

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

ศุภ ชุมสาย, ม.ล. จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิชจำกัด,

2508.

ชำระ บัวศรี. หลักการศึกษาศาสตร์. พระนคร : แพรวพิทยา, 2506.

บัณฑิตวิทยาลัย. คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521

ประเสริฐ แยมกลิ่นฟุ้ง. หลักการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พระนคร : สำนักงานเลขาธิการ
สภาวิจัยแห่งชาติ, สภาวิจัยแห่งชาติ, 2514. "การใช้ทฤษฎีและแนวความคิด."

ภิญโญ สาร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2519

วิจิตร ศรีสอาด. "ความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยในเขตภูมิภาค และมหาวิทยาลัย
ในเขตนครหลวง รายงานสัมมนาเรื่องบทบาทของมหาวิทยาลัยในการพัฒนา
ระดับท้องถิ่นและภูมิภาค. กรุงเทพมหานคร : ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ, 2516.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2517.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล, และคณะ. จิตวิทยาक्रमัชยัม (วิชาक्रमัชยัมตอน 3), พระนคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา. 2509.

สุรางค์ แสงวนิช. "บุคลิกภาพ," ศูนย์การศึกษา. 4(เมษายน, 2506),

อรุณ รักธรรม. หลักมนุษยธรรมกับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2517.

เอกสารอื่นๆ

- ธีระ รุญเจริญ. "ระบบพฤติกรรมในการบริหารของสถาบันฝึกหัดครู" วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512. (อัครดำเนา)
- พีรศักดิ์ ทองมาก. "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมความเป็นผู้นำและความสามารถ
ในการบริหารงานวิชาการของหัวหน้าฝ่ายวิชาการในวิทยาลัยครู" วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- มนัส ชัยศักดิ์ "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคใต้"
วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- รัตนา ทองสมบูรณ์. "เกณฑ์ปกติของพฤติกรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย-
สายอาชีพ." วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- রাফিং আমর. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับวิทยุ คุณวุฒิ และ
ความเกรงใจของครูใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง" วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2517.
- ลำยอง บอนนอย. "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคเหนือ"
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สมาน วีระกำแหง. "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลง
กรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

ภาษาอังกฤษBooks

- Adam, Georgia Sachs. Measurement and Evaluation in Education Psychology and Guidance. New York: Holt Rinehart and Winston Inc., 1970.
- Boughman, E.E. Personality "The Psychological Study of Individual," New Jersey : Prentice-Hall, Inc, 1972.
- Cattell, Raymond B. Personality and Social Psychology. San Diego : Robert L Knapp. 1964.
- Ferguson George A. , Statistical Analysis in Psychology & Education. Fourth Edition, Mc Grow. Hill Kogakusha, Ltd., 1976.
- Fiedler, Fred E. " Interpersonal Perception Group Effectiveness, " in P. Tagiusi and L. Petsullo, Person Perception and Interpersonal Behavior. California : Stanford, 1958.
- Flores, Tomas W. Fundamentals in Tests and Measurements. Manila: Abiva Publishing House, 1960.
- Freeman, Frank S. Theory and Practice of Psychological Testing. New York : Holt, Rinehart and Winston Inc., 1963.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : Mc Graw Hill Book Company Inc. , 1959.

- Gouldner, Alvin W. Study in Leadership. New York : Harper & Brother, Publisher, 1950.
- Griffiths, Daniel E. Human Relations in School Administration. Appleton - Century - Croft, Inc., 1963.
- Hall, Calvin S. , and Lindzey. Gardner. Theories of Personality. New York : John Wiley and Sons, Inc., 1967.
- Halpin, Andrew W. Theory and Research in Administration. New York : Macmillan Company, 1966.
- Hemphill, John K Coons, Alvin E. "Leader Behavior," in Rooid F. Campbell, Russel T. Greggs(eds), (Administrative Behavior in Education. New York. Harper & Brothers Publishers, 1957.
- Hilgard, Ernest R., and Atkinson , Richard G. Introduction to Psychology. 2d Edi., New York: Harcourt Brace and World Inc., 1967.
- Jennings, Eugene E. " The Anatomy of Leadership, " Kootz and O' Donnell (eds.), Management: A book of Reading. San Francisco: Mc Graw Hill Book Company, 1964.

Lewin, Kurt. " Personality Development, " Child Development..
 Edited by Don C. Dinkmeyer , New Jersey: Prentice-Hall
 Book Co., 1965.

Mum , Norman L. Introduction to Psychology. 2d Edi., Boston:
 Houghton Mifflin Co., 1969.

Nall , Victor H. Introduction to Education Measurement.
 Boston : Houghton Mifflin Co ., 1957.

Pfiffner, John M., Presthus, Robert V. Public Administration.
 New York: The Ronal Press Company, 1960.

Stogolill, Ralph M. Individual Behavior and Group Achieve-
 ment. New York : Oxford University Press, 1959.

Williams, E. J. Regression Analysis . New York : John Wily,
 1959.

Articles

Bell, Thomas O. " A Study of Personality Characteristic of
 School Superintendents in Relation to Administrative
 Behavior, Dissertation Abstracts, Ann Arbor : University
 Microfilms, Vol. 29, No. 7, January 1969 , 2049 - 50 - A.

Cox Edward Wilton. " Superiors and Subordinates 'Perceptions'
 and Expectation of the Leader Behavior of the Dean of
 Instruction A Survey of the North Carolina Community
 College System, " Dessertation Abstracts, Vol. 35, No. 5,
 November 1974, 2568 - 9 - A

Gordon , Leonard V. Manual. Gordon Personal Profile.

New York : Harcourt, Brace and World , Inc., 1963.

Foy , Francis Patrick. " An Analysis of the Leader Behavior of Texas Community Junior College Dean of Instruction, Dessertation Abstracts, Vol. 35 , No. 9 , November 1974, 2575-A.

Halpin , Andrew W. "The Leadership Behavior of School Superintendents (2 nd. ed.) Chicago : Midwest Administration Center, University of Chicago, 1959.

Haipin, Andrew W. The Leadership and Combat Performance of Airplane Commander, " Journal of Abnormal and Social psychology, Vol. XLIX, No. I, January, 1954.

ภาคผนวก



แผนกวิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3 พฤษภาคม 2520

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

ด้วยข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์ที่จะทำการศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับ "พฤติกรรมของ
ผู้บริหาร" ท่านเป็นผู้หนึ่งที่ได้รับเลือกเป็นตัวแทนในการศึกษาและวิจัยครั้งนี้ จึงใคร่ขอ
ความอนุเคราะห์ จากท่านช่วยกรุณาตอบแบบสอบถาม ซึ่งแนบมาพร้อมหนังสือนี้ เมื่อการ
ศึกษาและวิจัยนี้สำเร็จตามวัตถุประสงค์แล้ว คาดว่าจะเป็นประโยชน์แก่ผู้บริหารและผู้สนใจ
ที่จะศึกษาต่อไป

ข้าพเจ้าหวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณ
ไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายปราโมทย์ เกษอัมพร)

แบบสอบถามพฤติกรรมผู้บริหาร
คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้ต้องการถามเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้บริหาร เพื่อประโยชน์ในการวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้เท่านั้น มิได้มีผลดีหรือผลเสียต่อตัวท่านแต่ประการใด กรุณาตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริงหรือความเห็นของท่านเอง โดยไม่ต้องลงชื่อ
2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมส่วนตัว
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการบริหารซึ่งถามเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการบริหารที่ได้ปฏิบัติอยู่

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว

กรุณาบอกข้อมูลบางประการเกี่ยวกับตัวท่านเอง โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

- | | | |
|-----------------------|--|---|
| 1. เพศ | <input type="radio"/> ชาย | <input type="radio"/> หญิง |
| 2. อายุ | <input type="radio"/> 20-- 29 ปี | <input type="radio"/> 30 - 39 ปี |
| | <input type="radio"/> 40 - 49 ปี | <input type="radio"/> มากกว่า 49 ปี |
| 3. วุฒิทางการศึกษา | <input type="radio"/> ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า | <input type="radio"/> ปริญญาโทหรือเทียบเท่า |
| | <input type="radio"/> ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า | <input type="radio"/> อื่น ๆ |
| 4. ตำแหน่งทางวิชาการ | <input type="radio"/> อาจารย์ | <input type="radio"/> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| | <input type="radio"/> รองศาสตราจารย์ | <input type="radio"/> ศาสตราจารย์ |
| 5. ประสบการณ์การทำงาน | <input type="radio"/> 1 - 5 ปี | <input type="radio"/> 6 - 10 ปี |
| การบริหาร | <input type="radio"/> 11 - 15 ปี | <input type="radio"/> มากกว่า 15 ปี |

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมส่วนตัว
(แปลจาก

ข้อแนะนำในการตอบแบบสอบถามตอนที่ 2

1. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 18 ข้อ ในแต่ละข้อประกอบด้วยข้อความเกี่ยวกับลักษณะพฤติกรรมส่วนตัว 4 ข้อความ
2. ในแต่ละข้อความนั้น แบ่งความถี่ของพฤติกรรมส่วนตัวเป็น 2 ระดับคือ "มากที่สุด" หมายถึงแสดงลักษณะพฤติกรรมนั้นอยู่เสมอหรือมากที่สุด "น้อยที่สุด" หมายถึงแสดงลักษณะพฤติกรรมนั้นน้อย เหลือเกินหรือไม่แสดงเลย
3. ในหุทานพิจารณาเปรียบเทียบพฤติกรรมส่วนตัวของท่านทั้ง 4 ลักษณะในแต่ละข้อ แลวกาเครื่องหมาย "✓" ลงในช่องความถี่ของพฤติกรรมที่ท่านแสดงออก "มากที่สุด" และ "น้อยที่สุด" เพียง 2 ลักษณะเท่านั้น กรุณาทำทุกข้อ

ตัวอย่าง

ลักษณะพฤติกรรมส่วนตัว	ความถี่ของพฤติกรรม	
	มากที่สุด	น้อยที่สุด
ข้อ สามารถชักจูงผู้อื่นให้คล้อยตามได้.....		
ตื่นตกใจง่าย.....		✓
ไม่สนใจรวมกิจกรรมกลุ่ม.....		
มานะพากเพียรในงานที่ทำ.....	✓	

แสดงว่าผู้ตอบพิจารณาเปรียบเทียบลักษณะพฤติกรรมส่วนตัวทั้ง 4 ลักษณะ แล้วเห็นว่าตนเองแสดงลักษณะพฤติกรรมในคาน มานะพากเพียรในงานที่ทำ "มากที่สุด" และในคานตื่นตกใจง่าย "น้อยที่สุด"

หมายเหตุ ในแต่ละข้อจะมีเครื่องหมาย "✓" ในช่องมากที่สุดและน้อยที่สุดอย่างละ 1 เครื่องหมายเท่านั้น

	ลักษณะพฤติกรรมส่วนตัว	ความถี่ของพฤติกรรม	
		มากที่สุด	น้อยที่สุด
1	<p>สามารถเข้ากับสังคมได้.....</p> <p>ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง.....</p> <p>สามารถประกอบกิจการงานให้สำเร็จลุล่วงได้.....</p> <p>มีอาการนอนไหว.....</p>		
2	<p>ไม่สนใจอยู่ร่วมกับผู้อื่น.....</p> <p>ไม่มีความวิตกกังวลหรือตั้งเครียด.....</p> <p>เป็นบุคคลที่ไม่ใคร่ได้รับความเชื่อถือ.....</p> <p>เป็นผู้นำในการแสดงความคิดเห็น.....</p>		
3	<p>ตกใจง่ายและขวัญอ่อน.....</p> <p>มีอิทธิพลเหนือผู้อื่นมาก.....</p> <p>ไม่ชอบรวมกลุ่มในทางสังคม.....</p> <p>มีความพากเพียรและมั่นคงในการทำงาน.....</p>		
4	<p>เข้ากับบุคคลอื่นได้ง่าย.....</p> <p>ไม่สามารถทนทำงานอย่างเดียวกันได้นาน ๆ.....</p> <p>ถูกชักจูงใจง่าย.....</p> <p>เมื่อมีความคับข้องใจก็สามารถควบคุมตนเองได้.....</p>		
5	<p>สามารถตัดสินใจปัญหาได้ช่วยตนเอง.....</p> <p>เข้ากับคนแปลกหน้าไคยาก.....</p> <p>อารมณ์คอยขวางจะตั้งเครียดง่าย.....</p> <p>ไม่ขอทอในการงานแม้จะมีอุปสรรค.....</p>		
6	<p>ไม่ค่อยสนใจที่จะเข้าร่วมสังคมกับผู้อื่น.....</p> <p>ไม่มีความรับผิดชอบอย่างจริงจัง.....</p> <p>มีอาการมึนงงและเยือกเย็นตลอดเวลา.....</p> <p>เป็นผู้นำในการทำกิจกรรมกลุ่ม.....</p>		

	ลักษณะพฤติกรรมส่วนตัว	ความถี่ของพฤติกรรม	
		มากที่สุด	น้อยที่สุด
7	<p>เป็นบุคคลที่เชื่อถือได้.....</p> <p>มีอารมณ์หงุดหงิดง่ายเมื่อทำงานผิดพลาด.....</p> <p>ไม่มั่นใจในความคิดเห็นของตนเอง.....</p> <p>ชอบเขากลุ่มกับผู้อื่นมากกว่าอยู่โดยลำพัง.....</p>		
8	<p>สามารถชักจูงผู้อื่นได้ง่าย.....</p> <p>ทำงานสำเร็จแล้วจะเผชิญกับอุปสรรค.....</p> <p>จำกัดวงการทำงานของตัวเอง.....</p> <p>เป็นบุคคลที่ค่อนข้างจะตื่นเต้นง่าย.....</p>		
9	<p>เข้ากับคนอื่นได้ยาก.....</p> <p>เป็นส่วนสำคัญในการทำกิจกรรมกลุ่ม.....</p> <p>หมั่นทำงานประจำจนสำเร็จโดยไม่ย่อท้อ.....</p> <p>อารมณ์ไม่คงที่นัก.....</p>		
10	<p>มีความไว้วางใจในตัวผู้อื่น.....</p> <p>ใครรับการกระทบกระเทือนทางจิตใจได้ง่าย.....</p> <p>มีนิสัยการทำงานที่ดี.....</p> <p>ชอบมีเพื่อนกลุ่มเล็ก ๆ</p>		
11	<p>มีอารมณ์ฉุนเฉียวได้ง่าย.....</p> <p>มีความสามารถในการควบคุมสถานการณ์ต่าง ๆ ได้.....</p> <p>ไม่ชอบสนทนากับบุคคลแปลกหน้า.....</p> <p>สามารถทำงานใดสำเร็จลุล่วง.....</p>		
12	<p>ไม่ชอบโต้แย้งกับคนอื่น.....</p> <p>ไม่สามารถทำตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้.....</p> <p>เป็นบุคคลที่สุขุมเยือกเย็น.....</p> <p>ชอบเขาดังคัมชั้นสูง.....</p>		

	ลักษณะพฤติกรรมส่วนตัว	ความถี่ของพฤติกรรม	
		มากที่สุด	น้อยที่สุด
13	<p>ไม่มีความกังวลใจ.....</p> <p>ขาดความรับผิดชอบ.....</p> <p>ไม่สนใจที่จะคบหาสมาคมกับเพศตรงข้าม.....</p> <p>มีความชำนาญในการควบคุมผู้อื่นได้.....</p>		
14	<p>ผูกมิตรกับบุคคลอื่นได้ง่าย.....</p> <p>ชอบให้ผู้อื่นเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมกลุ่ม.....</p> <p>ดูจะเป็นคนชอบวิตกกังวล.....</p> <p>ยึดมั่นในงานแม่จะมีอุปสรรค.....</p>		
15	<p>สามารถโน้มน้าวผู้อื่นให้คล้อยตามได้.....</p> <p>ขาดความสนใจในการรวมกิจกรรมกลุ่ม.....</p> <p>เป็นคนที่ตกใจง่าย.....</p> <p>มุ่งมั่นในงานที่ทำ.....</p>		
16	<p>มีชีวิตที่สงบและดำเนินชีวิตอย่างง่าย ๆ.....</p> <p>แม้งานที่ท่าไกลจะเสร็จก็ไม่สามารถทนทำต่อไปได้.....</p> <p>ชอบแวกตลอดไปควยผู้อื่น.....</p> <p>ไม่มีความมั่นใจในความสามารถของตนเองมากนัก.....</p>		
17	<p>เป็นคนที่น่าไว้วางใจได้อย่างสนิทใจ.....</p> <p>ไม่สนใจเข้าร่วมกลุ่มกับคนส่วนมาก.....</p> <p>การทำตัวให้สบายเป็นสิ่งที่คุณขางยาก.....</p> <p>มีส่วนสำคัญในการอภิปรายกลุ่ม.....</p>		
18	<p>ไม่ยอมแพ้ง่าย ๆ เมื่อมีปัญหา.....</p> <p>ตื่นตกใจง่าย.....</p> <p>ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง.....</p> <p>ชอบใช้เวลาในการรวมกลุ่มกับเพื่อนฝูง.....</p>		

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการบริหาร

แบบสอบถามนี้แบ่งความถี่ของพฤติกรรมของผู้บริหารออกเป็น 4 ระดับ คือ

"มากที่สุด" หมายถึงแสดงพฤติกรรมนั้นอยู่เสมอหรือเป็นประจำ

"มาก" หมายถึงแสดงพฤติกรรมนั้นไม่ถึงกับเป็นประจำแต่แสดงออกบ่อย ๆ

"น้อย" หมายถึงแสดงพฤติกรรมนั้นไม่มากเพียงนาน ๆ ครั้ง

"น้อยที่สุด" หมายถึงแสดงพฤติกรรมนั้นน้อยเหลือเกินหรือไม่แสดงเลย

ตอนที่ 3.1 กรุณาทำเครื่องหมาย "✓" ในช่องความถี่ของพฤติกรรมที่ท่านได้ยึดถือปฏิบัติอยู่

	พฤติกรรมทางการบริหาร	ความถี่ของพฤติกรรม			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1	ท่านวางมาตรฐานการปฏิบัติงานเอาไว้แน่นอน				
2	ท่านเน้นการทำงานให้ทันกำหนดเวลา				
3	ท่านนำความคิดใหม่ ๆ ไปหารือกับผู้ร่วมงาน				
4	ท่านทำงานโดยไม่ต้องการวางแผนไว้ล่วงหน้า				
5	ท่านมอบหมายงานเฉพาะอย่างใหญ่รวมงานทำ				
6	ท่านส่งเสริมการอิสระระเบียบปฏิบัติงานอย่างเดียวกันในหน่วยงานของท่าน				
7	ท่านแจ้งให้ผู้ร่วมงานทราบถึงอำนาจหน้าที่ของตัวท่านเองในหน่วยงาน				
8	ท่านขอร้องให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของหน่วยงาน				
9	ท่านสอดส่องดูแลให้ผู้ร่วมงานทำงานเต็มกำลังความสามารถของแต่ละบุคคล				
10	ท่านสอดส่องดูแลให้มีการประสานงานกันอย่างใกล้ชิด				
11	ท่านจัดหาขอมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานให้แก่ผู้ร่วมงาน				
12	ท่านทำการตัดสินใจเกี่ยวกับงานใดก็ตามโดยไม่โลเล				
13	ท่านแจ้งให้ผู้ร่วมงานทราบถึงคุณภาพของผลงานของเขา				
14	ท่านชี้แจงหรืออธิบายให้ความกระจ่างแก่ผู้ร่วมงานเกี่ยวกับปัญหาที่ผู้ร่วมงานสงสัย				
15	ท่านประเมินคุณภาพของงานที่ทำเสร็จแล้ว				
16	ท่านพิจารณาเงินคืนให้ผู้ร่วมงานโดยปรึกษาหารือกับคณะกรรมการ				
17	ท่านแสดงให้ผู้ร่วมงานเข้าใจทัศนคติในการทำงานของท่านอย่างชัดเจน				
18	ท่านให้เสรีภาพแก่ผู้ร่วมงานทำการตัดสินใจเกี่ยวกับงานเอง				

	พฤติกรรมทางการบริหาร	ความถี่ของพฤติกรรม			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
19	ท่านถามความคิดเห็นของผูรร่วมงานในเรื่องที่สำคัญ ๆ ก่อนที่จะมีการดำเนินงานต่อไป				
20	ท่านนำข้อเสนอของผูรร่วมงานไปปฏิบัติ				
21	ท่านเอาใจใส่เรื่องสวัสดิภาพของผูรร่วมงาน				
22	ท่านพยายามทำให้ผูรร่วมงานรู้สึกสบายใจขณะที่สนทนาอยู่ด้วย				
23	ท่านสนับสนุนให้ผูรร่วมงานได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม				
24	ท่านหลีกเลี่ยงการคบหาสมาคมกับผูรร่วมงาน				
25	ท่านประพฤติดนเป็นคนที่เปิดเผยเข้าใจง่ายไม่ถือตัว				
26	ท่านไม่ยอมรับความคิดเห็นใหม่ ๆ				
27	ท่านหาทางขจัดข้อขัดแย้งอย่างมีเหตุผล				
28	ท่านส่งเสริมให้ความสัมพันธ์อันดีและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในกลุ่มผูรร่วมงาน				
29	ท่านช่วยเหลือเกื้อกูลทำให้ผูรร่วมงานชื่นชมในการเป็นสมาชิกของหน่วยงาน				
30	ท่านแสดงความเต็มใจที่จะให้มีการเปลี่ยนแปลงให้ดีขึ้น				
31	ท่านสนับสนุนเฉพาะผูรร่วมงานบางคนเป็นพิเศษ				
32	ท่านยกย่องชมเชยผูรร่วมงานและปฏิบัติต่อผูรร่วมงานด้วยดีในฐานะมีเกียรติเท่าเทียมกัน				
33	ท่านหาโอกาสรับฟังความคิดเห็นจากผูรร่วมงาน				
34	ท่านหาโอกาสพบปะสังสรรค์เชื่อมสัมพันธ์ไมตรีกับผูรร่วมงาน				
35	ท่านปฏิบัติงานโดยไม่ว่าต้องปรึกษาหารือใคร				
36	ท่านส่งเสริมให้ผูรร่วมงานมีความคิดริเริ่มและเป็นตัวของตัวเอง				

ตารางที่ 14 แสดงลักษณะข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย

ลำดับที่	สถานภาพส่วนตัว					คะแนนลักษณะบุคลิกภาพ				คะแนนพฤติกรรมบริหาร		U
	P ₁	P ₂	P ₃	P ₄	P ₅	A	R	E	S	I	C	
001	1	3	2	3	4	31	25	29	19	63	58	1
002	1	3	3	2	3	29	22	28	27	52	62	1
003	1	3	2	3	1	21	29	34	16	47	65	1
004	1	3	3	2	2	25	28	26	22	57	61	1
005	1	3	2	3	4	29	30	28	17	59	60	1
006	1	4	2	4	4	23	31	28	22	58	58	1
007	2	4	2	4	4	21	28	22	14	41	57	1
008	1	4	2	4	4	26	28	30	24	61	70	1
009	1	3	2	2	4	17	16	16	13	48	60	1
010	1	3	2	3	4	29	35	26	19	59	58	1
011	1	2	2	2	1	24	25	22	27	56	63	1
012	1	3	2	3	4	28	25	28	25	61	61	1
013	1	2	3	2	1	29	31	28	20	60	58	1
014	1	2	3	1	1	24	26	26	23	56	61	1
015	1	2	2	1	1	25	28	26	22	54	66	1
016	1	3	2	2	4	27	29	26	24	57	62	1
017	1	3	2	3	2	23	31	34	16	56	60	1
018	1	3	2	3	1	19	33	29	21	50	58	1
019	1	3	2	2	1	24	32	31	21	53	58	1
020	2	2	2	2	3	20	21	22	21	49	64	1
021	1	3	2	2	4	19	30	29	24	55	56	1
022	2	1	2	1	1	14	27	28	17	48	53	1
023	1	2	2	1	2	23	34	36	21	56	60	1

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ลำดับที่	สถานะภาพส่วนตัว					คะแนนลักษณะบุคลิกภาพ				คะแนน พฤติกรรมบริหาร		U
	P ₁	P ₂	P ₃	P ₄	P ₅	A	R	E	S	I	C	
024	2	4	2	2	4	28	27	26	23	63	72	1
025	1	2	2	1	2	24	29	23	23	64	68	1
026	1	3	2	2	4	17	21	16	14	59	50	1
027	1	3	2	2	3	26	25	28	20	63	62	1
028	2	2	3	2	1	23	30	27	18	50	51	1
029	1	2	2	1	2	25	21	28	19	61	66	1
030	1	4	2	2	4	21	27	23	19	64	64	1
031	1	3	2	2	2	24	23	28	19	50	65	1
032	1	3	2	2	4	24	22	29	27	66	72	1
033	1	2	3	2	1	21	33	29	21	57	66	1
034	2	2	2	2	4	22	27	29	19	54	58	1
035	1	2	1	1	1	26	28	25	29	61	66	1
036	2	3	2	2	2	26	29	27	22	65	71	1
037	1	2	3	2	1	25	28	24	27	47	57	1
038	2	3	2	2	1	27	31	28	30	54	64	1
039	1	1	2	1	1	20	28	30	16	53	57	1
040	1	2	3	1	1	26	27	24	23	61	70	1
041	1	4	1	4	4	25	26	21	24	56	57	1
042	1	3	2	2	4	22	27	22	22	57	65	1
043	1	3	1	2	2	28	31	27	22	59	60	1
044	2	2	2	2	2	21	26	25	22	55	57	1
045	1	2	1	1	3	19	20	17	15	40	59	1
046	1	3	2	1	2	25	31	24	22	57	53	1

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ลำดับที่	สถานภาพส่วนตัว					คะแนนลักษณะบุคลิกภาพ				คะแนน พฤติกรรมบริหาร		U
	P1	P2	P3	P4	P5	A	R	E	S	I	C	
047	1	2	2	1	3	28	26	27	25	56	72	1
048	2	3	2	2	1	25	32	22	29	53	62	1
049	1	2	3	2	1	28	30	24	22	64	63	1
050	2	2	2	1	1	26	20	21	21	54	56	1
051	2	2	2	1	1	17	24	23	20	51	55	1
052	2	4	1	2	2	21	32	29	22	68	67	1
053	1	2	2	2	2	29	28	25	27	56	55	1
054	1	3	2	3	2	23	31	24	16	56	60	1
055	1	2	2	2	2	25	32	31	21	61	67	1
056	2	4	1	2	4	28	26	26	26	55	67	1
057	1	2	1	1	2	25	30	24	21	65	68	1
058	1	2	2	2	1	25	21	22	25	58	59	1
059	2	3	2	4	4	20	30	32	22	69	70	1
060	1	3	2	2	3	26	30	32	22	69	70	1
061	1	3	2	1	2	17	28	19	22	55	69	1
062	1	3	2	3	3	28	29	26	24	61	60	1
063	1	2	2	1	2	28	29	26	23	54	67	1
064	1	1	2	1	1	28	24	31	25	58	68	1
065	1	3	2	2	2	24	30	27	21	53	46	1
066	2	3	1	2	1	26	25	26	23	43	64	1
067	1	3	2	4	4	29	22	28	27	69	72	1
068	1	3	3	4	2	24	30	30	19	57	62	1
069	2	4	2	3	4	20	29	24	17	67	60	1

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ลำดับที่	สถานภาพส่วนตัว					คะแนนลักษณะบุคลิกภาพ				คะแนน พฤติกรรมการบริหาร		U
	P ₁	P ₂	P ₃	P ₄	P ₅	A	R	E	S	I	C	
070	2	3	2	2	1	22	19	23	20	50	71	1
071	1	3	3	2	3	25	28	27	23	53	60	1
072	1	2	2	1	3	14	11	15	15	46	59	1
073	2	4	2	3	4	20	29	24	17	67	60	1
074	1	3	3	4	2	25	32	32	19	57	62	1
075	1	2	3	2	2	21	32	29	22	50	58	2
076	1	3	3	3	3	22	25	30	21	68	69	2
077	1	3	2	3	4	25	31	27	24	60	64	2
078	1	3	3	2	2	24	22	25	23	55	64	2
079	2	3	2	3	4	26	25	31	23	69	70	2
080	2	3	3	2	1	25	25	21	25	50	63	2
081	1	3	3	3	1	26	25	31	24	55	59	2
082	2	2	3	1	1	25	28	28	19	60	66	2
083	2	2	2	2	1	28	31	25	20	65	67	2
084	1	2	3	1	3	27	29	25	21	59	61	2
085	1	2	3	1	1	21	28	27	19	59	62	2
086	1	4	1	2	1	28	27	26	23	61	62	2
087	1	3	2	3	2	22	29	27	21	65	68	2
088	1	2	3	1	1	22	28	27	21	61	68	2
089	1	2	3	1	2	27	25	28	24	55	68	2
090	2	2	2	1	2	21	22	15	18	60	60	2
091	1	3	3	2	1	16	27	23	23	57	69	2
092	1	3	3	2	1	19	22	19	14	56	66	2

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ลำดับที่	สถานะภาพส่วนตัว					คะแนนลักษณะบุคลิกภาพ				คะแนน พฤติกรรมบริหาร		U
	P ₁	P ₂	P ₃	P ₄	P ₅	A	R	E	S	I	C	
093	2	2	1	1	2	19	27	29	20	54	56	2
094	2	2	2	1	1	27	28	22	26	57	66	2
095	1	3	3	3	1	25	30	26	24	62	67	2
096	1	2	3	1	3	25	31	29	21	59	62	2
097	1	2	2	1	1	26	31	21	26	61	59	2
098	1	2	2	1	1	25	26	27	24	55	67	2
099	2	2	2	1	1	27	28	18	29	59	59	2
100	1	2	3	1	2	30	24	25	25	55	62	2
101	2	2	2	1	1	22	27	21	26	54	61	2
102	1	2	3	1	1	27	29	25	21	57	62	2
103	2	2	2	1	1	29	21	25	23	50	57	2
104	1	2	3	1	3	28	29	30	19	66	70	2
105	1	2	3	1	3	28	26	27	25	56	72	2
106	1	4	1	2	2	22	29	32	22	59	50	2
107	1	1	2	1	1	21	23	30	14	55	58	2
108	1	3	2	1	2	25	31	24	22	57	53	2
109	1	2	3	1	1	28	28	25	23	72	72	2
110	1	2	3	2	1	28	30	27	19	50	58	2
111	1	3	3	1	4	29	28	29	22	64	67	2
112	1	2	2	1	1	18	30	30	11	58	69	2
113	2	2	2	1	1	28	27	26	23	62	72	2
114	1	3	3	2	1	25	25	21	25	50	63	2
115	1	2	2	1	2	25	31	29	21	59	62	2

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ลำดับที่	สถานภาพส่วนตัว					คะแนนลักษณะบุคลิกภาพ				คะแนน พฤติกรรมบริหาร		U
	P ₁	P ₂	P ₃	P ₄	P ₅	A	R	E	S	I	C	
116	1	3	2	2	3	28	27	28	26	63	64	3
117	1	3	2	2	3	26	27	23	18	48	55	3
118	2	3	2	2	1	31	27	27	22	64	67	3
119	1	3	3	2	1	26	26	18	26	62	55	3
120	2	3	2	2	1	25	32	22	29	53	62	3
121	1	4	2	2	4	22	28	31	18	63	63	3
122	1	2	3	1	1	19	30	31	14	48	51	3
123	1	2	3	1	1	19	32	29	19	56	56	3
124	1	2	3	1	1	20	31	32	14	48	57	3
125	2	3	2	2	1	25	32	22	29	53	62	3
126	1	2	2	1	1	24	30	28	26	65	68	3
127	1	3	3	1	2	23	30	27	21	67	69	3
128	1	4	3	2	2	26	29	26	21	54	57	3
129	2	3	2	1	2	22	25	23	20	69	68	3
130	1	2	3	2	2	28	27	22	28	57	64	3
131	1	3	2	2	2	27	15	18	26	60	57	3
132	1	2	3	3	1	26	29	26	21	58	64	3
133	1	2	2	1	2	20	26	23	18	51	50	3
134	1	2	1	1	1	24	27	26	21	52	54	3
135	2	2	2	1	1	22	27	31	18	59	62	3
136	1	2	2	1	1	29	30	22	27	52	70	3
137	1	1	2	1	1	18	28	27	19	48	49	3
138	1	2	3	1	1	23	31	29	22	57	63	3

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ลำดับที่	สถานภาพส่วนตัว					คะแนนลักษณะบุคลิกภาพ				คะแนน พฤติกรรมบริหาร		U
	P ₁	P ₂	P ₃	P ₄	P ₅	A	R	E	S	I	C	
139	1	1	2	1	1	19	29	32	19	48	49	3
140	1	3	2	2	1	17	29	28	22	57	67	3
141	1	4	2	2	4	26	27	23	18	57	57	3
142	1	2	2	2	1	24	30	28	26	50	63	3
143	1	2	2	1	2	26	30	26	27	45	59	3
144	1	2	2	1	1	18	31	26	15	60	62	3
145	1	2	2	1	1	18	27	25	19	56	62	3
146	1	2	3	2	1	24	31	26	22	62	65	3
147	1	2	3	1	1	32	27	27	20	68	66	3
148	2	3	2	1	4	18	22	23	14	50	66	3
149	2	3	2	1	4	23	26	28	27	67	69	3
150	1	3	2	1	3	20	31	28	25	53	66	3
151	2	2	2	1	1	25	30	30	19	62	72	3
152	1	2	3	1	1	23	26	28	21	54	57	3
153	1	2	2	1	2	24	29	31	21	61	67	3
154	2	3	2	2	3	25	32	26	20	54	49	3
155	1	1	2	1	1	18	29	26	27	69	68	3
156	1	2	3	1	1	21	25	23	21	59	64	3
157	1	3	3	2	2	21	18	25	18	53	61	3
158	1	2	3	2	2	25	26	31	19	52	63	3
159	1	3	2	2	2	26	29	26	22	59	61	3
160	1	3	3	2	3	29	30	25	21	62	63	3
161	1	2	2	2	1	31	28	26	21	58	61	3

หมายเหตุ

P สถานภาพส่วนตัว P₁ หมายถึงเพศ

P₂ หมายถึงอายุ

1 คือเพศชาย, 2 คือเพศหญิง

1 คืออายุ 20-29 ปี

2 คืออายุ 30-39 ปี

3 คืออายุ 40-49 ปี

4 คืออายุ มากกว่า 49 ปี

P₃ หมายถึง

วุฒิทางการศึกษา

1 คือปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

2 คือปริญญาโทหรือเทียบเท่า

3 คือปริญญาเอกหรือเทียบเท่า

4 อื่นๆ

P₄ หมายถึง

ตำแหน่งทางวิชาการ

1 คืออาจารย์

2 คือผู้ช่วยศาสตราจารย์

3 คือรองศาสตราจารย์

4 คือศาสตราจารย์

P₅ หมายถึงประสบการณ์

การทำงานด้านบริหาร

1 คือ 1-5 ปี

2 คือ 6-10 ปี

3 คือ 11-15 ปี

4 มากกว่า 15 ปี

A คือคะแนนบุคคลิกภาพด้านความมีอำนาจอิทธิพล

R คือคะแนนบุคคลิกภาพด้านความรับผิดชอบ

E คือคะแนนบุคคลิกภาพด้านความมั่นคงทางอารมณ์

S คือคะแนนบุคคลิกภาพด้านการเข้าสังคม

I คือคะแนนพฤติกรรมทางการบริหารด้านปฏิบัติงาน

C คือคะแนนพฤติกรรมทางการบริหารด้านมุ่งสัมพันธภาพ

U หมายถึง มหาวิทยาลัย

1 คือมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2 คือมหาวิทยาลัยขอนแก่น

3 คือมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ประวัติการศึกษา

นายปราโมทย์ เคชอัมพร สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษาบัณฑิต
จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก เมื่อปี พ.ศ. 2514 เข้ารับการศึกษาต่อใน
สาขาสถิติการศึกษา แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2518 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 1 โรงเรียนปทุมวิไล
จังหวัดปทุมธานี

