

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรประโยชประถมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2519.

บันลือ พฤษะวัน. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2519.

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู นครหลวงกรุงเทพธนบุรี :
ไทยวัฒนาพานิช, 2515.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2503.

พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2503.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี. แผนการศึกษา
แห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนัก
เลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2520.

ส่วนการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่. ทานกับังองค์การบริหารส่วน
จังหวัด. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์กลางเวียง, 2519.

บทความ

มยุรี จารุปาน. "การประเมินผลความสูญเสียผู้มีความสามารถที่จะเรียนในชั้นการ
ศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย ระหว่างปี 2512 - 2515."
วารสารบัณฑิตวิทยาลัย ปีที่ 1 ฉบับที่ 2.

สำนักงานนายกรัฐมนตรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงมหาดไทย
และกระทรวงศึกษาธิการ. "ค่าใช้จ่ายทางการศึกษา อาคาร สถานที่
และครู." รายงานการวิจัยประสิทธิภาพของโรงเรียนประถมศึกษา
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2519.

สำนักงานนายกรัฐมนตรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงศึกษาธิการ. "การทดสอบทักษะเบื้องต้นทางการเรียนครั้งที่ 2 เปรียบเทียบกับครั้งแรก." รายงานการวิจัยประสิทธิภาพของโรงเรียนประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2519.

สำนักงานนายกรัฐมนตรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงศึกษาธิการ. "สัมฤทธิ์ผลครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3." กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2519. ส่วนการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย. "รายงานสถิติเกี่ยวกับการศึกษา." (สิงหาคม 2521).

เอกสารอื่น ๆ

จินตนา กลสิกร. "การเปรียบเทียบความต้องการครูพลศึกษาระหว่างโรงเรียนราษฎร์กับโรงเรียนรัฐบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

เปล่งศรี เทพกฤษร. "ปัญหาการสอนพลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนครธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

พจนา เสตะกัณณะ. "การสำรวจทัศนคติของ นักเรียนฝึกหัดครู ป.กศ.สูง ในจังหวัดพระนครธนบุรีที่มีต่อวิชาพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2503.

มีชัย คุณาวุฒิ. "ปัญหาเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

รัตนา วัฒนกุล. "การสำรวจความคิดเห็นนักเรียนฝึกหัดครู ป.กศ.สูง ในจังหวัดพระนครธนบุรีที่มีต่อวิชาพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.

วิโรจน์ มุทิกันต์. "ปัญหาการสอนพลศึกษาในโรงเรียนเทศบาลของกรุงเทพมหานคร."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2516.

สวัสดิ์ ทรัพย์จำนง. "ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในระดับประถมศึกษาตอนต้น ใน

จังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

เสมีอน พิษิตกุล. "การศึกษาปัญหาการจัดและบริหารค่านพลศึกษาในสถานฝึกหัดครู."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2513.

สุนนาลัย สุเทพภักดี. "การสำรวจอุปสรรคและปัญหาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

ในวิทยาลัยพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

สำเริง ยุรัชย์. "ความคิดเห็นของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหาร

ส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

อุงุ่น เย็นฤดี. "การพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมปัจจุบันในเขตเทศบาลนครกรุงเทพ."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2502.

อนันต์ อัครชู. "การศึกษาประมวลการสอนและปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นมัธยม

ศึกษาตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาล ในภาคการศึกษา ." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2511.

Books

Bucher, Charles A. Administration of School Health and Physical Education
St. Louis : The C.V. Mosby Company., 1955.

ICHPER, ICHPER Questionnaires Report Part I : Physical Education and
Games in the Curriculum. Washington D.C. : ICHPER, 1963, p.36.

Articles

Amundson, Nena Alice. "Elementary School Physical Education Programs
At Selected California Colleges and Universities" Dissertation
Abstracts 38 (July 1977) : 151 A - 152 A.

Grierson, Kenneth. "Physical Education in Alberta High Schools" The
Alberta Journal of Education Research 1 (September 1955) : p.34.

Hart, Marcia E. and Shay, Claton T. "Relationship Between Physical
Education and Academic Success. AAHPER Research Quarterly 35
(October 1964) : 357 - 448

Hein, Wilma Speck. "A Survey to Determine the Status of the Secondary
Health and Physical Education Program in the Districts and Islands
in the State of Hawaii" Dissertation Abstracts 33 (November
1972) : 2149 A.

Hensley, Ralph Willard, "An Assessment of Physical Education Programs
in Selected Elementary Schools" Dissertation Abstracts 36
(August 1975) : 765 A.

Korri, Lea Jean. "Instructional Problems Encountered by Women Physical
Education Teachers and Their Relation to Teaching Competency
as Expressed by Physical Education Majors in Minnesota"
Dissertation Abstracts 31 (April 1971) : 5181 A.

- Morgan, Joy Elner. "The Teacher as a Special Leader" Journal of Health, Physical Education and Recreation 21 (December 1950) :
- Myrle James J. and Ida Webb M. "Why Girls "sit out" During Physical Education Lesson" An Investigation : The Physical Educator 57 (November 1957) : 75 - 81.
- Seda, Toro. "Professional Preparation Guidelines in Physical Education for Classroom Teachers in The Elementary Schools of Puerto Rico" Dissertation Abstracts 35 (November 1974) : 2754 A.
- Silvester, P J. "Attitude to Physical Education in Primary Schools" The Physical Educator 61 (July 1969) : 32 - 36.
- Suarez, Portela. "An Evaluation of the Physical Education Programs in the Public Secondary Schools of Puerto Rico" Dissertation Abstracts 35 (March 1975) : 5908 A. - 5909 A.
- Taylor, S Boyd, and Worth, Walter H. "Organization Plans for Teaching Physical Education in Elementary School" The Alberta Journal of Educational Research Vol. X, 1964.
- The National Conference on Physical Education for Children of Elementary School Age and the Athletic Institute. A Report of the National Conference on Physical Education for Children of Elementary School Age, Washington D.C., The Athletic Institute, 1951.

ภาคผนวก



คณะกรรมการ

ที่ ทม. 0302/ 1101

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาพลศึกษา

๔ มกราคม 2521

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าส่วนการศึกษาคณะการบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย

ด้วย นางปิยวรรณ เพ็ญสุภา นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชาพลศึกษา จะทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดและการสอนวิชาพลศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ในการนี้ นางปิยวรรณ เพ็ญสุภา ใคร่จะได้ขอมูลบางประการจากการตอบแบบสอบถามของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย เฉพาะที่ได้รับเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอำนวยความสะดวกในการส่งแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างดังกล่าวด้วย

แผนกวิชาพลศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ)

หัวหน้าแผนกวิชาพลศึกษา

แผนกวิชาพลศึกษา

โทร. 2527980



ที่ 009 /2521

ส่วนการศึกษาจังหวัด เชียงราย

18 มกราคม 2521

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ

คายนางปิยวรรณ เพ็ญสุภา นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดและ การสอนวิชาพลศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด เชียงราย" ซึ่ง เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ในการนี้นางปิยวรรณ เพ็ญสุภา ใคร่จะขอข้อมูลบางประการจากการตอบแบบสอบถามของครูในโรงเรียน ในสังกัดหมวดการศึกษา ส่วนอำเภอนี้ เฉพาะที่ได้รับเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง จึงแจ้งมาเพื่อขอความร่วมมือจากท่าน ได้ให้ความสะดวกในการส่ง แบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่างในท้องที่ของท่านด้วย.

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิมพ์ บุญคอม)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าส่วนการศึกษาจังหวัด เชียงราย

ส่วนการศึกษา

โทร. 311410

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มกราคม 2521

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

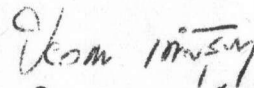
เรียน เพื่อนครูที่เคารพ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ชุด

ข้าพเจ้า นางปิยวรรณ เพ็ญสุภา อาจารย์วิทยาลัยครูเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ขณะนี้กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกำลังทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดและการสอนวิชาพลศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่" ผลของการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับนโยบายการจัดการศึกษา ซึ่งแน่ให้เห็นถึงปัญหา และสภาพการณ์ต่าง ๆ ที่ครูผู้ใช้หลักสูตรได้ประสบอยู่ เพื่อจะได้มีการปรับปรุงการสอน และการส่งเสริมการศึกษาทางวิชาพลศึกษา ให้ได้ผลตามความมุ่งหมายต่อไป

ดังนั้นจึงใคร่ขอวิงวอนและรบกวนเวลาอันมีค่าของท่าน ได้ไปร้ออ่านและพิจารณาตอบแบบสอบถามโดยตรงไปตรงมา ความคิดเห็นของท่านมีความสำคัญยิ่ง ที่จะทำให้การวิจัยมีผลสมบูรณ์ และได้ทราบถึงปัญหาที่แท้จริงสมความมุ่งหมาย ข้าพเจ้าจึงขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านเป็นอย่างมากมาเป็นการล่วงหน้า ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นางปิยวรรณ เพ็ญสุภา)

วิทยาลัยครูเชียงใหม่

แบบสอบถาม

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

- ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ
- โปรดตอบแบบสอบถามนี้โดยเขียนเครื่องหมาย หรือเติมข้อความตามสภาพความเป็นจริง หรือแสดงความคิดเห็น ความต้องการ จากมากที่สุด เลข 5 และรองลงไป 4 3 2 และเลข 1 น้อยที่สุด
- ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะนำคำตอบของท่านมาใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น จะนำเสนอเป็นผลโดยส่วนรวม ไม่มีผลเสียหายแก่ผู้ตอบ และทางโรงเรียนแต่อย่างใดทั้งสิ้น

โรงเรียน ตำบล

อำเภอ จังหวัด

ประเภทของโรงเรียน

ก. ประถมต้น (ป.1 - ป.4)

ข. ประถมปลาย (ป.4 - ป.7)

ค. ประถมเต็มรูป (ป.1 - ป.7)

แบบสอบถามฉบับที่

ถ้าเคย ท่านเขารับการอบรมบ่อยครั้งเพียงไร

ก. ทุกครั้งที่มี การอบรม

ข. เป็นส่วนมาก

ค. นาน ๆ ครั้ง

7. เงินเดือนที่ได้รับขณะนี้ พอใช้หรือไม่

ก. พอใช้

ข. ไม่พอใช้

ถ้าพอใช้ จะพอใช้ในลักษณะใด

ก. มีเหลือพอที่จะออมไว้ได้

ข. พอใช้สบายแต่ไม่เหลือเก็บ

ค. พอใช้แต่ต้องประหยัด

ถ้าไม่พอใช้ ท่านใช้วิธีใดมากที่สุดในการแก้ปัญหา

ก. ต้องกู้ยืมจากคนอื่น

ข. ทำงานพิเศษนอกเวลา

ค. กู้จากสหกรณ์ครู

ง. รั้งทุนเดิมมาใช้

จ. สอนพิเศษ

ฉ. อื่น ๆ โปรดระบุ

8. สุขภาพของท่านเป็นอย่างไร

ก. สุขภาพดีมาก

ข. สุขภาพดี

ค. สุขภาพปานกลาง

ง. สุขภาพไม่ดี

จ. สุขภาพไม่ค่อยดีมาก

9. ในสัปดาห์หนึ่งท่านสอนพลศึกษา

ชั่วโมง

ศึกษา

ชั่วโมง

วิชาอื่น ๆ

ชั่วโมง

รวมการสอนทั้งหมดสัปดาห์ละ

ชั่วโมง

10. งานพิเศษนอกเหนือจากการสอน

- ก. งานธุรการ
- ข. การเงิน
- ค. หอสมุด
- ง. ปกครอง
- จ. อื่น ๆ โปรดระบุ

ท่านต้องรับผิดชอบงานนี้ประมาณสัปดาห์ละ ชั่วโมง

11. วิธีการใดที่ท่านใช้มากที่สุด ในการหาความรู้เพิ่มเติมทางด้านวิชาพลศึกษา

- ก. ศึกษาจากหนังสือหรือวารสารทางด้านพลศึกษา
- ข. คนควาในหอสมุด
- ค. เขารับการอบรม
- ง. ขอคำแนะนำจากพลศึกษานิเทศก์
- จ. ศึกษาจากตำราพลศึกษา
- ฉ. อื่น ๆ โปรดระบุ



ข. ค่านการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ของการสอน

ท่านเน้นความสำคัญของวัตถุประสงค์ในการสอนพลศึกษาตามหัวข้อต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

รายการ	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้แข็งแรง
2. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้เล่นและผู้ถูกกีฬาที่ดี
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและมีความสามารถทางการกีฬา

รายการ	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักกฎกติกาในการเล่นกีฬา
5. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
6. เพื่อให้นักเรียนเป็นคนที่ระเบียบวินัยและตรง ต่อเวลา
7. เพื่อเป็นการส่งเสริมการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
8. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย
9. เพื่อพัฒนาร่างกายให้เจริญเติบโตและมีทรวดทรง ที่ดี
10. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี

วิธีการสอน

11. ท่านใช้วิธีการสอนแบบใดมากที่สุดในการสอนพลศึกษา
 - ก. แบบสั่งการ ผู้เรียนทำตามคำสั่งครู
 - ข. แบบสาธิต ครูทำใหญ่แล้วนักเรียนทำตาม
 - ค. ให้นักเรียนเล่นตามลำพัง
 - ง. อื่น ๆ โปรดระบุ
12. ในการสอนพลศึกษาท่านแบ่งนักเรียนโดย

ก. จัดแบ่งตามเพศ	ข. จัดแบ่งตามความสามารถ
ค. จัดแบ่งตามอายุ	ง. จัดแบ่งตามระดับชั้นของนักเรียน
จ. จัดแบ่งตามน้ำหนัก	ฉ. จัดแบ่งตามส่วนสูง
ช. อื่น ๆ โปรดระบุ	

13. ในการฝึกพลศึกษาภาคปฏิบัติ ท่านให้นักเรียนแต่งกาย
- ชุดพลศึกษา
 - ชุดนักเรียน
 - กางเกงกับเสื้อนักเรียน
 - เสื้อยืดกับกางเกง หรือกระโปรงนักเรียน
 - แล้วแต่นักเรียนจะมี
14. ในการสอนพลศึกษาภาคปฏิบัติ ท่านแต่งชุดกีฬาทำการสอน
- ทุกครั้ง
 - เป็นส่วนมาก
 - เป็นบางครั้ง
 - นาน ๆ ครั้ง
 - ไม่เคยเลย
15. ชั่วโมงพลศึกษาที่อยู่ในตารางสอน จะอยู่ในช่วงเวลา
- ภาคเช้าทั้งหมด
 - ภาคบ่ายทั้งหมด
 - ชั่วโมงแรกของภาคเช้าและภาคบ่าย
 - ชั่วโมงสุดท้ายของภาคเช้าและภาคบ่าย
 - ไม่จำกัดเวลา
16. ในการสอนพลศึกษาภาคปฏิบัติ ท่านให้นักเรียนอบอุ่นร่างกาย
- ทุกครั้ง
 - เป็นส่วนมาก
 - เป็นบางครั้ง
 - นาน ๆ ครั้ง
 - ไม่เคยเลย
- ท่านใช้เวลาอบอุ่นร่างกาย
- น้อยกว่า 5 นาที
 - 5 - 10 นาที
 - 10 - 15 นาที
 - 15 นาทีขึ้นไป
17. ในการสอนของท่าน ท่านให้เด็กฝึกทักษะทางกีฬา
- ทุกครั้ง
 - เป็นส่วนมาก
 - เป็นบางครั้ง
 - นาน ๆ ครั้ง
 - ไม่เคยเลย
- ท่านให้เด็กฝึกทักษะกีฬาในการสอนพลศึกษาแต่ละชั่วโมง ประมาณ ..!..... นาที

27. เมื่อท่านประสบปัญหาในด้านการสอนพลศึกษา ท่านขอความร่วมมือจากใครมากที่สุด
- ก. ครูใหญ่
 - ข. ผู้ช่วยครูใหญ่
 - ค. หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
 - ง. เพื่อนครู
 - จ. ศึกษานิเทศก์
 - ฉ. แก้ปัญหาด้วยตนเอง
 - ช. อื่น ๆ โปรดระบุ

28. ท่านเคยได้รับการนิเทศการสอนทางพลศึกษาบ้างหรือไม่
- ก. เคย
 - ข. ไม่เคย
- ถ้าเคย ท่านได้รับการนิเทศมากน้อยเพียงใด
- ก. บ่อยครั้ง
 - ข. นาน ๆ ครั้ง
 - ค. น้อยมาก

29. หนังสือที่ท่านใช้คนควาเกี่ยวกับวิชาพลศึกษามีเพียงพอหรือไม่
- ก. เพียงพอ
 - ข. มีบ้าง
 - ค. ไม่มีเลย
- ถ้ามีโปรดระบุว่าเป็นหนังสืออะไรบ้าง

1.
2.
3.
4.
5.

30. กิจกรรมพลศึกษาที่สอนในโรงเรียน

รายการ	สอน	ไม่สอน
กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพตนเอง
กายบริหาร
บาสเกตบอล
แชร์บอล
วอลเลย์บอล
แฮนด์บอล
กรีฑา
เน็ตบอล
ฟุตบอล
บิงปอง
แบดมินตัน
หวงยาง
กระบี่กระบอง
กิจกรรมเขาจิ้งหะ
ตระกร้อ
เกมส์
ยัคหยุน
อื่น ๆ ไปรกระบ
.....
.....

การวัดผลการเรียนการสอน

31. การสอบไล่วิชาพลศึกษาทานใ่วิธี
- ก. สอบทฤษฎีอย่างเดียว ข. สอบปฏิบัติอย่างเดียว
- ค. สอบทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ง. ไม่มีการสอบ
32. วิธีการในข้อใดที่ท่านใ้ช้มากที่สุด ในการวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษา
- ก. เก็บคะแนนแต่ละเทอมแล้วมารวมเป็นคะแนนปลายปี
- ข. เก็บคะแนนทุกครั้งี่สอนแล้วมารวมเป็นคะแนนปลายปี
- ค. เก็บคะแนนปลายปีอย่างเดียว
- ง. ไม่มีการสอบและเก็บคะแนน
33. สิ่งเหล่านี้มีส่วนช่วยในการให้คะแนนด้วยหรือไม่

รายการ	มี	ไม่มี
ความร่วมมือของนักเรียนในเวลาเรียน
ความสะอาดหมัดจของร่างกาย
การมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ
การมีทักษะและความสามารถทางกีฬา
การมีสมรรถภาพร่างกายแข็งแรง
การมีระเบียบวินัยและตรงต่อเวลา
การมีสุขนิสัยที่ดี
ความเป็นผู้มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา
การเป็นผู้นำและปฏิบัติตามที่ดี

34. การวัดผลผลึกษา ท่านประสบปัญหาด้านใดมากที่สุด
- ไม่สามารถสร้างข้อทดสอบที่ผลึกษาที่เหมาะสมได้
 - มีประสบการณ์ในด้านกาผลึกษาทางผลึกษาน้อย
 - มีปัญหาเรื่องหลักเกณฑ์ในการให้คะแนน
 - อื่น ๆ โปรดระบุ
35. ท่านคิดว่าคะแนนที่ได้จากการสอบ มีประโยชน์อย่างไร
- เพื่อเป็นการทราบพัฒนาการของนักเรียน
 - เพื่อเป็นการทราบประสิทธิภาพการสอนของครู
 - เพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอน
 - เพื่อเป็นการเก็บคะแนนตามระเบียบของโรงเรียน

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

36. ท่านเคยสำรวจความสนใจเกี่ยวกับการกีฬาบ้างหรือไม่
- เคย
 - ไม่เคย
- นักเรียนในโรงเรียนท่านสนใจกีฬาประเภทใดมากที่สุด (ระบุตามที่ท่านสังเกตเห็น)
-
 -
 -
 -
37. ท่านเคยจัดกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนบ้างหรือไม่
- เคย
 - ไม่เคย
- ถ้าเคย ท่านจัดกีฬาภายในโรงเรียนบ่อยครั้งเพียงไร
- จัดทำทุกเทอม
 - จัดเป็นบางเทอม
 - จัดทุกปี
 - จัดเป็นบางปี
- กิจกรรมกีฬาที่จัดภายในโรงเรียน จัดในเดือน

กิจกรรมกีฬาที่จัดภายในโรงเรียนได้แก่

- ก.
- ข.
- ค.
- ง.

38. ท่านเคยจัดกิจกรรมกีฬาระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่มบ้างหรือไม่

- ก. เคย
- ข. ไม่เคย

ถ้าเคย จัดบ่อยครั้งเพียงไร

- ก. จัดทุกเทอม
- ข. จัดเป็นบางเทอม
- ค. จัดทุกปี
- ง. จัดเป็นบางปี

กิจกรรมกีฬาระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่ม จัดในเดือน

กิจกรรมกีฬาที่จัดแข่งขันระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่ม ได้แก่

- ก.
- ข.
- ค.
- ง.

39. ท่านเคยจัดกิจกรรมกีฬาระหว่างกลุ่มโรงเรียนหรือไม่

- ก. เคย
- ข. ไม่เคย

ถ้าเคย จัดบ่อยครั้งเพียงไร

- ก. จัดทุกเทอม
- ข. จัดเป็นบางเทอม
- ค. จัดทุกปี
- ง. จัดเป็นบางปี

กิจกรรมกีฬาระหว่างกลุ่มโรงเรียน จัดในเดือน

กิจกรรมกีฬาที่จัดแข่งขันระหว่างกลุ่มโรงเรียนได้แก่

- ก.
- ข.
- ค.
- ง.

ค. ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอน สถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก

1. ลักษณะของสนามโรงเรียนท่านเป็นอย่างไร (อาจมีหลายคำตอบ)
- ก. สนามดิน เนื้อที่ประมาณ
 - ข. สนามหญ้า เนื้อที่ประมาณ
 - ค. สนามยางมะตอย เนื้อที่ประมาณ
 - ง. สนามคอนกรีตหรือซีเมนต์ เนื้อที่ประมาณ

โปรดระบุสภาพสนามว่าอยู่ในสภาพอย่างไร

	ดี	ปานกลาง	ไม่ดี
สนามดิน
สนามหญ้า
สนามยางมะตอย
สนามคอนกรีตหรือซีเมนต์

2. ท่านใช้สถานที่ใดสอนพลศึกษาภาคปฏิบัติมากที่สุด
- ก. สนาม
 - ข. ใต้ถุนอาคารเรียน
 - ค. ที่ว่างในร่มไม้
 - ง. โรงพลศึกษา
 - จ. อื่น ๆ โปรดระบุ
3. ในการปรับปรุงดูแลสนาม ท่านได้รับงบประมาณการช่วยเหลือจากใครมากที่สุด
- ก. โรงเรียน
 - ข. อำเภอหรือจังหวัด
 - ค. จัดทำกันเองโดยครูที่สอนพลศึกษาด้วยกัน
 - ง. ได้รับความช่วยเหลือจากผู้ปกครองนักเรียนค่านแรงงาน
 - จ. อื่น ๆ โปรดระบุ

4. ในการปรับปรุงสนาม ทางอำเภอหรือจังหวัดช่วยเหลือท่านทางด้าน

ก. การเงิน

ข. ให้ยืมอุปกรณ์เครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ

ค. อื่น ๆ โปรดระบุ

5. ท่านมีอุปกรณ์การสอน

ดูยาสเกตบอล	จำนวน
ลูกฟุตบอล	"
ลูกวอลเลย์บอล	"
ลูกแฮนด์บอล	"
ลูกตระกร้อ	"
ลูกหมอนาหนัก	"
ห่วงยาง	"
แหลน	"
จักร	"
ไม้คทาวิ่งผลัด	"
รั้วกระโดด	"
แรกเกตแบดมินตัน	"
ไม้ปิงปอง	"
ลูกชนไก่	"
ลูกปิงปอง	"
ตาข่าย	"
อื่น ๆ โปรดระบุ
	

6. อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเขาจังหะ

เทปบันทึกเสียง	จำนวน
แผ่นเทปเพลงต่าง ๆ	"
แผ่นเสียง	"
เครื่องเล่นจานเสียง	"
วิทยุ	"
อื่น ๆ โปรดระบุ	"

7. อุปกรณ์เบ็ดเตล็ด

เครื่องชั่งน้ำหนัก	จำนวน
เครื่องวัดสวนสูง	"
เครื่องทดสอบสายตา	"

8. โรงเรียนท่านมีห้องพยาบาลหรือไม่

ก. มี	ข. ไม่มี
ถ้าไม่มีไซ้ห้องใดแทน	
ห้องพยาบาลท่านมีอุปกรณ์ใดบ้าง	
ก. ตูยาพร้อมยา	
ข. มียาแต่ไม่มีตูยา	
ค. ตูยาพร้อมยาและเตียงพยาบาล	
ง. อื่น ๆ โปรดระบุ	

9. การจัดซื้ออุปกรณ์ท่านทำโดย

- ก. เลือกและจัดซื้อโดยใช้เงินของโรงเรียน
- ข. เลือกและจัดซื้อโดยใช้เงินจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด
- ค. ทางองค์การบริหารส่วนจังหวัดส่งมาให้ โดยโรงเรียนระบุความต้องการ
- ง. ทางองค์การส่งมาให้โดยไม่ไต่สวนตามความต้องการ
- จ. อื่น ๆ โปรดระบุ

10. ท่านใช้วัสดุในท้องถิ่นมาทำอุปกรณ์การสอนเช่น
- ก. ไม้ ทำ
- ข. ไม้ ทำ
- ค. ไม้ ทำ
- ง. ไม้ ทำ
11. ถ้าจำเป็นต้องขอยืมอุปกรณ์การสอนพลศึกษา ท่านทำโดย
- ก. ขอยืมจากอำเภอ
- ข. ขอยืมจากโรงเรียนภายในกลุ่ม
- ค. ขอยืมจากโรงเรียนกรมสามัญศึกษา
- ง. อื่น ๆ โปรดระบุ

ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียน

1. ท่านคิดว่านักเรียนมีความสนใจวิชาพลศึกษาอยู่ในระดับใด
- ก. ให้ความสนใจมากกว่าวิชาอื่น ๆ
- ข. ให้ความสนใจเช่นเดียวกับวิชาอื่น ๆ
- ค. ให้ความสนใจน้อยกว่าวิชาอื่น
- ง. ไม่สนใจเพราะเห็นว่าไม่สำคัญ
- จ. ไม่สนใจเพราะว่าเป็นวิชาที่ไต่คะแนนน้อย
- ฉ. อื่น ๆ โปรดระบุ
2. การมาเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนส่วนมาก
- ก. มาเรียนทุกครั้ง
- ข. มาเรียนเป็นส่วนมาก
- ค. ปานกลาง
- ง. หนีเรียนบ่อย ๆ
3. ท่านคิดว่าสุขภาพของนักเรียนส่วนใหญ่
- ก. ดีมาก
- ข. ดี
- ค. ปานกลาง
- ง. ไม่ดี
4. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในด้านพลศึกษาและกิจกรรมกีฬา
- ก. ดีมาก
- ข. ดี
- ค. ปานกลาง
- ง. ไม่ดี

5. ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนมีมากเพียงไร

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. จำนวนนักเรียนแต่ละชั้นมากเกินไป
2. นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้รับประทานอาหารกลางวัน
3. บ้านอยู่ห่างไกลจากโรงเรียน
4. นักเรียนพูดภาษาถิ่นโดยที่ไม่เข้าใจภาษากลาง
5. นักเรียนเป็นโรคหิด เหา กัด และตาแดง
6. นักเรียนมีปัญหาทางครอบครัวจนมีผลกระทบต่อการศึกษา
7. เด็กส่วนใหญ่ไม่มีความถนัดและความสามารถทางกีฬา
8. เด็กต้องการวิ่งเล่นมากกว่าฝึกกิจกรรมกีฬา

จ. ปัญหาเกี่ยวกับผู้บริหารและการสนับสนุน

ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้บริหารและการให้การสนับสนุนในด้านต่าง ๆ เหล่านี้เพียงไร

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ครูใหญ่มองเห็นความสำคัญของวิชาพลศึกษา
2. การของงบประมาณและเครื่องมือทางคานกีฬามีปัญหา
3. ผู้บริหารมีทัศนคติที่ดีต่อท่าน
4. ผู้บริหารระดับอำเภอและจังหวัดให้การสนับสนุนกิจกรรมกีฬาในโรงเรียนที่ท่านสอน

ฉ. ความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับวิชาพลศึกษา

รายการ	เห็นด้วยที่สุด 5	เห็นด้วยมาก 4	เห็นด้วยปานกลาง 3	เห็นด้วยน้อย 2	เห็นด้วยน้อยที่สุด 1
1. พลศึกษามีความจำเป็นและสำคัญพอ ๆ กับวิชาอื่น
2. พลศึกษาควร เป็นวิชาบังคับทุกระดับการศึกษา
3. พลศึกษาช่วยบริหารร่างกายแข็งแรง
4. พลศึกษาช่วยให้มีระเบียบวินัย
5. พลศึกษาช่วยให้เขาสังคมได้อย่างสง่างาม
6. พลศึกษาช่วยให้นักเรียนมีชีวิตที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
7. พลศึกษาช่วยให้นักเรียนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่
8. การเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษาช่วยผ่อนคลายความ ตึงเครียด
9. พลศึกษาช่วยให้นักเรียนรู้จักยับยั้งอารมณ์
10. ครูผู้สอนสามารถสอนพลศึกษาได้ดีเท่ากับครูพลศึกษา

ความต้องการของครูพลศึกษา

รายการ	5	4	3	2	1
1. เอกสารและตำราประกอบการสอน
2. ใ้ให้มีการพิจารณาความดีความชอบจากผลการทำงาน

รายการ	5 ต้องการมากที่สุด	4 ต้องการมาก	3 ต้องการปานกลาง	2 น้อยการน้อย	1 ต้องการน้อยที่สุด
3. ได้รับสวัสดิการที่ดีเท่าเทียมครูสังกัดกรมกองอื่น ๆ
4. ต้องการให้มีการเรียนการสอนพลศึกษามากกว่าปล่อยให้เด็กวิ่งเล่นตามลำพัง
5. ให้มีการอบรมทางวิชาการพลศึกษา
6. ให้มีการนิเทศทางพลศึกษา
7. ต้องการทราบกฎกติกาของกีฬาที่เปลี่ยนแปลง
8. ให้มีความก้าวหน้าเพื่ออาชีพครู
9. ให้มีความรู้และทักษะทางพลศึกษา
10. ให้ผู้บังคับบัญชาสนับสนุนการทำงานและความก้าวหน้าทางวิชาการพลศึกษา

11. ท่านคิดว่าวิธีการใดเหมาะสมที่สุดในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมสำหรับตัวท่าน

- | | |
|------------------|------------------------|
| ก. ล่าศึกษาต่อ | ข. เข้าร่วมการอบรม |
| ค. การเข้าสัมมนา | ง. คนควาเรียนด้วยตนเอง |

12. ข้อใดเป็นอุปสรรคสำคัญในการล่าศึกษาต่อของท่านมากที่สุด

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| ก. โรงเรียนขาดอัตรากำลัง | ข. อายุราชการน้อย |
| ค. ผู้บังคับบัญชาไม่สนับสนุน | ง. มีโควตาล่าศึกษาต่อน้อยเกินไป |
| จ. มีอุปสรรคในการสอบคัดเลือก | ฉ. มีปัญหาทางครอบครัว |

13. ท่านเคยเข้ารับการอบรม อ.ศ.ร. พลศึกษา หรือไม่

ก. เคย

ข. ไม่เคย

กรณีที่ท่านเข้ารับการอบรม อ.ศ.ร. พลศึกษา ข้อใดเป็นเหตุผลสำคัญที่สุด

ก. เพื่อให้มีความรู้เพิ่มเติม

ข. ต้องการนำไปปฏิบัติ

ค. อื่น ๆ โปรดระบุ

14. ขอเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)

.....
.....
.....
.....

ประวัติการศึกษา

ชื่อ นางปิยวรรณ เพ็ญสุภา เกิดเมื่อวันที่ 23 ตุลาคม พ.ศ. 2493
สถานที่เกิด กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษา ครุศาสตร์บัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2516 และเข้ารับการศึกษาในแผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2517 ปัจจุบันรับราชการที่วิทยาลัยครู เชียงราย จังหวัดเชียงราย

