

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, บัณฑิตวิทยาลัย. คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์. พระนคร:  
โรงพิมพ์สมาคมสังคมนาตร์แห่งประเทศไทย, 2517.

กุลิศ พนาพันธ์. "ปัญหาการไม่รู้หนังสือของผู้ใหญ่ในชนบท," วารสารการศึกษาผู้ใหญ่,  
7(กันยายน, 2513), 17.

চারঙ্গ บัวศรี. รายงานการสัมมนาการศึกษาคนออกโรงเรียน. พระนคร: โรงพิมพ์อักษร-  
บัณฑิต, 2517.

นิพนธ์ ศศิธร. "บทบรรณาธิการ," วารสารประชากรศึกษา. 4(กรกฎาคม - สิงหาคม,  
2519), 2.

ยุทธ เศษคำรณ. คู่มือการศึกษาผู้ใหญ่สายสามระดับ 3-4-5 และแบบเบ็ดเสร็จเขตศึกษา 8.  
เชียงใหม่: สำนักงานศึกษาธิการเขต 8, 2518.

วีระชัย มีชอบธรรม และคณะ. เตรียมสอบปริญาโทสาขาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง  
มหาวิทยาลัยศิลปากร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2518.

สมใจ หอมเย็น. "การเปรียบเทียบสภาพเศรษฐกิจ สังคม และสภาวะส่วนตัวของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับประถมศึกษาตอนปลาย"  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, 2513.

สามัญศึกษา, กรม. การศึกษานักผู้ใหญ่. พระนคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2518.

\_\_\_\_\_. รวมบทความการศึกษานักผู้ใหญ่. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2518.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษานักผู้ใหญ่ระดับที่ 1, 2, 3. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.

สำนักนายกรัฐมนตรี. รายงานผู้ไม่รหนังสือในประเทศไทย. พระนคร, 2517.

สุภรณ์ ชัยนิกรวรรณ. "ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาผู้ใหญ่ในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2518.

อรรถพร พงษ์วาท. "ปัญหาบางอย่างของระบบการศึกษา: ข้อเท็จจริงบางประการ," วารสารการศึกษาผู้ใหญ่, 11(มีนาคม - เมษายน, 2517), 7.

อรุณ สิทธิพิทาที. "ศักดิ์และสิทธิของประกาศนียบัตรการศึกษายุใหญ่ระดับที่ 3 และ 4," วารสารการศึกษาผู้ใหญ่, 11(มีนาคม - เมษายน, 2517), 37.

อรุณศรี อนันตรศิริชัย. "ภูมิหลังทางครอบครัวของเด็กที่มีปัญหาและเด็กไม่มีปัญหาในชั้นประถมศึกษาตอนปลาย" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

เอกวิทย์ ณ ถดาง. "การประเมินศึกษากับการศึกษายุใหญ่," วารสารการศึกษาผู้ใหญ่, 8(มกราคม - กุมภาพันธ์, 2514), 10.

โสภาส สะอาด. "มโนทัศน์เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองคี่ของนักศึกษายุใหญ่ในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

#### ภาษาอังกฤษ

Blommers, Paul and Lindquist, E.F. Elementary Statistical Methods in Psychology and Education. Boston: Houghton Mifflin Company, 1960.

Cochran, William G. Sampling Techniques. Tokyo: Charles E. Tuttle Company, 1961.

- Edwards, Allen L. Experimental Design in Psychology Research. Third Edition, New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1968.
- Garrett, Henry E. Statistics in Psychology and Education. Bombay: Vakils, Feffer and Simons Private Ltd., 1967.
- Guilford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education. New York: McGraw - Hill Book Company, 1965.
- Ingram, John A. Introductory Statistics. California : Cummings Publishing Company, 1974.
- Messer, John Eugene. "Characteristics and Special Needs of Adult students Attending Phoenix College," Dissertation Abstracts International. Vol. 36, No.7 (January, 1976), 4202 - A - 4203 - A.
- Nunn, Helene Orme. "Analysis of Characteristics and Attitudes of Participants in Short - Term Continuing Education Classes in and Urban Situation," Dissertation Abstracts International. Vol. 36, No. 11(May, 1976), 7130 - A - 7131 - A.

- Scott, Milton David, Jr. " A comparison of Characteristics and Factors of 'Adult Education Participants Enrolled in Two Selected Schools in Oklahoma City," Dissertation Abstracts International. Vol. 35, No.8 (February, 1975), 4963 - A - 4964 - A.
- Sita, Michael Thomas, Jr. " Relationships Between Perceived Program Adequacy and Personal, Educational, and Occupational Characteristics of Adult Distributive Education, Students in Community Colleges of Arizona," Dissertation Abstracts International. Vol. 35, No.7 (January, 1975), 4116 - A - 4117 - A.
- Thailand. Ministry of Education. A Study of Nonformal Academic Program for Out - of School Population in Thailand. Bangkok: Division of Adult Education, 1972.
- Underwood, Ray Dean. " Attitudinal and Demographic Characteristics of Older Participants in a Junior College Adult Education Program," Dissertation Abstracts International. Vol. 36, No.4 (October, 1975), 1984 - A.
- Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Design. 2d ed. New York : Mc Graw - Hill Book Company, 1971.
- Yamane, Taro. Statistics : An Introductory Analysis. 3d ed. Tokyo : Harper and Row Publisher, Inc., 1973.

ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก .

## แบบสอบถามเกี่ยวกับภูมิหลังของนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 3

โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง หรือขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้า  
ข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด (โปรดตอบทุกข้อ)

1. ข้าพเจ้าเป็นนักศึกษาผู้ใหญ่โรงเรียน .....อำเภอ .....  
..... จังหวัด .....

2. เพศ  ชาย อายุ ..... ปี (อายุเต็ม) เกิดวันที่ .....เดือน .....  
..... พ.ศ. ....

หญิง

3. สถานภาพการสมรส  โสด  แต่งงาน  หย่าร้าง มีบุตร ..... คน

4. บ้านเกิดของข้าพเจ้าอยู่ที่จังหวัด .....

5. ขณะนี้ข้าพเจ้าประกอบอาชีพ  รับจ้าง  ทำธุรกิจ  เกษตรกรรม  
 ค้าขาย  ยังไม่ได้ทำงาน  อื่น ๆ  
(ระบุ) .....

6. ถ้าประกอบอาชีพแล้ว มีรายได้ประมาณเดือนละ (บาท)

ต่ำกว่า 500  501-1,000  1,001-1,500

1,501-2,000  2,001-2,500  2,501-3,000

สูงกว่า 3,000

ข้าพเจ้าต้องเลี้ยงดูผู้อื่นรวม .....คน คือ .....

7. อาชีพของบิดา

รับราชการ  ทำธุรกิจ

รับจ้าง  เกษตรกรรม

ค้าขาย  อื่น ๆ (ระบุ) .....

อาชีพของมารดา

แม่บ้าน  รับราชการ

ทำธุรกิจ  รับจ้าง

เกษตรกรรม  ค้าขาย

อื่น ๆ (ระบุ) .....

8. บิดามีรายได้ประมาณเดือนละ (บาท)      มารดามีรายได้ประมาณเดือนละ (บาท)
- ต่ำกว่า 500     501-1,000     ต่ำกว่า 500     501-1,000
- 1,001-1,500     1,501-2,000     1,001-1,500     1,501-2,000
- 2,001-3,000     3,001-4,000     2,001-3,000     3,001-4,000
- 4,001-5,000     สูงกว่า 5,000     4,001-5,000     สูงกว่า 5,000
9. บิดาจบการศึกษาชั้นสูงสุดระดับ      มารดาจบการศึกษาชั้นสูงสุดระดับ
- ต่ำกว่าประถมศึกษาตอนต้น       ต่ำกว่าประถมศึกษาตอนต้น
- ประถมศึกษาตอนต้น       ประถมศึกษาตอนต้น
- ประถมศึกษาตอนปลาย       ประถมศึกษาตอนปลาย
- มัธยมศึกษาตอนต้น       มัธยมศึกษาตอนต้น
- มัธยมศึกษาตอนปลาย       มัธยมศึกษาตอนปลาย
- อื่น ๆ (ระบุ) .....       อื่น ๆ (ระบุ) .....
10. ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ในการเรียนระดับ 3 ข้าพเจ้าใช้เงินของ
- ตนเอง     บิดามารดา     ญาติ     อื่น ๆ (ระบุ) .....
11. ข้าพเจ้าเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่ามาเป็นเวลานาน ..... ปี  
ก่อนเข้าเรียนการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น
12. ก่อนเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ข้าพเจ้าสอบไล่ได้ชั้น
- ป.4     ป.5     ป.6     อื่น ๆ (ระบุ) .....
13. เมื่อข้าพเจ้าจบระดับประถมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า สอบไล่ได้ ประมาณ
- 50-59 เปอร์เซ็นต์     60-69 เปอร์เซ็นต์
- 70-79 เปอร์เซ็นต์     80 เปอร์เซ็นต์ขึ้นไป
14. ผู้ที่แนะนำให้ข้าพเจ้ามาเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น คือ
- ตนเอง     เพื่อน     ครู     บิดามารดา     ญาติ
- อื่น ๆ (ระบุ) .....

15. สาเหตุสำคัญที่ทำให้เลือกเรียนการศึกษานิวซีแลนด์ระดับ 3 ก็เพราะข้าพเจ้า (เลือกตอบเพียง 1 ข้อ)
- อายุเกิน     สอบเรียนต่อในภาคปกติไม่ได้     จบ ป.4 หรือเทียบเท่าแล้วไม่มีทุนเรียนต่อ     ต้องทำงานในเวลากลางวัน
- เรียนตามเพื่อน     อื่น ๆ (ระบุ) .....
16. จุดมุ่งหมายที่เข้าเรียนในโรงเรียนนิวซีแลนด์เพื่อ (เลือกตอบเพียง 1 ข้อ)
- เรียนต่อในชั้นสูง     ประกาศนียบัตรที่จะนำไปสมัครงาน
- ความรู้ที่จะนำไปรับรู้งานที่กำลังทำอยู่     อื่น ๆ (ระบุ) .....
17. สิ่งที่ข้าพเจ้าคิดจะทำเมื่อจบการ เรียนระดับ 3 แล้ว คือ
- เรียนต่อทันที     ทำงานตลอดไปโดยไม่คิดจะเรียนอีก
- ทำงานระยะหนึ่งแล้วจึงเรียนต่อ     อื่น ๆ (ระบุ) .....

-----

(ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในครั้งนี้)



อัตราเวลาเรียน  
ระดับสาม (ประถมศึกษาปีที่ 7)

หมวดวิชา	จำนวนชั่วโมงในรอบปี
ภาษาไทย	80
ภาษาอังกฤษ	120
คณิตศาสตร์	160
วิทยาศาสตร์	80
สังคมศึกษา	120
สุขศึกษา	40
รวม	600

ภาคผนวก ข.

## สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

1. สูตรการหาขนาดของตัวอย่าง

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

N หมายถึง ขนาดของประชากร

n หมายถึง ขนาดของตัวอย่างประชากร

e หมายถึง ขนาดของความคลาดเคลื่อน

2. ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{n}$$

เมื่อ  $\sum fx$  หมายถึง ผลรวมของคะแนน

f หมายถึง จำนวนความถี่

x หมายถึง คะแนน

n หมายถึง จำนวนตัวอย่างประชากร

3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)

$$SD = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{n} - (\bar{X})^2}$$

เมื่อ  $\sum fx^2$  หมายถึง ผลรวมกำลังสองของคะแนน

f หมายถึง จำนวนความถี่

x หมายถึง คะแนน

n หมายถึง จำนวนตัวอย่างประชากร

 $\bar{X}$  หมายถึง ค่าเฉลี่ย

## 4. สูตรการคำนวณความแปรปรวนชนิดทางเดียว

$$SS_C = \left(\frac{\sum x_1}{n_1}\right)^2 + \left(\frac{\sum x_2}{n_2}\right)^2 + \left(\frac{\sum x_3}{n_3}\right)^2 - \frac{T^2}{N}$$

$$SS_T = x_1^2 + x_2^2 + x_3^2 \dots x_{480}^2 - \frac{T^2}{N}$$

$$SS_W = SS_T - SS_C$$

$\sum x_1$	หมายถึง ผลรวมของคะแนนของนักศึกษาผู้ใหญ่ที่เรียนใน กรุงเทพมหานคร
$\sum x_2$	หมายถึง ผลรวมของคะแนนของนักศึกษาผู้ใหญ่ที่เรียน ต่างจังหวัดในเมือง
$\sum x_3$	หมายถึง ผลรวมของคะแนนของนักศึกษาผู้ใหญ่ที่เรียน ต่างจังหวัดนอกเมือง
T	หมายถึง ผลรวมของคะแนนของนักศึกษาผู้ใหญ่ที่เรียน อยู่ใน 3 ท้องถิ่น
n	หมายถึง จำนวนนักศึกษาผู้ใหญ่ที่เรียนในแต่ละท้องถิ่น
N	หมายถึง จำนวนนักศึกษาผู้ใหญ่ทั้งหมด
$x_1$	หมายถึง คะแนนของนักศึกษาผู้ใหญ่คนที่ 1
$x_{480}$	หมายถึง คะแนนของนักศึกษาผู้ใหญ่คนที่ 480

## 5. สูตรการทดสอบความมีนัยสำคัญด้วยค่าที (t - test)

$$t = \frac{c_j (\bar{x}_j) + c_{j'} (\bar{x}_{j'})}{\sqrt{MS_e \left( \frac{(c_j)^2}{n_j} + \frac{(c_{j'})^2}{n_{j'}} \right)}} \quad , \quad df = N - k$$

เมื่อ

$\bar{x}_j$	หมายถึง	ค่าเฉลี่ยของกลุ่ม $j$
$\bar{x}_{j'}$	หมายถึง	ค่าเฉลี่ยของกลุ่ม $j'$
$c_j$	หมายถึง	สัมประสิทธิ์สำหรับค่าเฉลี่ย $j$
$c_{j'}$	หมายถึง	สัมประสิทธิ์สำหรับค่าเฉลี่ย $j'$
$MS_e$	หมายถึง	ตัวประมาณค่าที่ขาดความลำเอียงของความแปรปรวน ความคลาดเคลื่อนของประชากร
$n_j$	หมายถึง	จำนวนตัวอย่างประชากรในกลุ่ม $j$
$n_{j'}$	หมายถึง	จำนวนตัวอย่างประชากรในกลุ่ม $j'$
$df$	หมายถึง	ขั้นแห่งความอิสระ
$N$	หมายถึง	จำนวนประชากรทั้งหมด
$k$	หมายถึง	จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร

## 6. สูตรการทดสอบไคสแควร์ (Chi-Square Test)

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^k \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}, \text{ d.f. } = (k-1)(r-1)$$

เมื่อ $\chi^2$	หมายถึง ค่าไคสแควร์
$O_{ij}$	หมายถึง ความถี่ที่ไ้จากปฏิบัติ (Observed Frequency) ในแถว $i$ ของสัณมภ์ $j$
$E_{ij}$	หมายถึง ความถี่ตามที่คาดหวังหรือตามทฤษฎี (Expected or Theoretical Frequency) ในแถว $i$ ของสัณมภ์ $j$
df	หมายถึง ชั้นของความอิสระ
k	หมายถึง จำนวนสัณมภ์
r	หมายถึง จำนวนแถว

ถ้าความถี่ที่ไ้จากกรปฏิบัติค่าใดค่าหนึ่งมีจำนวนน้อยกว่า 5 ใช้สูตรนี้

$$\chi^2_{\text{correct}} = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^k \frac{(|O_{ij} - E_{ij}| - .5)^2}{E_{ij}}$$

## 7. สัดส่วนของตัวอย่างประชากร

$$p = n/N$$

$n$  หมายถึง จำนวนตัวอย่างประชากรในกลุ่มย่อย

$N$  หมายถึง จำนวนตัวอย่างประชากรทั้งหมด

8. สูตรการทดสอบความมีนัยสำคัญด้วยค่า  $Z$  (  $Z$  - test )

$$Z = \frac{(p_1 - p_2)}{\tilde{\sigma}_{p_1 - p_2}}$$

เมื่อ  $p_1$  หมายถึง สัดส่วนของตัวอย่างประชากรในกลุ่มที่ 1

$p_2$  หมายถึง สัดส่วนของตัวอย่างประชากรในกลุ่มที่ 2

$\tilde{\sigma}_{p_1 - p_2}$  หมายถึง ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของผลต่างระหว่างสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 กับกลุ่มตัวอย่างที่ 2

$$\text{เมื่อ } \tilde{\sigma}_{p_1 - p_2} = \sqrt{\frac{p_1 (1 - p_1)}{n_1 - 1} + \frac{p_2 (1 - p_2)}{n_2 - 1}}$$

$n_1$  หมายถึง จำนวนตัวอย่างประชากรในกลุ่มที่ 1

$n_2$  หมายถึง จำนวนตัวอย่างประชากรในกลุ่มที่ 2

## ประวัติการศึกษา

นางสาวปราณี สุธีรวานิจ ได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จากคณะ  
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2513 และเข้าศึกษาต่อในแผนกวิชาวิจัยการศึกษา  
สาขาสถิติการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2515