

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กาญจนา วัฒนโยธิน และอื่น ๆ. "ความสามารถในการอ่านของนิสิตครุศาสตร์ปีที่ 1 และ 2." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2501. (อัครสำเนา)

กาญจนา เสริมสุข. "การเปรียบเทียบความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนรัฐบาลกับโรงเรียนคาทอลิก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512. (อัครสำเนา)

กานตา ศีตะจิต. "การวัดผลการเรียนภาษาอังกฤษ." วารสารวิสามัญศึกษา, 2 (กรกฎาคม, 2508), 36-51.

กานดา สินขวานนท์. วิธีสอนภาษาอังกฤษ. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2506.

การฝึกหัดครู, กรม. ผลการสัมมนาครูสอนภาษาอังกฤษสังกัดกรมการฝึกหัดครู พ.ศ. 2501. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2503.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์. หลักสูตร 4 ปี ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต. พระนคร, 2504.

ชวาล แพทย์กุล. เทคนิคการวัดผล. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2509.

ชุมพล ปานเกตุ. "สัมฤทธิ์ผลในการเรียนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนรัฐบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513. (อัครสำเนา)

ถาวร สุงกงข. "ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ของวิทยาลัยครูสามแห่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร 2510. (อัครสำเนา)

บุญเหลือ เทพยสุวรรณ, ม.ล. รวบรวมบทความเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษา.

พระนคร: โรงพิมพ์สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี, 2503.

บุบผชาติ เฟ่งพินิจ. "การศึกษาปัญหาในการสอนภาษาอังกฤษของครูผู้สอนระดับประกาศ-

นียบัตรวิชาการศึกษา ปีการศึกษา 2511." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต

วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2512. (อัครสำเนา)

ประคอง กรวรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2510.

พรหมณี สาคกริก. "ข้อคิดในเรื่องการสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมปลาย," วารสาร

ครูศาสตร์, 1 (มิถุนายน - กันยายน, 2514), 53-82.

เพ็ญณี นารายณ์ประทาน. "การศึกษาและประเมินผลหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับ

ป.กศ. ชั้นสูง พ.ศ. 2510 ในวิทยาลัยครูสองแห่งในจังหวัดพระนคร."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2513.

(อัครสำเนา)

แวน ไซออก, ไบรซ์. แนววิธีสอนภาษาอังกฤษตามหลักภาษาศาสตร์. แปลจาก

Methods of Teaching English as a Foreign Language, โดย

คมคาย จงเจริญสุข. พระนคร: โรงพิมพ์สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย,

2506.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประมวลการสอนและคู่มือครูวิชาภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่

1-3. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2512.

_____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2503. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา,

2512.

สุรีย์ เปี่ยมสุข. "การสอนภาษาอังกฤษในชั้น ป.กศ." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะ

ครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2503. (อัครสำเนา)

สุวรรณี เค็งอานวย. "การสำรวจปัญหาการสอนภาษาอังกฤษของครูชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้น ในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยม
ศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512. (อัครสำเนา)

อำภา โชกิจติ. "ครูกับการสอนภาษาอังกฤษในชั้นมัธยมในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์
ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2503. (อัครสำเนา)

ภาษาอังกฤษ

Australian National Advisory Committee for UNESCO. The Teaching
of Modern Languages: Report on the Unesco Regional Seminar
held in Sydney. Sydney: Halstead Press, 1957.

Barry, W.J. "Remedial Pronunciation Practice for German-Speaking
Students of English," English Language Teaching. XXVI
(October, 1971), 43-47.

Duangduen Panyarachun. "Teaching English as a Foreign Language."
Unpublished Bachelor's Thesis, Faculty of Education,
Chulalongkorn University, 1954 (B.E. 2497).

Ezzat, Mohamed. "Current and Proposed Programs for Preparing
Teachers of Secondary School English as a Foreign Language
in the United Arab Republic," Dissertation Abstracts
International. 31 (July, 1970), 257-A.

Finocchiaro, Mary. The Teaching of English as a Second Language
in Elementary and Secondary School. New York: Harper and
Brothers, 1958.

- Fries, Charles C. Teaching and Learning English as a Foreign Language. Ann Arbor: The University of Michigan Press, 1967.
- Guildford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1956.
- Handschin, Charles H. Modern-Language Teaching. New York: World Book Company, 1940.
- Harris, David P. Testing English as a Second Language. New York: McGraw-Hill, 1969.
- Joseph, Richard. "A Study of the Effects of a Three Week Retraining Workshop for Foreign Language Teachers," Dissertation Abstracts International. 31 (July, 1970), 270-A.
- Lado, Robert. Language Teaching: A Scientific Approach. New York: McGraw-Hill Inc., 1964.
- _____. Language Testing. Bristol: Western Printing Services Ltd., 1961.
- Noll, Victor H. Introduction to Educational Measurement. Boston: Houghton Mifflin Company, 1957.
- Oller, John W. Jr. and Redding, Elcho Z. "Article Usage and other Language Skills," Language Learning. XXI (June, 1971), 85-95.

Pinyo Sathorn, "English Teaching in Matayom I," Unpublished Bachelor's Thesis, Faculty of Education, Chulalongkorn University, 1954 (B.E. 2497).

Scott, Neal L. A Grammar Supplement for Written English.
Bangkok: Mongkolkarnpim, 1970.

Tan, Jan Cornelis. "English Language Teacher Training in Indonesia," Dissertation Abstracts. 23 (January-March, 1963), 3253.

ကဏ္ဍစာအုပ်

ผนวก ก.

สัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบเสียง

$$r_{tt} = \frac{n \sigma_t^2 - M (n - M)}{\sigma_t^2 (n - 1)}$$

$$n = 70$$

$$M = 40.14$$

$$\sigma_t = 6.95$$

$$r_{tt} = \frac{[70 (6.95)^2] - [40.14 (70 - 40.14)]}{(6.95)^2 (70 - 1)}$$

$$= \frac{[70 \times 48.3025] - [40.14 \times 29.86]}{48.3025 \times 69}$$

$$= \frac{3381.175 - 1198.5804}{3332.8725}$$

$$= \frac{2182.5946}{3332.8725}$$

$$= 0.65486891$$

$$= 0.6549$$

สัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบศัพท์

$$n = 60$$

$$M = 29.57$$

$$\sigma_t = 6.29$$

$$r_{tt} = \frac{n \sigma_t^2 - M (n - M)}{\sigma_t^2 (n - 1)}$$

$$= \frac{[60 (6.29)^2] - [29.57 (60 - 29.57)]}{(6.29)^2 (60 - 1)}$$

$$= \frac{[60 \times 39.5641] - [29.57 \times 30.43]}{39.5641 \times 59}$$

$$= \frac{2373.8460 - 899.8151}{2334.2819}$$

$$= \frac{1474.0309}{2334.2819}$$

$$= 0.63147081$$

$$= 0.6315$$



สัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบแบบสร้างไวยากรณ์

$$n = 60$$

$$M = 33.57$$

$$\sigma_t = 6.52$$

$$r_{tt} = \frac{n \sigma_t^2 - M (n - M)}{\sigma_t^2 (n - 1)}$$

$$= \frac{[60 (6.52)^2] - [33.57 (60 - 33.57)]}{(6.52)^2 (60 - 1)}$$

$$= \frac{(60 \times 42.5104) - (33.57 \times 26.43)}{42.5104 \times 59}$$

$$= \frac{2550.624 - 887.2551}{2508.1136}$$

$$= \frac{1663.3689}{2508.1136}$$

$$= 0.66319519$$

$$= 0.6632$$

การคำนวณค่าเฉลี่ยของคะแนนสัมฤทธิ์ผลในการเรียนเสียง

คะแนนของนิสิตภาษาอังกฤษเอก

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\sum X = 1659$$

$$N = 40$$

$$\bar{X} = \frac{1659}{40}$$

$$= 41.475$$

$$= 41.48$$

คะแนนของนิสิตภาษาอังกฤษโท

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\sum X = 1231$$

$$N = 32$$

$$\bar{X} = \frac{1231}{32}$$

$$= 38.4686$$

$$= 38.47$$

การคำนวณค่าเฉลี่ยของคะแนนสัมฤทธิผลในการเรียนรู้

คะแนนของนิสิตภาษาอังกฤษเอก

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\sum X = 1272$$

$$N = 40$$

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{1272}{40} \\ &= 31.80\end{aligned}$$

คะแนนของนิสิตภาษาอังกฤษโท

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\sum X = 857$$

$$N = 32$$

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{857}{32} \\ &= 26.7812 \\ &= 26.78\end{aligned}$$

การคำนวณค่าเฉลี่ยของคะแนนสัมฤทธิ์ผลในการเรียนแบบสร้างไวยากรณ์

คะแนนของนิสิตภาษาอังกฤษเอก

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\sum X = 1451$$

$$N = 40$$

$$\bar{X} = \frac{1451}{40}$$

$$= 36.275$$

$$= 36.28$$

คะแนนของนิสิตภาษาอังกฤษโท

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\sum X = 966$$

$$N = 32$$

$$= \frac{966}{32}$$

$$= 30.1875$$

$$= 30.19$$

การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของนิสิตภาษาอังกฤษเอก และนิสิตภาษาอังกฤษโท
จากการทดสอบไสียง

$$\bar{X}_1 = 41.48$$

$$\bar{X}_2 = 38.47$$

$$N_1 = 40$$

$$N_2 = 32$$

$$\sum X_1^2 = 1843.9760$$

$$\sum X_2^2 = 1469.9688$$

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05



(1) ทดสอบภาวะความแปรปรวนของตัวอย่างประชากร

$$\begin{aligned} \sigma_1^2 &= \sigma_2^2 \\ \sigma_1^2 &= \frac{\sum X_1^2}{N_1 - 1} \\ &= \frac{1843.9760}{40 - 1} \\ &= \frac{1843.9760}{39} \\ &= 47.2814 \\ &= 47.28 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 s_2^2 &= \frac{\sum x_2^2}{N_2 - 1} \\
 &= \frac{1469.9688}{32 - 1} \\
 &= \frac{1469.9688}{31} \\
 &= 47.41834 \\
 &= 47.42
 \end{aligned}$$

$$F_{(31, 39)} = \frac{s_2^2}{s_1^2} = \frac{47.42}{47.28} = 1.002$$

.05 $F_{(31, 39)} = 1.71$ ค่า $F_{(31, 39)} = 1.002$ ที่คำนวณได้ ไม่มี
 นัยสำคัญที่ระดับ .05 จึงใช้ตาราง t มาตรฐานได้ในกรณีนี้

(2) ทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างมัธยัมเลขคณิต

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2$$

$$\begin{aligned} \sigma(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) &= \sqrt{\left(\frac{N_1 \sigma_1^2 + N_2 \sigma_2^2}{N_1 + N_2 - 2} \right) \left(\frac{N_1 + N_2}{N_1 N_2} \right)} \\ &= \sqrt{\left(\frac{40 \times 47.28 + 32 \times 47.42}{40 + 32 - 2} \right) \left(\frac{40 + 32}{40 \times 32} \right)} \\ &= \sqrt{\left(\frac{1891.20 + 1517.44}{70} \right) \left(\frac{72}{1280} \right)} \\ &= \sqrt{\frac{3408.64}{70} \times \frac{72}{1280}} \\ &= \sqrt{2.73908} \\ &= 1.655 \\ &= 1.66 \\ t &= \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sigma(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)} = \frac{41.48 - 38.47}{1.66} = \frac{3.01}{1.66} \\ &= 1.81 \end{aligned}$$

t คำนวณ 1.81 < 2.00 ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของนิสิตภาษาอังกฤษเอกและนิสิตภาษาอังกฤษโท
จากการทดสอบศัพท์

$$\bar{X}_1 = 31.80$$

$$\bar{X}_2 = 26.78$$

$$N_1 = 40$$

$$N_2 = 32$$

$$\sum X_1^2 = 1457.60$$

$$\sum X_2^2 = 949.4688$$

(1) ทดสอบภาวะความแปรปรวนของตัวอย่างประชากร

$$\sigma_1^2 = \sigma_2^2$$

$$\begin{aligned} \sigma_1^2 &= \frac{\sum X_1^2}{N_1 - 1} \\ &= \frac{1457.60}{40 - 1} \\ &= \frac{1457.60}{39} \end{aligned}$$

$$= 37.37$$

$$\begin{aligned} \sigma_2^2 &= \frac{\sum X_2^2}{N_2 - 1} \\ &= \frac{949.4688}{31} \end{aligned}$$

$$= 30.6280$$

$$= 30.63$$

$$F(39, 31) = \frac{\sigma_1^2}{\sigma_2^2} = \frac{37.37}{30.63} = 1.22$$

$\cdot 05 F(39, 31) = 1.76$ ค่า $F(39, 31) = 1.22$ ที่คำนวณได้ไม่มีนัยสำคัญ

ที่ระดับ $\cdot 05$ จึงใช้ตาราง t มาตรฐานได้ในกรณีนี้

(2) ทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างมัธยิมเลขคณิต

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2$$

$$\begin{aligned} \sigma_{(\bar{x}_1 - \bar{x}_2)} &= \sqrt{\left(\frac{N_1 \sigma_1^2 + N_2 \sigma_2^2}{N_1 + N_2 - 2} \right) \left(\frac{N_1 + N_2}{N_1 N_2} \right)} \\ &= \sqrt{\left(\frac{40 \times 37.37 + 32 \times 30.63}{40 + 32 - 2} \right) \left(\frac{40 + 32}{1280} \right)} \\ &= \sqrt{\left(\frac{1494.80 + 980.16}{70} \right) \left(\frac{72}{1280} \right)} \\ &= \sqrt{(35.3565) (0.05625)} \\ &= \sqrt{1.988803125} \\ &= 1.409 \\ &= 1.41 \\ t &= \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sigma_{(\bar{x}_1 - \bar{x}_2)}} \\ &= \frac{31.80 - 26.78}{1.41} = \frac{5.02}{1.41} \\ &= 3.56 \end{aligned}$$

t คำนวณ 3.56 > 2.00 ∴ ความแตกต่างระหว่างมัธยิมเลขคณิต
มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของนิสิตภาษาอังกฤษเอกและนิสิตภาษาอังกฤษโท จากการทดสอบแบบสร้างไวยากรณ์

$$\begin{aligned}\bar{X}_1 &= 36.28 \\ \bar{X}_2 &= 30.19 \\ N_1 &= 40 \\ N_2 &= 32 \\ \sum X_1^2 &= 1517.5040 \\ \sum X_2^2 &= 886.8752\end{aligned}$$

(1) ทดสอบภาวะความแปรปรวนของตัวอย่างประชากร

$$\begin{aligned}H_0 : \sigma_1^2 &= \sigma_2^2 \\ \sigma_1^2 &= \frac{\sum X_1^2}{N_1 - 1} \\ &= \frac{1517.5040}{40 - 1} \\ &= \frac{1517.5040}{39}\end{aligned}$$

$$= 38.81987$$

$$= 38.8199$$

$$\begin{aligned}\sigma_2^2 &= \frac{\sum X_2^2}{N_2 - 1} \\ &= \frac{886.8752}{32 - 1}\end{aligned}$$

$$= \frac{886.8752}{31}$$

$$= 28.6089$$

$$F_{(39,31)} = \frac{\sigma_1^2}{\sigma_2^2} = \frac{38.82}{28.61} = 1.36$$

$\cdot 05 F_{(39,31)} = 1.76$ $F_{(39,31)} 1.36$ ที่คำนวณได้ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ $\cdot 05$
จึงใช้ตาราง t มาตรฐานได้ในกรณีนี้

(2) ทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างมัชฌิมเลขคณิต

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2$$

$$\begin{aligned} \sigma(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) &= \sqrt{\left(\frac{N_1 s_1^2 + N_2 s_2^2}{N_1 + N_2 - 2}\right) \left(\frac{N_1 + N_2}{N_1 N_2}\right)} \\ &= \sqrt{\left(\frac{40 \times 38.8199 + 32 \times 28.6089}{70}\right) \left(\frac{72}{1280}\right)} \\ &= \sqrt{\left(\frac{1552.7960 + 915.4848}{70}\right) (0.05625)} \\ &= \sqrt{\frac{2468.2808 \times 0.05625}{70}} \\ &= \sqrt{\frac{138.840795000}{70}} \\ &= \sqrt{1.983439928} \\ &= 1.4083 \\ &= 1.41 \\ t &= \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sigma(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)} = \frac{36.28 - 30.19}{1.41} = 4.329 \\ &= 4.33 \end{aligned}$$

t คำนวณ 4.33 > 2.00 ∴ ความแตกต่างระหว่างมัชฌิมเลขคณิตมีนัยสำคัญ
ที่ระดับ 0.05

สัมประสิทธิ์แห่งสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนภาษาอังกฤษกับคะแนนการฝึกสอนวิชาภาษาอังกฤษ

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{N \Sigma XY - \Sigma X \Sigma Y}{\sqrt{[N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2] [N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}} \\
 N &= 72 \\
 \Sigma XY &= 451154.80 \\
 \Sigma X &= 7436 \\
 \Sigma Y &= 4359.6 \\
 &= \frac{72 \times 451154.80 - 7436 \times 4359.6}{\sqrt{[72(784106) - (7436)^2] [72(266995.84) - (4359.6)^2]}} \\
 &= \frac{32483145.60 - 32417985.6}{\sqrt{(56455632 - 55294096)(19223700.48 - 19006112.16)}} \\
 &= \frac{65160.00}{\sqrt{(1161536)(217588.32)}} \\
 &= \frac{65160}{\sqrt{252736666859.52}} \\
 &= 0.1296125 \\
 &= 0.13
 \end{aligned}$$

การทดสอบความมีนัยสำคัญของค่า r_{XY}

$$H_0 : \text{true } r = 0$$

$$s_r = \frac{1-r^2}{\sqrt{N}}$$

$$= \frac{1-0}{\sqrt{72}}$$

$$= \frac{1}{8.4853}$$

$$= 0.117$$

$$= 0.12$$

ขอบเขตของ true r ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

$$= 0 \pm 1.96 \times (0.12)$$

$$= .2352$$

$$= .24$$

r_{XY} ที่คำนวณได้ $.13 < .24$

∴ คะแนนที่สังเกตได้จากการทำแบบทดสอบสัมฤทธิ์ผลวิชาภาษาอังกฤษไม่สัมพันธ์
กับคะแนนฝึกสอนภาษาอังกฤษ

ตารางแสดงคะแนนสัมฤทธิ์ผลและคะแนนการฝึกสอนวิชาภาษาอังกฤษของ
 นิสิต 72 คน

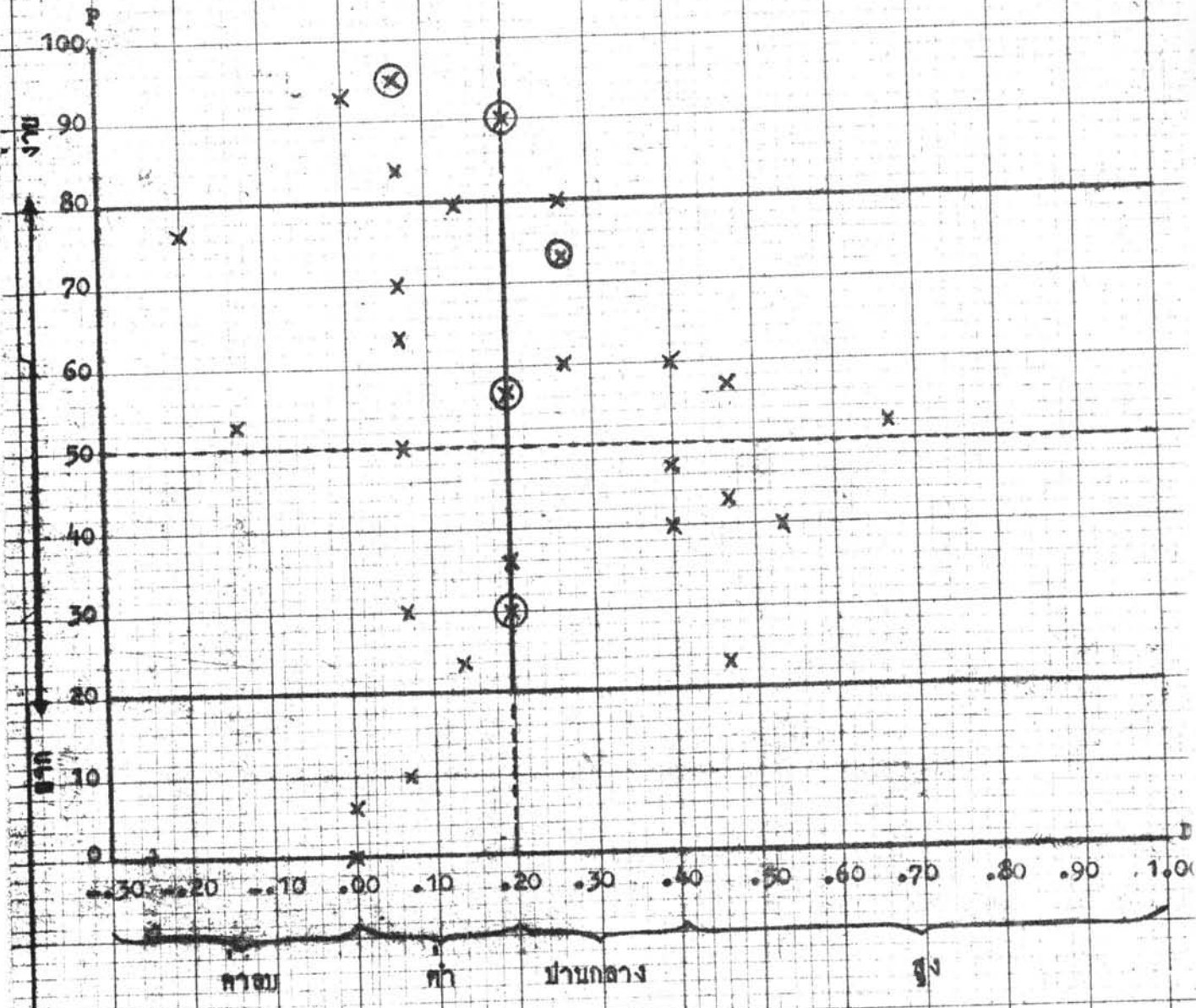
Y \ X	42.8-45.7	45.8-48.7	48.8-51.7	51.8-54.7	54.8-57.7	57.8-60.7	60.8-63.7	63.8-66.7	66.8-69.7	69.8-72.7
141 - 145						1				
136 - 140										
131 - 135									1	1
126 - 130						1		4		
121 - 125					1	1			1	
116 - 120							2	1		
111 - 115			1	1			4	1		
106 - 110		1	1	1		3	2	3	2	
101 - 105	1					1		1	1	
96 - 100	1					3	3			
91 - 95		1	1	1	2		3	2	1	
86 - 90				1		2		2	2	1
81 - 85		1	1		2		1			
76 - 80						1				1
71 - 75									1	

X = คะแนนการฝึกสอนวิชาภาษาอังกฤษ

Y = คะแนนสัมฤทธิ์ผลวิชาภาษาอังกฤษ

แผนก ข.

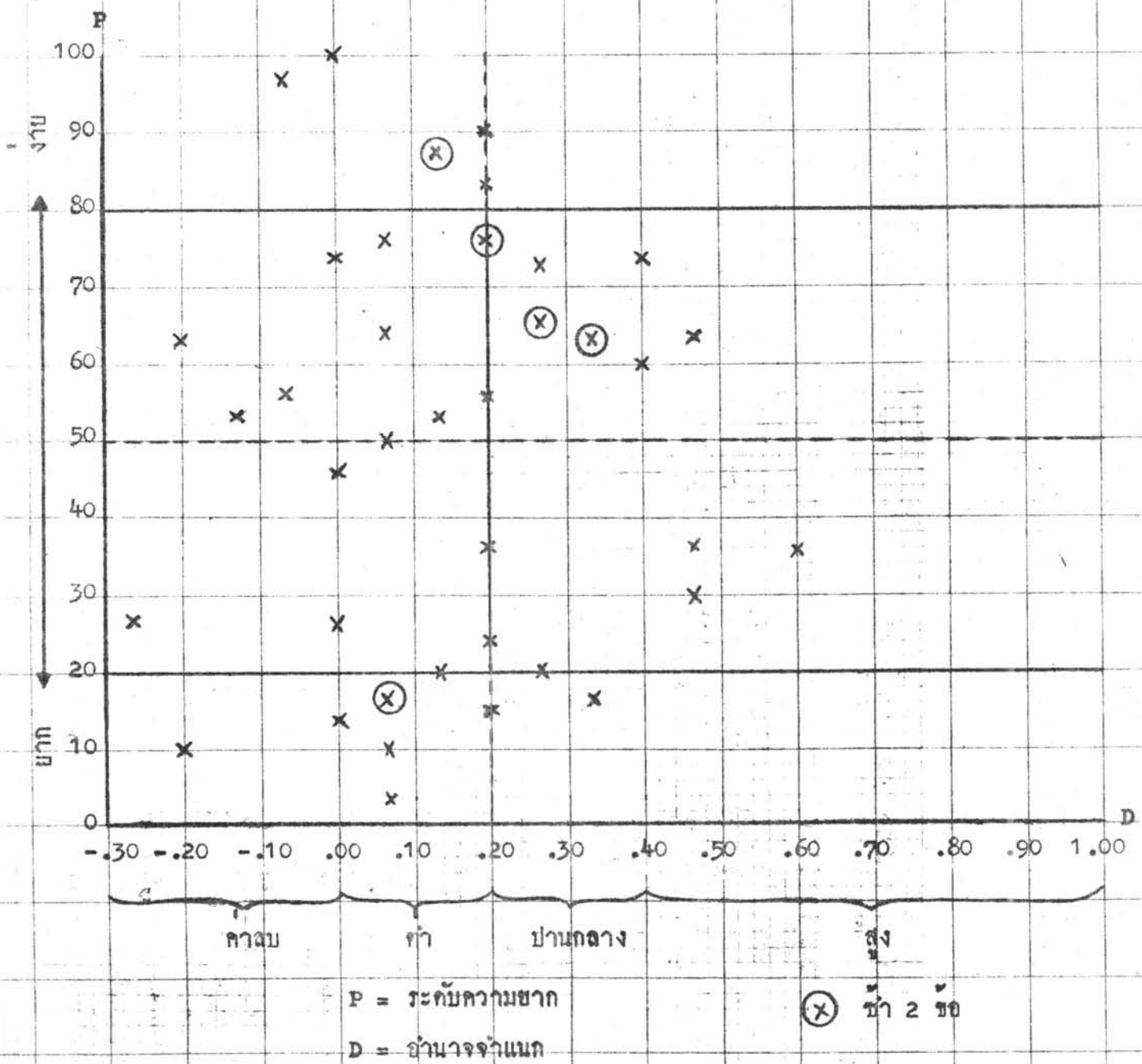
แผนภาพที่ 1 ก. อำนาจจำแนกและระดับความยากของข้อทดสอบเรียง
ตอนที่ 1 (สร้างครั้งที่ 1)



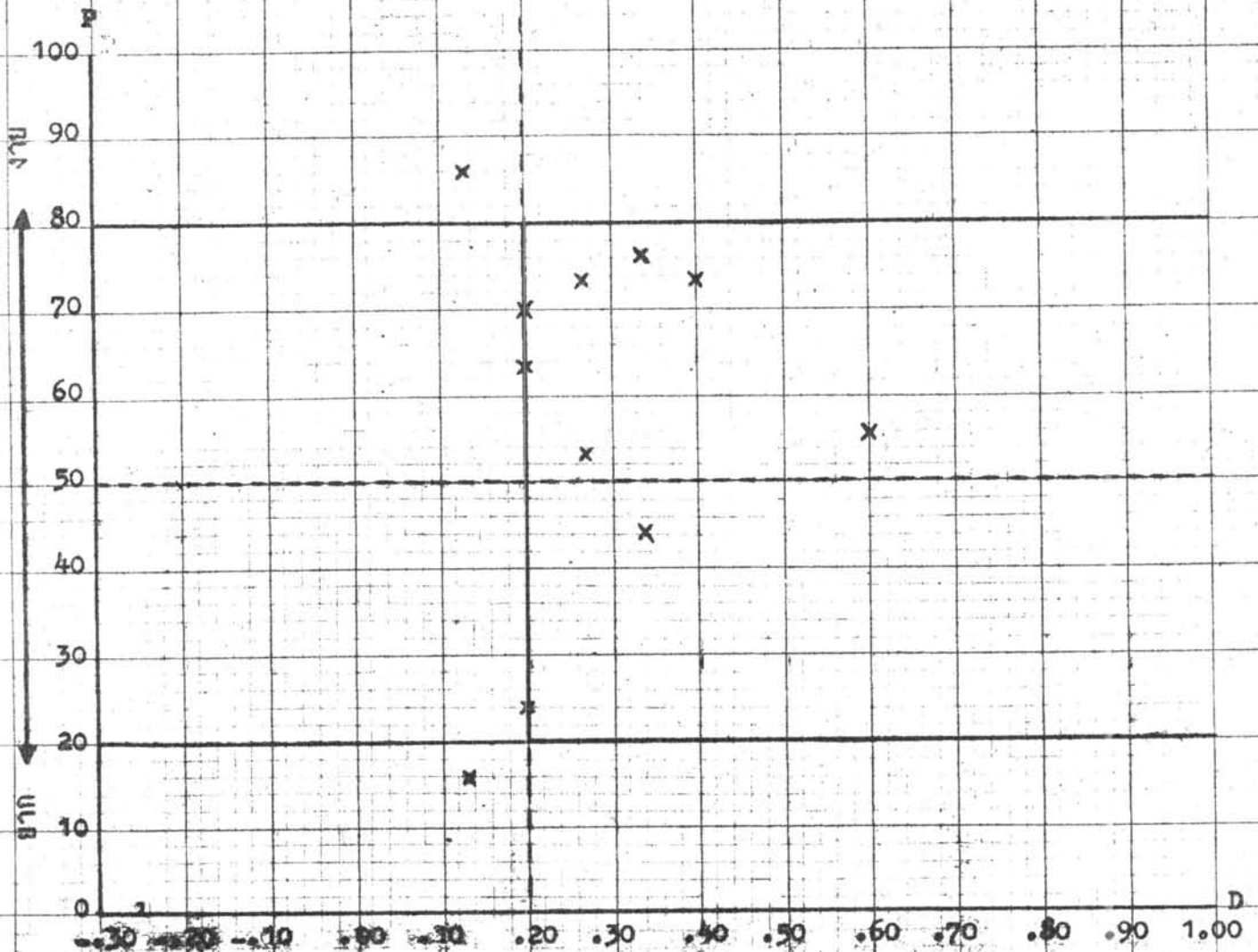
P = ระดับความยาก
 D = อำนาจจำแนก

⊗ 2 ข้อ

แผนภาพที่ 1 ข. อำนาจจำแนกและระดับความยากของข้อทดสอบเสียง
ตอนที่ 2 (สร้างครั้งที่ 1)



แผนภาพที่ 1 ค. อำนาจจำแนกและระดับความยากของข้อทดสอบเรียง
ตอนที่ 3 (สร้างครั้งที่ 1)



ค่าต่ำ

ค่า

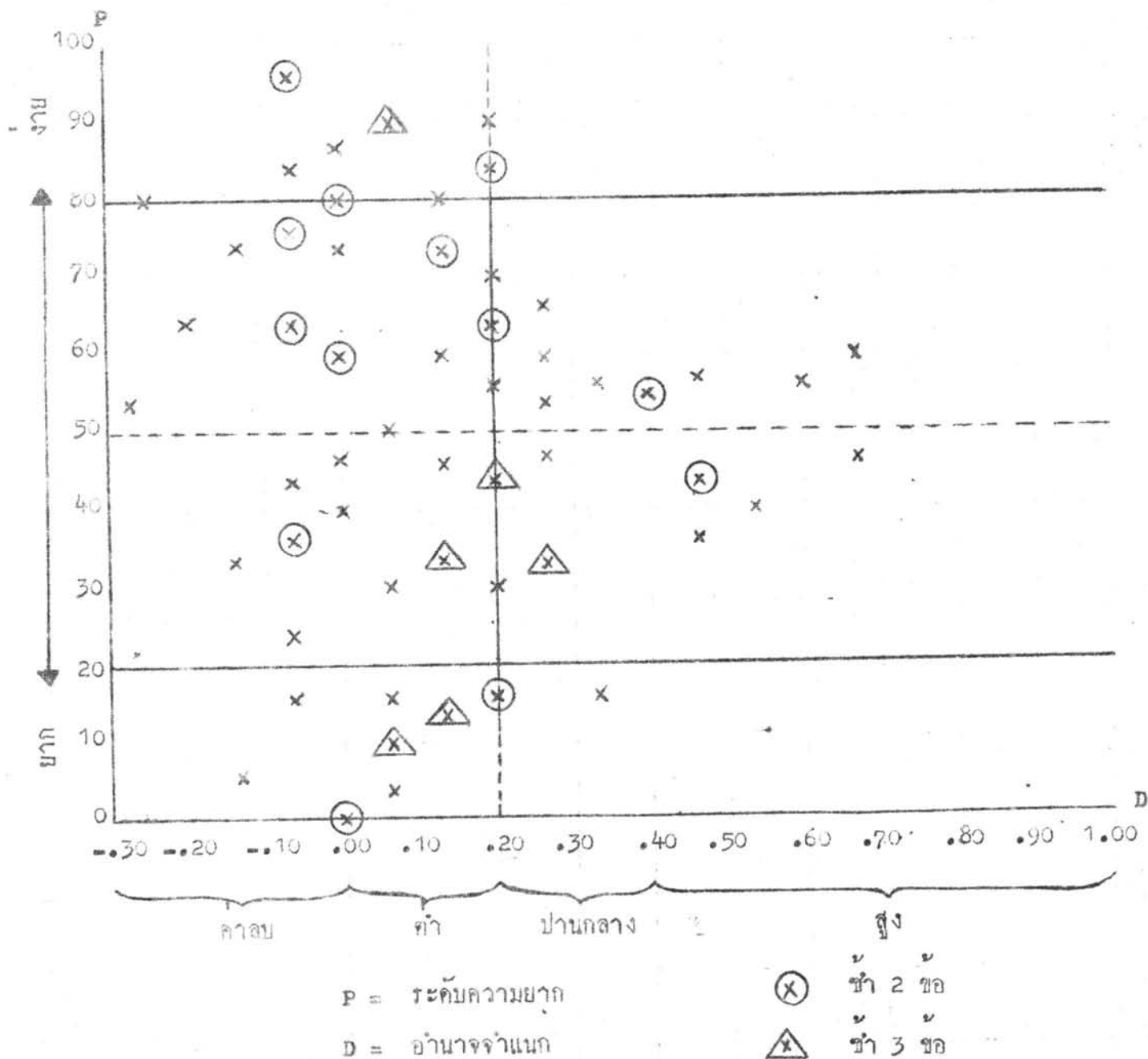
ปานกลาง

สูง

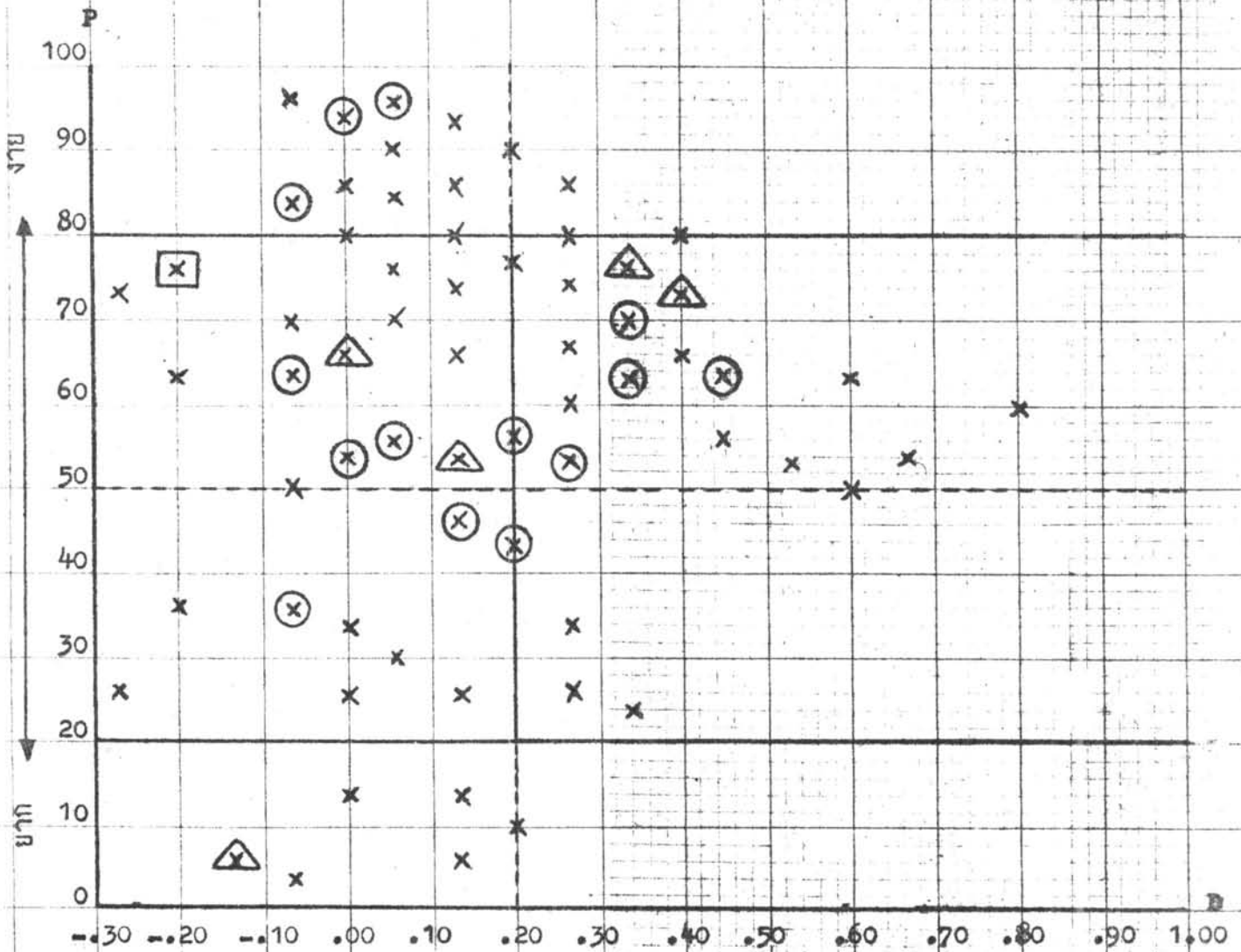
P = ระดับความยาก

D = อำนาจจำแนก

แผนภาพที่ 2 อำนาจจำแนกและระดับความยากของข้อทดสอบศัพท์
(ตารางครั้งที่ 1)



แผนภาพที่ 3 อำนาจจำแนกระดับความยากของข้อทดสอบแบบสร้างไวยากรม
(สร้างครั้งที่ 1)



ค่าลบ

ค่า

ปานกลาง

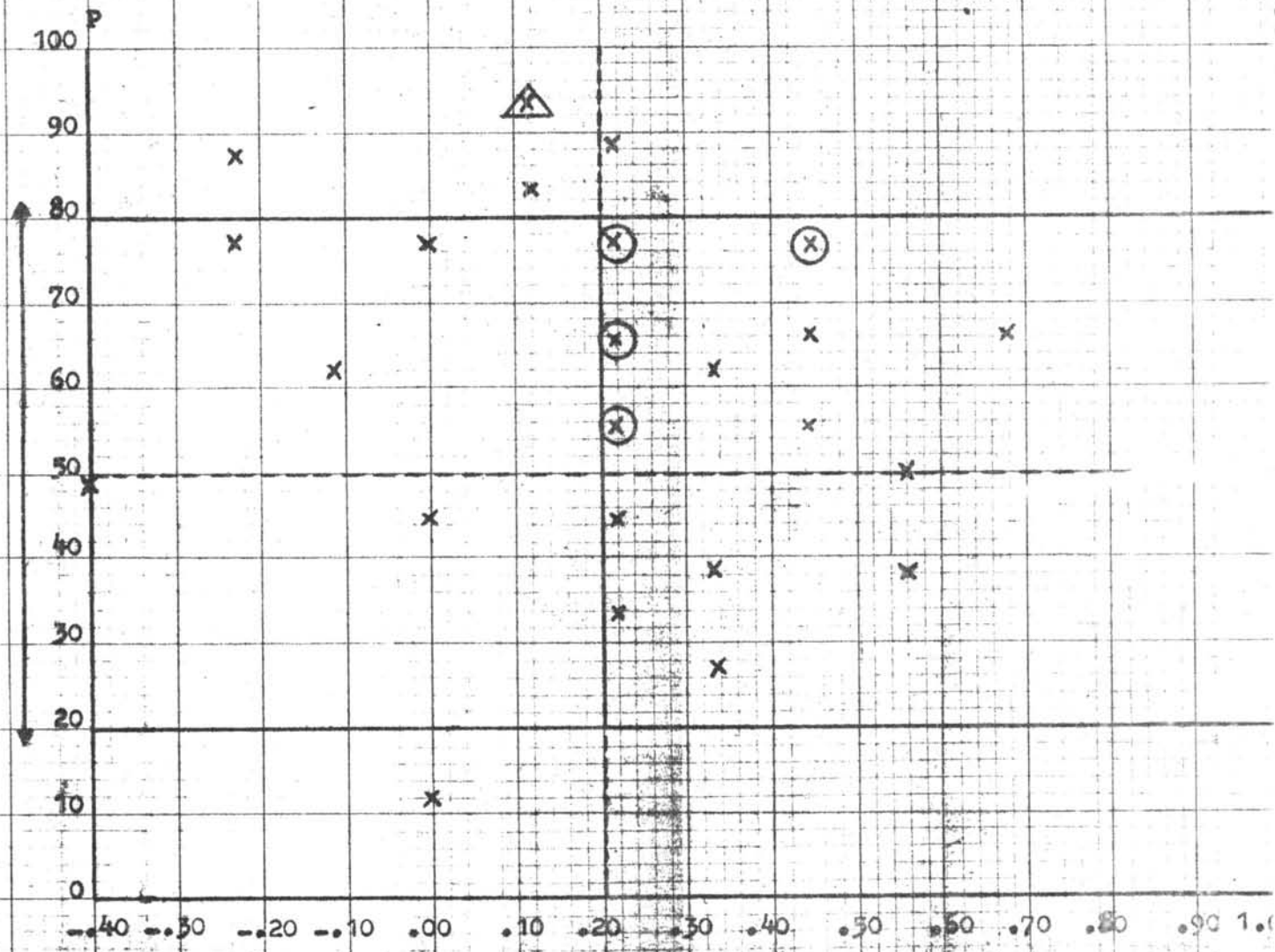
P = ระดับความยาก

D = อำนาจจำแนก

- ⊗ ข้อ 2
- △ ข้อ 3
- ⊠ ข้อ 4

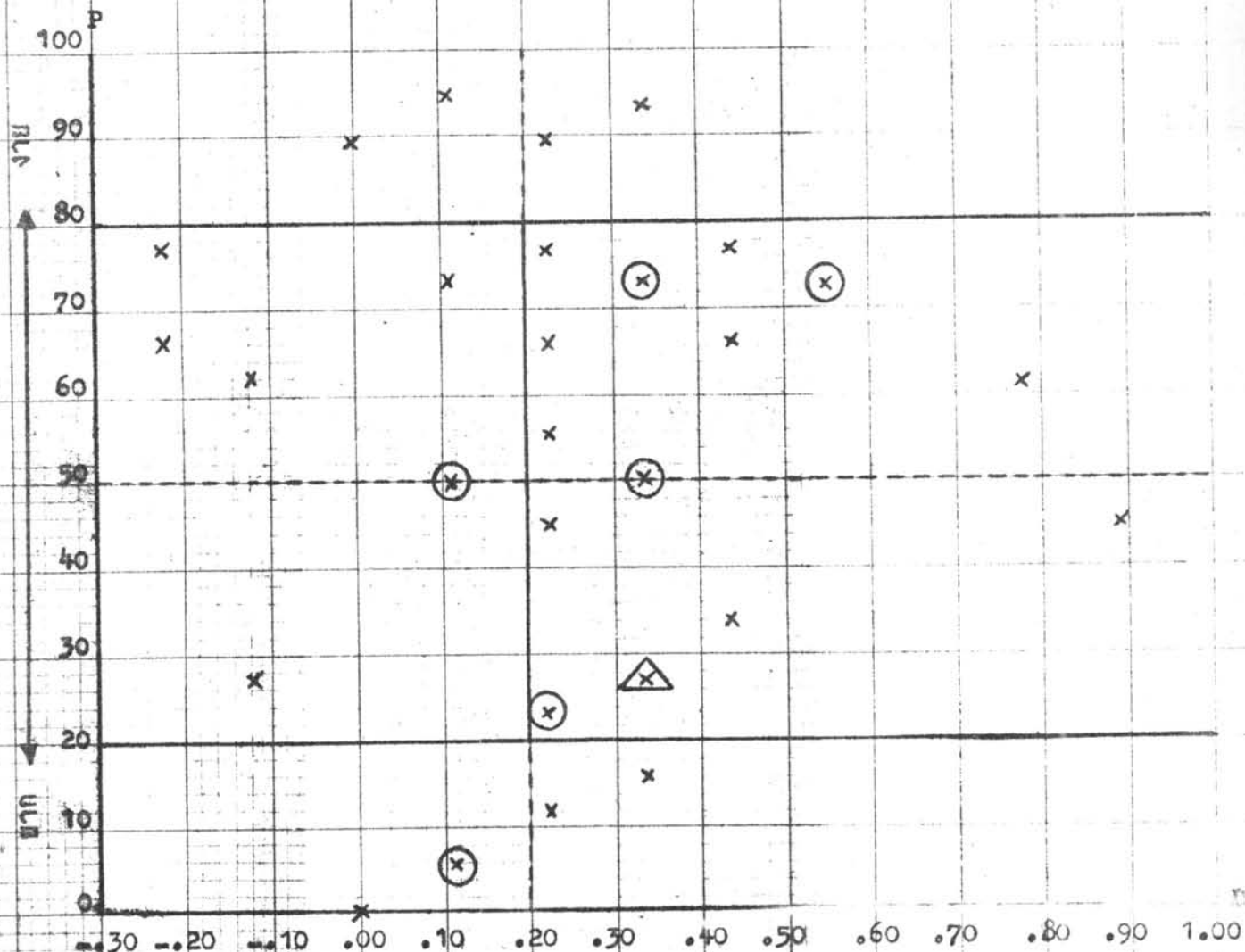


แผนภาพที่ 4 ก. อำนาจจำแนกและระดับความยากของข้อทดสอบเรียง
ตอนที่ 1 (ครั้งที่ 2)



P = ระดับความยาก
 D = ค่าความยาก
 (x) ทำ 2 ข้อ
 (x) ทำ 3 ข้อ

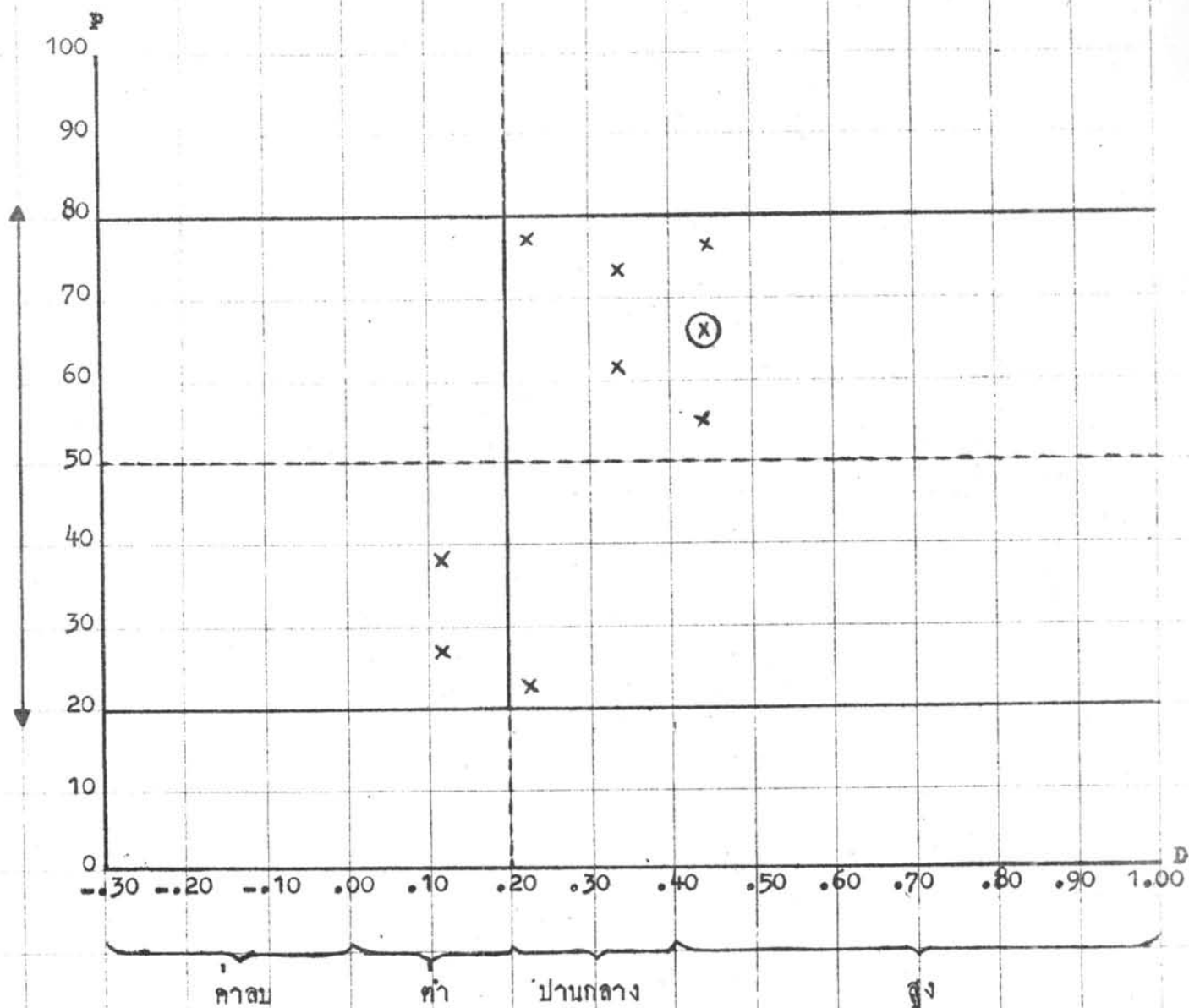
แผนภาพที่ 4 ข. อำนาจจำแนกและระดับความยากของข้อทดสอบเสียง
ตอนที่ 2 (ครั้งที่ 2)



P = ระดับความยาก
D = อำนาจจำแนก

(x) ข่า 2 ข้อ
(x) ข่า 3 ข้อ

แผนภาพที่ 4 ค. อำนาจจำแนกและระดับความยากของข้อทดสอบเดี่ยว
ตอนที่ 3 (ครั้งที่ 2)

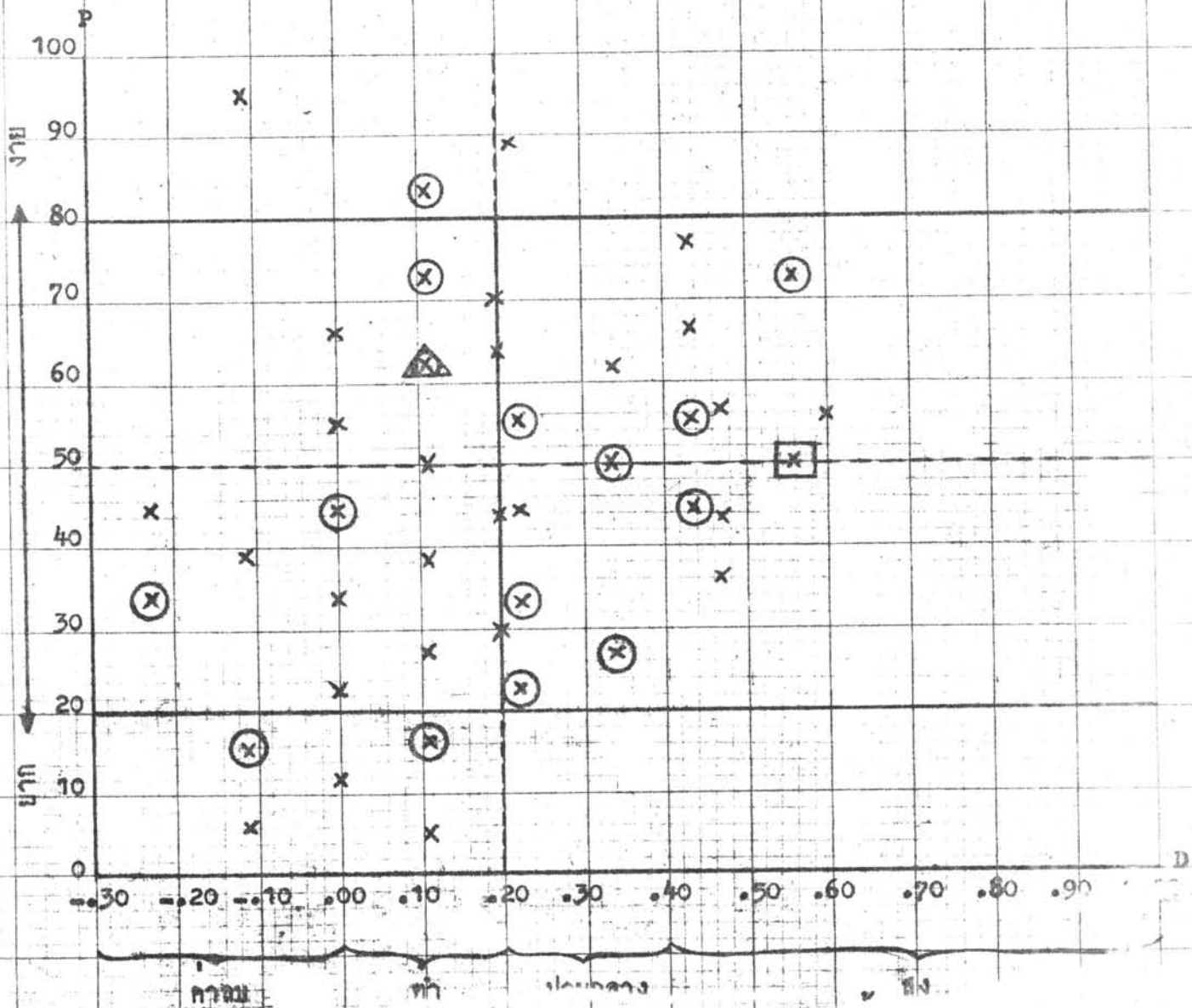


P = ระดับความยาก

D = อำนาจจำแนก

(x) ข้อ 2 ข้อ

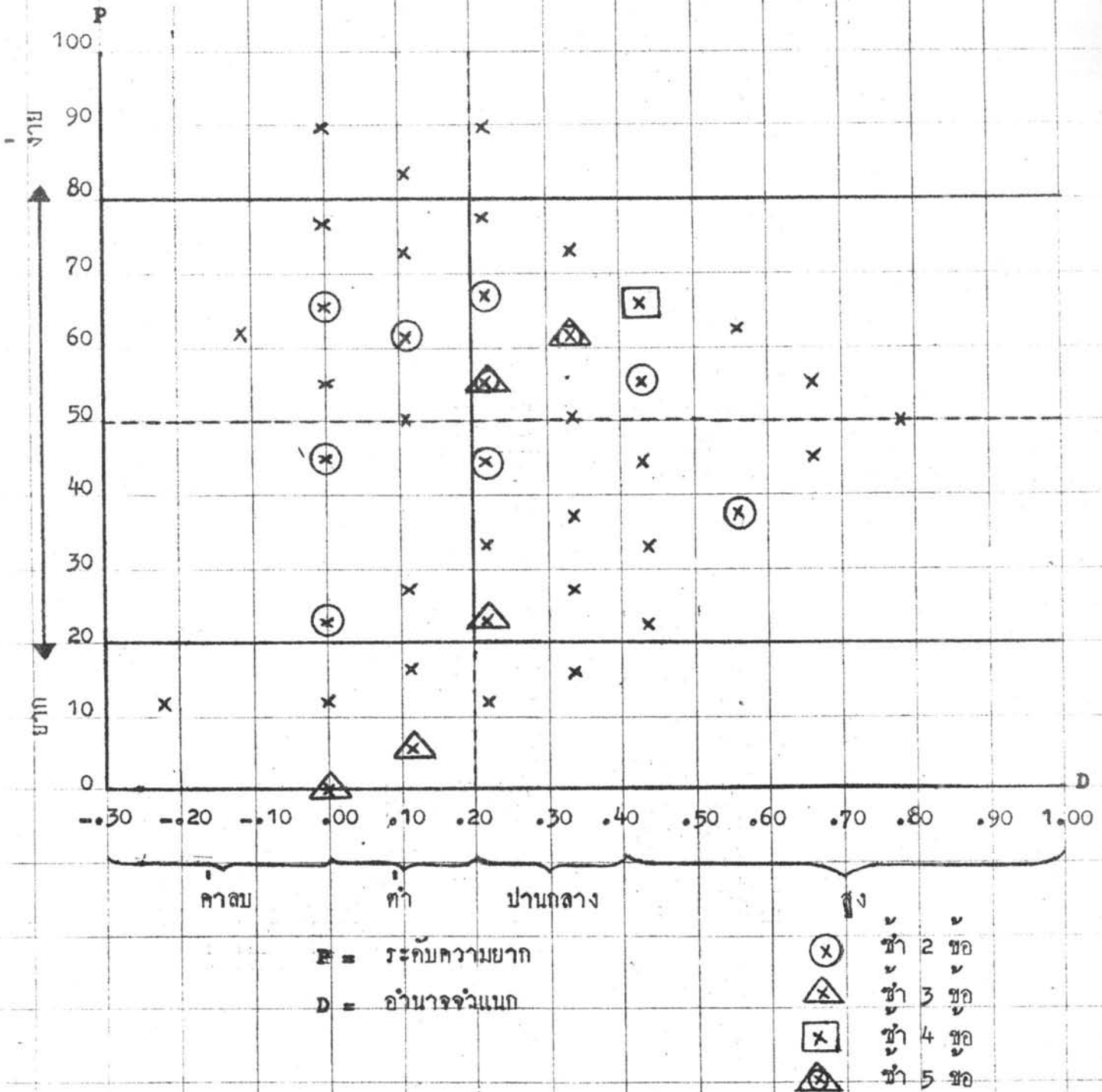
แผนภาพที่ 5 อำนาจจำแนกและระดับความยากของข้อทดสอบศัพท์
(ครั้งที่ 2)



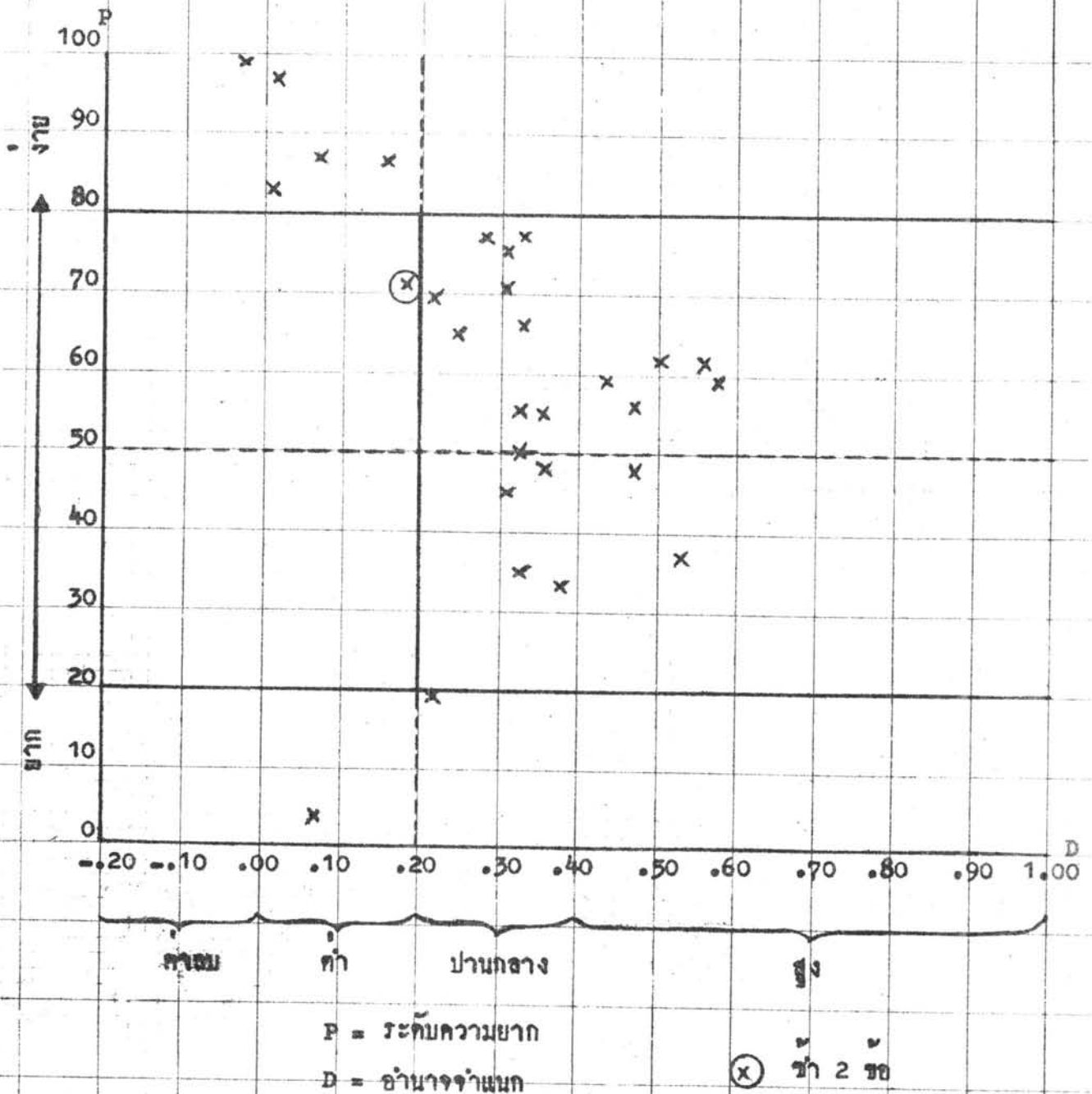
P = ระดับความยาก
D = อำนาจจำแนก

	ข้อ 3	ข้อ
	ข้อ 4	ข้อ
	ข้อ 5	ข้อ

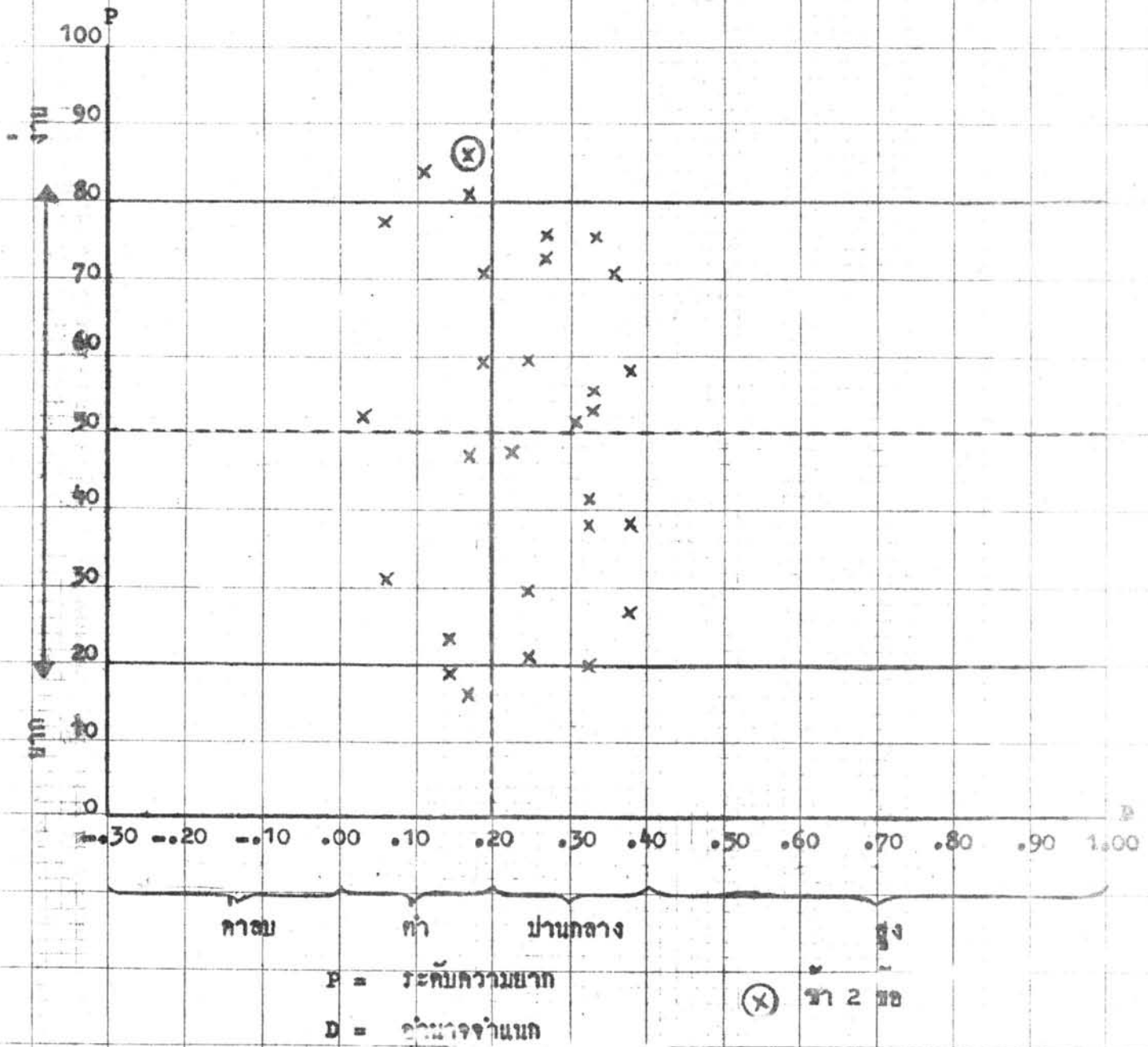
แผนภาพที่ 6 อำนาจจำแนกและระดับความยากของข้อทดสอบแบบสร้างไวภาษกรณ
(ครั้งที่ 2)



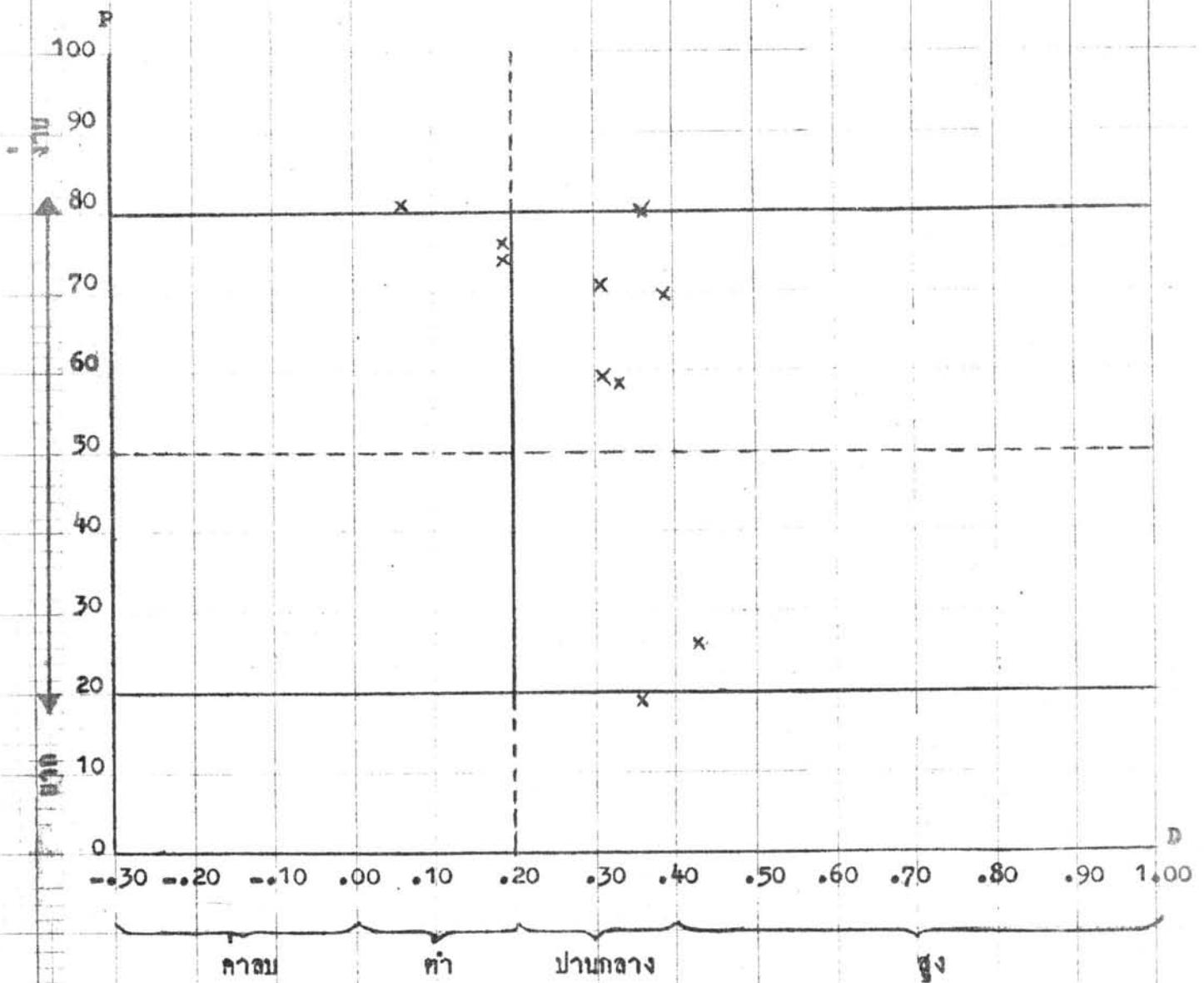
แผนภาพที่ 7 ก. จำนวนจำแนกและระดับความยากของรหัสสอบเรียง
ตอนที่ 1 ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล



แผนภาพที่ 7 ข. จำนวนจำแนกและระดับความยากของข้อทดสอบเขียน
ตอนที่ 2 ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล



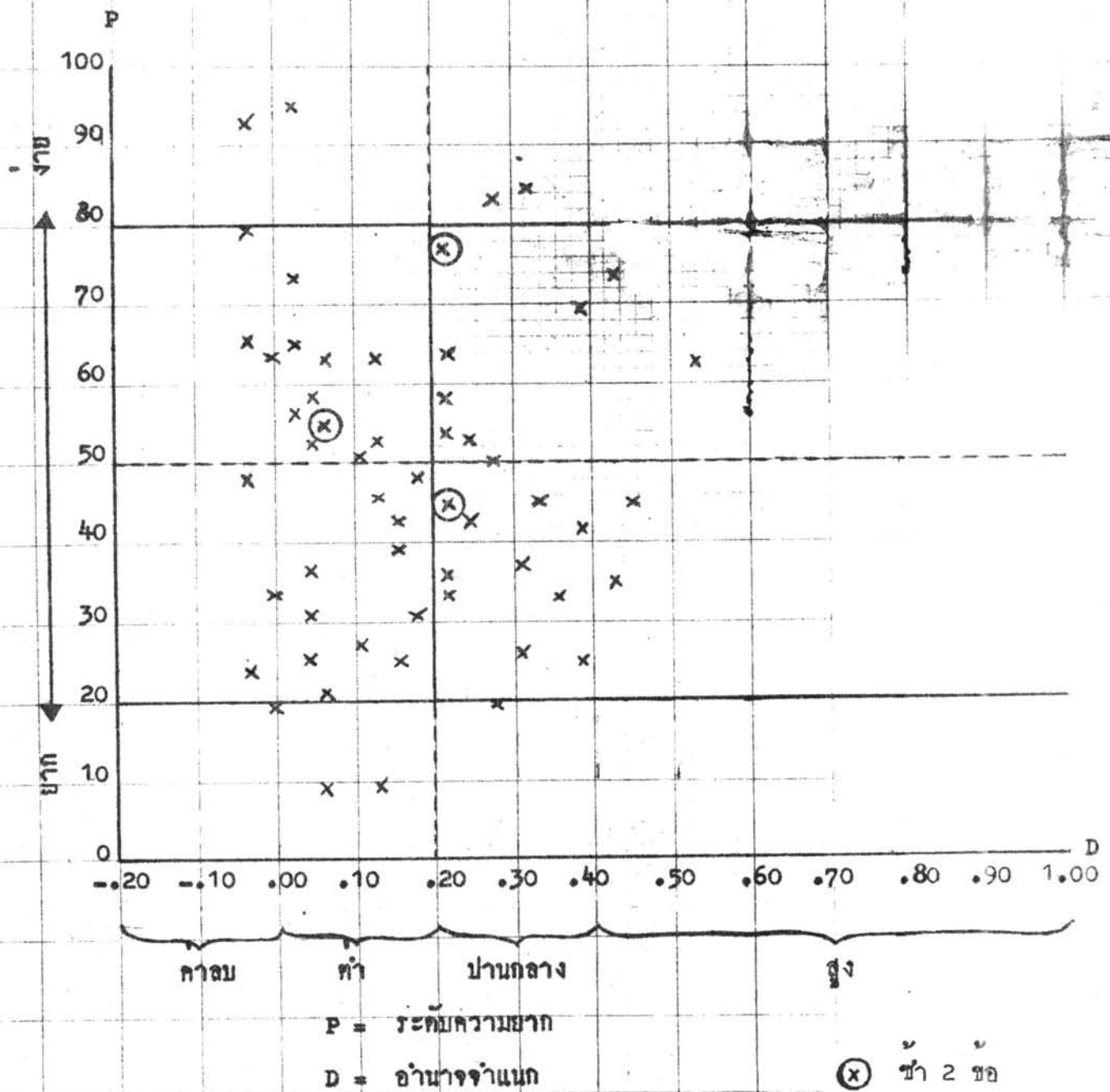
แผนภาพที่ 7 ก. อำนาจจำแนกและระดับความยากของข้อทดสอบเดี่ยว
ตอนที่ 3 ที่ใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล



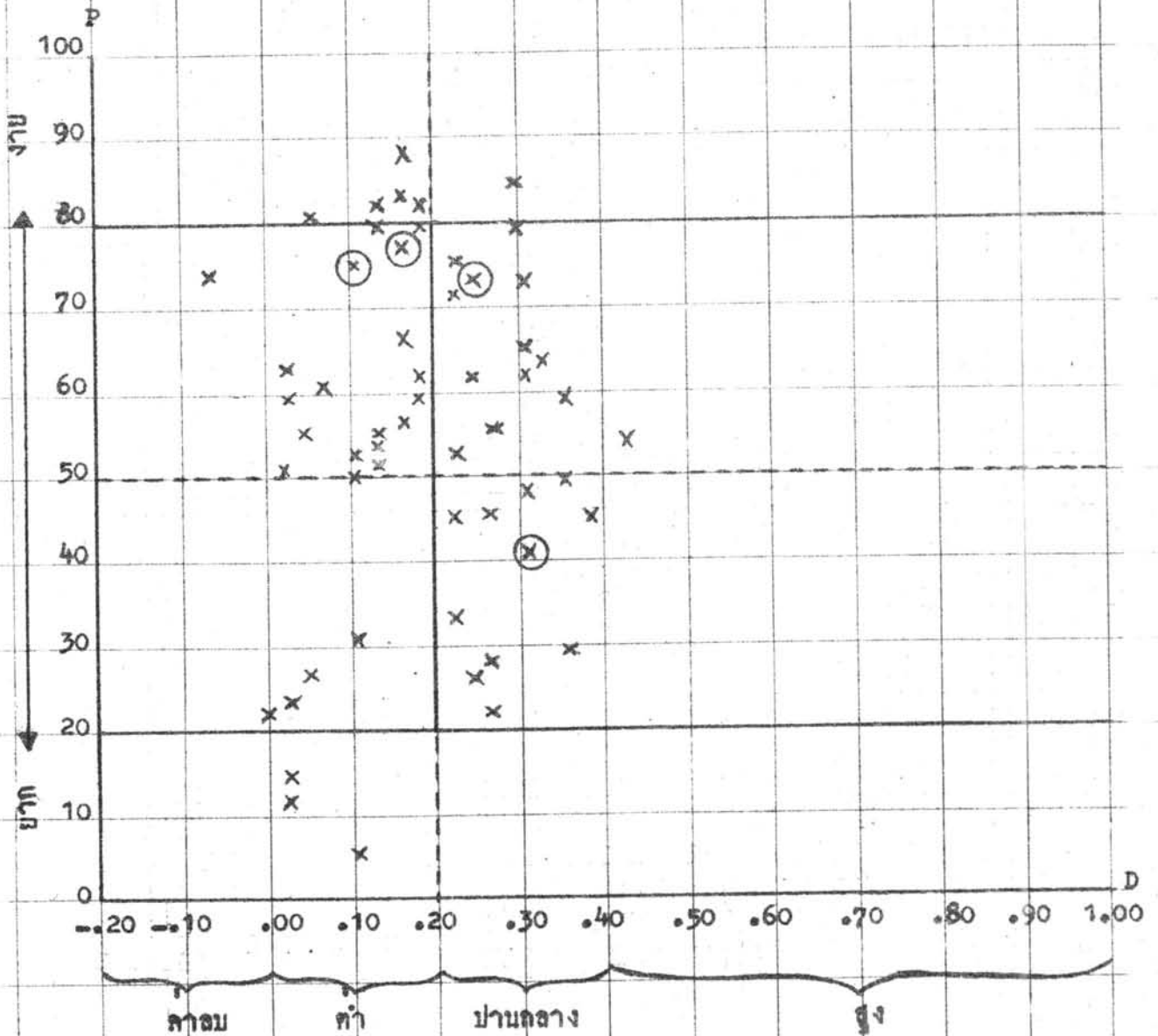
P = ระดับความยาก

D = อำนาจจำแนก

แผนภาพที่ 8 อำนาจจำแนกและระดับความยากของข้อทดสอบศัพท์
ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล



แผนภาพที่ 9 จำนวนจำแนกและระดับความยากของข้อทดสอบแบบสร้างไวภาคพื้น
 ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล



P = ระดับความยาก
 D = จำนวนจำแนก

(x) ข้อ 2 หรือ

ထုတ် ခ။

Test I

Pronunciation

Part I

A. Cross the number of the loudest stressed syllable you hear.

Examples:

You hear:

(A.) Good mórning.

The answer on your answer sheet.

(A.) 1 ~~2~~ 3

(B.) Whéré is it ?

(B.) ~~1~~ 2 3

1. What do you like ?
2. Come to see me later.
3. I met a friend last night.
4. We need a big car.
5. Where is the little boy's house ?
6. I know who was there.
7. What is on the small table ?
8. How kind you are !
9. No one knows the answer.
10. I don't think you'll come.
11. The boy is her close friend.
12. This house is too small.
13. I saw Mary in the class.

Part I

B. Cross a, b, or c. having the best meaning for the intonation you hear.

Examples:

(A.) It's an animal.

The answer on your answer sheet is " a ".

(B.) It's an animal ...

The answer on your answer sheet is " b ".

(C.) It's an animal.

The answer on your answer sheet is " c ".

14. They are absent sometimes....

15. Give the boys some books....

16. We are going to see our teachers.

17. They like mangoes....

18. Bring me a pen.

19. She likes the body....

20. It's a red pen....

Part I

C. Cross a, b or c having the best meaning for the intonation you hear.

Examples:

(A.) Come to see me.

The answer on your answer sheet is " a ".

(B.) Come to see me.

The answer on your answer sheet is " b ".

(C.) Come to see me.

The answer on your answer sheet is " c ".

21. Don't drink too much.

22. Go to the market.

23. Tell me the story.

24. Organize an export business.

25. Prepare some food for those policemen.

Part I

D. Cross a, b, or c having the best meaning for the intonation you hear.

Examples:

(A.) This pen is here.

The answer on your answer sheet is " a ".

(B.) This pen is here.

The answer on your answer sheet is " b ".

(C.) This pen is here.

The answer on your answer sheet is " c ".

26. My friend built that house.

27. The tree was cut down by John.

28. I met her last night.

29. Jim went there yesterday.

30. Do you like this dress ?

End of tape

TEST I
Pronunciation

Part II

Cross (X) the number of the stressed syllable (Primary stress). Do it on your answer sheet.

Examples :

1. water

1 2

2. example

1 2 3

Answer sheet

1. * 2

2. 1 ~~2~~ 3

- | | | |
|------------------|-------------------|-------------------|
| 1. recording | 13. dictionary | 25. agriculture |
| 1 2 3 | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 2. talent | 14. exceptionally | 26. ordinary |
| 1 2 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 |
| 3. perfect | 15. complement | 27. undevelopment |
| 1 2 | 1 2 3 | 1 2 3 4 5 |
| 4. homework | 16. foreign | 28. automatically |
| 1 2 | 1 2 | 1 2 3 4 5 6 |
| 5. continent | 17. canal | 29. secretary |
| 1 2 3 | 1 2 | 1 2 3 4 |
| 6. appearance | 18. analyse | 30. exercises |
| 1 2 3 | 1 2 3 | 1 2 3 4 |
| 7. exercise | 19. nobody | |
| 1 2 3 | 1 2 3 | |
| 8. Europe | 20. vegetable | |
| 1 2 | 1 2 3 4 | |
| 9. silently | 21. comfortable | |
| 1 2 3 | 1 2 3 4 | |
| 10. substitute | 22. foreigner | |
| 1 2 3 | 1 2 3 | |
| 11. conveniences | 23. uncomfortable | |
| 1 2 3 4 | 1 2 3 4 | |
| 12. mistake | 24. immediately | |
| 1 2 | 1 2 3 4 | |

Part III

- Cross (X) a, b, or c having the same sound as the underlined sound.
Do it on your answer sheet.

Examples :

1. mEAt

- a. h I t
b. h EA t
c. m E t

Answer sheet

1. a ~~X~~ c
2. a b ~~X~~

2. CHina

- a. CHicago
b. CHristmas
c. CHoice

1. sEwing

- a. g O
b. b OO t
c. ch E w

5. bUtcher

- a. b U t
b. b U sh
c. b OO t

9. shOwer

- a. t O wn
b. t OE
c. t OO

2. whiSTle

- a. T ill
b. S ill
c. ST ill

6. rEAdy

- a. b EA d
b. b E d
c. b I d

10. sinGer

- a. marria G e
b. fin G er
c. han G ing

3. clOthes

- a. cl O th
b. cl O se
c. fl O wer

7. prEtty

- a. b E t
b. b EA t
c. b I t

4. Sugar

- a. SH ould
b. S oon
c. CH ew

8. lOse

- a. ch O se
b. ch OO se
c. b O ss

TEST II
Vocabulary

Choose the best answer by crossing (X) a, b, c or d. Do it on your answer sheet.

Example :

A. Ring the bell twice a day.

Answer sheet

"Twice" means:

A. a ~~b~~ c d

- a. one time
 - b. two times
 - c. three times
 - d. four times
-

1. If you have no pencil, try to _____ one.

- a. lend
- b. take
- c. bring
- d. borrow

2. He _____ a movie star.

- a. is not looked like
- b. looks like
- c. looks liked
- d. does not look liked

3. Try again, don't _____.

- a. give up
- b. give in
- c. give away
- d. give out

4. It is very dark now. It is dangerous to go _____ .
- farer
 - further
 - fartherer
 - furtherer
5. Who heard her _____ last night?
- singe
 - sing
 - sang
 - sung
6. Don't walk too fast. I cannot _____ with you.
- keep up
 - keep near
 - keep on
 - keep to
7. The first World War _____ in 1914.
- broke down
 - broke out
 - broke off
 - broke up
8. The damaged car _____ up.
- rose
 - raised
 - was risen
 - was raised

9. All _____ the house, you can see lots of flowers.
- a. round
 - b. over
 - c. surround
 - d. around
10. This house has six rooms. It is a _____ house.
- a. six - roomed
 - b. six - rooming
 - c. six - room
 - d. six - rooms
11. I am glad that you _____ the illness now and come to school again.
- a. get over
 - b. get off
 - c. get out of
 - d. get away from
12. The Ministry of Education will not _____ the standard of education.
- a. lower down
 - b. lower
 - c. lower out
 - d. lower off
13. No one understands why he _____ himself.
- a. hanged
 - b. hangs
 - c. hungs
 - d. hang

14. Please turn on the radio. I am sorry but it's _____.
- a. broken down
 - b. broken out
 - c. out of order
 - d. out of work
15. I had my tooth _____ yesterday.
- a. pulled over
 - b. pulled
 - c. pulled out
 - d. pulled off
16. "Please read the sentence again, class." The teacher _____ the students to read.
- a. ordered
 - b. demanded
 - c. asked
 - d. commanded
17. Some students came yesterday but _____ didn't.
- a. others
 - b. the others
 - c. another
 - d. the other

18. Here, it is very hot. Let's sit in the air - conditioned room.
It's _____ there.
- a. cool
 - b. cold
 - c. colder
 - d. cooled
19. The old beggar is very poor. He has _____ money.
- a. a little
 - b. so few
 - c. little
 - d. a few
20. Don't be afraid. We will _____ your cats from the dogs.
- a. forbid
 - b. protect
 - c. prevent
 - d. safe
21. She is not good at mathematics. She always makes _____ in calculation.
- a. false
 - b. faults
 - c. falses
 - d. errors
22. The girl's mother told her to _____ in crossing the street.
- a. look out
 - b. look forward
 - c. look up
 - d. look over

23. The girl received the _____ from a reporter.
- a. massage
 - b. messege
 - c. message
 - d. massege
24. Chulalongkorn _____ the football match last year.
- a. won
 - b. defeated
 - c. was defeated
 - d. beat
25. The time for leaving was _____ until five o'clock in the evening.
- a. taken off
 - b. called off
 - c. pushed off
 - d. put off
26. The prime minister _____ an announcement to the public last night.
- a. talked
 - b. spoke
 - c. made
 - d. gave
27. Let's _____ the problems of adolescents first and try to solve them.
- a. talk
 - b. talk to
 - c. talk over
 - d. talk on

28. President Nixon _____ an address to American people two year ago.
- a. did
 - b. made
 - c. gave
 - d. spoke
29. The bus is very crowded but we hope there will be _____ for us.
- a. a room
 - b. some rooms
 - c. room
 - d. many rooms
30. She is a new teacher who is _____ in criticizing.
- a. sentimental
 - b. sensibly
 - c. sensible
 - d. sensitive
31. They _____ in the football match.
- a. were defeated
 - b. defeated
 - c. won
 - d. beat
32. I can't read your handwriting. It is _____ .
- a. illegible
 - b. illiterate
 - c. eligible
 - d. elligible

33. I hope you'll _____ as soon as you have time.
- a. look over me
 - b. look about me
 - c. look me up
 - d. look on me
34. "Cheering" is the _____ rule of our club.
- a. principal
 - b. participle
 - c. participial
 - d. principle
35. Please _____ beforehand and I will stay at home.
- a. call me up
 - b. call me out
 - c. call on me
 - d. call at me
36. Please _____ the exercise - books to your friends.
- a. hand on
 - b. hand
 - c. hand in
 - d. hand by
37. The better way is to _____ the offer and make your decision tomorrow.
- a. think out
 - b. think of
 - c. think over
 - d. think about

38. Don't draw me. I'll walk by myself.

"Draw" means:

- a. make pictures
- b. push
- c. carry
- d. pull

39. They bought many pieces of beautiful _____ from Hong Kong.

- a. clothes
- b. cloths
- c. clothe
- d. cloth

40. We always _____ money at the end of the month.

- a. run out of
- b. short of
- c. have a shortage of
- d. lack of

41. The professors who teach in Chiangmai have their _____ in the university.

- a. resident
- b. residence
- c. residents
- d. residences

42. Would you please play _____ ?

- a. outdoor
- b. outdoors
- c. indoor
- d. outsider

43. Never _____ untill tomorrow what you can do today.
- a. put out
 - b. put off
 - c. put away
 - d. put in
44. We were _____ after the long trip.
- a. tired out
 - b. tired off
 - c. tired up
 - d. tired on
45. We often see you walk _____ our house.
- a. past
 - b. passing
 - c. pass
 - d. passed
46. They _____ their breaking of the agreement.
- a. refused
 - b. rejected
 - c. denied
 - d. objected
47. Nobody looked after her so she _____ that she was very sick.
- a. made up
 - b. made believe
 - c. made out
 - d. made off



48. When you were young the shopping center _____ south of the General Post Office.
- a. was laid
 - b. lay
 - c. lied
 - d. was lain
49. There are many kinds of trees in _____ .
- a. a wood
 - b. the wood
 - c. woods
 - d. the woods
50. I _____ all night because of that noise.
- a. was awaken
 - b. was awake
 - c. was woken
 - d. woke up
51. We like our friends from Italy because they are _____ people.
- a. pleased
 - b. easy to be please
 - c. pleased
 - d. pleasant
52. He doesn't know how to tell her that her father _____ .
- a. has died
 - b. was dead
 - c. has dead
 - d. is dead

53. It is not difficult to _____ a train.

- a. get into
- b. get down
- c. get off
- d. get out of

54. I have no telephone. I would like you to _____ me at home.

- a. call up
- b. call for
- c. call at
- d. call on

55. You should _____ the new words in the dictionary.

- a. find out
- b. look for
- c. look up
- d. look out

56. The result _____ worse.

- a. turned out
- b. turned down
- c. turned over
- d. turned off

57. The air - hostess is waiting for the _____ .

- a. take off
- b. take down
- c. take out
- d. take in

58. In the restaurant, the waiter _____ us all the time.

- a. waited for
- b. waited on
- c. waited to
- d. waited at

59. Class, will you please _____ in cleaning the room?

- a. take turns
- b. take turn
- c. take place
- d. take places

60. _____ the lawn, boys!

- a. Keep away
- b. Keep out
- c. Keep off
- d. Keep out of

TEST III

Grammatical structures

Choose the best answer by crossing (X) a, b, c or d. Do it on your answer sheet.

Example:

A. The boy is _____ the house.

- a. in
- b. on
- c. at
- d. to

Answer sheet

A. b c d

1. The children are watching _____ television.

- a. the
- b. a
- c. an
- d. no article

2. Here _____ my youngest sister.

- a. come
- b. came
- c. had come
- d. comes

3. Did she want to try that dress? Yes, she _____ .

- a. wants
- b. wanted
- c. want
- d. wanted to

4. He plays _____ guitar very well.
- a. an
 - b. a
 - c. the
 - d. no article
5. I _____ something burning now.
- a. smell
 - b. am smelling
 - c. smelt
 - d. have smelt
6. He is very brave. His _____ is well known.
- a. braveness
 - b. brave
 - c. bravery
 - d. braveliness
7. Fifty dollars _____ too expensive for this coat.
- a. is
 - b. are
 - c. were
 - d. aren't
8. It _____ your students who came to see you.
- a. was
 - b. were
 - c. had been
 - d. is

9. Have you ever been in Europe? Yes, I _____ there twice.
- have ever been
 - have been
 - had ever been
 - had been
10. It _____ since last week till now.
- has rained
 - has been raining
 - rained
 - is raining
11. It is very noisy here. Speak _____ please.
- lower
 - more loudly
 - loud
 - loudlier
12. The students are surprised _____ the phenomena.
- in
 - to
 - at
 - by
13. Don't take my doll. I will tell _____ .
- you to my mother
 - my mother about you
 - my mother on you
 - you my mother

14. Do you think this house is big?

The correct answer is:

- a. Yes, I do so.
- b. Yes, it is.
- c. No, I don't.
- d. No, it isn't.

15. There is a market place _____ the middle of the town.

- a. at
- b. in
- c. on
- d. by

16. Are you listening _____ what I am speaking?

- a. at
- b. no preposition
- c. with
- d. to

17. He spent five days _____ this experiment.

- a. at
- b. for
- c. on
- d. to

18. I would have given you a gift if I _____ .

- a. had not forgotten
- b. would not forget
- c. would not have forgotten
- d. have not forgotten

19. This product is advertised every day _____ television.
- in
 - at
 - by
 - on
20. She _____ it if she had not seen it with her own eyes.
- almost believed
 - won't have believed
 - wouldn't believe
 - wouldn't have believed
21. Will you tell me what you _____ when he came?
- have done
 - were doing
 - would do
 - were done
22. The scientist is never satisfied _____ his first experiment.
- for
 - on
 - at
 - with
23. We _____ for more than fourteen years now.
- have been studying
 - are studying
 - have studied
 - study

24. They did not go to the moon and their friend _____ .
- a. did neither
 - b. didn't too
 - c. didn't also
 - d. didn't either
25. His character reminds me _____ my only brother.
- a. on
 - b. to
 - c. of
 - d. at
26. Unless it _____ raining I can't go out.
- a. stopped
 - b. will stop
 - c. stops
 - d. has stopped
27. They were _____ by the robber.
- a. threat
 - b. threatened
 - c. threatened
 - d. threaten
28. The number of students in the Psychology class _____ increased to eighty.
- a. are
 - b. is
 - c. has been
 - d. have been

29. My friends _____ in Bangkok up to now.
- a. are living
 - b. live
 - c. have lived
 - d. lived
30. She lives _____ 45/10 New Road.
- a. on
 - b. at
 - c. in
 - d. about
31. Take your elbows _____ the table and sit up.
- a. from
 - b. off
 - c. on
 - d. to
32. Before the examination, my sister works as if she _____ a machine.
- a. is
 - b. is going to be
 - c. was
 - d. were
33. There is no excuse _____ being lazy.
- a. for
 - b. of
 - c. on
 - d. in

34. Your sister believes he doesn't like that girl, _____ ?
- a. doesn't he
 - b. does she
 - c. does he
 - d. doesn't she
35. He cannot speak Thai and _____ his wife.
- a. either can
 - b. either can't
 - c. neither can't
 - d. neither can
36. Neither his cousins nor his aunt _____ able to come.
- a. is
 - b. are
 - c. were
 - d. have been
37. I did not take your advice and I failed. I wish I _____ you.
- a. believed
 - b. would believe
 - c. had believed
 - d. will believe
38. It was the fourth time that I did not meet her. Her sister told me that she _____ abroad.
- a. went
 - b. was going
 - c. had gone
 - d. has been going

39. Three weeks _____ a long time to wait to hear from him.
- a. is
 - b. are
 - c. has been
 - d. have been
40. She doesn't know the story but she speaks as if she _____ it very well.
- a. knew
 - b. knows
 - c. has known
 - d. know
41. They would rather play than _____ .
- a. working
 - b. rather work
 - c. work
 - d. would work
42. A good student not only studies but _____ .
- a. play also
 - b. also play
 - c. plays also
 - d. also played

43. The boy as well as his parents _____ blue eyes.
- a. has
 - b. have
 - c. have had
 - d. has had
44. Up until now neither of the students _____ the exercises.
- a. do
 - b. has
 - c. are doing
 - d. does
45. She bought the shirt from that shop _____ fifty baht.
- a. at
 - b. on
 - c. for
 - d. about
46. They do not like dancing and _____ their friend.
- a. either do
 - b. either doesn't
 - c. neither don't
 - d. **neither** does
47. A number of books _____ kept in this room.
- a. are
 - b. is
 - c. is being
 - d. are being



48. You have to stop talking whether you _____ .
- a. want or not
 - b. don't want or do
 - c. don't want to
 - d. want to or not
49. No sooner _____ one continent than he saw another.
- a. he had seen
 - b. he saw
 - c. had he seen
 - d. he was seeing
50. It is suggested that women _____ out alone at night.
- a. would not go
 - b. not to go
 - c. don't go
 - d. not go
51. You only told me to write.
- The correct meaning is:
- a. You told me to write; you didn't tell others to do it.
 - b. You told me to write but you didn't show me how to write.
 - c. No one but you told me to write.
 - d. You told me to write; you didn't tell me to do any other things else.

52. _____ ready for going out?
- a. Do you get
 - b. Have you got
 - c. Did you get
 - d. Are you getting
53. Would you please tell me what she _____ before leaving.
- a. says
 - b. said
 - c. has said
 - d. has already said
54. It was _____ hot tea that we couldn't drink it.
- a. such
 - b. too
 - c. so
 - d. very
55. They will begin to teach as soon as they _____ their training.
- a. finish
 - b. have finished
 - c. will finish
 - d. finished
56. I think the war _____ by next year.
- a. will end
 - b. may end
 - c. will have ended
 - d. is ended

57. _____ silk in Thailand is good in colour.
- a. A
 - b. An
 - c. The
 - d. no article
58. The watch was working all right a moment ago but now it _____ .
- a. stopped
 - b. has stopped
 - c. stops
 - d. has been stopping
59. If you should go, what _____ ?
- a. would you do
 - b. didn't you do
 - c. had you done
 - d. will you do
60. He didn't talk much at the party. I wish he _____ more.
- a. would have talked
 - b. had talked
 - c. would talk
 - d. talked

Answer sheet

TEST I : Pronunciation

Name _____ English major English minor
Part I

A. Cross the number of the loudest stressed syllable you hear.

Examples :

You hear:	The answer on your answer sheet
(A.) Good mórning.	(A.) Good morning.
	1 2 3
(B.) Whéré is it ?	(B.) Where is it ?
	1 2 3

- | | |
|--|---|
| <p>1. What do you like ?
1 2 3 4</p> <p>2. Come to see me later.
1 2 3 4 5 6</p> <p>3. I met a friend last night.
1 2 3 4 5 6</p> <p>4. We need a big car.
1 2 3 4 5</p> <p>5. Where is the little boy's house ?
1 2 3 4 5 6 7</p> <p>6. I know who was there.
1 2 3 4 5</p> <p>7. What is on the small table ?
1 2 3 4 5 6 7</p> <p>8. How kind you are !
1 2 3 4</p> <p>9. No one knows the answer.
1 2 3 4 5 6</p> <p>10. I don't think you 'll come.
1 2 3 4 5</p> <p>11. The boy is her close friend.
1 2 3 4 5 6</p> | <p>12. This house is too small.
1 2 3 4 5</p> <p>13. I saw Mary in the class.
1 2 3 4 5 6 7</p> |
|--|---|

Part I

B. Cross a , b, or c having the best meaning for the intonation you hear.

Examples :

(A.) It's an animal.

- a. the sentence is finished;
- b. the sentence is not finished;
- c. the speaker wants a verbal answer.

The answer on your answer sheet is " a ".

(B.) It's an animal ...

- a. the sentence is finished;
- b. the sentence is not finished;
- c. the speaker wants a verbal answer.

The answer on your answer sheet is " b ".

(C.) It's an animal.

- a. the sentence is finished;
- b. the sentence is not finished;
- c. the speaker wants a verbal answer.

The answer on your answer sheet is " c ".

14. a. the sentence is finished;
 b. the sentence is not finished;
 c. the speaker wants a verbal answer.

15. a. the sentence is finished;
 b. the sentence is not finished;
 c. the speaker wants a verbal answer.

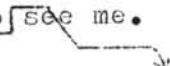
16. a. the sentence is finished;
 b. the sentence is not finished;
 c. the speaker wants a verbal answer.
17. a. the sentence is finished;
 b. the sentence is not finished;
 c. the speaker wants a verbal answer.
18. a. the sentence is finished;
 b. the sentence is not finished;
 c. the speaker wants a verbal answer.
19. a. the sentence is finished;
 b. the sentence is not finished;
 c. the speaker wants a verbal answer.
20. a. the sentence is finished;
 b. the sentence is not finished;
 c. the speaker wants a verbal answer.

Part I

C. Cross a, b, or c having the best meaning for the intonation you hear.

Examples :

(A.) Come to see me.



- ~~a.~~ a statement;
 b. an instruction or request;
 c. a confirmation.

The answer on your answer sheet is " a".

(B.) Come to see me.

- a. a statement;
- b. an instruction or request;
- c. a confirmation.

The answer on your answer sheet is " b ".

(C.) Come to see me.

- a. a statement;
- b. an instruction or request;
- c. a confirmation.

The answer on your answer sheet is " c ".

21. a. a statement;
 b. an instruction or request;
 c. a confirmation.
22. a. statement;
 b. an instruction or request;
 c. a confirmation.
23. a. statement;
 b. an instruction or request;
 c. a confirmation.

24. a. a statement;
 b. an instruction or request;
 c. a confirmation.
25. a. a statement;
 b. an instruction or request;
 c. a confirmation.

Part I

D. Cross a, b, or c having the best meaning for the intonation you hear.

Examples :

(A.) This pen is here.

- ~~a.~~ This pen, not that pen is here;
 b. The pen, not the pencil is here;
 c. The pen is here; it is not over there.

The answer on your answer sheet is " a ".

(B.) This pen is here.

- a. This pen, not that pen is here;
~~b.~~ The pen, not the pencil is here;
 c. The pen is here; it is not over there.

The answer on your answer sheet is " b ".

(C.) This pen is here.

- a. This pen, not that pen is here;
 b. The pen, not the pencil is here;
~~c.~~ The pen is here; it is not over there.

The answer on your answer sheet is " c ".

26. a. My friend, not your friend, did it;
 b. My friend built it, he did not buy it;
 c. It was that house, not this house, that my friend built.
27. a. This tree, not that tree, was cut down;
 b. This tree was cut down; it did not fall down by itself;
 c. It was John, not Jim, who cut down the tree.
28. a. I met her, not her sister;
 b. I, not your sister, met her;
 c. I met her last night, not yesterday.
29. a. It was Jim, not Jack, who went there;
 b. Jim went there not any place else;
 c. He went yesterday, not this morning.
30. a. I asked you, not your sister;
 b. I asked about this dress, not that one;
 c. I asked about the dress, not the shirt.

Part II

Cross (X) the number of the stressed syllable.

- | | |
|----------|---------------|
| 1. 1 2 3 | 9. 1 2 3 |
| 2. 1 2 | 10. 1 2 3 |
| 3. 1 2 | 11. 1 2 3 4 |
| 4. 1 2 | 12. 1 2 |
| 5. 1 2 3 | 13. 1 2 3 4 |
| 6. 1 2 3 | 14. 1 2 3 4 5 |
| 7. 1 2 3 | 15. 1 2 3 |
| 8. 1 2 | 16. 1 2 |

17. 1 2

18. 1 2 3

19. 1 2 3

20. 1 2 3 4

21. 1 2 3 4

22. 1 2 3

23. 1 2 3 4

24. 1 2 3 4

25. 1 2 3 4

26. 1 2 3 4

27. 1 2 3 4 5

28. 1 2 3 4 5 6

29. 1 2 3 4

30. 1 2 3 4

Part III

Cross (X) a, b, or c having the same sound as the underlined sound.

1. a b c

2. a b c

3. a b c

4. a b c

5. a b c

6. a b c

7. a b c

8. a b c

9. a b c

10. a b c

Answer sheet

TEST II : Vocabulary

NAME _____ English major English minor

Choose the best answer by crossing (X) a, b, c, or d.

- | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|
| 1. | a | b | c | d | 31. | a | b | c | d |
| 2. | a | b | c | d | 32. | a | b | c | d |
| 3. | a | b | c | d | 33. | a | b | c | d |
| 4. | a | b | c | d | 34. | a | b | c | d |
| 5. | a | b | c | d | 35. | a | b | c | d |
| 6. | a | b | c | d | 36. | a | b | c | d |
| 7. | a | b | c | d | 37. | a | b | c | d |
| 8. | a | b | c | d | 38. | a | b | c | d |
| 9. | a | b | c | d | 39. | a | b | c | d |
| 10. | a | b | c | d | 40. | a | b | c | d |
| 11. | a | b | c | d | 41. | a | b | c | d |
| 12. | a | b | c | d | 42. | a | b | c | d |
| 13. | a | b | c | d | 43. | a | b | c | d |
| 14. | a | b | c | d | 44. | a | b | c | d |
| 15. | a | b | c | d | 45. | a | b | c | d |
| 16. | a | b | c | d | 46. | a | b | c | d |
| 17. | a | b | c | d | 47. | a | b | c | d |
| 18. | a | b | c | d | 48. | a | b | c | d |
| 19. | a | b | c | d | 49. | a | b | c | d |
| 20. | a | b | c | d | 50. | a | b | c | d |
| 21. | a | b | c | d | 51. | a | b | c | d |
| 22. | a | b | c | d | 52. | a | b | c | d |
| 23. | a | b | c | d | 53. | a | b | c | d |
| 24. | a | b | c | d | 54. | a | b | c | d |
| 25. | a | b | c | d | 55. | a | b | c | d |
| 26. | a | b | c | d | 56. | a | b | c | d |
| 27. | a | b | c | d | 57. | a | b | c | d |
| 28. | a | b | c | d | 58. | a | b | c | d |
| 29. | a | b | c | d | 59. | a | b | c | d |
| 30. | a | b | c | d | 60. | a | b | c | d |

Answer sheet

TEST III : Grammatical structures

Name _____ English major English minor

Choose the best answer by crossing (X) a, b, c, or d.

- | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|
| 1. | a | b | c | d | 31. | a | b | c | d |
| 2. | a | b | c | d | 32. | a | b | c | d |
| 3. | a | b | c | d | 33. | a | b | c | d |
| 4. | a | b | c | d | 34. | a | b | c | d |
| 5. | a | b | c | d | 35. | a | b | c | d |
| 6. | a | b | c | d | 36. | a | b | c | d |
| 7. | a | b | c | d | 37. | a | b | c | d |
| 8. | a | b | c | d | 38. | a | b | c | d |
| 9. | a | b | c | d | 39. | a | b | c | d |
| 10. | a | b | c | d | 40. | a | b | c | d |
| 11. | a | b | c | d | 41. | a | b | c | d |
| 12. | a | b | c | d | 42. | a | b | c | d |
| 13. | a | b | c | d | 43. | a | b | c | d |
| 14. | a | b | c | d | 44. | a | b | c | d |
| 15. | a | b | c | d | 45. | a | b | c | d |
| 16. | a | b | c | d | 46. | a | b | c | d |
| 17. | a | b | c | d | 47. | a | b | c | d |
| 18. | a | b | c | d | 48. | a | b | c | d |
| 19. | a | b | c | d | 49. | a | b | c | d |
| 20. | a | b | c | d | 50. | a | b | c | d |
| 21. | a | b | c | d | 51. | a | b | c | d |
| 22. | a | b | c | d | 52. | a | b | c | d |
| 23. | a | b | c | d | 53. | a | b | c | d |
| 24. | a | b | c | d | 54. | a | b | c | d |
| 25. | a | b | c | d | 55. | a | b | c | d |
| 26. | a | b | c | d | 56. | a | b | c | d |
| 27. | a | b | c | d | 57. | a | b | c | d |
| 28. | a | b | c | d | 58. | a | b | c | d |
| 29. | a | b | c | d | 59. | a | b | c | d |
| 30. | a | b | c | d | 60. | a | b | c | d |

ผนวก ง.

รายการคะแนนการฝึกสอน

ที่	รายการ	คะแนนเต็ม
1	ปฐมนิเทศการฝึกสอน	5
2	การสังเกตการสอนและร่วมงานครูในโรงเรียนสาธิตฯ	10
หรือ { 3*	การปฏิบัติงานประจำสายวิชาเอก	20
4*	การปฏิบัติงานประจำสายวิชาโท	20
หรือ { 5*	บันทึกการสอนวิชาเอก	15
6*	บันทึกการสอนวิชาโท	15
หรือ { 7*	พัฒนาทางการสอนวิชาเอก	20
8*	พัฒนาทางการสอนวิชาโท	20
9	การประชุมกับอาจารย์นิเทศสายวิชาเอก	5
10	การประชุมกับอาจารย์นิเทศสายวิชาโท	5
11	ความเห็นอาจารย์ใหญ่	5
12	ความเห็นอาจารย์ผู้ช่วยฝึกสอนสายวิชาเอก	5
13	ความเห็นอาจารย์ผู้ช่วยฝึกสอนสายวิชาโท	5
หรือ { 14*	การสอบแสดงการสอนสายวิชาเอก	20
15*	การสอบแสดงการสอนสายวิชาโท	20
16	สัมมนาการฝึกสอน	10
รวม		200

* คือคะแนนที่นำมาใช้ในการหาสัมประสิทธิ์แห่งสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสัมฤทธิ์ผลภาษาอังกฤษกับคะแนนการฝึกสอนภาษาอังกฤษ

ประวัติการศึกษา

นางสาวเปรมจิตต์ ศรีเมฆานนท์ สำเร็จการศึกษาจากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2513 ได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับสอง) สาขามัธยมศึกษา วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิชาโทภาษาฝรั่งเศส