์และขยาย ความรู้ให้แก่ นักเรียน				
๓. เพื่อให้ความกระจ่างในบทเรียน				
๔. เพื่อนำบทเรียน				
๕. เพื่อทบทวนและสรุป				
๖. เพื่อฝึกทักษะ				
๗. เพื่อฉอแรงในการสอนของครู				
๘. เพื่อแทนการสอนของครู				
๙. เพื่อให้ นักเรียนจำบทเรียนได้ แม่นยำขึ้น				
๑๐. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ				

๓๓. ในการสอนของท่าน ท่านจัดกิจกรรมต่อไปนี้เพียงใด

	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่เลย
๑. การแบ่งหมู่คนหาความรู้จากหนังสือต่าง ๆ และรายงานเป็นหมู่				
๒. การแบ่งหมู่อภิปรายปัญหาต่าง ๆ และอภิปรายทั่วไปในชั้น				
๓. การประมวลเหตุการณ์จากสื่อมวลชนต่าง ๆ				
๔. การชักตามวิทยากร เพื่อเพิ่มความรู้				
๕. การไปศึกษานอกสถานที่				
๖. การฝึกทักษะในการอ่าน เขียน ไขแผนผัง และทักษะในการใช้ลูกโลก				
๗. การ ทำแบบฝึกหัด				
๘. การจัดนิทรรศการ				
๙. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ				

๓๔. ในการจัดกิจกรรมประกอบการสอนนั้น ท่านเน้นจุดมุ่งหมายต่อไปนี้เพียงใด

	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่เลย
๑. เพื่อให้นักเรียนนำผลการเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง				
๒. เพื่อฝึกทักษะในการอ่าน การคิด และการวิเคราะห์สิ่งที่ได้พบเห็นอย่างถูกต้อง				
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์				

	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่เลย
๔. ส่งเสริมให้มีความคิดริเริ่มและรับ ผิดชอบ.....				
๕. เปิดโอกาสให้มีการประเมินผลตนเอง โดยมีการทำงานเปรียบเทียบกับบุคคล อื่น.....				
๖. ช่วยให้อุทิศการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น.....				
๗. ช่วยให้เกิดความรับผิดชอบอย่าง ประชาชีพไทย.....				
๘. ส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีกลม- เกลียวกัน.....				
๙. ช่วยให้มองเห็นภาพของหลักสูตร การศึกษาได้อย่างกว้างขวางขึ้น.....				
๑๐. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ.....				

๓๕. ความมุ่งหมายของวิชาภูมิศาสตร์ตามความเห็นของท่าน
- () ๑. ความมุ่งหมายที่วางไว้ชัดเจนและครบถ้วนดีแล้ว
 - () ๒. ความมุ่งหมายคลุมเคลือไม่ชัดเจน เพราะ.....
 - () ๓. ความมุ่งหมายกว้างเกินไป ไม่จำกัดขอบข่ายของการสอนยากแก่การปฏิบัติ
 - () ๔. ความมุ่งหมายแคบเกินไป เป็นการจำกัดขอบข่ายของการสอนเกินไป
 - () ๕. ความมุ่งหมายมุ่งแต่วิชาการมากเกินไป ไม่เกี่ยวกับการใช้ในชีวิตประจำวัน
 - () ๖. ความมุ่งหมายกับเนื้อหาวิชาไม่สอดคล้องกัน
 - ๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ.....

๓๖. ท่านเห็นว่า เนื้อหาในหลักสูตรวิชาภูมิศาสตร์ เป็นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

- () ๑. เหมาะสมก็แล้ว
- () ๒. บางตอนยากเกินไปสำหรับการศึกษาในระดับนี้ ตอนที่ยากคือ.....
- () ๓. บางตอนง่ายเกินไป ตอนที่ง่ายคือ.....
- () ๔. น้อยไปควรเพิ่มเติมอีก
- () ๕. ล้าสมัยไม่ทันต่อเหตุการณ์
- () ๖. ขัดกับวิชาอื่นที่จัดสอนในระดับนี้ คือวิชา.....
- () ๗. ไม่สัมพันธ์กับหลักสูตรภูมิศาสตร์ชั้นก่อน ๆ
- () ๘. หลักสูตรและคะแนนไม่สัมพันธ์กัน
- () ๙. ไม่อาจจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรได้
- ๑๐. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ.....

๓๗. อุปสรรคในการจัดอุปกรณ์ ประกอบการสอนที่ท่านประสบ (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

- () ๑. อุปกรณ์ประกอบการสอนสำหรับวิชานี้มีไม่เพียงพอแก่ความต้องการ ทั้งจำนวนและชนิดของอุปกรณ์
- () ๒. อุปกรณ์ประกอบการสอนที่มีอยู่ไม่ทันสมัย ไซ้ประโยชน์ได้น้อย
- () ๓. คงซื้อหาหรือจัดทำอุปกรณ์ประกอบการสอนเอง ทำให้สิ้นเปลืองเงิน
- () ๔. การใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนทำให้สอนไต่ล่าช้าไม่ทันหลักสูตร
- () ๕. เสียเวลาเตรียมมากแต่ได้ผลน้อย
- () ๖. โอกาสในการใช้อุปกรณ์มีน้อยไป
- () ๗. จัดหาอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับเนื้อหาได้ยาก
- () ๘. มีอุปกรณ์แต่ไม่รู้จักวิธีใช้
- ๙. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ.....

๓๘. อุปสรรคในการจัดกิจกรรมประกอบการสอนที่ท่านประสบ (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

- () ๑. นักเรียนบางคนไม่รวมกิจกรรม เพราะ.....
- () ๒. ไม่ได้รับความร่วมมือจากเพื่อนครู เพราะ.....

๓๘. อุปสรรคในการจัดกิจกรรมประกอบการสอนที่ท่านประสบ (ต่อ)

- () ๓. ผู้บริหารโรงเรียนไม่สนับสนุนการจัดกิจกรรม เพราะ.....
- () ๔. หัวหน้าสายวิชาสังคัมศึกษาไม่เห็นความสำคัญ เพราะ.....
- () ๕. มีเวลาในการจัดกิจกรรมน้อย เพราะ.....
- ๖. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ.....

๓๙. อุปสรรคและปัญหาในการจัดการเรียนการสอนวิชาภูมิศาสตร์ในโรงเรียนของท่าน (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

- () ๑. ผู้บริหารโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญและคุณค่าของวิชาภูมิศาสตร์
- () ๒. ผู้บริหารโรงเรียนไม่สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในการสอนวิชาภูมิศาสตร์
- () ๓. โรงเรียนจัดให้ครูสอนภูมิศาสตร์มีชั่วโมงสอนมากเกินไป
- () ๔. โรงเรียนไม่สนับสนุนการพบปะ เยี่ยมเยียนระหว่างครูในโรงเรียนกับครูในโรงเรียนอื่น
- () ๕. โรงเรียนไม่ใ้ปรับปรุงและจัดหาอุปกรณ์ประกอบการสอนให้เพียงพอ
- () ๖. ห้องสมุดไม่ได้รับการปรับปรุงให้มีหนังสืออ่านประกอบอย่างเพียงพอ
- () ๗. ครูผู้สอนวิชานี้ไม่ได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาเพิ่มเติมหรือเข้ารับการอบรม
- () ๘. ครูผู้สอนไม่ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีในการจัดพิมพ์ข้อสอบสำหรับการสอบครั้งสำคัญ ๆ
- ๙. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ

๔๐. ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียน (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

- () ๑. นักเรียนไม่เห็นความสำคัญและคุณค่าของวิชาภูมิศาสตร์ เท่ากับวิชาอื่น
- () ๒. นักเรียนเห็นว่าวิชาภูมิศาสตร์ เป็นวิชาท่องจำที่น่าเบื่อหน่าย
- () ๓. นักเรียนเห็นว่าวิชาภูมิศาสตร์ เป็นวิชาที่ล้าสมัย
- () ๔. นักเรียนไม่มีความรู้และทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับแผนที่คือพอ
- () ๕. นักเรียนมีพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาภูมิศาสตร์แตกต่างกันมาก

๔๐. ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียน (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ) (ต่อ)
- () ๖. จำนวนนักเรียนที่สอนในชั้นหนึ่ง ๆ มีมากเกินไป
๗. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ.....
๔๑. ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนนอกเหนือจากที่กล่าวมานี้ (โปรดระบุ) ใดแก่
๑.
๒.
๓.
๔.
๕.

ค. การวัดผลการเรียนการสอน

๔๒. ข้อความต่อไปนี้ข้อใดที่ไม่ใช่ ความมุ่งหมายของการวัดผลการศึกษา (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)
- () ๑. เพื่อเก็บคะแนนตามระเบียบของโรงเรียน
- () ๒. เพื่อให้ นักเรียนสอบไล่ได้
- () ๓. เพื่อประโยชน์ในการคัดนักเรียนออก
- () ๔. เพื่อวัดประสิทธิภาพในการเรียนของนักเรียน
- () ๕. เพื่อรวบรวมวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน
- () ๖. เพื่อช่วยในการจัดชั้นหรือแบ่งหมู่ นักเรียนเพื่อจัดการสอนให้ได้ผล
- () ๗. เพื่อวัดผลการสอนของครูเอง
- () ๘. เพื่อคุ้มครองผลตามจุดประสงค์ของหลักสูตร

๔๓. ลักษณะของวิธีการวัดผลที่ถูกคองตามความเห็นของท่าน

- () ๑. วิธีการวัดผลควรสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับความมุ่งหมายของแต่ละบทเรียน
- () ๒. การวัดผลควรจะวัดเฉพาะด้านใดด้านหนึ่งและใช้วิธีการใดวิธีหนึ่งโดยเฉพาะ
- () ๓. ตั้งความมุ่งหมายของการทดสอบ เพื่อเป็นเกณฑ์ในการวัดทุกครั้ง
- () ๔. วิธีการวัดผลควรยืดหยุ่นได้แล้วแต่โอกาส
- () ๕. การทดสอบควยขอทดสอบแบบปรนัย เป็นการวัดผลที่ดีที่สุด

๔๔. การวัดผลที่ดีจะให้ประโยชน์แก่ใครมากที่สุด

- () ๑. ครูใหญ่
- () ๒. ครูผู้สอน
- () ๓. นักเรียน
- () ๔. นักบริหาร
- () ๕. ผู้ปกครอง

๔๕. เรื่องใดสำคัญต่อการประเมินผลมาก

- () ๑. ชนิดของข้อสอบ
- () ๒. การให้คะแนน
- () ๓. การรวมคะแนน
- () ๔. การแปลคะแนน
- () ๕. การวิเคราะห์ข้อสอบ

๔๖. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ มุ่งวัดอะไร

- () ๑. ใครสอบได้หรือตก
- () ๒. ใครรู้มาแล้วเท่าไร
- () ๓. ใครเก่งมากหรือน้อย
- () ๔. ใครเรียนสำเร็จหรือไม่
- () ๕. ใครควรได้เกรดอะไร

๔๗. การที่เราไม่นำข้อสอบมาตรฐานดี ๆ ของต่างประเทศมาใช้กับนักเรียนไทยนั้น เพราะ

- () ๑. นักเรียนไทยโง่กว่านักเรียนต่างประเทศ
- () ๒. ค่าใช้จ่ายในการใช้ข้อสอบมาตรฐานแพงเกินไป
- () ๓. หลักสูตรของไทยกับต่างประเทศไม่เหมือนกัน

๔๓. การที่เราไม่นำข้อสอบมาตรฐานดี ๆ ของต่างประเทศมาใช้กับนักเรียนไทย เพราะ (ต่อ)
- () ๔. พื้นเพทางค่านิยมศาสตร์และสังคมแตกต่างกัน
- () ๕. ความจำเป็นในเรื่องนี้ยังไม่เกิดขึ้น
๔๔. นักเรียนได้ ๕๐% ในวิชาหนึ่ง ๆ นั้น มีความหมายว่าอย่างไร
- () ๑. เขาทำครึ่งหนึ่งของหลักสูตร
- () ๒. เขามีความสามารถปานกลางของห้อง
- () ๓. เขามีความสามารถเรียนวิชานั้นในชั้นต่อไปได้
- () ๔. เขามีความรู้ เป็นครึ่งหนึ่งของครูในวิชานั้น
- () ๕. เขาทำงานไปครึ่งหนึ่งที่ครูมอบหมายให้
๔๕. ท่านวินิจฉัยว่านักเรียนคนใดเก่ง - อ่อนโดยวิธีใด
- () ๑. ดูจากคะแนนที่สอบได้
- () ๒. ดูจากเปอร์เซ็นต์
- () ๓. ดูอันดับที่สอบได้
- () ๔. ดูความยาก-ง่ายของข้อสอบ
- () ๕. ดูความพยายามของเขาระหว่างสอบ
๔๖. ใคร เป็นผู้ออกข้อสอบวิชาภูมิศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- () ๑. ครูผู้สอน
- () ๒. คณะกรรมการโรงเรียน
- () ๓. ครูในสายวิชาสังคมศึกษา
- () ๔. ครูหัวหน้าสายวิชาสังคมศึกษา
- () ๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ.....
๔๗. แบบทดสอบที่ท่านใช้วัดผลนักเรียนได้มาอย่างไร
- () ๑. เขาขอ สอบของกระทรวงศึกษาธิการมาดัดแปลง
- () ๒. เขาขอสอบ ของโรงเรียนอื่น ๆ มาดัดแปลง
- () ๓. เขาขอสอบ เก้าของ โรงเรียนที่สอบอยู่มาดัดแปลงใหม่โดยปรับปรุงให้เหมาะสม
- () ๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ.....

๕๒. ก่อนที่จะออกข้อสอบเพื่อวัดผลนักเรียน ท่านเคยวางแผนผังในการออกข้อสอบ (Test blueprint) หรือไม่

- () ๑. เคยทุกครั้ง เพราะ.....
- () ๒. เคยบางครั้ง เพราะ.....
- () ๓. ไม่เคยเลย เพราะ.....

๕๓. หลักในการออกข้อสอบของท่าน (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

- () ๑. ศึกษาหลักสูตรวิชาภูมิศาสตร์และประมวลการสอนอย่างละเอียด
- () ๒. ทำตารางวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อจะได้วัดครอบคลุมทั้งเนื้อหาและความมุ่งหมาย
- () ๓. คำนึงว่าจะใช้วัดผลท่านใด
- () ๔. กำหนดแบบของข้อสอบและกะจำนวนข้อ
- () ๕. คำนึงถึงเวลาที่นักเรียนจะทำได้ในเวลาพอเหมาะ
- () ๖. กำหนดคะแนนที่จะให้
- () ๗. เขียนคำตอบที่ถูกต้องไว้ก่อนหลังจากสร้างคำถามแล้ว
- () ๘. หลังจากวิเคราะห์ข้อสอบแล้ว ใ้บันทึกหรือเก็บข้อสอบที่ไว้เป็นหลักในการออกข้อสอบหรือธนาคารข้อสอบ
- () ๙. ทำการวัดผลต่อเนื่องกันไปเพื่อติดตามผลการเรียนของนักเรียนอยู่ตลอดเวลา

๕๔. ในเรื่องการวิเคราะห์หลักสูตร ท่านวิเคราะห์เพื่อประโยชน์ในด้านใดมากที่สุด

- () ๑. เพื่อทราบว่าควรสอนอะไร
- () ๒. เพื่อทราบว่าเนื้อเรื่องใดสำคัญ ควรเน้นและใช้เวลาสอนมากน้อยเพียงใด
- () ๓. เพื่อทราบว่าในการสอนนั้นจะต้องเน้นพฤติกรรมด้านใดมากที่สุดเท่าใด
- () ๔. ทำให้สามารถเลือกวิธีสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาและจุดมุ่งหมาย

๕๔. ในเรื่องการวิเคราะห์หลักสูตร ท่านวิเคราะห์เพื่อประโยชน์ในอันใดมากที่สุด

- () ๕. เพื่อประโยชน์ในการสอบทั้งการสอบไล่และการสอบย่อย
- () ๖. เพื่อประโยชน์ในการแจ้งให้นักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียนทราบว่าวิชาที่สอนนั้นมีความมุ่งหมายเพียงไร
- () ๗. ไม่เคยวิเคราะห์หลักสูตร

๕๕. ในเรื่องการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาภูมิศาสตร์ ท่าน

- () ๑. ได้ทำเพื่อนำผลการวิเคราะห์มาเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- () ๒. ไม่เคยนำข้อสอบมาวิเคราะห์เพราะไม่มีเวลาพอ
- () ๓. ไม่เคยนำข้อสอบมาวิเคราะห์เพราะไม่รู้จักวิธีวิเคราะห์ข้อสอบ
- () ๔. ไม่เคยนำข้อสอบมาวิเคราะห์เพราะไม่เห็นความสำคัญและความจำเป็นของการวิเคราะห์ข้อสอบ
- () ๕. ไม่ได้วิเคราะห์ข้อสอบเพื่อดูความยากง่ายของข้อสอบ แต่คัดสินเอาเอง จากนักเรียนส่วนมากกว่าทำได้หรือไม่ได้เท่านั้น

๕๖. ในเรื่องธนาคารข้อสอบนั้น ท่าน

- () ๑. เคยรวบรวมข้อสอบที่คว่าไว้สำหรับเป็นข้อสอบหรือเป็นแนวทางของข้อสอบในโอกาสต่อไป
- () ๒. คิดว่าโอกาสที่ครูสังคมศึกษาในโรงเรียนของท่านจะช่วยกันสร้างธนาคารข้อสอบได้สำเร็จนั้นน้อยมาก
- () ๓. ไม่สนใจในการสร้างธนาคารข้อสอบ
- () ๔. ไม่มีความรู้เกี่ยวกับธนาคารข้อสอบ
- () ๕. ไม่เห็นใครสนใจหรือพูดถึงธนาคารข้อสอบ

๕๓. ท่านชอบออกข้อสอบแบบปรนัย เพราะ (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

- () ๑. ไม่ค่อยมีเวลาออกข้อสอบนัก
- () ๒. มีเวลาพิจารณาออกข้อสอบมาก
- () ๓. เห็นว่าสะดวกในการตรวจ
- () ๔. สามารถวิเคราะห์ข้อสอบได้
- () ๕. ออกข้อสอบได้ครอบคลุมเนื้อหา
- () ๖. เฉลยข้อสอบง่าย
- () ๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ

๕๔. ท่านชอบออกข้อสอบแบบอัตนัยเพราะ (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

- () ๑. ไม่เสียเวลาออกข้อสอบมาก
- () ๒. เห็นว่าออกง่ายดี
- () ๓. สามารถวัดสมรรถภาพด้านความคิดเห็นและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ได้
- () ๔. อาจไม่ต้องอัดสำเนาแจกเพราะเขียนบนกระดาษคำตอบได้
- () ๕. ไม่เปลืองกระดาษที่ใช้พิมพ์
- () ๖. ไม่จำเป็นต้องกำหนดคะแนนและขอบเขตของคำตอบไว้เพราะตรวจเอง
- () ๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ

๕๕. ท่านมีวิธีการจัดเรียงข้อในแบบทดสอบอย่างไร

- () ๑. จัดเรียงตามลำดับความยากง่าย
- () ๒. จัดเรียงตามความสำคัญของเนื้อหาวิชา
- () ๓. จัดเรียงตามจุดมุ่งหมายของการวัดผล
- () ๔. ไม่ได้คิดทำ
- () ๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ

๒๐. ท่านมีวิธีการตรวจให้คะแนนอย่างไร

- () ๑. ตรวจให้คะแนนไปที่ละคนจนหมด
- () ๒. ตรวจให้คะแนนไปคนละข้อจนหมดแล้วจึงตรวจใหม่
- () ๓. อ่านคำตอบของนักเรียนทุกคนแล้วจัดคำตอบเป็นกลุ่มใหญ่ เช่น วิ
ปานกลาง อ่อน แล้วจึงตรวจให้คะแนนทีละกลุ่ม
- ๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ.....

๒๑. ท่านให้คะแนนข้อสอบปรนัยอย่างไร

- () ๑. ให้ข้อถูกขอละ ๑ คะแนนเท่ากันหมดทุกข้อ
- () ๒. ให้ข้อถูกไม่เท่ากันแล้วแต่จะกำหนด
- () ๓. ให้คะแนนแล้วแต่ความยากง่ายของข้อสอบ
- () ๔. มีการหักคะแนนเพื่อแก้การเดาด้วยในบางครั้ง
- ๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ

ตอนที่ ๓

ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการวัดผล

โปรดเติมคำหรือข้อความหรือขีดเครื่องหมาย (✓) ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านลงในช่องว่าง

๒๒. ท่านใช้วิธีสอนต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือของข้อย่อยทุกข้อ อนึ่งถ้าท่านเติมข้อความในข้อสุดท้ายควยโปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ควบ)

	ใช้มากที่สุด	ใช้มาก	ใช้น้อย	ไม่ใช้เลย
๑. อธิบายบทเรียนตามหลักสูตรให้นักเรียนฟัง.....				
๒. อธิบายแล้วให้นักเรียนจดลงสมุด.....				
๓. ให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากที่สอนในหนังสือแบบเรียน.....				
๔. ใช้อุปกรณ์ประกอบคำบรรยาย.....				
๕. อธิบายแล้วซักถาม และเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น.....				
๖. ให้นักเรียนร่วม กิจกรรม เช่น อภิปราย รายงาน ทำสมุดภาพ ทำแผนที่.....				
๗. เชิญวิทยากรมาบรรยายให้นักเรียนฟัง.....				
๘. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ.....				

๒๓. ท่านใช้กลวิธีในการสอนต่อไปนี้เพียงใด

	ใช้มากที่สุด	ใช้มาก	ใช้น้อย	ไม่ใช้
๑. สอนโดยคำนึงถึงระดับความสามารถของนักเรียน.....				
๒. ส่งเสริมและช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนช้า และเรียนดี.....				
๓. พยายามให้นักเรียนคิดคอบปัญหาของตนเอง.....				
๔. สอนนักเรียนให้ทราบว่าจะนำประโยชน์จากเรื่องที่เรียนไปใช้ได้อย่างไรบ้าง.....				
๕. พยายามสอนตามความสนใจและความต้องการของนักเรียน.....				
๖. อื่น ๆ (โปรดระบุ) อื่น.....				

๒๔. ท่านใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนต่อไปนี้เพียงใด

	ใช้มากที่สุด	ใช้มาก	ใช้น้อย	ไม่ใช้
๑. กระดานดำ.....				
๒. แผนที่ เช่น แผนที่ภูมิประเทศ แผนที่ภูมิอากาศ.....				
๓. ลูกโลก.....				
๔. แผนภูมิ (Chart) แผนภาพ (Diagram)				
๕. แผนสถิติ (Graph) เช่น กราฟแสดงสถิติปริมาณน้ำฝน.....				

	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่เลย
๖. ของตัวอย่าง หุ่นจำลอง ของจริง เช่น เครื่องมือวัดความเร็วของลม.....				
๗. รูปภาพ.....				
๘. ภาพยนตร์ สไลด์ फिल्मสตริป.....				
๙. หนังสือประกอบการคนควา เช่น หนังสืออุเทศ หนังสือพิมพ์ พจนานุกรม ปทานุกรม.....				
๑๐. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ.....				

๖๕. ในการสอนของท่าน ท่านเคยจัดกิจกรรมต่อไปนี้เพียงใด

	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่เลย
๑. การแบ่งหมู่คนควาหาความรู้จากหนังสือต่าง ๆ และรายงานเป็นหมู่.....				
๒. การแบ่งหมู่อภิปรายปัญหาต่าง ๆ และอภิปรายทั่วไปในชั้น.....				
๓. การประมวลเหตุการณ์จากสื่อมวลชนต่าง ๆ.....				
๔. การซักถามวิทยากร เพื่อเพิ่มพูนความรู้.....				
๕. การไปศึกษานอกสถานที่.....				
๖. การฝึกทักษะในการอ่าน เขียน ไซแผนที และทักษะในการใช้ลูกโลก.....				

	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่เลย
๗. การทำแบบฝึกหัด.....				
๘. การจัดนิทรรศการ.....				
๙. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ				

๖๖. ถ้าท่านสอนไม่ทันตามหลักสูตร ท่านมีวิธีแก้ไขปัญหาวางไร (ถ้าสอนทันไม่ต้องตอบ)

- () ๑. คัดเรื่องนั้น ๆ ทิ้งไปโดยไม่ออกสอบ
- () ๒. เลือกอธิบายเฉพาะตอน.
- () ๓. เลือกอธิบายเฉพาะตอนที่สอบ
- () ๔. ให้นักเรียนไปอ่านเอง เป็นกรบ้าน
- () ๕. สอนพิเศษให้

๖๗. เวลาเรียนที่กำหนดไว้นั้นท่านเห็นว่า

- () ๑. เหมาะสมอยู่แล้ว เพราะ.....
- () ๒. ควรเพิ่มชั่วโมงให้มากขึ้น เพราะ.....
- () ๓. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ.....

๖๘. ท่านเห็นว่าหนังสือแบบเรียนวิชาภูมิศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีข้อบกพร่องอย่างไร (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

- () ๑. มีเนื้อหาไม่ครอบคลุมหลักสูตร
- () ๒. มีข้อความผิดพลาดมาก
- () ๓. มีข้อความบางตอนยากแก่การเข้าใจและตีความหมาย
- () ๔. มีภาพประกอบน้อยไป
- () ๕. คำพิมพ์ไม่ชัดเจนและขาดความเป็นระเบียบ
- () ๖. จัดลำดับเนื้อเรื่องไม่ดีพอ
- () ๗. มีเนื้อหาที่ล้าสมัย ยังไม่มีการปรับปรุงแก้ไขให้ทันต่อเหตุการณ์

- () ๘. มีแบบฝึกหัดน้อยไป
- () ๙. ไม่มีแบบฝึกหัดหรือปัญหาให้ค่อนข้างยท
๑๐. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ.....

๖๘. ท่านมอบหมายงานต่อไปนี้ให้นักเรียนทำมากน้อยเพียงใด

	ใ้ มากที่สุด	ใ้ มาก	ใ้ น้อย	ใ้ ไม่ได้
๑. ท่องจำบทเรียนที่สำคัญ.....				
๒. ตอบคำถามที่เตรียมไว้.....				
๓. ทำโน้ตย่อบทเรียน.....				
๔. ทำแบบฝึกหัด.....				
๕. ทำสมุดภาพ.....				
๖. สะสมของจริงและของตัวอย่าง.....				
๗. ทำรายงานเป็นรายบุคคลหรือหมู่.....				
๘. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ.....				

๗๐. การตรวจงานหรือสมุดแบบฝึกหัดที่ให้นักเรียนทำ

- () ๑. ตรวจทุกครั้งเพราะ.....
- () ๒. ตรวจบางครั้งเพราะ.....
- () ๓. ให้นักเรียนตรวจกันเองเพราะ.....
- () ๔. ไม่ได้ตรวจเพราะ.....

๗๑. การประเมินผลเพื่อการเลื่อนชั้นทางโรงเรียนของท่านพิจารณาอย่างไร

๑. คะแนนสอบปลายปี.....%
๒. คะแนนระหว่างปีรวม.....% คือ
- ๒.๑ คะแนนสอบกลางปี.....%
- ๒.๒ คะแนนสอบประจำภาคเรียน.....%
- ๒.๓ คะแนนจากการสอบย่อยระหว่างภาคเรียน.....%

๒.๔ คะแนนจากงานที่มอบหมายให้ทำ

๒.๕ คะแนนอื่น ๆ

(รวมคะแนนภูมิศาสตร์ ๑๐๐ %)

๗๒. คะแนนระหว่างปีที่ได้จากงานที่มอบหมายให้นักเรียนทำ (ในข้อ ๒.๔) ได้มาจาก

๗๓. คะแนนระหว่างปีที่ได้จากคะแนนอื่น ๆ (ในข้อ ๒.๕) ได้มาจาก.....

๗๔. การคิดคะแนนของวิชาภูมิศาสตร์ ทางโรงเรียนได้คิด

() ๑. แยกเป็นเอกเทศไปจากวิชาอื่น

() ๒. รวมกับวิชาประวัติศาสตร์

() ๓. รวมในหมวดสังคมศึกษา

๗๕. ท่านใช้วิธีการต่อไปนี้ในการวัดผลการเรียนวิชาภูมิศาสตร์ของนักเรียนของท่านเพียงใด

	ใช้มากที่สุด	ใช้มาก	ใช้น้อย	ไม่ได้ใช้
๑. การสอบข้อเขียน.....				
๒. การถาม-ตอบ.....				
๓. การให้ปฏิบัติงาน.....				
๔. การอภิปรายซักถาม.....				
๕. การสังเกตและบันทึกรายบุคคล.....				
๖. การให้นักเรียนวัดผลตนเอง.....				
๗. การร่วมมือกับครูปกครองหรือบุคคลอื่น ติดตามเป็นระยะว่านักเรียนได้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือไม่เพียงใด.....				

๓๕. ข้อสอบที่ท่านออก

- () ๑. ยากมากสำหรับนักเรียน เพราะ.....
- () ๒. ยากพอประมาณ เพราะ.....
- () ๓. ง่ายพอประมาณ เพราะ.....
- () ๔. ง่ายมากสำหรับนักเรียน เพราะ.....
- () ๕. ยากบางง่ายบางปนกัน เพราะ.....

๔๐. สิ่งที่ท่านออก

- () ๑. เนื้อหาทั้งหมดที่สอนไป
- () ๒. เนื้อหาตอนใดตอนหนึ่งที่สำคัญ
- () ๓. เรื่องที่นักเรียนเคยเรียนมาในชั้นก่อน และ เรียนในชั้นนี้ด้วย
- () ๔. เรื่องที่ไม่เคยสอน แต่ให้นักเรียนใช้ไหวพริบเขาเอาเอง
- () ๕. เรื่องที่สอนไปพร้อมกับเรื่องที่ไม่เคยสอน
- () ๖. เนื้อหาตอนใดตอนหนึ่งที่นักเรียนสนใจและจำกันได้
- () ๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ.....



๔๑. ท่านคิดว่าข้อสอบที่ท่านออกมีคุณลักษณะอย่างไร (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

- () ๑. สุ่มเนื้อหาที่สอนไปมา เพียงพอและทั่วถึง
- () ๒. สามารถวัดความเจริญก้าวหน้าต่าง ๆ ของนักเรียนได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรหรือบทเรียน
- () ๓. มีการจัดระเบียบของข้อสอบที่ออก
- () ๔. ถูกต้องตามหลักเกณฑ์การออกข้อสอบ
- () ๕. ไม่ยากหรือง่ายเกินไป พอเหมาะแก่ชั้นและสติปัญญาของนักเรียน
- () ๖. มีความเที่ยงตรงในการให้คะแนน ใครตรวจก็ได้ผลเหมือนกัน
- () ๗. เปิดโอกาสให้นักเรียนใช้หลักความรู้และทฤษฎีเบื้องต้น
- () ๘. ไม่มุ่งให้นักเรียนจำเหตุการณ์ย่อย ๆ
- () ๙. คงสิ่งระบอบของข้อสอบชัดเจน

() ๑๐. พิมพ์ชัดเจน เป็นระเบียบ อ่านง่าย

๘๒. ในการวัดผลวิชาภูมิศาสตร์ ท่านใช้แบบทดสอบต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

	ไ้ มากที่สุด	ไ้ มาก	ไ้ น้อย	ไ้ ไม่ได้ใช้
๑. ขอทดสอบแบบปรนัย.....				
๒. ขอทดสอบแบบอัตนัย.....				
๓. ขอทดสอบแบบปรนัยผสมอัตนัย.....				
๔. การให้นักเรียนตอบปากเปล่า.....				
๕. การให้นักเรียนรายงาน.....				
๖. การให้นักเรียนปฏิบัติงาน.....				
๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ.....				

๘๓. ท่านใช้ขอทดสอบปรนัยต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

	ไ้ มากที่สุด	ไ้ มาก	ไ้ น้อย	ไ้ ไม่ได้ใช้
๑. ใ้ถูกหรือผิด (True-False)				
๒. เติมข้อความ (Completion).....				
๓. จับข้อความที่เหมาะสม (Matching).....				
๔. เรียงข้อความให้ถูกต้อง (Arrangement).....				
๕. เลือกข้อความหรือคำที่ถูกต้อง (Multiple Choice).....				
๖. การอ่านแผนที่ (Map-interpretation).....				

๘๔. ท่านคิดว่าข้อสอบวิชาภูมิศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ท่านออก เป็นอย่างไร
(ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

- () ๑. ออกไม่ครอบคลุมเนื้อหาที่สอนไป
() ๒. ออกเกินเนื้อหาที่สอน
() ๓. ออกมากเกินไป
() ๔. ออกน้อยเกินไป
() ๕. ออกยากเกินไป
() ๖. ออกง่ายเกินไป
() ๗. ออกคลุมเครือ
๘. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ.....

๘๕. ท่านออกข้อสอบวิชาภูมิศาสตร์ เพื่อวัดความเจริญของนักเรียนในคำต่อไปนี้เพียงใด

	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่เลย
๑. ความรู้-ความจำ.....				
๒. ความรู้-ความเข้าใจ.....				
๓. การนำไปใช้-ทักษะ.....				
๔. การวิเคราะห์.....				
๕. การสังเคราะห์.....				
๖. การวินิจฉัยคุณค่า-ทัศนคติ.....				

๘๖. หลังจากวัดผลนักเรียนแล้ว ท่านเฉลยข้อสอบภูมิศาสตร์หรือไม่

- () ๑. เฉลยทุกครั้ง ทุกเรื่อง เพราะ.....
() ๒. เฉลยทุกครั้ง บางเรื่อง เพราะ.....
() ๓. เฉลยเป็นบางครั้ง เพราะ.....
() ๔. ไม่ได้เฉลย เพราะ.....

๘๓. ท่านคิดเห็นว่าข้อสอบวิชาภูมิศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ทางกระทรวงศึกษา-
ธิการออกเป็นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

- () ๑. ออกไม่ครอบคลุมเนื้อหาที่สอนไป
 () ๒. ออกเกินเนื้อหาที่สอน
 () ๓. ออกมากเกินไป
 () ๔. ออกน้อยเกินไป
 () ๕. ออกยากเกินไป
 () ๖. ออกง่ายเกินไป
 () ๗. ออกคลุมเครือ
 ๘. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ

๘๔. ท่านคิดว่าข้อสอบวิชาภูมิศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่กระทรวงศึกษาธิการออก
วัดความเจริญของนักเรียนในคานต่อไปนี้เพียงใด

	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่เลย
๑. ความรู้-ความจำ.....				
๒. ความรู้-ความเข้าใจ.....				
๓. การนำไปใช้-ทักษะ.....				
๔. การวิเคราะห์.....				
๕. การสังเคราะห์.....				
๖. การวินิจฉัยคุณค่า - ทักษะคิด.....				

๘๙. ผู้ที่ท่านเห็นว่าควร เป็นผู้ออกข้อสอบวิชาภูมิศาสตร์

- () ๑. ตัวท่านเอง
- () ๒. ตัวท่านเองแต่ให้ผานการตรวจแก้ไขของหัวหน้าสายวิชา
- () ๓. ครูหัวหน้าสายวิชาสังคมศึกษา
- () ๔. ครูในสายวิชาสังคมศึกษาร่วมกัน
- () ๕. คณะกรรมการโรงเรียน
- () ๖. กระทรวงศึกษาธิการ
- ๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ

๙๐. การประเมินผลเพื่อการเลื่อนชั้น โรงเรียนควร

- () ๑. คิดคะแนนสอบปลายปีอย่างเดียว
- () ๒. คิดคะแนนสอบประจำ เทอมรวมกับคะแนนสอบปลายปี
- () ๓. คิดคะแนนสอบระหว่างปีรวมกับคะแนนสอบปลายปี
- () ๔. คิดจากคะแนนสอบทุกครั้งและคะแนนจากงานที่มอบหมายให้ทำ
- ๕. อื่น (โปรดระบุ) คือ

๙๑. ท่านคิดว่าการ เรียนการสอนวิชาภูมิศาสตร์ให้ ได้ผลดีมีประสิทธิภพนั้น ต้องปรับปรุงในด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๓ คำตอบ)

- () ๑. ปรับปรุงวิธีการสอนภูมิศาสตร์ให้ดียิ่งขึ้น
- () ๒. ปรับปรุงวิธีการวัดผลให้ดียิ่งขึ้น
- () ๓. ปรับปรุงอุปกรณ์ประกอบการสอนให้ดีขึ้นและมีมากขึ้น
- () ๔. ปรับปรุงหนังสือแบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบ
- () ๕. ปรับปรุงประมวลการสอน
- () ๖. ปรับปรุงหลักสูตร
- () ๗. ปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน
- () ๘. จัดให้มีชุมนุมสังคมศึกษา
- ๙. อื่น (โปรดระบุ) คือ

ตอนที่ ๔

ปัญหาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการเรียนการสอน
วิชาภูมิศาสตร์ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น

โปรดเติมคำหรือข้อความหรือขีดเครื่องหมาย (/) ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัว
ท่านลงในช่องว่าง

๔๒. เท่าที่ท่านได้ทำการวัดผลภูมิศาสตร์ของนักเรียนของท่าน ผลที่ได้ปรากฏอย่างไร

- () ๑. ผลที่ได้เป็นที่พอใจมาก
- () ๒. ผลที่ได้เป็นที่พอใจ
- () ๓. ผลที่ได้ปานกลาง
- () ๔. ผลที่ได้ค่อนข้างต่ำ
- () ๕. ผลที่ได้ต่ำมาก

๔๓. ท่านคิดว่านักเรียนที่เรียบจบเนื้อหาต่าง ๆ ตามหลักสูตรแล้ว จะมีความรู้อย่าง-
ใด มีจำนวนเท่าใด

- () ๑. เกือบทุกคน
- () ๒. มากกว่าครึ่งหนึ่ง
- () ๓. ประมาณครึ่งหนึ่ง
- () ๔. น้อยกว่าครึ่ง
- () ๕. ไม่ทราบ

๔๔. ท่านคิดว่าสาเหตุที่นักเรียนสอบได้ไม่ค่อยดีเท่าที่ควร เป็นเพราะ

- () ๑. นักเรียนขาดเรียนบ่อย ๆ
- () ๒. นักเรียนไม่ได้เตรียมตัวทบทวนบทเรียนมาตั้งแต่ที่รู้ว่าจะสอบ
- () ๓. นักเรียนไม่ตั้งใจเรียน

- () ๔. นักเรียนมีโอกาสทำการทุจริตในการสอบได้ง่าย เป็นเหตุให้การสอบแต่ละครั้งไม่เที่ยงตรงเท่าที่ควร
- ๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ.....

๕๕. จากการที่ได้ทำการวัดผลมาแล้ว ช่วยให้เห็นสิ่งที่ท่านต้องการแก้ไขนักเรียนในชั้นใด

- () ๑. วิชาการ
- () ๒. พฤติกรรม
- () ๓. ทักษะ
- () ๔. ~~วิชาที่สอน~~
- ๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ.....

๕๖. ท่านคิดจะนำผลที่ได้จากการวัดผลมาพิจารณาเพื่อปรับปรุงการสอนของท่านหรือไม่เพียงใด

- () ๑. ท่านถือว่าหมดหน้าที่ของท่านแล้ว
- () ๒. ท่านนำผลของนักเรียนมา เปรียบเทียบกับคะแนนปีก่อน ๆ ของนักเรียนเพื่อให้เข้าใจแก่เรียนดีขึ้น
- () ๓. ท่านนำผลของนักเรียนมา เปรียบเทียบกับคะแนนปีก่อน ๆ เพื่อให้เห็นส่วนดีและข้อบกพร่องของการสอนของท่าน
- () ๔. ท่านมีการอภิปรายกับคณะครูถึงผลของการเรียนของนักเรียนด้วย
- ๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ

๕๗. ท่านใช้ผลการทดสอบเพื่อประโยชน์ในชั้นใดมากที่สุด

- () ๑. ใช้ตัดสินว่านักเรียนสอนได้หรือสอบตก
- () ๒. ใช้วัดระดับการเรียนของนักเรียนทั้งชั้น
- () ๓. ใช้วัดปรับปรุงงานของนักเรียนทั้งชั้น
- () ๔. ใช้ทำนายความบกพร่องของนักเรียนเป็นรายบุคคล
- () ๕. ใช้ในการปรับปรุงการเรียนของนักเรียนแต่ละคน
- ๖. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ

๔๘. ปัญหาเกี่ยวกับการวัดผลการเรียนวิชาภูมิศาสตร์ที่ท่านประสบ (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

- () ๑. ปัญหาการสร้างข้อทดสอบ คือ
-
- () ๒. ปัญหาการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนคือ
-
- () ๓. ปัญหาการตรวจผลงานของนักเรียนคือ
-
- () ๔. ปัญหาการคิดคะแนนจากงานที่ให้นักเรียนทำคือ.....
-
- () ๕. ปัญหาเกี่ยวกับเทคนิคหรือวิธีการในการวัดผลคือ
-
- () ๖. ปัญหาเกี่ยวกับเวลาที่ทำการวัดผลคือ.....
-
๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ
-

๔๙. ในการปรับปรุงความเจริญก้าวหน้าทางอาชีพของท่าน ท่านต้องการ

- () ๑. การศึกษาต่อ ในสาขา.....
- () ๒. การเข้ารับการอบรมครู เกี่ยวกับ.....
- () ๓. การนิเทศการศึกษา.....
- () ๔. การสังเกตการสอนและการเยี่ยมเยียนโรงเรียนอื่น ๆ
- () ๕. การประชุมพบปะและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างครูภูมิศาสตร์ หรือครูสังคมศึกษาระหว่างโรงเรียน
- () ๖. ให้ผู้อื่นเข้ามาสังเกตการสอนของท่านในห้องเรียนเพื่อให้รู้ข้อดีและข้อเสีย และคำแนะนำในการปรับปรุงการสอนให้ดีขึ้น

- () ๗. อ่านหนังสือและค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
- () ๘. ได้รับหนังสือหรือเอกสารความรู้ใหม่ ๆ ที่ส่งไปจากกระทรวงศึกษาธิการ
- () ๙. ให้มีการปรับปรุงในค่านิยมสวัสดิการบางอย่าง เช่น
-
- ๑๐. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ

๑๐๐. ในฐานะที่เป็นครูสอนวิชาภูมิศาสตร์คนหนึ่ง ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงการการวัดผลวิชาภูมิศาสตร์ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้นอย่างไรบ้าง (โปรดแสดงความคิดเห็นโดยเสรี เพื่อประโยชน์ในการเสนอแนะแก้ไขปรับปรุงต่อไป)

- ๑.
- ๒.
- ๓.
- ๔.
- ๕.

.....

นักเรียนที่รัก

เนื่องด้วยข้าพเจ้ายกกำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "วิวัฒนาการวิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓" เพื่อนำผลของการวิจัยนี้มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียน
การสอนวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา จึงขอให้นักเรียนพิจารณาแบบสอบถามต่อไปนี้
อย่างรอบคอบและตอบคำถามทุกข้อตามความเป็นจริง แต่ไม่ต้องลงชื่อในกระดาษคำตอบ เพราะ
จะใช้ผลรวมของคำตอบในการวิจัยเท่านั้น

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากนักเรียนเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณ

ปราณี ตันตยานุตร

(นางปราณี ตันตยานุตร)

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

โปรดตอบคำถามแต่ละข้อตามความเป็นจริง โดยวิธีดังต่อไปนี้ คือ

๑. ชี้เครื่องหมาย (✓) ลงในช่อง () ของแต่ละข้อ โดยเลือกชี้ข้อ
ขอยเพียงข้อเดียวเท่านั้น นอกจากข้อที่ระบุไว้ว่าตอบได้มากกว่า • คำตอบ
๒. ข้อที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (มากที่สุด - มาก - น้อย - ไม่เลย)
โปรดชี้เครื่องหมาย (✓) ลงในช่องว่างของขอยยทุกข้อ หนึ่ง
กำหนดเติมข้อความลงในช่องว่างของขอยยข้อสุดท้ายด้วย โปรดชี้เครื่องหมาย (✓) ด้วย
๓. เติมคำหรือข้อความอื่น ๆ ลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้ตรงกับคำชี้แจงของแต่ละข้อ
๔. ขอยยข้อสุดท้ายของข้อที่มี "อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ " โปรดเติมข้อความที่ทานต้องการลงในช่องว่างเฉพาะข้อที่ตอบได้มากกว่า • คำตอบ
ส่วนข้อที่ตอบได้เพียงคำตอบเดียว โปรดชี้เครื่องหมาย (✓) หรือ
เติมข้อความลงในช่องว่างเพียงอย่างใดอย่างหนึ่งเท่านั้น

แบบสอบถามนักเรียน
 เกี่ยวกับการ ทัศนวิธานุมิศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตอนที่ ๑
 รายละเอียดเกี่ยวกับตัวนักเรียน

โปรดเติมคำหรือข้อความหรือขีดเครื่องหมาย (✓) ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านลงในช่องว่าง

๑. เพศ

() ๑. ชาย

() ๒. หญิง

๒. อายุ ปี

๓. เรียนวิชาภูมิศาสตร์สัปดาห์ละ ชั่วโมง (ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓)

๔. ความรู้สึกต่อการเรียนวิชาภูมิศาสตร์ (ตอบ ข้อ ก. หรือ ข. เพียงข้อใดข้อหนึ่ง)

ก. ท่านชอบวิชาภูมิศาสตร์ เพราะ (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

() ๑. เป็นวิชาที่น่าสนใจ สนุกและให้ความเพลิดเพลินมาก

() ๒. ให้ความรู้ความเข้าใจอันเป็นประโยชน์ในการแก้ปัญหาประจำวัน

() ๓. ช่วยให้เป็นผู้รู้จักสังเกต พิจารณา มีเหตุผล และรู้จักแก้ปัญหา

() ๔. เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบันและอนาคต

() ๕. ครูสอนดี มีวิธีการสอนและมีอุปกรณ์ประกอบการสอนดี

() ๖. ทำคะแนนได้ดี

๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ

- ข. ท่านไม่ชอบวิชาภูมิศาสตร์ เพราะ (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)
- () ๑. เป็นวิชาที่ไม่น่าสนใจ ไม่ทันสมัย
- () ๒. เรียนยาก เข้าใจยาก
- () ๓. มีการบ้านมาก
- () ๔. มีเนื้อหาซ้ำ ๆ กันกับที่เคยเรียนมาแล้ว
- () ๕. วิธีสอนของครูไม่น่าสนใจ
- () ๖. ไม่ชอบวิชานี้มาตั้งแต่ต้นและสอนได้คะแนนไม่ดี
๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ

๕. วิชาในหมวดสังคมศึกษาที่ท่านชอบเรียนมากที่สุด คือ

- () ๑. ภูมิศาสตร์
- () ๒. ประวัติศาสตร์
- () ๓. หน้าที่พลเมือง
- () ๔. ศิลปกรรม

๖. คะแนนเต็มของหมวดสังคมศึกษาเท่ากับ คะแนน คือ

๑. ภูมิศาสตร์ คะแนน (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)
๒. ประวัติศาสตร์ คะแนน
๓. หน้าที่พลเมือง คะแนน
๔. ศิลปกรรม คะแนน

๗. ในการสอบปลายปี ท่านสอบวิชาภูมิศาสตร์ได้ คะแนน

๘. ท่านคิดว่าครูผู้สอนวิชาภูมิศาสตร์มีทัศนคติต่อนักเรียนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

- () ๑. รักนักเรียนและมองนักเรียนในแง่ดีเสมอ
- () ๒. มีความเชื่อมั่นในตัวนักเรียน ให้โอกาสได้แสดงออกทั้งทางความคิดเห็น การพูดและการกระทำ
- () ๓. มีความพอใจในการให้คำแนะนำและช่วยเหลือนักเรียน

- () ๔. ให้ความเสมอภาคแก่นักเรียนโดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา และฐานะ
- () ๕. สนใจในกิจกรรมและส่วนใดส่วนเสียของนักเรียน
- () ๖. เป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน
- ๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ

๕. หนังสืออ่านประกอบวิชาภูมิศาสตร์ที่ท่านใช้คือ (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

- () ๑. แผนที่วิชาภูมิศาสตร์ที่บุคคลอื่นแต่งนอกเหนือจากของกระทรวงศึกษาธิการ
- () ๒. วารสาร สารคดีภูมิศาสตร์
- () ๓. สมุดภาพและแผนภูมิศาสตร์
- () ๔. บทความเกี่ยวกับภูมิศาสตร์
- () ๕. หนังสือพิมพ์เกี่ยวกับภูมิศาสตร์
- () ๖. ไร่แบบเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ เท่านั้น
- ๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ

- () ๔. ให้ความเสมอภาคแก่นักเรียนโดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา และฐานะ
- () ๕. สนใจในกิจกรรมและส่วนใดส่วนเสียของนักเรียน
- () ๖. เป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน
- ๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ

๕. หนังสืออ่านประกอบวิชาภูมิศาสตร์ที่ท่านใช้คือ (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

- () ๑. แผนที่วิชาภูมิศาสตร์ที่บุคคลอื่นแต่งนอกเหนือจากของกระทรวงศึกษาธิการ
- () ๒. วารสาร สารคดีภูมิศาสตร์
- () ๓. สมุดภาพและแผนภูมิศาสตร์
- () ๔. บทความเกี่ยวกับภูมิศาสตร์
- () ๕. หนังสือพิมพ์เกี่ยวกับภูมิศาสตร์
- () ๖. ไร่แบบเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ เท่านั้น
- ๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ

ตอนที่ ๒

ความคิดเห็นของนักเรียน เกี่ยวกับการเรียนการสอนและการวัดผล

โปรดเติมคำหรือข้อความหรือขีดเครื่องหมาย (✓) ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับ
ตัวท่านลงในช่องว่าง

๑๐. การที่ท่านใช้วิธีสังเกตไม่มีบทระดมเพิ่มใจ (โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
ขวามือของข้อย่อยทุกข้อ อนึ่งถ้าท่านเติมข้อความในข้อสุดท้ายด้วย โปรดขีดเครื่องหมาย
✓ ภาย)

	ใช้มากที่สุด	ใช้มาก	ใช้น้อย	ไม่ได้ใช้
๑. อธิบายบทเรียนตามหลักสูตรให้นักเรียนฟัง				
๒. อธิบายแล้วให้นักเรียนจดลงสมุด				
๓. ให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมนอก เห็นอกจากที่สอนในหนังสือแบบเรียน				
๔. ใช้อุปกรณ์ประกอบคำบรรยาย				
๕. อธิบายแล้วซักถาม และเปิดโอกาสให้ นักเรียนแสดงความคิดเห็น				
๖. ให้นักเรียนร่วมกิจกรรม เช่น อภิปราย รายงาน ทำสมุดภาพ ทำแผนที่				
๗. เชิญวิทยากรมาบรรยายให้นักเรียนฟัง				
๘. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ				

๑๑. ครูของท่านใช้กลยุทธ์ในการสอนต่อไปนี้เพียงใด

	ใช้มากที่สุด	ใช้มาก	ใช้น้อย	ไม่ได้ใช้
๑. สอนโดยคำนึงถึงระดับความสามารถ นักเรียน				
๒. ส่งเสริมและช่วยเหลือนักเรียนที่เรียน ช้าและเรียนดี				
๓. พยายามให้นักเรียนคิดค้นปัญหาเอา เอง				
๔. สอนนักเรียนให้ทราบว่าจะนำประโยชน์ จากเรื่องที่เรียนไปใช้ได้อย่างไรบ้าง				
๕. พยายามสอนตามความสนใจ และ ความต้องการของนักเรียน				
๖. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ				

๑๒. ครูของท่านใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนต่อไปนี้เพียงใด

	ใช้มากที่สุด	ใช้มาก	ใช้น้อย	ไม่ได้ใช้
๑. กระดานดำ				
๒. แผนที่เซน แผนที่ภูมิประเทศ แผนที่ภูมิ อากาศ				
๓. ลูกโลก				
๔. แผนภูมิ (Chart) แผนภาพ (Diagram)				
๕. แผนสถิติ (Graph) เซน กราฟ แสดงสถิติปริมาณน้ำฝน				

	ใช้มากที่สุด	ใช้มาก	ใช้น้อย	ไม่ได้ใช้
๖. ของตัวอย่าง หุ่นจำลอง ของจริง เช่น เครื่องมือวัดความเร็วของลม.....				
๗. รูปภาพ				
๘. ภาพยนตร์ สไลด์ फिल्मสตริป.....				
๙. หนังสือประกอบการคนควา เช่น หนังสืออุเทร่ หนังสือพิมพ์ พจนานุกรม ปทานุกรม				
๑๐. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ				

๑๓. ในการเรียนของท่าน ท่านเคยร่วมกิจกรรมต่อไปนี้เพียงใด

	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่เลย
๑. การแบ่งหมู่คนควาหาความรู้จากหนังสือ ต่าง ๆ และรายงานเป็นหมู่				
๒. การแบ่งหมู่อภิปรายปัญหาต่าง ๆ และ อภิปรายทั่วไปในชั้น				
๓. การประมวลเหตุการณ์จากสื่อมวลชน ต่าง ๆ				
๔. การชกตามวิทยากร เพื่อเพิ่มพูนความรู้				
๕. การไปศึกษานอกสถานที่				
๖. การฝึกทักษะในการอ่าน เขียน ใจ แผนที่และทักษะในการใช้ลูกโลก.....				
๗. การทำแบบฝึกหัด				
๘. การจับฉัตรผลการ				
๙. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ				

๑๔. ถ้าครูของท่านสอนไม่ทันตามหลักสูตร ครูได้ (จำสอนทันไม่ต้องตอบ)
- () ๑. ตักเรื่องนั้น ๆ ทิ้งไปโดยไม่ออกสอบ
 - () ๒. เลือกอธิบายเฉพาะตอน
 - () ๓. เลือกอธิบายเฉพาะตอนที่ออกสอบ
 - () ๔. ให้นักเรียนไปอ่านเองเป็นการบ้าน
 - () ๕. สอนพิเศษให้
๑๕. เวลาเรียนที่กำหนดไว้นั้น ท่านเห็นว่า
- () ๑. เหมาะสมดีแล้ว เพราะ
 - () ๒. ควรเพิ่มชั่วโมงให้มากขึ้น เพราะ
 - () ๓. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ
๑๖. ท่านเห็นว่าหนังสือแบบเรียนวิชาภูมิศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีข้อบกพร่องอย่างไร (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)
- () ๑. มีเนื้อหาไม่ครอบคลุมหลักสูตร
 - () ๒. มีข้อความผิดพลาดมาก
 - () ๓. มีข้อความบางตอนยากแก่การเข้าใจและตีความหมาย
 - () ๔. มีภาพประกอบน้อยไป
 - () ๕. ตัวพิมพ์ไม่ชัดเจนและขาดความเป็นระเบียบ
 - () ๖. จักคำทับเนือเรื่องไม่พอ
 - () ๗. มีเนื้อหาล้าสมัย ยังไม่มีการปรับปรุงแก้ไขให้ทันต่อเหตุการณ์
 - () ๘. มีแบบฝึกหัดน้อยไป
 - () ๙. ไม่มีแบบฝึกหัดหรือปัญหาให้คอยทำขมท
 - () ๑๐. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ
๑๗. ครูมอบหมายงานต่อไปนี้ให้ท่านทำมากน้อยเพียงใด

ให้มากที่สุด	ให้มาก	ให้น้อย	ไม่ได้ให้

๑. ห้องจําบทเรียนที่สำคัญ

	ให้มากที่สุด	ให้มาก	ให้น้อย	ไม่ใ้ให้
๒. ตอบคำถามที่เตรียมไว้				
๓. ทำโน้ตย่อทเรียน				
๔. ทำแบบฝึกหัด				
๕. ทำสมุดภาพ				
๖. สะสมของจริงและของตัวอย่าง				
๗. ทำรายงานเป็นรายบุคคลหรือหมู่				
๘. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ				

๑๘. การตรวจงานหรือสมุดแบบฝึกหัดที่ครูให้ท่านทำ

- () ๑. ตรวจทุกครั้ง
- () ๒. ตรวจบางครั้ง
- () ๓. ให้นักเรียนตรวจกันเอง
- () ๔. ไม่ได้ตรวจ

๑๙. การประเมินผลเพื่อการเลื่อนชั้นทางโรงเรียนของท่านพิจารณาอย่างไร

- ๑. คะแนนสอบปลายปี
- ๒. คะแนนระหว่างปีรวม
- ๒.๑ คะแนนสอบกลางปี
- ๒.๒ คะแนนสอบประจำภาคเรียน
- ๒.๓ คะแนนจากการสอบย่อยระหว่างภาคเรียน
- ๒.๔ คะแนนจากงานที่มอบหมายให้ทำ
- ๒.๕ คะแนนอื่น ๆ

(รวมคะแนนภูมิศาสตร์ 100%)

๒๐. คะแนนระหว่างปีที่คิดจากงานที่มอบหมายให้นักเรียนทำ (ในข้อ ๒.๔) ได้มาจาก

๒๑. คะแนนระหว่างปีที่ได้จากคะแนนอื่น ๆ (ในข้อ ๒.๕) ได้มาจาก

๒๒. การศึกษาระบบของวิชาภูมิศาสตร์ ทางโรงเรียนใดคิด

- () ๑. แยกเป็นเอกเทศไปจากวิชาอื่น ๆ
- () ๒. รวมกับวิชาประวัติศาสตร์
- () ๓. รวมในหมวดสังคมศึกษา

๒๓. ครูใช้วิธีการต่อไปนี้ในการวัดผลการเรียนวิชาภูมิศาสตร์ของท่านเพียงใด

	ใช้มากที่สุด	ใช้มาก	ใช้น้อย	ไม่ได้ใช้
๑. การสอบแบบข้อเขียน				
๒. การถาม - ตอบ				
๓. การให้ปฏิบัติงาน				
๔. การอธิบายซักถาม				
๕. การสังเกตและบันทึกรายบุคคล				
๖. การให้นักเรียนวัดผลตัวเอง				
๗. การร่วมมือกับครูปกครองหรือบุคคลอื่น ติดตามเป็นระยะว่านักเรียนได้นำ ความรู้ที่ใคร่ไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือไม่เพียงไร				
๘. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ				

๒๔. โอกาสที่ครูทำการวัดผล (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

- () ๑. ก่อนเข้าบทเรียนใหม่ทุกครั้ง
- () ๒. หลังจากบทเรียนหนึ่ง ๆ แล้ว
- () ๓. ก่อนจะหมดเวลาที่สอนแม้จะไม่จบบทเรียน
- () ๔. ในระหว่างที่กำลังเรียนหรือทำกิจกรรม
- () ๕. เกือบจะครึ่งเป็นอย่างน้อย
- () ๖. เฉพาะเวลาที่ทางโรงเรียนกำหนดให้

() ๓. เมื่อเห็นว่านักเรียนไม่สนใจในการเรียน

๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ

๒๕. ก่อนการวัดผลนั้น ครูของท่าน

() ๑. บอกให้นักเรียนเตรียมตัว

() ๒. บางครั้งบอก บางครั้งไม่บอก

() ๓. ไม่บอกให้นักเรียนทราบล่วงหน้าเลย

๒๖. ระยะเวลาของการวัดผลด้วยข้อสอบที่ท่านทำ

() ๑. ประมาณ ๑๐ นาที

() ๒. ประมาณ ๒๐ นาที

() ๓. ประมาณ ๓๐ นาที

() ๔. ประมาณ ๑ ชั่วโมง

() ๕. มากกว่า ๑ ชั่วโมง

๒๗. ท่านเห็นว่าข้อสอบที่ครูออกนั้น

() ๑. ยากมากสำหรับนักเรียน

() ๒. ยากพอประมาณ

() ๓. ง่ายพอประมาณ

() ๔. ง่ายมากสำหรับนักเรียน

() ๕. ยากง่ายปานกลาง

๒๘. สิ่งที่คุณครูของท่านออกสอบ

() ๑. เนื้อหาทั้งหมดที่เรียนไป

() ๒. เนื้อหาตอนใดตอนหนึ่งที่สำคัญ

() ๓. เรื่องที่นักเรียนเคยเรียนมาในชั้นก่อนและเรียนในชั้นนี้ด้วย

() ๔. เรื่องที่ไม่เคยเรียน แต่ให้นักเรียนใช้ไหวพริบเอาเอง

() ๕. เรื่องที่เรียนไปรวมกับเรื่องที่ไม่เคยเรียน

- () ๖. เนื้อหาตอนใดตอนหนึ่งที่น่าสนใจและจำกันได้
- ๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ

๒๘. ท่านคิดว่าข้อสอบที่ครูของท่านออกมีคุณลักษณะอย่างไร (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

- () ๑. สุ่มเนื้อหาที่เรียนไปมาเพียงพอและทั่วถึง
- () ๒. สามารถวัดความเจริญรู้ด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้ตรงตามวัตถุประสงค์หรือบทเรียน
- () ๓. มีการจัดระเบียบของข้อสอบที่ออก
- () ๔. ถูกต้องตามหลักเกณฑ์การออกข้อสอบ
- () ๕. ไม่ยากหรือง่ายเกินไป พอเหมาะแก่ชั้นและสติปัญญาของนักเรียน
- () ๖. มีความเที่ยงตรงในการให้คะแนน ใครตรวจก็ได้ผลเหมือนกัน
- () ๗. เปิดโอกาสให้นักเรียนใช้หลักความรู้และทักษะที่เรียนมา
- () ๘. ไม่มุ่งให้นักเรียนจำเหตุการณ์ย่อย ๆ
- () ๙. คำสั่งประจำตอนของข้อสอบชัดเจน
- () ๑๐. พิมพ์ชัดเจน เป็นระเบียบ อ่านง่าย

๓๐. ในการวัดผลวิชาภูมิศาสตร์ ครูของท่านใช้แบบทดสอบต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

	ใช้มากที่สุด	ใช้มาก	ใช้น้อย	ไม่ได้ใช้
๑. ข้อทดสอบแบบปรนัย				
๒. ข้อทดสอบแบบอัตนัย				
๓. ข้อทดสอบแบบปรนัยผสมอัตนัย				
๔. การให้นักเรียนตอบปากเปล่า				
๕. การให้นักเรียนรายงาน				
๖. การให้นักเรียนปฏิบัติงาน				
๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ				

๓๑. ครูของท่านใช้ข้อสอบปรนัยต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

	ใช้มากที่สุด	ใช้มาก	ใช้น้อย	ไม่ได้ใช้
๑. ใ้สอบหริยนิค (True-False)				
๒. เติมขอความ (Completion)				
๓. จักขอความที่เหมาระสมกัน(Matching)				
๔. เรียงขอความให้อูกตอง (Arrangement)				
๕. เลือขอความหรือคำที่อูก (Multiple Choice)				
๖. การอ่านแผนที่ (Map-interpretation).....				

๓๒. ท่านคึกว่าขอสอบวิชาภูมิศาสตรชนนธิยมที่เกษาปีที่ ๓ ที่ครูอูสอนออเป็นอย่างไร (ตอบได้

- () ๑. ออไมครอขคูลมเนื้อหาที่เรียนไป มากกว่า 1 คำตอบ)
- () ๒. ออเกินเนื้อหาที่เรียน
- () ๓. ออมากเกินไป
- () ๔. ออานอยเกินไป
- () ๕. อออยากเกินไป
- () ๖. ออกลงเกินไป
- () ๗. ออกรลุมเรือ
๘. อื่น ๆ (ไปรจรนุ) คือ

๓๓. ท่านอองใ้ขอความสามารถในค่านค่อไปน้ันมากน้อยเพียงใดในการออมขอสอบที่ครูออง
ท่านออ

	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไมเลย
๑. ความรู - ความจำ				
๒. ความรู - ความเขาใจ				

	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่เลย
๓. การนำไปใช้ - ทักษะ				
๔. การวิเคราะห์				
๕. การตั้งวิเคราะห์				
๖. การวินิจฉัยคุณค่า - ทักษะ				

๓๔. หลังจากที่คุณนักเรียนแล้ว ครูของท่านเคยขอข้อมูลข่าวสารหรือไม่

- () ๑. เคยทุกครั้ง ทุกเรื่อง
- () ๒. เคยทุกครั้ง บางเรื่อง
- () ๓. เคยเป็นบางครั้ง
- () ๔. ไม่ได้เคย

๓๕. ท่านมีความเห็นว่า ขอสอบวิชาภูมิศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่กระทรวงศึกษาธิการ ออกเป็นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

- () ๑. ออกไม่ครอบคลุมเนื้อหาที่เรียนไป
- () ๒. ออกเกินเนื้อหาที่เรียน
- () ๓. ออกมากเกินไป
- () ๔. ออกน้อยเกินไป
- () ๕. ออกยากเกินไป
- () ๖. ออกง่ายเกินไป
- () ๗. ออกคลุมเครือ
- ๘. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ

๓๖. ท่านต้องใช้เวลาความสามารถในด้านต่อไปนี้มากน้อยเพียงใดในการขอสอบวิชาภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่กระทรวงศึกษาธิการ ออก

	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่เลย
๑. ความรู้ - ความจำ				

	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่เลย
๒. ความรู้ - ความเข้าใจ				
๓. การนำไปใช้ - ทักษะ				
๔. การวิเคราะห์				
๕. การสังเคราะห์				
๖. การวินิจฉัยคุณค่า - ทัศนคติ				

๓๓. ผู้ที่ท่านเห็นว่าควร เป็นผู้ออกข้อสอบวิชาภูมิศาสตร์
- () ๑. ครูสอนวิชาภูมิศาสตร์
 - () ๒. ครูสอนแค้ไ้แผนการตรวจแก้ไขของหัวหน้าสายวิชา
 - () ๓. ครูหัวหน้าสายวิชาสังคมศึกษา
 - () ๔. ครูในสายวิชาสังคมศึกษาร่วมกัน
 - () ๕. คณะกรรมการโรงเรียน
 - () ๖. กระทรวงศึกษาธิการ
 - ๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ

๓๔. การประเมินผลเพื่อการเลื่อนชั้น โรงเรียนควร
- () ๑. คัดคะแนนสอบปลายปีอย่างเดียว
 - () ๒. คัดคะแนนสอบประจำเทอมร่วมกับคะแนนสอบปลายปี
 - () ๓. คัดคะแนนสอบระหว่างปีร่วมกับคะแนนสอบปลายปี
 - () ๔. คัดจากคะแนนสอบทุกครั้ง และคะแนนจากงานที่มอบหมายให้ทำ
 - ๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ

๓๕. ท่านคิดว่าการ เรียนการสอนวิชาภูมิศาสตร์ ให้ได้ผลดีมีประสิทธิภพนั้น ต้องปรับปรุงใน
- ด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)
- () ๑. ปรับปรุงวิธีการสอนภูมิศาสตร์ให้ดีขึ้น
 - () ๒. ปรับปรุงวิธีการวัดผลให้ดียิ่งขึ้น

- () ๓. ปรับปรุงอุปกรณ์ประกอบการสอนให้ดีขึ้นและมีมากขึ้น
- () ๔. ปรับปรุงหนังสือแบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบ
- () ๕. ปรับปรุงประมวลการสอน
- () ๖. ปรับปรุงหลักสูตร
- () ๗. ปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน
- () ๘. จัดใหม่ชุมนุมสังคมศึกษา
- ๙. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ

ตอนที่ ๓

ปัญหาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาภูมิศาสตร์ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น

โปรดเติมคำหรือข้อความหรือสัญลักษณ์เครื่องหมาย (✓) ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านลงในช่องว่าง

๔๐. อุปสรรคและปัญหาในการเรียนวิชาภูมิศาสตร์ของท่าน (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

- () ๑. ครูสอนน่าเบื่อ และไม่มีใครใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน
- () ๒. ครูไม่ให้ความเป็นกันเองกับนักเรียน
- () ๓. ครูทำตนไม่น่าเลื่อมใส
- () ๔. โรงเรียนไม่มีอุปกรณ์ทันสมัย
- () ๕. ห้องสมุดไม่ให้บริการอย่างเพียงพอ
- () ๖. เนื้อหาที่ให้เรียนซ้ำซากน่าเบื่อ
- () ๗. มีเวลาเรียนน้อยเกินไป
- () ๘. กลัวการทดสอบ
- ๙. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ

๔๑. ท่านมีความเห็นว่าครูสอนวิชาภูมิศาสตร์ของท่านเป็นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

- () ๑. มีความรู้ดี มีวิธีการสอนดี
- () ๒. มีความรู้ไม่เพียงพอที่จะให้แก่กับนักเรียน
- () ๓. มีวิธีการสอนไม่น่าสนใจ
- () ๔. ออกข้อสอบไม่ถูกต้องแก่คน
- () ๕. มีอายุมากเกินไป
- () ๖. มีอายุน้อยเกินไป
- () ๗. มีบุคลิกลักษณะน่าเคารพยกย่อง
- () ๘. มีบุคลิกลักษณะไม่ดี ไม่เป็นที่น่าเคารพยกย่อง
- ๙. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ

๔๒. ถ้าท่านมีโอกาสเลือกครูสอนวิชาภูมิศาสตร์ ครูที่ท่านต้องการมากที่สุดคือ
- () ๑. ครูที่มีความรัก มีวิธีการสอนดี และรู้เทคนิคการวัดผลนักเรียน
- () ๒. ครูที่มีความรัก มีระเบียบวินัยดี ควบคุมชั้นได้เรียบร้อย
- () ๓. ครูที่ใจดี ไม่เข้มงวดกวดขันนัก สอนพอเข้าใจได้
- () ๔. ครูที่มีความรัก มีวิธีการสอนทันสมัย เข้ากับนักเรียนได้ดี
- () ๕. ครูที่ชวนนักเรียนให้รู้จักแก้ปัญหาด้วยตนเอง สอนดี นักเรียนสนุกและเข้าใจ
- () ๖. ครูที่สอนตามหน้าที่ ไม่ต้องเอาใจใส่นักเรียนมากนัก แต่มีวิธีการสอนดี นักเรียนเข้าใจ
๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ

๔๓. ท่านคิดว่าเนื้อหาในหนังสือแบบเรียนที่ท่านเรียนเป็นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)
- () ๑. เหมาะสมทีเดียว
- () ๒. บางตอนยากเกินไป ตอนที่ยากคือ
- () ๓. บางตอนง่ายเกินไป ตอนที่ง่ายคือ
- () ๔. น้อยไปควรเพิ่มเติมอีก
- () ๕. ล้าสมัยไม่ทันต่อเหตุการณ์
- () ๖. เข้ากับวิชาอื่น ที่จัดสอนในระดับนี้คือวิชา
- () ๗. ไม่สัมพันธ์กับหลักสูตรภูมิศาสตร์ชั้นก่อน ๆ
๘. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ

๔๔. ท่านเห็นว่าแบบทดสอบที่ครูและกระทรวงศึกษาธิการออก ควรเป็นแบบ
- () ๑. ปรนัยอย่างเดียว
- () ๒. อัดนัยอย่างเดียว
- () ๓. ปรนัยและอัดนัย
๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ

๔๕. เนื้อหาวิชาที่ควร ออกสอบ
- () ๑. ออกครบทุกเรื่องที่เรียนไป
- () ๒. ออกเฉพาะเรื่องที่สำคัญ
- () ๓. ออกความรู้ที่เรียนและความรู้ทั่วไป
- () ๔. ออกเรื่องที่เคยเรียนมาในชั้นก่อนและเรียนในชั้นนี้
๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ
๔๖. ระยะเวลาในการวัดผลควรยาวประมาณ
- () ๑. ๑๐ นาที เพราะ
- () ๒. ๒๐ นาที เพราะ
- () ๓. ๓๐ นาที เพราะ
- () ๔. ๑ ชั่วโมง เพราะ
๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ
๔๗. โอกาสที่ควรวัดผล
- () ๑. ในระหว่างเวลาเรียนหรือทำกิจกรรม
- () ๒. เมื่อเรียนจบบทเรียน
- () ๓. สัปดาห์ละครั้ง
- () ๔. เดือนละครั้ง
๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ
๔๘. คะแนนของวิชาภูมิศาสตร์ ควร
- () ๑. เท่าเดิม เพราะ
- () ๒. มากกว่าเดิม เพราะ
- () ๓. น้อยกว่าเดิม เพราะ

๔๘. การเฉลยข้อสอบ ครูควร

- () ๑. เฉลยให้ฟังทั้งชั้น
- () ๒. เฉลยแล้วให้นักเรียนทำส่งอีกครั้งหนึ่ง
- () ๓. คัดประกาศเฉลย
- ๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ) คือ

๕๐. ข้อเสนอนี้เกี่ยวกับการวัดผลวิชาภูมิศาสตร์ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น นอกเหนือจากนี้ (โปรดแสดงความคิดเห็นโดยเสรี เพื่อประโยชน์ในการเสนอแนะแก้ไขปรับปรุงต่อไป)

- ๑.
- ๒.
- ๓.
- ๔.
- ๕.

กรมวิสามัญศึกษา
 ข้อสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สายสามัญ
 ประจำปีการศึกษา 2509
 สังคมศึกษา (ภูมิศาสตร์)
 30 คะแนน เวลา 1 ชั่วโมง

ภูมิศาสตร์ (30 คะแนน)

นอกจากข้อ 4 ให้เขียนตอบในกระดาษเขียนตอบธรรมดาทุกข้อ

1. จงเขียนคำขอบสั้น ๆ เรียงข้อความลำดับเฉพาะคำหรือความที่จะตอบเท่านั้น
 ไม่ต้องลอกคำถาม (4 คะแนน)
 - 1) การที่เกิดมีที่ราบประเภทต่าง ๆ นั้น เกิดจากสาเหตุสำคัญ 2 ประการ
 ประการแรกเกิดจากการพังทลาย ประการหลังเกิดจากสาเหตุอะไร
 - 2) แนวภูเขาไฟส่วนใหญ่อยู่ใกล้มหาสมุทรอะไร
 - 3) บริเวณที่ราบสูงบาวาเรีย เป็นต้นกำเนิดของแม่น้ำนานาชาติที่ไหลลงสู่ทะเลดำ
 แม่น้ำนั้นชื่อแม่น้ำอะไร
 - 4) แหล่งปลูกข้าวสาลีของไซบีเรียตั้งอยู่ในบริเวณใด
 - 5) เมืองหลวงของสหพันธสาธารณรัฐเยอรมัน (ตะวันตก) ชื่ออะไร
 - 6) เสรีนครอะไรที่มีอาณาบริเวณในเขตกรุงโรม
 - 7) เมืองศูนย์กลางการผลิตเหล็กถลุงทางฝั่งตะวันตกของฝรั่งเศสคือเมืองอะไร
 - 8) เมืองหลวงของนิวซีแลนด์ อยู่บนเกาะเหนือหรือเกาะใต้
2. จงเขียนตอบเฉพาะอักษรกำกับข้อที่เป็นคำตอบที่ถูกที่สุด เรียงข้อความลำดับ
 (15 คะแนน)
 - 1) เราจะพบซากดึกดำบรรพ์ (Fossil) ได้จากหินชนิดใด

ก. หินชั้น	ค. หินแปร
ข. หินอัคนี	ง. ไม่ใช่ทั้ง 3 ชนิด

- 2) หินปูนเมื่อแปรสภาพจะกลายเป็นหินอะไร
- ก. หินไนส์ (Gneiss) ค. หินดินดาน
 ข. หินอ่อน ง. หินทราย
- 3) เกาะลังกาเป็นเกาะประเภทใด
- ก. เกาะเกิดจากภูเขาไฟระเบิด ค. เกาะที่เคยเป็นแผ่นดินใหญ่
 ข. เกาะปะการัง ง. เกาะประเภทอื่น ๆ
- 4) เมืองต่อไปนี้ตั้งอยู่บนที่ราบดินคอนสามเหลี่ยม มีเมืองเดียวที่ตั้งอยู่บนที่ราบเชิงเขา คือเมืองใด
- ก. กรุงเทพฯ ค. กัลกัตตา
 ข. ราชกุม ง. บากีเยว
- 5) ดุมแม่น้ำที่ทำการเพาะปลูกได้ผลมากที่สุดคือบริเวณใด
- ก. ดุมแม่น้ำมิสซิสซิปปี ค. ดุมแม่น้ำอเมซอน
 ข. ดุมแม่น้ำฮวงโห ง. ดุมแม่น้ำโขง
- 6) ลักษณะที่แท้จริงของทะเลสาบสงขลาเป็นอย่างไร
- ก. ทะเลกว้างใหญ่ ข. อ่างเก็บน้ำ
 ค. ทะเลที่ล้าลึกเข้าไปในแผ่นดิน และมีทางคติดอกกับทะเลจีนใต้
 ง. ทะเลสาบน้ำจืด
- 7) ต่อไปนี้เป็นทะเลสาบน้ำเค็ม มีอยู่ข้อเดียวที่เป็นทะเลสาบน้ำจืด คือข้อใด
- ก. แคลิฟอร์เนีย ค. สูฟีเรีย
 ข. เดคซี ง. โอลด์โลก
- 8) แหล่งปลาชุมในมหาสมุทรแปซิฟิกอยู่ที่ไหน
- ก. คอกเกอร์แบงก์ ค. คูริลแบงก์
 ข. นิวฟันแลนด์แบงก์ ง. ทะเลซาร์กาสโซ
- 9) ประเทศต่อไปนี้เป็นประเทศใดที่มีอาณาเขตกว้างใหญ่ที่สุด
- ก. ออสเตรเลีย ค. สหรัฐอเมริกา
 ข. โซเวียตรัสเซีย ง. แคนาดา

- 17) เขตหินเก่าแกแคนาดา (Canadian Shield) มีลักษณะเป็นอย่างไร
- ก. เป็นที่ราบสูงและเทือกเขาเก่าแก
 ข. บริเวณที่เป็นภูเขาไม่สูงชันหรือขรุขระ
 ค. มีทะเลสาบใหญ่น้อยมากมาย
 ง. มีลักษณะครบ ตามสามประการข้างตน
- 18) สหรัฐอเมริกาผลิตน้ำมันและก๊าซธรรมชาติได้มากที่สุดในรัฐใด
- ก. แคลิฟอร์เนีย ค. เท็กซัส
 ข. ฟิสต์เบิร์ก ง. โคโลราโด
- 19) ภูเขาไฟที่พ่นหินพรมแดนระหว่างประเทศอะไรกับประเทศอะไร
- ก. ฝรั่งเศสกับเยอรมนี ค. ฝรั่งเศสกับอิตาลี
 ข. ฝรั่งเศสกับสวิต ง. ฝรั่งเศสกับสเปน
- 20) ลมหนาวที่พัดจากที่ราบสูงภาคกลางของฝรั่งเศส ลงสู่ทะเลเมดิเตอร์เรเนียน ทางภาคใต้มีชื่อว่าอะไร
- ก. โมรา ค. มิสทรัล
 ข. ครามอนตานา ง. เฟิน
- 21) เมืองท่าพาณิชย์ที่ใหญ่ที่สุดของฝรั่งเศส ตั้งอยู่ทางชายทะเลภาคใต้ คือเมืองอะไร
- ก. คังเค็ค ค. บอร์โดซ์
 ข. มาเซด ง. ฮาฟร์
- 22) คลองคิลเชื่อมระหว่างทะเลอะไรกับทะเลอะไร
- ก. ทะเลดำกับทะเลแดง ค. ทะเลบอลติกกับทะเลเหนือ
 ข. ทะเลเหนือกับทะเลขาว ง. ผิดทั้ง 3 ข้อ
- 23) แม่น้ำนานาชาติที่สำคัญทางเศรษฐกิจมากที่สุดในยุโรปใต้แก่แม่น้ำอะไร
- ก. ไรน์ ค. วอลกา
 ข. คานูบ ง. เซน

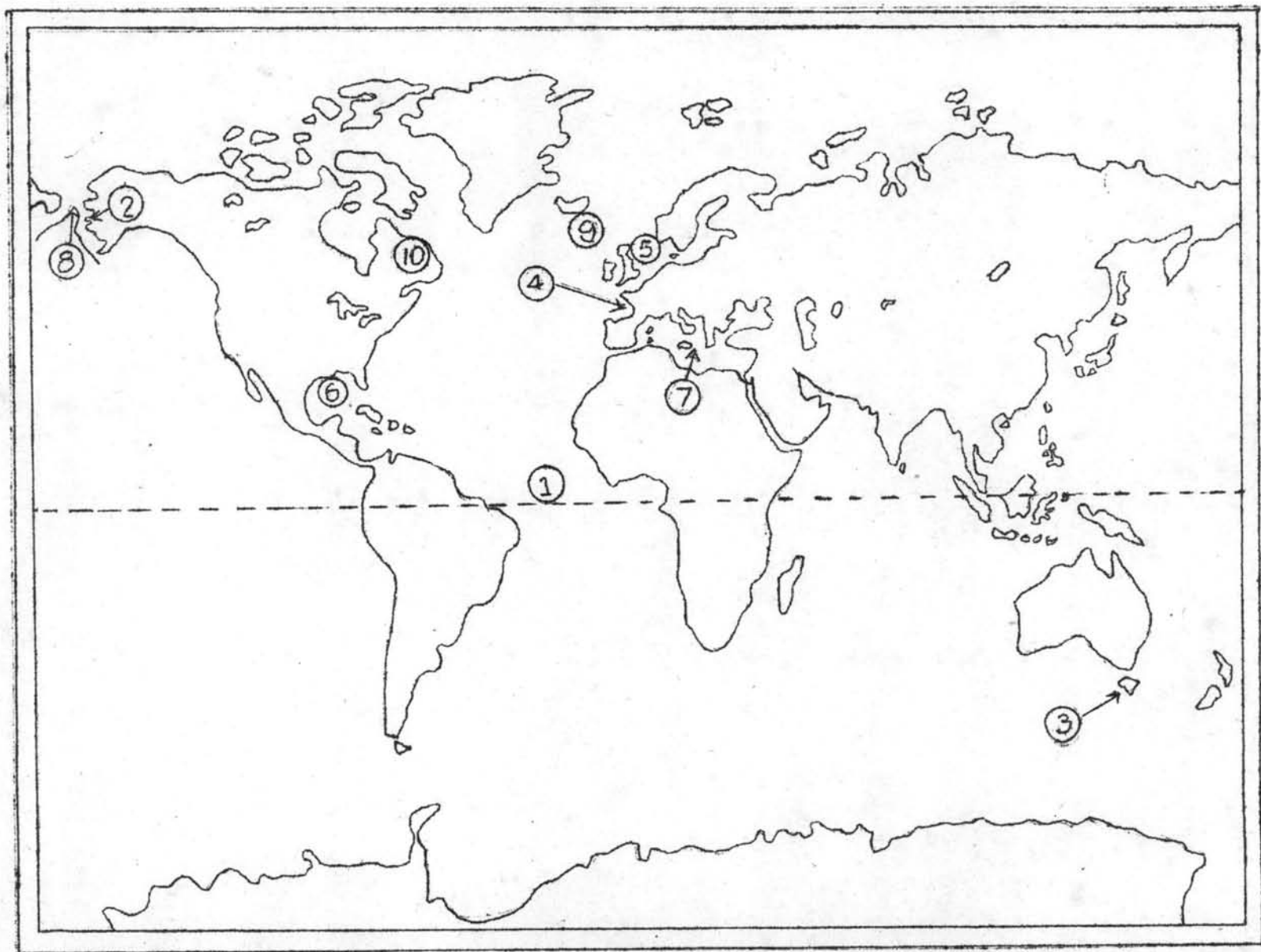
3. จงเลือกตอบเพียง 2 ข้อ (6 คะแนน)

- 1) อาชีพที่สำคัญของชาวออสเตรเลียคืออะไร เหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น
- 2) เพราะเหตุใดประชากรของสหรัฐอเมริกาจึงหนาแน่นทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จงตอบเป็นข้อ ๆ ให้ชัดเจน
- 3) จงยกเหตุผลทางภูมิศาสตร์ ประกอบคำอธิบายเรื่องต่อไปนี้
 - ก. อังกฤษมีอากาศอบอุ่นชุ่มชื้นตลอดปี
 - ข. ในฤดูหนาวฝั่งตะวันออกของญี่ปุ่น มีหนาวจัดเท่าจีนบนผืนแผ่นดินใหญ่ ซึ่งอยู่ในบริเวณละติจูดเดียวกัน

4. จงเขียนเฉพาะหมายเลขที่กำกับข้อต่าง ๆ เหล่านี้ลงในแผนที่ (ที่แนบมา)

ตามตำแหน่งที่ถูกต้อง (5 คะแนน)

- 1) เส้นศูนย์สูตร ลากเส้นศูนย์สูตรลงในแผนที่ด้วย
- 2) กระแสน้ำอุ่นออสเตรเลีย
- 3) เกาะแทสเมเนีย (Tasmania)
- 4) อ่าวบิสเคย์
- 5) คอกเกอร์แบงก์ (Dogger Bank)
- 6) อ่าวเม็กซิโก
- 7) ทะเลเมดิเตอร์เรเนียน
- 8) ช่องแคบเบริง
- 9) ทะเลไอริช (Irish Sea)
- 10) คาบสมุทรเลบราดอร์



กรมวิสามัญศึกษา

ข้อสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สายสามัญ

ประจำปีการศึกษา 2510

สังคมศึกษา (ภูมิศาสตร์)

30 คะแนน

เวลา 1 ชั่วโมง

1. จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด โดยแยกเอาเฉพาะตัวอักษรกำกับช้อยย่อของคำตอบที่เลือกไปเขียนลงในกระดาษเขียนตอบให้ชัดเจน เรียงตามลำดับข้อ ไม่ต้องลอกคำถาม
- 1) หินที่นิยมให้ทำอาวุธในสมัยโบราณคือหินอะไร

ก. หินแกรนิต	ค. หินบะซัลท์
ข. หินควอตซ์	ง. หินออบซิเดียน
 - 2) ดินและหินที่ธารน้ำแข็งพาไปเรียกว่าอะไร

ก. กลาเชีย (Glacier)	ค. มอร์เรน (Moraine)
ข. ลาวา (Lava)	ง. แมกมา (Magma)
 - 3) จงบอกลักษณะที่แท้จริงของทะเลสาบสงขลา

ก. แครเตอร์เลค (Crater lake)	ค. คุ้งน้ำ (Bight)
ข. อ่าว (Bay)	ง. ลากูน (Lagoon)
 - 4) จงพิจารณาว่าข้อความใดถูกต้องที่สุดตามหลักภูมิศาสตร์

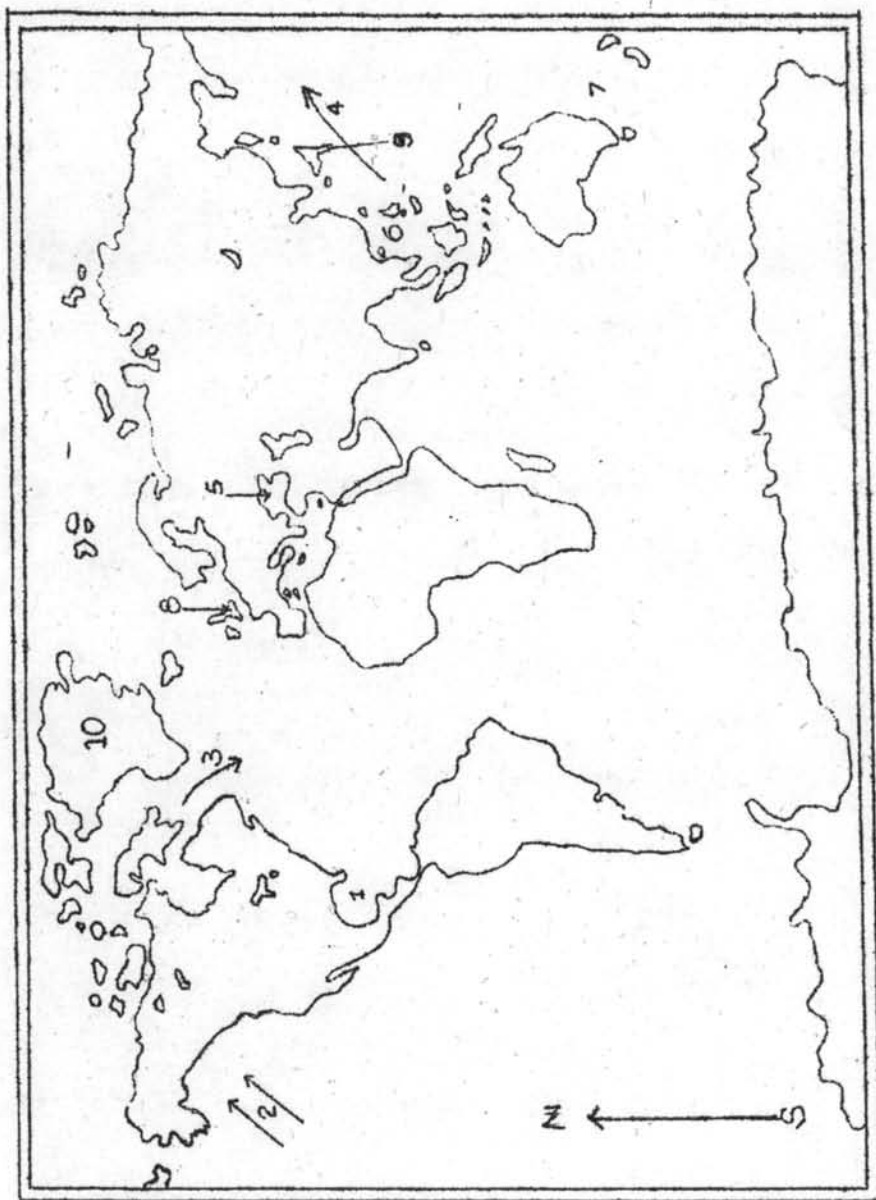
ก. แนวศูนย์สูตรอากาศร้อน	ค. บนที่สูงอุณหภูมิต่ำ
ข. ไกลทะเลฝนตก	ง. ไกลทะเลแห้งแล้ง
 - 5) ภาคใดของยุโรปมีฝนตกชุกชื้นตลอดปี

ก. ภาคตะวันออก	ค. ภาคกลาง
ข. ภาคเหนือ	ง. ภาคใต้
 - 6) ภาคตะวันออกของออสเตรเลียอยู่ที่อิทธิพลของลมอะไร

ก. ลมสินค้า	ค. ลมมรสุม
ข. ลมต้านสินค้า	ง. ลมตะวันตก

- 15) คลองคิล (Kiel Canal) ซึ่งอยู่ตอนเหนือของประเทศเยอรมันนี้ ช่วยย่นระยะทางเดินเรือให้สั้นลงเพราะไม่คองอ้อมคาบสมุทรอะไร
- ก. สแกนดิเนเวีย ค. บอลขาน
 ข. ไอซ์แลนด์ ง. จัตแลนด์
- 16) อาชีพที่สำคัญที่สุดของประชากรบนเกาะนิวฟันด์แลนด์ (Newfoundland) คืออาชีพอะไร
- ก. การเพาะปลูก ค. การค้าขาย
 ข. การต่อเรือ ง. การประมง
- 17) เมืองที่มีอุตสาหกรรมทอผ้าที่ใหญ่ที่สุดในประเทศอังกฤษคือเมืองอะไร
- ก. ลิเวอร์พูล (Liverpool) ค. ฮาลิแฟกซ์ (Halifax)
 ข. แมนเชสเตอร์ (Manchester) ง. เบลฟาสต์ (Belfast)
- 18) นิวซีแลนด์มีภูมิอากาศแบบใด
- ก. แบบภาคพื้นสมุทรชายฝั่งตะวันตก ค. แบบทุ่งหญ้ากึ่งทะเลทราย
 ข. แบบเมดิเตอร์เรเนียน ง. แบบร้อนชื้น
- 19) หลังสงครามโลกครั้งที่สอง เยอรมันฟื้นตัวไ้รวดเร็วตามแผนของมาร์แชล (Marshall Plan) แผนการนี้เกี่ยวกับอะไร
- ก. การฟื้นฟูอุตสาหกรรม ค. การส่งเสริมการค้าเสรี
 ข. การส่งเสริมคานพาณิชย์กรรม ง. การส่งเสริมคานกสิกรรม
- 20) ปัจจัยสำคัญของความเจริญก้าวหน้าทางพาณิชย์กรรมของฝรั่งเศสในปัจจุบันนี้คืออะไร
- ก. การเป็นสมาชิกของสมาคมการค้าเสรี
 ข. การเป็นสมาชิกผู้นำประเทศหนึ่งขององค์การตลาดร่วมแห่งยุโรป
 ค. การเป็นประเทศที่มีการลงทุนมากที่สุดในทางพาณิชย์กรรม
 ง. การเป็นประเทศที่ผลิตวัตถุดิบมากที่สุดในยุโรป

2. จงเขียนเฉพาะคำหรือความที่จะตอบเท่านั้น ตอบสั้น ๆ และไม่ต้องลอกคำถาม แต่ต้องเรียงข้อความลำดับ เขียนลงในกระดาษเขียนตอบธรรมดา
- 1) เหตุใดนครเวจิงมีอุณหภูมิสูงกว่าสวีเดน ทั้ง ๆ ที่ประเทศทั้งสองอยู่บนคาบสมุทรเดียวกัน
 - 2) รัฐอะไรในรัสเซียผลิตข้าวสาลีได้มากที่สุดในยุโรป
 - 3) ถานหินขาวคืออะไร
 - 4) กระแสน้ำเย็นจะไม่เกิดขึ้นในมหาสมุทรอะไร
 - 5) ทางรถไฟสายทรานส์ไซบีเรียไปสุดทางด้านตะวันออกที่เมืองอะไร
 - 6) ดินแดนส่วนใดของสหรัฐอเมริกาอยู่ใกล้กับทวีปเอเชียที่สุด
 - 7) เมื่อทวีปยุโรปและเอเชียอยู่ในระหว่างฤดูหนาวนั้น ในทวีปออสเตรเลียจะเป็นฤดูอะไร
 - 8) จงบอกชื่อของชนพื้นเมืองเดิมของนิวซีแลนด์
 - 9) เกาะคอร์ซิกาอยู่ทางเหนือหรือทางใต้ของเกาะซาร์ดิเนีย
 - 10) เมืองฟิตสเบิร์กมีความสำคัญอย่างไร
3. ในแผนที่ที่กำหนด (หน้า 4) หมายเลขต่าง ๆ แสดง อ่าว ลม กระแสน้ำ ฯลฯ จงเขียนชื่อเฉพาะของอ่าว ลม กระแสน้ำ ฯลฯ เหล่านั้นลงในกระดาษเขียนตอบเรียงตามลำดับข้อ
- | | | |
|------------------|---------------|---------------|
| 1) อ่าว..... | 5) ทะเล..... | 9) เมือง..... |
| 2) ลม..... | 6) ทะเล..... | 10) เกาะ..... |
| 3) กระแสน้ำ..... | 7) ทะเล..... | |
| 4) กระแสน้ำ..... | 8) เมือง..... | |
4. เลือกตอบเพียง 1 ข้อ
- 1) กระแสน้ำในมหาสมุทรมีอิทธิพลต่อภูมิอากาศของชายฝั่งทวีปอย่างไร จงอธิบาย
 - 2) เหตุใดประชากรในบริเวณที่ราบ (Plain) จึงหนาแน่นกว่าประชากรในบริเวณอื่น จงอธิบายเป็นข้อ ๆ



กรมวิสามัญศึกษา
 ข้อสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สายสามัญ
 ประจำปีการศึกษา 2511

สังคมศึกษา (ภูมิศาสตร์)

30 คะแนน

เวลา 1 ชั่วโมง

ให้ทำในกระดาษคำตอบ

1. จงตอบคำถามต่อไปนี้อย่างสั้น ๆ ให้ได้ความ ให้เขียนคำตอบไว้ในที่ว่างท้ายข้อ
 - 1) หินที่แข็งมากเพราะเกิดจากหินเหลวในโลกแข็งตัวคือหินประเภทใด.....
 - 2) ส่วนประกอบที่สำคัญของดินคืออะไรบ้าง.....
 - 3) ภูเขาแคนลาวเป็นภูเขาที่เกิดจากสาเหตุอะไร.....
 - 4) ลักษณะภูมิประเทศที่เป็นที่ราบสำคัญที่สุดสำหรับมนุษย์เพราะอะไร.....
 - 5) กระแสน้ำที่ไหลจากเขตละติจูดต่ำไปยังเขตละติจูดสูงมักเป็นกระแสน้ำอุ่นหรือ
 กระแสน้ำเย็น.....
 - 6) กระแสน้ำอะแลสกา แลบราดอร์ และบราซิลชื่อไหนที่ไม่ใช่ชื่อกระแสน้ำอุ่น
 ของโลก.....
 - 7) เมืองท่าใหญ่แห่งหนึ่งทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือของสหรัฐอเมริกาคืออะไร

 - 8) รัฐใดของสหรัฐอเมริกามีชนพื้นเมืองเป็นชาวเอสกีโม.....
 - 9) เหตุใดสหราชอาณาจักร มีฝนมากตลอดปี.....
 - 10) สินค้าเข้าที่สำคัญที่สุดของสหราชอาณาจักร ได้แก่สินค้าจำพวกอะไร.....
 - 11) เมืองท่าสำคัญทางใต้ของฝรั่งเศสคือเมืองอะไร.....
 - 12) บริเวณเขตบริตานิและนอร์มันดีของฝรั่งเศสสามารถปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ได้ดี
 เพราะมีลักษณะภูมิประเทศเช่นไร.....
 - 13) เหตุสำคัญที่ทำให้เยอรมันนี้ตะวันตกก้าวหน้าในค่านอุตสาหกรรมคืออะไร.....

- 14) ประเทศอิสลามพื้นที่ราบอยู่ที่บริเวณใดบ้าง.....
- 15) แหล่งปลูกข้าวสาลีที่ใหญ่ที่สุดของรัสเซียอยู่ในรัฐอะไร.....
- 16) แร่เชื้อเพลิงที่สำคัญที่สุดของออสเตรเลียคืออะไร.....
- 17) เกาะใหญ่ของอิตาลีที่ตั้งอยู่ใต้เกาะคอร์ซิกาชื่อว่าอะไร.....
- 18) กรุงปารีสตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำอะไร.....
- 19) จงบอกชื่อเมืองท่าสำคัญของประเทศรัสเซียทางคาบทะเลบอลติก.....
- 20) ภูเขาอะไรที่เป็นพรมแดนระหว่างประเทศสเปนและฝรั่งเศส.....

ต่อไปนี้ทำในกระดาษเขียนคำตอบ

2. จงเลือกตอบเพียง 2 ข้อ

- 1) ภูมิประเทศแบบที่สูงซึ่งได้แก่ที่ราบสูง เนินเขา และภูเขา นั้น มีส่วนคิ
อย่างไรบ้าง
- 2) จงอธิบายถึงภาวะภูมิศาสตร์สำคัญ ที่ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ในประเทศออสเตรเลีย
- 3) ท่านมีความรู้เกี่ยวกับการกระจายของประชากร ความหนาแน่นและเบาบางของ
ประเทศแคนาดาตามเขตต่อไปนี้หรือไม่บ้าง
 - ก. บริเวณทางตอนเหนือของประเทศ
 - ข. บริเวณที่มีฝนตกปริมาณมากที่สุด

กรมวิสามัญศึกษา
 ข้อสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สายสามัญ
 ประจำปีการศึกษา-2512

สังคมศึกษา (ภูมิศาสตร์)

30 คะแนน

เวลา 1 ชั่วโมง

ให้ข้อ 1 กับข้อ 2 และเลือกข้ออื่นอีก 2 ข้อ รวมเป็น 4 ข้อ

1. มีคำถามอยู่ 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นแบบเลือกคำถามที่ถูก
 ตอน 1 แบบเลือกคำตอบที่ถูก ให้เขียนตอบเฉพาะอักษรหน้าข้อที่เลือกเท่านั้น
 โดยยกไปเขียนในกระดาษคำตอบธรรมดา เรียงข้อตามลำดับ ไม่ต้องลอกคำถาม

(1) ใจความของข้อใดต่อไปนี้ที่ท่านเห็นว่าถูกต้องที่สุด

- ก. ในบริเวณที่มีภูเขาไฟระเบิดเรามักจะพบหินบะซอลต์ แกรนิตและหินอ่อนเสมอ
- ข. หินตะกอนหรือหินชั้นบางชนิดจะปรากฏซากดึกดำบรรพ์อยู่ในเนื้อหินด้วย
- ค. ความปกติหินปูน เมื่อถูกความร้อนแรงกดดันเป็นเวลานาน ๆ มันจะกลายเป็นหินชนวน

ง. บริเวณพื้นผิวของโลกจะประกอบไปด้วยส่วนที่เป็นพื้นน้ำและส่วนที่เป็นพื้นดิน

ในอัตรา 2 1

(2) ข้อใดเป็นลักษณะการเกิดของที่ราบน้ำท่วมถึง (Flood Plain)

- ก. กระแสน้ำที่ไหลมาในลำแม่น้ำจะหย่อนกำลังลง เมื่อปะทะเข้ากับน้ำทะเลในบริเวณปากน้ำ ทำให้เกิดการตกตะกอนทับถมกัน เมื่อนาน ๆ เข้าก็เกิดเป็นที่ราบกว้างใหญ่
- ข. ขณะที่ธารน้ำแข็งเคลื่อนที่ผ่านบริเวณใด มันจะพาเศษดิน, หิน, กรวด, หินทราย, ในบริเวณนั้นไปด้วย เมื่อมันหยุดเคลื่อนที่ก็จะทิ้งวัตถุเหล่านี้ให้ทับถมกัน เกิดเป็นที่ราบ
- ค. ทะเลสาบบางแห่งมีปริมาณน้ำที่ได้รับน้อยกว่าที่สูญเสียไปเพราะการระเหย ทำให้ระดับน้ำลดลงเรื่อย ๆ ในที่สุดก็ขึ้นเขินและแห้งขอดไปกลายเป็นที่ราบ

ง. ในฤดูร้อนน้ำหลากน้ำจากลำแม่น้ำจะเอ่อล้นล้นไปท่วมบริเวณสองฟากฝั่งของแม่น้ำ และน้ำที่ท่วมนี้จะมีการเคลื่อนไหวช้า ทำให้เกิดตะกอนทับถมนาน ๆ เข้าก็เกิดเป็นที่ราบ

(3) ใจความในข้อใดต่อไปนี้ ผิด ไปจากความเป็นจริง

ก. ภูเขาที่เกิดจากการหักงอและเลื่อนตัวของหิน มักจะปรากฏหน้าผาสูงชันให้เห็นอยู่ตามใดก็ตามหนึ่งหรือหลาย ๆ ด้านเสมอ

ข. ที่ราบสูงระหว่างภูเขาเกิดขึ้นเนื่องจากถูกยกตัวสูงขึ้น พร้อม ๆ กับการโค้งตัวสูงขึ้นของภูเขาที่ล้อมรอบที่ราบสูง

ค. ความลักษณะที่แท้จริงนั้น ทะเลสาบสงขลา มีลักษณะเป็นลากูน

ง. ทะเลสาบปนปล่องภูเขาไฟ จะมีขนาดเล็กกว่าทะเลสาบประเภทอื่น ๆ

(4) ทางตอนเหนือของเยอรมนีอากาศเขตก็คือ

ก. คายสมุทรสแกนดิเนเวีย

ข. คายสมุทรบริตานี

ค. คายสมุทรแอตแลนติก

ง. คายสมุทรโอมิเรีย

(5) ประเทศที่ผลิตข้าวสาลีได้มากที่สุดในยุโรปคือ

ก. เยอรมนี

ข. ฝรั่งเศส

ค. อิตาลี

ง. รัสเซีย

(6) สหรัฐอเมริกามีการปลูกพืชเมดิเตอร์เรเนียนใดทางเขตกือ

ก. รัฐฟลอริดา

ข. รัฐเทนเนสซี

ค. รัฐแคลิฟอร์เนีย

ง. ทุกรัฐ

(7) ประเทศออสเตรเลียแก้ไขปัญหาลำธารแคบนำในการเกษตรกรรมได้เพราะ

ก. ขุดบ่อน้ำและการชลประทาน

ข. ทำฝนเทียม

ค. กลั่นจากน้ำทะเล

ง. ปลูกพืชที่ไม่ต้องการน้ำมาก

(8) The Black Country ในประเทศสหราชอาณาจักร หมายถึง

ก. ย่านอุตสาหกรรมหยาบ

ข. ย่านมีแร่มาก

ค. ย่านอุตสาหกรรม

ง. ย่านที่ยังไม่ค่อยเจริญ

- (9) สินค้าเข้าที่สำคัญที่สุดของสหราชอาณาจักร ได้แก่อินค้าจำพวกใด
- อาหารและวัตถุดิบทางการอุตสาหกรรม
 - อาหารจำพวกเครื่องประกอบ
 - อาหารจำพวกเนื้อสัตว์
 - น้ำมันปิโตรเลียม ยางพารา คีบูก
- (10) เขตแม่น้ำรูห์ในเยอรมนีตะวันตกมีแร่อะไรมาก
- เหล็ก
 - ทองแดง
 - น้ำมันปิโตรเลียม
 - ถ่านหิน
- (11) การที่ฝรั่งเศสมีฝนตกมากทางตะวันตกเพราะได้รับอิทธิพลของอะไร
- ลมมิสทรัล
 - ลมสิโรคโค
 - ลมตะวันตก
 - ลมสินค้า
- (12) เศรษฐกิจสำคัญของนิวซีแลนด์ คือ
- การเกษตรกรรมและเลี้ยงสัตว์
 - การอุตสาหกรรม
 - การขุดแร่ถ่านหินและทองคำ
 - การประมง
- (13) เกี่ยวกับประเทศแคนาดานั้น ท่านเห็นว่าข้อใดต่อไปนี้ถูกต้องที่สุด
- ภาคตะวันตกของประเทศเป็นที่อกเขาสูงทอดตัวตามแนวอก-ตก
 - บริเวณหินเก่าทางเหนือเป็นที่ราบสูง มีป่าสนขึ้นหนาที่บ
 - ตอนเหนือของประเทศมีประชากรอาศัยอยู่น้อย เพราะมีอากาศหนาวเย็นมาก
 - ไม่ปรากฏว่ามีประชากร เป็นชาวจีนเคียนแดงอยู่ในแคนาดาเลย
- (14) เกี่ยวกับประเทศฝรั่งเศส ท่านเห็นว่าข้อใด ผิด ไปจากข้อเท็จจริง
- ตามปกติประเทศที่มีพรมแดนจดกับเทือกเขาแอลป์ที่เชิงเขามักจะมีการเลี้ยงสัตว์แก่ฝรั่งเศสกลับไม่มี
 - บอร์โดซ์เป็นเมืองท่าเรือที่ใหญ่ที่สุดในคานอ่าวบิสเคย์
 - แหล่งเพาะปลูกที่ยิ่งใหญ่ที่สุดของประเทศซึ่งมีพืชหลายชนิดคือที่ราบปารีส
 - ฝรั่งเศสมีความสมบูรณ์ทางเศรษฐกิจเพราะมีทรัพยากรแทบทุกชนิด

(15) ทินปุ่นมีประโยชน์ในการอุตสาหกรรมประเภทใดมากที่สุด

ก. ปูนซีเมนต์

ข. เหล็ก (การถลุงเหล็ก)

ค. เครื่องแก้ว

ง. แวนตา

ตอนที่ 2 แบบจับคู่ มีอยู่ 2 ตอน ๆ ละ 2 หมวด ให้เลือกคำตอบจากหมวด ข. มาจับคู่เข้ากับหมวด ก. ให้ถูกต้อง แล้วเขียนข้อที่เลือกลงในกระดาษคำตอบ โดยเรียงเลขข้อความหลักและลำดับของหมวด ก. ตัวอย่างเช่นคำตอบขอ (0) คือ รุสเซีย ต่อไปนี้เขียนตอบ 2 ตอน ตอนแรก 7 ข้อ ตอนหลัง 8 ข้อ ให้ครบ 15 ข้อ (16-30)

หมวด ก.

- (0) วลาดิวอสต็อกเป็นเมืองท่าสำคัญของประเทศใด
- (16) ถ้าไม่นับรุสเซียแล้ว ประเทศใดมีพื้นที่ขนาดใหญ่ที่สุดในยุโรป
- (17) ประเทศที่มีส่วนใหญ่นิวเคลียร์ของชาวเอสกิโมอาศัยอยู่
- (18) เยอรมนีตะวันตกส่งสินแร่เหล็กเข้ามาจากประเทศใดมากที่สุด
- (19) ประเทศอะไรที่โซกาซกรรมชาติเป็นเชื้อเพลิงมากที่สุด
- (20) หุ่นยนต์ดาวแลนค้อยู่ในประเทศอะไร
- (21) ภูเขาอัลไพน์ในอยู่ในประเทศใด
- (22) ประเทศใดผลิตฝ้ายได้มากที่สุดในยุโรป

หมวด ก.

- (23) เมืองชุมทางรถไฟที่ใหญ่ที่สุดของสหรัฐอเมริกา
- (24) นครหลวงของแคนาดา
- (25) แหล่งน้ำมันที่สำคัญของรุสเซียทางตะวันตกของทะเลสาบแคสเปียน
- (26) เขตสำนักสงฆ์ในกรุงโรม

หมวด ข.

- รุสเซีย
- ออสเตรเลีย
- อิตาลี
- สหรัฐอเมริกา
- เยอรมนี
- นิวซีแลนด์
- สหราชอาณาจักร ฯ
- แคนาดา
- ฝรั่งเศส

หมวด ข.

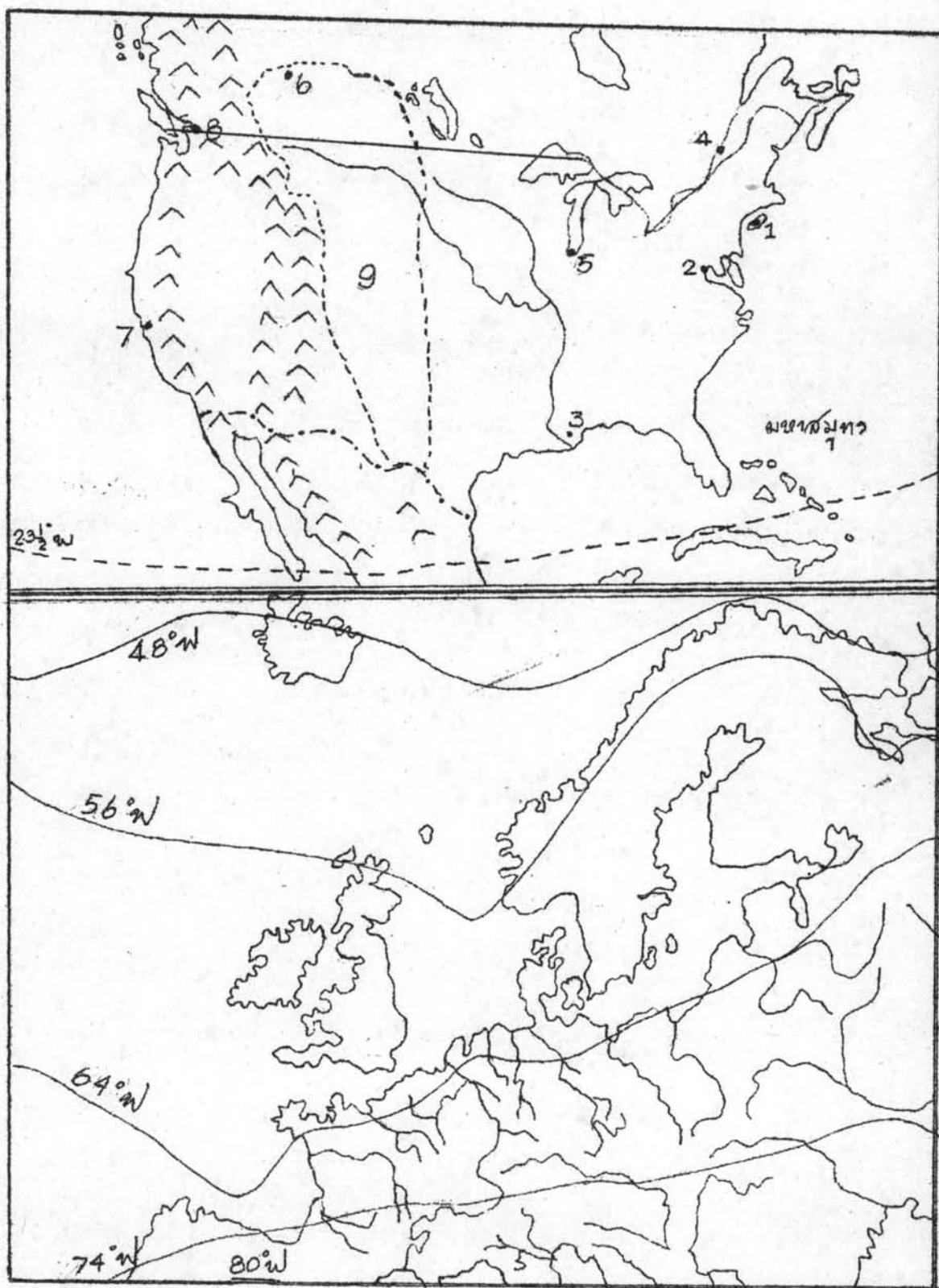
- บาฏู
- เคมินท์ซ์
- บาตุม
- ซีกาโก

หมวด ก.	หมวด ข.
(27) นครหลวงของนิวซีแลนด์	เวนิส
(28) เมืองท่าที่มีชื่อทางตะวันตกของอิตาลี	เวสต์มิงตัน
(29) เมืองที่มีฉายาว่า	เจนัว
(30) เมืองกลิ่นน้ำมันที่สำคัญของรัสเซียบนฝั่งทะเลดำ	ออตตาว่า
<p>2. คูในหมายเลขในแผนที่ ซึ่งได้แก่แผนที่บางส่วนของทวีปอเมริกาเหนือ และบางส่วนของทวีปยุโรป หมายเลขตามลำดับ ในหมวด ข. จะปรากฏในแผนที่ ให้เลือกหมายเลขดังกล่าวมาจับคู่เข้ากับหมวด ก. ให้ถูกต้อง แล้วเขียนข้อที่เลือกลงในกระดาษคำตอบโดยเรียงเลขข้อตามหลัก และลำดับของหมวด ก. ตัวอย่างเช่น คำตอบข้อ (0) คือ 9</p> <p>ต่อไปนี้เขียนคำตอบ 2 ตอน ตอนละ 7 ข้อ ให้ครบ 14 ข้อ (1-14)</p>	
หมวด ก. (ทวีปอเมริกาเหนือ)	หมวด ข. (หมายเลขในแผนที่)
(0) เขตทุ่งหญ้าแพรรีส์	1
(1) เมืองเอคมันตัน	2
(2) เมืองมอนทรีออล	3
(3) เมืองชิคาโก	4
(4) เมืองนิวยอร์ก	5
(5) เมืองแซนฟรานซิสโก	6
(6) เมืองนิวยอร์ก	7
(7) เมืองวอชิงตัน	8
	9
หมวด ก. (ทวีปยุโรป)	หมวด ข. (หมายเลขในแผนที่)
(8) แม่น้ำเทมส์	1
(9) แม่น้ำโป	2
(10) แม่น้ำโรน	3
(11) แม่น้ำไรน์	4
(12) แม่น้ำเซน	5

หมวด ก. (ทวีปยุโรป)	หมวด ข. (หมายเลขในแผนที่)
(13) แม่น้ำเอลบี	7
(14) แม่น้ำดานูบ	8

(ข้อสอบแบบตอบคำถามสั้น ๆ ต่อไปนี้มี 3 ข้อ ให้เลือกตอบเพียง 2 ข้อ)

3. กระแสน้ำในมหาสมุทรมีอิทธิพลต่อภูมิอากาศบริเวณชายฝั่งทวีปอย่างไรบ้าง
จงแยกตอบเป็นข้อ ๆ สัก 3 ข้อ พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ (4 คะแนน)
4. จงกล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงหรือผันแปรของเปลือกโลกในหัวข้อต่อไปนี้
 - ก. แรงที่กระทำทำให้เปลือกโลกผันแปร
 - ข. ผลที่เกิดจากการกระทำของตัวกระทำเหล่านั้น (4 คะแนน)
5. จงอธิบายถึงอาชีพสำคัญของชาวออสเตรเลียมา 2 อาชีพ พร้อมทั้งอธิบายว่าอาชีพ
นั้น ๆ ขึ้นกับภาวะภูมิศาสตร์อย่างไร (4 คะแนน)



กรมวิสามัญศึกษา
 ข้อสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สายสามัญ
 ประจำปีการศึกษา 2513

สังคมศึกษา (ภูมิศาสตร์)

30 คะแนน

เวลา 1 ชั่วโมง

- ข้อสอบวิชานี้รวม 4 หน้า และมีแผนที่สอดมาอีก 1 แผ่นด้วย
1. ให้เขียนตอบเฉพาะอักษรหน้าข้อที่เลือกเท่านั้น โดยยกไปเขียนในกระดาษเขียนตอบ
 ชรรรมคา เรียงข้อความลำดับ ไม่ต้องลอกคำถาม (10 คะแนน)
- 1) เหตุใดจึงมีทางรถไฟหนาแน่นทางตะวันออกเฉียงเหนือของสหรัฐอเมริกา
- ก. เป็นย่านธุรกิจอุตสาหกรรมและเกษตรกรรม
 ข. มีประชากรหนาแน่นมาก
 ค. เป็นที่ราบสะดวกในการวางรางรถไฟ
 ง. การคมนาคมทางน้ำไม่สะดวก
- 2) ทำไมพลเมืองของสหราชอาณาจักรซึ่งอยู่ทางคานริมทะเลเหนือ มีอาชีพในทางประมง
- ก. มีแหล่งปลาชุมในทะเลเหนือ
 ข. ฝั่งทะเลไม่เป็นโคลนถมจอกเรือได้ง่าย
 ค. น้ำไม่จับแข็งในฤดูหนาว
 ง. หาดลาดจำหน่ายปลาได้ง่ายเพราะอยู่ใกล้ทวีปยุโรป
- 3) ประเทศเพื่อนบ้านของเยอรมนีที่มีอาณาเขตเล็กที่สุดคือ
- ก. ออสเตรีย
 ข. สวิต
 ค. เนเธอร์แลนด์
 ง. ลักเซมเบิร์ก
- 4) รัฐควีนสแลนด์ปลูกสับปะรดและอ้อยมาก แสดงว่ามีอากาศอย่างไร
- ก. มีอากาศอบอุ่นแบบคาบสมุทร
 ข. มีอากาศแบบเมืองร้อน
 ค. มีอากาศแบบเมดิเตอร์เรเนียน
 ง. มีอากาศแบบร้อนชื้น

- 5) ถ้าเดินทางจากประเทศไทย ไปยัง ประเทศออสเตรเลียโดยทางเรือ จะผ่านประเทศใดบ้างตามลำดับ
- มาเลเซีย - ญี่ปุ่น
 - มาเลเซีย - อินโดนีเซีย
 - มาเลเซีย - อินโดนีเซีย
 - มาเลเซีย - ฟิลิปปินส์
- 6) ประเทศใดในทวีปยุโรปที่สามารถปลูกข้าวเจ้าได้
- สเปน และ ฝรั่งเศส
 - อิตาลี และ เยอรมนี
 - สเปน และ อิตาลี
 - โปรตุเกส และ ฝรั่งเศส
- 7) ลักษณะอากาศแบบภาคพื้นทวีป จะปรากฏอยู่ในส่วนไหนของรัสเซีย
- ส่วนใหญ่
 - ภาคเหนือ
 - ภาคกลาง
 - ภาคตะวันออก
- 8) สาเหตุที่ทำให้หินเปลี่ยนแปลงจากเดิมคือ
- ความร้อนจากแสงอาทิตย์ในฤดูร้อน
 - การเปลี่ยนแปลงเกิดตามธรรมชาติของหิน
 - เนื้อหินยังไม่แข็งพอทำให้เปลี่ยนเป็นดินโคลงาย
 - ความร้อน ความกดดัน และการแปรสภาพทางเคมี
- 9) เหตุใดการอุตสาหกรรมต่าง ๆ จึงกระจุกกันอยู่ในเขตมิดแลนด์ (Midland) ของสหราชอาณาจักร
- เพราะมีการคมนาคมดี ทำให้สะดวกในการขนส่งและติดต่อธุรกิจ
 - เพราะอยู่ใกล้ลอนดอน ซึ่งเป็นเมืองท่าสำคัญ
 - เพราะมีเมืองศูนย์กลางอุตสาหกรรมหลายเมืองในบริเวณนี้
 - เพราะเป็นบริเวณที่มีแร่เหล็กและถ่านหินกระจายอยู่มาก
- 10) อุตสาหกรรมที่สำคัญของนิวซีแลนด์ คือ
- การทอเรือ
 - สิ่งทอ
 - นมเนย
 - อาหารกระป๋อง
- 11) เมืองโอเคสสาของรัสเซียมีความสำคัญอย่างไร
- เป็นเมืองท่าเรือริมฝั่งทะเลดำ
 - เป็นเมืองกลั่นน้ำมัน
 - เป็นเมืองอุตสาหกรรมเหล็กและเหล็กกล้า
 - เป็นเมืองท่าเรือที่มีกระแสน้ำอุ่นไหลผ่าน

- 12) บริเวณที่กระแสน้ำเย็นแลบราคอร์พบกับ
กระแสน้ำอุ่นกัลฟ์สตรีมได้แก่บริเวณใด
ต่อไปนี้
- แกรนแบงก์
 - คอกเกอร์แบงก์
 - คูริลแบงก์
 - ซุนดาแบงก์
- 13) แร่ที่สำคัญและมีมากที่สุดของสหราชอาณาจักร คือ
- เหล็ก
 - ทองแดง
 - ถ่านหิน
 - น้ำมัน
- 14) บริเวณเขตไรน์แลนด์ (Rhineland)
ของเยอรมนีเป็นเขตที่มีการทำอะไร
มากที่สุด
- ทำป่าไม้
 - ทำการเกษตร
 - ทำเหมืองถ่านหิน
 - ทำเหมืองแร่เหล็ก
- 15) อ่าวใดที่มีการขุดน้ำมันได้มากที่สุดใน
ปัจจุบัน
- อ่าวเม็กซิโก
 - อ่าวฮัคสัน
 - อ่าวบิสเคย์
 - อ่าวแคลิฟอร์เนีย
- 16) บริเวณที่เลี้ยงแกะมากที่สุดในออสเตรเลีย
คือบริเวณใด
- ริมฝั่งทะเลคิงแมนฮิลล์
 - ภาคเหนือ
 - ตั้งไกลจากชายฝั่งที่ราบภาคกลาง
 - ริมฝั่งทะเลคานตะวันตก
- 17) คุณสมบัติที่สำคัญที่สุดของเศรษฐกิจ
ของรัสเซีย
- โคเคนท์
 - ลีนา
 - วอลกา
 - คินิปเปอร์
- 18) ชื่อของกระแสน้ำมักเรียกตามชื่อของ
อะไร
- บุคคลที่พบกระแสน้ำนั้น
 - สถานที่บริเวณที่กระแสน้ำนั้นไหล
ผ่าน
 - ลมที่พัดผ่านหน้าน้ำนั้น
 - แหล่งที่เกิดของกระแสน้ำนั้น
- 19) บริเวณที่กระแสน้ำอุ่นและกระแสน้ำเย็น
มาพบกันมักเป็นบริเวณที่
- มีพายุเป็นอันตรายต่อการเดินเรือ
 - มีหมอกลงหนักและอากาศหนาวจัด
 - มีปลาทูมเป็นแหล่งการประมงของโลก
 - มีลักษณะทั้ง 3 ประการดังกล่าว
ในข้อ ก. ข. และ ค.

20) กระแสน้ำอุ่นโดยทั่วไปมักเริ่มจากบริเวณใด

- ก. ละติจูดต่ำ
- ข. ละติจูดปานกลาง
- ค. ละติจูดสูง
- ง. ละติจูดขนาน

2. ในแผนที่โลกที่แนบมาจงพิจารณาจุด เลขข้อ 1 - 9 ที่เขียนไว้ในแผนที่ แล้วเขียนคำคอบ
ที่ถูกต้องลงในกระดาษเขียนตอบว่า เลขแต่ละข้อนั้นหมายถึงอะไร (9 คะแนน)

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1) ชื่อทุ่งหญ้า..... | 6) ชื่อคลอง..... |
| 2) ชื่อกระแสน้ำ..... | 7) ชื่อเมือง..... |
| 3) ชื่อของแคบ..... | 8) ชื่อภูเขา..... |
| 4) ชื่อเกาะ..... | 9) ชื่อแม่น้ำ..... |
| 5) ชื่อของแคบ..... | |

3. ให้เลือกคำคอบจากหมวด ข. มาจับคู่เข้ากับหมวด ก. ให้ถูกต้อง แล้วเขียนคำที่เลือกกลง
ในกระดาษคำคอบ โดยเรียงเลขข้อตามหลักและลำดับของ หมวด ก. ตัวอย่างเช่น
คำคอบข้อ 0) คือ ปารีส (5 คะแนน)

หมวด ก.

- 0) เมืองหลวงของประเทศฝรั่งเศส
- 1) แม่น้ำในดินแดนของสหรัฐอเมริกา
- 2) แม่น้ำที่ไหลลงทะเลดำ
- 3) แม่น้ำสายยาวที่สุดของยุโรป
- 4) ดินแดนส่วนหนึ่งของฝรั่งเศส
- 5) ดินแดนส่วนหนึ่งของแคนาดาบนทวีป
- 6) เมืองท่าสำคัญริมแม่น้ำเซนทลอเรนซ์
- 7) เกาะของฝรั่งเศส
- 8) เกาะของแคนาดา

หมวด ข.

- ปารีส
- คอร์ซิกา
- สจวต
- ยูคอน
- ซาร์ดีเนีย
- นิวฟันด์แลนด์
- ไซปรัส
- บริเตน
- วอลกา

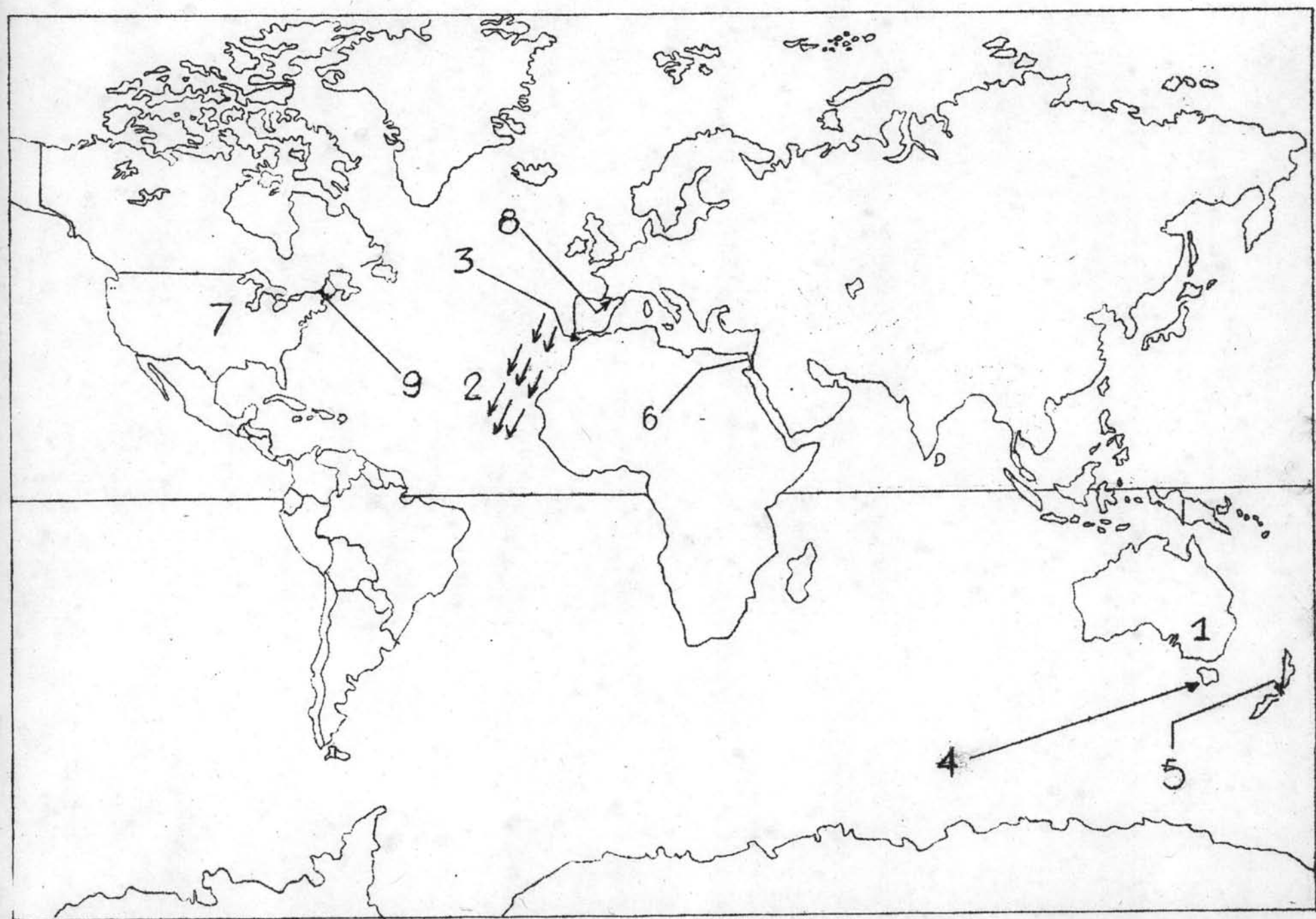
หมวด ก.

- 9) เกาะของอิทาลี่
10) เกาะของนิวซีแลนด์

หมวด ข.

- กรีนแลนด์
คานูบ
ควิเบก

4. จงใช้เหตุผลทางภูมิศาสตร์ตอบคำถามทั้ง 2 ข้อ ต่อไปนี้ (6 คะแนน)
- ก) จงอธิบายให้เหตุผลเปรียบเทียบว่า มนุษย์ที่อาศัยอยู่บริเวณภูมิประเทศที่เป็นที่ราบ
จะมีผลดีและผลเสียอย่างไรบ้าง
- ข) การปลูกข้าวสาลีในเขตปลูกข้าวสาลีสำคัญของสหรัฐอเมริกาและแคนาดา ได้แก่
เขตทางตะวันออกเฉียงของภูเขาอะไร บริเวณนี้เมื่อมีภูมิประเทศและภูมิอากาศ
เป็นอย่างไร



การประเมินค่าข้อสอบวิชาภูมิศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของกรมวิสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2509 - 2513 และของโรงเรียนรัฐบาลใน
จังหวัดพระนคร 14 แห่ง

เนื้อหา
(วิชาภูมิศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)

ภูมิศาสตร์กายภาพ

1. เปลือกโลก (ความเป็นมา ส่วนประกอบของเปลือกโลก ประเภทของหิน
ประโยชน์ของหิน)
2. ลักษณะภูมิประเทศ (การผันแปรของเปลือกโลก ลักษณะภูมิประเทศที่สำคัญและ
รองลงมา)
3. ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับลักษณะภูมิประเทศ (การทำมาหากินและความเป็นอยู่
ของมนุษย์ในเขตต่าง ๆ)
4. กระแสน้ำในมหาสมุทร (การเคลื่อนไหวของกระแสน้ำในมหาสมุทร ชนิดของ
กระแสน้ำ อิทธิพลของกระแสน้ำที่มีต่อมนุษย์ สัตว์ และพืช)

ภูมิศาสตร์ภูมิภาค (ทำเลที่ตั้ง ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ประชากร)

5. แคนาดา
6. สหรัฐอเมริกา
7. สหราชอาณาจักร
8. ฝรั่งเศส
9. เยอรมัน
10. อิตาลี
11. โซเวียตรัสเซีย
12. ออสเตรเลีย

13. นิวซีแลนด์
ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ (ทรัพยากรที่สำคัญและแหล่งผลิต ตลาดสินค้าเข้า-ออก
 อาชีพของพลเมือง การคมนาคม ความสัมพันธ์กับประเทศไทย)
14. แคนาดา
15. สหรัฐอเมริกา
16. สหราชอาณาจักร
17. ฝรั่งเศส
18. เยอรมัน
19. อิตาลี
20. โซเวียตรัสเซีย
21. ออสเตรเลีย
22. นิวซีแลนด์
23. ความรู้ทั่วไป

หมายเหตุ ลำดับเนื้อหาในตารางประเมินค่าข้อสอบที่ปรากฏถัดหน้าไป ดูได้จาก
 เนื้อหาข้างต้นนี้ตามลำดับหมายเลข

ในของความมุ่งหมาย	A	หมายถึง	ความรู้-ความจำ
	B	"	ความเข้าใจ-เหตุผล
	C	"	การนำไปใช้-ทักษะ
	D	"	การวิเคราะห์
	E	"	การสังเคราะห์
	F	"	การวินิจฉัยคุณค่า-ทัศนคติ

ตารางประเมินค่าขอสอบวิชาภูมิศาสตร์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สายสามัญ ของกรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
 ประจำปีการศึกษา 2509

ผู้ เนื้อหา	ความมุง	A.	B.	C.	D.	E.	F.	รวม	ร้อยละ	อันดับความ สำคัญ
	หมาย									
1		2	-	-	-	-	-	2	4	3
2		6	-	-	-	-	-	6	11	1
3		1	-	-	-	-	-	1	2	3
4		2	1	1	-	-	-	4	7	2
5		1	1	1	-	-	-	3	6	2
6		-	-	1	-	-	-	1	2	3
7		-	1	2	-	-	-	3	6	2
8		3	-	1	-	-	-	4	7	2
9		3	-	-	-	-	-	3	6	2
10		3	-	-	-	-	-	3	6	2
11		2	-	-	-	-	-	2	4	3
12		-	-	1	-	-	-	1	2	3
13		3	-	-	-	-	-	3	6	2
14		-	-	-	-	-	-	-	-	-
15		1	-	-	-	-	-	1	2	3
16		2	1	-	-	-	-	3	6	2
17		2	-	-	-	-	-	2	4	3
18		1	-	-	-	-	-	1	2	3
19		-	-	-	-	-	-	-	-	-
20		2	-	-	-	-	-	2	4	3
21		1	1	-	-	-	-	2	4	3
22		-	-	-	-	-	-	-	-	-
23		2	-	3	-	-	-	5	9	1
รวม		37	5	10	-	-	-	52	-	-
ร้อยละ		71	10	19	-	-	-	-	100	-
อันดับความสำคัญ 1			3	2	-	-	-	-	-	-

ตารางประเมินค่าขอสอบวิชาภูมิศาสตร์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สายสามัญ ของกรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
 ประจำปีการศึกษา 2510

ข้อ เนื้อหา	ความมุ่ง หมาย	ความมุ่งหมาย						รวม	ร้อยละ	อันดับความ สำคัญ
		A.	B.	C.	D.	E.	F.			
1		1	-	-	-	-	-	1	2	3
2		3	-	2	-	-	-	5	13	1
3		-	1	-	-	-	-	1	2	3
4		3	2	1	-	-	-	6	15	1
5		-	-	3	-	-	-	3	7	2
6		1	-	1	-	-	-	2	5	3
7		-	-	1	-	-	-	1	2	3
8		1	-	-	-	-	-	1	2	3
9		-	-	-	-	-	-	-	-	-
10		1	-	-	-	-	-	1	2	3
11		1	-	-	-	-	-	1	2	3
12		2	-	1	-	-	-	3	7	2
13		2	-	-	-	-	-	2	5	3
14		1	-	-	-	-	-	1	2	3
15		2	-	-	-	-	-	2	5	3
16		1	-	-	-	-	-	1	2	3
17		2	-	-	-	-	-	2	5	3
18		2	-	-	-	-	-	2	5	3
19		-	-	-	-	-	-	-	-	-
20		2	-	-	-	-	-	2	5	3
21		1	-	-	-	-	-	1	2	3
22		-	-	-	-	-	-	-	-	-
23		2	1	1	-	-	-	4	10	1
รวม		28	4	10	-	-	-	42	-	-
ร้อยละ		66	10	24	-	-	-	-	100	-
อันดับความสำคัญ		1	3	2	-	-	-	-	-	-

ตารางประเมินค่าขอสอบวิชาภูมิศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สายสามัญ ของกรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีการศึกษา 2511

เนื้อหา	ความมุ่งหมาย						รวม	ร้อยละ	อันดับความสำคัญ
	A.	B.	C.	D.	E.	F.			
1	2	-	-	-	-	-	2	9	1
2	2	-	-	-	-	-	2	9	1
3	1	-	-	-	-	-	1	4	3
4	2	-	-	-	-	-	2	9	1
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	1	-	-	-	-	-	1	4	3
7	1	-	-	-	-	-	1	4	3
8	2	-	-	-	-	-	2	9	1
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	2	-	-	-	-	-	2	9	1
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	1	-	-	-	-	1	4	3
15	1	-	-	-	-	-	1	4	3
16	1	-	-	-	-	-	1	4	3
17	2	-	-	-	-	-	2	9	1
18	1	-	-	-	-	-	1	4	3
19	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	2	-	-	-	-	-	2	9	1
21	1	1	-	-	-	-	2	9	1
22	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	21	2	-	-	-	-	23	-	-
ร้อยละ	91	9	-	-	-	-	-	100	-
อันดับความสำคัญ	1	2	-	-	-	-	-	-	-

ตารางประเมินค่าข้อสอบวิชาภูมิศาสตร์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สายสามัญ ของกรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
 ประจำปีการศึกษา 2512

ความมุ่ง หมาย	ความมุ่งหมาย						รวม	ร้อยละ	อันดับความ สำคัญ
	A.	B.	C.	D.	E.	F.			
1	2	-	-	-	-	-	2	4	3
2	1	2	-	-	-	-	3	7	2
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	1	-	-	-	-	1	2	3
5	3	-	2	-	-	-	5	11	1
6	-	-	5	-	-	-	5	11	1
7	-	-	1	-	-	-	1	2	3
8	2	-	3	-	-	-	5	11	1
9	1	-	2	-	-	-	3	6	2
10	2	-	1	-	-	-	3	6	2
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	1	-	-	-	-	-	1	2	3
13	1	-	-	-	-	-	1	2	3
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	3	-	-	-	-	-	3	7	2
16	2	-	-	-	-	-	2	4	3
17	1	-	-	-	-	-	1	2	3
18	3	-	-	-	-	-	3	6	2
19	1	-	-	-	-	-	1	2	3
20	4	-	-	-	-	-	4	9	1
21	1	1	-	-	-	-	2	4	3
22	1	-	-	-	-	-	1	2	3
23	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	29	4	14	-	-	-	47	-	-
ร้อยละ	61	9	30	-	-	-	-	100	-
อันดับความสำคัญ	1	3	2	-	-	-	-	-	-

ตารางประเมินค่าข้อสอบวิชาภูมิศาสตร์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สายสามัญ ของกรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
 ประจำปีการศึกษา 2513

เนื้อหา	ความมุ่งหมาย						รวม	รอยละ	อันดับความสำคัญ
	A.	B.	C.	D.	E.	F.			
1	1	-	-	-	-	-	1	2	3
2	-	-	3	-	-	-	3	7	2
3	1	-	-	-	-	-	1	2	3
4	4	-	-	-	-	-	4	11	1
5	2	-	-	-	-	-	2	5	2
6	1	-	2	-	-	-	3	7	2
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	3	-	1	-	-	-	4	11	1
9	1	-	-	-	-	-	1	2	3
10	1	-	-	-	-	-	1	2	3
11	3	-	-	-	-	-	3	7	2
12	-	-	3	-	-	-	3	7	2
13	1	-	1	-	-	-	2	5	2
14	1	1	-	-	-	-	2	5	2
15	1	2	-	-	-	-	3	7	2
16	1	2	-	-	-	-	3	7	2
17	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	1	-	-	-	-	-	1	2	3
19	-	1	-	-	-	-	1	2	3
20	1	-	-	-	-	-	1	2	3
21	2	-	-	-	-	-	2	5	2
22	1	-	-	-	-	-	1	2	3
23	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	26	6	10	-	-	-	42	-	-
รอยละ	62	14	24	-	-	-	-	100	-
อันดับความสำคัญ	1	3	2	-	-	-	-	-	-

ตารางประเมินค่าข้อสอบข้อครั้งที่ 1
 วิชาภูมิศาสตร์ สายสามัญของโรงเรียนรัฐบาล (โรงเรียนที่ 1)
 ประจำปีการศึกษา 2513

ความมุ่ง หมาย	A.	B.	C.	D.	E.	F.	รวม	ร้อยละ	อันดับความ สำคัญ
1	4	-	-	-	-	-	4	9	3
2	24	-	1	-	-	-	25	52	1
3	4	-	-	-	-	-	4	9	3
4	4	-	-	-	-	-	4	9	3
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	2	-	-	-	-	-	2	4	3
7	1	-	1	-	-	-	2	4	3
8	-	-	1	-	-	-	1	2	3
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	1	-	-	-	1	2	3
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	-	-	4	-	-	-	4	9	3
รวม	39	-	8	-	-	-	47	-	-
ร้อยละ	83	-	17	-	-	-	-	100	-
อันดับความสำคัญ	1	-	2	-	-	-	-	-	-

ตารางประเมินค่าข้อสอบครั้งที่ 2
 วิชาภูมิศาสตร์ สายสามัญของโรงเรียนรัฐบาล (โรงเรียนที่ 1)
 ประจำปีการศึกษา 2513

ความมุ่ง หมาย เนื้อหา	A.	B.	C.	D.	E.	F.	รวม	รอยละ	อันดับความ สำคัญ
1	1	-	-	-	-	-	1	3	3
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	1	-	-	-	-	-	1	3	3
5	2	1	2	-	-	-	5	13	1
6	3	-	3	-	-	-	6	17	1
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	1	-	-	-	-	-	1	3	3
12	2	-	-	-	-	-	2	6	3
13	3	-	-	-	-	-	3	9	2
14	2	-	-	-	-	-	2	6	3
15	2	-	-	-	-	-	2	6	3
16	2	-	-	-	-	-	2	6	3
17	1	-	-	-	-	-	1	3	3
18	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	5	-	-	-	-	-	5	13	1
21	2	-	-	-	-	-	2	6	3
22	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	2	-	-	-	-	-	2	6	3
รวม	29	1	5	-	-	-	35	6	3
รอยละ	83	3	14	-	-	-	-	100	-
อันดับความสำคัญ	1	3	2	-	-	-	-	-	-

ตารางประเมินค่าขอสอบซ่อมครั้งที่ 3
 วิชาภูมิศาสตร์ สายสามัญของโรงเรียนรัฐบาล (โรงเรียนที่ 1)
 ประจำปีการศึกษา 2513

เนื้อหา	ความมุ่งหมาย	A.	B.	C.	D.	E.	F.	รวม	ร้อยละ	อันดับความสำคัญ
1		1	-	-	-	-	-	1	2	3
2		7	-	3	-	-	-	10	23	1
3		1	-	-	-	-	-	1	2	3
4		1	-	-	-	-	-	1	2	3
5		-	-	-	-	-	-	-	-	-
6		1	-	-	-	-	-	1	2	3
7		1	-	-	-	-	-	1	2	3
8		1	-	2	-	-	-	3	7	3
9		-	-	1	-	-	-	1	2	3
10		2	-	-	-	-	-	2	4	3
11		-	-	-	-	-	-	-	-	-
12		-	-	-	-	-	-	-	-	-
13		-	-	-	-	-	-	-	-	-
14		-	-	-	-	-	-	-	-	-
15		-	-	-	-	-	-	-	-	-
16		3	-	-	-	-	-	3	7	3
17		5	-	1	-	-	-	6	13	2
18		3	-	-	-	-	-	3	7	3
19		1	-	-	-	-	-	1	2	2
20		-	-	-	-	-	-	-	-	-
21		-	-	-	-	-	-	-	-	-
22		-	-	-	-	-	-	-	-	-
23		8	-	3	-	-	-	11	25	1
รวม		35	-	10	-	-	-	45	-	-
ร้อยละ		78	-	22	-	-	-	-	100	-
อันดับความสำคัญ		1	-	2	-	-	-	-	-	-

ตารางประเมินค่าข้อสอบข้อครั้งที่ 1
 วิชาภูมิศาสตร์ สายสามัญของโรงเรียนรัฐบาล (โรงเรียนที่ 2)
 ประจำปีการศึกษา 2513

เนื้อหา	ความมุ่งหมาย							รวม	ร้อยละ	อันดับความสำคัญ
		A.	B.	C.	D.	E.	F.			
1		6	-	-	-	-	6	15	2	
2		11	2	-	-	-	13	33	1	
3		3	-	-	-	-	3	8	3	
4		6	1	8	-	-	15	38	1	
5		-	-	-	-	-	-	-	-	
6		-	-	-	-	-	-	-	-	
7		1	-	-	-	-	1	2	3	
8		1	-	-	-	-	1	2	3	
9		-	-	-	-	-	-	-	-	
10		-	-	-	-	-	-	-	-	
11		-	-	-	-	-	-	-	-	
12		-	-	-	-	-	-	-	-	
13		-	-	-	-	-	-	-	-	
14		-	-	-	-	-	-	-	-	
15		-	-	-	-	-	-	-	-	
16		-	-	-	-	-	-	-	-	
17		-	-	-	-	-	1	2	3	
18		-	-	-	-	-	-	-	-	
19		-	-	-	-	-	-	-	-	
20		-	-	-	-	-	-	-	-	
21		-	-	-	-	-	-	-	-	
22		-	-	-	-	-	-	-	-	
23		-	-	-	-	-	-	-	-	
รวม		29	3	8	-	-	40	-	-	
ร้อยละ		72	8	20	-	-	-	100	-	
อันดับความสำคัญ		1	3	2	-	-	-	-	-	

ตารางประเมินค่าขอสอบซ่อมครั้งที่ 2
 วิชาภูมิศาสตร์ สายสามัญของโรงเรียนรัฐบาล (โรงเรียนที่ 2)
 ประจำปีการศึกษา 2513

เนื้อหา	ความมุ่งหมาย	คะแนน						รวม	ร้อยละ	อันดับความสำคัญ
		A.	B.	C.	D.	E.	F.			
1		-	-	-	-	-	-	-	-	-
2		-	-	-	-	-	-	-	-	-
3		-	-	-	-	-	-	-	-	-
4		-	-	-	-	-	-	-	-	-
5		3	-	-	-	-	-	3	7	3
6		6	-	10	-	-	-	16	36	1
7		-	-	-	-	-	-	-	-	-
8		-	-	-	-	-	-	-	-	-
9		1	-	-	-	-	-	1	2	3
10		2	1	-	-	-	-	3	7	3
11		1	-	-	-	-	-	1	2	3
12		-	-	-	-	-	-	-	-	-
13		-	-	-	-	-	-	-	-	-
14		1	-	-	-	-	-	1	2	3
15		4	-	-	-	-	-	4	9	3
16		2	-	-	-	-	-	2	4	3
17		1	-	-	-	-	-	1	2	3
18		6	-	-	-	-	-	6	13	3
19		-	-	-	-	-	-	-	-	-
20		4	-	-	-	-	-	4	9	3
21		-	-	-	-	-	-	-	-	-
22		-	-	-	-	-	-	-	-	-
23		2	-	1	-	-	-	3	7	3
รวม		33	1	11	-	-	-	45	-	-
ร้อยละ		74	2	24	-	-	-	-	100	-
อันดับความสำคัญ		1	3	2	-	-	-	-	-	-

ตารางประเมินค่าขอสอบซ่อมครั้งที่ 1
 วิชาภูมิศาสตร์ สายสามัญของโรงเรียนรัฐบาล (โรงเรียนที่ 3)
 ประจำปีการศึกษา 2513

เนื้อหา	ความมุ่งหมาย							รวม	ร้อยละ	อันดับความสำคัญ
		A.	B.	C.	D.	E.	F.			
1		8	1	-	-	-	-	9	21	2
2		20	-	-	-	-	-	20	49	1
3		7	1	-	-	-	-	8	19	2
4		-	-	-	-	-	-	-	-	-
5		-	-	-	-	-	-	-	-	-
6		1	-	-	-	-	-	1	2	3
7		-	-	-	-	-	-	-	-	-
8		1	-	-	-	-	-	1	2	3
9		-	-	-	-	-	-	-	-	-
10		-	-	-	-	-	-	-	-	-
11		-	-	-	-	-	-	-	-	-
12		-	-	-	-	-	-	-	-	-
13		-	-	-	-	-	-	-	-	-
14		-	-	-	-	-	-	-	-	-
15		-	-	-	-	-	-	-	-	-
16		-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		1	-	-	-	-	-	-	-	-
19		-	-	-	-	-	-	-	-	-
20		-	-	-	-	-	-	-	-	-
21		-	-	-	-	-	-	-	-	-
22		-	-	-	-	-	-	-	-	-
23		1	1	-	-	-	-	2	5	3
รวม		39	3	-	-	-	-	42	-	-
ร้อยละ		93	7	-	-	-	-	-	100	-
อันดับความสำคัญ		1	2	-	-	-	-	-	-	-

ตารางประเมินค่าขอสอบซ่อมครั้งที่ 2
 วิชาภูมิศาสตร์ สายสามัญของโรงเรียนรัฐบาล (โรงเรียนที่ 3)
 ประจำปีการศึกษา 2513

เนื้อหา	ความมุ่งหมาย	A.	B.	C.	D.	E.	F.	รวม	ร้อยละ	อันดับความสำคัญ
1		-	-	-	-	-	-	-	-	-
2		1	-	5	-	-	-	6	14	3
3		-	-	-	-	-	-	-	-	-
4		12	-	5	-	-	-	17	41	1
5		-	-	-	-	-	-	-	-	-
6		-	-	-	-	-	-	-	-	-
7		2	1	1	-	-	-	4	10	3
8		1	-	-	-	-	-	1	2	3
9		2	-	-	-	-	-	2	5	3
10		-	-	-	-	-	-	-	-	-
11		-	-	-	-	-	-	-	-	-
12		-	-	-	-	-	-	-	-	-
13		-	-	-	-	-	-	-	-	-
14		-	-	-	-	-	-	-	-	-
15		-	-	-	-	-	-	-	-	-
16		1	-	-	-	-	-	1	2	3
17		-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		2	-	-	-	-	-	2	5	3
20		1	-	-	-	-	-	1	2	3
21		-	-	-	-	-	-	-	-	-
22		-	-	-	-	-	-	-	-	-
23		8	-	-	-	-	-	8	19	2
รวม		30	1	11	-	-	-	42	-	-
ร้อยละ		72	2	26	-	-	-	-	100	-
อันดับความสำคัญ		1	3	2	-	-	-	-	-	-

ตารางประเมินค่าข้อสอบข้อครั้งที่ 1
 วิชาภูมิศาสตร์ สายสามัญของโรงเรียนรัฐบาล (โรงเรียนที่ 4)
 ประจำปีการศึกษา 2513

เนื้อหา	ความมุ่งหมาย	A.	B.	C.	D.	E.	F.	รวม	รอยละ	อันดับความสำคัญ
1		2	-	-	-	-	-	2	7	3
2		12	-	3	-	-	-	15	50	1
3		-	-	-	-	-	-	-	-	-
4		6	-	1	-	-	-	7	24	2
5		-	-	-	-	-	-	-	-	-
6		-	-	1	-	-	-	1	3	3
7		-	-	1	-	-	-	1	3	3
8		1	-	-	-	-	-	1	3	3
9		-	-	-	-	-	-	-	-	-
10		-	-	-	-	-	-	-	-	-
11		1	-	1	-	-	-	2	7	3
12		-	-	-	-	-	-	-	-	-
13		-	-	-	-	-	-	-	-	-
14		-	-	-	-	-	-	-	-	-
15		-	-	-	-	-	-	-	-	-
16		-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		-	-	-	-	-	-	-	-	-
20		-	-	-	-	-	-	-	-	-
21		-	-	-	-	-	-	-	-	-
22		-	-	-	-	-	-	-	-	-
23		-	-	1	-	-	-	1	3	3
รวม		22	-	8	-	-	-	30	-	-
รอยละ		73	-	27	-	-	-	-	100	-
อันดับความสำคัญ		1	-	2	-	-	-	-	-	-

ตารางประเมินค่าขอสอบซ่อมครั้งที่ 2
 วิชาภูมิศาสตร์ สายสามัญของโรงเรียนรัฐบาล (โรงเรียนที่ 4)
 ประจำปีการศึกษา 2513

ความมุ่ง หมาย ใน เนื้อหา	A.	B.	C.	D.	E.	F.	รวม	ร้อยละ	อันดับความ สำคัญ
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	4	-	-	-	-	-	4	10	3
12	12	-	6	-	-	-	18	45	1
13	8	-	2	-	-	-	10	25	2
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	3	-	-	-	-	-	3	8	3
21	3	-	-	-	-	-	3	8	3
22	1	-	-	-	-	-	1	2	3
23	1	-	-	-	-	-	1	2	3
รวม	32	-	8	-	-	-	40	-	-
ร้อยละ	80	-	20	-	-	-	-	100	-
อันดับความสำคัญ	1	-	2	-	-	-	-	-	-

ตารางประเมินค่าข้อสอบทอมครั้งที่ 3
 วิชาภูมิศาสตร์ สายสามัญของโรงเรียนรัฐบาล (โรงเรียนที่ 4)
 ประจำปีการศึกษา 2513

เนื้อหา	ความมุ่งหมาย	A.	B.	C.	D.	E.	F.	รวม	ร้อยละ	อันดับความสำคัญ
1		-	-	-	-	-	-	-	-	-
2		-	-	3	-	-	-	3	4	3
3		-	-	-	-	-	-	-	-	-
4		-	-	-	-	-	-	-	-	-
5		-	-	-	-	-	-	-	-	-
6		-	-	-	-	-	-	-	-	-
7		5	-	2	-	-	-	7	10	2
8		10	-	2	-	-	-	12	17	1
9		6	-	-	-	-	-	6	8	2
10		6	-	2	-	-	-	8	11	2
11		-	-	1	-	-	-	1	1	3
12		-	-	-	-	-	-	-	-	-
13		-	-	-	-	-	-	-	-	-
14		-	-	-	-	-	-	-	-	-
15		-	-	-	-	-	-	-	-	-
16		7	-	-	-	-	-	7	10	2
17		5	-	-	-	-	-	5	7	2
18		6	-	-	-	-	-	6	8	2
19		6	1	-	-	-	-	7	10	2
20		-	-	-	-	-	-	-	-	-
21		-	-	-	-	-	-	-	-	-
22		-	-	-	-	-	-	-	-	-
23		10	-	-	-	-	-	10	14	1
รวม		61	1	10	-	-	-	72	-	-
ร้อยละ		85	1	14	-	-	-	-	100	-
อันดับความสำคัญ		1	3	2	-	-	-	-	-	-

ตารางประเมินค่าทดสอบซ่อมครั้งที่ 1
 วิชาภูมิศาสตร์ สายสามัญของโรงเรียนรัฐบาล (โรงเรียนที่ 5)
 ประจำปีการศึกษา 2513

ความมุ่ง หมาย เนื้อหา	A.	B.	C.	D.	E.	F.	รวม	รอยละ	อันดับความ สำคัญ
1	8	-	-	-	-	-	8	36	1
2	8	-	-	-	-	-	8	36	1
3	2	1	-	-	-	-	3	13	3
4	1	-	-	-	-	-	1	5	3
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	1	-	-	-	-	-	1	5	3
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	1	-	-	-	-	-	1	5	3
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	21	1	-	-	-	-	22	-	-
รอยละ	95	5	-	-	-	-	-	-	-
อันดับความสำคัญ	1	3	-	-	-	-	-	-	-

ตารางประเมินค่าขอสอบซ่อมครั้งที่ 2
 วิชาภูมิศาสตร์ สายสามัญของโรงเรียนรัฐบาล (โรงเรียนที่ 5)
 ประจำปีการศึกษา 2513

เนื้อหา	ความมุ่งหมาย							รวม	ร้อยละ	อันดับความสำคัญ
		A.	B.	C.	D.	E.	F.			
1		1	-	-	-	-	-	1	3	3
2		5	1	4	-	-	-	10	28	1
3		-	1	-	-	-	-	1	3	3
4		2	-	-	-	-	-	2	6	3
5		-	-	1	-	-	-	1	3	3
6		3	-	3	-	-	-	6	18	2
7		-	1	1	-	-	-	2	6	3
8		-	-	-	-	-	-	-	-	-
9		1	-	-	-	-	-	1	3	3
10		-	-	-	-	-	-	-	-	-
11		2	-	1	-	-	-	3	9	3
12		-	-	-	-	-	-	-	-	-
13		-	-	-	-	-	-	-	-	-
14		-	-	-	-	-	-	-	-	-
15		1	1	-	-	-	-	2	6	3
16		1	-	-	-	-	-	1	3	3
17		-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		1	-	-	-	-	-	-	-	-
19		-	-	-	-	-	-	-	-	-
20		2	-	-	-	-	-	2	6	3
21		-	-	-	-	-	-	-	-	-
22		-	-	-	-	-	-	-	-	-
23		1	-	-	-	-	-	1	3	3
รวม		20	4	10	-	-	-	34	-	-
ร้อยละ		1	3	2	-	-	-	-	100	-
อันดับความสำคัญ		59	12	29	-	-	-	-	-	-

ตารางประเมินค่าข้อสอบข้อครั้งที่ 1
 วิชาภูมิศาสตร์ สายสามัญของโรงเรียนรัฐบาล (โรงเรียนที่ 6)
 ประจำปีการศึกษา 2513

ความมุ่ง หมาย เนื้อหา	A.	B.	C.	D.	E.	F.	รวม	ร้อยละ	อันดับความ สำคัญ
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	-	4	-	-	-	6	20	3
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	12	6	-	-	-	-	19	64	1
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	1	-	-	-	1	3	3
7	1	-	-	-	-	-	1	3	3
8	2	-	-	-	-	-	2	7	3
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	18	1	11	-	-	-	30	-	-
ร้อยละ	60	3	37	-	-	-	-	100	-
อันดับความสำคัญ	1	3	2	-	-	-	-	-	-

ตารางประเมินค่าข้อสอบครั้งที่ 2
 วิชาภูมิศาสตร์ สายสามัญของโรงเรียนรัฐบาล (โรงเรียนที่ 6)
 ประจำปีการศึกษา 2513

เนื้อหา	ความมุ่งหมาย	A.	B.	C.	D.	E.	F.	รวม	ร้อยละ	อันดับความสำคัญ
1		3	-	-	-	-	-	3	5	3
2		8	-	2	-	-	-	10	19	1
3		-	1	-	-	-	-	1	2	3
4		6	1	-	-	-	-	7	13	2
5		-	-	-	-	-	-	-	-	-
6		1	-	-	-	-	-	1	2	3
7		1	-	2	-	-	-	3	5	3
8		3	-	3	-	-	-	6	11	2
9		1	-	-	-	-	-	1	2	3
10		2	-	1	-	-	-	3	5	3
11		3	-	2	-	-	-	5	9	2
12		-	-	-	-	-	-	-	-	-
13		-	-	-	-	-	-	-	-	-
14		-	-	-	-	-	-	-	-	-
15		-	-	-	-	-	-	-	-	-
16		3	-	-	-	-	-	3	5	3
17		1	-	-	-	-	-	1	2	3
18		3	-	-	-	-	-	3	5	3
19		-	-	-	-	-	-	-	-	-
20		2	-	-	-	-	-	2	4	3
21		-	-	-	-	-	-	-	-	-
22		-	-	-	-	-	-	-	-	-
23		6	-	-	-	-	-	6	11	2
รวม		43	2	10	-	-	-	55	-	-
ร้อยละ		78	4	18	-	-	-	-	100	-
อันดับความสำคัญ		1	3	2	-	-	-	-	-	-

ตารางประเมินค่าข้อสอบข้อครั้งที่ 1
 วิชาภูมิศาสตร์ สายสามัญของโรงเรียนรัฐบาล (โรงเรียนที่ 7)
 ประจำปีการศึกษา 2513

เนื้อหา	ความมุ่งหมาย	A.	B.	C.	D.	E.	F.	รวม	รอยละ	อันดับความสำคัญ
1		1	-	-	-	-	-	1	4	3
2		2	-	-	-	-	-	2	7	3
3		1	-	-	-	-	-	1	4	3
4		1	-	-	-	-	-	1	4	3
5		-	-	-	-	-	-	-	-	-
6		-	-	-	-	-	-	-	-	-
7		-	-	-	-	-	-	-	-	-
8		-	-	-	-	-	-	-	-	-
9		-	-	-	-	-	-	-	-	-
10		-	-	-	-	-	-	-	-	-
11		-	-	-	-	-	-	-	-	-
12		-	-	-	-	-	-	-	-	-
13		-	-	-	-	-	-	-	-	-
14		-	-	-	-	-	-	-	-	-
15		-	-	-	-	-	-	-	-	-
16		14	1	-	-	-	-	15	53	1
17		-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		-	-	-	-	-	-	-	-	-
20		-	-	-	-	-	-	-	-	-
21		-	-	-	-	-	-	-	-	-
22		-	-	-	-	-	-	-	-	-
23		1	-	-	-	-	-	1	4	3
รวม		27	1	-	-	-	-	28	-	-
รอยละ		96	4	-	-	-	-	-	100	-
อันดับความสำคัญ		1	2	-	-	-	-	-	-	-

ตารางประเมินค่าข้อสอบข้อครั้งที่ 2
 วิชาภูมิศาสตร์ สายสามัญของโรงเรียนรัฐบาล (โรงเรียนที่ 7)
 ประจำปีการศึกษา 2513

เนื้อหา	ความมุ่งหมาย	A.	B.	C.	D.	E.	F.	รวม	รอยละ	อันดับความสำคัญ
1			-	-	-	-	-	-	-	-
2		-	-	-	-	-	-	-	-	-
3		-	1	-	-	-	-	-	-	-
4		-	-	1	-	-	-	1	4	3
5		-	-	2	-	-	-	2	7	3
6		-	-	3	-	-	-	3	11	3
7		-	-	-	-	-	-	-	-	-
8		2	1	-	-	-	-	3	11	3
9		2	-	-	-	-	-	2	7	3
10		-	-	-	-	-	-	-	-	-
11		-	-	-	-	-	-	-	-	-
12		-	-	-	-	-	-	-	-	-
13		-	-	-	-	-	-	-	-	-
14		-	-	-	-	-	-	-	-	-
15		-	-	-	-	-	-	-	-	-
16		-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		6	-	-	-	-	-	6	22	2
18		8	-	-	-	-	-	8	31	1
19		-	-	-	-	-	-	-	-	-
20		-	-	-	-	-	-	-	-	-
21		-	-	-	-	-	-	-	-	-
22		-	-	-	-	-	-	-	-	-
23		2	-	-	-	-	-	2	7	3
รวม		20	1	6	-	-	-	27	-	-
รอยละ		74	4	22	-	-	-	-	100	-
อันดับความสำคัญ		1	3	2	-	-	-	-	-	-

ตารางประเมินค่าข้อสอบข้อครั้งที่ 1
 วิชาภูมิศาสตร์ สายสามัญของโรงเรียนรัฐบาล (โรงเรียนที่ 8)
 ประจำปีการศึกษา 2513

ความมุ่ง หมาย เนื้อหา	A.	B.	C.	D.	E.	F.	รวม	ร้อยละ	อันดับความ สำคัญ
1	4	-	-	-	-	-	4	8	3
2	12	-	4	-	-	-	16	30	1
3	9	-	-	-	-	-	9	18	2
4	5	-	1	-	-	-	6	12	2
5	1	-	-	-	-	-	1	2	3
6	3	-	4	-	-	-	7	14	2
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	1	-	1	-	-	-	2	4	3
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	1	-	-	-	-	1	2	3
16	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	4	1	-	-	-	-	5	10	3
รวม	39	2	10	-	-	-	51	-	-
ร้อยละ	76	4	20	-	-	-	-	100	-
อันดับความสำคัญ	1	3	2	-	-	-	-	-	-

ตารางประเมินค่าข้อสอบข้อครั้งที่ 2
 วิชาภูมิศาสตร์ สายสามัญของโรงเรียนรัฐบาล (โรงเรียนที่ 8)
 ประจำปีการศึกษา 2513

ความมุ่ง หมาย	A.	B.	C.	D.	E.	F.	รวม	ร้อยละ	อันดับความ สำคัญ
1	1	-	-	-	-	-	1	2	3
2	4	-	3	-	-	-	7	16	1
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	3	1	-	-	-	-	4	9	2
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	3	1	4	-	-	-	8	19	1
8	3	-	3	-	-	-	6	14	1
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	3	-	-	-	-	-	3	7	3
17	6	1	-	-	-	-	7	16	1
18	2	-	-	-	-	-	2	5	3
19	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	2	-	-	-	-	-	2	5	3
21	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	3	-	-	-	-	-	3	7	3
รวม	30	3	10	-	-	-	43	-	-
ร้อยละ	70	7	23	-	-	-	-	100	-
อันดับความสำคัญ	1	3	2	-	-	-	-	-	-

ตารางประเมินค่าข้อสอบซ่อมครั้งที่ 2
 วิชาภูมิศาสตร์ สายสามัญของโรงเรียนรัฐบาล (โรงเรียนที่ 9)
 ประจำปีการศึกษา 2513

เนื้อหา	ความมุ่งหมาย	A.	B.	C.	D.	E.	F.	รวม	ร้อยละ	อันดับความสำคัญ
1		-	-	-	-	-	-	-	-	-
2		-	-	1	-	-	-	1	3	3
3		-	-	-	-	-	-	-	-	-
4		-	-	-	-	-	-	-	-	-
5		3	-	-	-	-	-	3	9	3
6		8	-	10	-	-	-	18	49	1
7		-	1	-	-	-	-	1	3	3
8		1	-	-	-	-	-	1	3	3
9		2	-	-	-	-	-	2	6	3
10		2	-	-	-	-	-	3	6	3
11		3	-	-	-	-	-	3	9	3
12		-	-	-	-	-	-	-	-	-
13		-	-	-	-	-	-	-	-	-
14		1	-	-	-	-	-	1	3	3
15		1	-	-	-	-	-	1	3	3
16		-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		1	-	-	-	-	-	1	3	3
18		-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		-	-	-	-	-	-	-	-	-
20		-	-	-	-	-	-	-	-	-
21		-	-	-	-	-	-	-	-	-
22		-	-	-	-	-	-	-	-	-
23		1	-	-	-	-	-	1	3	3
รวม		23	1	11	-	-	-	35	-	-
ร้อยละ		66	3	31	-	-	-	-	100	-
อันดับความสำคัญ		1	3	2	-	-	-	-	-	-

ตารางประเมินค่าข้อสอบข้อครั้งที่ 1
 วิชาภูมิศาสตร์ สายสามัญของโรงเรียนรัฐบาล (โรงเรียนที่ 10)
 ประจำปีการศึกษา 2513

เนื้อหา	ความมุ่งหมาย							รวม	ร้อยละ	อันดับความสำคัญ
		A.	B.	C.	D.	E.	F.			
1		7	1	-	-	-	-	8	31	2
2		15	-	-	-	-	-	15	57	1
3		3	-	-	-	-	-	3	12	3
4		-	-	-	-	-	-	-	-	-
5		-	-	-	-	-	-	-	-	-
6		-	-	-	-	-	-	-	-	-
7		-	-	-	-	-	-	-	-	-
8		-	-	-	-	-	-	-	-	-
9		-	-	-	-	-	-	-	-	-
10		-	-	-	-	-	-	-	-	-
11		-	-	-	-	-	-	-	-	-
12		-	-	-	-	-	-	-	-	-
13		-	-	-	-	-	-	-	-	-
14		-	-	-	-	-	-	-	-	-
15		-	-	-	-	-	-	-	-	-
16		-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		-	-	-	-	-	-	-	-	-
20		-	-	-	-	-	-	-	-	-
21		-	-	-	-	-	-	-	-	-
22		-	-	-	-	-	-	-	-	-
23		-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		25	1	-	-	-	-	26	-	-
ร้อยละ		96	4	-	-	-	-	-	100	-
อันดับความสำคัญ		1	2	-	-	-	-	-	-	-

ตารางประเมินค่าข้อสอบครั้งที่ 2
 วิชาภูมิศาสตร์ สายสามัญของโรงเรียนรัฐบาล (โรงเรียนที่ 10)
 ประจำปีการศึกษา 2513

เนื้อหา	ความมุ่งหมาย	A.	B.	C.	D.	E.	F.	รวม	ร้อยละ	อันดับความสำคัญ
1		2	-	-	-	-	-	2	2	3
2		6	-	-	-	-	-	6	15	2
3		-	1	-	-	-	-	1	2	3
4		4	-	-	-	-	-	4	10	2
5		2	-	1	-	-	-	3	7	3
6		3	-	1	-	-	-	5	12	2
7		1	-	-	-	-	-	1	2	3
8		7	-	1	-	-	-	8	20	1
9		-	-	-	-	-	-	-	-	-
10		-	-	-	-	-	-	-	-	-
11		-	-	-	-	-	-	-	-	-
12		-	-	-	-	-	-	-	-	-
13		-	-	-	-	-	-	-	-	-
14		1	-	-	-	-	-	1	2	3
15		-	-	-	-	-	-	-	-	-
16		-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		-	-	-	-	-	-	-	-	-
20		-	-	-	-	-	-	-	-	-
21		-	-	-	-	-	-	-	-	-
22		-	-	-	-	-	-	-	-	-
23		4	-	6	-	-	-	10	25	1
รวม		30	1	10	-	-	-	41	-	-
ร้อยละ		74	2	24	-	-	-	-	100	-
อันดับความสำคัญ			3	2	-	-	-	-	-	-

ตารางประเมินค่าข้อสอบข้อครั้งที่ 1
 วิชาภูมิศาสตร์ สายสามัญของโรงเรียนรัฐบาล (โรงเรียนที่ 11)
 ประจำปีการศึกษา 2513

ความมุ่ง หมาย เนื้อหา	A.	B.	C.	D.	E.	F.	รวม	ร้อยละ	อันดับความ สำคัญ
1	5	-	-	-	-	-	5	13	3
2	14	-	3	-	-	-	17	43	1
3	4	-	-	-	-	-	4	10	3
4	7	-	4	-	-	-	11	28	2
5	-	-	1	-	-	-	1	2	2
6	-	-	1	-	-	-	1	2	3
7	-	-	1	-	-	-	1	2	3
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	30	-	10	-	-	-	40	-	-
ร้อยละ	&	-	25	-	-	-	-	100	-
อันดับความสำคัญ		-	2	-	-	-	-	-	-

ตารางประเมินค่าข้อสอบซ่อมครั้งที่ 2
 วิชาภูมิศาสตร์ สายสามัญของโรงเรียนรัฐบาล (โรงเรียนที่ 11)
 ประจำปีการศึกษา 2513

ข้อ เนื้อหา	ความมุ่ง หมาย							รวม	ร้อยละ	อันดับความ สำคัญ
		A.	B.	C.	D.	E.	F.			
1		-	-	-	-	-	-	-	-	
2		-	-	1	-	-	-	1	2	3
3		-	-	-	-	-	-	-	-	-
4		1	-	2	-	-	-	3	8	2
5		-	-	1	-	-	-	1	2	3
6		-	-	-	-	-	-	-	-	-
7		1	-	1	-	-	-	2	5	3
8		2	-	2	-	-	-	5	12	1
9		3	-	-	-	-	-	3	8	2
10		3	-	2	-	-	-	5	12	1
11		1	-	1	-	-	-	2	5	3
12		-	-	-	-	-	-	-	-	-
13		-	-	-	-	-	-	-	-	-
14		-	-	-	-	-	-	-	-	-
15		-	-	-	-	-	-	-	-	-
16		3	-	1	-	-	-	4	10	1
17		3	-	-	-	-	-	3	8	2
18		3	-	-	-	-	-	3	8	2
19		3	-	-	-	-	-	3	8	2
20		5	-	-	-	-	-	5	12	1
21		-	-	-	-	-	-	-	-	-
22		-	-	-	-	-	-	-	-	-
23		-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		29	-	11	-	-	-	40	-	-
ร้อยละ		72	-	28	-	-	-	-	100	-
อันดับความสำคัญ		1	-	2	-	-	-	-	-	-

ตารางประเมินค่าข้อสอบข้อครั้งที่ 2
 วิชาภูมิศาสตร์ สายสามัญของโรงเรียนรัฐบาล (โรงเรียนที่ 12)
 ประจำปีการศึกษา 2513

ความมุ่ง หมาย	A.	B.	C.	D.	E.	F.	รวม	ร้อยละ	อันดับความ สำคัญ
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	1	-	-	-	1	2	3
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	2	-	-	-	2	4	3
5	-	-	1	-	-	-	1	2	3
6	3	-	2	-	-	-	5	10	1
7	3	-	-	-	-	-	3	6	2
8	-	-	1	-	-	-	1	2	3
9	5	-	-	-	-	-	5	10	1
10	4	-	1	-	-	-	5	10	1
11	1	-	-	-	-	-	1	2	3
12	2	-	2	-	-	-	4	8	2
13	2	-	-	-	-	-	2	4	3
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	2	-	-	-	-	-	2	4	3
16	3	-	-	-	-	-	3	6	2
17	4	-	-	-	-	-	4	8	1
18	2	-	-	-	-	-	2	4	3
19	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	2	-	-	-	-	-	2	4	3
21	2	-	-	-	-	-	2	4	3
22	1	-	-	-	-	-	1	2	3
23	4	-	-	-	-	-	4	8	1
รวม	40	-	10	-	-	-	50	-	-
ร้อยละ	80	-	20	-	-	-	-	100	-
อันดับความสำคัญ	1	-	2	-	-	-	-	-	-

ตารางประเมินค่าข้อสอบข้อครั้งที่ 1
 วิชาภูมิศาสตร์ สายสามัญของโรงเรียนรัฐบาล (โรงเรียนที่ 13)
 ประจำปีการศึกษา 2513

ความมุ่ง หมาย	A.	B.	C.	D.	E.	F.	รวม	ร้อยละ	อันดับความ สำคัญ
1	4	-	-	-	-	-	4	10	3
2	11	-	2	-	-	-	13	33	1
3	6	-	-	-	-	-	6	15	2
4	5	-	2	-	-	-	7	18	2
5	1	-	-	-	-	-	1	3	3
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	1	-	-	-	1	3	3
8	1	-	1	-	-	-	2	5	3
9	-	-	1	-	-	-	1	2	3
10	-	-	1	-	-	-	1	2	3
11	-	-	1	-	-	-	1	2	3
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	1	-	-	-	-	-	1	2	3
17	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	-	-	2	-	-	-	2	5	3
รวม	29	-	11	-	-	-	40	-	-
ร้อยละ	72	-	28	-	-	-	-	100	-
อันดับความสำคัญ	1	-	2	-	-	-	-	-	-

ตารางประเมินค่าข้อสอบข้อครั้งที่ 2
 วิชาภูมิศาสตร์ สายสามัญของโรงเรียนรัฐบาล (โรงเรียนที่ 13)
 ประจำปีการศึกษา 2513

ความมุ่ง หมาย	A.	B.	C.	D.	E.	F.	รวม	ร้อยละ	อันดับความ สำคัญ
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	3	-	-	-	3	7	3
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	1	-	1	-	-	-	2	5	3
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	4	-	-	1	-	-	5	12	2
8	3	-	1	-	-	-	4	10	3
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	9	1	2	1	-	-	13	31	1
17	8	1	2	-	-	-	11	26	1
18	-	-	2	-	-	-	2	5	3
19	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	1	-	-	-	1	2	3
21	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	1	-	-	-	-	-	1	2	3
รวม	26	2	12	2	-	-	42	-	-
ร้อยละ	61	5	29	5	-	-	-	100	-
อันดับความสำคัญ	1	3	2	3	-	-	-	-	-

ตารางประเมินค่าข้อสอบข้อครั้งที่ 1
 วิชาภูมิศาสตร์ สายสามัญของโรงเรียนรัฐบาล (โรงเรียนที่ 14)
 ประจำปีการศึกษา 2513

เนื้อหา	ความมุ่งหมาย	A.	B.	C.	D.	E.	F.	รวม	ร้อยละ	อันดับความสำคัญ
1		4	-	-	-	-	-	4	14	2
2		5	-	-	-	-	-	5	17	2
3		1	-	-	-	-	-	1	3	3
4		-	-	-	-	-	-	-	-	-
5		-	-	-	-	-	-	-	-	-
6		-	-	-	-	-	-	-	-	-
7		-	-	10	-	-	-	10	33	1
8		-	-	10	-	-	-	10	33	1
9		-	-	-	-	-	-	-	-	-
10		-	-	-	-	-	-	-	-	-
11		-	-	-	-	-	-	-	-	-
12		-	-	-	-	-	-	-	-	-
13		-	-	-	-	-	-	-	-	-
14		-	-	-	-	-	-	-	-	-
15		-	-	-	-	-	-	-	-	-
16		-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		-	-	-	-	-	-	-	-	-
20		-	-	-	-	-	-	-	-	-
21		-	-	-	-	-	-	-	-	-
22		-	-	-	-	-	-	-	-	-
23		-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		10	-	20	-	-	-	30	-	-
ร้อยละ		33	-	67	-	-	-	-	100	-
อันดับความสำคัญ		2	-	1	-	-	-	-	-	-

ประวัติการศึกษา

ผู้เขียนวิทยานิพนธ์	นางปราณี ตันตยานนุตร
วุฒิการศึกษา	อักษรศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2509
ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน	เริ่มทำงานเป็นอาจารย์ประจำวิชาภูมิศาสตร์- ประวัติศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ที่โรงเรียน ปริญาทิพย์ พระนคร ปีการศึกษา 2510-2512 ปัจจุบันเป็นอาจารย์ประจำวิชาภาษาอังกฤษที่ วิทยาลัยเกริก สมุทรปราการ