

ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพทางกายกับทักษะการเล่นบาสเกตบอล
ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น

นายแผน เจริญชัย



001792

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2516

I165 80813


RELATIONSHIPS BETWEEN PHYSICAL FITNESS AND BASKETBALL SKILLS
OF LOWER SECONDARY SCHOOL STUDENTS

Mr. Phan Chiaranai

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University

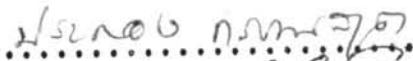
1973

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

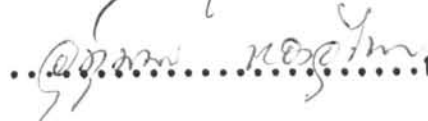
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์  ประธานกรรมการ

 กรรมการ

 กรรมการ

 กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสุต

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพทางกายกับทักษะการเล
นบาสเกตบอลของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อ

นายแผน เจริญระนัย แผนกวิชาพลศึกษา

ปีการศึกษา

2515

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่าง (1) สมรรถภาพทางกายกับทักษะการเล
นบาสเกตบอล แบบเพียร์สัน และแบบพาร์เซี่ยล โดยมีดัชนีการแบ่ง
รუნของแมคคลอยเป็นตัวคงที่ (Partial out) (2) สมรรถภาพทางกายกับดัชนี
การแบ่งรูนของแมคคลอย (3) ดัชนีการแบ่งรูนของแมคคลอยกับทักษะการเล
นบาสเกตบอล (4) เปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพทางกาย กับดัชนี
การแบ่งรูนของแมคคลอย และดัชนีการแบ่งรูนของแมคคลอยกับทักษะการเล
นบาสเกตบอล

วิธีดำเนินงาน

คำนวณคะแนนดัชนีการแบ่งรูนของแมคคลอยจาก อายุ ส่วนสูง น้ำหนัก ของ
นักเรียนชายที่เป็นตัวอย่างประชากร 420 คน และเปลี่ยนผลการทดสอบสมรรถภาพทาง
กายกับผลการทดสอบทักษะการเล
นบาสเกตบอลทุกรายการเป็นคะแนนมาตรฐาน "T"
ปกติ แล้วนำตัวแปรทั้งสามมาวิเคราะห์เพื่อหาค่าสัมพันธ์สหสัมพันธ์ต่อไป

สรุปผลการวิจัย

1. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพทางกายกับทักษะการเล
นบาสเกตบอลแบบเพียร์สันมีค่า .60 และมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 แบบพาร์เซี่ยลมีค่า .39 และ
มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

2. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพทางกายกับดัชนีการแบ่งรูนของแมคคลอยมีค่า .66 และมีนัยสำคัญที่ระดับ .01
3. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างดัชนีการแบ่งรูนของแมคคลอยกับทักษะการเล่นบาสเกตบอลมีค่า .53 และมีนัยสำคัญที่ระดับ .01
4. ความสัมพันธ์ระหว่างดัชนีการแบ่งรูนของแมคคลอย กับสมรรถภาพทางกาย และดัชนีการแบ่งรูนของแมคคลอยกับทักษะการเล่นบาสเกตบอล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

Thesis Title Relationships between Physical Fitness and
Basketball Skills of Lower Secondary School
Students.

Name Mr. Phan Chiaranai
Department of Physical Education

Academic Year 1972

ABSTRACT

The purposes of this study were to find the correlation coefficients between the followings: (1) physical fitness and basketball skills using Pearson's Correlation Coefficient and using Partial's Correlation Coefficient in which McCloy's Classification Index was hold; (2) physical fitness and McCloy's Classification Index; (3) McCloy's Classification Index and basketball skills; (4) the correlation coefficient between physical fitness and McCloy's Classification Index was compared with the correlation coefficient between McCloy's Classification Index and basketball skills.

Procedure

The age, height, and weight of 420 male students were used to compute McCloy's Classification Index, and the scores of physical fitness and basketball skills were transformed to

normalized T-Score, The three variables were analyzed to find their relationships.

The findings of this study were as follows:

1. The correlation coefficient between physical fitness and basketball skills using Pearson's Correlation Coefficient .60 and Partial's Correlation Coefficient .39 were significant at the .01 level.

2. The correlation coefficient between physical fitness and McCloy's Classification Index .66 was significant at the .01 level.

3. The correlation coefficient between McCloy's Classification Index and basketball skills .53 was significant at the .01 level.

4. The correlation between McCloy's Classification Index and physical fitness, and that between the former and basketball skills was significant difference at the .01 level.

กิติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสุต อาจารย์ที่ปรึกษา และควบคุมการวิจัย ที่กรุณาแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องในการเขียนวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ จนสำเร็จลงด้วยดี การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากอาจารย์ใหญ่ และอาจารย์พลศึกษาโรงเรียนวิสุทธรังษี โรงเรียนท่าม่วง ราษฎร์บำรุง และโรงเรียนท่ามะกา จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

อนึ่ง ในการเขียนบทคัดย่อภาษาอังกฤษ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาสนา โกวิทยา อาจารย์ นิล สกอต และ ดร. อุทุมพร ทองอุไทย ในการตรวจและแก้ไขโดยละเอียด ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง.

แผน เจียรณีย์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฅ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย	3
สมมุติฐานในการวิจัย	4
ขอตกลงเบืองตน	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
ความจำกัดของการวิจัย	5
คำจำกัดความ	6
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	6
2. บทความและการวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง	7
3. วิธีดำเนินงาน	12
ตัวอย่างประชากร	12
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	12
การเก็บรวบรวมข้อมูล	13
การวิเคราะห์ข้อมูล	14



4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	18
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	19
อภิปรายผลการวิจัย	22
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	24
ความมุ่งหมายในการวิจัย	24
สมมุติฐานในการวิจัย	24
วิธีดำเนินงาน... .. .	25
สรุป	25
ข้อเสนอแนะ	27
บรรณานุกรม	29
ภาคผนวก	32
ภาคผนวก ก.	33
ภาคผนวก ข.	41
ภาคผนวก ค.	45
ภาคผนวก ง.	56
ประวัติการศึกษา	61

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. คะแนนมาตรฐาน " T " ปกติ ในการวิ่ง 50 เมตร	45
2. คะแนนมาตรฐาน " T " ปกติ ในการขึ้นกระโดดไกล	46
3. คะแนนมาตรฐาน " T " ปกติ ในการวัดแรงบีบ... ..	47
4. คะแนนมาตรฐาน " T " ปกติ ในการทำลูกนั่ง 30 วินาที	48
5. คะแนนมาตรฐาน " T " ปกติ ในการวิ่งเก็บของ	49
6. คะแนนมาตรฐาน " T " ปกติ ในการดึงข้อ	50
7. คะแนนมาตรฐาน " T " ปกติ ในการวิ่งระยะทางไกล 1,000 เมตร	51
8. คะแนนมาตรฐาน " T " ปกติ ในการเลี้ยงลูกเร็ว	52
9. คะแนนมาตรฐาน " T " ปกติ ในการเลี้ยงลูกยิงประตู	53
10. คะแนนมาตรฐาน " T " ปกติ ในการส่งลูกกระทบผนัง	54
11. คะแนนมาตรฐาน " T " ปกติ ในการหยอดเหรียญพื้นไม้สไลด์ถวย ...	55