



## วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล

### 1. ขั้นตอนการ

1.1 ศึกษาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องจากตำรา บทความ วารสาร เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนี้ เพื่อหาตัวอย่าง แนวคิด อันเป็นแนวทางในการวิจัยและสร้างแบบสอบถาม

1.2 ศึกษาหลักสูตรสภาการฝึกหัดครู พุทธศักราช 2519 วิชาภาษาไทย 221 (การอ่านทั่วไป ภาษาไทย 241 (การประพันธ์ไทย) ภาษาไทย 242 (วรรณคดีวิจารณ์) ภาษาไทย 341 (วรรณกรรมปัจจุบัน) และภาษาไทย 105 (แนวคิดจากวรรณคดี) โดยเฉพาะเนื้อหาที่เป็นวรรณกรรมร้อยกรอง เพื่อนำข้อมูลที่ได้นำมาสร้างแบบสอบถาม

### 2. เครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้น 1 ชุด เป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามตามสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ เป็นแบบเติมคำและให้เลือกตอบ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความสนใจในการอ่านวรรณกรรมร้อยกรอง เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ซึ่งแบ่งเป็น 5 ระดับคือ มากที่สุด มากปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเชิงปลายเปิด ให้เติมชื่อวรรณกรรมร้อยกรองและขอเสนอแนะอื่น ๆ

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ช่วยพิจารณาความถูกต้อง ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะแล้วนำมาปรับปรุง

นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้ว ไปทดลองกับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี วิชาเอกภาษาไทย วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จำนวน 10 คน เป็นชาย 5 คน หญิง 5 คน เพื่อหาข้อบกพร่อง แล้วนำมาแก้ไขปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### 3. ตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิชาเอกภาษาไทย ของวิทยาลัยครู 5 แห่ง ในภาคใต้ จำนวน 300 คน เป็นชาย 150 คน หญิง 150 คน การสุ่มตัวอย่างประชากรใช้วิธีสุ่มแบบง่าย ( Simple Random Sampling ) วิทยาลัยครูที่เป็นตัวอย่างประชากรมี ดังนี้คือ

1. วิทยาลัยครูภูเก็ต จำนวน 35 คน เป็นชาย 15 คน หญิง 20 คน
2. วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี จำนวน 60 คน เป็นชาย 30 คน หญิง 30 คน
3. วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช จำนวน 85 คน เป็นชาย 45 คน หญิง 40 คน
4. วิทยาลัยครูสงขลา จำนวน 60 คน เป็นชาย 30 คน หญิง 30 คน
5. วิทยาลัยครูยะลา จำนวน 60 คน เป็นชาย 30 คน หญิง 30 คน

### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากรด้วยตนเอง โดยขอความร่วมมือจากอาจารย์ภาควิชาภาษาไทยทั้ง 5 แห่ง ในวิทยาลัยครูภาคใต้ในการจัดเวลาตอบแบบสอบถาม และเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง แบบสอบถาม ได้รับคืนมาทั้งหมด

### 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 ข้อมูลในตอนที่ 1 มาหาค่าร้อยละ จากสูตร  $\frac{X \times 100}{N}$

5.2 ตรวจแบบสอบถามทั้งหมด แล้วตรวจคำตอบให้คะแนนในมาตราส่วนประเมินค่า กำหนดค่าเป็น 5 ระดับ ดังนี้

มากที่สุด	เท่ากับคะแนน	5
มาก	เท่ากับคะแนน	4
ปานกลาง	เท่ากับคะแนน	3
น้อย	เท่ากับคะแนน	2
น้อยที่สุด	เท่ากับคะแนน	1

### 5.2 รวมคะแนนในแต่ละหมวด แล้วหาค่ามัธยเทศ ( Arithmetic Mean )

โดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\bar{X} = \text{มัธยเทศ}$$

$$X = \text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมด}$$

$$N = \text{จำนวนของคะแนนทั้งหมด}$$

5.3 ข้อมูลที่เป็นค่าทางปลายเปิด เสนอผลในรูปของตารางประกอบการบรรยาย โดยรวบรวมตามความถี่ของข้อมูลที่ปรากฏ

5.4 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( Standard Deviation ) จะชี้ให้เห็นการกระจายของมัธยเทศ การคำนวณส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้สูตร

$$S.D = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N-1} - \left(\frac{\sum X}{N-1}\right)^2}$$

<sup>1</sup> ประคอง กรรณสูต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, พิมพ์ครั้งที่ 5 (กรุงเทพฯ: นคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520), หน้า 40.

<sup>2</sup> เรืองเดียวกัน, หน้า 51.

S.D	=	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$\Sigma X$	=	ผลรวมของคะแนน
$\Sigma X^2$	=	ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
N	=	จำนวนนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

5.5 ทดสอบความเป็นัยสำคัญของความสนใจในการอ่านวรรณกรรมร้อยกรองของนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง โดยใช้ t - test ซึ่งมีสูตร ดังนี้<sup>1</sup>

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{N_1} + \frac{S_2^2}{N_2}}}$$

t = อัตราส่วนวิกฤต (Critical ratio)

$\bar{X}_1$  = มัชฌิมเลขคณิตของกลุ่มที่ 1

$\bar{X}_2$  = มัชฌิมเลขคณิตของกลุ่มที่ 2

$S_1$  = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มที่ 1

$S_2$  = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มที่ 2

$N_1$  = จำนวนนักศึกษาที่เป็นตัวอย่างกลุ่มที่ 1

$N_2$  = จำนวนนักศึกษาที่เป็นตัวอย่างกลุ่มที่ 2

5.6 ทำผลการวิจัยในตอนที 2 เสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย และข้อมูลที่เป็นคำถามปลายเปิดในตอนที 3 เสนอผลในรูปตารางประกอบการบรรยาย โดยรวบรวมตามความถี่ของข้อมูลที่ปรากฏ

<sup>1</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 89.