

บรรณานุกรม

การศึกษาแห่งประเทศไทย, สมาคม. ข้อบังคับสมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย,

พระนคร : 2516.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, บัณฑิตวิทยาลัย. คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์. พระนคร : ชุมนุม
สหกรณ์การชายและการซื้อแห่งประเทศไทย, 2511.

ฉลวย กীরติรักษกุล. "ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 5 ในภาคใต้ของประเทศไทย," วิทยานิพนธ์ปริณิถิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วิทยาการศึกษ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511. (อัครสำเนา).

ชวลิต บางณรงค์. "การเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในพระนครและ
ต่างจังหวัด ปีการศึกษา 2514," วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514. (อัครสำเนา).

ชาวสุโขทัย. นครสุโขทัย. พระนคร : แพร์พิตยาและโอเกียนส์โทร้, 2496.

ชินวุช สุนทรสีมะ. หลักและวิธีทำวิทยานิพนธ์ รายงานประจำภาคและเอกสารวิจัย.
พระนคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2515.

ชิตารัตน์ บุญชู. "ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย," วิทยานิพนธ์ปริณิถิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วิทยาการศึกษ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.
(อัครสำเนา).

นายกรัฐมนตรื, สำนัก. แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 พุทธศักราช
2515 - 2519. พระนคร : โรงพิมพ์สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรื, 2515.

บรรพต วีระสัย. สังคมวิทยา มานุษยวิทยา. พระนคร : โรงพิมพ์กรสุภา, 2514.

ปลัดกระทรวง, สำนักงาน กระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารชุดแนะแนวการศึกษาและอาชีพ
ฉบับที่ 9. พระนคร, 2514.

แพทยสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์. ข้อบังคับของแพทยสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์. พระนคร : โรงพิมพ์ไทยพิทยา, 2516.

ละออง พงษ์พานิช. "การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกลักษณะที่ปรากฏในกลุ่มชนบางอาชีพ," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านจิตวิทยา แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511. (อัครสำเนา).

แรงงาน, กรม กระทรวงมหาดไทย. การจัดประเภทมาตรฐานอาชีพ (ประเทศไทย). พระนคร, 2512.

ลัทธิวัลย์ วรณคำรัส. "ทัศนคติและความสนใจของนักศึกษาที่ต่อชีวิตครอบครัว," วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2505. (อัครสำเนา).

วารุณี อัครวิวัฒน์. "ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในภาคเหนือของประเทศไทย," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านจิตวิทยา แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511. (อัครสำเนา).

วิมลศิริ ชำนาญเวช. "ผู้หญิงกับกฎหมาย," จดหมายเหตุสหศาสตร์แห่งชาติ. 1 (เมษายน, 2516), 70 - 77.

วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์. ข้อบังคับวิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์. พระนคร : สหมิตรการพิมพ์, 2516.

สงบ สุวีนิทร์. เทียนวรรณ. พระนคร : สุวีนิทร์, 2510.

สงวน ชัยคง. สิ่งแรกในเมืองไทย. พระนคร : แพร่พิทยา, 2502.

สุชาดา สัตบุตร์. "การศึกษาความตึกเห็นของนักเรียนวัยรุ่นหญิงเกี่ยวกับบทบาทของหญิงในสังคมไทยปัจจุบัน," วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509. (อัครสำเนา).

สุนี ธารสมบัติ. "ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในภาคกลางของประเทศไทย," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านจิตวิทยา แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511. (อัครสำเนา).

- สุพิศรา สุภาพ. สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 2. พระนคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2515.
- หอดสมุควชิรญาณ. เสภาขุนช้างขุนแผน ฉบับหอระดมกุวชิรญาณ. พระนคร : โรงพิมพ์
ครุสภา, 2493.
- อาจารย์ภาษาไทย, คณะ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา. ประวัติวรรณคดี เล่ม 4. พระนคร :
โรงพิมพ์พิริยกิจ, 2495.
- อานนท์ อากภิรม. มนุษย์กับสังคม : สังคมและวัฒนธรรมไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. พระนคร :
โรงพิมพ์นุกุลกิจ, 2515.
- อุไร สังขนันท์. "การศึกษาความคิดเห็นของเด็กวัยรุ่นชายกับบทบาทของชายในสังคมไทย
ปัจจุบัน," วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508. (อัดสำเนา).
- Arter, Margaret Helen. "The Role of Women in Administration in State
University and Land-Grant College," Dissertation Abstract,
X (1970), 5592 A.
- Brown Roger. Social Psychology. New York : The Free Press, 1965.
- Carter V. Good. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill
Book Company, Inc., 1945.
- Chaband, Jacqueline. The Education and Advancement of Women. UNESCO,
1970.
- Dalen, Deobold B. Von and Meyer, William J. Understanding Educational
Research. New York : McGraw-Hill Book Company, 1961.
- Edward, Carl N. "Cultural Values and Role Decision : A Study of Edu-
cated Women," Journal of Counseling Psychology, XVI (1969),
36 - 40.

- Eysemck, H.J. and Meili, Arnold R. Encyclopedia of Psychology. III (1972), 163.
- Garrett, Henry E. and Woodworth R.S. Statistics in Psychology and Education. Bombay : Vakils Feffer and Simon Privated Ltd., 1966.
- Guskin, Allen E. Changing Value of Thai College Students. Bangkok : Faculty of Education, Chulalongkorn University, 1964.
- Havighurst, Robert J. Human Development and Education. New York : Longman, Green and Co., Inc., 1953.
- Jersild, Arthur T. Child Psychology. New York : Prentice-Hall, Inc., 1947.
- Kerlinger, Fred N. Foundation of Behavioral Research, New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1964.
- Lindquist, Evert F. Design and Analysis of Experiments in Psychology and Education. New York : Houghton Miffler Company, 1956.
- Miller, Sutherland Jr. "The Relationship of Personality to Occupation Setting and Function," Dissertation Abstract, XI (1961), 3518.
- Monroe Walters. "Sex Differences," Encyclopedia of Education Research. I (1952), 1204.
- Shaw, Marvin E. and Wright, Jack M. Scales for the Measurement of Attitudes. New York : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1967.

- Siegel Sidney. Nonparametric Statistics for the Behavioral Sciences.
Tokyo : Kogakusha Company, Ltd., 1956.
- UNESCO. Women and Technical Assistance, New York, 1959.
- Winer B.J. Statistical Principles in Experimental Design. 2d.ed.
New York : McGraw-Hill, Inc., 1971.
- Yamane, Taro. Statistics : An Introductory Analysis. Tokyo : John
Weatherhill, Inc., 1970.
- Zahron, Hamed A.S. "The Self Concept in the Psychological Guidance
of Adolescent," The British Journal of Educational Psychology,
XXXVII (1967), 225 - 240.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

แบบวัดความคิดเห็นต่อบทบาทของสตรีไทย

เรียน ท่านที่เบียดื้อ

ทนายชาฟจากกำลังทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของสังคมชนบางอาชีพต่อบทบาทของสตรีไทย" การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จได้ก็ด้วยความร่วมมือของท่านเป็นสำคัญ เนื่องจากท่านเป็นผู้หนึ่งที่มีคุณลักษณะ เป็นตัวแทนบุคคลในอาชีพของท่านในการแสดงความคิดเห็นของท่านต่อขอความในแบบวัดความคิดเห็น คำตอบของท่านจะช่วยให้ทราบว่าปัจจุบันกลุ่มชนในอาชีพต่าง ๆ มีความคิดเห็นต่อบทบาทของสตรีไทยอย่างไร อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงส่งเสริมบทบาทของสตรีไทยต่อไป

ฉะนั้นจึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือจากท่านช่วยตอบแบบวัดความคิดเห็นนี้แบบมา และขอให้ส่งคืนโดยเพียงแค่นำไปใส่ในตู้ไปรษณีย์ด้วย ภายในวันที่ มกราคม 2517 หากจะกรุณาส่งคืนใ้กองกษาณนี้ก็จะจักขอบคุณยิ่ง หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดีของฉะฉานมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถือ

เน่าทิพย์ จำปาเทศ

(นางสาวเน่าทิพย์ จำปาเทศ)

นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



ภาค ก.

สถานภาพของผู้ตอบ

โปรดเขียนเครื่องหมายถูก (✓) หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. อาชีพ

 ครู แพทย์ วิศวกร

2. เพศ

 ชาย หญิง

3. ท่านมีประสบการณ์ในงานอาชีพ

 น้อยกว่า 1 ปี 21 ปี ถึง 30 ปี 1 ปี ถึง 10 ปี มากกว่า 30 ปี 11 ปี ถึง 20 ปี

ภาค ข.

โปรดเขียนเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องว่างหน้าข้อความแต่ละข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน (โปรดตอบทุกข้อ)

ตัวอย่าง เมื่อท่านเห็นด้วยกับข้อความ ก.

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ก. สตรีไทยควรได้รับการศึกษาถึงระดับปริญญา

เมื่อท่านไม่เห็นด้วยกับข้อความ ก.

ก. สตรีไทยควรได้รับการศึกษาถึงระดับปริญญา

1. บทบาทในด้านการศึกษา

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

1. สตรีไทยควรได้รับการศึกษาต่ำกว่าบุรุษ

2. การเรียนในโรงเรียนสหศึกษาให้ผลดีต่อสตรีไทยมากกว่าผลเสีย

- | | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย |
|--|----------|-------------|
| 3. สตรีไทยควรมีความรู้เฉพาะอาชีพ | () | () |
| 4. วิชาบางแขนง เช่น วิชาคำนวณ วิชาการปกครอง ไม่ควรให้สตรีเราเรียน | () | () |
| 5. สตรีไทยควรได้รับการศึกษาถึงระดับปริญญา | () | () |
| 6. สตรีไทยส่วนมากทำงานในบ้านได้ก็กว่านอกบ้าน | () | () |
| 7. สตรีไทยมีสิทธิในการตัดสินใจที่จะศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ตนต้องการ | () | () |
| 8. สตรีไทยควรเข้าเรียนในโรงเรียนสตรีเท่านั้น | () | () |
| 9. ควรส่งเสริมให้สตรีไทยได้รับการศึกษาในระดับที่สูงเท่าเทียมกับบุรุษ | () | () |
| 10. การฝึกฝนในทางวิชาชีพ เหมาะสมกับบุรุษเท่านั้น | () | () |
| 11. สตรีไทยควรยอมรับว่าตนมีความสามารถน้อยกว่าบุรุษ | () | () |
| 12. สตรีไทยไม่ควรได้รับการศึกษาทางเทคนิค | () | () |
| 13. การที่สตรีไทยถูกจำกัดสิทธิในการศึกษาทำให้ไม่มีโอกาสที่จะค้นพบหรือสร้างสิ่งใหม่ ๆ ที่จะประโยชน์ต่อทางโลก | () | () |
| 14. ความสามารถทางสมองของสตรีดีกว่าบุรุษ | () | () |
| 15. สตรีไทยมีความสามารถทางคณิตศาสตร์เท่าเทียมกับบุรุษ | () | () |
| 16. สตรีไทยควรมีสิทธิในการเข้าเรียนวิชาชีพทุกแขนงเท่าเทียมบุรุษ | () | () |
| 17. สตรีไทยสามารถเป็นประธานในการจัดประชุมทางวิชาการได้ก็กว่าบุรุษ | () | () |
| 18. สตรีไทยไม่ควรมีความรู้เกี่ยวกับมารยาทและวิชาการเรือนเท่านั้น | () | () |
| 19. ความสวยของสตรีไทยเป็นสมบัติสำคัญยิ่งกว่าวิชาความรู้ | () | () |
| 20. ความสามารถของสตรีไทยคือการทำงานบ้าน ดูแลอบรมเลี้ยงดูบุตร และจัดการการต่าง ๆ ในครัวเรือนให้เรียบร้อยด้วยความเรียบร้อยเท่านั้น | () | () |
| 2. บทบาทในด้านการประกอบอาชีพ | | |
| | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย |
| 1. สตรีไทยมีสิทธิในการสมัครงานเท่าเทียมกับบุรุษ | () | () |
| 2. สตรีไทยควรทำงานอยู่ในหมู่สตรีด้วยกัน | () | () |
| 3. สตรีไทยมีความสามารถที่จะได้รับตำแหน่งสูงกว่าบุรุษ | () | () |

- | | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย |
|--|----------|-------------|
| 4. ไม่ควรมีกฎหมายจำกัดประเภทงานของสตรี | () | () |
| 5. งานอาชีพตามรัฐธรรมนูญมีประสิทธิภาพดีกว่าสตรี | () | () |
| 6. สตรีไทยไม่ควรได้รับตำแหน่งเป็นผู้นำ | () | () |
| 7. สตรีไทยควรได้รับตำแหน่งประเภทผู้ชาย | () | () |
| 8. งานที่มีลักษณะ คุณภาพและปริมาณเท่ากัน สตรีและบุรุษไทยควรจะได้รับ
ค่าจ้างแรงงานเท่ากัน | () | () |
| 9. สตรีไทยมีความสามารถประกอบอาชีพเท่าเทียมกับบุรุษ | () | () |
| 10. สตรีไทยสามารถรับผิดชอบในตำแหน่งหน้าที่การงานเท่าเทียมกับบุรุษ | () | () |
| 11. ควรเปิดโอกาสให้สตรีไทยประกอบอาชีพเป็นการแข่งขันกับบุรุษ | () | () |
| 12. สังคมควรยอมรับว่าการบริการจากคนงานสตรีมีคุณค่าเท่าเทียมกับบุรุษ | () | () |
| 13. สตรีไทยมีสิทธิสมบูรณ์ในการดำเนินธุรกิจและงานอาชีพร่วมกับบุรุษ | () | () |
| 14. สตรีไทยมีสิทธิในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานในหน้าที่เช่นเดียวกับ
บุรุษ | () | () |
| 15. สตรีไทยไม่ควรถือว่าสภาพของการเป็นหญิงเป็นอุปสรรคในการประกอบ
อาชีพ | () | () |
| 16. สตรีไทยควรนึกถึงงานบ้านก่อนอาชีพ | () | () |
| 17. งานที่เหมาะสมกับสตรีไทยคืองานเลขานุการ งานประชาสัมพันธ์ หรือ
งานที่ไม่ใช่หัวใจของกิจการ | () | () |
| 18. สตรีไทยควรมีหน้าที่ดูแลบ้าน เลี้ยงดูบุตรดีกว่ามาร่วมในวงการ
เศรษฐกิจ | () | () |
| 19. การประกอบอาชีพของภรรยาเป็นการลดความสำคัญในหน้าที่ของสามี | () | () |
| 20. สามีไม่ควรมีสิทธิเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของภรรยาซึ่งไ้ก่อระทำก่อ
การสมรส | () | () |

3. บทบาทในด้านสังคม

	ดู	ไม่เห็น
	ดู	ไม่เห็น
ดู	ดู	ไม่เห็น
ไม่เห็น	ดู	ไม่เห็น

- | | | |
|---|-----|-----|
| 1. สตรีไทยควรมีสติธิแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของตนเอง | () | () |
| 2. สตรีไทยควรทำตัวเป็น "ข้าง เท้าหลัง" เสมอ | () | () |
| 3. สตรีไทยมีฐานะเป็นเพียงหน่วยหนึ่งในสังคม ต้องปฏิบัติตามกฎเกณฑ์หรือกรอบของสังคมตามที่รัฐกำหนดไว้ | () | () |
| 4. สตรีไทยมีสิทธิกระทำทุกอย่างได้ตามความพอใจของตนเอง เช่นเดียวกับบุรุษ | () | () |
| 5. สตรีไทยควรปฏิบัติตามประเพณีเคร่งครัดกว่าบุรุษ | () | () |
| 6. ไม่ควรจำกัดโอกาสสตรีไทยเข้าร่วมในวงสังคม | () | () |
| 7. สตรีไทยควรแต่งกายเรียบร้อยอยู่เสมอ | () | () |
| 8. สตรีไทยควรขอความเห็นจากผู้อื่นในการตัดสินใจทุกอย่าง | () | () |
| 9. สตรีไทยมีสิทธิในการแต่งกายตามใจชอบ | () | () |
| 10. สตรีไทยไม่ควรมีความสัมพันธ์กับบุรุษเกินขอบเขตของประเพณีไทย | () | () |
| 11. สตรีไทยควรทำตัวเป็นหญิงมาก ๆ ด้วยการขอความช่วยเหลือและบริการจากบุรุษ | () | () |
| 12. สตรีไทยมีสิทธิออกไปเที่ยวเตร่กับเพศตรงข้ามตามลำพังตลอดเวลา | () | () |
| 13. เพศตรงข้ามที่สตรีไปคุยไม่จำเป็นต้องเป็นผู้ที่บุบถรรอง รูจักดี | () | () |
| 14. สตรีไทยไม่ควรอยู่ตามลำพังกับบุรุษในที่สาธารณะ | () | () |
| 15. ในการเที่ยวเตร่กับเพศตรงข้ามสตรีไทยควรมีส่วนออกค่าใช้จ่ายบ้าง | () | () |
| 16. สตรีไทยมีสิทธิหาบุรุษในเวียงเพศ | () | () |
| 17. สตรีไทยควรคบหาสมาคมอยู่ในหมู่สตรีด้วยกัน | () | () |
| 18. สตรีไทยควรมีส่วนรับผิดชอบในความปลอดภัยของประเทศ | () | () |
| 19. สตรีไทยสามารถเป็นสมาชิกสภาฯ ได้ | () | () |
| 20. ในทางการเมืองของประเทศสตรีควรเป็นผู้ช่วยสนับสนุนอยู่เบื้องหลัง | () | () |
| 21. สตรีไทยควรมีความกระตือรือร้นสนใจต่อเหตุการณ์ทั่วโลก | () | () |
| 22. สตรีไทยควรมีส่วนร่วมในการเมืองเท่ากับบุรุษ | () | () |

4. บทบาทในครอบครัว	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1. สตรีไทยมีสิทธิในการเลือกคู่ครองด้วยตนเอง	()	()
2. การไร้ชื่อเสียงสกุลของสามีหลังจากการสมรส เป็นการสูญเสียเอกลักษณ์ของตนเอง	()	()
3. การที่สตรีไทยเปลี่ยนสัญชาติตามสามี เป็นสิ่งที่ถูกต้อง	()	()
4. เป็นสิ่งจำเป็นที่สตรีไทยเปลี่ยนตามชื่อสกุลของสามีหลังสมรส	()	()
5. กิจการในครอบครัวสตรีไทยควรรับบทบาทเท่ากับบุรุษ	()	()
6. การควบคุมค่าใช้จ่ายในครัวเรือนควรเป็นหน้าที่ของภรรยาคนเดียว	()	()
7. ภรรยาควรมีส่วนรับรู้ในการใช้จ่ายเงินส่วนตัวของสามี	()	()
8. การวางแผนครอบครัว เป็นสิทธิของสามีคนเดียว	()	()
9. สามีไม่มีสิทธิกำหนดหน้าที่ในครอบครัวของภรรยา	()	()
10. ภรรยาควรเป็นใหญ่ในบ้าน โดยมีหน้าที่ปกครองบ้าน	()	()
11. ภรรยาควรมีส่วนร่วมกับสามีในการแก้ปัญหาตลอดจนตัดสินใจ เกี่ยวกับเรื่องสำคัญต่างๆของครอบครัว เช่น การเลือกที่อยู่อาศัย หรือการลงโทษบุตรมิถิลา	()	()
12. ในครอบครัวควรมี "สามีเป็นข้าง เ้าหน้า ภรรยาเป็นข้าง เ้าหลัง"	()	()
13. ปัญหาในครอบครัวควรให้สามีเป็นผู้ตัดสินใจคนเดียว	()	()
14. หน้าที่สำคัญของภรรยาคือเอาใจใส่สามีให้ได้รับความสุข	()	()
15. สามีและภรรยาไม่ควรมีความอับตอกัน	()	()
16. ภรรยาไม่มีสิทธิเรียกร้องภาษารวมจากสามีได้เช่นกัน	()	()
17. ภรรยาได้รับโอกาสก้าว เดียง ไล่กับสามีในบางเรื่อง เท่านั้น	()	()
18. การจัดการเรื่องทรัพย์สินในครอบครัว เป็นหน้าที่ของสามีแต่ฝ่ายเดียว	()	()
19. ภรรยาไม่มีสิทธิทำนิติกรรม โดยปราศจากการยินยอมของสามี	()	()
20. ถ้าสามียกย่องหญิงอื่น เยี่ยงภรรยา ภรรยาฟ้องหย่าได้	()	()

"ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน"

ภาคผนวก ข.

สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

1. การหาขนาดตัวอย่างประชากร

$$t = \frac{\bar{x} - \mu_x}{s/\sqrt{n}}$$

- t หมายถึง ค่าที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 เท่ากับ 2.58
- \bar{x} หมายถึง คะแนนความคิดเห็นของบุคคลที่นำแบบวัดความคิดเห็นไปทดลองใช้
- μ_x หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นของประชากร
- s หมายถึง ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.94
- n หมายถึง จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร

2. การหาเกณฑ์ในการให้คะแนน

$$G.M. = \text{Mean}/N$$

- G.M. หมายถึง ค่าเฉลี่ยแต่ละหมวด
- Mean หมายถึง ค่าเฉลี่ยของการตอบ "เห็นควย" แต่ละข้อ; $\text{Mean} = np$
- N หมายถึง จำนวนข้อทั้งหมดในหมวดนั้น ๆ
- n หมายถึง จำนวนตัวอย่างประชากรในขั้นนี้ใช้เพิ่มจาก 100 คน
- p หมายถึง โอกาสที่ตอบ "เห็นควย" ในข้อนั้น ๆ

3. การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบมี 2 ตัวประกอบ (p x q Factorial Design- Unequal Cell Frequencies)

ขั้นแรก หาคะแนนรวมของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Squares) แยกตามแหล่งความแปรปรวน (Source of Variation) ดังนี้

ตารางที่ 15 สรุปสูตรของการคำนวณหาผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (SS) และชั้นแห่งความเป็นอิสระ (df) ของตัวประกอบ

Source of Variation	df	SS
A	p-1	$SS_A = \bar{n}_h \left[(\sum A_i^2)/q - G^2/pq \right]$
B	q-1	$SS_B = \bar{n}_h \left[(\sum B_i^2)/p - G^2/pq \right]$
AB	(p-1)(q-1)	$SS_{AB} = \bar{n}_h \left[\sum (\overline{AB}_{ij})^2 - (A_i^2/q) - (B_j^2/p) + G^2/pq \right]$
Within Cell	N-pq	$SS_w = \sum \left[\sum (AB_{ij})^2 - n_{ij} (\overline{AB}_{ij})^2 \right]$
Total	N-1	$SS_T = SS_A + SS_B + SS_{AB} + SS_w$

ตารางที่ 16 สรุปสูตรของการคำนวณหาผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (SS) และชั้นแห่งความเป็นอิสระ (df) ของผลย่อย

Source of Variation	df	SS
A		
A at b_1	p-1	$SS_{A \text{ at } b_1} = \bar{n}_h \left[\sum \overline{AB}_{i1}^2 - B_1^2/p \right]$
A at b_2	p-1	$SS_{A \text{ at } b_2} = \bar{n}_h \left[\sum \overline{AB}_{i2}^2 - B_2^2/p \right]$
A at b_3	p-1	$SS_{A \text{ at } b_3} = \bar{n}_h \left[\sum \overline{AB}_{i3}^2 - B_3^2/p \right]$
B		
B at a_1	q-1	$SS_{B \text{ at } a_1} = \bar{n}_h \left[\sum \overline{AB}_{1j}^2 - A_1^2/q \right]$
B at a_2	q-1	$SS_{B \text{ at } a_2} = \bar{n}_h \left[\sum \overline{AB}_{2j}^2 - A_2^2/q \right]$
Within Cell	N-pq	$SS_w = \sum \left[\sum (AB_{ij})^2 - n_{ij} (\overline{AB}_{ij})^2 \right]$

เมื่อ

$$\bar{n}_h = \frac{pq}{\sum (\bar{n}_{ij})}$$

A หมายถึงเพศ : a₁ หมายถึงเพศชาย a₂ หมายถึง เพศหญิงB หมายถึงอาชีพ : b₁ หมายถึงครู b₂ หมายถึงแพทย์ b₃ หมายถึงวิศวกร

AB หมายถึง ปฏิกริยารวมของ เพศและอาชีพ

within Cell หมายถึง ภายในเซลล์

i หมายถึง แถวที่ i; i = 1, 2, ..., p

j หมายถึง สดมภ์ที่ j; j = 1, 2, ..., q

p หมายถึง จำนวนแถว

q หมายถึง จำนวนสดมภ์

N หมายถึง จำนวนตัวอย่างประชากรทั้งหมด

AB_{ij} หมายถึง คะแนนในแถวที่ i สดมภ์ที่ j \bar{AB}_{ij} หมายถึง คะแนนเฉลี่ยในแถวที่ i สดมภ์ที่ jA_i หมายถึง ผลรวมของคะแนนเฉลี่ยในแถวที่ iB_j หมายถึง ผลรวมของคะแนนเฉลี่ยในสดมภ์ที่ jn_{ij} หมายถึง จำนวนตัวอย่างในแถวที่ i สดมภ์ที่ j

G หมายถึง ผลรวมของคะแนนเฉลี่ยทั้งหมด

ขั้นที่สอง หาส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองเฉลี่ย (Mean Squares)

$$MS = SS/df$$

ขั้นที่สาม หาอัตราส่วนความแปรปรวน F ซึ่งหาได้จากการหารส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองเฉลี่ย (MS) แต่ละแหล่งความแปรปรวน (Sources of Variation) ด้วยส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองเฉลี่ยภายในเซลล์ (MS_w)

4. การทดสอบค่าที

$$t = \frac{M_1 - M_2}{\sqrt{MS_w \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}} \quad ; \quad df = N - pq$$

M_1 หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของคะแนนความถี่เห็นของตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 1

M_2 หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของคะแนนความถี่เห็นของตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 2

n_1 หมายถึง จำนวนตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 1

n_2 หมายถึง จำนวนตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 2

df หมายถึง ชั้นแห่งความเป็นอิสระของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองภายในเซลล์ (MS_w)

MS_w หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองเฉลี่ยภายในเซลล์

ประวัติการศึกษ

นางสาวเผ่าทิพย์ จำปาเทศ เข้าศึกษาในคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2511 ได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2514
และเข้าศึกษาต่อในแผนกวิชาวิจัยการศึกษา สาขาวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2515